TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS

Denominazione CdS	Corso di Laurea in CHIMICA

Classe di laurea	LT-27
Sede	Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche
Tipo	LT
Erogazione	Convenzionale
Gruppo di Riesame	Prof.ssa Alessandra D'Epifanio (Coordinatrice del CdS) Prof. Massimo Longo (docente del CdS) Prof.ssa Sara Nardis (docente del CdS) Prof.ssa Michela Salamone (docente del CdS) Prof.ssa Emanuela Tamburri (docente del CdS) Sig.ra Camilla Campana (Studentessa CdS)
Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti	**Riunione finale.** Il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Triennale in Chimica si è riunito il 7 ottobre 2026 presso l'aula riunioni del DSTC per la discussione conclusiva e la stesura finale della Scheda di Monitoraggio Annuale e del presente verbale. **Attività preparatorie e modalità di condivisione.** Nelle settimane precedenti si sono tenute riunioni informali online e un confronto progressivo tra i componenti. I dati, i documenti di lavoro e le successive versioni della bozza della SMA sono stati condivisi nel canale Microsoft Teams del Gruppo di Riesame, utilizzato per la consultazione dei materiali e lo scambio di osservazioni. **Oggetto della discussione.** Analisi degli indicatori della SMA 2026, redatta il 04/07/2026, e confronto con gli anni precedenti, anche alla luce dei dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2026; individuazione dei punti di forza, delle criticità e delle priorità di approfondimento. **Organizzazione dei lavori.** La Coordinatrice ha curato la raccolta e la prima lettura complessiva dei dati, nonché la predisposizione delle bozze. I componenti del Gruppo hanno esaminato la documentazione condivisa e formulato osservazioni in base alle rispettive competenze. **Sintesi dei lavori e delle osservazioni emerse.** Il Gruppo ha rilevato che il CdS opera in un Ateneo in cui è presente un altro corso della classe L-27 e dispone della Laurea Magistrale in Chimica quale percorso di prosecuzione in filiera. Il quadro evidenzia un recupero delle percentuali di laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale, accompagnato da persistenti difficoltà nella progressione e nel completamento degli studi.

	La diminuzione degli ingressi richiede attenzione, pur mantenendo i valori sostanzialmente in linea con le medie dell'area e superiori a quelle nazionali. Per l'a.a. 2025/2026, il semestre aperto per l'accesso a Medicina rappresenta un possibile fattore di influenza sulle scelte di immatricolazione, il cui contributo non è quantificabile sulla base della SMA. Gli incrementi della provenienza extraregionale e degli ingressi con titolo estero riguardano pochi studenti e non consentono ancora di individuare tendenze consolidate. Le principali priorità riguardano l'acquisizione dei CFU, la prosecuzione nello stesso CdS e gli abbandoni, distinguendo i passaggi ad altri percorsi dall'uscita dal sistema universitario. Il miglioramento degli indicatori riferiti ai laureati dell'anno non supera infatti le criticità rilevate per le coorti di ingresso. La soddisfazione dei laureandi rimane prevalentemente favorevole, pur con alcuni segnali da approfondire. Le rilevazioni AlmaLaurea confermano valutazioni positive dei rapporti con i docenti e delle attrezzature didattiche, evidenziando margini di miglioramento nell'organizzazione degli esami e soprattutto nell'adeguatezza delle aule. Gli esiti occupazionali vanno interpretati anche alla luce della diffusa prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale. Per la docenza, i rapporti numerici studenti/docenti risultano superiori alle medie di riferimento. La diminuzione degli indicatori relativi alle ore erogate richiede un approfondimento della distribuzione degli incarichi tra le diverse tipologie contrattuali e delle relative modalità di conteggio, senza costituire di per sé una misura della qualità della docenza. L'internazionalizzazione rimane un ambito da rafforzare, con valori dei CFU conseguiti all'estero sostanzialmente stabili e inferiori ai riferimenti. Il Gruppo ha pertanto individuato come priorità di monitoraggio la progressione e la continuità delle carriere, l'esperienza formativa degli studenti, la composizione della docenza e la mobilità internazionale. L'interpretazione dei risultati terrà conto degli anni di riferimento, delle diverse popolazioni considerate e della ridotta numerosità dei collettivi, anche nel confronto tra SMA e AlmaLaurea. **Condivisione finale.** Il Gruppo ha condiviso la versione finale della SMA nella riunione del 7 ottobre 2026. La SMA e il presente verbale saranno sottoposti all'approvazione della struttura competente; eventuali osservazioni emerse in tale sede saranno comunicate dalla Coordinatrice a tutti i componenti del Gruppo di Riesame.

Firma

