Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Chimica
Città	ROMA
Codicione	0580207305500001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-54 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	39	39	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**25**	-	46,6	36,7

	LMCU; LM)	2022	**30**	-	41,2	35,1
		2023	**31**	-	38,1	33,8
		2024	**27**	-	32,6	30,6
		2025	**9**	-	30,0	31,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	**23**	-	38,2	31,9
		2022	**26**	-	36,7	31,4
		2023	**29**	-	34,2	30,5
		2024	**23**	-	29,4	28,3
		2025	**9**	-	28,7	29,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**78**	-	117,4	91,9
		2022	**71**	-	112,6	88,4
		2023	**78**	-	112,4	88,5
		2024	**79**	-	91,1	81,1
		2025	**61**	-	87,4	78,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**60**	-	89,6	74,7
		2022	**52**	-	85,3	69,5
		2023	**55**	-	77,6	66,9
		2024	**55**	-	64,1	61,8
		2025	**31**	-	60,3	59,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**58**	-	77,7	67,1
		2022	**49**	-	73,4	61,2
		2023	**53**	-	70,3	60,7
		2024	**52**	-	59,2	57,5
		2025	**31**	-	57,5	57,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**15**	-	25,2	24,7
		2022	**20**	-	26,7	25,9
		2023	**20**	-	28,1	24,2
		2024	**5**	-	21,9	22,3
		2025	**10**	-	19,8	20,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**25**	-	36,1	32,6
		2022	**25**	-	37,8	33,4
		2023	**28**	-	41,2	33,1
		2024	**16**	-	40,3	33,1
		2025	**18**	-	35,6	29,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	24	60	**40,0%**	-	-	-	41,6	89,6	46,4%	35,8	74,7	47,9%
		2022	7	52	**13,5%**	-	-	-	41,2	85,3	48,3%	34,6	69,5	49,8%
		2023	12	55	**21,8%**	-	-	-	34,9	77,6	45,0%	34,4	66,9	51,4%
		2024	13	55	**23,6%**	-	-	-	30,8	64,1	48,0%	33,0	61,8	53,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	15	25	**60,0%**	-	-	-	25,2	36,1	69,8%	24,7	32,6	75,9%
		2022	20	25	**80,0%**	-	-	-	26,7	37,8	70,6%	25,9	33,4	77,6%
		2023	20	28	**71,4%**	-	-	-	28,1	41,2	68,2%	24,2	33,1	73,2%
		2024	5	16	**31,3%**	-	-	-	21,9	40,3	54,3%	22,3	33,1	67,5%
		2025	10	18	**55,6%**	-	-	-	19,8	35,6	55,6%	20,4	29,9	68,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	21	25	**84,0%**	-	-	-	32,6	36,1	90,2%	30,4	32,6	93,5%
		2022	24	25	**96,0%**	-	-	-	35,2	37,8	93,2%	31,8	33,4	95,1%
		2023	24	28	**85,7%**	-	-	-	37,2	41,2	90,3%	30,8	33,1	93,3%
		2024	10	16	**62,5%**	-	-	-	35,3	40,3	87,6%	30,1	33,1	91,0%
		2025	15	18	**83,3%**	-	-	-	30,4	35,6	85,6%	27,2	29,9	90,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	0	25	**0,0%**	-	-	-	10,2	46,6	22,0%	10,7	36,7	29,1%
		2022	4	30	**13,3%**	-	-	-	8,9	41,2	21,6%	9,9	35,1	28,1%
		2023	4	31	**12,9%**	-	-	-	8,6	38,1	22,4%	9,0	33,8	26,5%
		2024	0	27	**0,0%**	-	-	-	5,7	32,6	17,5%	7,9	30,6	25,7%
		2025	3	9	**33,3%**	-	-	-	6,7	30,0	22,3%	8,0	31,3	25,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	60	28	**2,1**	-	-	-	89,6	26,8	3,3	74,7	24,5	3,0
		2022	52	31	**1,7**	-	-	-	85,3	27,6	3,1	71,1	25,5	2,8
		2023	55	35	**1,6**	-	-	-	77,6	30,0	2,6	68,5	26,4	2,6
		2024	55	39	**1,4**	-	-	-	64,1	29,4	2,2	63,2	27,1	2,3
		2025	31	37	**0,8**	-	-	-	60,3	31,3	1,9	60,8	28,0	2,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	16,6	18,4	90,5%	12,0	13,9	86,4%
		2022	16	18	**88,9%**	-	-	-	16,6	18,1	91,7%	14,7	16,3	89,7%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	18,0	20,8	86,7%	16,1	17,8	90,6%
		2024	15	16	**93,8%**	-	-	-	21,1	22,9	92,3%	19,5	21,0	92,8%
		2025	11	12	**91,7%**	-	-	-	20,5	22,1	92,7%	19,1	20,5	93,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	16,4	18,3	89,7%	11,9	13,9	86,0%
		2022	16	18	**88,9%**	-	-	-	16,5	18,0	91,7%	14,6	16,3	89,7%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	18,0	20,8	86,7%	16,1	17,8	90,6%
		2024	15	16	**93,8%**	-	-	-	21,1	22,8	92,9%	19,4	20,9	92,6%
		2025	11	12	**91,7%**	-	-	-	20,3	22,0	92,0%	19,1	20,4	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	16,4	17,9	91,6%	11,9	13,7	86,9%
		2022	16	16	**100,0%**	-	-	-	16,5	17,9	92,3%	14,6	16,0	91,4%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	18,0	20,4	88,3%	16,1	17,7	91,4%
		2024	15	16	**93,8%**	-	-	-	21,1	22,6	93,4%	19,4	20,9	92,9%
		2025	11	12	**91,7%**	-	-	-	20,3	22,1	91,5%	19,1	20,3	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	7,6	7,7	98,6%	6,9	6,9	99,3%
		2023	7,50	9,50	**78,9%**	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,7	6,8	97,6%
		2024	7,50	9,50	**78,9%**	-	-	-	6,9	7,2	95,8%	6,8	7,0	97,7%
		2025	6,00	9,00	**66,7%**	-	-	-	6,4	6,7	95,5%	6,6	6,7	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	158,01	156,00	**1,0**	-	-	-	185,8	184,7	1,0	188,7	188,4	1,0
		2022	176,07	174,00	**1,0**	-	-	-	180,8	180,3	1,0	195,5	195,3	1,0
		2023	176,01	174,00	**1,0**	-	-	-	182,1	181,1	1,0	197,8	197,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	34	2.010	**16,9‰**	-	-	-	98,9	3.345,3	29,6‰	94,6	2.863,2	33,1‰
		2022	18	1.305	**13,8‰**	-	-	-	69,7	3.307,0	21,1‰	78,4	2.715,1	28,9‰
		2023	0	1.521	**0,0‰**	-	-	-	79,0	2.918,2	27,1‰	147,9	2.668,4	55,4‰
		2024	0	1.576	**0,0‰**	-	-	-	82,9	2.463,8	33,6‰	107,6	2.549,8	42,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	34	2.268	**15,0‰**	-	-	-	105,3	3.970,1	26,5‰	100,2	3.241,8	30,9‰
		2022	18	1.677	**10,7‰**	-	-	-	76,0	3.892,7	19,5‰	85,7	3.120,3	27,5‰
		2023	0	2.000	**0,0‰**	-	-	-	99,6	3.850,4	25,9‰	157,3	3.189,3	49,3‰
		2024	0	1.964	**0,0‰**	-	-	-	103,5	3.089,9	33,5‰	121,3	2.982,9	40,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	15	**0,0‰**	-	-	-	1,3	25,2	52,9‰	1,8	24,7	73,5‰
		2022	1	20	**50,0‰**	-	-	-	2,8	26,7	104,2‰	3,0	25,9	115,6‰
		2023	1	20	**50,0‰**	-	-	-	2,8	28,1	98,8‰	2,8	24,2	114,5‰
		2024	0	5	**0,0‰**	-	-	-	3,1	21,9	142,1‰	4,0	22,3	178,3‰
		2025	0	10	**0,0‰**	-	-	-	2,3	19,8	118,0‰	3,3	20,4	162,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	25	**0,0‰**	-	-	-	1,4	46,6	31,0‰	1,9	36,7	51,0‰
		2022	1	30	**33,3‰**	-	-	-	2,2	41,2	53,9‰	2,9	35,1	81,1‰
		2023	0	31	**0,0‰**	-	-	-	1,8	38,1	46,6‰	2,4	33,8	69,6‰
		2024	0	27	**0,0‰**	-	-	-	1,1	32,6	33,7‰	2,4	30,6	77,4‰
		2025	0	9	**0,0‰**	-	-	-	1,0	30,0	33,3‰	2,2	31,3	69,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	35,2	60,0	**58,7%**	-	-	-	35,1	60,0	58,5%	36,7	59,6	61,7%
		2022	21,7	60,0	**36,2%**	-	-	-	38,7	60,0	64,5%	38,8	59,6	65,1%
		2023	30,1	60,0	**50,2%**	-	-	-	34,9	60,0	58,1%	37,2	59,6	62,5%
		2024	31,2	60,0	**52,0%**	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	39,9	59,6	66,9%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	23	23	**100,0%**	-	-	-	36,7	38,2	95,9%	30,7	31,9	96,2%
		2022	24	26	**92,3%**	-	-	-	35,7	36,7	97,3%	30,3	31,4	96,7%
		2023	29	29	**100,0%**	-	-	-	33,0	34,2	96,4%	29,3	30,5	96,1%
		2024	21	23	**91,3%**	-	-	-	28,1	29,4	95,6%	27,4	28,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	19	23	**82,6%**	-	-	-	30,7	38,2	80,2%	26,5	31,9	83,0%
		2022	15	26	**57,7%**	-	-	-	31,3	36,7	85,5%	26,5	31,4	84,4%
		2023	20	29	**69,0%**	-	-	-	27,7	34,2	80,8%	25,8	30,5	84,4%
		2024	15	23	**65,2%**	-	-	-	23,9	29,4	81,3%	24,3	28,3	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	19	23	**82,6%**	-	-	-	30,4	38,2	79,7%	26,7	31,9	83,6%
		2022	15	26	**57,7%**	-	-	-	30,9	36,7	84,2%	26,4	31,4	84,1%
		2023	20	29	**69,0%**	-	-	-	27,8	34,2	81,2%	25,8	30,5	84,6%
		2024	15	23	**65,2%**	-	-	-	23,9	29,4	81,3%	24,4	28,3	86,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	8	23	**34,8%**	-	-	-	15,3	38,2	40,1%	14,3	31,9	44,9%
		2022	1	26	**3,8%**	-	-	-	17,6	36,7	47,9%	16,0	31,4	50,9%
		2023	8	29	**27,6%**	-	-	-	12,2	34,2	35,7%	14,5	30,5	47,3%
		2024	8	23	**34,8%**	-	-	-	14,5	29,4	49,3%	15,1	28,3	53,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	8	23	**34,8%**	-	-	-	15,3	38,2	40,1%	14,7	31,9	46,2%
		2022	1	26	**3,8%**	-	-	-	17,2	36,7	47,0%	16,3	31,4	51,8%
		2023	8	29	**27,6%**	-	-	-	13,0	34,2	38,0%	15,0	30,5	49,1%
		2024	8	23	**34,8%**	-	-	-	15,2	29,4	51,7%	15,5	28,3	54,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	23	31	**74,2%**	-	-	-	32,2	39,9	80,8%	28,2	33,4	84,4%
		2022	26	35	**74,3%**	-	-	-	33,3	40,4	82,4%	30,2	36,7	82,2%
		2023	16	23	**69,6%**	-	-	-	30,2	38,2	79,1%	26,5	31,9	83,2%
		2024	11	26	**42,3%**	-	-	-	30,3	36,7	82,7%	26,4	31,4	84,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	19	24	**79,2%**	-	-	-	33,4	39,3	85,0%	26,4	32,1	82,5%
		2022	22	26	**84,6%**	-	-	-	34,3	40,8	84,0%	26,8	32,6	82,1%
		2023	21	27	**77,8%**	-	-	-	32,3	40,1	80,6%	25,6	32,5	78,8%
		2024	10	15	**66,7%**	-	-	-	29,9	38,9	76,9%	25,6	32,5	78,7%
		2025	14	16	**87,5%**	-	-	-	26,4	33,4	79,1%	23,1	29,0	79,8%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.160	1.336	**86,8%**	-	-	-	1.318,9	1.543,4	85,5%	1.122,2	1.312,2	85,5%
		2022	1.408	1.492	**94,4%**	-	-	-	1.397,6	1.584,1	88,2%	1.182,5	1.399,3	84,5%
		2023	1.336	1.492	**89,5%**	-	-	-	1.380,9	1.596,1	86,5%	1.183,6	1.404,4	84,3%
		2024	1.572	1.824	**86,2%**	-	-	-	1.288,9	1.485,1	86,8%	1.176,3	1.417,4	83,0%
		2025	1.564	1.964	**79,6%**	-	-	-	1.388,6	1.561,7	88,9%	1.266,8	1.472,9	86,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.216	1.336	**91,0%**	-	-	-	1.418,2	1.543,4	91,9%	1.197,2	1.312,2	91,2%
		2022	1.408	1.492	**94,4%**	-	-	-	1.479,2	1.584,1	93,4%	1.256,9	1.399,3	89,8%
		2023	1.408	1.492	**94,4%**	-	-	-	1.499,1	1.596,1	93,9%	1.278,6	1.404,4	91,0%
		2024	1.736	1.824	**95,2%**	-	-	-	1.383,0	1.485,1	93,1%	1.278,5	1.417,4	90,2%
		2025	1.684	1.964	**85,7%**	-	-	-	1.420,6	1.561,7	91,0%	1.311,1	1.472,9	89,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.288	1.336	**96,4%**	-	-	-	1.440,9	1.543,4	93,4%	1.234,5	1.312,2	94,1%
		2022	1.492	1.492	**100,0%**	-	-	-	1.510,3	1.584,1	95,3%	1.313,7	1.399,3	93,9%
		2023	1.492	1.492	**100,0%**	-	-	-	1.543,0	1.596,1	96,7%	1.332,8	1.404,4	94,9%
		2024	1.760	1.824	**96,5%**	-	-	-	1.430,5	1.485,1	96,3%	1.338,8	1.417,4	94,5%
		2025	1.684	1.964	**85,7%**	-	-	-	1.469,9	1.561,7	94,1%	1.354,0	1.472,9	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	23	23	**100,0%**	-	-	-	37,1	38,2	97,1%	30,9	31,9	96,8%
		2022	24	26	**92,3%**	-	-	-	35,8	36,7	97,6%	30,4	31,4	97,0%
		2023	29	29	**100,0%**	-	-	-	33,1	34,2	96,8%	29,5	30,5	96,5%
		2024	21	23	**91,3%**	-	-	-	28,2	29,4	95,9%	27,5	28,3	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	22	35	**62,9%**	-	-	-	26,9	40,4	66,5%	24,4	36,7	66,5%
		2022	9	23	**39,1%**	-	-	-	19,6	38,2	51,2%	20,2	31,9	63,4%
		2023	7	26	**26,9%**	-	-	-	22,0	36,7	60,0%	20,6	31,4	65,7%
		2024	9	29	**31,0%**	-	-	-	18,0	34,2	52,6%	18,4	30,5	60,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	0	23	**0,0%**	-	-	-	0,1	38,2	0,3%	0,1	31,9	0,2%

	CdS dell'Ateneo **	2022	0	26	**0,0%**	-	-	-	0,0	36,7	0,0%	0,0	31,4	0,1%
		2023	0	29	**0,0%**	-	-	-	0,1	34,2	0,3%	0,1	30,5	0,2%
		2024	0	23	**0,0%**	-	-	-	0,1	29,4	0,3%	0,0	28,3	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	2	31	**6,5%**	-	-	-	1,6	39,9	3,9%	1,2	33,4	3,5%
		2022	4	35	**11,4%**	-	-	-	1,9	40,4	4,7%	1,6	36,7	4,4%
		2023	1	23	**4,3%**	-	-	-	2,1	38,2	5,5%	1,5	31,9	4,6%
		2024	4	26	**15,4%**	-	-	-	1,0	36,7	2,7%	1,3	31,4	4,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	20	24	**83,3%**	-	-	-	36,5	39,3	93,0%	29,9	32,1	93,2%
		2022	26	26	**100,0%**	-	-	-	38,6	40,8	94,8%	30,7	32,6	94,3%
		2023	26	27	**96,3%**	-	-	-	37,2	40,1	92,8%	30,1	32,5	92,4%
		2024	13	15	**86,7%**	-	-	-	35,4	38,9	91,1%	29,3	32,5	90,0%
		2025	16	16	**100,0%**	-	-	-	29,3	33,4	87,7%	26,1	29,0	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	11	14	**78,6%**	-	-	-	14,1	21,4	66,1%	13,8	19,1	72,4%
		2022	14	17	**82,4%**	-	-	-	21,4	27,4	78,1%	18,1	23,3	77,8%
		2023	14	20	**70,0%**	-	-	-	22,5	29,9	75,3%	19,2	24,6	78,1%
		2024	19	21	**90,5%**	-	-	-	20,2	25,0	80,9%	17,6	21,5	81,6%
		2025	11	12	**91,7%**	-	-	-	22,4	27,0	83,1%	18,1	22,0	82,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	11	14	**78,6%**	-	-	-	13,9	21,1	65,7%	13,4	18,8	71,3%
		2022	13	16	**81,3%**	-	-	-	20,8	26,9	77,2%	17,7	22,9	77,4%
		2023	14	20	**70,0%**	-	-	-	22,4	29,8	75,2%	19,1	24,4	78,5%
		2024	19	21	**90,5%**	-	-	-	19,9	24,7	80,6%	17,4	21,3	81,5%
		2025	10	11	**90,9%**	-	-	-	21,8	26,3	82,7%	17,4	21,4	81,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2021	11	14	**78,6%**	-	-	-	13,9	20,8	66,9%	13,4	18,6	72,1%
		2022	13	16	**81,3%**	-	-	-	20,8	26,5	78,3%	17,7	22,5	78,8%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	14	18	**77,8%**	-	-	-	22,4	28,6	78,2%	19,1	23,9	80,1%
		2024	19	21	**90,5%**	-	-	-	19,9	24,7	80,6%	17,4	21,1	82,4%
		2025	10	12	**83,3%**	-	-	-	21,8	26,8	81,3%	17,4	21,7	80,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	78	11,1	**7,0**	-	-	-	117,4	12,8	9,2	91,9	10,9	8,5
		2022	71	12,4	**5,7**	-	-	-	112,6	13,1	8,6	90,6	11,4	7,9
		2023	78	12,4	**6,3**	-	-	-	112,4	13,3	8,5	90,6	11,6	7,8
		2024	79	15,2	**5,2**	-	-	-	91,1	12,2	7,5	82,9	11,7	7,1
		2025	61	14,5	**4,2**	-	-	-	87,4	12,8	6,8	80,4	12,1	6,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	25	6,7	**3,7**	-	-	-	47,2	8,8	5,4	37,2	7,5	4,9
		2022	29	8,4	**3,5**	-	-	-	42,3	9,0	4,7	36,1	8,0	4,5
		2023	33	8,0	**4,1**	-	-	-	38,8	9,6	4,0	34,7	8,3	4,2
		2024	26	11,9	**2,2**	-	-	-	33,0	9,0	3,7	31,6	8,3	3,8
		2025	10	11,8	**0,8**	-	-	-	30,1	9,4	3,2	32,1	8,5	3,8

PDF generato il 17/10/2026

Breve commento

I. Attrattività

Nel 2025 il Corso di Laurea Magistrale in Chimica registra una diminuzione degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), che passano da 27 nel 2024 a 9, e degli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale (iC00c), che passano da 23 a 9. Entrambi i valori risultano inferiori alle medie di area geografica e nazionali. Gli iscritti complessivi (iC00d) diminuiscono da 79 a 61, mentre gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) passano da 55 a 31. La contrazione degli ingressi rappresenta pertanto un aspetto da approfondire e monitorare.
Un segnale favorevole riguarda la provenienza degli iscritti da altri Atenei (iC04): nel 2025 la relativa percentuale raggiunge il 33,3%, rispetto al valore nullo del 2024, superando le medie di area geografica (22,3%) e nazionale (25,6%). Il risultato corrisponde a 3 studenti su 9 e va quindi interpretato tenendo conto della ridotta numerosità degli ingressi.
II. Efficienza e andamento delle carriere
Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere mostrano andamenti differenziati. La percentuale di studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) aumenta progressivamente, passando dal 13,5% del 2022 al 21,8% del 2023 e al 23,6% del 2024. Si osserva quindi una tendenza al miglioramento, sebbene il valore rimanga inferiore alle medie di area geografica (48,0%) e nazionale (53,4%) riferite al 2024.
Nel 2025 si osserva un recupero della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che passa dal 31,3% al 55,6%, raggiungendo la media di area geografica, pur rimanendo al di sotto di quella nazionale (68,0%). Migliora anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02BIS), dal 62,5% all'83,3%, avvicinandosi alla media di area (85,6%), mentre quella nazionale è pari al 90,7%. In termini assoluti, i laureati complessivi aumentano da 16 a 18 e quelli in corso da 5 a 10.
Per gli indicatori aggiornati al 2024, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli previsti (iC13) cresce dal 50,2% al 52,0%. Aumentano anche gli indicatori relativi alla prosecuzione al secondo anno con almeno 40 CFU o almeno due terzi dei CFU previsti (iC16 e iC16BIS), entrambi passati dal 27,6% al 34,8%. Questi progressi non consentono tuttavia di colmare il divario rispetto ai riferimenti territoriali e nazionali.
La prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS (iC14) passa dal 100% del 2023 al 91,3% del 2024, corrispondente a 21 studenti su 23; lo stesso valore si rileva per la prosecuzione nel sistema universitario (iC21). Gli indicatori iC15 e iC15BIS, relativi alla prosecuzione con almeno 20 CFU o un terzo dei CFU previsti, diminuiscono dal 69,0% al 65,2%. Non si registrano passaggi al secondo anno verso altri CdS dell'Ateneo (iC23).
La percentuale di immatricolati che conseguono il titolo entro la durata normale (iC22) mostra un miglioramento, dal 26,9% del 2023 al 31,0% del 2024, pur restando inferiore alle medie di area (52,6%) e nazionale (60,2%). Richiedono invece particolare attenzione la diminuzione dell'iC17, relativo al conseguimento del titolo entro un anno oltre la durata normale, dal 69,6% al 42,3%, e l'aumento degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24), dal 4,3% al 15,4%, rispetto a medie di area e nazionale del 2,7% e del 4,0%. Quest'ultimo dato corrisponde a 4 studenti su 26: la numerosità contenuta invita alla cautela nell'interpretazione delle variazioni percentuali, senza ridurre la necessità di approfondire l'andamento osservato.

III. Soddisfazione e occupabilità degli studenti

Nel 2025 gli indicatori di soddisfazione mostrano un netto miglioramento. La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18) sale dal 66,7% all'87,5%, superando le medie di area geografica (79,1%) e nazionale (79,8%). La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) raggiunge il 100%, con 16 risposte positive su 16, rispetto all'86,7% del 2024 e a valori di riferimento dell'87,7% per l'area geografica e del 90,1% a livello nazionale.
Gli esiti occupazionali a un anno dal titolo rimangono favorevoli. Nel 2025 l'iC26, che comprende attività lavorative o di formazione retribuita, è pari al 91,7%, rispetto al 90,5% del 2024, e supera le medie di area (83,1%) e nazionale (82,2%). Anche l'iC26BIS, pari al 90,9%, risulta superiore a entrambi i riferimenti. L'iC26TER diminuisce dal 90,5% all'83,3%, mantenendosi comunque al di sopra delle corrispondenti medie di area (81,3%) e nazionale (80,1%).

A tre anni dal titolo, gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER si attestano nel 2025 al 91,7%, rispetto al 93,8% del 2024, su livelli prossimi ai valori di confronto. Nel complesso, i dati evidenziano una buona occupabilità, da valutare tenendo conto della numerosità contenuta dei collettivi considerati.

IV. Qualificazione del corpo docente e sostenibilità

Nel 2025 il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pari a 0,8, inferiore alle medie di area geografica (1,9) e nazionale (2,2). Anche i rapporti studenti/docenti pesati per le ore di docenza risultano contenuti: l'iC27 è pari a 4,2, rispetto a 6,8 e 6,7, mentre l'iC28, relativo al primo anno, è pari a 0,8, rispetto a 3,2 e 3,8. Questi valori indicano un'ampia disponibilità di docenza in rapporto alla popolazione studentesca, anche nel contesto della diminuzione degli iscritti.
La percentuale di docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (iC08) scende dal 78,9% del 2024 al 66,7% del 2025, risultando inferiore alle medie di area (95,5%) e nazionale (98,2%). Il dato merita attenzione nell'analisi della composizione della docenza di riferimento. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), disponibile fino al 2023, rimane pari a 1,0, superiore al valore di riferimento di 0,8 e allineato alle medie di confronto.
La quota di ore erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) diminuisce dall'86,2% al 79,6%. Anche gli indicatori iC19BIS e iC19TER si riducono, attestandosi entrambi all'85,7%. Nel 2025 i tre indicatori risultano inferiori alle rispettive medie di area geografica e nazionali, evidenziando un aspetto da monitorare accanto alla favorevole disponibilità quantitativa di docenza.

V. Indicatori di internazionalizzazione

L'internazionalizzazione continua a rappresentare un ambito da rafforzare. Gli indicatori relativi ai CFU conseguiti all'estero (iC10 e iC10BIS), aggiornati al 2024, rimangono nulli, come nel 2023, a fronte di valori positivi nelle medie di area geografica e nazionali.
Anche nel 2025 non si rilevano laureati in corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (iC11), né iscritti al primo anno con un titolo conseguito all'estero (iC12). Pur considerando la ridotta numerosità dei collettivi, la persistenza di valori nulli segnala la necessità di dedicare attenzione sia alla mobilità internazionale sia all'attrazione di studenti con titolo estero. I dati della scheda non consentono di individuare le cause di tali risultati.

Conclusioni

Il Corso di Laurea Magistrale in Chimica, unico CdS della classe LM-54 presente nell'Ateneo e in continuità formativa con la Laurea Triennale in Chimica, presenta un quadro complessivo caratterizzato da punti di forza nella soddisfazione dei laureandi e nell'occupabilità e da criticità nell'attrattività, nella regolarità delle carriere e nell'internazionalizzazione. Nel 2025 migliorano gli indicatori di soddisfazione iC18 e iC25, entrambi superiori alle medie di confronto; gli esiti occupazionali a un anno dal titolo risultano favorevoli, con iC26, iC26BIS e iC26TER superiori ai riferimenti territoriali e nazionali, mentre quelli a tre anni si collocano su livelli prossimi alle medie. L'approfondimento AlmaLaurea, relativo all'indagine 2025 e aggiornato ad aprile 2026, integra tale quadro evidenziando, nel collettivo selezionato dei laureati che non lavoravano al conseguimento del titolo, una retribuzione mensile netta media a un anno di 1.688 euro, superiore al dato di Ateneo di 1.508 euro, e una soddisfazione per il lavoro svolto pari a 7,9 su 10. L'utilizzo in misura elevata delle competenze acquisite è dichiarato dal 50% degli occupati a un anno, rispetto al 57,4% di Ateneo: questo aspetto merita un approfondimento attraverso il confronto con gli ex laureati e con il Comitato d'Indirizzo. Sul versante dell'attrattività, la diminuzione degli avvii di carriera, da 27 a 9, e degli iscritti complessivi, da 79 a 61, costituisce una priorità di attenzione, pur in presenza del miglioramento dell'iC04, relativo alla provenienza da altri Atenei, che riguarda 3 studenti su 9. La regolarità delle carriere

mostra un andamento differenziato: migliorano le percentuali di laureati dell'anno che conseguono il titolo entro la durata normale o entro un anno oltre tale durata (iC02 e iC02BIS), così come alcuni indicatori di acquisizione dei CFU (iC01, iC13, iC16 e iC16BIS), che restano tuttavia inferiori alle medie di confronto. Gli indicatori riferiti alle coorti di ingresso evidenziano invece, accanto al miglioramento dell'iC22, una diminuzione dell'iC17 e un aumento degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24), dal 4,3% al 15,4%, pari a 4 studenti su 26. Questi risultati richiedono un approfondimento delle difficoltà riscontrate nella progressione e nel completamento degli studi. Permangono inoltre valori nulli negli indicatori di internazionalizzazione iC10, iC10BIS, iC11 e iC12, che confermano la necessità di rafforzare sia la mobilità sia l'attrazione di studenti con titolo estero. I rapporti studenti/docenti (iC05, iC27 e iC28) evidenziano una favorevole disponibilità quantitativa di docenza, anche in relazione alla contrazione degli iscritti, mentre la diminuzione dell'iC08 e degli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER richiede attenzione nell'analisi della composizione e della copertura della docenza. In relazione alle criticità individuate, il CdS ha già avviato interventi documentati nel Riesame Ciclico 2026 e nella Scheda di Autovalutazione: l'attivazione dei curricula CAES e CSCIB dall'a.a. 2024/2025 e le iniziative di orientamento mirano a rafforzare l'attrattività; la revisione delle denominazioni e delle schede di alcuni insegnamenti per l'a.a. 2026/2027 mira a migliorare la chiarezza dell'offerta formativa; la più chiara assegnazione dei docenti tutor e il supporto dei tutor studenti sostengono l'accompagnamento degli iscritti. L'attuazione di tali misure rappresenta un avanzamento delle azioni programmate, ma i dati disponibili non consentono ancora di attribuire loro effetti specifici sugli indicatori. Si propone pertanto di proseguire le azioni di orientamento e promozione dei curricula, con le risorse disponibili del CdS e della Macroarea, sotto la responsabilità della Coordinatrice e del Gruppo AQ/Riesame, con il supporto della Commissione Orientamento, verificando annualmente la partecipazione alle iniziative, gli ingressi e la provenienza degli studenti e mantenendo l'orizzonte dell'a.a. 2028/2029 previsto dal Riesame per la valutazione della riorganizzazione dell'offerta. Per la regolarità delle carriere, si prevede di consolidare il tutorato proattivo utilizzando le risorse disponibili e i bandi dedicati; il monitoraggio annuale riguarderà l'utilizzo del servizio, i CFU acquisiti, i tempi di laurea e gli abbandoni. Per l'internazionalizzazione, con orizzonte all'a.a. 2027/2028, si proseguiranno le attività di informazione sulle opportunità di mobilità, di supporto alle candidature e di ampliamento degli accordi, a cura degli organi del CCS e in collaborazione con il referente Erasmus e gli uffici competenti. Saranno utilizzate le risorse disponibili del CdS e del Dipartimento, prevedendo una verifica annuale del numero di partecipanti, degli accordi utilizzati e dei CFU conseguiti all'estero.

Questa azione è coerente con l'obiettivo OS D3 “Internazionalizzare la didattica” del Piano Triennale dipartimentale 2023-2027; vi si affianca la proposta di Joint Master Erasmus Mundus Plus, la cui eventuale attivazione è subordinata al finanziamento europeo. Le criticità sulle aule e sulle attrezzature emerse da AlmaLaurea saranno inoltre oggetto di segnalazione da parte della Coordinatrice e del CCS alle strutture competenti, nonché di verifica annuale degli interventi e delle valutazioni degli studenti, tenendo conto che risorse e tempi di realizzazione dipendono dagli organi responsabili. La lettura complessiva dei risultati e la valutazione delle azioni terranno conto degli anni di riferimento, delle diverse popolazioni e coorti considerate e della ridotta numerosità dei collettivi.