Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Biotecnologie
Città	ROMA
Codicione	0580206200200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-2 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	49	48	48	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**87**	-	181,9	171,4

	LMCU; LM)	2022	**88**	-	163,3	162,0
		2023	**88**	-	131,5	164,3
		2024	**77**	-	125,3	157,7
		2025	**100**	-	105,6	144,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**70**	-	147,6	135,2
		2022	**66**	-	133,9	127,0
		2023	**73**	-	113,6	134,9
		2024	**65**	-	111,1	132,2
		2025	**49**	-	75,8	105,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**233**	-	377,5	372,2
		2022	**229**	-	375,4	358,9
		2023	**261**	-	357,5	370,0
		2024	**252**	-	360,8	364,0
		2025	**246**	-	317,8	346,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**170**	-	300,7	316,0
		2022	**182**	-	300,0	300,9
		2023	**197**	-	270,5	298,3
		2024	**185**	-	274,1	296,3
		2025	**185**	-	240,2	285,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**141**	-	261,5	275,7
		2022	**150**	-	258,9	260,6
		2023	**156**	-	228,5	257,6
		2024	**144**	-	218,5	254,2
		2025	**120**	-	176,6	229,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**29**	-	31,9	44,8
		2022	**26**	-	30,0	43,7
		2023	**18**	-	31,9	42,9
		2024	**13**	-	29,9	40,6
		2025	**20**	-	30,3	40,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**35**	-	55,4	64,8
		2022	**39**	-	52,7	63,4
		2023	**42**	-	50,5	63,7
		2024	**31**	-	56,5	65,1
		2025	**47**	-	60,0	64,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	74	170	**43,5%**	-	-	-	102,7	300,7	34,2%	141,3	316,0	44,7%
		2022	77	182	**42,3%**	-	-	-	99,9	300,0	33,3%	135,3	300,9	45,0%
		2023	86	197	**43,7%**	-	-	-	105,5	270,5	39,0%	135,3	298,3	45,4%
		2024	76	185	**41,1%**	-	-	-	104,3	274,1	38,0%	140,4	296,3	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	29	35	**82,9%**	-	-	-	31,9	55,4	57,6%	44,8	64,8	69,1%
		2022	26	39	**66,7%**	-	-	-	30,0	52,7	56,9%	43,7	63,4	68,9%
		2023	18	42	**42,9%**	-	-	-	31,9	50,5	63,2%	42,9	63,7	67,4%
		2024	13	31	**41,9%**	-	-	-	29,9	56,5	52,9%	40,6	65,1	62,4%
		2025	20	47	**42,6%**	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	40,1	64,7	62,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	32	35	**91,4%**	-	-	-	46,2	55,4	83,4%	56,6	64,8	87,3%
		2022	34	39	**87,2%**	-	-	-	40,2	52,7	76,2%	55,1	63,4	87,0%
		2023	29	42	**69,0%**	-	-	-	42,1	50,5	83,4%	55,0	63,7	86,3%
		2024	24	31	**77,4%**	-	-	-	43,9	56,5	77,7%	54,1	65,1	83,2%
		2025	41	47	**87,2%**	-	-	-	47,7	60,0	79,5%	53,2	64,7	82,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	11	87	**12,6%**	-	-	-	84,8	181,9	46,6%	57,9	171,4	33,8%
		2022	13	88	**14,8%**	-	-	-	67,0	163,3	41,0%	52,0	162,0	32,1%
		2023	6	88	**6,8%**	-	-	-	49,7	131,5	37,8%	50,0	164,3	30,5%
		2024	5	77	**6,5%**	-	-	-	38,4	125,3	30,6%	42,1	157,7	26,7%
		2025	9	100	**9,0%**	-	-	-	30,4	105,6	28,8%	42,2	144,5	29,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	170	31	**5,5**	-	-	-	306,5	33,5	9,2	326,3	38,7	8,4
		2022	182	34	**5,4**	-	-	-	305,5	34,2	8,9	309,9	39,5	7,8
		2023	197	34	**5,8**	-	-	-	275,9	34,5	8,0	306,0	40,3	7,6
		2024	185	34	**5,4**	-	-	-	279,1	33,9	8,2	303,8	40,4	7,5
		2025	185	31	**6,0**	-	-	-	245,3	32,3	7,6	284,5	38,0	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	4	43	**9,3%**	-	-	-	6,5	48,1	13,6%	7,3	49,8	14,7%
		2022	5	25	**20,0%**	-	-	-	6,5	39,0	16,8%	8,0	46,3	17,3%
		2023	5	29	**17,2%**	-	-	-	5,7	38,0	15,1%	8,0	48,1	16,5%
		2024	3	25	**12,0%**	-	-	-	6,0	32,7	18,3%	8,6	42,7	20,1%
		2025	1	17	**5,9%**	-	-	-	7,4	35,0	21,0%	9,5	42,4	22,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	4	43	**9,3%**	-	-	-	6,0	49,9	12,0%	6,6	50,9	13,0%
		2022	3	25	**12,0%**	-	-	-	5,4	38,8	13,8%	6,9	46,1	15,0%
		2023	5	28	**17,9%**	-	-	-	4,9	37,8	13,0%	7,0	48,0	14,5%
		2024	3	25	**12,0%**	-	-	-	5,0	32,5	15,4%	7,6	42,5	17,8%
		2025	1	17	**5,9%**	-	-	-	6,7	35,0	19,2%	8,2	42,2	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	6,0	9,8	61,2%	6,6	10,1	65,5%
		2022	3	5	**60,0%**	-	-	-	5,4	8,6	62,1%	7,5	10,8	69,3%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	4,9	8,5	58,1%	7,0	10,6	66,0%
		2024	3	7	**42,9%**	-	-	-	5,0	7,5	66,3%	7,6	10,7	70,6%
		2025	1	1	**100,0%**	-	-	-	6,7	8,4	80,4%	8,2	11,2	73,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	12,00	12,00	**100,0%**	-	-	-	12,2	12,6	96,8%	13,1	13,5	97,6%
		2022	12,00	12,00	**100,0%**	-	-	-	13,0	13,4	96,9%	13,6	14,2	96,2%
		2023	12,00	12,00	**100,0%**	-	-	-	13,5	14,0	97,1%	14,5	15,0	96,9%
		2024	11,00	11,00	**100,0%**	-	-	-	13,0	13,5	96,3%	14,0	14,4	97,1%
		2025	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	12,1	12,1	99,7%	13,3	13,5	98,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	24	5.678	**4,2‰**	-	-	-	100,1	9.000,5	11,1‰	68,3	10.806,7	6,3‰
		2022	0	6.175	**0,0‰**	-	-	-	93,0	8.772,3	10,6‰	63,4	10.338,4	6,1‰
		2023	124	6.417	**19,3‰**	-	-	-	110,5	8.650,2	12,8‰	72,4	10.222,2	7,1‰
		2024	205	6.198	**33,1‰**	-	-	-	123,5	8.445,9	14,6‰	80,6	10.486,1	7,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	24	6.678	**3,6‰**	-	-	-	105,3	10.126,3	10,4‰	69,6	11.490,8	6,1‰
		2022	0	6.868	**0,0‰**	-	-	-	97,7	9.956,0	9,8‰	65,8	11.114,7	5,9‰
		2023	124	7.578	**16,4‰**	-	-	-	119,1	10.125,4	11,8‰	76,5	11.403,2	6,7‰
		2024	238	7.901	**30,1‰**	-	-	-	127,5	10.133,9	12,6‰	83,7	11.645,6	7,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	29	**0,0‰**	-	-	-	2,2	31,9	68,4‰	1,5	46,6	33,1‰
		2022	0	26	**0,0‰**	-	-	-	2,2	30,0	72,7‰	1,5	44,6	34,3‰
		2023	1	18	**55,6‰**	-	-	-	2,5	31,9	76,9‰	2,0	44,7	44,8‰
		2024	0	13	**0,0‰**	-	-	-	2,2	29,9	72,9‰	1,9	41,5	46,3‰
		2025	3	20	**150,0‰**	-	-	-	2,5	30,3	84,1‰	2,3	40,1	56,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	87	**0,0‰**	-	-	-	7,0	181,9	38,5‰	3,1	171,4	18,1‰
		2022	1	88	**11,4‰**	-	-	-	8,1	163,3	49,6‰	3,3	162,0	20,5‰
		2023	0	88	**0,0‰**	-	-	-	9,7	131,5	74,0‰	3,8	164,3	23,1‰
		2024	0	77	**0,0‰**	-	-	-	7,3	125,3	58,1‰	3,2	157,7	20,0‰
		2025	0	100	**0,0‰**	-	-	-	14,6	105,6	138,1‰	11,9	144,5	82,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	29,0	60,0	**48,4%**	-	-	-	24,0	59,8	40,2%	27,5	59,4	46,3%
		2022	29,2	60,0	**48,6%**	-	-	-	21,4	59,8	35,9%	26,8	59,6	44,9%
		2023	20,7	60,0	**34,4%**	-	-	-	23,8	59,8	39,9%	26,2	59,6	43,9%
		2024	20,5	60,0	**34,1%**	-	-	-	25,3	60,0	42,2%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	45	70	**64,3%**	-	-	-	65,2	147,6	44,2%	65,0	135,2	48,1%

		2022	40	66	**60,6%**	-	-	-	56,1	133,9	41,9%	60,1	127,0	47,3%
		2023	38	73	**52,1%**	-	-	-	55,8	113,6	49,1%	67,3	134,9	49,9%
		2024	27	65	**41,5%**	-	-	-	59,9	111,1	53,9%	70,0	132,2	53,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	38	70	**54,3%**	-	-	-	51,5	147,6	34,9%	55,1	135,2	40,8%
		2022	37	66	**56,1%**	-	-	-	43,1	133,9	32,2%	50,2	127,0	39,5%
		2023	28	73	**38,4%**	-	-	-	44,6	113,6	39,3%	56,1	134,9	41,6%
		2024	18	65	**27,7%**	-	-	-	47,8	111,1	43,0%	58,7	132,2	44,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	38	70	**54,3%**	-	-	-	51,5	147,6	34,9%	55,2	135,2	40,9%
		2022	37	66	**56,1%**	-	-	-	43,4	133,9	32,4%	50,3	127,0	39,6%
		2023	28	73	**38,4%**	-	-	-	44,7	113,6	39,4%	56,1	134,9	41,6%
		2024	18	65	**27,7%**	-	-	-	47,8	111,1	43,0%	58,9	132,2	44,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	19	70	**27,1%**	-	-	-	26,8	147,6	18,2%	33,8	135,2	25,0%
		2022	20	66	**30,3%**	-	-	-	21,5	133,9	16,1%	31,8	127,0	25,0%
		2023	14	73	**19,2%**	-	-	-	22,9	113,6	20,2%	34,7	134,9	25,7%
		2024	9	65	**13,8%**	-	-	-	25,2	111,1	22,7%	36,3	132,2	27,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	19	70	**27,1%**	-	-	-	28,3	147,6	19,2%	35,2	135,2	26,1%
		2022	20	66	**30,3%**	-	-	-	22,7	133,9	17,0%	32,8	127,0	25,8%
		2023	14	73	**19,2%**	-	-	-	24,4	113,6	21,4%	35,9	134,9	26,6%
		2024	9	65	**13,8%**	-	-	-	25,2	111,1	22,7%	37,3	132,2	28,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	36	65	**55,4%**	-	-	-	36,4	98,5	36,9%	50,1	146,1	34,3%
		2022	21	51	**41,2%**	-	-	-	32,5	101,8	31,9%	49,3	136,8	36,0%
		2023	26	70	**37,1%**	-	-	-	38,9	134,6	28,9%	49,0	143,9	34,1%
		2024	32	70	**45,7%**	-	-	-	41,3	147,6	28,0%	46,1	135,2	34,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	26	35	**74,3%**	-	-	-	40,8	53,1	76,9%	43,5	62,0	70,1%
		2022	32	38	**84,2%**	-	-	-	40,3	51,6	78,0%	43,9	62,7	70,0%
		2023	29	41	**70,7%**	-	-	-	36,7	48,4	75,9%	44,8	62,6	71,5%
		2024	22	30	**73,3%**	-	-	-	39,4	53,7	73,3%	45,9	63,9	71,8%
		2025	31	45	**68,9%**	-	-	-	40,9	57,2	71,5%	44,7	62,1	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.184	1.582	**74,8%**	-	-	-	1.359,6	1.661,9	81,8%	1.455,8	1.975,9	73,7%

		2022	1.348	1.882	**71,6%**	-	-	-	1.390,3	1.728,8	80,4%	1.513,8	2.031,0	74,5%
		2023	1.366	1.716	**79,6%**	-	-	-	1.338,2	1.720,4	77,8%	1.529,7	2.085,8	73,3%
		2024	1.298	1.682	**77,2%**	-	-	-	1.403,2	1.806,5	77,7%	1.527,8	2.118,9	72,1%
		2025	1.390	1.682	**82,6%**	-	-	-	1.420,8	1.686,8	84,2%	1.530,5	1.995,6	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.394	1.582	**88,1%**	-	-	-	1.483,0	1.661,9	89,2%	1.615,8	1.975,9	81,8%
		2022	1.690	1.882	**89,8%**	-	-	-	1.528,6	1.728,8	88,4%	1.686,9	2.031,0	83,1%
		2023	1.478	1.716	**86,1%**	-	-	-	1.471,3	1.720,4	85,5%	1.694,8	2.085,8	81,3%
		2024	1.490	1.682	**88,6%**	-	-	-	1.509,2	1.806,5	83,5%	1.687,5	2.118,9	79,6%
		2025	1.410	1.682	**83,8%**	-	-	-	1.436,8	1.686,8	85,2%	1.584,8	1.995,6	79,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.394	1.582	**88,1%**	-	-	-	1.537,5	1.661,9	92,5%	1.718,9	1.975,9	87,0%
		2022	1.690	1.882	**89,8%**	-	-	-	1.580,5	1.728,8	91,4%	1.799,4	2.031,0	88,6%
		2023	1.478	1.716	**86,1%**	-	-	-	1.550,0	1.720,4	90,1%	1.846,3	2.085,8	88,5%
		2024	1.490	1.682	**88,6%**	-	-	-	1.590,3	1.806,5	88,0%	1.854,6	2.118,9	87,5%
		2025	1.410	1.682	**83,8%**	-	-	-	1.487,8	1.686,8	88,2%	1.697,7	1.995,6	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	61	70	**87,1%**	-	-	-	124,2	147,6	84,1%	114,4	135,2	84,6%
		2022	57	66	**86,4%**	-	-	-	112,2	133,9	83,8%	108,7	127,0	85,6%
		2023	63	73	**86,3%**	-	-	-	99,3	113,6	87,4%	118,7	134,9	88,0%
		2024	37	65	**56,9%**	-	-	-	78,5	111,1	70,6%	91,9	132,2	69,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	16	51	**31,4%**	-	-	-	24,6	101,8	24,2%	40,3	136,8	29,5%
		2022	12	70	**17,1%**	-	-	-	27,1	134,6	20,1%	38,8	143,9	26,9%
		2023	18	70	**25,7%**	-	-	-	29,7	147,6	20,1%	37,0	135,2	27,4%
		2024	24	66	**36,4%**	-	-	-	27,8	133,9	20,8%	35,4	127,0	27,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	12	70	**17,1%**	-	-	-	26,5	147,6	18,0%	22,7	135,2	16,8%
		2022	10	66	**15,2%**	-	-	-	29,3	133,9	21,9%	23,4	127,0	18,5%

		2023	12	73	**16,4%**	-	-	-	25,1	113,6	22,1%	24,2	134,9	17,9%
		2024	4	65	**6,2%**	-	-	-	7,6	111,1	6,9%	9,6	132,2	7,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	21	65	**32,3%**	-	-	-	49,5	98,5	50,3%	83,4	146,1	57,1%
		2022	23	51	**45,1%**	-	-	-	55,5	101,8	54,6%	74,5	136,8	54,5%
		2023	31	70	**44,3%**	-	-	-	79,5	134,6	59,1%	79,8	143,9	55,5%
		2024	29	70	**41,4%**	-	-	-	92,3	147,6	62,5%	76,9	135,2	56,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	35	35	**100,0%**	-	-	-	49,5	53,1	93,3%	56,9	62,0	91,8%
		2022	37	38	**97,4%**	-	-	-	48,4	51,6	93,7%	57,6	62,7	91,9%
		2023	34	41	**82,9%**	-	-	-	46,1	48,4	95,3%	58,3	62,6	93,1%
		2024	29	30	**96,7%**	-	-	-	50,6	53,7	94,2%	59,5	63,9	93,2%
		2025	43	45	**95,6%**	-	-	-	52,9	57,2	92,5%	56,5	62,1	91,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	233	13,2	**17,7**	-	-	-	384,9	13,7	28,1	399,4	16,0	24,9
		2022	229	15,7	**14,6**	-	-	-	382,6	14,3	26,8	384,5	16,6	23,1
		2023	261	14,3	**18,3**	-	-	-	364,5	14,3	25,6	387,4	17,0	22,8
		2024	252	14,0	**18,0**	-	-	-	367,2	14,2	25,8	380,4	17,0	22,3
		2025	246	14,0	**17,5**	-	-	-	324,3	14,0	23,2	352,2	16,3	21,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	84	6,7	**12,5**	-	-	-	168,0	4,8	35,3	158,0	5,0	31,5
		2022	85	8,4	**10,1**	-	-	-	156,6	5,1	30,7	149,4	5,2	28,7
		2023	90	7,4	**12,2**	-	-	-	132,7	4,9	27,0	156,6	5,3	29,6

		2024	83	7,1	**11,7**	-	-	-	127,0	5,0	25,2	152,5	5,4	28,4
		2025	96	7,1	**13,5**	-	-	-	110,6	4,9	22,4	139,5	5,3	26,3

PDF generato il 09/10/2026

Breve commento

I. Attrattività

Indicatore iC00a§

Nel 2025 gli avvii di carriera al primo anno sono pari a 100, in netto aumento rispetto al 2024 (77) e ai valori del triennio 2021-2023 (87-88), con completa saturazione dei 100 posti programmati. Il dato deve tuttavia essere letto considerando la composizione degli ingressi nell'a.a. 2025/26: 66 immatricolazioni sono state conseguite entro le procedure ordinarie; un ulteriore turno di immatricolazione, attivato a gennaio 2026, ha determinato l'ingresso di 23 studenti all'inizio del secondo semestre; a questi si sono aggiunti 11 studenti provenienti dal semestre filtro per l'accesso a Medicina, Odontoiatria e Veterinaria, non assegnatari di un posto nei relativi corsi di laurea.

Il raggiungimento dei 100 avvii rappresenta pertanto un risultato positivo sotto il profilo della saturazione dei posti disponibili, ma il numero di immatricolazioni acquisite attraverso le procedure ordinarie evidenzia una criticità di attrattività. Nella SMA 2025, a fronte del calo osservato nel 2024, era stato previsto di anticipare la pubblicazione del bando e le prime finestre di partecipazione alle graduatorie. L'esperienza 2025/26 ha tuttavia evidenziato che la calendarizzazione dei turni era probabilmente troppo precoce rispetto ai tempi effettivi delle scelte degli studenti: l'intero contingente dei 100 posti era assegnabile nei primi due turni, mentre il terzo, con scadenza a settembre, poteva essere attivato solo in presenza di posti residui. Tale elemento, coerente con i dati CISIA che mostrano un'elevata partecipazione ai TOLC nel mese di settembre, può aver contribuito al ridotto numero di immatricolazioni ordinarie.

A questo si aggiunge il mutato contesto determinato dall'introduzione del semestre filtro, che ha modificato tempi e modalità delle scelte degli studenti potenzialmente interessati ai corsi dell'area biologica e biotecnologica.

Dal confronto con gli studenti emergono inoltre, quali possibili fattori limitanti dell'attrattività, la localizzazione decentrata della Macroarea di Scienze e una percezione non pienamente favorevole della qualità e della fruibilità degli spazi

della sede Sogene. Tale percezione trova riscontro nei dati AlmaLaurea 2026: solo il 56,6% dei laureati esprime un giudizio positivo sull'adeguatezza delle aule, mentre il 56,1% valuta inadeguati gli spazi destinati allo studio individuale. Entrambi i dati risultano meno favorevoli rispetto ai valori di riferimento della classe L-2.

Indicatore iC00b§

Nel 2025 la scheda ANVUR riporta 49 immatricolati puri, rispetto ai 65 del 2024 e ai 73 del 2023. Tale dato presenta tuttavia una rilevante discrepanza rispetto a quello fornito dall'Ufficio Statistico di Ateneo, che per lo stesso anno indica 83 immatricolati puri. In considerazione della differenza tra le due rilevazioni, non appare al momento opportuno formulare valutazioni sull'andamento dell'indicatore né attribuirne le variazioni a specifici fenomeni. Il dato sarà pertanto oggetto di verifica con gli uffici competenti, al fine di chiarire le modalità di rilevazione e individuare il valore da assumere come riferimento.

Indicatori iC00d§-iC00e§

Nel 2025 il numero complessivo degli iscritti è pari a 246, sostanzialmente stabile rispetto al 2024 (252) e leggermente inferiore al 2023 (261), ma superiore ai valori del biennio 2021-2022. Il dato indica pertanto una sostanziale tenuta della popolazione studentesca, pur in presenza di una lieve flessione negli ultimi due anni.
Gli iscritti regolari ai fini del CSTD sono 185 su 246 (75,2%), quota sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti. Il valore è in linea con la media dei CdS della stessa classe dell'area geografica (75,6%), mentre rimane inferiore alla media nazionale della classe L-2 (82,4%).

Indicatore iC03§

Nel 2025 la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è pari al 9,0%, in aumento rispetto al 6,5% del 2024 e al 6,8% del 2023. Il dato mostra quindi un primo segnale di recupero, pur rimanendo nettamente inferiore sia alla media dell'area geografica (28,8%) sia a quella nazionale (29,2%).
La limitata attrattività extraregionale continua pertanto a rappresentare un elemento di attenzione. Tra i possibili fattori strutturali va considerata la localizzazione periferica della Macroarea di Scienze, meno direttamente collegata alla rete metropolitana rispetto ad altre sedi universitarie romane, elemento che può incidere in particolare sulle scelte degli studenti fuori sede anche in relazione alla ricerca dell'alloggio e agli spostamenti quotidiani.

II. Efficienza e andamento delle carriere

Indicatore iC01§
L'indicatore iC01 misura la quota di studenti regolari, cioè iscritti entro la durata normale del CdS, che nell'anno considerato acquisisce almeno 40 CFU. Nel 2024 il valore è pari al 41,1%, sostanzialmente stabile rispetto al triennio precedente (42-44%). Il dato rimane superiore alla media dell'area geografica (38,0%), sebbene inferiore alla media nazionale (47,4%). Nel complesso, l'indicatore segnala una sostanziale tenuta della produttività degli studenti regolari, pur evidenziando un margine di miglioramento rispetto al dato nazionale.

Indicatori iC02§, iC02BIS, iC22#, iC17§#

Nel 2025 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 42,6%, sostanzialmente stabile rispetto

al 2024 (41,9%) e al 2023 (42,9%), ma nettamente inferiore ai valori del 2022 (66,7%) e del 2021 (82,9%). Il dato permane inferiore sia alla media dell'area geografica (50,5%) sia a quella nazionale (62,0%), confermando una criticità già evidenziata nella precedente SMA. Il quadro migliora significativamente considerando l'iC02BIS, relativo ai laureati che conseguono il titolo entro un anno oltre la durata normale: nel 2025 il valore raggiunge 87,2%, in forte crescita rispetto al 77,4% del 2024 e al 69,0% del 2023, tornando sui livelli del 2022 (87,2%) e del 2021 (91,4%). Nel 2025 il dato iC02BIS risulta inoltre superiore sia alla media dell'area geografica (79,5%) sia a quella nazionale (82,2%). Dati molto simili provengono dall'indagine AlmaLaurea 2026 sui laureati nell'anno solare 2025 (43,9% in corso e 86,8% entro il primo anno). Considerati congiuntamente, i due indicatori suggeriscono che la principale criticità riguarda il conseguimento del titolo entro i tre anni, mentre i ritardi tendono a essere contenuti: la grande maggioranza dei laureati consegue infatti il titolo entro l'anno successivo alla durata normale.

Gli indicatori iC17 e iC22 considerano invece le coorti di immatricolati puri e misurano la quota di studenti della coorte che consegue il titolo nello stesso CdS, rispettivamente entro un anno oltre la durata normale ed entro la durata normale. Nel 2024 l'iC17 sale al 45,7%, rispetto al 37,1% del 2023, risultando superiore alla media dell'area geografica (28,0%) e nazionale (34,1%). Anche l'iC22 mostra un andamento positivo, raggiungendo il 36,4%, rispetto al 25,7% del 2023 e al 17,1% del 2022, con valori superiori ai benchmark di area (20,8%) e nazionali (27,9%).

Indicatori iC13§#-iC14§#-iC15§-iC16§#-iC16bis§#

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU previsti (iC13) è pari nel 2024 al 34,1%, pressoché invariata rispetto al 2023 (34,4%), ma nettamente inferiore ai valori del 2021-2022, prossimi al 48%. Il dato è inoltre inferiore sia alla media dell'area geografica (42,2%) sia alla media nazionale (47,6%). Anche i dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo, relativi ai CFU mediamente conseguiti al primo anno dalle coorti 2023/24 e 2024/25, restituiscono valori pari rispettivamente a circa 36% e 33% dei CFU previsti. La persistenza di valori ridotti per due anni consecutivi conferma la produttività nel primo anno come una delle principali criticità del CdS. Il dato relativo alla coorte 2024/25 permane basso anche dopo gli interventi effettuati sulla docenza di un insegnamento del primo anno, suggerendo che il fenomeno non sia riconducibile esclusivamente a situazioni contingenti. Un elemento da considerare riguarda le caratteristiche della popolazione studentesca in ingresso. Nell'attuale configurazione delle procedure di ammissione (iniziate nell'AA 2023/2024), infatti, il numero di candidati risulta inferiore ai posti disponibili e non è prevista una soglia minima di punteggio al TOLC, rendendo così il test non selettivo. Ciò comporta l'ingresso di una popolazione studentesca caratterizzata da livelli di preparazione iniziale anche molto eterogenei, elemento che può contribuire alle difficoltà riscontrate nell'acquisizione dei CFU durante il primo anno.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel CdS (iC14) scende nel 2024 al 41,5%, rispetto al 52,1% del 2023 e al 60,6% e 64,3% registrati rispettivamente nel 2022 e nel 2021. Il valore risulta inferiore sia alla media dell'area geografica (53,9%) sia alla media nazionale (53,0%).
Il dato può essere letto in relazione alla ridotta acquisizione di CFU nel primo anno, evidenziata dall'iC13. Il raggiungimento del secondo anno con un numero limitato di CFU acquisiti può infatti incidere negativamente sulla propensione degli studenti a proseguire nello stesso percorso.
A questo elemento si aggiunge, per la coorte 2024/25, l'effetto dell'introduzione del semestre filtro. Sulla base dei riscontri interni disponibili, una quota non trascurabile di studenti, dopo il primo anno in Biotecnologie, si è iscritta contestualmente al secondo anno del CdS e al semestre filtro, ottenendo successivamente l'accesso a Medicina. Il calo dell'iC14 sembra pertanto riflettere la combinazione di difficoltà nella progressione della carriera e di trasferimenti verso Medicina.

Analogamente, la percentuale di studenti che prosegue al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) si riduce al 27,7%, mentre quella degli studenti che proseguono avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16 e iC16bis) si attesta al 13,8%. Entrambi gli indicatori risultano in diminuzione rispetto alle coorti precedenti e inferiori ai rispettivi valori di riferimento dell'area geografica e nazionali, confermando le difficoltà nella progressione della carriera già evidenziate dagli indicatori iC13 e iC14.

III. Soddisfazione e occupabilità degli studenti

Indicatori iC06, iC06BIS

Nel 2025 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è pari al 5,9%, in ulteriore diminuzione rispetto al 12,0% del 2024 e al 17,2% del 2023. Anche l'indicatore iC06BIS assume un valore del 5,9%. Entrambi risultano sensibilmente inferiori alle medie dell'area geografica e nazionali, prossime al 20%. Il dato costituisce un elemento da monitorare, anche se deve essere interpretato con cautela sia per la ridotta numerosità del campione, l'indicatore 2025 è calcolato su 17 laureati, sia per la naturale propensione dei laureati triennali in Biotecnologie alla prosecuzione degli studi in corsi di laurea magistrale (98% da indagine AlmaLaurea 2026).

Indicatore iC18
Nel 2025 la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS è pari al 68,9%, in lieve diminuzione rispetto al 73,3% del 2024 e sostanzialmente in linea sia alla media dell'area geografica (71,5%) sia alla media nazionale (71,9%).

Indicatore iC25
La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS rimane invece molto elevata: nel 2025 è pari al 95,6%, sostanzialmente stabile rispetto al 96,7% del 2024 e superiore sia alla media dell'area geografica (92,5%) sia alla media nazionale (91,0%).

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Indicatori iC05§, iC08#, iC19#, iC27#, iC28#

Nel 2025 il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) è pari a 6,0, sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti e inferiore ai valori dell'area geografica (7,6) e nazionale (7,5). L'indicatore iC08 conferma che il 100% dei docenti di ruolo di riferimento appartiene a SSD di base o caratterizzanti del CdS, a fronte del 99,7% nell'area geografica e del 98,7% a livello nazionale. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19) sale inoltre all'82,6%, rispetto al 77,2% del 2024, risultando prossima alla media dell'area geografica (84,2%) e superiore alla media nazionale (76,7%). Anche i rapporti studenti/docenti pesati per le ore di docenza risultano contenuti: l'iC27 è pari a 17,5, rispetto a 23,2 nell'area geografica e 21,6 a livello nazionale, mentre l'iC28 è pari a 13,5, rispetto a 22,4 e 26,3.
Tali valori evidenziano condizioni favorevoli sotto il profilo del carico didattico, pur dovendo essere letti congiuntamente alla numerosità relativamente contenuta degli studenti. Nel complesso, gli indicatori evidenziano una buona qualificazione e stabilità della docenza e un rapporto studenti/docenti sostenibile.

Indicatori iC21, iC23, iC24

L'indicatore iC21, relativo agli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario nell'anno successivo all'immatricolazione, mostra per la coorte 2024 un forte calo, passando dall'86,3% al 56,9%, valore inferiore alle medie dell'area geografica (70,6%) e nazionale (69,5%).
Il dato deve essere analizzato con particolare cautela alla luce della già ricordata introduzione del semestre filtro di Medicina e del consistente flusso di studenti della coorte 2024/25 che ha successivamente intrapreso il percorso di Medicina. Considerata l'eccezionalità del fenomeno, appare opportuno verificare attraverso i dati amministrativi di Ateneo come tali transizioni siano state registrate in ANS, prima di interpretare integralmente la riduzione dell'iC21 come abbandono del sistema universitario. Il parametro dovrà comunque essere attentamente monitorato nella prossima rilevazione.
L'indicatore iC23, relativo agli studenti che proseguono al secondo anno in un differente CdS dello stesso Ateneo, scende al 6,2%, sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica (6,9%) e nazionale (7,3%).
Infine, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) si riduce al 41,4%, rispetto al 44,3% del 2023 e al 45,1% del 2022. Sebbene il valore assoluto rimanga significativo, esso risulta nettamente più favorevole rispetto alle medie dell'area geografica (62,5%) e nazionale (56,9%).

V. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Indicatori iC10, iC10BIS, iC11, iC12
Gli indicatori relativi alla mobilità internazionale mostrano un netto miglioramento. L'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, raggiunge nel 2024 il 33,1‰, rispetto al 19,3‰ del 2023 e allo 0‰ del 2022. Il valore risulta ampiamente superiore sia alla media dell'area geografica (14,6‰) sia alla media nazionale (7,7‰).
Analogo andamento presenta l'iC10BIS, che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, che raggiunge il 30,1‰, rispetto al 16,4‰ del 2023, anche in questo caso con valori nettamente superiori ai benchmark dell'area geografica (12,6‰) e nazionali (7,2‰).
Particolarmente positivo è inoltre l'indicatore iC11: nel 2025 3 dei 20 laureati entro la durata normale hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, corrispondenti al 150‰ (15,0%). Il valore rappresenta un netto miglioramento rispetto allo 0 registrato nel 2024 e risulta superiore sia alla media dell'area geografica (84,1‰) sia alla media nazionale (56,5‰).
Permane invece pari a zero l'indicatore iC12, relativo agli studenti del primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, a fronte di valori in crescita nei corsi della stessa classe dell'area geografica e a livello nazionale.
Il quadro dell'internazionalizzazione risulta quindi significativamente migliorato sul versante della mobilità in uscita e dei CFU acquisiti all'estero, mentre rimane limitata l'attrattività del CdS nei confronti di studenti con titolo di studio estero.

VI. Conclusioni e azioni di miglioramento

Nel complesso, la SMA evidenzia un quadro articolato. Tra gli elementi positivi si rilevano la saturazione finale dei posti disponibili, la sostanziale stabilità della popolazione studentesca, l'elevata soddisfazione dei laureandi, la buona qualificazione e sostenibilità della docenza, il significativo miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione e il favorevole andamento di alcuni indicatori longitudinali, in particolare iC17, iC22 e iC24.

Permangono tuttavia alcune aree che richiedono particolare attenzione. La prima riguarda l'attrattività, soprattutto se valutata sulla base delle immatricolazioni conseguite attraverso le procedure ordinarie e della limitata componente di studenti provenienti da altre Regioni. Il risultato finale di 100 avvii di carriera è stato infatti raggiunto anche attraverso ingressi successivi e studenti provenienti dal semestre filtro. Una seconda criticità, più direttamente connessa alla qualità del percorso formativo, riguarda la progressione delle carriere nel primo anno, con valori persistentemente bassi di iC13 e una riduzione di iC14, iC15 e iC16. Il permanere della criticità anche dopo l'intervento effettuato sulla docenza di uno degli

insegnamenti del primo anno indica la necessità di un approccio più ampio, che consideri anche l'eterogeneità della preparazione iniziale degli studenti. Rimane inoltre ridotta la quota di laureati entro la durata normale del corso, pur in presenza di un recupero molto consistente entro l'anno successivo.
Per l'a.a. 2026/27 il CdS individua pertanto le seguenti priorità di intervento:

Attrattività e procedure di ammissione. È stata modificata la calendarizzazione delle selezioni, prevedendo un primo turno fino alla fine di luglio per 40 posti e un secondo turno, con scadenza il 18 settembre, per i restanti 60 posti, seguito da un eventuale ulteriore turno per i posti residui. L'obiettivo è allineare maggiormente le procedure ai tempi effettivi delle scelte degli studenti e incrementare il numero di immatricolazioni conseguite entro le procedure ordinarie. Parallelamente, in collaborazione con i responsabili dell'orientamento del Dipartimento, sono in fase di definizione azioni più capillari rivolte alle scuole secondarie di secondo grado del bacino di utenza, prevedendo anche la presentazione diretta del CdS presso gli istituti scolastici, con l'obiettivo di aumentarne la conoscenza e rafforzarne l'attrattività. Gli effetti di tali iniziative saranno valutabili principalmente a partire dalle immatricolazioni dell'a.a. 2027/28. Responsabilità: Coordinatore del CdS, responsabili dell'orientamento del Dipartimento e uffici didattici. Verifica: andamento delle procedure di ammissione 2026/27 per la nuova calendarizzazione e immatricolazioni 2027/28 per le azioni di orientamento. Indicatore: numero e percentuale di immatricolazioni conseguite entro i termini ordinari rispetto al totale degli avvii di carriera.
Progressione delle carriere nel primo anno. Sarà rafforzato il monitoraggio precoce delle carriere e della preparazione iniziale, utilizzando anche le informazioni derivanti dal TOLC-S, e saranno potenziate le attività di tutorato e di supporto nelle discipline di base, con particolare attenzione agli studenti che mostrano maggiori difficoltà già nelle prime sessioni di esame. Responsabilità: Coordinatore, Commissione didattica, docenti del primo anno e tutor. Verifica: durante l'a.a. 2026/27 e nella successiva SMA. Indicatori: andamento dei CFU medi acquisiti al primo anno e miglioramento di iC13, iC15 e iC16 rispetto ai valori attuali.
Prosecuzione al secondo anno e impatto del semestre filtro. Sarà effettuato, in collaborazione con l'Ufficio Statistico di Ateneo, un monitoraggio più puntuale delle carriere al termine del primo anno, distinguendo gli effettivi abbandoni dai passaggi verso Medicina e verificando le modalità con cui tali transizioni vengono registrate in ANS. Nell'ambito della stessa verifica sarà chiarita anche la discrepanza relativa al numero degli immatricolati puri riportato da ANVUR e dall'Ateneo. Responsabilità: Coordinatore e Ufficio Statistico di Ateneo. Scadenza: entro la redazione della SMA 2027. Indicatori: disponibilità di dati disaggregati sugli esiti delle carriere e chiarimento della discordanza relativa a iC00b; andamento di iC14 e iC21.
Regolarità nella conclusione degli studi. Considerato il permanere di un valore ridotto di iC02, saranno mantenute e rafforzate le attività di accompagnamento degli studenti nella fase finale del percorso, con attenzione al completamento degli ultimi esami, del tirocinio e della prova finale. Responsabilità: Coordinatore e CdS. Verifica: SMA 2027. Indicatori: incremento di iC02 rispetto al 42,6% attuale, contestualmente al mantenimento dei buoni valori di iC02BIS, iC17 e iC22.
Attrattività della sede e internazionalizzazione. Le criticità emerse relativamente all'adeguatezza delle aule e degli spazi della sede Sogene sono già oggetto di interventi di miglioramento. Diverse aule sono state ridipinte e sono tuttora in corso interventi su pedane, sistemi di proiezione, lavagne e sedute, attualmente concentrati sulle aule che presentavano le maggiori criticità. Il CdS continuerà a monitorare la qualità percepita degli spazi attraverso i dati AlmaLaurea e SisValDidat, verificando nel tempo l'effetto degli interventi realizzati.

§ indicatori maggiormente rappresentativi ed attinenti agli obiettivi strategici dell'Ateneo
# indicatori di particolare interesse per le linee guida ANVUR