

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codizione	0580207301800002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-17 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	39	38	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	28	-	54,6	43,1

	LMCU; LM)	2022	45	-	58,1	40,1
		2023	55	-	64,9	46,9
		2024	23	-	66,1	47,7
		2025	27	-	65,0	45,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	24	-	50,6	39,4
		2022	38	-	54,1	36,9
		2023	54	-	59,7	43,2
		2024	20	-	61,3	44,9
		2025	24	-	61,3	43,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	87	-	163,6	117,5
		2022	95	-	167,1	115,7
		2023	119	-	187,4	122,9
		2024	95	-	193,4	126,7
		2025	81	-	198,0	124,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	63	-	111,3	86,7
		2022	67	-	110,3	80,6
		2023	91	-	120,1	85,2
		2024	76	-	128,0	91,4
		2025	44	-	128,1	89,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	60	-	104,7	79,7
		2022	60	-	104,3	74,6
		2023	89	-	112,1	78,2
		2024	73	-	120,0	86,3
		2025	42	-	121,9	84,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	18	-	29,6	24,4
		2022	15	-	27,9	23,9
		2023	12	-	26,0	23,5
		2024	20	-	20,9	19,8
		2025	33	-	28,9	23,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	31	-	48,0	37,3
		2022	25	-	47,9	37,3
		2023	28	-	48,4	39,3
		2024	34	-	49,6	38,1
		2025	40	-	53,4	40,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	63	48	1,3	-	-	-	111,3	39,4	2,8	88,2	32,9	2,7
		2022	67	55	1,2	-	-	-	110,3	44,1	2,5	81,8	33,4	2,4
		2023	91	56	1,6	-	-	-	120,1	44,4	2,7	86,1	34,7	2,5
		2024	76	53	1,4	-	-	-	128,0	45,6	2,8	92,4	35,1	2,6
		2025	44	50	0,9	-	-	-	128,1	47,3	2,7	88,1	34,0	2,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	13	15	86,7%	-	-	-	23,0	23,7	97,0%	15,7	16,5	95,0%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	20,1	22,3	90,4%	16,8	18,5	90,4%
		2023	12	16	75,0%	-	-	-	24,9	28,0	88,8%	19,5	21,3	91,4%
		2024	23	23	100,0%	-	-	-	27,1	30,3	89,6%	23,0	24,8	92,6%
		2025	15	18	83,3%	-	-	-	28,6	30,7	93,0%	22,6	23,9	94,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	13	15	86,7%	-	-	-	22,9	23,6	97,0%	16,0	16,9	95,0%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	20,1	22,3	90,4%	17,2	19,1	90,4%
		2023	12	16	75,0%	-	-	-	24,9	28,0	88,8%	19,9	21,7	91,5%
		2024	23	23	100,0%	-	-	-	27,0	30,3	89,2%	23,4	25,4	92,1%
		2025	15	18	83,3%	-	-	-	28,4	30,6	93,0%	22,4	23,8	94,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	13	15	86,7%	-	-	-	22,9	23,6	97,0%	16,0	16,8	95,2%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	20,1	21,4	94,0%	17,2	18,4	93,8%
		2023	12	14	85,7%	-	-	-	24,9	27,0	92,1%	19,9	21,3	93,2%
		2024	23	23	100,0%	-	-	-	27,0	29,7	90,9%	23,4	25,1	93,2%
		2025	15	17	88,2%	-	-	-	28,4	30,0	94,8%	22,4	23,7	94,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,2	8,6	95,8%	7,9	8,0	98,9%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	97,8%	7,9	7,9	99,2%
		2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,1	97,9%	7,9	7,9	99,5%
		2024	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	9,9	9,9	99,3%	8,1	8,1	99,8%
		2025	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,1	99,3%	7,7	7,7	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	504,67	511,00	1,0	-	-	-	378,2	367,7	1,0	265,5	263,0	1,0
		2022	519,07	525,00	1,0	-	-	-	459,9	444,8	1,0	287,9	284,6	1,0
		2023	519,07	525,00	1,0	-	-	-	387,1	377,0	1,0	275,2	272,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	2.180	0,0‰	-	-	-	37,3	3.678,4	10,1‰	110,8	2.960,2	37,4‰
		2022	0	1.770	0,0‰	-	-	-	82,1	3.688,0	22,3‰	166,9	2.905,4	57,5‰
		2023	372	3.183	116,9‰	-	-	-	171,4	3.981,6	43,1‰	125,0	2.996,6	41,7‰
		2024	498	2.991	166,5‰	-	-	-	391,9	4.510,7	86,9‰	189,8	3.317,7	57,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	2.584	0,0‰	-	-	-	47,6	4.598,6	10,3‰	129,7	3.573,0	36,3‰
		2022	0	2.424	0,0‰	-	-	-	108,4	4.758,9	22,8‰	190,8	3.683,5	51,8‰
		2023	372	3.808	97,7‰	-	-	-	176,4	5.417,9	32,6‰	144,1	3.869,6	37,2‰
		2024	528	3.205	164,7‰	-	-	-	407,7	5.771,6	70,6‰	206,9	4.075,3	50,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	18	0,0‰	-	-	-	1,3	29,6	43,5‰	2,3	24,4	92,4‰
		2022	0	15	0,0‰	-	-	-	1,7	27,9	61,5‰	2,9	23,9	120,8‰
		2023	0	12	0,0‰	-	-	-	1,9	26,0	71,4‰	4,4	24,1	181,4‰
		2024	11	20	550,0‰	-	-	-	3,0	20,9	143,8‰	3,0	19,8	151,6‰
		2025	21	33	636,4‰	-	-	-	9,7	28,9	336,6‰	5,0	23,9	207,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	3	28	107,1‰	-	-	-	1,3	54,6	23,6‰	4,4	43,1	101,9‰
		2022	21	45	466,7‰	-	-	-	4,6	58,1	78,6‰	5,3	40,1	131,6‰
		2023	22	55	400,0‰	-	-	-	8,1	64,9	125,6‰	6,8	46,9	144,4‰
		2024	1	23	43,5‰	-	-	-	5,0	66,1	75,6‰	6,0	47,7	126,4‰
		2025	5	27	185,2‰	-	-	-	5,3	65,0	81,3‰	5,0	45,7	108,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	34,6	59,7	57,9%
		2022	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	34,6	59,7	57,9%
		2023	32,6	60,0	54,4%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	34,6	59,7	57,9%

[illegible]

		2025	26	35	74,3%	-	-	-	38,0	49,3	77,1%	29,1	36,8	79,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.546	4.220	60,3%	-	-	-	1.985,7	2.972,4	66,8%	1.571,6	2.203,7	71,3%
		2022	2.644	4.344	60,9%	-	-	-	2.075,7	3.132,1	66,3%	1.584,3	2.268,3	69,8%
		2023	2.894	4.336	66,7%	-	-	-	2.104,0	3.140,3	67,0%	1.633,9	2.293,7	71,2%
		2024	2.762	4.096	67,4%	-	-	-	2.091,7	3.123,1	67,0%	1.634,6	2.290,1	71,4%
		2025	2.672	4.046	66,0%	-	-	-	2.933,9	4.622,9	63,5%	1.805,6	2.471,2	73,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	3.034	4.220	71,9%	-	-	-	2.145,0	2.972,4	72,2%	1.689,4	2.203,7	76,7%
		2022	3.016	4.344	69,4%	-	-	-	2.212,1	3.132,1	70,6%	1.724,3	2.268,3	76,0%
		2023	3.070	4.336	70,8%	-	-	-	2.253,7	3.140,3	71,8%	1.769,2	2.293,7	77,1%
		2024	3.070	4.096	75,0%	-	-	-	2.283,2	3.123,1	73,1%	1.797,7	2.290,1	78,5%
		2025	2.924	4.046	72,3%	-	-	-	3.149,0	4.622,9	68,1%	1.873,4	2.471,2	75,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	3.090	4.220	73,2%	-	-	-	2.200,1	2.972,4	74,0%	1.761,3	2.203,7	79,9%
		2022	3.200	4.344	73,7%	-	-	-	2.284,0	3.132,1	72,9%	1.793,9	2.268,3	79,1%
		2023	3.222	4.336	74,3%	-	-	-	2.360,6	3.140,3	75,2%	1.864,3	2.293,7	81,3%
		2024	3.150	4.096	76,9%	-	-	-	2.386,9	3.123,1	76,4%	1.877,5	2.290,1	82,0%
		2025	2.980	4.046	73,7%	-	-	-	3.263,6	4.622,9	70,6%	1.939,2	2.471,2	78,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	22	24	91,7%	-	-	-	49,1	50,6	97,2%	38,3	39,4	97,2%
		2022	34	38	89,5%	-	-	-	52,3	54,1	96,6%	35,8	36,9	96,9%
		2023	52	54	96,3%	-	-	-	58,6	59,7	98,1%	42,2	43,2	97,8%
		2024	17	20	85,0%	-	-	-	60,0	61,3	97,9%	43,5	44,9	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	21	36	58,3%	-	-	-	25,6	52,1	49,0%	21,5	41,6	51,8%
		2022	7	24	29,2%	-	-	-	21,1	50,6	41,8%	20,4	39,4	51,6%
		2023	19	38	50,0%	-	-	-	23,4	54,1	43,3%	18,8	36,9	51,1%
		2024	26	54	48,1%	-	-	-	27,1	59,7	45,5%	22,1	43,2	51,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	50,6	0,0%	0,1	39,4	0,3%
		2022	0	38	0,0%	-	-	-	0,4	54,1	0,8%	0,2	36,9	0,6%
		2023	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	59,7	0,0%	0,2	43,2	0,4%
		2024	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	61,3	0,5%	0,2	44,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	18	5,6%	-	-	-	1,9	50,3	3,7%	1,8	40,4	4,4%
		2022	0	36	0,0%	-	-	-	0,6	52,1	1,1%	1,7	41,6	4,0%
		2023	2	24	8,3%	-	-	-	2,1	50,6	4,2%	1,7	39,4	4,3%
		2024	5	38	13,2%	-	-	-	2,6	54,1	4,7%	2,0	36,9	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	27	29	93,1%	-	-	-	44,3	46,9	94,5%	34,6	36,9	93,9%
		2022	22	23	95,7%	-	-	-	41,4	44,9	92,4%	32,7	35,5	92,2%
		2023	24	28	85,7%	-	-	-	44,6	48,1	92,6%	35,5	38,0	93,4%
		2024	32	34	94,1%	-	-	-	45,7	50,9	89,9%	34,5	37,1	93,2%
		2025	32	35	91,4%	-	-	-	44,3	49,3	89,9%	33,5	36,8	91,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	12	75,0%	-	-	-	24,3	28,1	86,3%	18,2	21,6	84,1%
		2022	18	20	90,0%	-	-	-	27,1	30,9	88,0%	21,7	25,6	84,6%
		2023	22	24	91,7%	-	-	-	30,1	34,9	86,5%	22,7	26,9	84,3%
		2024	19	21	90,5%	-	-	-	26,4	30,0	88,1%	21,2	24,6	86,4%
		2025	13	15	86,7%	-	-	-	28,7	32,3	88,9%	20,9	24,6	85,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	12	75,0%	-	-	-	24,0	27,9	86,2%	18,2	21,8	83,5%
		2022	18	20	90,0%	-	-	-	27,1	30,9	88,0%	22,2	26,2	84,4%
		2023	22	23	95,7%	-	-	-	30,0	34,7	86,4%	23,1	27,4	84,5%
		2024	19	21	90,5%	-	-	-	25,9	29,7	87,0%	21,4	24,9	85,8%
		2025	13	15	86,7%	-	-	-	28,3	32,0	88,4%	20,4	24,3	84,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2021	9	10	90,0%	-	-	-	24,0	27,3	88,0%	18,2	21,3	85,7%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	18	20	90,0%	-	-	-	27,1	30,3	89,6%	22,2	25,5	86,7%
		2023	22	23	95,7%	-	-	-	30,0	33,7	89,0%	23,1	26,6	86,9%
		2024	19	21	90,5%	-	-	-	25,9	29,6	87,4%	21,4	24,5	87,3%
		2025	13	15	86,7%	-	-	-	28,3	31,6	89,6%	20,4	23,7	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	87	35,2	2,5	-	-	-	163,6	24,6	6,7	119,2	17,9	6,7
		2022	95	36,2	2,6	-	-	-	167,1	25,3	6,6	117,3	18,1	6,5
		2023	119	36,1	3,3	-	-	-	187,4	25,7	7,3	124,5	18,4	6,8
		2024	95	34,1	2,8	-	-	-	193,4	25,4	7,6	128,1	18,4	7,0
		2025	81	33,1	2,4	-	-	-	198,0	36,7	5,4	123,1	19,6	6,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	28	25,6	1,1	-	-	-	55,3	16,1	3,4	44,6	12,3	3,6
		2022	45	27,2	1,7	-	-	-	58,9	16,9	3,5	41,0	12,3	3,3
		2023	55	27,1	2,0	-	-	-	65,1	21,3	3,1	47,8	13,3	3,6
		2024	23	25,1	0,9	-	-	-	66,3	20,8	3,2	48,8	12,7	3,8
		2025	27	24,5	1,1	-	-	-	65,7	32,2	2,0	46,1	14,7	3,1

PDF generato il 07/10/2026

Breve commento

L'indicatore iC00a, sebbene inferiore all'area geografica di riferimento e su base nazionale, è comunque superiore al 100% della numerosità di riferimento. Come indicato nel rapporto di riesame, si richiama ad azioni di miglioramento, ad esempio finalizzate ad attrattività di studenti stranieri mediante accrescimento offerta in inglese e maggiore coordinamento con ufficio studenti internazionali. iC00c in aumento ma correlato con il precedente, come pure con il basso numero di laureati in LT17 negli anni 2024 e 2025: azioni migliorative da intraprendere secondo quanto indicato nel riesame ciclico. IC00d in leggera flessione ma si deve tenere conto delle incertezze sul dato. IC00e e iC00f si avvicinano al 55% degli iscritti ma sembrano risentire delle incertezze del dato. IC00g risulta superiore alla media geografica e nazionale indicando la riuscita complessiva nella carriera per il tempo alla laurea. IC01 e iC02 sono in aumento, con superamento delle medie di area geografica e nazionale. L'attrattività iC04 risulta pure in aumento: buona capacità di attrazione di studenti provenienti da altri atenei (iC04), pari al 40,7% nel 2025; al momento non è possibile correlare questi dati con la provenienza geografica degli studenti. Indicatore iC05 non è chiaro in quanto quasi tutto il personale docente e ricercatore del Dipartimento appare impegnato nell'erogazione della didattica nel CdS. Il corso mostra eccellenti indici di occupabilità a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07), attestandosi stabilmente su valori elevati (fino al 100% nel 2024 e all'83,3% nel 2025), coerenti con i valori di riferimento dell'area geografica e nazionali. IC08 costante con piena consistenza del personale docente (100%), mentre iC09 è pari a 1 in linea con i contesti geografici e nazionale. Il valore di iC11 è molto elevato ma risente delle coorti di passaggio da Curriculum a LM58 degli studenti del progetto Erasmus Mundus MASS. (Analogia influenza delle coorti di studenti del progetto Erasmus Mundus Mass si nota nei dati di iC10 ed iC12 - se non errati.) Le iniziative del CdS sono volte a mantenere gli indicatori iC11, iC10 ed iC12 elevati indipendentemente dall'attivazione di specifici progetti. iC13 appare in linea rispetto, sebbene leggermente inferiore, ai riferimenti geografici e nazionali. Gli indicatori iC14 e iC15 sono in calo ma soggetti ad incertezza dovuta alla limitata numerosità complessiva. iC16 e iC16BIS sono in aumento e superiori alle medie di riferimento, ma pure soggetti ad incertezza dovuta alla numerosità complessiva. iC17 in aumento ma inferiore a media nazionale. iC19 in leggero calo ma tiene conto di immissione in ruolo di RTDa, RTDB ed RTT. Indicatore iC24 segnala un leggero aumento degli abbandoni dopo 3 anni, in misura di poco superiore alle medie di riferimento: il CdS monitora con attenzione tale dato e le sue possibili cause, iC22 e iC26 in linea con anni precedenti e con medie di riferimento. IC27 è in diminuzione, e iC28 in aumento, ma sono entrambi inferiori alle medie di riferimento. La soddisfazione dei laureati (iC18 ed iC25) per la formazione ricevuta nel CdS è in aumento ed in linea con le medie di riferimento. Il corso di laurea magistrale dimostra una buona efficacia interna e ottima occupabilità a tre anni, con una spiccata capacità di attrazione da altri atenei e una durata degli studi che supera le medie nazionali. A fronte di alcune flessioni e incertezze su specifici indicatori, il CdS pianifica azioni mirate all'internazionalizzazione mediante l'ampliamento dell'offerta in lingua inglese e il potenziamento del coordinamento con le strutture di ateneo per l'attrazione di studenti stranieri.