

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codizione	0580206203000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	46	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	59	0,0	95,5	92,3

	LMCU; LM)	2022	56	0,0	105,2	93,7
		2023	65	0,0	111,1	97,3
		2024	79	0,0	118,5	104,1
		2025	62	0,0	116,3	97,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	46	0,0	80,4	78,6
		2022	36	0,0	90,3	78,9
		2023	49	0,0	93,7	81,8
		2024	60	0,0	102,8	89,4
		2025	51	0,0	100,4	83,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	163	0,0	289,4	290,9
		2022	154	0,0	295,0	289,7
		2023	169	0,0	314,8	296,4
		2024	190	0,0	330,8	312,5
		2025	196	0,0	343,0	312,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	106	0,0	201,9	209,4
		2022	107	0,0	223,0	210,6
		2023	128	0,0	241,5	217,1
		2024	143	0,0	260,0	233,0
		2025	139	0,0	267,7	233,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	83	0,0	176,3	184,1
		2022	78	0,0	196,2	183,6
		2023	101	0,0	211,1	187,8
		2024	117	0,0	230,5	203,5
		2025	118	0,0	236,5	203,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	6	0,0	29,8	26,9
		2022	13	0,0	28,8	25,2
		2023	10	0,0	25,1	25,3
		2024	10	0,0	21,8	24,0
		2025	11	0,0	21,7	24,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	17	0,0	55,2	48,4
		2022	23	0,0	49,0	43,6
		2023	25	0,0	45,5	47,0
		2024	16	0,0	47,6	48,2
		2025	16	0,0	46,0	47,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	106	30	3,5	0,0	0,0	0,0	207,6	29,5	7,0	210,9	30,1	7,0
		2022	107	33	3,2	0,0	0,0	0,0	208,8	31,3	6,7	207,1	30,6	6,8
		2023	128	34	3,8	0,0	0,0	0,0	225,1	32,5	6,9	213,4	31,2	6,8
		2024	143	38	3,8	0,0	0,0	0,0	241,2	33,5	7,2	228,7	33,1	6,9
		2025	139	40	3,5	0,0	0,0	0,0	249,6	32,5	7,7	229,1	32,8	7,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	3	22	13,6%	0,0	0,0	0,0%	7,2	40,6	17,8%	7,4	35,8	20,7%
		2022	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	7,4	37,7	19,6%	7,0	33,1	21,0%
		2023	3	16	18,8%	0,0	0,0	0,0%	6,4	39,1	16,5%	6,1	31,8	19,1%
		2024	6	18	33,3%	0,0	0,0	0,0%	5,6	30,2	18,5%	6,9	30,1	23,0%
		2025	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	6,9	32,0	21,6%	7,6	30,5	25,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	2	22	9,1%	0,0	0,0	0,0%	5,6	40,4	13,7%	5,8	35,7	16,3%
		2022	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	6,0	37,7	15,9%	5,5	33,0	16,6%
		2023	3	16	18,8%	0,0	0,0	0,0%	5,4	39,0	14,0%	5,1	31,6	16,1%
		2024	4	18	22,2%	0,0	0,0	0,0%	4,4	30,2	14,6%	5,7	30,0	18,9%
		2025	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	4,9	31,7	15,5%	5,7	30,3	19,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	5,6	10,4	53,2%	5,8	9,4	62,1%
		2022	2	3	66,7%	0,0	0,0	0,0%	6,0	9,5	63,2%	5,6	8,9	63,4%
		2023	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,4	8,3	65,3%	5,2	7,9	66,2%
		2024	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	4,4	7,0	62,9%	5,8	8,5	68,4%
		2025	1	2	50,0%	0,0	0,0	0,0%	5,4	8,9	60,7%	6,2	9,3	66,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	10,00	10,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,3	12,6	97,4%	12,1	12,4	98,0%
		2022	10,00	10,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	14,0	14,3	98,0%	12,4	12,7	98,0%
		2023	9,50	9,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,5	13,0	96,5%	12,6	12,9	97,6%
		2024	10,50	10,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,6	13,0	97,1%	12,3	12,6	97,5%
		2025	10,50	10,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,5	13,0	96,5%	12,0	12,4	97,2%

		2023	4	49	8,2%	0,0	0,0	0,0%	9,3	93,7	9,9%	7,2	81,8	8,8%
		2024	6	60	10,0%	0,0	0,0	0,0%	9,3	102,8	9,0%	7,4	89,4	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	18	44	40,9%	0,0	0,0	0,0%	26,6	84,4	31,5%	29,4	81,1	36,2%
		2022	20	36	55,6%	0,0	0,0	0,0%	30,9	90,2	34,3%	31,2	83,3	37,4%
		2023	11	26	42,3%	0,0	0,0	0,0%	40,5	93,6	43,3%	33,8	84,4	40,0%
		2024	23	46	50,0%	0,0	0,0	0,0%	30,5	80,4	37,9%	29,8	78,6	37,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	15	16	93,8%	0,0	0,0	0,0%	49,5	53,3	92,9%	42,3	46,3	91,3%
		2022	20	22	90,9%	0,0	0,0	0,0%	50,1	52,9	94,7%	39,3	42,4	92,6%
		2023	24	25	96,0%	0,0	0,0	0,0%	43,6	47,6	91,6%	41,5	45,7	90,9%
		2024	15	15	100,0%	0,0	0,0	0,0%	46,5	49,6	93,8%	42,6	46,4	91,9%
		2025	14	16	87,5%	0,0	0,0	0,0%	47,1	52,8	89,2%	43,9	48,6	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2024	82	8,9	9,2	0,0	0,0	0,0	110,7	6,7	16,5	104,3	5,8	18,0
		2025	71	8,9	8,0	0,0	0,0	0,0	109,7	8,7	12,6	97,0	6,3	15,4

PDF generato il 07/10/2026

Breve commento

Indice iC00a con numerosità in linea con valori di riferimento, ed iC00d in leggero aumento. iC00e in leggera flessione ma in linea con ottimo dato dell'anno precedente. iC00f è in leggero aumento, mentre iC00g è stabile. iC01 in leggera flessione e ancora non in linea con media di riferimento. Si prosegue con azioni di tutoraggio estese con maggiore copertura degli insegnamenti di base. Si evidenzia un progressivo e significativo miglioramento nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), passata dal 35,3% del 2021 al 68,8% nel 2025. Tale dato testimonia una crescente efficacia delle azioni di tutoraggio e di supporto didattico erogate nel triennio. iC03 è invece in flessione mentre iC05 è costante e sempre inferiore alle medie di riferimento. iC06 in netto calo ma soggetto ad incertezza dovuta alla volontarietà delle risposte ad Almalaurea. iC08 sempre al 100%. IC10 ed iC11 sono sempre fermi a 0%, si suggeriscono ulteriori azioni per la mobilità durante la carriera triennale. iC13 in leggera flessione (dato del 2024), evidenziando necessità di ulteriori azioni di tutoraggio che sono state intraprese dal 2024. iC14 in crescita, ora prossimo alle medie nazionale e di area geografica. iC15 iC16 iC16bis in calo, ma con dati riferiti al 2024, e IC17 pure in calo indicano ritardi nella progressione di carriera di una parte degli studenti, ma iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo a stesso CdS) risulta in netto aumento. Circa le ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato: iC19 in aumento. iC22 in aumento.

L'analisi della percezione degli studenti evidenzia un gradimento del percorso formativo nettamente elevato e costante nel tempo: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si attesta su valori eccellenti (con picchi del 100% nel 2024). Tale dato trova piena conferma nell'indicatore iC18: nel 2025, infatti, ben il 93,8% dei laureati dichiara che si riscriverebbe allo stesso corso di studio, a testimonianza della validità della didattica e dell'esperienza universitaria complessiva.

L'analisi dei flussi di frequenza attesta una forte continuità negli studi: l'indicatore iC21 mostra che nel 2024 il 90,0% degli immatricolati prosegue la carriera universitaria al secondo anno, contenendo efficacemente la dispersione accademica. iC27 stabile mentre iC28 decresce a testimoniare la varietà e numerosità del corpo docente per gli insegnamenti del primo anno a seguito della riforma introdotta nel 2024/25.

Nel complesso l'analisi degli indicatori evidenzia l'incremento di iscritti (iC00d) e di attrattività (iC00a). Forte continuità

negli studi: nel 2024 il 90% prosegue al secondo anno (iC21), riducendo la dispersione accademica, nonostante flessioni congiunturali nei CFU conseguiti (iC13, iC15, iC16). Netto e progressivo il miglioramento dei laureati in corso (iC02), passati dal 35,3% (2021) al 68,8% (2025), a conferma dell'efficacia delle azioni di tutoraggio e supporto didattico avviate sulle materie di base. Gli studenti esprimono un gradimento elevato e costante: il 93,8% si riscriverebbe al CdS (iC18) e la soddisfazione (iC25) tocca picchi del 100%. Critici i dati sulla mobilità estera (iC11) e l'occupazione (iC06, condizionato da risposte parziali). Stabili il corpo docente (iC08) e il rapporto studenti/docenti, favorevole rispetto alle medie.