



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biotechnologie (<i>IdSua:1612057</i>)
Nome del corso in inglese	Biotechnology
Classe	L-2 R - Biotechnologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/18/biotechnologie/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AMBROSI Nadia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	APOLLONI	Savina		RD	1	
2.	CAMPELLO	Silvia		PO	1	
3.	D'AMBROSI	Nadia		PA	1	

4.	D'ANDREA	Marco Maria	PA	1
5.	GONFLONI	Stefania	PA	1
6.	LA FRAZIA	Simone	RU	1
7.	MALASPINA	Patrizia	PA	1
8.	MOROZZO DELLA ROCCA	Blasco	RU	1
9.	RODOLFO	Carlo	RU	1
10.	VISCONTI	Sabina	RU	1

Rappresentanti Studenti

D'ANDREA Elena eli.dandrea76@gmail.com
DE VITO Flavia devitoflavia34@gmail.com
FULCHINI Sara sarettaful@gmail.com
MARTELLA Costanza Maria costanzamariamartella@gmail.com
MOLLARI Marta martamol@libero.it
PANCI Alessandro alessandro.panci.03@students.uniroma2.eu
PAPINI Giulia giulia.papini.193@gmail.com
PONSECCHI Greta gretaponsecchi@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Andrea Battistoni
Antonella Canini
Silvia Castelli
Alessandro Ciliberti
Nadia D'Ambrosi
Manuel Santullo
Sabina Visconti

Tutor

Patrizia MALASPINA
Carlo RODOLFO
Sabina VISCONTI
Maurizio FRAZIANO
Blasco MOROZZO DELLA ROCCA
Simone LA FRAZIA
Stefania GONFLONI
Marco Maria D'ANDREA
Nadia D'AMBROSI
Daniela BILLI
Savina APOLLONI
Eleonora CICCOTTI



Il Corso di Studio in breve

16/04/2025

Il corso di laurea punta a formare Biotecnologi che conoscano bene le basi di questa disciplina e le loro applicazioni, che sappiano controllare i prodotti derivanti dalle Biotecnologie e siano in grado di valutarne l'impatto sull'ambiente e sul sistema economico. La laurea triennale in Biotecnologie permette l'iscrizione all'Ordine dei Biologi e all'Ordine dei Dottori

Agronomi e Dottori Forestali (sezione B), dopo superamento dell'esame di stato e acquisizione dell'abilitazione. Un Biotecnologo ha anche la possibilità di proseguire nel campo della specializzazione e della ricerca. Grazie alla formazione nel corso di laurea triennale si può accedere infatti alle lauree magistrali e successivamente ai dottorati di ricerca. Lo studio si svolge nel campus di Tor Vergata, ma possono essere previsti a richiesta periodi di formazione presso laboratori pubblici e privati che operano in ambito biotecnologico.

Link: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/18/biotecnologie/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/04/2018

Il Corso di Studi ha lo scopo di formare operatori scientifici con conoscenze teorico-pratiche di base e con competenze altamente specifiche applicate ai diversi settori delle Biotecnologie. Le attività formative prevedono un ampio spettro di discipline di base, di discipline caratterizzanti e di attività appartenenti alle aree delle scienze economiche, giuridiche e sociali. Il Corso di Studi in Biotecnologie è finalizzato alla formazione di laureati capaci di operare professionalmente in tutti i diversi ambiti di applicazione delle biotecnologie. La proposta didattica approfondisce anche elementi di natura gestionale, normativa, di bioetica e finanziaria, preparando gli studenti a gestire incarichi nei settori della brevettazione, della regolamentazione e della comunicazione.

I laureati dovranno acquisire familiarità con il metodo scientifico sperimentale su sistemi biologici e sviluppare conoscenze specifiche nei seguenti campi:

- conoscenze di fisica e chimica generale ed applicate, competenze computazionali, informatiche e matematico-statistiche;
- approfondite conoscenze di biologia e biochimica cellulare e molecolare in ambito sia vegetale che animale;
- conoscenze e tecniche delle principali piattaforme tecnologiche specifiche, come ad esempio: ingegneria genetica, proteica e metabolica, - sviluppare la capacità di individuazione di bersagli molecolari, modellistica molecolare, progettazione e sviluppo di kit diagnostici, tecniche immunologiche;
- conoscenze avanzate sui temi della valorizzazione della proprietà intellettuale, dell'economia e della gestione aziendale, della bioetica e della comunicazione;
- uso, in forma scritta e orale, della lingua inglese.

La prima parte del corso di studi ha un carattere formativo di base, mentre la seconda si sviluppa secondo aspetti più applicativi prevedendo numerosi crediti di laboratorio. Verranno quindi impartite conoscenze avanzate nei seguenti campi:

- struttura e funzione dei sistemi biologici e delle relative macromolecole, soprattutto per quanto riguarda le logiche informazionali, dal livello molecolare a quello cellulare e degli organismi;
- genomica, proteomica e metabolomica applicate agli organismi viventi;
- metodologie bio-analitiche di origine molecolare, chimica e genetica;
- applicazioni delle biotecnologie in ambito produttivo con particolare attenzione agli approcci multidisciplinari (chimici, fisici e biologici) che le contraddistinguono e alle relative problematiche economiche, etiche e ambientali.

Tra le attività che i laureati dovranno essere in grado di svolgere con funzioni di responsabilità e attenzione ai risvolti etici e giuridico brevettuali, si indicano in particolare:

- attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica in diversi contesti applicativi; - gestione di strutture produttive nell'ambito della bioindustria e della diagnostica chimico-biologica con particolare riferimento al settore agroalimentare, biofarmaceutico e ambientale.

E' previsto durante il terzo anno lo svolgimento di un tirocinio formativo presso strutture pubbliche o private. Il tirocinio formativo di orientamento ha l'obiettivo di fornire a studenti laureandi la possibilità di utilizzare in modo pratico le conoscenze acquisite inserendoli in un contesto lavorativo che permetta di realizzare obiettivi congrui con il percorso formativo. Inoltre, lo stage arricchisce il bagaglio professionale ed il curriculum dello studente, consentendogli di presentarsi nel mondo del lavoro con una consapevolezza più matura.

Il Corso di Studi soddisfa ampiamente i requisiti di docenza necessari per l'istituzione ed attivazione dei nuovi corsi di studio di I livello alla luce del Decreto Ministeriale 270/04, dei Decreti delle Classi di Laurea e del Decreto sulle Linee Guida.

Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del percorso il laureato dovrà saper fare uso sia di conoscenze teorico-pratiche di base che di competenze altamente specifiche nei diversi settori delle Biotecnologie. In particolare maturerà conoscenze approfondite di biochimica, microbiologia, biologia cellulare, biologia molecolare, genetica molecolare, immunologia. Dovrà inoltre possiede conoscenze di bioinformatica, conoscenze di base della legislazione sui brevetti e la proprietà intellettuale e le problematiche etiche connesse con l'applicazione delle biotecnologie in campo nazionale e internazionale. Queste conoscenze e capacità di comprensione sono raggiunte mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula, numerose attività pratiche di laboratorio e un periodo di tirocinio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene, oltre che attraverso esami orali e scritti, anche attraverso test in itinere, il monitoraggio delle attività pratiche di laboratorio e mediante la valutazione di relazioni e presentazioni seminariali, organizzate nell'ambito di specifiche attività formative di approfondimento.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il Corso di Studi ha lo scopo di formare operatori scientifici con conoscenze teorico-pratiche di base e con competenze altamente specifiche applicate ai diversi settori delle Biotecnologie. Il Corso di Studi in Biotecnologie è finalizzato alla formazione di laureati capaci di operare professionalmente in tutti i diversi ambiti di applicazione delle Biotecnologie. In particolare lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze che caratterizzano le Biotecnologie nei vari settori della Genetica e Biologia Molecolare, Biochimica e Metodologie Biochimiche e Biochimica Clinica, Fisiologia, Biologia dei microorganismi, Ecologia ed Ecotossicologia, Citologia, Istologia e Biologia dello sviluppo, Fisiologia e Biotecnologie Vegetale, Immunologia e Patologia, Bioinformatica, Statistica, Virologia e Fisica Applicata. Lo studente sarà anche in grado di applicare conoscenze di natura gestionale, normativa, di bioetica e finanziaria e di gestire incarichi nei settori della brevettazione, della regolamentazione e della comunicazione, anche utilizzando la lingua inglese. Tra le attività che i laureati dovranno essere in grado di svolgere con funzioni di responsabilità e attenzione ai risvolti etici e giuridico brevettuali, si indicano in particolare: - attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica in diversi contesti applicativi; - gestione di strutture produttive nell'ambito della bioindustria e della diagnostica chimico-biologica con particolare riferimento al settore agroalimentare, biofarmaceutico e ambientale. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi sono conseguiti e verificati comprendono esami scritti e orali, inclusi test in itinere, il monitoraggio delle attività pratiche di laboratorio e l'esame di laurea.	

Scienze di base - Matematica, Fisica, Statistica, e Chimica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Biotecnologie dovranno possedere competenze relative alle discipline scientifiche di base quali la matematica, la statistica, la fisica e la chimica che gli consentano di comprendere la complessità dei fenomeni biologici e di poterli analizzare in maniera quantitativa. In particolare, i laureati in Biotecnologie dovranno:

1. conoscere i concetti di base del calcolo infinitesimale e dell'algebra lineare, con qualche esempio di formalizzazione matematica, e acquisire metodi statistici per l'analisi dei fenomeni biologici.
2. conoscere i concetti di base della Cinematica, della Dinamica del punto e dei corpi rigidi, della Meccanica dei Fluidi, della Termodinamica, della Eletticità e Magnetismo, e dell'Ottica.
3. acquisire conoscenze di base nell'ambito della Chimica Generale e della Chimica Organica necessarie per comprendere i processi chimici che stanno alla base dei sistemi biologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Biotecnologie dovranno avere la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze matematiche fisiche e chimiche per la comprensione dei sistemi e dei meccanismi biologici e biotecnologici, applicando i) strumenti logico-matematici, statistici, informatici e competenze di fisica per la comprensione, l'analisi e la elaborazione delle informazioni e dei dati sperimentali; ii) metodologie e procedure di base proprie delle discipline chimiche.

In particolare, i laureati in Biotecnologie dovranno:

1. saper calcolare semplici limiti, derivate, integrali, equazioni differenziali, sistemi lineari, intervalli di confidenza, semplici probabilità e avere la capacità di riconoscere i vantaggi della formalizzazione matematica e dell'applicazione della matematica ai processi biologici;
2. sapere integrare le competenze acquisite nell'ambito della fisica nella comprensione dei fenomeni e delle tecniche sperimentali e diagnostiche nell'ambito biotecnologico;
3. saper applicare le competenze acquisite nell'ambito della Chimica Generale e Organica per comprendere la struttura, le caratteristiche e le funzioni dei principali gruppi chimici funzionali e delle principali classi di biomolecole.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

STATISTICA (modulo di STATISTICA ED ECONOMIA) [url](#)

Biologico e Biotecnologico

Conoscenza e comprensione

I laureati in Biotecnologie dovranno possedere, anche attraverso attività di laboratorio ed esercitazioni, le conoscenze

teorico-pratiche relative ai sistemi biologici, sia animali che vegetali, e alle loro proprietà analizzate a livello molecolare e cellulare. In particolare, i laureati in Biotecnologie dovranno possedere una approfondita conoscenza dei processi biologici a tutti i livelli di organizzazione della materia vivente, e le competenze tecnologiche specifiche in grado di poterne orientare le attività verso gli aspetti biotecnologici.

In particolare, questa area di apprendimento viene sviluppata attraverso lezioni teoriche e di laboratorio riguardanti lo studio

- i) dell'organizzazione degli esseri viventi nella loro interazione con l'ambiente, delle alterazioni ambientali e dei possibili interventi di salvaguardia e ripristino ambientale;
- ii) della struttura, funzione e sviluppo di cellule, di tessuti animali e vegetali, di organi ed apparati e delle loro applicazioni biotecnologiche;
- iii) della struttura e funzione delle molecole biologiche e dei loro meccanismi di regolazione;
- iv) delle basi molecolari dell'informazione genica, dei suoi meccanismi di espressione e traduzione e delle relative applicazioni biotecnologiche ;
- v) della biologia dei microorganismi e dei virus e delle loro applicazioni biotecnologiche;
- vi) dei meccanismi patogenetici dei processi patologici, delle risposte di cellule e tessuti agli stimoli nocivi, dei meccanismi di difesa dell'organismo e della loro possibile manipolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Biotecnologie dovranno sapere utilizzare le conoscenze teoriche acquisite in ambito biologico-molecolare-biochimico ai fini della definizione di strategie biotecnologiche per lo studio, a livello micro e macroscopico, degli organismi viventi unicellulari e pluricellulari, sia animali che vegetali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI DI BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE [url](#)

BIOINFORMATICA (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA*) [url](#)

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA*) [url](#)

BOTANICA [url](#)

CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO*) [url](#)

ECOLOGIA ED ECOTOSSICOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI PATOLOGIA (*modulo di IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE VEGETALI [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FONDAMENTI DI IMMUNOLOGIA (*modulo di IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA*) [url](#)

GENETICA DI BASE E TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)

GENETICA MOLECOLARE APPLICATA [url](#)

LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

VIROLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA*) [url](#)

DISCIPLINE RELATIVE AGLI ASPETTI GIURIDICO/BIOETICI E ECONOMICI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Biotecnologie dovranno possedere le conoscenze giuridiche e bioetiche connesse alle applicazioni biotecnologiche nonché gli elementi di base di Bioeconomia con particolare riferimento alle problematiche di tipo

Biotechnologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Biotecnologie dovranno possedere le conoscenze delle problematiche di regolamentazione nazionale e europea in ambito biotecnologico, con particolare riferimento alla acquisizione di competenze per la gestione della proprietà intellettuale e per la creazione di spin-off.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPETTI GIURIDICI ED ETICI [url](#)

ECONOMIA (modulo di STATISTICA ED ECONOMIA) [url](#)

Attività di approfondimento specifico: Farmaceutico e Ricerca clinica, Industriale, Ecologico/Agro-alimentare, Comunicazione scientifica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti possono usufruire di percorsi formativi atti ad approfondire e sviluppare tematiche relative agli ambiti farmaceutici e di ricerca clinica, industriali, Ecologico/Agroalimentari e di Comunicazione scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel contesto dei diversi ambiti di approfondimento specifico, gli studenti potranno essere orientati verso le tematiche di maggiore interesse per la loro formazione di biotecnologi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACQUAPONICA [url](#)

ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE [url](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOTECNOLOGIE MICROBICHE MARINE [url](#)

BIOTECNOLOGIE SPAZIALI [url](#)

COMPLEMENTI DI BIOINFORMATICA PER LE BIOTECNOLOGIE [url](#)

FONDAMENTI DI RICERCA CLINICA [url](#)

INGEGNERIZZAZIONE DELLE CELLULE ANIMALI [url](#)

INGLESE PER BIOLOGI [url](#)

MECCANISMI E STRUMENTI DI COMUNICAZIONE SCIENTIFICA [url](#)

MODELLI TRIDIMENSIONALI DI COLTURE CELLULARI [url](#)

NUTRACEUTICA E SALUTE [url](#)

PROTEINE DI INTERESSE INDUSTRIALE E FARMACOLOGICO [url](#)

SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO [url](#)

SICUREZZA IN LABORATORIO [url](#)

STORIA E DIDATTICA DELLA BIOLOGIA [url](#)

SVILUPPO PRE-CLINICO DEL FARMACO: ELEMENTI DI BIOCHIMICA FARMACEUTICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureati dovranno acquisire una consapevole autonomia di giudizio con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito biotecnologico; sicurezza in laboratorio; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche biotecnologiche, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. L'acquisizione di capacità autonome di giudizio è sviluppata tramite il coinvolgimento dello studente in esercitazioni e seminari organizzati che possono prevedere presentazioni individuali degli studenti stessi, nonché nella preparazione di elaborati eventualmente redatti sotto la supervisione di un 'Tutor'. La verifica dell'effettiva acquisizione dell'autonomia di giudizio è affidata, oltre che alla valutazione delle prove d'esame associate alle succitate attività formative, alla valutazione della relazione redatta dallo studente sulla propria attività di tirocinio per la prova finale.	
Abilità comunicative	Obiettivo del Corso di Laurea in Biotecnologie è anche quello di fornire al laureato gli strumenti comunicativi indispensabili ad operare nel mondo del lavoro. I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell' informazione su temi biotecnologici. A tal fine, l'ordinamento prevede la possibilità da parte dei docenti di gestire parte delle ore di didattica frontale per esperienze comunicative dirette da parte degli studenti (relazioni, seminari, incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro etc). Oltre che nelle ordinarie forme di sostenimento degli esami di profitto, la valutazione dell'avvenuta acquisizione di tali abilità avviene in occasione degli esami (scritti o orali) associati alle predette attività formative, nonché in occasione della discussione nella prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato avrà acquisito capacità adeguate per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito biotecnologico. Tali capacità di apprendimento, che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della tesina prevista per il tirocinio. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti 'ad hoc'.	



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/04/2014

La ristrutturazione del corso di laurea ha tenuto conto delle risultanze di diversi incontri tematici, con cadenza approssimativamente annuale, a cui hanno preso parte i rappresentanti dell'Ordine dei Biologi e dell'ANBI - Associazione Nazionale Biotecnologi Italiani. Inoltre si sono tenuti numerosi incontri del Presidente (ora Coordinatore) del Corso di Studi e rappresentanti del Corpo Docente con rappresentanti di istituzioni pubbliche quali l'ENEA e il CNR nonché industrie di biotecnologie presenti nel Lazio quali: Ams-analyzer, Genesys.Spa, Lifelinelab e Ecocontrol e rappresentanti dell'Unione Italiana Lavoratori della Chimica dell'Energia e del Manifatturiero e dell'INBB- Istituto Nazionale di Biostrutture e Biosistemi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/03/2025

Il Coordinatore Prof. Maurizio Fraziano e il vice-coordinatore Prof. Andrea Battistoni hanno organizzato e/o partecipato a una serie di incontri con rappresentanti di istituzioni e associazioni pubbliche e private. Questi incontri miravano a i) promuovere tra gli studenti una più ampia visione della professione del Biotecnologo, ii) presentare ai professionisti del settore la nostra attuale offerta formativa per riceverne commenti/suggerimenti, iii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel mercato del lavoro, e iv) promuovere tirocini extrauniversitari in aziende.

A partire dal 2023 sono stati programmati seminari e giornate incontro con associazioni e professionisti del settore biotecnologico e farmaceutico, rivolti agli studenti della laurea triennale in Biotecnologie e della Laurea magistrale in Biotechnology, allo scopo di introdurre le realtà lavorative che operano in ambito biotecnologico nel nostro territorio.

La lista degli eventi e seminari di orientamento al lavoro effettuati con le parti sociali è disponibile al seguente link:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/31/parti-sociali-I-2/>.

In particolare, in questo ambito di orientamento e networking rivolto a studenti e neolaureati, il 16/02/2023 è stato organizzato con la società farmaceutica Catalent un incontro all'interno del quale la Dr.ssa Barbara Sambuco (Vice-President Operation Drug Products Biotherapeutics, Catalent) ha presentato l'azienda e la Dr.ssa Giorgia Palmieri ha descritto le opportunità di tirocini e tesi di laurea in azienda per gli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale in Biotecnologie

Il 28 Febbraio 2023 è stato organizzato un incontro della Conferenza Nazionale Permanente dei Corsi Di Studio in Biotecnologie (Co.Na.Bio) con tutti i coordinatori nazionali delle lauree triennali e magistrali. All'interno di questa riunione si è discusso di manutenzione delle classi di laurea L2, LM7, LM8 e LM9 e della ricognizione effettuata dei corsi di studio della classe L2.

Il giorno 11/01/2024 è stata organizzata una riunione telematica con l'Associazione Nazionale dei Biotecnologi Italiani e i coordinatori dei corsi di laurea di tipo biotecnologico triennale e magistrale, all'interno della quale sono state discusse possibili future forme di collaborazione tra l'associazione e le università allo scopo di favorire una maggiore consapevolezza degli studenti riguardo i poliedrici ruoli che i Biotecnologi possono assumere nel mercato del lavoro. A questo scopo sono state successivamente realizzate delle riunioni con i singoli CdS e delle iniziative di orientamento al

lavoro, sotto forma di seminari, per gli studenti interessati a esplorare le opportunità nel campo delle Biotecnologie. A margine di questo incontro, questo CdS ha calendarizzato una riunione prevista per il 19/4 con i rappresentanti dell'Associazione Nazionale dei Biotecnologi Italiani all'interna della quale sono stati affrontate tematiche e ricevuti suggerimenti tesi i) al rinnovamento della nostra laurea magistrale in Biotechnology (con la quale questo CdS lavora in filiera), che passerà da una LM un po' generalista ad una LM maggiormente orientata verso i due curricula "Industrial' e 'Clinical research', ii) all'attivazione di una nuova LM in Biotecnologie agrarie, e iii) al miglioramento/ampiamento della offerta formativa della nostra LT in Biotecnologie che dovrà auspicabilmente ottimizzare la preparazione dei nostri studenti verso questi due corsi di laurea. Inoltre, nello stesso contesto il 10/5/2024 è stato organizzato anche un seminario rivolto ai nostri studenti di Biotecnologie, triennali e magistrali, tenuto dalla Presidente Dr.ssa Giorgia Legiani, sulle nuove opportunità lavorative nell'ambito delle Biotecnologie. Infine, questo Cds ha accolto l'invito, diramandolo ai propri studenti, dell'Associazione nazionale Biotecnologi Italiani alla giornata evento "BioConnect: Costruisci il Tuo Futuro nel Biotech", dedicata a networking, orientamento e crescita professionale, con tavoli di discussione e testimonianze dal mondo biotech. Infine, questo CdS ha accolto gli inviti alle seguenti giornate evento organizzate da Federchimica Assobiotech che hanno visto la partecipazione di molti nostri studenti:

- 11/10/2023, giornata evento all'interno della quale sono state affrontate tematiche relative a Formazione, Ricerca, e Trasferimento Tecnologico e sono state proposte occasioni di incontro tra studenti e mondo delle imprese Biotec operanti nei diversi ambiti di applicazione delle biotecnologie, quali salute, agricoltura e ambiente.
- 24/09/2024, giornata evento nell'ambito della XII edizione della Biotech Week, settimana dedicata alla divulgazione del valore e dell'impatto delle biotecnologie, è stato proposto un momento di riflessione sul ruolo che il biotech ha nella nostra vita e nel nostro immaginario.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/31/parti-sociali-I-2/>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biotecnologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea ha lo scopo di formare operatori scientifici con conoscenze teorico-pratiche di base e con competenze altamente specifiche applicate ai diversi settori delle Biotecnologie. I laureati acquisiscono familiarità con il metodo scientifico e la capacità di applicarlo con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Questa formazione conferisce ai laureati in Biotecnologie le capacità necessarie a svolgere ruoli tecnici o professionali nei diversi ambiti di applicazione delle biotecnologie, quali ad esempio l'ambito industriale, biomolecolare, biomedico, ambientale, nonché nell'ambito della comunicazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in Biotecnologie permette l'iscrizione all'Ordine nazionale dei Biologi o quello degli Agrotecnici e Agrotecnici laureati.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

1. possedere una adeguata conoscenza di base dei sistemi biologici, interpretati in chiave molecolare e cellulare che gli consenta di sviluppare una professionalità operativa.
2. possedere le basi culturali e sperimentali delle tecniche multidisciplinari che caratterizzano l'operatività biotecnologica per la produzione di beni e di servizi attraverso l'analisi e l'uso di sistemi biologici;
3. possedere le metodiche disciplinari e essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
4. saper utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, l'inglese, od almeno un' altra lingua dell'Unione Europea,

- oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
5. possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
 6. essere in grado di redigere rapporti tecnico-scientifici;
 7. essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con autonomia attività esecutive e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

sbocchi occupazionali:

I laureati della classe possono svolgere attività professionali in diversi ambiti biotecnologici, quali l'agro-alimentare, l'ambientale, il farmaceutico, l'industriale, il medico ed il veterinario nonché in quello della comunicazione scientifica. Il Corso di Laurea in Biotecnologie è finalizzato alla formazione di laureati capaci di operare professionalmente all'interno di grandi e piccole imprese chimico-farmaceutiche, biotecnologiche, istituzioni di ricerca pubbliche e private e imprese di servizi, nei diversi ambiti di applicazione delle biotecnologie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/04/2018

Le conoscenze richieste per l'accesso sono riportate in dettaglio nel Regolamento Didattico del Corso di Studi. In sintesi, per l'ammissione al Corso di Laurea vengono richieste conoscenze biologiche, chimiche, fisiche e matematiche (a livello di scuola superiore). E' prevista obbligatoriamente una verifica per valutare le conoscenze richieste (test di accesso), le cui modalità sono specificate nel Regolamento Didattico del Corso di Studi, in cui sono specificati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



26/03/2025

L'ammissione al primo anno del Corso di Laurea in Biotecnologie (Classe L- 2 D.M. 270/2004 Biotecnologie) è limitata a n. 100 posti. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'ammissione al corso di laurea è richiesto il superamento di un test di selezione, chiamato TOLC-S, la cui struttura è costituita da 55 quesiti suddivisi in Matematica di base (20 quesiti), Ragionamento, problemi e comprensione del testo (15 quesiti), Biologia (5 quesiti), Chimica (5 quesiti), Fisica (5 quesiti), Scienze della Terra (5 quesiti) e il cui esito concorre alla formazione della graduatoria di merito

Il CdS in Biotecnologie ha introdotto i criteri di identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alla Matematica di base e alle Scienze di Base (utilizzando in questo caso le risposte date complessivamente nelle sezioni di Biologia, Chimica, Fisica e Scienze della Terra), nonché gli strumenti, le modalità e le tempistiche previste per il loro assolvimento.

In particolare, il possesso delle conoscenze richieste di Matematica di base e delle Scienze di Base avverrà contestualmente al test di selezione TOLC-S. Il non raggiungimento di un punteggio pari a 8 in Matematica di base e nelle Scienze di base comporta l'assegnazione dei corrispondenti OFA.

Lo studente potrà colmare le lacune eventualmente evidenziate dai test di valutazione i) attraverso la frequenza del corso di matematica zero che viene erogato la seconda metà di settembre (solo nel caso di OFA in matematica), ii) attraverso attività di supporto tramite gli studenti tutor nel corso delle esercitazioni, iii) attraverso specifiche azioni di monitoraggio e supporto organizzate dai docenti tutor e iv) attraverso la visione di specifici video tutorial suggeriti dai docenti di Matematica, Fisica, Chimica e di area biologica.

Gli OFA per la Matematica potranno considerarsi assolti a seguito del superamento del corso di "Matematica Zero" o a seguito del superamento dell'esame curricolare di Matematica. Gli OFA assegnati nelle Scienze di Base potranno considerarsi assolti a seguito del superamento nel corso del I anno di un qualsiasi esame curricolare in ambito Fisico, Chimico o Biologico.

Tutti gli OFA devono essere assolti per poter sostenere gli esami del secondo anno.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/immatricolazioni/>



11/11/2024

Le attività affini e integrative all'interno del Corso di studi in Biotecnologie assicurano allo studente una formazione complementare rispetto agli insegnamenti curricolari previsti, e garantiscono una preparazione teorico e pratica che copra aree tematiche multidisciplinari anche non strettamente biologiche. In particolare, attraverso queste attività si intende fornire agli studenti un profilo professionale in grado di applicare, in maniera versatile e in contesti diversi, le conoscenze biotecnologiche acquisite e di rispondere in maniera maggiormente adeguata alle esigenze dei diversi settori lavorativi biotecnologici.



02/02/2018

La prova finale consiste nella preparazione ed esposizione alla Commissione di Laurea di una serie di pubblicazioni scientifiche in lingua inglese sintetizzate in una presentazione 'Power Point' di circa 20 minuti. L'argomento della prova finale viene deciso dallo studente insieme al Tutor e può includere dati sperimentali ottenuti durante il tirocinio di laboratorio svolto dalla studente presso i laboratori dell'Ateneo o di Istituti di Ricerca Pubblici e Privati in convenzione. La prova finale è strutturata in modo da permettere alla Commissione di Laurea di verificare il grado di maturità raggiunto dal candidato nell'organizzazione teorica del lavoro e la sua capacità di integrare tali conoscenze in ambito biotecnologico, nonché di valutarne le capacità espositive.



26/03/2025

La prova finale consiste nella preparazione ed esposizione alla Commissione di Laurea di una serie di pubblicazioni scientifiche in lingua inglese sintetizzate in una presentazione 'Power Point' di circa 15 minuti. L'argomento della prova finale viene deciso dallo studente insieme al Docente guida e può includere la discussione di dati sperimentali provenienti dalla letteratura scientifica o ottenuti durante il tirocinio di laboratorio svolto dallo studente presso i laboratori dell'Ateneo o di Istituti di Ricerca Pubblici e Privati in convenzione. La prova finale è strutturata in modo da permettere alla Commissione di Laurea di verificare il grado di maturità raggiunto dal candidato nell'organizzazione teorica del lavoro e la sua capacità di integrare tali conoscenze in ambito biotecnologico, nonché di valutarne le capacità espositive. I criteri per l'assegnazione del punteggio finale sono descritti nel seguente link relativo ai criteri per l'attribuzione del voto di laurea (<https://scienze.uniroma2.it/2022/lauree-e-l-2/>).

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/11/29/lauree-e-l-2/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

PDF inserito: [visualizza](#)

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/fag-e-regolamenti/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/12/31/orario-delle-lezioni-I-2/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/30/esami-I-02/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/29/lauree-e-I-2/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	ACQUAPONICA link	BRAGLIA ROBERTO CV		2	16	
2.	BIO/01	Anno di corso 1	ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE link	CANINI ANTONELLA CV	PO	2	16	
3.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO link			12		
4.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (<i>modulo di BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO</i>) link	CAMPello SILVIA CV	PO	6	52	✓
5.	MED/49	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLA NUTRIZIONE link	LETTIERI BARBATO DANIELE CV	PA	2	16	
6.	BIO/19	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE MICROBICHE MARINE link	DENARO RENATA CV		2	16	
7.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE SPAZIALI link	BILLI DANIELA CV	PA	3	24	
8.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	BILLI DANIELA CV	PA	7	60	
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	POLINI RICCARDO CV	PA	7	60	
10.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	SALVIO RICCARDO CV	PA	7	58	
11.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO</i>) link	RODOLFO CARLO CV	RU	6	52	✓
12.	BIO/11	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI BIOINFORMATICA PER LE BIOTECNOLOGIE link	D'ANDREA MARCO MARIA CV	PA	3	8	

13.	BIO/11	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI BIOINFORMATICA PER LE BIOTECNOLOGIE link	HELMER CITTERICH MANUELA CV	PO	3	16	
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	MINNITI TRIESTINO CV	RD	7	60	
15.	MED/09	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI RICERCA CLINICA link	LUPINI CRISTINA CV		2	16	
16.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA DI BASE E TENOLOGIE GENETICHE link	GONFLONI STEFANIA CV	PA	7	60	✓
17.	BIO/06	Anno di corso 1	INGEGNERIZZAZIONE DELLE CELLULE ANIMALI link	RODOLFO CARLO CV	RU	3	24	✓
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE PER BIOLOGI link	RAGNINI ANTONELLA CV	RU	3	24	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			4		
20.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	BRACCI FILIPPO CV	PO	8	50	
21.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	BELLE' RICCARDO CV	RD	8	20	
22.	M-FIL/02	Anno di corso 1	MECCANISMI E STRUMENTI DI COMUNICAZIONE SCIENTIFICA link	DELLA ROCCA MATTIA CV		3	24	
23.	BIO/18	Anno di corso 1	MODELLI TRIDIMENSIONALI DI COLTURE CELLULARI link	GONFLONI STEFANIA CV	PA	3	24	✓
24.	BIO/10	Anno di corso 1	NUTRACEUTICA E SALUTE link	AQUILANO KATIA CV	PO	3	24	
25.	BIO/10	Anno di corso 1	PROTEINE DI INTERESSE INDUSTRIALE E FARMACOLOGICO link	BATTISTONI ANDREA CV	PO	3	24	
26.	MED/04	Anno di corso 1	SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO link	BERNARDINI ROBERTA CV		2	16	
27.	BIO/13	Anno di corso 1	SICUREZZA IN LABORATORIO link	SCIARRA MARCO CV		2	16	
28.	BIO/07	Anno di corso 1	STORIA E DIDATTICA DELLA BIOLOGIA link	MARTINEZ-LABARGA MARIA CRISTINA CV	PA	6	52	
29.	BIO/10	Anno di corso 1	SVILUPPO PRE-CLINICO DEL FARMACO: ELEMENTI DI BIOCHIMICA FARMACEUTICA link	APOLLONI SAVINA CV	RD	3	24	
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA GENERALE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE) link	D'AMBROSIO NADIA CV	PA	6	48	✓
31.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE link			12		
32.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOINFORMATICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA) link			3		
33.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA) link			6		
34.	BIO/11 BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA link			9		
35.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA ED ECOTOSSICOLOGIA link			6		
36.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA (modulo di STATISTICA ED ECONOMIA) link			6		
37.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA APPLICATA link			6		
38.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link			6		
39.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA MOLECOLARE APPLICATA link			8		
40.	BIO/10	Anno di corso 2	METODOLOGIE BIOCHIMICHE (modulo di BIOCHIMICA GENERALE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE) link	APOLLONI SAVINA CV	RD	6	56	
41.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA (modulo di STATISTICA ED ECONOMIA) link			6		
42.	SECS-P/06	Anno di corso 2	STATISTICA ED ECONOMIA link			12		

SECS-S/01					
43.	BIO/12	Anno di corso 3	APPLICAZIONI DI BIOCHIMICA CLINICA link	6	
44.	IUS/04	Anno di corso 3	ASPETTI GIURIDICI ED ETICI link	6	
45.	BIO/04	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE VEGETALI (modulo di FISIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE VEGETALI) link	4	
46.	MED/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PATOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA) link	2	
47.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE VEGETALI link	10	
48.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE (modulo di FISIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE VEGETALI) link	6	
49.	BIO/19	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI IMMUNOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA) link	4	
50.	MED/04 BIO/19	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA link	6	
51.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA) link	8	
52.	MED/07 BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA link	12	
53.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4	
54.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	6	
55.	MED/07	Anno di corso 3	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA) link	4	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento già dall'a.a. 2022/2023, allora anche per l'a.a. 2024/2025 si è deciso, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, di ampliare e differenziare le proposte di orientamento organizzando eventi in presenza e online, distinti per utenza cioè eventi dedicati alle scuole ed eventi

14/04/2025

per singoli studenti, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con un incontro di orientamento pomeridiano online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa. A gennaio, precisamente il 23/01/2025, è stato proposto il format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse. A febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 13 febbraio 2025, e nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico. Infine ad aprile, precisamente il 02/04/2025, si è svolto l'evento denominato "Tor Vergata Orienta", un pomeriggio di approfondimento non solo dell'offerta formativa ma anche dei bandi ed avvisi di immatricolazione con simulazione dei test d'ingresso per i corsi ad accesso libero.

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

Il 19 dicembre 2024 si è svolto "Porte Aperte - Digital Edition" - un evento pomeridiano online in cui sono stati presentati i servizi di Ateneo e l'offerta formativa delle 6 Aree attraverso i racconti di studentesse e studenti iscritte/i al nostro Ateneo. L'incontro, rivolto agli studenti singoli e pensato come un primo step di orientamento, è stato seguito da circa 200 studenti. Il 23 gennaio 2025, con "Un giorno da Matricola", gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo: la scena del crimine per Giurisprudenza, i manichini per la rianimazione per Medicina, esperimenti per Chimica e Biologia, un coinvolgente business game di economia, la cucitura di quadernini per il corso di Conservazione e restauro dei Beni Culturali per Lettere. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica.

Il 13 febbraio 2025 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo: la scena del crimine per Giurisprudenza, i manichini per la rianimazione per Medicina, esperimenti per Chimica e Biologia, un coinvolgente business game di economia, la cucitura di quadernini per il corso di Conservazione e restauro dei Beni Culturali per Lettere. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica.

Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2213 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 28 istituti coinvolti di cui 14 istituti nuovi rispetto all'evento precedente "Un giorno da matricola"; nel pomeriggio hanno aderito 1200 studenti singoli.

L'ultimo evento di orientamento della stagione invernale, denominato "Tor Vergata Orienta", si è tenuto mercoledì 2 aprile 2025 e ha previsto un focus sulla presentazione dei bandi di ammissione per i corsi di laurea ad accesso libero di Ateneo usciti a metà di marzo. Oltre alla presentazione dell'Offerta Formativa di ogni Area, gli studenti si sono potuti mettere alla prova con la simulazione dei test d'ingresso dei corsi di Lettere e Filosofia, Giurisprudenza e Scienze. Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior ed attività laboratoriali. Alla giornata di orientamento di aprile hanno partecipato 941 studenti.

Pertanto in questo anno accademico, a.a. 2024-2025, agli eventi di orientamento di Ateneo hanno partecipato circa 6235 studenti.

Il prossimo evento di orientamento dedicato alla presentazione dei corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico sarà l'Open Day estivo che si svolgerà il 16 luglio 2025.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi, con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2024 ad aprile 2025 sono stati organizzati 23 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, anche per l'anno accademico 2024-2025 è stato attivato il servizio di sportello di orientamento di Ateneo on line, tutti i mercoledì dalle 15:00 alle 16:00, su piattaforma Teams di Ateneo. Il servizio è denominato: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Vista la buona risposta dell'utenza al servizio di sportello di orientamento di Ateneo in presenza dei mesi estivi (da giugno 2024 a settembre 2024), si è deciso di attivare il servizio anche durante l'anno per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori). Lo sportello utilizza i nuovi spazi aperti agli studenti del Rettorato.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato da ottobre 2024 a marzo 2025 a 3 saloni di orientamento di seguito riportati, che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione:

Young International Forum 2024 – Ragusa OFF di Roma 9-10-11 ottobre 2024

Salone dello Studente 2024 – Fiera di Roma 19-20-21 novembre 2024

Euroma 2: 13-14-15 marzo 2025

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" ed interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo ed operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni; inoltre il "Catalogo dei PCTO di Ateneo" è in continuo aggiornamento perché l'attivazione di un PCTO da parte dei docenti di Ateneo può avvenire sempre cioè in ogni periodo dell'anno. Precisamente, dall'inizio dell'anno accademico in corso 2024-2025 ad oggi, 08/04/2025, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 89 PCTO cui hanno aderito circa 6295 studenti (da Allegato A contenente i dati degli studenti) di 93 istituti (di cui 8 fuori regione), per un totale di 330 percorsi attivati. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione alla generazione ed al rilascio degli attestati che sono spediti alla segreteria scolastica tramite protocollo di Ateneo. Attualmente molti PCTO non sono ancora conclusi e pertanto non è possibile generare gli attestati relativi.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2024-2025, il nostro Ateneo ha censito nel programma oltre 5585 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 43 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 259 corsi erogabili nel periodo settembre 2024 – aprile 2025. Sono in programma ulteriori corsi da erogare a maggio e a giugno 2025.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/04/2025

Per l'ORIENTAMENTO IN ITINERE sono in corso di organizzazione gli Open Day Magistrali di Scienze e Lettere.

Il giorno 9 aprile 2025 è stata organizzata una giornata di presentazione dei corsi di laurea magistrale di area biologica e biotecnologica offerte dal Dipartimento di Biologia (CdLM in Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica, CDLM in Biologia Ambientale, CDLM in Bioinformatica, CDLM in Biotechnology for Industry and Health, CDLM in Biotecnologie Agrarie) che ha visto l'affluenza di numerosi studenti dei CdS triennali in Biotecnologie e di Scienze Biologiche.

Inoltre, l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha riscontrato negli ultimi anni una sempre maggiore difficoltà da parte degli studenti nel maturare una chiarezza rispetto ai propri desideri e bisogni, a sviluppare competenze e atteggiamenti utili ad entrare attivamente nel mondo del lavoro e nel costruire una visione positiva del loro futuro professionale. Per provare a rispondere in maniera sempre più efficace e tempestiva al fabbisogno emergente degli studenti, per l'a.a. 2024-2025 l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha attivato DUE NUOVI SERVIZI DI ORIENTAMENTO IN ITINERE:

□ colloqui individuali di ri-orientamento, pensati anche come occasione in cui vengono analizzati i bisogni/desideri di ciascuno studente, le sue competenze e le prospettive future sulle quali vuole investire. In tal modo, si aumenterà la consapevolezza/responsabilità sia delle scelte in campo universitario sia di quelle inerenti al proprio progetto di vita. Si propone, dunque, come un accompagnamento personalizzato e come un valido supporto nella progettazione di un percorso individuale in sintonia con le caratteristiche personali e le aspettative future;

□ WORKSHOP formativi di orientamento, laboratori strutturati per favorire il confronto e le dinamiche di interazione tra pari. La condivisione e la circolazione delle esperienze e delle riflessioni rappresenterà un'opportunità a partire dalla quale costruire pensieri nuovi su di sé e sul mondo del lavoro. I laboratori avranno durata di 4 ore ciascuno, rivolti a un gruppo di massimo 15 persone.

A questi eventi organizzati, servizi attivi e saloni a cui l'Orientamento di Ateneo partecipa/fornisce/organizza, si affiancano le attività di aggiornamento dei materiali divulgativi che sono:

□ Brochure di Ateneo a.a. 2024/2025 in italiano ed in inglese;

□ I dépliant di tutte e 6 le aree.

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/12/27/docenti-tutors-l-2/>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/04/2025

La Segreteria Didattica di MacroArea fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini formativi interni ed esterni.

Il Coordinatore del Corso di Studio ed i tutor forniscono consigli sulla scelta dei tirocini formativi. Per il tirocinio curriculare, lo studente è assegnato dal Coordinatore ad un docente guida che lo seguirà nell'attività di laboratorio prevista e nella preparazione della Prova Finale.

Tutte le informazioni relative ai tirocini e stage interni ed esterni all'ateneo sono disponibili collegandosi al sito <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/30/stage-e-tirocini-l-2/>

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/30/stage-e-tirocini-l-2/>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Relazione attività di accoglienza, orientamento internazionale, servizi di supporto e mobilità internazionale studenti da settembre 2024 a marzo 2025

1. Global Engagement, Recruitment, Promozione all'estero

2024:

- QS Fair in Istanbul: 28 settembre 2024 (circa 800 partecipanti)
- QS Fair in Bucarest: 1 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)
- Fiera "Study in Italy" Tbilisi (Georgia) e Baku (Azerbaijan): 18 e 20 ottobre 2024 (circa 2000 partecipanti)
- La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane, 30 novembre 2024, Istituto Italiano di cultura a Parigi, novembre 2024, organizzata dal Consolato Generale d'Italia a Parigi, congiuntamente con l'Ambasciata d'Italia, il CAP Paris (Coordinamento delle Associazioni dei professionisti italiani a Parigi) ed il Comites di Parigi (Comitato degli Italiani all'Estero) (circa 400 partecipanti). La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane è dedicata agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori.
- QS Fair in Lisbona: 26 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)

2025:

- Fiera Apply Italy Tunisi, 8 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- QS Fair in Istanbul, 20 febbraio 2025 (circa 300 partecipanti)
- QS Fair Salonicco, 24 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia a Salonicco, organizzata dall'Istituto Italiano di Cultura di Atene, 25 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Athens, 26 febbraio 2025 (350 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia ad Atene, 27 febbraio 2025 (200 partecipanti)

- Studiare in Italia, X Edizione, Istituto Italiano di cultura di Tirana, 28 febbraio-1 marzo 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Berlin, 19 marzo 2025 (circa 100 partecipanti)
- QS Fair in Hamburg, 20 marzo 2025 (circa 230 partecipanti)

International Open Day online (in sinergia con International Students Office)

https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day

- Online International Open Day 22 gennaio 2025 (192 registrati)

- Online International Open Day 31 marzo 2025 (236 registrati)

Altri eventi in programma:

- Online International Open Day 17 aprile 2025 (in sinergia con International Students Office)

Webinar in collaborazione con due sedi Uni-Italia: 16 aprile ore 14.00 e ore 16.30

2. Attività di socializzazione, e integrazione studenti italiani e internazionali

Incontri "A Coffee With":

Un caffè con... è un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse.

5 giugno 2024 titolo: "Il digitale è reale: violenza on e offline" con il Centro Antiviolenza "Elena Gianini Belotti". https://www-2023.studenti.uniroma2.it/it_it/a-coffee-with-centro-antiviolenza-elena-gianini-belotti-il-digitale-e-reale-violenza-on-e-offline/

A queste attività si affianca il monitoraggio con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in lingua inglese, dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni direttamente al Welcome Office e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>.

3. Incontri di orientamento con studenti internazionali di scuole a Roma e/o online:

- 13 dicembre 2024: visita dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata da parte di 40 studenti di licei di Istanbul
- 17 marzo 2025: partecipazione alla Rome International Fair presso la St. Stephen's School
- 28 marzo 2025 (online, in sinergia con International Students Office): partecipazione del nostro Ateneo al Peterson Career Day, Peterson School (Mexico)

4. Accoglienza studenti

□ Per studentesse e studenti il Welcome office organizza un'accoglienza a inizio anno accademico attraverso le Welcome Weeks; è stato inoltre predisposto un nuovo spazio "condiviso" all'interno del Rettorato, dove studentesse e studenti internazionali possono usufruire di postazioni attrezzate e ricevere supporto sugli aspetti legati a vita universitaria, pratiche burocratiche, eventi ricreativi e culturali, servizi offerti dall'Ateneo alla comunità studentesca.

- Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

- Students Welcome 2024: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2024, lo Students Welcome si è svolto in presenza presso il Rettorato, per accogliere i nuovi studenti di tutti i corsi afferenti a tutte le Macroaree/Facoltà.

Dal 5 al 20 Settembre e dal 30 Settembre al 4 Ottobre abbiamo registrato l'affluenza di 521 studenti.

Inoltre, tra settembre e ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Per quanto riguarda la macroarea di Scienze, l'evento si è svolto il giorno 16 ottobre 2024.

Inoltre, anche per il 2024 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

- gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine
- Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili

□ Nell'ambito del miglioramento della diffusione di informazioni utili agli studenti internazionali, abbiamo riorganizzato le pagine web dedicate ai servizi erogati dal Welcome Office con la pubblicazione di istruzioni e tutorial per accompagnare gli studenti nelle procedure burocratiche: https://web.uniroma2.it/en/percorso/admissions/sezione/welcome_office

□ Organizzazione della giornata "Eramus+ & Overseas Students Welcome" per accogliere studenti incoming dei programmi di mobilità Erasmus ed Overseas, che si è tenuta il 5 marzo 2025 presso l'Auditorium Ennio Morricone nella Macroarea di Lettere e Filosofia. Studenti partecipanti 100.

□ Nel corso del 2025 sono state inoltre organizzate dal Welcome Office, in sinergia con l'International Students Office, attività di accoglienza dedicate agli studenti del Foundation Course dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata (19 marzo, 25 marzo 2025; in programma una presentazione dei corsi in inglese fissata per il 16 aprile 2025, ogni accoglienza è stata introdotta dalla delegata all'Internazionalizzazione dell'Ateneo);

□ Nel corso del 2024 il Welcome Office ha dato avvio al progetto Student Ambassador Program (SAP), un programma che mira a promuovere integrazione, accoglienza e scambio culturale. Gli ambasciatori e le ambasciatrici sono studenti iscritti ai nostri corsi di laurea provenienti da diverse parti del mondo che svolgono un fondamentale ruolo di dialogo, integrazione e inclusione. Nella fase pilota, sono stati selezionati cinque studenti, quattro studentesse di area turca, araba, persiana e russofona, uno studente di area hindi, ma l'obiettivo è potenziare e ampliare ulteriormente il numero. Le studentesse e gli studenti ambasciatori, che nel corso della loro attività sviluppano importanti skills come creatività, comunicazione e mentorship sono promotori dell'Ateneo verso l'esterno e protagonisti dell'attività di accoglienza e integrazione verso l'interno (<https://web.uniroma2.it/en/percorso/international/sezione/sap-student-ambassador-program>).

In questo contesto, essi possono svolgere un ruolo importante sia dal punto di vista dell'accoglienza, orientamento e promozione del nostro Ateneo, che attraverso azioni di sostegno, condividendo esperienze per facilitare l'adattamento e l'integrazione.

Gli ambasciatori sono, inoltre, attivi anche sulla piattaforma Unibuddy per interagire, rispondendo ad eventuali domande, dubbi, richieste di informazioni. Questa piattaforma rappresenta un importante strumento per facilitare la comunicazione e rafforzare il senso di comunità tra gli studenti: <https://web.uniroma2.it/it/percorso/unibuddy>. Nel corso del 2024 sono stati aperti 3 canali social: instagram: <https://www.instagram.com/sapuniroma2/>, youtube: sapuniroma2 e facebook: sapuniroma2.

5. Servizio di Housing

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha attivato un servizio di supporto per la ricerca di alloggio dedicato agli studenti di Tor Vergata. Il servizio è attivo presso il Welcome Office (Orari: Lunedì e Venerdì dalle 9.00 alle 12.00 e Mercoledì dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00). Tra i servizi offerti: supporto nella ricerca di alloggio presso CampusX, appartamenti privati attraverso le piattaforme in convenzione con l'Ateneo, supporto alla ricerca di alloggio per ricercatori, studenti in mobilità e docenti

(https://web.uniroma2.it/it/percorso/campus/sezione/opportunita_di_alloggio)

Progetto "Insieme siamo migliori/Together We Are Better"

All'esigenza di dialogo con il territorio, di soluzioni attraverso modelli nuovi, si lega il progetto "Insieme siamo migliori" / "Together we are better". Il problema degli alloggi per chi va all'università come fuori sede o viene dall'estero, com'è noto, si è acuito dopo la pandemia, con numerosi disagi alla comunità studentesca e alle famiglie degli studenti. "Insieme siamo migliori" / "Together we are better" è un progetto che si pone come obiettivo unire le esigenze degli studenti fuori sede o stranieri in cerca di un alloggio a costi sostenibili e quelle delle famiglie, delle coppie e degli anziani che vogliono mettere a disposizione degli spazi poco utilizzati o inutilizzati della loro abitazione a fronte di un contributo alle spese di casa, di un piccolo aiuto e/o di compagnia. Si tratta di un'iniziativa solidale intergenerazionale che mira a elaborare un modello nuovo, a forte e significativo impatto sociale ed economico.

Valorizza nel contempo i rapporti dell'Ateneo con il territorio, favorisce le opportunità di scambio culturale e sociale, inserendosi nella pluralità delle forme di tutela del diritto all'abitare e allo studio. Il progetto, dopo una lunga fase di elaborazione, è stato ora ufficialmente avviato. E si tratta di un progetto che ha visto, ancora una volta, il coinvolgimento delle diverse componenti dell'Ateneo, confermando base alcuni tra i pilastri della mission del nostro Ateneo: inclusione, integrazione, internazionalizzazione.

Il progetto, avviato nel luglio 2023, è diventato operativo a dicembre 2024.

L'iniziativa prevede la coabitazione tra un residente, con uno spazio in più in casa, e uno studente/studentessa non residente, in cerca di una sistemazione per condividere compagnia, alloggio, nuove esperienze in città.

Tramite questo progetto gli studenti possono:

- trovare alloggio a prezzi più accessibili
- interagire più attivamente con le famiglie ospitanti (ad es. conversazioni in lingua straniera, altre attività definite da studenti/studentesse e famiglie, sotto forma di scambio di aiuto, dare supporto tecnologico e logistico a persone sole e anziani).

Il progetto è stato articolato in diverse fasi:

- 1) somministrazione di un questionario a studentesse e a studenti per comprendere le loro richieste e il loro vissuto; <https://web.uniroma2.it/it/contenuto/progetto-insieme-siamo-miglioritogether-we-are-better>
- 2) somministrazione di un questionario a potenziali soggetti ospitanti per avere informazioni rispetto alle disponibilità alloggiative, le relative caratteristiche, le necessità/motivazioni e per comprendere la sensibilità dei cittadini rispetto a questa iniziativa; <https://web.uniroma2.it/it/contenuto/insieme-siamo-migliori-un-progetto-delluniversit-degli-studi-di-roma-tor-vergata8247>
- 3) Formazione degli operatori coinvolti (personale tecnico amministrativo e bibliotecario che volontariamente ha scelto di partecipare al progetto): luglio 2024
- 4) Creazione piattaforma in inglese e in italiano: www.convivicon.uniroma2.it (attiva da fine novembre 2024)
- 5) Incontro di presentazione del progetto 31 gennaio 2025
- 6) Il progetto ha ricevuto il patrocinio del Comune di Roma capitale, nel febbraio 2025:
<https://www.comune.roma.it/web/it/notizia/insieme-siamo-migliori-attiva-la-piattaforma-solidale-roma-tor-vergata.page>
- 7) Primo match effettuato: marzo 2025

6. Mobilità Internazionale Studenti

Sono stati gestiti i Progetti di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ KA131 (Erasmus+ per Studio, Erasmus+ Traineeship), la Mobilità Internazionale Erasmus+ KA131 ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero e altre attività pertinenti la mobilità:

- Gestione candidature della Commissione Europea per finanziamento della mobilità ai fini di studio e tirocinio;
- KA131- Mobilità Erasmus+ per studio/tirocinio;
- KA131 - Mobilità Erasmus+ incoming per studio/tirocinio;
- KA171 – Mobilità Erasmus+ International Credit Mobility;
- Mobilità Internazionale Erasmus+ ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero (incoming/outgoing);
- Partecipazione ai progetti Blended Intensive Programmes organizzati da altri Istituti;
- Partecipazione a gruppi di lavoro e Varie.
- Organizzazione Eventi (Erasmus Days, Welcome days per gli studenti incoming insieme all'Ufficio Welcome) e Giornate informative (presentazione Bandi Erasmus+ presso le Macroaree/Facoltà/Dipartimento).

Principali attività svolte:

- Progettazione, compilazione e presentazione candidature per Progetti di mobilità Erasmus+ di competenza dell'Ateneo;
- Supporto alla Progettazione per la presentazione di candidature per Progetti Erasmus+ (KA1) di competenza delle altre strutture dell'Ateneo (Facoltà/Macro Aree/Dipartimenti);
- Firma accordo finanziario Ateneo- AN (Agenzia Nazionale) Indire in relazione ai Progetti;
- Gestione bilancio dei fondi: accertamento e impegno;
- Stipula Bilateral agreements sia con Atenei stranieri che con aziende per tutelare la mobilità;
- Rendicontazioni: Rapporto Intermedio, Monitoraggio, Relazione Finale, Beneficiary Module;
- Pagamenti contributo comunitario (UE) ed integrativo (FSG sulla base del valore ISEE);
- Utilizzo del software di gestione e dei database;
- Scambio degli accordi bilaterali Erasmus+ tramite il sistema EWP;
- Progettazione KA171 e gestione delle mobilità;
- Finanziamenti e relazione con gli Enti Finanziatori (Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE, MUR);
- Organizzazione dell'evento Erasmus Days (17 ottobre 2024)
- Organizzazione delle giornate Infodays presso le Macroaree/Facoltà/Dipartimento;
- Front Office e back office (mail, telefono e social media).

Numeri della Mobilità Erasmus+ A.A. 2023-2024:

- Erasmus per Studio Outgoing n. 655 studenti per studio, n.85 studenti per traineeship;
- Erasmus per Studio Incoming n. 626 studenti;
- Incoming n. 7 studenti per Erasmus+ Traineeship;
- Mobilità Erasmus+ Staff Training n. 13 – Call 2023 progetto ancora aperto
- Mobilità Erasmus+ Staff Teaching n. 19 – Call 2023 progetto ancora aperto

Numeri della Mobilità internazionale extraeuropea A.A. 2023-2024:

- Mobilità extraeuropea outgoing: n.45 studenti per Overseas/Tesi all'estero;
- Mobilità extraeuropea incoming: n. 132 studenti incoming Overseas;
- Mobilità Erasmus+ K171 incoming 16 studenti, 4 teaching staff incoming e 2 outgoing, 2 Staff Training

7. Progetto trasversale di Ateneo: TNE - "IMPACT"

Il progetto IMPACT – Innovative Mediterranean Partnership for Advancing Collaborative Teaching" rappresenta un'iniziativa chiave nel contesto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Questo progetto si colloca nel settore della Didattica universitaria e delle competenze avanzate, mirando a sviluppare un modello di educazione transnazionale focalizzato sul Mediterraneo e coinvolgendo nazioni quali Egitto, Tunisia e Marocco, ed è coordinato scientificamente per il nostro Ateneo dalla prof.ssa Bianca Sulpasso, Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione.

Il progetto è stato finanziato nel 2024, ha una durata di 18 mesi ed è gestito dal seguente consorzio: l'Università di Roma Tre (capofila), Libera Università Maria SS. Assunta - LUMSA, l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Sapienza Università di Roma, l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, l'Università degli Studi della Tuscia, e l'Università per Stranieri di Perugia. Il progetto si propone di creare una Rete Universitaria Euro-Mediterranea.

Questo network intende facilitare la mobilità accademica e la ricerca, promuovere il modello educativo superiore italiano e implementare pratiche di insegnamento innovativo a livello internazionale. Inoltre, prevede l'incremento delle competenze linguistiche e interculturali dei partecipanti, oltre a stabilire basi per futuri centri di promozione dell'istruzione permanente in Nord Africa, nello specifico in Egitto, Tunisia e Marocco, che includeranno anche le comunità nordafricane residenti in Italia.

Gli obiettivi specifici di IMPACT si concentrano sull'innovazione tecnologica applicata all'insegnamento, sull'espansione dell'internazionalizzazione attraverso nuove collaborazioni strategiche e sulla promozione all'estero dei programmi accademici italiani. Questo progetto mira a rafforzare i legami culturali e educativi tra l'Italia e i paesi del Mediterraneo, e aspira a diventare un modello di riferimento per l'insegnamento superiore e la cooperazione internazionale.

L'Ateneo di Roma Tor Vergata è coinvolto in particolare nel coordinamento del WP3: Higher Education Individual Mobility for Students (TNE Student Mobility). Ad inizio 2025 si è occupato della redazione della Call for Mobility (per studenti incoming ed outgoing per le 17 università partner). Al 6 aprile 2025 sono state registrate circa 696 candidature per studenti incoming e circa 137 per studenti outgoing. Nel contempo, per partecipare alle diverse azioni del progetto, è stato realizzato un tavolo di lavoro multidisciplinare d'Ateneo che ha sviluppato proposte nelle aree più diverse, dallo studio del plurilinguismo per l'inclusione, a scavi archeologici con mobilità di studenti, docenti e ricercatori, a laboratori congiunti con istituzioni dei paesi partner, all'idea di "formare i formatori". Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/12/06/erasmus-per-attivita-di-studio-allestero/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université de Liège		02/12/2013	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet		28/02/2014	solo italiano
3	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		10/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITÉ CERGY PONTOISE		12/11/2015	solo italiano
5	Francia	Université de Strasbourg		13/11/2013	solo italiano
6	Francia	Université Paris-Est-Créteil Val-de-Marne UPEC		24/07/2015	solo italiano
7	Germania	Ludwig Maximilians Universität München		13/01/2016	solo italiano
8	Germania	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
9	Germania	Universität Göttingen		05/12/2013	solo italiano
10	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen		10/02/2014	solo italiano
11	Paesi Bassi	Universiteit Leiden		02/12/2013	solo italiano
12	Regno Unito	John Moores University		08/02/2016	solo italiano
13	Regno Unito	University of Manchester		18/12/2013	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID		27/05/2019	solo italiano
15	Spagna	Universidad Autónoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad católica de Valencia San Vicente mártir		14/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Alcalá		03/12/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad de León		12/12/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad del País Vasco		08/11/2013	solo italiano
22	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2013	solo italiano
23	Svizzera	Università de Genève		30/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo fornisce indicazioni e assistenza su opportunità lavorative nel sito 'Laureati e imprese' (https://web.uniroma2.it/it/percorso/laureati_e_imprese/sezione/placement), all'interno del quale vengono pubblicate le attività volte a facilitare l'incontro tra i suoi studenti e laureati ed il mondo del lavoro. In questo contesto, l'Ufficio Rapporti con le imprese, Stage e Placement dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" intrattiene rapporti con aziende ed istituzioni con l'obiettivo di accompagnare i propri studenti nella transizione tra il mondo universitario e quello professionale. Inoltre, negli ultimi anni questo CdS ha organizzato un certo numero di seminari di orientamento al lavoro che hanno visto una grande partecipazione degli studenti. Questi seminari sono stati pubblicizzati nella sezione dedicata del Corso di Studi in Biotecnologie (<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/31/parti-sociali-1-2/>).

16/04/2025

Descrizione link: Ateneo Tor Vergata pagina web

Link inserito: https://web.uniroma2.it/it/percorso/laureati_e_imprese



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS organizza periodici incontri con ex-studenti, già inseriti nel mondo del lavoro, o professionisti del mondo delle biotecnologie che illustrano le loro esperienze e rispondono alle domande degli studenti. La lista dei seminari effettuata negli ultimi anni è disponibile al seguente link <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/31/parti-sociali-1-2/>

15/04/2024

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/27/modulistica-1-2/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti frequentanti il Corso di Studi in Biotecnologie in merito alle attività didattiche per l'A.A. 2023/2024 sono reperibili sul portale SIS-VALIDAT (<https://sisvalidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2023/T-0/DEFAULT>). Considerando che in questo sistema di valutazione un punteggio tra 7 e 7.99 indica un buon livello di

09/09/2025

soddisfazione, valori tra 8 e 8.99 un ottimo livello di soddisfazione e valori tra 9 e 10 un eccellente livello di soddisfazione da parte degli studenti, come si può osservare nella tabella di riepilogo relativa a questo Corso di Studi (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2023/T-0/S-806/Z-0/CDL-H04/C-GEN/TAVOLA>) filtrata su tutti gli studenti frequentanti, emerge che il valore medio delle risposte è 8.02, corrispondente a un ottimo livello di gradimento generale. I dati dell'A.A. 2023/2024 risultano inoltre molto simili a quelli del 2022/2023, confermando una stabilità nella positiva percezione del processo formativo e dell'organizzazione del CdS.

In particolare, dalla suddetta tabella di riepilogo, si rileva una positiva percezione dell'organizzazione generale del corso di studio (carico di lavoro e organizzazione complessivi, organizzazione degli esami) come rilevato dalle risposte alle domande D1, D2 e D3 che riportano tutti buoni valori (7.43, 7.44 e 7.19). I dati medi relativi alle domande sull'organizzazione dei singoli insegnamenti (chiarezza nella definizione della modalità degli esami, rispetto degli orari, disponibilità e presenza dei docenti alle lezioni) indicano valori ottimi (D4, D6, D7, rispettivamente 8.64, 8.63, 8.88) o eccellenti (D5, 9). Per quanto concerne le attività didattiche e di studio gli studenti riportano una buona valutazione delle conoscenze pregresse rispetto agli argomenti trattati negli insegnamenti (D8, 7.84), del carico didattico rispetto ai CFU (D10, 7.68) e della possibilità di un tutoraggio on-line (D13, 7.13); inoltre, i giudizi relativi alla capacità dei docenti di motivare ed esporre gli argomenti in modo chiaro (D9, 8.04), di fornire adeguato materiale didattico (D11, 8.01) e di svolgere attività didattiche integrative utili all'apprendimento (D12, 8.45) sono ottimi. I giudizi relativi all'adeguatezza delle infrastrutture delle aule per le lezioni e per le attività didattiche integrative sono buoni (D14, D15, rispettivamente 7.76 e 7.87). Infine, un ottimo livello di giudizio viene espresso ai quesiti relativi all'interesse e soddisfazione per gli argomenti e gli insegnamenti proposti (D16 e D17, rispettivamente 8.05 e 8.17).

I risultati sopra espressi sono generalmente confermati da quanto si rileva dal sito di AlmaLaurea ([Descrizione link: SisValDidat tavola di riepilogo delle valutazioni 23/24 CdS Biotecnologie](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70027&classe=10001&postcorso=0580206200200001&isstella=0&presui=tutti&disaggrega=sui laureati nel 2024, dove si evince una generale soddisfazione degli studenti nei confronti del corso di laurea, con una percentuale di giudizi positivi in aumento rispetto a quella dello scorso anno. In particolare, dai dati pubblicati emerge che il 96,7% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (decisamente sì: 36,7%; più sì che no: 60%), e l'83% degli studenti è complessivamente soddisfatto dei rapporti con i docenti (decisamente sì: 30% in netto aumento rispetto al 19,5% dello scorso anno; più sì che no: 53,3%, allineato allo scorso anno).</p></div><div data-bbox=)

Link inserito: <http://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2023/T-0/S-806/Z-0/CDL-H04/C-GEN/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella di riepilogo 23-24 sisvaldidat



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2025

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdS percepita dai laureati derivano dai dati riportati dall'indagine AlmaLaurea del 2025, relativa all'anno 2024, su 30 studenti intervistati (<https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=10001&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=L&LANC>) che nell'insieme suggeriscono una buona organizzazione generale del Corso di Studi e un buon livello di gradimento da parte degli studenti, poiché:

1. Il 73,73% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, dato in lieve aumento rispetto allo scorso anno, dove la percentuale risultava essere del 70,7% e dato lievemente superiore rispetto alla percentuale dei corsi della stessa classe (L-2) a livello nazionale (71,5%).
2. Il 96,7% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (decisamente sì: 36,7%; più sì che no: 60%), con una percentuale di giudizi positivi in aumento rispetto allo scorso anno, che risultava essere complessivamente dell'83% (decisamente sì: 41,5%; più sì che no: 41,5%).
3. L'83,3% degli studenti è generalmente soddisfatto dei rapporti con i docenti (decisamente sì: 30%; più sì che no: 53,3%), dato in aumento rispetto allo scorso anno, dove la percentuale di soddisfazione risultava essere del 73,2% (decisamente sì: 19,5%; più sì che no: 53,7%), ma il dato continua a essere più basso rispetto ai corsi della stessa classe (L-2) a livello nazionale (89,5%), anche se la % di "decisamente sì" è superiore (30% vs 19,3%).
4. Il 50% e il 23,3% degli studenti ha frequentato regolarmente rispettivamente più del 75% e tra il 50 e il 75% degli insegnamenti previsti. Questo dato è in flessione rispetto all'anno precedente, dove si registravano l'65,9% e il 26,8% frequentanti rispettivamente più del 75% e tra il 50 e il 75% degli insegnamenti previsti.
5. La durata media degli studi risulta essere di 4,2 anni. Questo dato è nettamente migliorato rispetto all'AA accademico precedente (4,9 anni), però si discosta ancora leggermente dalla percentuale dei corsi della stessa classe (L-2) a livello nazionale (3,8 anni).
6. Il 50% degli studenti ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato (decisamente sì: 16,7%; più sì che no: 33,3%). Questo dato risulta diminuito rispetto all'AA precedente (decisamente sì: 14,6%; più sì che no: 56,1%) e si discosta molto rispetto alla media nazionale dei corsi della stessa classe di laurea (L-2), che è dell'80,9%. Questo aspetto richiede una riflessione specifica e l'attivazione di possibili interventi correttivi nei singoli insegnamenti in cui si rilevi uno scostamento maggiore.
7. Dall'analisi effettuata sulle prospettive di studio, su 30 laureati intervistati, il 96,7% intende proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di studio magistrale. Infine, dall'analisi sulla condizione occupazionale dei laureati (25 studenti intervistati) a un anno dalla laurea di AlmaLaurea ([https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580206200200001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=la scelta di proseguire gli studi viene motivata dalla convinzione questa sia un processo naturale per migliorare la propria formazione culturale \(23,8%\), per migliorare la possibilità di trovare lavoro \(33,3%\), perché è necessaria per trovare lavoro \(23,8%\).](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580206200200001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=la scelta di proseguire gli studi viene motivata dalla convinzione questa sia un processo naturale per migliorare la propria formazione culturale (23,8%), per migliorare la possibilità di trovare lavoro (33,3%), perché è necessaria per trovare lavoro (23,8%).)

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=10001&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=L&LANC>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea 2025 sui laureati 2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati utilizzati sono stati elaborati e resi disponibili i) dall'Ufficio Statistico su richiesta del Presidio di Qualità di questo Ateneo, ii) dall'ANVUR (indicatori reperibili nella SUA 2024, anni analizzati dal 2020 al 2024 compresi, dati aggiornati al 15 luglio 2025) e iii) da AlmaLaurea, indagine 2025, sul profilo dei laureati in Biotecnologie all'Università di Roma Tor Vergata nel 2024, dove 30 su 32 studenti laureati hanno risposto al questionario (<https://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70027&classe=10001&postcorso=0580206200200001&isstell=0&presui=tutti&disaggregaz>). I seguenti 4 parametri principali sono stati presi in considerazione:

Numerosità: Il numero di immatricolati nell'AA 2024/25 è di 77, di cui 61 come prima carriera e 16 come carriera successiva. Di questi, il 93,5% risulta residente nel Lazio (fonte: Ufficio Statistico di questo Ateneo).

Provenienza: La maggior parte (92,2%) degli immatricolati a questo CdS ha conseguito la maturità liceale, mentre la restante quota proviene dagli Istituti professionali e tecnici. La fascia di voto media dell'esame di maturità è ricompresa tra 80 e 89 (fonte: Ufficio Statistico di questo Ateneo).

Percorso lungo gli anni di corso:

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01 dei dati ANVUR), presenta valori leggermente superiori rispetto all'anno precedente (43,7% vs 42,3%), e sostanzialmente superiori alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (43,7% vs 39%), ma leggermente inferiori alla media degli atenei su scala nazionale (43,7% vs 45,2%). Sebbene la percentuale di laureati entro la durata del corso (41,9%) (indicatore iC02) sia più bassa della media degli altri atenei (52,9% scala regionale, 62,4% scala nazionale), la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis) è simile alla media della stessa area geografica (77,4% vs 77,7%).

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC10bis) mostrano percentuali superiori (19,3 e 16,4%) rispetto alla media degli atenei, sia su scala regionale (12,4 e 11,4%) che nazionale (6,9 e 6,5%).

Questo CdS nel 2024 presenta un certo decremento, rispetto alla media regionale e nazionale, di alcuni indicatori per la valutazione della didattica, come si evince dagli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, 34,4%), iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, 38,4%), iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, 19,2%), iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, 19,2%). Tuttavia, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14, 61,4%) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17, 37,1%) mostrano valori superiori alla media degli atenei sia su scala regionale che nazionale.

Per quanto concerne gli indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21, 89%) è aumentato rispetto all'anno precedente (86,4%) ed in linea con la media degli atenei sia su scala regionale (90,6%) che nazionale (90,5%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studio (iC22, 25,7%) è maggiore rispetto all'anno precedente (17,1%) e rispetto alla media della stessa area geografica (20,1%). In linea con il buon andamento delle carriere è la percentuale di abbandoni di questo CdS dopo N+1 anni (iC24, 44,3%) che risulta essere costantemente e sostanzialmente inferiore sia alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (59,2%) che alla media di tutti gli Atenei italiani dal 2020 al 2023 (55,5% nel 2023). La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25, 96,7%) è superiore rispetto all'anno precedente (82,9%) e superiore rispetto alla media degli atenei sia su scala regionale (94,2%) che nazionale (93,2%).

Durata complessiva degli studi: dai dati di AlmaLaurea (indagine 2025 su 30 laureati che hanno compilato il questionario), si evince che la durata media degli studi di questo CdS è 4,2 anni, in miglioramento rispetto allo scorso anno (4,9 anni).

Descrizione link: indagine laureati 2024 da AlmaLaurea 2025

Link inserito: <http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70027&classe=10001&postcorso=0580206200200001&isstell=0&presui=tutti&disaggregazione=L&LAN>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori CdS Biotecnologie

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dati statistici del 2024 sull'ingresso nel mondo del lavoro relativi ai laureati del CdS in Biotecnologie ad un anno dalla laurea sono attualmente disponibili per 25 (59,5% dei laureati) intervistati, che avevano una durata degli studi media di 4,9 anni (<https://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70027&classe=10001&postcorso=0580206200200001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti>).

Nell'indagine relativa al 2024, fra i laureati della LT dell'anno precedente, l'84% non lavora ma risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale (in leggero aumento rispetto all'82,8% degli studenti rilevati nel 2022), mentre il 12% lavora ed è anche iscritto ad una laurea magistrale ed infine l'8% degli studenti dichiara di lavorare soltanto. L'8% non lavora e non risulta iscritto ad una laurea di II livello. Per gli studenti iscritti ad una laurea di II livello risulta che i) nel 23,8% dei casi rappresenta un modo per migliorare la propria formazione culturale, ii) nel 33,3% dei casi rappresenta un modo per migliorare la possibilità di trovare lavoro, iii) nel 23,8% dei casi perché rappresenta una condizione necessaria per trovare lavoro, iv) nel 19% dei casi perché rappresenta un modo per migliorare le condizioni attuali di lavoro.

I dati sopra riportati mostrano i) un aumento nello stato occupazionale rispetto al 2023 per quanto riguarda gli studenti che lavorano e non sono iscritti ad un corso di laurea magistrale (dove si passa dallo 0% all'8%), e ii) contestualmente si assiste una piccola diminuzione nella percentuale degli studenti che lavorano e sono iscritti ad un corso di laurea magistrale (dove si passa dal 17,2% del 2023 al 12% del 2024).

Tuttavia, considerate anche le piccole variazioni e le basse percentuali, questi risultati confermano nel loro complesso che questo corso di studi triennale incoraggia soprattutto all'approfondimento e al proseguimento degli studi verso le lauree magistrali.

Descrizione link: condizione occupazionale laureati 2024 da AlmaLaurea 2025

Link inserito: <http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70027&classe=10001&postcorso=0580206200200001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati 2024 da AlmaLaurea 2025

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati qui riportati sono ottenuti per l'anno 2024 da Almalaurea (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70027&classe=10001&postcorso=0580206200200001&isstell=0&isstell=0&presiu=tutti&di

Da questi dati si evince che per l'anno in esame, il 93.3% degli studenti ha svolto tirocini curriculari presso l'Università e il 3.4% li ha svolti fuori dall'università, in leggero aumento rispetto al 2023 dove erano il 2.4%.

La prevalenza dei tirocini interni all'Ateneo riflette da un lato l'interesse degli studenti a proseguire, attraverso l'esperienza pratica, il percorso formativo iniziato nelle attività didattiche frontali; dall'altro, evidenzia le difficoltà oggettive delle aziende ad accogliere tirocini di breve durata (circa sei settimane). Il lieve incremento dei tirocini esterni registrato nel 2024 può essere interpretato come l'esito positivo dello sforzo del CdS nel proporre, negli ultimi anni, Attività A Scelta (AAS) a carattere professionalizzante, alcune delle quali tenute da professionisti provenienti dal mondo dell'industria. In tale prospettiva, obiettivo del CdS sarà monitorare l'efficacia di tali attività, valorizzandone il ruolo come possibile strumento di collegamento con le realtà lavorative e di facilitazione dell'inserimento occupazionale. Gli enti coinvolti nei tirocini esterni per l'AA 2024-2025 sono stati l'ASL di Frosinone, il Consiglio Nazionale delle Ricerche e la Fondazione PTV - Policlinico Tor Vergata.

E' stato infine predisposto dalla Macroarea di Scienze un questionario (reperibile al link <https://scienze.uniroma2.it/2023/02/26/periodi-di-ospitalita-presso-strutture-esterne-allateneo/>) da compilare a cura dell'azienda/ente ospitante e da riconsegnare alla Macroarea al termine del tirocinio, nel quale viene esplicitato il livello di soddisfazione dell'azienda/ente nei confronti dello studente tirocinante.

Descrizione link: Tirocini Biotecnologie

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/11/30/stage-e-tirocini-I-2/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/04/2025

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/05/2025

Il CdS opera in accordo con gli obiettivi strategici di Ateneo, le strategie per la didattica definite dal Dipartimento di afferenza, le proprie potenzialità di sviluppo, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida AVA3.

Assicurazione della Qualità della Didattica

I CdS dell'Ateneo comprendono: Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico e possono fare riferimento ad un dipartimento principale (consiglio di CdS dipartimentale) o a più dipartimenti (consiglio di CdS interdipartimentale) come previsto dal Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca dell'Ateneo. L'Ordinamento di ciascun CdS fa riferimento al Regolamento Didattico d'Ateneo che disciplina gli aspetti generali dell'offerta formativa dell'Ateneo, compresi i diritti e i doveri di docenti e studenti. L'organizzazione delle attività formative di ogni CdS è disciplinata dal rispettivo Regolamento Didattico, proposto dal Dipartimento di riferimento del CdS e approvato dal Senato Accademico.

Il coordinatore/coordinatrice del CdS è responsabile dell'Assicurazione della Qualità e sovrintende alle procedure di pianificazione e attuazione, monitoraggio e riesame per un'autovalutazione efficace volta a garantire la rilevazione di criticità e collegate possibili soluzioni da attuare prontamente, nonché a dare evidenza alle buone pratiche. Il ruolo e le funzioni del Coordinatore sono descritti nel documento redatto dal PQA "Ruolo e funzioni: Coordinatore" (2022).

In particolare, al Coordinatore sono attribuite le seguenti funzioni:

- Coordinare le attività del CdS sia negli aspetti progettuali, sia nella realizzazione, verifica e revisione dei percorsi formativi, alla cui realizzazione provvede tutto il Consiglio di CdS, secondo la propria autonoma organizzazione: i) riguardo agli aspetti progettuali, programma l'offerta formativa del CdS secondo gli obiettivi strategici dell'Ateneo tenendo conto dei profili culturali e professionali richiesti dal mondo del lavoro e resi evidenti nel confronto con le parti interessate; ii) riguardo agli aspetti di realizzazione, verifica e revisione dei percorsi, monitora costantemente l'efficacia dei percorsi formativi mediante l'analisi di indicatori quantitativi per la valutazione della didattica relativi a: sostenibilità, regolarità delle carriere studenti, internazionalizzazione, soddisfazione e occupabilità degli studenti, come previsto dal DM 6 del 7.01.2019.
- Perseguire e promuovere il processo di Assicurazione della Qualità del CdS. A tal fine il Coordinatore nomina, con delibera del Consiglio del CdS o della struttura di riferimento (Dipartimento o Facoltà), il Gruppo del Riesame e, laddove il regolamento didattico del CdS lo preveda, il Gruppo di AQ, con competenze specifiche su questo aspetto.
- Rappresentare il CdS ove necessario (riunioni del Consiglio di Dipartimento, Giunta di Facoltà, Comitato di indirizzo, Ateneo, presso Enti e/o Associazioni, ecc.).

Il Coordinatore, inoltre, dispone delle informazioni e dei dati forniti a cura degli uffici competenti di Ateneo e del Dipartimento, del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità, nonché del supporto del Manager didattico della Facoltà/Macroarea di riferimento. La Manager Didattica della Macroarea di Scienze MM.FF.NN. designata (con decreto del D.G. n.1981 del 21/09/2016) è la Dr.ssa Samanta Marianelli.

La coordinatrice designata del CdS in Biotecnologie è la Prof.ssa Nadia D'Ambrosi (attualmente in attesa di decreto di nomina).

Nello svolgimento delle sue funzioni, la Coordinatrice del CdS si avvale dei seguenti organi del CdS:

Il Gruppo del Riesame che svolge le seguenti funzioni:

- analizzare i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e di altri indicatori di performance (risultati delle indagini AlmaLaurea, indicatori ANVUR, questionari di soddisfazione interni al CdS);
- verificare gli obiettivi specifici del corso e la loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e con le richieste del mondo del lavoro;
- verificare gli sbocchi occupazionali e la loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e del corso e con le richieste del mondo del lavoro mediante un'analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- monitorare la rispondenza tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti e gli obiettivi formativi del CdS, con particolare riferimento alla congruità del numero di CFU, alle modalità di insegnamento e all'equilibrio tra le varie fasi di apprendimento e di verifica; sollecita, ove ritenuto utile, incontri di pianificazione e coordinamento tra docenti e tutor (con particolare riferimento agli insegnamenti in modalità teledidattica);
- monitorare che sia data adeguata pubblicità alle informazioni relative al CdS rivolte agli studenti e alle parti interessate (con particolare riguardo alle attività formative);
- elaborare un documento annuale di autovalutazione del CdS che il Consiglio della SR trasmette alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS);
- promuovere iniziative di revisione periodica e aggiornamento degli obiettivi e delle attività formative;
- promuovere e organizzare iniziative rivolte alla formazione e alla qualificazione del personale coinvolto nelle attività formative;
- promuovere l'equilibrio nelle assegnazioni di incarichi ai docenti, ivi comprese le attività relative alla prova finale e al raggiungimento di adeguati obiettivi di qualità delle iniziative del CdS;
- interagire con la struttura di riferimento, con il Team della Qualità di Macroarea (ove previsto) e con le altre parti interessate per la ricognizione esterna della domanda di formazione e per la promozione dell'internazionalizzazione attraverso la mobilità dei docenti e degli studenti, i programmi integrati di studio, le iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca e l'attivazione, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, di insegnamenti e di forme di selezione svolti in lingua straniera.

Il Gruppo di Riesame è composto dalla Prof.ssa Nadia D'Ambrosi (Coordinatrice del Corso di Studi), Prof.ssa Sabina Visconti (vice-coordinatrice e docente del CdS), sig. Alessandro Ciliberti e sig. Manuel Santullo (rappresentanti degli studenti) come deliberato nel CdD del 17/04/2025.

Il Gruppo di Gestione AQ che è nominato con delibera della Struttura di riferimento per il CdS ed è composto da almeno tre unità di cui un docente e una unità di personale TAB. Il Gruppo di gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Il Gruppo di gestione AQ concorre alla progettazione, alla realizzazione e alla verifica delle attività correlate al Corso di Studio. Inoltre, il gruppo di gestione AQ rivede il piano didattico per l'AA successivo, apporta eventuali modifiche rispetto all'anno precedente e lo sottopone all'esame di tutti i docenti del CdS.

Il Gruppo di Gestione AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.
- Inoltre, il Gruppo di Gestione della Qualità coopera con il Gruppo di Riesame collaborando in particolare nella realizzazione di interventi migliorativi.

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dalla Prof.ssa Nadia D'Ambrosi (Coordinatrice del CdS), Prof.ssa Sabina Visconti (vice-coordinatrice e docente del CdS), Prof. Andrea Battistoni (docente del CdS e Presidente della Commissione Assicurazione della Qualità per la Didattica del Dipartimento di Biologia), Prof.ssa Antonella Canini (Direttrice del Dipartimento di Biologia), Dr.ssa Silvia Castelli (referente della segreteria didattica della Macroarea di Scienze per l'area biotecnologica), il sig. Alessandro Ciliberti e il sig. Manuel Santullo (rappresentanti degli studenti), come deliberato nel CdD del 17/4/2025.

Il Comitato di Indirizzo (CI) che è composto da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca, può essere costituito in rappresentanza stabile delle parti interessate di uno o più CdS. Il CI ha il compito di interfacciarsi con le parti

sociali e di dettare le linee strategiche, per rendere questo CdS sempre più aderente alle potenzialità e alle esigenze del mercato. Il CI del CdS in Biotecnologie, come deliberato dal CdD di Biologia del 17/04/2025, è costituito dai coordinatori del Corso di Studi triennale in Biotecnologie (prof.ssa Nadia D'Ambrosi), del Corso di studi magistrale in Biotechnology for Industry and Health (prof. Cesare Gargioli), del Corso di studi magistrale in Biotecnologie Agrarie (Prof. Lorenzo Camoni), dalla Direttrice del Dipartimento di Biologia (Prof.ssa Antonella Canini) e dal Prof. Gennaro Ciliberto, figura di primo piano nel mondo delle biotecnologie, avendo ricoperto l'incarico di Direttore Scientifico e Amministratore Delegato dell'Istituto di Ricerche di Biologia Molecolare (I.R.B.M. di Pomezia, RM) e di Direttore Scientifico dell'IRCCS Istituto Nazionale Tumori di Napoli e successivamente dell'IRCCS Istituto Nazionale Tumori "Regina Elena".

La Commissione Didattica, pur non avendo carattere di obbligatorietà, è fortemente consigliabile per i CdS Magistrali a Ciclo Unico o i CdS con elevata numerosità. Le sue funzioni sono descritte nel documento redatto dal PQA "Ruolo e funzioni: Commissione Didattica del CdS". La Commissione Didattica del CdS, ove prevista dal regolamento didattico del CdS (ovvero la commissione didattica della struttura di riferimento o una commissione didattica congiunta per CdS affini), il Gruppo di AQ per l'Assicurazione della Qualità del CdS (ove previsto), con competenze specifiche su tali aspetti, rappresenta il principale organismo consultivo a disposizione del Coordinatore.

La composizione della Commissione didattica è la seguente:

Prof.ssa Nadia D'Ambrosi (coordinatrice del CdS con funzioni di Presidente della CD), Prof.ssa Sabina Visconti (vice-coordinatrice e docente del CdS), Prof.ssa Patrizia Malaspina (docente del CdS con compiti relativi alle pratiche ERASMUS), Prof. Maurizio Fraziano (docente del CdS), Prof. Simone La Frazia (docente del CdS) e dalla Dr.ssa Silvia Castelli (referente della segreteria didattica). La CD è stata istituita nel CdD di Biologia del 17/04/2025 e si occupa delle questioni relative all'identificazione e assolvimento degli OFA, al curriculum degli studenti, che sono poi vagliate e approvate in Consiglio di Dipartimento, prima della trasmissione alla segreteria studenti che provvede all'aggiornamento del curriculum dello studente.

Come previsto dal modello AVA 3 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione, aspetti importanti dell'AQ dei CdS, riguardano:

- la progettazione e l'aggiornamento dei Corsi di Studio, tenendo conto delle necessità di sviluppo espresse dalla società e dal contesto di riferimento anche in relazione agli obiettivi di internazionalizzazione e alle diverse modalità di erogazione della didattica (in presenza, a distanza o di tipo misto),
- lo sviluppo di un'offerta formativa dei CdS coerente con la docenza e le risorse logistiche, infrastrutturali, didattiche e di ricerca possedute,
- l'attenzione dei Corsi di Studio agli studenti, attraverso la programmazione e l'attuazione di attività efficaci di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, di modalità chiare e trasparenti per l'ammissione ai diversi corsi di studio, di gestione delle carriere e di tutoraggio. Si valuta anche il sistema di gestione delle risorse e dei servizi a supporto della didattica e degli studenti.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità nella progettazione, il CdS:

- progetta e revisiona l'offerta formativa;
- definisce il carattere del CdS, gli obiettivi formativi e i profili in uscita;
- definisce un'offerta formativa e dei percorsi;
- definisce i Programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica dell'apprendimento;
- pianifica e organizza gli insegnamenti del CdS.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità nell'erogazione, il CdS:

- definisce attività di Orientamento e Tutorato;
- stabilisce conoscenze richieste in ingresso e modalità di recupero delle carenze;
- identifica metodologie didattiche e percorsi flessibili;
- promuove l'internazionalizzazione della didattica;
- pianifica e monitora le verifiche dell'apprendimento e della prova finale;
- pianifica l'interazione didattica e la valutazione formativa per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza.

Per quanto riguarda la gestione delle risorse, il CdS:

- valuta la dotazione e la qualificazione del personale docente e dei tutor;
- valuta la disponibilità di strutture, servizi e risorse di sostegno alla didattica.

Per quanto riguarda il riesame e miglioramento, il CdS:

- coordina le attività collegiali tenendo conto del contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate;
- coordina la revisione dei percorsi formativi.

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/organizzazione-assicurazione-qualita-3/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/03/2025

I modi e i tempi della gestione del CdS in Biotecnologie sono i seguenti:

Riunione Consiglio di CdS (almeno 2 volte l'anno)

Acquisizione della documentazione per la Commissione per la Didattica (durante tutto il mese precedente alla riunione della Commissione)

Riunione Commissione per la Didattica (una volta al mese, nella settimana precedente al Consiglio di Dipartimento)

Riunione del Consiglio di Dipartimento e delibere relative al CdS (una volta al mese)

Ricevimento studenti dal Coordinatore di CdS (due volte a settimana)

Interazione del Coordinatore con gli studenti mediante posta elettronica (ogni giorno)

Ricevimento studenti dalla Segreteria Didattica (tre volte a settimana)

Ricevimento studenti dalla Segreteria Studenti (tre volte a settimana, una volta nel pomeriggio)

Tutoraggio studenti del programma Erasmus e simili (continuo).

Revisione e approvazione del piano didattico per l'anno accademico successivo, definizione dei manifesti, definizione delle date di inizio e fine dei due semestri (gennaio - aprile).

Definizione e pubblicazione dell'orario delle lezioni e assegnazione delle aule per l'intero AA (entro settembre)

Definizione del calendario degli esami e assegnazione delle aule per l'intero AA successivo (a metà di ciascun semestre)

Definizione e pubblicazione della composizione delle Commissioni di Laurea e delle sedute di Laurea programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio (entro settembre).

Pubblicazione del bando per l'accesso programmato al CdS (entro maggio)

Test per l'accesso programmato al CdS (in fase di iscrizione e comunque non oltre la data di scadenza iscritta nel bando).

Incontro con gli studenti immatricolati per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini svolte da AlmaLaurea (ottobre)

Assegnazione degli immatricolati ai docenti tutor (entro Novembre)

Attività di orientamento (novembre-luglio)

Incontro con le parti interessate (nel corso dell'anno)

Aggiornamento della scheda SUA (tempistiche dettate dal calendario stabilito dal MIUR)

In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il CdS osserverà il calendario scadenze interne all'Ateneo relativo alla redazione e invio delle schede di Riesame, da parte del responsabile della Qualità del Corso di Studio, redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione paritetica e analisi della relazione annuale della Commissione paritetica.

Riunioni del Gruppo di Riesame (di norma ogni tre mesi)

Riunioni del Gruppo Gestione AQ (di norma ogni tre mesi)

Riunioni della Commissione Paritetica (di norma ogni tre mesi).

Il calendario delle scadenze interne, coordinato a livello di Ateneo secondo le indicazioni fornite dal PQA per l'A.A.

2023/24, è indicato nella pagina web del Presidio di Qualità di Ateneo (<https://pqa.uniroma2.it/sua-cds/>)

Descrizione link: procedure e scadenze SUA CdS PQA

Link inserito: <http://pqa.uniroma2.it/sua-cds/>



QUADRO D4

Riesame annuale

30/04/2017

La Commissione per il Riesame, la cui composizione attuale è indicata nel documento relativo, si riunisce con cadenza trimestrale per la verifica dei risultati ottenuti e per la istruzione di nuove iniziative.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

15/04/2014



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biotechnologie
Nome del corso in inglese	Biotechnology
Classe	L-2 R - Biotechnologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/18/biotechnologie/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AMBROSI Nadia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	PLLSVN78E61H501P	APOLLONI	Savina			RD	1	
2.	CMPSLV75P59H620J	CAMPELLO	Silvia	BIO/06	05/B2	PO	1	
3.	DMBNDA72C55H501X	D'AMBROSI	Nadia	BIO/10	05/E1	PA	1	
4.	DNDMCM74P26A390K	D'ANDREA	Marco Maria	BIO/19	05/I2	PA	1	
5.	GNFSFN67T41H501P	GONFLONI	Stefania	BIO/18	05/I1	PA	1	
6.	LFRSMN72S20H501Q	LA FRAZIA	Simone	MED/07	06/A3	RU	1	
7.	MLSPRZ57P52H501M	MALASPINA	Patrizia	BIO/18	05/I1	PA	1	
8.	MRZBSC73R05H501E	MOROZZO DELLA ROCCA	Blasco	BIO/11	05/E2	RU	1	
9.	RDLCLRL67B12L872C	RODOLFO	Carlo	BIO/06	05/B2	RU	1	
10.	VSCSBN69L57H501E	VISCONTI	Sabina	BIO/04	05/A2	RU	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biotechnologie



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'ANDREA	Elena	eli.dandrea76@gmail.com	
DE VITO	Flavia	devitoflavia34@gmail.com	
FULCHINI	Sara	sarettaful@gmail.com	
MARTELLA	Costanza Maria	costanzamariamartella@gmail.com	
MOLLARI	Marta	martamol@libero.it	
PANCI	Alessandro	alessandro.panci.03@students.uniroma2.eu	
PAPINI	Giulia	giulia.papini.193@gmail.com	
PONSECCHI	Greta	gretaponsecchi@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Battistoni	Andrea
Canini	Antonella
Castelli	Silvia
Ciliberti	Alessandro
D'Ambrosi	Nadia
Santullo	Manuel
Visconti	Sabina



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'ANDREA	Marco Maria		Docente di ruolo
D'AMBROSI	Nadia		Docente di ruolo
BILLI	Daniela		Docente di ruolo
MALASPINA	Patrizia		Docente di ruolo
LA FRAZIA	Simone		Docente di ruolo
RODOLFO	Carlo		Docente di ruolo
APOLLONI	Savina		Docente di ruolo
CICCOTTI	Eleonora		Docente di ruolo
FRAZIANO	Maurizio		Docente di ruolo
MOROZZO DELLA ROCCA	Blasco		Docente di ruolo
GONFLONI	Stefania		Docente di ruolo
VISCONTI	Sabina		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 23/01/2025

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici



Sede del Corso



Sede: 058091 - ROMA
Via della Ricerca Scientifica 1 00133

Data di inizio dell'attività didattica	04/10/2025
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAMPELLO	Silvia	CMPSLV75P59H620J	
GONFLONI	Stefania	GNFSFN67T41H501P	
MALASPINA	Patrizia	MLSPRZ57P52H501M	
MOROZZO DELLA ROCCA	Blasco	MRZBSC73R05H501E	
VISCONTI	Sabina	VSCSBN69L57H501E	
LA FRAZIA	Simone	LFRSMN72S20H501Q	
D'ANDREA	Marco Maria	DNDMCM74P26A390K	
D'AMBROSI	Nadia	DMBND72C55H501X	
RODOLFO	Carlo	RDLCRL67B12L872C	
APOLLONI	Savina	PLLSVN78E61H501P	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'ANDREA	Marco Maria	
D'AMBROSI	Nadia	
BILLI	Daniela	
MALASPINA	Patrizia	
LA FRAZIA	Simone	
RODOLFO	Carlo	
APOLLONI	Savina	
CICCOTTI	Eleonora	
FRAZIANO	Maurizio	
MOROZZO DELLA ROCCA	Blasco	
GONFLONI	Stefania	
VISCONTI	Sabina	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	H04	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	20/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie (L-2) viene proposto come modifica parzialmente della omonima Laurea Magistrale in essere presso la Facoltà di Scienze MFN, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione degli obiettivi di apprendimento, analisi e previsioni di occupabilità, qualità del percorso formativo, analisi della soddisfazione di studenti e laureandi nei precedenti anni. Il corso sembra conservare i buoni risultati ottenuti in precedenza, sia riguardo all'attrattività per gli studenti, che per la possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Dalla documentazione esaminata, si evince che la proposta dell'istituzione del corso in questione sia sostenibile e proficua; pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie (L-2) viene proposto come modifica parzialmente della omonima Laurea già in essere presso la Facoltà di Scienze MFN, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione degli obiettivi di apprendimento, analisi e previsioni di occupabilità, qualità del percorso formativo, analisi della soddisfazione di studenti e laureandi nei precedenti anni. Il corso sembra conservare i buoni risultati ottenuti in precedenza, sia riguardo all'attrattività per gli studenti, che per la possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Dalla documentazione esaminata, si evince che la proposta dell'istituzione del corso in questione sia sostenibile e proficua; pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	272515183	ACQUAPONICA <i>semestrale</i>	BIO/01	Roberto BRAGLIA CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	BIO/01	16
2		2025	272515184	ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	BIO/01	Antonella CANINI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/01	16
3		2023	272502664	APPLICAZIONI DI BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Anastasia DE LUCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	48
4		2023	272502669	ASPETTI GIURIDICI ED ETICI <i>semestrale</i>	IUS/04	Rosanna MAGLIANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	48
5		2024	272512015	BIOCHIMICA GENERALE (modulo di BIOCHIMICA GENERALE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Nadia D'AMBROSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	48
6		2024	272512013	BIOINFORMATICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Blasco MOROZZO DELLA ROCCA CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	24
7		2025	272515175	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Silvia CAMPELLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/06	52
8		2024	272512012	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Paola FIORANI CV		12
9		2024	272512012	BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/11	Manuela HELMER	BIO/11	40

			(modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA) <i>semestrale</i>		CITTERICH CV <i>Professore Ordinario</i>		
10	2025	272515186	BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLA NUTRIZIONE <i>semestrale</i>	MED/49	Daniele LETTIERI BARBATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	16
11	2025	272515197	BIOTECNOLOGIE MICROBICHE MARINE <i>semestrale</i>	BIO/19	Renata DENARO CV		16
12	2025	272522486	BIOTECNOLOGIE SPAZIALI <i>semestrale</i>	BIO/01	Daniela BILLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	24
13	2023	272502668	BIOTECNOLOGIE VEGETALI (modulo di FISIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE VEGETALI) <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Sabina VISCONTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/04	36
14	2025	272515178	BOTANICA <i>semestrale</i>	BIO/01	Daniela BILLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	60
15	2025	272515170	CHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	CHIM/03	Riccardo POLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	60
16	2025	272515176	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Riccardo SALVIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	58
17	2025	272515174	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Carlo RODOLFO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/06	52
18	2025	272515187	COMPLEMENTI DI BIOINFORMATICA PER LE BIOTECNOLOGIE <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Marco Maria D'ANDREA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	8
19	2025	272515187	COMPLEMENTI DI BIOINFORMATICA PER LE BIOTECNOLOGIE <i>semestrale</i>	BIO/11	Manuela HELMER CITTERICH CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	16
20	2024	272512020	ECOLOGIA ED ECOTOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Eleonora CICCOTTI CV <i>Professore</i>	BIO/07	40

Associato (L.
240/10)

21	2024	272512020	ECOLOGIA ED ECOTOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Chiara LEONE CV		12
22	2024	272512017	ECONOMIA (modulo di STATISTICA ED ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Giovanni CARON CV		48
23	2023	272502660	ELEMENTI DI PATOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Marina POTESTA' CV		16
24	2025	272515177	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Triestino MINNITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	60
25	2024	272512010	FISICA APPLICATA <i>semestrale</i>	FIS/01	Giulio AIELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	50
26	2024	272512021	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Daniele LETTIERI BARBATO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	48
27	2023	272502666	FISIOLOGIA VEGETALE (modulo di FISIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE VEGETALI) <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Sabina VISCONTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/04	48
28	2023	272502661	FONDAMENTI DI IMMUNOLOGIA (modulo di IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Maurizio FRAZIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/19	32
29	2025	272515180	FONDAMENTI DI RICERCA CLINICA <i>semestrale</i>	MED/09	Cristina LUPINI CV		16
30	2025	272515171	GENETICA DI BASE E TECNOLOGIE GENETICHE <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Stefania GONFLONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	60
31	2024	272512022	GENETICA MOLECOLARE APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Patrizia MALASPINA CV <i>Professore</i>	BIO/18	68

Associato
confermato

32	2025	272515191	INGEGNERIZZAZIONE DELLE CELLULE ANIMALI <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Carlo RODOLFO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/06	24
33	2025	272522490	INGLESE PER BIOLOGI <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Antonella RAGNINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	24
34	2025	272515169	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Riccardo BELLE' CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/04	20
35	2025	272515169	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Filippo BRACCI CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	50
36	2025	272522489	MECCANISMI E STRUMENTI DI COMUNICAZIONE SCIENTIFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Mattia DELLA ROCCA CV		24
37	2024	272512018	METODOLOGIE BIOCHIMICHE (modulo di BIOCHIMICA GENERALE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Savina APOLLONI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>		56
38	2023	272502663	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Marco Maria D'ANDREA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	44
39	2023	272502663	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Serena AMMENDOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	28
40	2025	272522487	MODELLI TRIDIMENSIONALI DI CULTURE CELLULARI <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Stefania GONFLONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	24
41	2025	272515185	NUTRACEUTICA E SALUTE <i>semestrale</i>	BIO/10	Katia AQUILANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	24

42	2025	272515192	PROTEINE DI INTERESSE INDUSTRIALE E FARMACOLOGICO <i>semestrale</i>	BIO/10	Andrea BATTISTONI CV Professore Ordinario	BIO/10	24
43	2025	272515194	SCIENZA DEGLI ANIMALI DA LABORATORIO <i>semestrale</i>	MED/04	Roberta BERNARDINI CV		16
44	2025	272515190	SICUREZZA IN LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/13	Marco SCIARRA CV		16
45	2024	272512019	STATISTICA (modulo di STATISTICA ED ECONOMIA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Barbara PACCHIAROTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/06	48
46	2025	272515188	STORIA E DIDATTICA DELLA BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Maria Cristina MARTINEZ-LABARGA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/08	52
47	2025	272522488	SVILUPPO PRE-CLINICO DEL FARMACO: ELEMENTI DI BIOCHIMICA FARMACEUTICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Savina APOLLONI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)		24
48	2023	272502667	VIROLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Simone LA FRAZIA CV Ricercatore confermato	MED/07	36
						ore totali	1682

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	15	15	12 - 16
	↳ FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	14	14	12 - 16
	↳ CHIMICA GENERALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	14	14	12 - 16
	↳ BOTANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/18 Genetica			
	↳ GENETICA DI BASE E TENOLOGIE GENETICHE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			43	36 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biotecnologiche	BIO/09 Fisiologia	32	32	28 - 42

comuni	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE (2 anno) - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIE BIOCHIMICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (2 anno) - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA MOLECOLARE APPLICATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>ASPETTI GIURIDICI ED ETICI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>STATISTICA ED ECONOMIA (2 anno) - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>FISIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE VEGETALI (3 anno) - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOTECNOLOGIE VEGETALI (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE E DELLO SVILUPPO (1 anno) - semestrale - obbl</i>	36	36	34 - 46

	 CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl  BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIO/07 Ecologia  ECOLOGIA ED ECOTOSSICOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIO/19 Microbiologia  MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA (3 anno) - semestrale - obbl  MICROBIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: mediche e terapeutiche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica  APPLICAZIONI DI BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			86	80 - 112

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/11 Biologia molecolare	25	25	18 - 28 min 18
	 BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (2 anno) - semestrale - obbl			
	 BIOINFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/19 Microbiologia			
	 IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA (3 anno) - semestrale - obbl			
	 FONDAMENTI DI IMMUNOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	 FISICA APPLICATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

MED/04 Patologia generale		
↳	IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA (3 anno) - semestrale - obbl	
↳	ELEMENTI DI PATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica		
↳	MICROBIOLOGIA GENERALE E VIROLOGIA (3 anno) - semestrale - obbl	
↳	VIROLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	
SECS-S/01 Statistica		
↳	STATISTICA ED ECONOMIA (2 anno) - semestrale - obbl	
↳	STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
Totale attività Affini		25 18 - 28

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	25 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	159 - 222

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	12	16	10
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	12	16	10
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/18 Genetica	12	16	10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività di Base

36 - 48



Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biotecnologiche comuni	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica	28	42	24
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	IUS/04 Diritto commerciale SECS-P/06 Economia applicata	12	16	4
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/19 Microbiologia	34	46	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: mediche e terapeutiche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	6	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

80 - 112



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	28	18
Totale Attività Affini			18 - 28



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

159 - 222

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD

E' stata apportata la modifica richiesta dal CUN.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD