



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Chimica Applicata (<i>IdSua:1614660</i>)
Nome del corso in inglese	Applied Chemistry
Classe	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/17/chimica-applicata/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALLONI Pierluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinamento del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Chimiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOCCHINFUSO	Gianfranco		PA	1	
2.	BOCEDI	Alessio		PA	1	
3.	CAROLEO	Fabrizio		RD	1	
4.	CAVALIERI	Francesca		PA	0,5	

5.	FIORE	Luca	RD	1
6.	GALLONI	Pierluca	PA	0,5
7.	GONTRANI	Lorenzo	PA	0,5
8.	IDILI	Andrea	PA	1
9.	LEMBO	Angelo	RD	1
10.	MAZZARELLA	Daniele	RD	0,5
11.	MAZZUCA	Claudia	PA	0,5
12.	MECHERI	Barbara	PA	0,5
13.	MICHELI	Laura	PA	1

Rappresentanti Studenti

GIORGI ENRICO enrico.giorgi@students.uniroma2.eu
MANTOVANI JACOPO jacopo.matovani@students.uniroma2.eu
MARINI GIACOMO giacomo.marini@students.uniroma2.eu
FIORUCCI LUCA luca.fiorucci.01@students.uniroma2.eu

Gruppo di gestione AQ

Gianfranco Bocchinfuso
Alessio Bocedi
Claudia Mazzuca
Laura Micheli
Riccardo Salvio
Pietro Tagliatesta
Mariano Venanzi

Tutor

Gianfranco BOCCHINFUSO
Laura MICHELI
Claudia MAZZUCA
Fabiana ARDUINI
Francesca CAVALIERI
Andrea IDILI
Angelo LEMBO
Alessio BOCEDI
Pierluca GALLONI
Barbara MECHERI
Daniele MAZZARELLA
Lorenzo GONTRANI



Il Corso di Studio in breve

05/06/2025

La Laurea in Chimica Applicata intende fornire allo studente una solida conoscenza dei concetti fondamentali della Chimica e delle sue applicazioni tecnologiche ed industriali, con particolare riferimento alla sostenibilità ambientale ed energetica dei processi chimici. La formazione di base è assicurata per mezzo di corsi di Matematica (15 CFU), di Fisica

(15 CFU), delle discipline chimiche fondamentali (Chimica Analitica, Chimica Inorganica, Chimica Fisica, Chimica Organica). La formazione interdisciplinare è assicurata dalla offerta di corsi di Biochimica, Chimica dei materiali, Chimica ambientale).

Le competenze sperimentali di base sono fornite attraverso una serie di laboratori di Chimica Generale, Chimica Analitica, Chimica Organica e Chimica Fisica. Ulteriori attività di laboratorio sono fornite a scelta dello studente. L'obiettivo è quello duplice di permettere sia il passaggio alla Laurea Magistrale senza debiti formativi, sia la possibilità di un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

A questo scopo il corso di laurea prevede uno stage obbligatorio, da effettuarsi nel secondo semestre del terzo anno di corso, presso strutture lavorative esterne all'Università, per l'espletamento di un periodo di formazione. Lo stage prevede una attività sperimentale legata alla produzione di beni derivati dalla filiera Chimica. Caratteristica del corso di Laurea è quindi una fattiva collaborazione con le industrie del settore, con spin-off universitari, con laboratori di analisi di prevenzione ambientale e sanitaria, con enti preposti alla ricerca applicata. Ai fini della formazione del chimico e del suo inserimento in ambito lavorativo, è cura del corso di laurea mantenere uno stretto rapporto con le associazioni industriali e con gli ordini professionali.

Il corso di laurea è ad accesso libero. Le modalità di accesso sono regolate di anno in anno da un bando rettorale.

E' comunque obbligatorio un test di accesso, teso a evidenziare eventuali carenze formative. Le modalità di superamento di tali debiti formativi è anch'esso stabilito anno per anno dal regolamento didattico del corso di studio (vedi anche Guida dello studente).

Gli sbocchi professionali sono assicurati dai laboratori di analisi chimica, da figure professionali esecutive nell'industria e nei centri di produzione e servizi come disciplinato dall'Ordine dei Chimici e in accordo al disciplinare delle categorie professionali (indice ISTAT delle professioni).

L'organizzazione di Stage e tirocini all'estero è curata dall'Ufficio Erasmus della Macroarea di Scienze M.F.N.

E' possibile il rilascio del doppio titolo secondo le normative di legge vigenti ed in ottemperanza al regolamento didattico di ateneo.

Il corso di Laurea in Chimica Applicata, seguendo le indicazioni del Core Chemistry messo a punto dal Coordinamento Nazionale dei Corsi di Laurea in Chimica, permette il prosieguo degli studi nei corsi di Laurea Magistrale di Classe Chimica senza debiti formativi.

Link: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/17/chimica-applicata/> (sito macroarea di Scienze M.F.N)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/02/2025

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare laureati che possiedano una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline chimiche, sia a livello sperimentale e applicativo. Il duplice scopo è quello di favorire sia un immediato inserimento nel mondo del lavoro, sia il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale.

Gli obiettivi formativi principali del Corso di Laurea riguardano la formazione di un laureato che possieda oltre alle necessarie conoscenze di base anche le abilità utili per l'inserimento in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e di tecniche innovative e utilizzo di attrezzature complesse. Le competenze acquisite permettono al Laureato di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, di interagire con le professionalità culturalmente contigue e di proseguire gli studi nei gradi di istruzione superiori senza obblighi formativi. L'organizzazione didattica è conforme sia al 'Chemistry Eurobachelor' sia al modello 'Core Chemistry' elaborato dalla Società Chimica Italiana (SCI), dalla Conferenza dei Corsi di Studio di Area Chimica (Conf.Chimica) e dall'Ordine dei Chimici e dei Fisici (FNCF), riguardante i contenuti previsti dal per i Corsi di Laurea attivati nella Classe L-27.

Il Corso di Laurea, a ordinamento semestrale, si sviluppa su tre anni. In particolare, i primi due anni di studio sono sostanzialmente dedicati alla formazione degli studenti nelle discipline di base di Chimica, di Matematica, Fisica e Informatica, attraverso l'erogazione di corsi integrati in didattica frontale, esercitazioni numeriche ed esercitazioni di laboratorio.

Particolare attenzione è dedicata alla Chimica Strumentale applicata ai diversi ambiti scientifico disciplinari e in particolare all' Ambito Analitico, Ambientale e dei Beni Culturali. I corsi impartiti al terzo anno hanno una forte componente tecnologica con corsi specifici di interesse industriale, tecnologico e farmaceutico tecnologico-applicativo.

Il secondo semestre del terzo anno è dedicato ad uno stage obbligatorio presso una struttura industriale della produzione, spin-off universitari, enti di controllo e prevenzione, enti di ricerca applicata.

L'offerta formativa è completata da corsi a scelta, nell'ambito dei quali lo studente potrà scegliere attività formative orientate ad aspetti applicativi della chimica, approfondendo le sue capacità tecnico-pratiche attraverso corsi di laboratorio. Sono previste attività didattiche in cui lo studente potrà acquisire le necessarie competenze linguistiche e abilità informatiche.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso di formazione in Chimica Applicata mira a formare laureate e laureati con una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline chimiche, sia sotto il profilo teorico che sperimentale e applicativo.

Il laureato in Chimica Applicata possiede:

- adeguate conoscenze nei diversi settori della chimica, negli aspetti di base, teorici, sperimentali e applicativi e un'adeguata preparazione di base nelle

	discipline matematiche, informatiche e fisiche; - adeguate conoscenze e competenze per comprendere a livello atomico/molecolare le proprietà della materia e le sue trasformazioni; - conoscenza del metodo scientifico di indagine e delle principali tecniche e strumentazioni di laboratorio. In particolare, il laureato in Chimica Applicata avrà: - conoscenze di base di matematica, di fisica e di informatica; - conoscenze fondamentali nell'ambito delle discipline inorganiche e chimico-fisiche; - conoscenze fondamentali nell'ambito delle discipline chimiche organiche e biochimiche; - conoscenze fondamentali nell'ambito della chimica analitica e ambientale; - conoscenze specifiche di chimica industriale e delle tecnologie chimiche. La verifica delle conoscenze acquisite nei vari ambiti sarà effettuata mediante prove intermedie ed esami finali scritti e orali, attività di laboratorio, esercitazioni numeriche, attività di tutoraggio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Chimica Applicata è capace di: - condurre un esperimento pianificandone tempi e modalità operative; - raccogliere e interpretare dati scientifici derivanti dall'osservazione e dalle misure effettuate in laboratorio; - valutare criticamente i dati raccolti; - valutare le problematiche di impatto ambientale e di quelle relative alla sicurezza e alla sostenibilità delle attività svolte in ambito chimico. La verifica delle capacità acquisite sarà effettuata mediante attività di laboratorio, esercitazioni numeriche, stage presso aziende e enti di ricerca applicata, preparazione e stesura della relazione finale. In generale, i risultati di apprendimento verranno verificati attraverso prove in itinere finalizzate non solo alla formazione del giudizio finale, ma anche alla autovalutazione da parte dello studente. Gli esami finali condotti in forma orale e scritta saranno occasione di ulteriore verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi proposti.	

Area di Base e Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Competenze e abilità generali

- Conosce e sa praticare le norme di sicurezza nei laboratori chimici
- Conosce e sa utilizzare la comune attrezzatura e la vetreria di laboratorio
- Conosce e sa utilizzare le schede di sicurezza dei diversi prodotti
- Conosce e sa utilizzare le procedure per lo smaltimento dei diversi prodotti

Queste capacità verranno acquisite mediante le attività previste per i laboratori curriculari.

Competenze Disciplinari

Matematica

- Sa manipolare formule algebriche, potenze e radici, equazioni e disequazioni algebriche, calcolo numerico esatto ed approssimato
- Sa manipolare coordinate e vettori, spazi vettoriali e matrici, numeri complessi, determinanti
- Sa manipolare funzioni e grafici elementari, funzioni trigonometriche, progressioni aritmetiche e geometriche, funzioni esponenziali e logaritmiche
- Sa utilizzare metodi di calcolo differenziale ed integrale di base
- Sa risolvere semplici equazioni differenziali

Queste capacità verranno acquisite mediante le attività previste per il raggruppamento disciplinare MAT/05 (Matematica I (9 CFU), Matematica II (6 CFU)).

Fisica

- Ha conoscenze di base sulla cinematica e la dinamica dei corpi materiali
- Conosce i concetti semplici della teoria cinetica dei gas e della termodinamica classica
- Ha conoscenze fondamentali sul campo elettrico, sulle correnti elettriche e sui fenomeni magnetici
- Ha il concetto di errore nella misura di una grandezza fisica e del calcolo delle probabilità e degli errori
- Ha acquisito i concetti base dell'ottica geometrica.

Queste capacità verranno acquisite mediante le attività previste per il raggruppamento disciplinare Fis/01 (Fisica 1 (9 CFU), Fisica 2 (6 CFU)).

Chimica Analitica

- Sa definire i concetti relativi ai parametri di qualità di un metodo analitico, quali l'accuratezza (esattezza e precisione), la linearità di risposta, la sensibilità, la selettività. Conosce i concetti di errore sistematico, di errore casuale e di limite di fiducia. Sa applicare i test di significatività. Sa rappresentare con chiarezza i dati sperimentali in tabelle e grafici.
- Conosce gli equilibri chimici e gli equilibri simultanei più complessi, e sa prevedere il loro andamento nelle situazioni analitiche reali.
- Conosce i principi, la strumentazione e le prestazioni delle tecniche elettroanalitiche e spettroscopiche per eseguire analisi qualitative e quantitative. Conosce i principi e la strumentazione della spettrometria di massa e di tecniche ad essa abbinate.
- Conosce le diverse tecniche separative (cromatografiche ed elettroforetiche) ed i diversi meccanismi cromatografici. Conosce la strumentazione per gas-cromatografia e per cromatografia liquida, e le prestazioni dei diversi sistemi di rivelazione ed i principali descrittori della qualità di una separazione.
- Conosce i metodi di analisi quantitativa (metodo dello standard esterno, metodo dello standard interno, metodo delle aggiunte).

Queste capacità verranno acquisite mediante le attività previste per il raggruppamento disciplinare CHIM/01 (Fondamenti di Chimica Analitica (6 CFU) Analisi Chimica Quantitativa (9 CFU), Chimica Analitica Strumentale (6 CFU)).

Chimica Fisica

- Conosce i principi termodinamici che regolano gli scambi energetici tra sistemi chimici e la conversione tra differenti forme di energia (es. energia chimica in energia elettrica).
- Conosce il collegamento tra proprietà molecolari e comportamento macroscopico della materia.
- Conosce le leggi che regolano l'equilibrio chimico in sistemi a più componenti e più fasi.
- Conosce i principi che determinano la reattività dei sistemi chimici e la velocità di reazione.
- Conosce i principi fisici che determinano la struttura elettronica degli atomi e delle molecole e la formazione dei legami chimici

- Conosce le basi fisiche dell'interazione tra radiazione e materia e le tecniche spettroscopiche fondamentali (spettroscopia vibrorotazionale ed elettronica, risonanze magnetiche).
- Conosce i principi chimico-fisici che regolano i processi elettrochimici

Queste capacità verranno acquisite mediante le attività previste per il raggruppamento disciplinare CHIM/02 (Termodinamica e Cinetica Chimica (9 CFU), Chimica Fisica Molecolare e Laboratorio (9 CFU).

Chimica Inorganica

- Conosce la terminologia chimica, la nomenclatura, le reazioni chimiche e le loro maggiori caratteristiche.
- Conosce la struttura atomica e la classificazione delle diverse tipologie di legame chimico
- Ha familiarità con i concetti di mole, di concentrazione, di pH, di solubilità e, più in generale, conosce gli aspetti qualitativi e quantitativi degli equilibri in soluzione.
- Conosce i principi generali che regolano l'equilibrio delle reazioni chimiche in sistemi omogenei ed eterogenei e le caratteristiche dei differenti stati della materia comprese le teorie usate per descriverli.
- Conosce le caratteristiche e le proprietà dei principali elementi e dei loro composti inorganici incluse le relazioni fra i gruppi e gli andamenti nella tavola periodica.
- Conosce la struttura, il legame, la reattività e le proprietà dei composti di coordinazione.

Queste capacità verranno acquisite mediante le attività previste per il raggruppamento disciplinare CHIM/03 (Chimica Generale ed Inorganica 1 (15 CFU), Chimica Generale ed Inorganica 2 + lab (6 CFU).

Chimica Organica

- Dispone di un'ampia conoscenza di base sulla nomenclatura, rappresentazione, struttura tridimensionale inclusa la chiralità e proprietà chimiche e fisiche delle molecole organiche.
- È in grado di interpretare e razionalizzare le reazioni organiche in termini di meccanismo di reazione, sulla base delle fondamentali correlazioni struttura reattività e utilizzando un approccio metodologico scientifico.
- È in grado di prevedere il decorso di una reazione, razionalizzandone anche gli aspetti stereochimici, attraverso ragionamento e analogia utilizzando i meccanismi di reazione.
- È in grado di pianificare una breve sintesi multistadio.
- Ha le conoscenze spettroscopiche essenziali volte al riconoscimento strutturale di una molecola organica.

Queste capacità verranno acquisite mediante le attività previste per il raggruppamento disciplinare CHIM/06 (Chimica Organica 1 (9 CFU), Chimica Organica Applicata (12 CFU)).

Biochimica

- Conosce e utilizza correttamente la terminologia biochimica
- Conosce le basi molecolari dei sistemi e dei processi biologici
- Sa definire i diversi livelli di struttura delle macromolecole biologiche e ne conosce gli elementi essenziali
- Sa definire i fattori di riconoscimento molecolare tra ligandi e macromolecole
- Sa descrivere gli elementi di base della catalisi enzimatica ed i diversi tipi di inibizione enzimatica
- Conosce le vie metaboliche principali e loro integrazioni

Queste capacità verranno acquisite mediante le attività previste per il raggruppamento disciplinare BIO/10 (Biochimica (6 CFU)).

Competenze Informatiche e linguistiche verranno fornite agli studenti mediante la frequenza di corso informatici (Informatica, INF/01, 2 CFU) e linguistiche (Centro linguistico di Ateneo, 4 CFU).

Verifiche delle conoscenze acquisite nei vari ambiti saranno effettuate tramite esami scritti e orali, attività di laboratorio, esercitazioni numeriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Matematica

- Sa calcolare determinanti e risolvere sistemi lineari
- Sa eseguire applicazioni del calcolo differenziale e integrale per funzioni di una o più variabili reali.
- Sa risolvere semplici problemi numerici legati allo studio delle proprietà chimiche fondamentali,
- Sa riportare su grafico le funzioni
- Sa usare comuni strumenti di calcolo numerico e di programmazione.

Fisica

- Sa effettuare analisi dimensionale di grandezze semplici
- Sa effettuare calcoli semplici su grandezze scalari e vettoriali.
- Sa usare correttamente la normale strumentazione di laboratorio (taratura, calibrazione).
- Sa trasferire i dati delle misure e registrazione
- Sa trattare dati sperimentali

Chimica Analitica

- Sa formulare un problema analitico e sa proporre idee e soluzioni;
- Sa utilizzare le tecniche e metodologie analitiche più comuni ed è in grado di giustificare la scelta della tecnica ritenuta più appropriata per perseguire un determinato obiettivo;
- Sa proporre il metodo di separazione migliore per un dato problema analitico.
- È in grado di eseguire le titolazioni entro limiti di errore accettabili e sa utilizzare le tecniche spettroscopiche atomiche e molecolari, le tecniche cromatografiche (GC e HPLC) e le tecniche elettrochimiche (potenziometria e conduttimetria, voltammetria) per condurre analisi qualitative e quantitative.
- Sa documentare l'analisi eseguita, e sa calcolare e presentare il risultato dell'analisi con l'incertezza associata.

Chimica Fisica

- Sa raccogliere ed interpretare dati scientifici attraverso l'uso di tecniche e metodologie di tipo chimico- fisico.
- Sa utilizzare le tecniche calorimetriche, elettrochimiche e spettroscopiche di base.
- Sa eseguire calcoli elementari di bilancio energetico, determinare costanti di equilibrio, costanti cinetiche e ordini di reazione.
- Sa ricavare proprietà molecolari da dati calorimetrici, elettrochimici e spettroscopici.
- Sa utilizzare strumenti semplici di modellistica molecolare.
- Ha la capacità di presentare dati sperimentali e di comunicare informazioni con l'ausilio di software grafici e di presentazione

Chimica Inorganica

- Sa usare la nomenclatura IUPAC, le unità SI, le espressioni di concentrazione e sa eseguire calcoli stechiometrici.
- Sa eseguire operazioni pratiche in relazione alla sintesi di composti inorganici e alla preparazione di soluzioni a concentrazione nota
- Sa eseguire misurazioni ed identificazioni con l'uso di tecniche strumentali.
- Sa utilizzare in sicurezza le sostanze inorganiche, incluso il loro corretto smaltimento
- Sa elaborare e presentare dati sperimentali anche con l'ausilio di sistemi multimediali, e sa descrivere e comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale.

Chimica Organica

- Sa utilizzare in sicurezza le sostanze organiche, incluso il loro corretto smaltimento
- Sa eseguire separazioni e purificazioni standard (cromatografia su colonna, cristallizzazione, distillazione, estrazione liquido-liquido).
- Sa eseguire separazioni ed identificazioni con l'uso di tecniche strumentali moderne.
- Sa preparare, purificare e caratterizzare composti semplici utilizzando metodi noti, pratiche sicure di laboratorio e strumentazione standard di laboratorio.

Biochimica

- Sa analizzare dati di assorbimento ottico per dosaggi di proteine e acidi nucleici e misure di attività enzimatica
- Sa valutare la potenziale applicazione clinica dei saggi di attività enzimatica
- Sa valutare l'effetto di inibitori enzimatici sull'attività enzimatica

- Sa individuare le tecniche più appropriate per la separazione e purificazione di macromolecole biologiche.

Verifiche delle conoscenze acquisite nei vari ambiti saranno effettuate tramite esami scritti e orali, attività di laboratorio, esercitazioni numeriche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

	QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	--------------------	---

Autonomia di giudizio	Il laureato è capace di: - raccogliere ed interpretare rilevanti dati scientifici derivati dall'osservazione e dalla misurazione in laboratorio; - programmare e condurre un esperimento; progettarne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato; - formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni; - dare giudizi che includano riflessioni su importanti questioni scientifiche ed etiche; - adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse; - reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura chimica. La maturazione di tali capacità verrà sviluppata attraverso la frequenza dei corsi impartiti ed in particolare mediante attività di laboratorio. A questo riguardo saranno particolarmente importanti le attività di stage e quelle previste per la preparazione della prova finale. I risultati di apprendimento verranno verificati attraverso prove in itinere svolte durante il corso, esercitazioni numeriche e di laboratorio, esami finali orali e scritti.	
Abilità comunicative	Il laureato è capace di: - comunicare, oralmente o per iscritto, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico; - comunicare in forma scritta e orale nella propria lingua ed in un'altra europea nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali; - interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione; - elaborare e presentare dati sperimentali anche con l'ausilio di sistemi multimediali; - descrivere e di comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale. La maturazione di tali capacità verrà sviluppata attraverso la frequenza di corsi dedicati all'apprendimento di lingue straniere e di tecniche informatiche di base. A questo riguardo saranno particolarmente importanti le attività di stage e quelle previste per la preparazione della prova finale. In particolare la prova finale prevede la stesura di una tesina originale e l'esposizione di tale tesina mediante	

	l'ausilio di sistemi multimediali. I risultati di apprendimento verranno verificati attraverso attività seminariali e quelle previste per il superamento della prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato: - è in grado di intraprendere studi futuri con un sufficiente grado di autonomia e di continuare la propria formazione professionale; - è capace di lavorare per obiettivi, in gruppo o in modo autonomo; - è in grado di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse. A questo riguardo sono particolarmente importanti le attività di stage e di preparazione della prova finale. La verifica di tali capacità verrà effettuata attraverso attività seminariali e in sede di prova finale.	

	QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
---	--------------------	---

L'ordinamento proposto per il Corso di Laurea in Chimica Applicata segue le indicazioni espresse dalla Commissione Didattica della Società Chimica Italiana e dalla Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Studio in Chimica. In particolare sono state fatte proprie le indicazioni pervenute in sede europea per l'accreditamento di questo corso di laurea per il programma Eurobachelor.

Tale ordinamento è stato discusso con le parti sociali (FederChimica, Ordine dei Chimici) in un incontro tenutosi a Milano il 27-28 settembre 2007. Inoltre, il corso rientra nell'ambito di una convenzione ad hoc stipulata tra l'Università di Roma Tor Vergata e Confindustria Frosinone.

	QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
---	--------------------	--

11/02/2025

L'ordinamento proposto per il Corso di Laurea in Chimica Applicata segue le indicazioni espresse dalla Commissione Didattica della Società Chimica Italiana e dalla Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Studio in Chimica. In particolare, sono state fatte proprie le indicazioni pervenute in sede europea per l'accreditamento di questo corso di laurea per il programma Eurobachelor.

Tale ordinamento è stato discusso con le parti interessate (FederChimica, Ordine dei Chimici) in un incontro tenutosi a Roma il 26 Giugno 2024 (vedi Resoconto dell'incontro disponibile al link

<https://scienze.uniroma2.it/2022/parti-interessate-l-27/>)

Il presente documento è stato discusso con:

Presidente della Conferenza dei Coordinatori dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Chimica.

Vicepresidente dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici

Presidente Divisione Didattica della Chimica della Società Chimica Italiana

Direttore del Settore Education e Formazione, FederChimica, Milano.

Coordinatore Piano Lauree Scientifiche

SYSTEA, Anagni

SANOFI

ISM-CNR

CEO Splastica s.r.l.

La minuta di questa discussione è disponibile al link <https://scienze.uniroma2.it/2022/parti-interessate-l-27/>.

Dalla consultazione è emersa la necessità di caratterizzare il corso di Laurea nei suoi aspetti applicativi e tecnologici, con una particolare attenzione alle attività di laboratorio. E' stata altresì sottolineata l'importanza della formazione di base per assicurare ai laureati del corso di Chimica Applicata la possibilità di proseguire gli studi nei gradi di istruzione superiore senza deficit formativi. E' stata sottolineata da tutte le parti intervenute l'importanza dello stage presso una situazione lavorativa extra-accademica ai fini della formazione del laureato.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/parti-interessate-l-27/> (sito del corso di laurea sezione parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni Parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Chimico Junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di studio ha come obiettivo la formazione del Chimico Junior (secondo la classificazione dell'Ordine Professionale dei Chimici e dei Fisici), che svolga funzioni di:

- 1) Analisi di controllo ambientale,
- 2) Sintesi e caratterizzazione di prodotti di interesse industriale
- 3) Ottimizzazione delle procedure di produzione
- 4) Valutazioni analitiche qualitative e quantitative in laboratori di analisi di tipo industriale, farmaceutico, merceologico e biomedico

competenze associate alla funzione:

Il laureato avrà:

- 1) Conoscenze di base in ambito scientifico e chimico.
- 2) Capacità di applicare metodi e tecniche analitiche innovative.
- 3) Competenze tecnologiche, sia teoriche che pratiche, per l'utilizzo di strumentazioni complesse per l'acquisizione e l'analisi dei dati.

sbocchi occupazionali:

- 1) Impiegato in un laboratorio di ricerca e sviluppo in una industria chimica o assimilata
- 2) Analista in laboratori per il controllo ambientale
- 3) Analista per il controllo qualità di una industria farmaceutica

Previo superamento dell'Esame di Stato, i laureati potranno iscriversi all'albo professionale dei Chimici e dei Fisici sez. B (Chimici Junior) per svolgere attività in laboratori di analisi, caratterizzazione e controllo qualità, ricerca e sviluppo, in ambito commerciale (vendita, marketing, assistenza tecnica), di certificazione, di controllo ambientale, di igiene e sicurezza sul lavoro, di gestione della logistica e degli acquisti delle materie prime e dei prodotti chimici, di conduzione di impianti pilota, di consulenza in materia chimica e applicata.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
3. Tecnici chimici - (3.1.1.2.0)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/01/2025

Per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

È, inoltre, prevista una verifica dell'adeguata preparazione iniziale dei candidati, che sarà effettuata tramite un test volto a valutare il possesso di conoscenze di base di matematica, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo. La verifica delle conoscenze pregresse è obbligatoria per l'immatricolazione al corso di laurea secondo le modalità previste dal Regolamento didattico.

I candidati che, a seguito della verifica, dimostrassero carenze formative, potranno ugualmente immatricolarsi, ma saranno loro assegnati degli obblighi formativi da soddisfare durante il primo anno di corso, unitamente alle indicazioni sulle modalità di recupero, per le quali si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2025

Il corso è ad accesso libero. Per l'ammissione al corso è previsto un test di accesso obbligatorio, al fine di valutare le conoscenze pregresse degli studenti, ed individuare eventuali obblighi formativi.

Il test di ammissione sarà effettuato on-line su piattaforma predisposta dall'ateneo. L'accesso al test è gratuito. L'ammissione sarà possibile per gli immatricolati fino al 31 dicembre, mentre per il secondo e terzo anno l'iscrizione sarà resa possibile fino al 31 marzo.

Il test di accesso consiste in 15 quesiti di matematica di base e 5 di logica. Il non superamento del test comporta il conferimento di obblighi formativi, ma non preclude l'immatricolazione al corso di laurea.

L'obbligo formativo, nel caso di non superamento del test di accesso, consiste nell'obbligo di sostenere con successo l'esame di Matematica 1 entro le sessioni di esame previste per l'a.a. di immatricolazione. Il non superamento dell'esame preclude la iscrizione al secondo anno.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/immatricolazioni/> (Modalita' immatricolazione)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

15/01/2025

Le attività affini e integrative sono dedicate ad approfondire gli aspetti tecnologici della chimica e della chimica farmaceutica. Per questo obiettivo formativo sono stati inseriti corsi appartenenti all'ambito scientifico-disciplinare tecnologico industriale, che riguardano i fondamenti chimici delle tecnologie, trattano gli aspetti normativi e socioeconomici, forniscono competenze nell'ambito della sostenibilità della produzione chimica dal punto di vista ambientale, della disponibilità e del riciclo dei materiali, dei prodotti del benessere e della salute. Queste attività integrano le competenze maturate in ambito industriale e tecnologico attraverso corsi di approfondimento dedicati ad aspetti specifici della chimica industriale e della tecnologia dei materiali e dei materiali polimerici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/01/2025

La prova finale prevede una relazione scritta sull'attività svolta durante lo stage curricolare. Alla prova finale sono attribuiti 9 cfu. La relazione è approvata dal tutor aziendale e dal relatore accademico che ha supervisionato l'attività stessa. La prova finale comprende altresì una esposizione orale concernente l'attività di tirocinio da presentare alla Commissione di



05/06/2025

La prova finale consiste nella redazione di una relazione finale che illustra l'attività svolta durante lo stage curriculare e di una presentazione dei risultati ottenuti.

E' facoltà dello studente la redazione in inglese della relazione finale e sostenere la presentazione finale in inglese.

Durante il lavoro di tirocinio e di redazione della relazione finale lo studente è assistito da un relatore aziendale e da un relatore accademico. Il primo certifica l'effettivo svolgimento del tirocinio e ne approva le modalità di svolgimento, il secondo approva la relazione finale e autorizza lo studente a sostenere la prova finale.

La Commissione per la prova finale è costituita da 5 componenti del consiglio di corso di laurea.

Il voto di partenza è definito dalla media pesata dei voti degli esami; tale voto viene incrementato di 0.33 punti per ogni lode conseguita al superamento degli esami;

a tale voto potrà essere aggiunto un incremento massimo di 10 punti (2 punti per ciascun commissario) sulla base di una valutazione della relazione scritta e della presentazione orale proposta per la prova finale;

1 punto aggiuntivo viene assegnato qualora lo studente si laurei in corso;

la lode può venire assegnata (a giudizio della commissione secondo lo svolgimento della prova finale) nel caso in cui il voto di partenza (dopo la correzione per le lodi conseguite negli esami) sia uguale o superiore a 102.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/11/30/lauree-l-27/> (sito del corso di laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Guida didattica del CdS in Chimica Applicata

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/regolamenti-l-27/>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/12/31/orario-delle-lezioni-l-27/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/30/calendario-esami-l-27/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/30/lauree-l-27/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/02	Anno di	CHIMICA DEI COLLOIDI link	CAVALIERI FRANCESCA CV	PA	6	60	

		corso 1						
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA 1 link	CAROLEO FABRIZIO CV	RD	15	36	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA 1 link	GONTRANI LORENZO CV	PA	15	108	
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA 1 link	ORLANDUCCI SILVIA CV	PA	15	108	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA 1 link	TAMBURRI EMANUELA CV	PA	15	36	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA 2 + LAB link	TAMBURRI EMANUELA CV	PA	6	48	
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA 2 + LAB link	LEMBO ANGELO CV	RD	6	48	
8.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA III link	CICERO DANIEL OSCAR CV	PA	6	56	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	FILABOZZI ALESSANDRA CV	RU	9	80	
10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	PERFETTO ENRICO CV	PA	9	80	
11.	CHIM/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA link	IDILI ANDREA CV	PA	6	48	
12.	CHIM/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI CHIMICA ANALITICA link	PORCHETTA ALESSANDRO CV	PA	6	48	

13.	CHIM/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI MECCANICA STATISTICA link	AMADEI ANDREA CV	PA	6	52	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	BOCCHINFUSO GIANFRANCO CV	PA	3	28	
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	MAGNA GABRIELE CV	RD	3	28	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (B2) link			3		
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (C1) link			3		
18.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA 1 link	LOCATELLI UGO CV	PO	9	80	
19.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA 1 link	DAMASCELLI LUCIO CV	PA	9	80	
20.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA 2 link	BRAIDES ANDREA CV	PO	6	52	
21.	CHIM/02	Anno di corso 1	TECNICHE SPETTROSCOPICHE APPLICATE ALLA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DI MATERIALI link	MAZZUCA CLAUDIA CV	PA	6	60	✓
22.	CHIM/09	Anno di corso 1	TECNOLOGIE FARMACEUTICHE link	CICERO DANIEL OSCAR CV	PA	6	64	
23.	CHIM/02	Anno di corso 1	TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI link	MAZZUCA CLAUDIA CV	PA	6	52	✓
24.	CHIM/01	Anno di	ANALISI CHIMICA QUANTITATIVA link			9		

		corso 2					
25.	CHIM/01	Anno di corso 2	ANALISI CHIMICA QUANTITATIVA - MODULO A (<i>modulo di ANALISI CHIMICA QUANTITATIVA</i>) link		6		
26.	CHIM/01	Anno di corso 2	ANALISI CHIMICA QUANTITATIVA - MODULO B (<i>modulo di ANALISI CHIMICA QUANTITATIVA</i>) link		3		
27.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA MOLECOLARE E LABORATORIO link		9		
28.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA 1 link		9		
29.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA APPLICATA link		12		
30.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA 2 link		6		
31.	ING- IND/22	Anno di corso 2	INGEGNERIA DEI MATERIALI link		6		
32.	CHIM/02	Anno di corso 2	TERMODINAMICA E CINETICA CHIMICA link		9		
33.	BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHIMICA link		6		
34.	CHIM/01	Anno di corso 3	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE link		6		
35.	CHIM/04	Anno di corso 3	CHIMICA DEI POLIMERI link		6		

36.	CHIM/07	Anno di corso 3	FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE link	6				
37.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	9				
38.	0	Anno di corso 3	STAGE CURRICULARE ESTERNO link	15				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule della macroarea di scienza

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/03/23/aule-e-segreterie-di-macroarea-5/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: sito del corso di laurea

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2023/03/23/aule-e-segreterie-di-macroarea-5/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori a.a. 2024-2025



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sito del corso di laurea

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/17/chimica-applicata/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: utilizzo sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: sito biblioteca macroarea di scienze

Link inserito: <http://scientifica.biblio.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/06/2025

Le attività di orientamento in ingresso sono organizzate attraverso l'Ufficio Orientamento di ateneo sia in presenza, sia in forma telematica. In particolare questo è il panorama degli eventi di formazione e informazione curati dall'Ufficio Orientamento, alle quali il Consiglio di Corso di Laurea contribuisce fattivamente.

1. Porte Aperte: una serie di appuntamenti della durata di 1 ora per ogni Area in cui i docenti presentano l'offerta formativa della propria Area.
2. Open Day: aperto a studenti e a istituti scolastici della regione e di fuori-regione.
3. TorVergata Orienta le Scuole: approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche (su piattaforma Teams, Meet, Zoom o altre).
4. Incontra il nostro Staff. Sportello on-line di orientamento personalizzato.
5. Sito web: orientamento.uniroma2.it. Brochure, guide informative e video di tutti i corsi di Laurea dell'ateneo.
6. Welcome Office. Incontri personalizzati con gli studenti.
7. Welcome Days. Organizzati nelle diverse Macroaree/Facoltà.
8. Buddy programme. Prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario

I "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO), si sono rivelati un efficace strumento di orientamento formativo.

Progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università.

Descrizione link: link sito orientamento di ateneo

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/events/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attività orientamento_Commissione_Orientamento_Ateneo



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/06/2025

Ad ogni studente iscritto al corso di laurea è assegnato un docente tutor che ne segue l'andamento della carriera.

Le carriere degli studenti vengono monitorate dal gruppo di gestione della qualità del corso di laurea in Chimica Applicata.

Descrizione link: elenco tutor CdS Chimica Applicata

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/30/tutors/>

04/06/2025

Il Corso di Laurea in Chimica Applicata si pone come obiettivo principale la collocazione nel mondo del lavoro di laureati che abbiano acquisito una esperienza preliminare in una industria del settore.

Per questo il Corso di Laurea si propone di utilizzare tutte quelle risorse presenti principalmente sul territorio che possano accompagnare i giovani verso la collocazione lavorativa con piena soddisfazione da ambo le parti. Dal punto di vista istituzionale il Corso di Laurea prevede obbligatoriamente un tirocinio formativo esterno all'Università che può essere svolto presso una industria, un'ente di ricerca o una istituzione di controllo ambientale e sanitario. Lo svolgimento di tale attività è concordata con un relatore aziendale e seguita da un tutor accademico. concordata con l'ente esterno e supervisionata da un relatore interno. A tal fine il Corso di Laurea dall'AA di istituzione ha preso contatto diretto con numerose industrie e laboratori collocate nella provincia di Frosinone dove gli studenti, hanno potuto svolgere, dall'AA 2008/2009, il tirocinio di cui sopra. I risultati di questa attività sono senz'altro positivi e in numerosi casi ha permesso a molti dei laureati, di essere assunti dalle industrie che li avevano avuti come tirocinanti.

Tra le industrie che hanno collaborato con il Corso di Laurea:

Soleko
Marangoni
Viscolube
Patheon
Bristol
Schalcon
Sanofi Aventis
ACS Dobfar
Plada
Klopman
FIAT
Chemi
Biomedica Foscama
Systea

Descrizione link: sito dell'ufficio tirocini e stages di macroarea

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/13/stage-e-tirocini/>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'ERASMUS+ Programme, Key Action 1 Student Mobility for studies and traineeship si sviluppa sulla base di accordi bilaterali/multilaterali stipulati tra le Università europee e l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Per mezzo degli accordi bilaterali/multilaterali l'Ateneo mette a disposizione degli studenti un'ampissima gamma di insegnamenti all'estero, nonché tirocini curriculari, implementando il processo di internazionalizzazione e, allo stesso tempo, ampliando notevolmente l'offerta formativa.

Descrizione link: sito macroarea di Scienze M.F.N

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	POLITECHNIKA WROCLAWSKA		03/04/0014	solo italiano
2	Polonia	UNIwersytet Wroclawski		22/12/0021	solo italiano
3	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		12/12/0013	solo italiano
4	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI		11/06/0018	solo italiano
5	Spagna	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA		24/10/0013	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDADE DA CORUÑA		08/11/0021	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA		02/04/0014	solo italiano
8	Turchia	GEBZE INSTITUTE OF TECHNOLOGY		04/02/0014	solo italiano
9	Turchia	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY		12/12/0013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Come si evince dal percorso formativo del Corso di Studio, il contatto con la realtà industriale avviene essenzialmente attraverso lo stage obbligatorio presso le industrie. Questo ha permesso ai laureati in Chimica Applicata di avere un primo contatto diretto con il mondo del lavoro, favorendo quindi l'avvicinamento a una realtà diversa da quella accademica. L'orientamento verso l'esterno è curato dall'ufficio di Job Placement di ateneo. Una attività di job placement specifica di Macroarea è in via di organizzazione. Attività di orientamento vengono svolte in collaborazione con il piano PLS, Federchimica, l'Ordine Regionale dei Chimici e dei Fisici.

Descrizione link: ufficio job placement di ateneo

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



08/09/2025

B6 Opinione degli studenti

Per questa parte sono state prese in considerazione le schede di valutazione degli studenti per l'anno accademico 2022-2023 disponibili presso il sito

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-806/Z-0/CDL-H06/C-GEN/TAVOLA>

OPINIONI DEGLI STUDENTI - Commento generale

Dai dati forniti dal Nucleo di valutazione relativi all'anno accademico 2024/2025 gli indici di gradimento degli studenti del corso di Chimica Applicata (media 7.96) sono in massima parte positivi, superiori rispetto all'anno precedente (7.78), e allineati alla media della Macroarea di Scienze (7.96). La situazione appare dunque sotto controllo, anche se si ritiene necessaria una azione volta ad aumentare il livello di apprezzamento degli studenti rispetto ad alcuni parametri che si ritengono significativi dal punto di vista didattico. Da notare anche l'aumento delle schede compilate dagli studenti (252 rispetto alle 204 dell'anno accademico precedente).

Dai dati riportati sul sito <https://sisvaldidat.it> relativi all'anno 2022-2023 i giudizi degli studenti si situano per 25 voci delle 26 voci proposte ad di sopra della votazione di 7, 15 al di sopra dell'8, 7 al di sopra dell' 8.5 (1 superiore al 9).

Nel dettaglio:

Un'unica voce appare gravemente insufficiente:

D17 (4.08):

'Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?'

La domanda mostra una certa dose di ambiguità (non a caso la media della Macroarea di riferimento è comunque bassa (4.39). Lo studente può non aver ritenuto necessario consultarsi con il docente durante la preparazione dell'esame. Si noti che la voce Reperibilità del docente registra una votazione tra le più alte (8.88). I docenti saranno comunque sensibilizzati al problema e verranno invitati ad incoraggiare lo studente a usufruire delle ore di ricevimento durante la preparazione dell'esame o la frequenza del corso.

Punti di forza del corso sono il costume dei docenti di tenere personalmente le lezioni (D7=9.02), la reperibilità dei docenti (8.88), la utilità della frequenza delle lezioni (D10=8.56).

Variazioni positive rispetto all'a.a. 2021-2022:

D1: carico di lavoro; D2: organizzazione degli studi; D4: modalità di esame; D8: frequenza delle lezioni; D9: frequenza; D12: conoscenze preliminari; D13: interesse per il corso; D14: carico di studio; D15:: materiale di studio; D19: preparazione dell'esame; D22: adeguatezza aule; D23: adeguatezza laboratori; D24: interesse degli argomenti; D25: soddisfazione per il corso; D26: ttività di tutoraggio.

Variazioni negative rispetto all'a.a. 2022-2023:

D5: orari di lezione; D7: docente in aula; D10: utilità della frequenza; D16: esercitazioni, attività integrative; D17: ricevimento studenti; D18: reperibilità del docente; D20: adeguatezza della didattica.

Valutazioni invarianti:

D3: organizzazione degli esami; D6: disponibilità dei docenti; D11: utilità della frequenza per il superamento degli esami; D21: tutoraggio on-line.

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2022/T-0/S-806/Z-0/CDL-H06/TAVOLA>

Pdf inserito: Opinione degli studenti 2022-2023_Bersaglio

Descrizione link: sito valutazione studenti 2022-20232

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-806/Z-0/CDL-H06/C-GEN/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda bersaglio 24-25



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le seguenti considerazioni sono basate sui dati forniti dall'indagine 'Profilo dei laureati' condotta da ALMALAUREA ^{08/09/2025} nell'anno solare 2024.

Hanno risposto al questionario 5 laureati su 5 (100%), per il 20% uomini e 80% donne. Sono qui riportati i dati ritenuti più significativi.

Il grado di soddisfazione degli studenti è comunque buono (positivo per il 80%, molto buono per il 44%), in particolare per quanto riguarda la docenza e l'organizzazione del corso (100%, 80% molto soddisfatto). Il grado di soddisfazione scende per quanto riguarda le strutture didattiche e di laboratorio.

Dati significativi

L'età media dei laureati è risultata pari a 25,4. Il 40% ha almeno uno dei genitori laureati. Il 20% ha un reddito familiare elevato, l'80% da famiglie di estrazione sociale media. Il 100% proviene dalla stessa provincia.

Il 100% dei laureati proviene da studi liceali scientifici. Il voto medio di diploma è 87,4.

Le motivazioni per la scelta del corso di laurea sono state prevalentemente di tipo culturale e professionale (80%).

Il punteggio medio ottenuto agli esami è pari a 24,3, mentre il voto medio di laurea è risultato pari a 98,2.

Il 40% si è laureato in corso, il 20% al II anno fuori corso, il 40% con più di 5 anni fuori corso. La durata media del corso di laurea è di 5,7 anni.

L'80% ha frequentato regolarmente più del 75% delle lezioni.

Il giudizio di soddisfazione complessivo dei laureati è elevato (80% molto soddisfatti, il 20% soddisfatti), sia per quanto riguarda il rapporto con i docenti (60% molto soddisfatti, 40% soddisfatti), il rapporto con gli altri studenti (80% molto soddisfatti, 20% soddisfatti), sia per l'organizzazione complessiva del corso (80% molto soddisfatti, 20% mediamente soddisfatti).

Il carico didattico è giudicato adeguato, molto positivamente dal 60% e positivamente dal 20%.

L'80% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea dello stesso ateneo.

L'acquisizione di professionalità, la stabilità del posto di lavoro, le possibilità di carriera e di guadagno sono i fattori ritenuti determinanti per la scelta occupazionale.

Descrizione link: indagine ALMALAUREA profilo dei laureati 2024

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: Scheda_dati_profilo

Descrizione link: indagine ALMALAUREA profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: file almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2025

Qui di seguito vengono riportati i dati ritenuti più significativi della scheda di monitoraggio 2024/2025.

Commento generale. Il numero di immatricolati appare in calo, con 24 immatricolati nel 24/25 rispetto ai 32 del 23/24 e 44 del 22/23. Il numero di crediti acquisiti per gli studenti che hanno concluso l'anno accademico è in crescita passando da 16,3 CFU/studente per AA 22/23 a 23,7 CFU/studente per AA23/24.

Il dato dei laureati totali è sostanzialmente in linea con gli anni precedenti (Tabella 5), fortemente penalizzato sia da un elevato tasso di abbandono, sia dalla lentezza delle carriere degli studenti.

Decisamente deficitaria è invece l'internazionalizzazione del corso di laurea, in termini sia di CFU conseguiti all'estero, sia in termini di studenti provenienti dall'estero. E' da notare però che data la struttura del corso di laurea (stage obbligatorio presso l'industria o situazione lavorativa esterna all'Università) una esperienza all'estero è difficilmente inquadrabile nel quadro delle attività proposte.

Il tasso di abbandono appare decisamente elevato, così come appare scarsa la attrattività del corso di laurea verso studenti di altre regioni o stranieri.

Il grado di soddisfazione dei laureati appare elevato, anche se in costante diminuzione negli ultimi anni (Tabella 6).

Appare interessante, pur nel numero limitato di casi rilevati, la crescita di laureati triennali impegnati in attività lavorative non di formazione regolamentate da contratto e coerenti con il titolo di studio acquisito (indagine ALMALAUREA sull'occupazione dei laureati).

DATI IN INGRESSO

Tabella 1. Immatricolati e iscritti per anno accademico

DATI IN ITINERE. Carriera degli studenti

Tabella 2. CFU conseguiti nel corso dell'anno solare

Tabella 3. Passaggio dal I al II anno

Tabella 4. Proseguimento della carriera

Dati in uscita. LAUREATI

Tabella 5. Laureati per anno solare

Tabella 6. Tasso di soddisfazione dei laureati

Tabella 7. Laureati occupati ad 1 anno dal titolo

Maggiori dettagli nella scheda di monitoraggio allegata come file pdf

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: analisi dati scheda di monitoraggio SUA 2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dati scheda monitoraggio 2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro

08/09/2025

Le considerazioni che seguono sono basate sull'indagine ALMALAUREA 2024, limitando l'analisi alla condizione degli occupati ad 1 anno dalla laurea.

Qui vengono riportati solo i dati ritenuti più significativi, maggiori dettagli sono riportati nel pdf inserito (Indagine ALMALAUREA 2024)

Condizione occupazionale (1 anno dalla laurea)

dai dati almalaurea, dato il numero di laureati e le risposte non è possibile ricavare dei dati statisticamente significativi per l'anno 2024 dei laureati 2023 ad un anno dalla laurea.

Descrizione link: Indagine ALMALAUREA sulla condizione degli occupati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indagine ALMALAUREA 2023 sulla situazione occupazionale dei laureati (1 anno dalla laurea)

Descrizione link: Indagine ALMALAUREA sulla condizione degli occupati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indagine occupazione laureati 2023 ALMALAUREA



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Vengono qui riportate le opinioni sul grado di preparazione degli studenti del corso di Laurea espresse dai responsabili delle ditte che hanno ospitato i laureandi in Chimica Applicata per il tirocinio finale.

08/09/2025

Nel periodo Ottobre 2024 – Luglio 2025 sono stati attivati 2 tirocini aziendali ed 1 presso ente di ricerca applicata.

Aziende

SYSTEA (2)

SANOFI (1)

Enti di ricerca:

ENEA AGENZIA NAZIONALE PER LE NUOVE TECNOLOGIE, L'ENERGIA E LO SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE(1)

Vengono riportati alcuni giudizi dei responsabili dei laboratori che hanno ospitato gli studenti tirocinanti e che hanno rivestito il ruolo di relatori esterni nella sessione di laurea:

1. Sergio Bodini
Scientific Coordinator
Systea SpA Anagni (FR), Italy

La preparazione di base dei tirocinanti ospitati è generalmente ricolma di informazioni talvolta molto approfondite ma per certi versi settoriale. Per fare un esempio mi è capitato che uno studente conoscesse perfettamente la chimica del pinene ma poi non avesse idea di cosa fosse la candeggina. Oppure che conoscessero le reazioni del pirrolo o della piperidina ma non ricordassero i numeri di ossidazione dell'azoto nè tantomeno la differenza enorme tra azoto organico, ammoniacale ed inorganico ad essi legata. Vedo anche che molti non sono autonomi in calcoli stechiometrici basilari. Inoltre essi non hanno mai avuto contatto con la letteratura scientifica (articoli, review ecc). D'altro canto bisogna invece loro riconoscere un impegno sempre costante ed una gran voglia di conoscere ed imparare tanto che per la fine del tirocinio tutti diventano autonomi, propositivi e produttivi. Forse aiutarli sacrificando magari qualche capitolo puramente nozionistico per calarli nella realtà quotidiana della chimica sarebbe loro d'aiuto.

2. Dr. Alessandro Casu (SANOFI)

il tirocinante presso la Sanofi srl, stabilimento di Scoppito, si è rivelato essere uno studente con una ottima preparazione di base. Ha imparato subito le tecniche utili per il suo lavoro ed ha affrontato in maniera costruttiva tutte le inevitabili difficoltà inerenti alla messa a punto di protocolli di analisi. In ultimo, ha interagito in maniera molto positiva con gli altri membri del gruppo di lavoro. Il giudizio è molto positivo.

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/11/30/stage-e-tirocini-5/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2024

vedi file PDF inserito, redatto dagli organi competenti di ateneo.

Descrizione link: Link PQA

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/scadenze-e-linee-guid/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: file pdf Struttura organizzativa (a cura dell'Ufficio Assicurazione della Qualità)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2025

Il Corso di studio (CdS) concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo e del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche. Il CdS afferisce al Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche, che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e il Gruppo di Gestione AQ dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio di Qualità (PQ) e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

La commissione AQ del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche è composto dal Direttore Prof. Roberto Paolesse e dai Professori Valeria Conte, Massimo Bietti, Francesco Ricci e Mariano Venanzi.

Esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e il Gruppo di Gestione AQ (GdG) del corso di laurea.

Il GdG concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio. In particolare, il GdG si riunisce con cadenza di norma semestrale, collaborando alla realizzazione degli interventi migliorativi proposti.

Il GdG svolge le seguenti funzioni

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.

Il GdG è attualmente composto da:

Prof. Pierluca Galloni (coordinatore attività didattiche del corso di laurea)

Prof.ssa Laura Micheli (Docente del corso, in rappresentanza dell'area di Chimica Analitica)

Prof. Gianfranco Bocchinfuso (Docente del corso, in rappresentanza dell'area di Chimica Fisica)

Prof. Lorenzo Gontrani (Docente CdS, in rappresentanza dell'area di Chimica generale e Inorganica).

Prof. Barbara Mecheri (docente del corso, in rappresentanza dell'area di Fondamenti Chimici delle Tecnologie)

La Commissione Paritetica di Dipartimento è composta da

Prof. Lorenzo Stella (docente)

Prof.ssa Emanuela Gatto (docente); Prof.ssa Laura Micheli (docente); Prof. Massimo Tomellini (docente).

La componente studentesca è attualmente composta dai signori Grazia Ferrara, Davide Kusturin e Lorenzo Simone.

Questa componente (elettiva dovrà essere integrata con una nuova elezione.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.'

Inoltre, la CP

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Gruppo di Gestione AQ, dalla Commissione Paritetica (istituita con DR n. 1583 del 14/5/2013), deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche, in quanto Dipartimento di riferimento per il Corso, in base allo Statuto di Ateneo.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamenti didattico di Ateneo, il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche su proposta del Coordinamento del Corso di Studi e della Commissione Paritetica, approva l'Offerta Formativa per il successivo anno accademico entro il 31 Marzo di ogni anno.

Responsabilità: CdD

Scadenza: 31 Maggio

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Direttore del Dipartimento in collaborazione con la Struttura di Raccordo della Macroarea di Scienze la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 sett. III Supplenze e Professori a contratto.

o Le infrastrutture sono assegnate al CdS dalla Struttura di raccordo della Macroarea di Scienze, mantenute da Amministrazione Centrale entro il 15 maggio.

o L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Macroarea di Scienze. Scadenze

o L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata da Macroarea di Scienze

o Aule di lettura/biblioteca: Dr. Di Cicco

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Coordinamento del Corso di studio cura/programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero una organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale. Indicare responsabili, attori, scadenze)

o Organizzazione/programmazione attività/servizi di informazione,

o orientamento in ingresso, programmazione incontri di presentazione del CdS, corsi di azzeramento delle competenze

o test di ingresso o verifica delle competenze in ingresso

o tutorato assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti: calendario incontri con i tutor, Commissione piani di studio, o orientamento in uscita, calendario eventi di orientamento al mondo del lavoro, presentazioni aziende, ecc.

o Propone e gestisce servizi per la mobilità internazionale degli studenti/Erasmus per il tramite della Struttura di raccordo, ecc.).

o La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta di Coordinamento del Corso di Studi.

o La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinamento del Corso di Studi.

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile Prof. Mariano Venanzi mette a disposizione/pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture tramite il sito WEB del Corso di Studi.

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.¿ responsabili Commissione paritetica, Gruppo di Riesame.

Programmazione/organizzazione di attività/servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti/studenti/personale TA per garantire una efficiente gestione delle attività didattiche e una adesione consapevole alla AQ, nonché per identificare eventuali azioni miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione verranno svolti con cadenze semestrali in modo da illustrare la situazione del Corso di Studio e raccogliere i pareri degli studenti. Tali attività verranno svolte dal Coordinatore del Corso di Studio in collaborazione con il gruppo di Gestione AQ e con il supporto della Segreteria didattica della Struttura di Raccordo della Macroarea di Scienze.

Descrizione link: sito organizzazione assicurazione della qualità

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/03/20/organizzazione-assicurazione-qualita-4/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: File Governance e assicurazione della qualità

04/06/2025

Il coordinamento del corso di laurea (CCL) si riunisce di norma con cadenza mensile per espletare tutte le funzioni di competenza e proporre al Consiglio di dipartimento le deliberazioni relative.

Alle riunioni del CCL partecipano di diritto i membri del Gruppo di Gestione o del Riesame, della Commissione Paritetica, del Gruppo AQ, i docenti titolari di corsi di insegnamento.

Con cadenza annuale la Commissione Paritetica relaziona al CCL sul lavoro svolto.

Con cadenza semestrale il gruppo del riesame relaziona al CCL sull'andamento delle attività del corso di laurea.

Scadenze (le date riportate sono indicative. Possono subire variazioni a seguito di scadenze temporali fissate degli organi centrali di Ateneo e dal presidio di qualità).

31 gennaio: Calendario corsi II semestre

28 Febbraio: compilazione Scheda SUA (Gruppo AQ). Offerta programmata. Offerta erogata. Docenti di riferimento.

31 Marzo: Relazione del gruppo AQ sull'andamento del I semestre.

Analisi del cruscotto ANVUR

31 Marzo: Offerta programmata. Approvazione Scheda SUA da parte del Consiglio di Dipartimento. Nella offerta formativa vengono conferiti anche incarichi didattici a Professori Associati e Ordinari. Calendario Esami Sessione estiva. Calendario Sessioni di Laurea.

30 Maggio: Conferimento incarichi di insegnamento per supplenza e contratto.

31 Luglio: Relazione gruppo AQ andamento II semestre a.a.

Calendario Esami Sessione Autunnale.

15 Settembre: Calendario corsi I semestre. Verifica Offerta erogata

30 Novembre: Calendario Esami Sessione Invernale.

In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il CCL osserverà il seguente calendario scadenze interne all'Ateneo:

- 15 settembre: completamento dei quadri della SUA-CdS

- 20 settembre: analisi semestrale Cruscotto Anvur. Analisi delle opinioni degli studenti e dei laureati.

- 30 settembre: redazione della scheda annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;

- 30 settembre: richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio, o inserimento di un nuovo curriculum;

- 31 ottobre: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Descrizione link: sito del corso di laurea

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/03/20/organizzazione-assicurazione-qualita-4/>

28/03/2023

20/05/2025



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria