Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Farmacia (IdSua:1627380)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	http://farmacia.uniroma2.it/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	ROMA Edificio PP1-Via della Ricerca Scientifica, 00173 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	AA4
Utenza sostenibile	80

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	27/03/2026 08:04
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI RENZO Laura - laura.di.renzo@uniroma2.it
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240) - ID: 15343

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	NGLLSS77R60L736A	ANGELIN	Alessia	BIOS-07/A	05/BIOS-07	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
2.	BRTDNL67C11D575Z	BERTACCINI	Daniele	MATH-05/A	01/MATH-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	BZZCLD83M63H501A	BIZZARRI	Claudia	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	BRGPLA61L58B474R	BORGIANI	Paola	MEDS-01/A	06/MEDS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
5.	BSCGFR66A16F209Y	BOSCO	Gianfranco	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PO - Professore Ordinario	0,5	
6.	CRCVCN78L21A489F	CARACCIOLO	Vincenzo	PHYS-01/A	02/PHYS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	CRBMLN69D49D643G	CARBONE	Marilena	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
8.	CCCFNC69E54H501C	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	MEDS-03/A	06/MEDS-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	0,5	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	CCECLD85L45L780D	CECI	Claudia	BIOS-11/A	05/BIOS-11	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	0,5	
10.	CCRDLS61R12Z600H	CICERO	Daniel Oscar	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA - Professore Associato confermato	1	
11.	DRNLRA65H45H501H	DI RENZO	Laura	MEDS-08/C	06/MEDS-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
12.	FCUCLD81B62E958Q	FUOCO	Claudia	BIOS-10/A	05/BIOS-10	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
13.	GNTLNZ74D06G273K	GONTRANI	Lorenzo	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
14.	GLTPLA88M68C352S	GUALTIERI	Paola	MEDS-08/C	06/MEDS-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
15.	MNGDLL86A70D086V	MANGO	Dalila	BIOS-11/A	05/BIOS-11	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
16.	MTRPTR64P05E473X	MATRICARDI	Pietro	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
17.	MRRGPP78T26C514S	MERRA	Giuseppe	MEDS-08/C	06/MEDS-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	
18.	ZRTNCL91L71E472L	ZORATTO	Nicole	CHEM-08/A	03/CHEM-08	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca		Docente di ruolo
DI RENZO	Laura		Docente di ruolo
GRAZIANI	Grazia		Docente di ruolo
GUALTIERI	Paola		Docente di ruolo
MANGO	Dalila		Docente di ruolo
MATRICARDI	Pietro		Docente di ruolo
ZORATTO	Nicole		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Renzo	Laura
Canini	Antonella
Iafrate	Aurora
Mango	Dalila
Piccirilli	Silvia
Venditti	Lucilla

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Cardinali	Linda	lundusia@gmail.com
Kian Ersi	Iris	iris.kianersi@gmail.com
Venditti	Lucilla	lucilla.venditti@yahoo.com
Iafrate	Aurora	auroraiafrate04@gmail.com

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia, a ciclo unico in lingua inglese, ha una durata quinquennale e si pone lo scopo di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica all'esercizio della professione di farmacista quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, etc.) nei relativi settori. Il corso si articola in lezioni teorico pratiche (totale 300 cfu) in cui sono compresi 30 cfu per il tirocinio da svolgersi in una farmacia territoriale oppure ospedaliera e 15 cfu per la preparazione della prova finale (tesi). Accanto ad un percorso formativo caratterizzante, il corso si arricchisce di materie proprie dell'area medica ad es. dermatofarmacologia, medicina interna e scienze dietetiche, e del percorso regolatorio ad es. legislazione farmaceutica italiana, europea e diritto commerciale. Le materie di percorso sono integrate con letture magistrali, workshops nonché e-Learning tenute da esperti di fama nazionale ed internazionale; inoltre nell'ambito delle attività integrative sono organizzati degli incontri presso ditte o industrie farmaceutiche. Grazie ad una convenzione con l'Università di Nottingham, vengono bandite annualmente borse di studio per stages in tale struttura. In tale ottica è stato attivato anche il progetto Erasmus con la possibilità di sostenere esami all'estero ed effettuare il tirocinio per la preparazione della tesi sperimentale

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. e di Medicina per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (LM-13, nuova istituzione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Il corso verrà svolto interamente in inglese, in collaborazione con la School of Pharmacy dell'Università di Nottingham. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci, il nucleo esprime parere favorevole. La documentazione presentata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Dopo un'ampia consultazione sulla organizzazione didattica del corso di laurea e la valutazione dell'interesse nazionale e internazionale, l'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Roma esprime parere favorevole e la sua adesione alla realizzazione del progetto. In particolare Il cursus studiorum dovrà essere orientato a formare professionisti del farmaco in grado di inserirsi nel contesto della sanità nazionale ed internazionale e rispondere in modo adeguato alla domanda di salute della collettività, in un quadro di implementazione della primary care, secondo le tendenze peraltro suggerite anche in sede europea.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La Coordinatrice del Corso di Laurea Prof.ssa Laura di Renzo ha preso parte ad incontri di confronto promossi da istituzioni accademiche e dall'Ordine dei Farmacisti di Roma, a cui hanno partecipato rappresentanti del settore farmaceutico e sanitario. Tali momenti hanno rappresentato un importante occasione di dialogo ed aggiornamento consentendo di verificare la coerenza tra obbiettivi formativi e competenze richieste dal contesto lavorativo e di cogliere l'evoluzione del ruolo del farmacista nel sistema sanitario ed industriale. Inoltre, la partecipazione agli incontri ha permesso di cogliere elementi concreti per migliorare il Corso di Laurea con particolare riferimento all'offerta formativa, al tirocinio pratico valutativo e all'avvicinamento alla farmacia dei servizi
- In qualità di membro componente del Gruppo di Lavoro T15 LAB (Istituito dall'Ordine dei farmacisti di Roma), il 17 /02/2025, la Prof.ssa di Renzo ha partecipato all'incontro organizzato dall'Ordine al fine di promuovere un confronto tra il mondo professionale e quello accademico. Nel corso della riunione sono stati affrontati diversi temi strategici. Si è discusso della riforma della Laurea in Farmacia, oggi abilitante alla professione e si è sottolineata la necessità di rendere il percorso formativo sempre più aderente alle esigenze reali della farmacia di comunità e del sistema sanitario nazionale. E' stata richiamata l'attenzione sulla carenza di farmacisti, fenomeno che impone una riflessione sull'attrattività della professione e sulla valorizzazione delle competenze cliniche ed assistenziali. Ampio spazio è stato dedicato all'evoluzione del ruolo del farmacista sempre più orientato non solo alla dispensazione del farmaco, ma anche alla presa in carico del paziente ed alla prevenzione. In questo contesto la Prof.ssa di Renzo ha

orientato il dibattito verso il tema della nutrizione clinica come ambito strategico di sviluppo per la professione. Ha evidenziato come l'aumento delle patologie cronico-metaboliche, quali obesità, diabete e sindrome metabolica, richieda un approccio multidisciplinare integrato, nel quale il farmacista possa assumere un ruolo più attivo. E' stato sottolineato come la farmacia rappresenti un presidio di prossimità capace di intercettare precocemente i bisogni del cittadino e di svolgere un importante funzione di educazione alimentare e promozione di corretti stili di vita. E' stata quindi evidenziata la necessità di strutturare la formazione più specifica e solida in ambito nutrizionale con lo scopo di consentire al farmacista di: fornire consulenze qualificate su integratori, nutraceutici ed alimenti a fini speciali; supportare il paziente nella gestione nutrizionale delle patologie croniche, collaborare in modo più efficace con medici ed altri professionisti sanitari. Il contributo della Prof.ssa ha quindi posto l'accento su una visione evolutiva della professione, in cui il farmacista diventa figura centrale nella prevenzione e promozione della salute, integrando competenze farmaceutiche e nutrizionali in un'ottica di sanità territoriale. E' emersa inoltre la possibilità di sviluppare iniziative formative congiunte tra l'ordine professionale e l'Università, volte a consolidare questo ambito di competenza.
- Il 3/3/2025 , la Prof.ssa di Renzo, presso il teatro Italia di Roma ha preso parte ad un importante incontro /convegno professionale Organizzato dall'ordine dei Farmacisti di Roma dal titolo "Farmacista 4.0- Farmacista prescrittore" in cui, nella discussione incentrata sull'analisi del ruolo del farmacista all'interno del sistema sanitario nazionale è stata approfondita la possibilità che il farmacista possa, in determinate condizioni e con adeguata formazione, prescrivere farmaci o gestire terapie specifiche , un'idea gia sperimentata in altri paesi come Regno Unito; Francia, Svizzera e Canada. A tale riguardo i responsabili dei Corsi di Farmacia delle quattro Università romane hanno descritto gli obbiettivi formativi necessari per garantire competenze cliniche adeguate a sostenere eventuali compiti prescrittivi. La discussione ha evidenziato come l'evoluzione della figura del farmacista in ottica di un ampliamento di responsabilità professionali richieda precise competenze, protocolli condivisi ed un forte coordinamento con le altre professioni sanitarie.
- Tra gli incontri di maggiore rilievo si segnala inoltre, quello svoltosi presso la link Campus University il 1/10/2025 al quale hanno partecipato tutti i Coordinatori dei Corsi di Laurea in Farmacia del territorio nazionale insieme a rappresentanti dell'istituzione universitaria.
L'incontro ha previsto una presentazione dell'Offerta Formativa da parte della Prof.ssa Giuseppina Catanzaro, Prof.ssa Claudia Carlucci e del Dott. Arnaldo Turco seguita da un momento di confronto e discussione incentrato sull'avvicinamento della figura del farmacista al mondo del lavoro, con particolare attenzione alle competenze richieste dal mercato, alle prospettive occupazionali ed al ruolo crescente della farmacia dei servizi.
Nel corso della sessione è stata presentata dalla Prof.ssa Sara Consalvi un'analisi degli studi di settore, utile a verificare la coerenza dei percorsi formativi con le esigenze professionali ed ad orientare possibili sviluppi futuri dei corsi. Dall'analisi è emersa, ancora una volta, la difficoltà diffusa nel reperimento dei farmacisti, dovuta a diversi fattori tra cui: invecchiamento della popolazione dei farmacisti attivi; crescente domanda di servizi farmaceutici con ruolo sempre più clinico e consulenziale; distribuzione geografica squilibrata, con difficoltà di reperimento nelle aree rurali o meno servite; aumento delle competenze richieste dai datori di lavoro che chiedono una preparazione pratica e trasversale.
Questi elementi hanno confermato la necessità di rafforzare la preparazione pratica degli studenti e di valorizzare il tirocinio in farmacia come momento centrale del percorso formativo.
La Prof.ssa di Renzo ha trovato nel confronto con i partecipanti dei vari incontri, un ulteriore supporto alla sua idea di revisionare il piano didattico. La revisione è stata attuata con l'obbiettivo di rafforzare la coerenza complessiva del percorso formativo, migliorarne l'efficacia professionalizzante e favorire una più solida integrazione tra formazione teorica ed applicazione pratica. In tale prospettiva si è proceduto ad una riduzione del numero degli insegnamenti a frequenza obbligatoria previsti al quinto anno, così da garantire agli studenti una maggiore disponibilità di tempo da dedicare al tirocinio pratico formativo.
Contestualmente alcuni insegnamenti a carattere maggiormente professionalizzante (es. Pharmaceutical Technology e Pharmaceutical Legislation and Commercial Law) sono stati anticipati al quarto anno al fine di consolidare rispettivamente le abilità tecnico pratiche indispensabili nella futura attività professionale ed assicurare l'acquisizione preliminare delle competenze normative necessarie allo svolgimento consapevole del tirocinio. Per l'accesso a quest'ultimo, sono state inoltre inserite specifiche propedeuticità ed incrementato il numero degli insegnamenti obbligatori richiesti, con l'obbiettivo di garantire una preparazione più solida ed adeguata all'esperienza pratica.
Nell'ottica di potenziare la preparazione nell'ambito della nutrizione è stato introdotto l'insegnamento di Dietistic Sciences and Nutraceuticals prevedendo l'integrazione delle lezioni frontali con l'attività di laboratorio didattico, così da consentire un apprendimento piu applicativo e professionalizzante. Analogamente al fine di offrire agli studenti una più ampia visione clinica, l'insegnamento di Internal Medicine è stato integrato con ore di attività pratica durante le quali gli studenti potranno acquisire nozioni clinico assistenziali e sviluppare una maggiore consapevolezza del contesto sanitario in cui il farmacista si inserisce. Inoltre, l'insegnamento di Applied Medical Biochemistry è stato introdotto con l'obbiettivo di fornire competenze approfondite nell'analisi di laboratorio, in cui la valutazione ed interpretazione dei dati biochimici potrà contribuire ad un approccio più completo e qualificato nella gestione del paziente e nell'attività di consulenza farmaceutica, particolarmente rilevanti nella farmacia dei servizi.
Nel complesso tali interventi mirano a rendere il percorso formativo più coerente, progressivo ed orientato alle competenze, rafforzando la preparazione degli studenti sia sul piano teorico sia su quello applicativo e valorizzando, in particolare, l'esperienza del tirocinio quale momento centrale di sintesi tra sapere teorico e pratica professionale.
La lungimiranza e il costante impegno della Prof.ssa di Renzo nel creare un percorso formativo altamente professionalizzante, ha trovato riconoscimento nella nomina nel gennaio 2026 a Socio Onorario dell'Associazione Farmacisti Divulgatori quale attestazione dell'impegno profuso nella promozione di una formazione moderna, qualificata ed attenta alle esigenze della professione.

Pdf inserito: 26-25.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia si articola in cinque anni ed ha come obiettivo principale quello di fornire le conoscenze teoriche e pratiche per formare laureati dotati di solide basi scientifiche necessarie all'esercizio della professione di farmacista, ossia un professionista dell'area sanitaria, abilitato all'esercizio della professione, che grazie alle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari costituisce l'elemento fondamentale di connessione fra medico, strutture della sanità pubblica e pazienti, fornendo le indicazioni essenziali per la corretta utilizzazione dei farmaci (Assistenza Farmaceutica).
Deve quindi collaborare sul territorio con medici e strutture sanitarie al monitoraggio del farmaco e dei prodotti per la salute, all'attuazione della terapia in ambito territoriale e ospedaliero, fornendo indicazioni utili ad un corretto impiego di tutte le sostanze ad uso terapeutico (Pharmaceutical Care). Deve essere in grado di capire le necessità degli ambiti in cui opera per suggerire soluzioni efficaci. Deve saper operare in gruppi interdisciplinari per sviluppare sinergie con altri professionisti sanitari. Deve mantenersi aggiornato sugli sviluppi scientifici e tecnologici riguardanti il farmaco ed essere in grado di comunicare efficacemente ed in modo critico i risultati di analisi condotte.
A tale scopo per l'acquisizione di una preparazione scientifica, che lo identifichi come esperto del farmaco e dei prodotti per la salute generalmente intesi, il laureato in Farmacia deve possedere una solida conoscenza:
1. dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione;
2. della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali;
3. del metabolismo, degli effetti e dell'utilizzazione dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche;
4. che consenta di valutare i nuovi dati scientifici concernenti i medicinali, in modo da potere, su tale base, fornire le informazioni appropriate;
5. dei requisiti legali vigenti in materia di sanità e di esercizio delle attività farmaceutiche.

Gli obiettivi formativi, che considerano le nuove funzioni professionali già tracciate a livello nazionale e dall'Unione Europea ed individuate anche attraverso la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi o delle professioni, sono rivolti alla formazione di un farmacista, ovvero di una figura professionale che provveda alla conservazione, dispensazione del farmaco nelle sue varie forme sia presso le farmacie aperte al pubblico che presso farmacie ospedaliere, in ottemperanza alla normativa vigente. Gli obiettivi di apprendimento sono coerenti con gli obiettivi formativi in quanto forniscono al laureato le conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura e attività, in rapporto alle interazioni con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per la necessaria attività di preparazione e controllo dei medicamenti. Inoltre, fornisce le conoscenze chimiche e biologiche, integrate con quelle di farmacoeconomia e quelle riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, propri della figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere, può garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia, richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee. Infine, vengono impartite le conoscenze utili all'accesso alle scuole di specializzazione di area sanitaria, all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie.
Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il corso di laurea magistrale in Farmacia è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo delle discipline di base, di quelle caratterizzanti e affini o integrative.

In particolare, le aree di apprendimento sono le seguenti:
- Area delle discipline di base
La formazione di base è concentrata nei primi anni di corso e prevede l'acquisizione di conoscenze di: matematica ed elementi di statistica, fisica, chimica generale, inorganica, organica, biologia cellulare animale e delle strutture vegetali, anatomia e fisiologia umana, patologia (compresa l'eziopatogenesi delle malattie e conoscenza della terminologia medica), microbiologia (compresi gli aspetti di igiene pubblica ed ambientale), biochimica generale applicata e clinica, biologia molecolare.
- Area delle discipline chimiche caratterizzanti
Appartengono a questa area discipline quali la chimica farmaceutica e di analisi dei medicinali articolate in corsi teorici e teorico-pratici che riguardano la struttura chimica dei farmaci, la loro preparazione e le relative procedure di analisi (controllo di qualità).
- Area delle discipline biologiche caratterizzanti
Quest'area riguarda le discipline farmacologiche (farmacologia, farmacognosia, farmacoterapia e tossicologia) che descrivono i principi generali e gli aspetti terapeutici specifici dell'uso dei farmaci.
- Area delle discipline tecnologiche caratterizzanti
In quest' area sono comprese la tecnologia farmaceutica e la legislazione farmaceutica, discipline che riguardano gli aspetti generali e specifici delle formulazioni anche correlate all'allestimento in farmacia delle terapie personalizzate. Lezioni pratiche che accompagnano quelle teoriche hanno lo scopo di verificare quanto appreso dagli studenti. Tali materie vengono integrate con le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici nonché degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale.
- Area delle discipline affini e integrative
Sono comprese in quest'area alcune discipline relative alla chimica degli alimenti, ai prodotti dietetici e alle scienze dell'alimentazione. Anche in questo caso lezioni teoriche sono integrate da lezioni pratiche che insegnano gli aspetti relativi alla caratterizzazione qualitativa e quantitativa dei nutrienti, alle trasformazioni biochimiche a cui vanno incontro più o meno spontaneamente gli elementi, ai metodi di condizionamento e conservazione degli alimenti.

A completamento delle attività formative, lo studente acquisisce:
- 9 CFU ad autonoma scelta dello studente. Il Corso di studio offre specifiche attività, la cui coerenza con il percorso formativo è preventivamente assicurata e che, opportunamente selezionate dagli studenti, possono contribuire alla loro formazione culturale e assicurare il completamento della formazione pratico-professionale e/o fornire approfondimenti negli specifici ambiti professionalizzanti previsti per il Farmacista. Lo studente può esercitare la propria scelta tra altre attività previste in ateneo, purché coerenti con gli obiettivi del Corso;
- 3 CFU per il conseguimento di Ulteriori attività formative. Agli studenti stranieri che non dimostrino un'adeguata padronanza della lingua italiana è richiesta la frequenza di corsi di Lingua e Cultura Italiana per gli studenti stranieri, che si concludono con il superamento di un test di conoscenza linguistica; ciò, anche ai fini dello svolgimento della prova pratica valutativa, nonché delle attività di tirocinio pratico valutativo da svolgersi presso farmacie aperte al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico.

Durante l'ultimo biennio del Corso di Laurea (IV e V anno di corso) è previsto il Tirocinio Pratico Valutativo per un periodo di sei mesi da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico o una struttura ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico, per un totale di 30 CFU, e la

preparazione, stesura e relazione della tesi di laurea. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale del laureato magistrale in Farmacia. Alla fine del percorso formativo, lo studente deve sostenere una Prova Pratica Valutativa (con funzione abilitante alla professione in cui vengono verificate sia le competenze professionali acquisite durante il tirocinio pratico che quelle tecniche acquisite durante le varie pratiche di laboratorio) ed una prova finale che consiste nella discussione di una tesi scritta a carattere compilativo sperimentale, semisperimentale o compilativa, per un totale di 15 CFU.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di laurea magistrale in Farmacia mira a un obiettivo fondamentale che consiste nell'acquisire competenze teoriche e operative fondamentali di anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia delle piante medicinali; biologia cellulare e molecolare; biochimica generale e clinica; farmacologia generale, speciale e clinica; chimica e tecnologie farmaceutiche; biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali; affari regolatori del settore farmaceutico; nonché controllo di qualità e analisi di prodotti medicinali di sintesi, biotecnologici, di terapie cellulari, di terapie geniche; legislazione farmaceutica nazionale e europea, farmaco economia ed economia aziendale; distribuzione, conservazione e dispensazione di prodotti medicinali.
La partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, e ad esercizi in aula, sotto la guida di un docente o di un tutor, rendono lo studente capace di utilizzare le conoscenze acquisite, come richiesto dalla professione di Farmacista.
La possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione avviene grazie al confronto con i docenti durante le lezioni frontali, e in particolare durante le esercitazioni di laboratorio, mentre la valutazione dell'apprendimento è svolta mediante test di autovalutazione, verifiche simulate di profitto, discussioni o approfondimenti di studio individuale.

Le conoscenze acquisite nel corso della formazione di base consentono di comprendere, in modo analitico e critico, le nozioni fornite dalle materie caratterizzanti per il conseguimento di una preparazione complessiva in ordine a tutta la filiera del farmaco (dal principio attivo alla sua formulazione, dispensazione e farmacovigilanza), fino alla acquisizione integrata dei concetti di base di farmacoeconomia e di gestione normativa del farmaco e dei prodotti della salute.
La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta anche grazie alle esercitazioni di laboratorio dove ogni studente è in grado di applicare le nozioni acquisite attraverso protocolli sperimentali elaborati in maniera individuale ed autonoma sotto la supervisione dei docenti e dei tutor assegnati al singolo insegnamento. Infatti il corso è strutturato in modo da coniugare le nozioni teoriche acquisite con attività sperimentali (per lo più svolte nei laboratori in postazione singola) che consentono l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione. Per tale ragione tutta l'organizzazione didattica dei corsi (anche per le discipline di base) è strutturata in modo da tradurre le acquisizioni teoriche in capacità operative. A questo scopo sono proposte verifiche che lo studente dovrà risolvere individualmente e/o mediante collaborazione in gruppo.
I risultati ottenuti nelle varie esercitazioni consentono di monitorare il livello di comprensione e preparazione dello studente che può quindi ragionare criticamente su quanto appreso e studiato. Costituiscono elementi di valutazione e verifica delle conoscenze e capacità acquisite i documenti prodotti dallo studente, le prove di profitto in itinere e la prova finale. Il tutto è integrato da esami svolti in modalità orale e/o scritta che costituiscono prova finale ad integrazione di esoneri sostenuti durante lo svolgimento dei programmi didattici, allo scopo di verificare il grado di apprendimento in itinere.
Le conoscenze acquisite vengono poi affinate durante lo svolgimento del tirocinio pratico valutativo, dove lo studente può cimentarsi nella formulazione di preparati galenici (applicando quando imparato nei laboratori di tecnologie farmaceutica) o esercitare la legislazione farmaceutica attraverso la pratica di classificazione e dispensazione dei farmaci.
Il corso di studio, forma, quindi, la figura del Farmacista, abilita all'esercizio della professione e forma una figura professionale esperta in ogni settore del farmaco in grado di garantire i requisiti di sicurezza qualità ed efficacia richiesti dalla normativa sanitaria di settore e dalle direttive nazionali ed europee. In particolare il tirocinio pratico valutativo, effettuato in una farmacia pubblica, privata o ospedaliera, oltre a consentire l'applicazione sul campo delle conoscenze farmacologiche, tecniche e di legislazione farmaceutica, istruisce al rapporto con il paziente e contribuisce a formare una figura professionale di riferimento per la dispensazione del medicamento capace di identificarne l'interazione con altri farmaci o molecole anche derivate dal metabolismo alimentare, nonché gli effetti collaterali associati.
La pratica acquisita nel tirocinio pratico valutativo, inoltre, prepara il farmacista ad essere una figura fondamentale in tutti gli ambiti di dispensazione del farmaco dove potrebbe contribuire alla realizzazione di piani di terapia mirata migliorando l'adesione del paziente alla terapia e limitando la spesa farmaceutica.
Inoltre, la maneggevolezza acquisita in tutte le pratiche di laboratorio consente al professionista di allestire preparazioni personalizzate relativamente a farmaci e cosmetici.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di muoversi con professionalità in campo sanitario, farmaceutico e parafarmaceutico applicando autonomia di giudizio e professionalità con particolare riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito farmaceutico e biotecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la sintesi chimica o la produzione biotecnologia di prodotti medicinali; valutazione sulla correttezza delle prescrizioni mediche; scelta di prodotti medicinali generici o biosimilari verso i prodotti originari; sicurezza in laboratorio; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche; ideazione, sviluppo, fabbricazione e formulazione di nuovi farmaci e prodotti per la salute.
Durante il percorso formativo lo studente del corso di laurea magistrale in Farmacia acquisisce autonomia di giudizio attraverso l'esercizio dell'elaborazione critica delle conoscenze acquisite nell'ambito delle attività formative, in particolare nelle attività di esercitazioni e di laboratorio, nonché durante il periodo di tirocinio pratico valutativo e la stesura della tesi di laurea. L'acquisizione della capacità di riflessione autonoma e critica rispetto a quanto appreso è accertata dai docenti nelle verifiche di profitto, nella verifica dell'attività di preparazione della tesi da parte del docente relatore e nella verifica in fase di discussione della tesi di laurea da parte della Commissione di laurea.
Tale autonomia di giudizio viene accertata ulteriormente dalla verifica e dalla valutazione dell'attività svolta in farmacia durante lo svolgimento del tirocinio pratico valutativo, riportata dal farmacista–tutor professionale su un apposito "Diario del tirocinante" e tramite la compilazione di un questionario di valutazione, al fine di far emergere la preparazione del tirocinante e la maturità professionale acquisita durante il periodo di tirocinio.

Il laureato in Farmacia deve aver acquisito la capacità di dialogare con chiarezza e disponibilità con il suo interlocutore comunicando in modo sicuro, informazioni, idee e soluzioni pertinenti al contesto professionale di riferimento, e saper spiegare in modo efficace gli aspetti relativi al meccanismo d'azione, alle modalità di impiego, agli effetti collaterali ed avversi di un farmaco e dei prodotti per la salute. Concorre al conseguimento di questi obiettivi la capacità di comunicare in lingua inglese.
Le capacità comunicative dello studente sono conseguite e rafforzate dalla consuetudine ad affrontare verifiche orali oltre che scritte, dalla frequenza all'attività di tirocinio professionale, dalla partecipazione ad attività seminariali o progetti Erasmus, tenute da esperti internazionali, che aiutano a rafforzare la padronanza della lingua inglese, e dalla discussione della tesi di laurea.
Deve inoltre saper fornire consulenze in campo sanitario e utilizzare in forma scritta ed orale, laddove necessario, lo strumento linguistico (inglese) nei rapporti con l'utenza e nella gestione della farmacia.
Tra le abilità di comunicazione, in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione si fa riferimento anche a quelle informatiche, di elaborazione e presentazione dati, e di capacità di lavorare in gruppo.

Le competenze acquisite saranno verificate mediante esami scritti e orali, relazioni di attività svolte durante le esercitazioni e durante la discussione della prova.

Tra le capacità di apprendere, in termini di acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, si fa riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della farmacologia, della chimica e tecnologie farmaceutiche, delle biotecnologie di prodotti medicinali e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore farmaceutico.
Grazie al percorso formativo e all'esperienza derivante dall'elaborazione della tesi di laurea, il laureato in Farmacia ha appreso il metodo di studio che gli consente di ampliare autonomamente il proprio bagaglio scientifico-culturale e di continuare ad aggiornarsi sugli sviluppi scientifici e tecnologici più recenti connessi al mondo dei farmaci.
La capacità di apprendimento viene conseguita mediante la presenza obbligatoria alle lezioni frontali per ogni singolo insegnamento, la partecipazione a seminari e visite guidate organizzati dal Corso di Studio riguardanti aziende e realtà legate al mondo farmaceutico.
La verifica del raggiungimento dei risultati attesi avviene attraverso la discussione di articoli scientifici, il superamento di prove intermedie ed esami di profitto scritti e orali, le relazioni relative alle esercitazioni di laboratorio previste per determinati insegnamenti, nonché la frequenza del tirocinio pratico valutativo presso una farmacia aperta al pubblico e/o una farmacia ospedaliera o presso i servizi farmaceutici territoriali posti sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico, e la preparazione, stesura e relazione della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Farmacista
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il farmacista svolge la propria attività professionale come libero professionista o come lavoratore dipendente con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità prevalentemente presso: a) Farmacie aperte al pubblico, adempiendo alle seguenti funzioni: - Provvede alla conservazione e dispensazione controllata delle specialità medicinali e distribuzione dei prodotti per la salute e dei dispositivi medici. - Provvede ad una puntuale segnalazione di reazioni avverse ai medicinali e di eventi avversi a questi riconducibili. - Instaura un rapporto di collaborazione con i medici di medicina generale, i pediatri di famiglia e con i professionisti delle Strutture sanitarie con i quali interagisce. - Partecipa a campagne istituzionali di sanità pubblica promuovendo corretti stili di vita. - Prepara, controlla e provvede alla dispensazione di preparati galenici officinali e magistrali. - Fornisce informazioni e chiarimenti circa: conservazione, contenuto, attività terapeutica, posologia, modalità e tempi di somministrazione, effetti collaterali dei medicinali dispensati, inclusi i nuovi farmaci biologici con accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione. - Fornisce informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali per il mantenimento e la tutela dello stato di salute. - Conosce la sempre maggiore articolazione delle attività conseguenti alla diffusione dei nuovi servizi: la professione del farmacista si arricchisce di ulteriori competenze multidisciplinari che trovano la giusta collocazione nel lavoro a fianco di altri operatori sanitari: infermieri, psicologi, fisioterapisti. - È in grado di gestire prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo (es. colesterolo, glicemia, pressione arteriosa, elettrocardiogrammi in modalità telemedicina); - Fornisce al paziente adeguate informazioni sui medicinali, erbe

medicinali, prodotti per la salute acquisibili anche dalle banche dati.
- Identifica eventuali effetti collaterali e, se possibile, indica soluzioni con riscontri positivi sia per quanto riguarda l'aderenza alle indicazioni del medico sia alla riduzione degli sprechi, che, inevitabilmente si producono quando i medicinali vengono usati in modo non corretto.
b) Farmacie ospedaliere, adempiendo alle seguenti specifiche funzioni:
- Gestisce i medicinali ed il restante materiale sanitario, in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento e conservazione alla dispensazione dei prodotti, inclusi i farmaci sperimentali.
- Valuta, predispone, gestisce e dispensa i preparati per l'alimentazione enterale e parenterale in collaborazione con altri sanitari.
- Fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali.
- Predispone le linee guida diagnostico-terapeutico in particolari aree della terapia in collaborazione con gli altri sanitari.
- Valuta gli andamenti prescrittivi di particolari farmaci e vigila sull'impiego dei farmaci e dei dispositivi medici.
- Elabora gli andamenti di consumo e di spesa farmaceutica.
c) Servizi Farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, dove assolve alle seguenti funzioni:
- Vigila sul corretto svolgimento del servizio e dell'assistenza farmaceutica da parte delle farmacie convenzionate.
- Provvede al monitoraggio della prescrizione farmaceutica e allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza. Conosce I sistemi regionali e nazionali di segnalazione delle reazioni avverse ai medicinali e monitoraggio degli eventi sentinella.
- Promuove l'informazione e la documentazione sul farmaco ed attività finalizzate alla razionalizzazione del consumo dei farmaci.
- Collabora alla definizione e pianificazione dei processi orientati al miglioramento dell'assistenza farmaceutica.
d) Industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari, dove assolve alle seguenti funzioni:
- Provvede alla formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica di prodotti cosmetici e dietetici.
- Provvede alla produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari.
- Analizza e controlla le caratteristiche fisico-chimiche ed igieniche delle acque minerali.
- Analizza ed effettua il controllo di qualità di prodotti destinati all’alimentazione compresi quelli dispensati a fini speciali e dietetici.
- Provvede alla Trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati sia per uso terapeutico che erboristico.
e) Università ed Enti pubblici e privati, dove:
- svolge attività di studio e ricerca negli ambiti di interesse della classe.

COMPETENZE

Il laureato magistrale in Farmacia acquisisce competenze tecnologiche normative ed economico-aziendali per lo sviluppo, formulazione, caratterizzazione e commercio di farmaci, integratori alimentari,

cosmetici, dispositivi medici e prodotti per la salute.
In particolare:
- Conosce la composizione, la struttura chimica, le attività farmacologiche, tossicologiche e tecnologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biotecnologica.
- Conosce il profilo di attività e di sicurezza dei farmaci, dei prodotti per la salute dietetici e nutrizionali presenti nelle farmacie e parafarmacie.
- Possiede competenze trasversali per la gestione degli integratori alimentari, dei dispositivi medici, e dei prodotti erboristici.
- Possiede competenze trasversali per eseguire l'analisi qualitativa e quantitativa di farmaci.
- Possiede competenze trasversali per eseguire il controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate in campo farmaceutico e cosmetico.
- Possiede competenze per eseguire e dispensare preparazioni magistrali e galeniche di medicinali.
- Possiede competenze trasversali per controllare le prescrizioni di medici e veterinari assicurandosi che non superino i dosaggi raccomandati.
- Possiede conoscenze trasversali per fornire, quale educatore sanitario, informazioni sulla sicurezza dei farmaci, dei prodotti dietetici ed erboristici e le interazioni tra di loro o con alimenti.
- Possiede competenze trasversali per la gestione della farmacovigilanza e la segnalazione di potenziali reazioni avverse ai farmaci somministrati; dell'aderenza del paziente alla terapia farmacologica.
- Possiede competenze trasversali richieste per la gestione di farmacoeconomia e farmacoepidemiologia.
- Possiede competenze trasversali per incrementare la conoscenza scientifica in ambito farmaceutico, per utilizzare e trasferire tali conoscenze nell'industria, nella medicina, nella farmacologia, in ambito chimico-farmaceutico e tecnologico-farmaceutico e in altri settori della produzione.
- Possiede competenze trasversali per condurre, in ambito accademico, industriale e scientifico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica o la sua applicazione in ambito produttivo.
- Possiede competenze trasversali per la gestione dei medicinali e dei dispositivi medici in ambito ospedaliero.
- Possiede competenze trasversali per la preparazione e gestione di preparati per l'alimentazione entrale/parenterale in ambito ospedaliero.
- Possiede competenze trasversali per fornire informazioni e documentazione sui farmaci alla popolazione e al personale sanitario e per partecipare a programmi di educazione sanitaria.
- Possiede competenze trasversali per la gestione dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata, per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo.
- Possiede competenze di chimica farmaceutica, tecnologia e legislazione farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia, tossicologia e farmacovigilanza che gli consentono di procedere all'ispezione delle farmacie.

	- Possiede competenze trasversali necessarie per la gestione di un esercizio farmaceutico. - Segue una corretta deontologia professionale. - Possiede le capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di Specializzazione della classe dell'area farmaceutica, dottorati di ricerca dell'area biomedica, farmaceutica e farmacologica e master di I e II livello.
Sbocchi occupazionali	Dopo l'iscrizione all'ordine professionale, il farmacista può svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva n. 2005/36/CE. Il farmacista opera: - nelle farmacie territoriali aperte al pubblico in Italia ed in ambito comunitario; - nelle farmacie ospedaliere ed in case di cura; - nei servizi territoriali delle Aziende Sanitarie; - nelle amministrazioni pubbliche e nelle Forze Armate; - nella distribuzione intermedia dei medicinali; - negli esercizi commerciali che attivano i servizi previsti dalla legge 248/06; - nelle aziende farmaceutiche, alimentarie cosmetiche; - nelle officine di produzione di medicinali. Il farmacista opera altresì: - nel settore della ricerca delle industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari; - nelle Università ed in enti di ricerca pubblici e privati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.3.1.2.1	Farmacologi
2.3.1.5.0	Farmacisti
2.6.2.1.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche
2.1.1.2.2	Chimici informatori e divulgatori

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
Per l'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale su argomenti di base nelle discipline delle seguenti aree:
- Matematica
- Fisica
- Chimica
- Biologia
- Ragionamento logico

È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese di livello B2.
Le conoscenze richieste sono registrate nel Regolamento didattico del corso di studio e sono verificate mediante un apposito test di ammissione. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva, sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere durante il primo anno di corso.

Modalità di ammissione

La selezione dei candidati è volta ad accertare l'adeguata preparazione iniziale del candidato e la predisposizione per le discipline oggetto del Corso di Laurea di cui al presente Bando (ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 270/2004) nonché di una adeguata padronanza della lingua inglese secondo quanto indicato all'art. 5 del Regolamento del CdLM a ciclo unico in Farmacia.

La prova di ammissione per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia consisterà in due momenti di valutazione:
a) Prova scritta: test CEnT-S (CISIA English Test-Sciences) secondo le modalità, il calendario e i luoghi www.cisiaonline.it .La struttura del CEnT-S è costituita da 55 quesiti finalizzati all'accertamento della preparazione in merito alle discipline delle scuole secondarie di secondo grado quali Matematica, Fisica, Chimica e Biologia oltre a nozioni di cultura generale.
Il test è erogato in lingua inglese.

b) Prova orale: un colloquio orale con il candidato volto a verificare la conoscenza della lingua inglese: livello B2. Per essere collocati in graduatoria è necessario aver superato il colloquio orale conseguendo idoneità . Non è pertanto prevista l'attribuzione di una votazione numerica.
Sono esonerati dalla prova orale candidati in possesso di adeguata certificazione attestante la conoscenza della lingua inglese livello B2 rilasciata da enti ufficiali
Criteri di valutazione
La graduatoria generale di merito sarà formulata e approvata dalla Commissione inserendo esclusivamente i candidati che:
- abbiano sostenuto un CEnT-S (CISIA) nel periodo previsto (vd. bando) Bando di ammissione
- si siano iscritti sul portale di Ateneo Delphi
- abbiano superato la prova orale di lingua inglese di livello B2, ovvero siano stati esonerati dalla medesima per aver presentato una certificazione, ritenuta valida dalla Commissione, attestante la conoscenza della lingua inglese di livello B2.
Sono inoltre esonerati dalla prova orale i candidati che abbiano già conseguito un titolo di laurea rilasciato da corsi erogati in lingua inglese o che abbiano la nazionalità di un paese che utilizza l'inglese come madre lingua e laureati in un Ateneo italiano che abbiano sostenuto, durante il proprio percorso di laurea, un esame di lingua inglese di almeno 3 CFU.

Copia della certificazione attestante la conoscenza della lingua inglese dovrà essere caricata sul portale Delphi al momento della registrazione alla selezione .
La Commissione valuterà la documentazione allegata ai fini dell'eventuale esonero dal sostenimento della prova orale.

Gli studenti interessati all'iscrizione, inclusi coloro che intendano richiedere una abbreviazione di corso perché già laureati o con carriere svolte e non concluse presso altri corsi di laurea o altri Atenei (anche esteri), a prescindere dalla sua denominazione e indipendentemente dall'anno di corso in cui potranno essere ammessi in seguito ad eventuali riconoscimenti, dovranno partecipare alla procedura selettiva secondo le modalità e i requisiti previsti dall'apposito bando pubblicato sul sito del Corso di Laurea
Bando di ammissione. La Graduatoria di merito – che indicherà i candidati autorizzati ad immatricolarsi – sarà pubblicata sul sito web di Ateneo: Ateneo, sul sito della Macroarea di Scienze Macroarea di SS.MM.FF.NN. e sul sito del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia: Corso di Farmacia .
Per iscriversi alla selezione è necessario seguire le linee guida pubblicate sul bando di ammissione e compilare la domanda di partecipazione accessibile, da qualsiasi personal computer collegabile ad internet, sul sito dei Servizi online: Delphi .

Secondo quanto stabilito dal DM 270, art.6, comma 1, il test d'ingresso consente la verifica del possesso delle conoscenze iniziali e l'eventuale attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Infatti ai candidati collocati utilmente in graduatoria che nelle sezioni di Mathematics, Biology, e Chemistry non abbiano raggiunto un punteggio maggiore o uguale a 4 e nella sezione Physics non abbiano raggiunto un punteggio maggiore o uguale a 2 saranno assegnati OFA nelle singole materie in cui non sia stato raggiunto il punteggio minimo richiesto.

Gli OFA assegnati si considereranno assolti a seguito del superamento degli esami curriculari di 'Applied Mathematics'; Pharmaceutical Biology; General and Bioinorganic Chemistry; Applyed Physics.

Per tutte le altre informazioni inerenti il CdLM in Farmacia si rimanda al Regolamento Didattico reso pubblico e visionabile sul sito del corso:
(versione in inglese) Academic Regulations;
(Versione in italiano) Regolamento Didattico

Link: https://farmacia.uniroma2.it/

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) che precede la discussione della tesi di laurea.
La PPV ha lo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio e di accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La PPV, a differenza della tesi che è discussa in lingua inglese, viene svolta in lingua italiana.
La commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno quattro membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, di cui uno con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento, e, per l'altra metà, farmacisti designati dall'Ordine professionale territorialmente competente, iscritti da almeno cinque anni al relativo Albo professionale.
Gli studenti che conseguono il giudizio di idoneità alla PPV accedono alla discussione della tesi di laurea. In sede di discussione della tesi partecipano non più di due membri designati dall'Ordine professionale e in esito alla discussione è conferito il titolo abilitante all'esercizio della professione di farmacista.
La tesi consiste in un elaborato in lingua inglese (tesi compilativa, semi-sperimentale o sperimentale), con carattere mono o multidisciplinare, elaborato in modo originale dallo studente riguardante un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio e preparato sotto la guida di un relatore. Gli studi sperimentali (tesi sperimentale o semi-sperimentale) o le ricerche bibliografiche (tesi compilativa e semi-sperimentale), inerenti alle tematiche proprie del corso possono essere svolte dal candidato presso strutture universitarie, aziende pubbliche o private, enti pubblici o altre strutture esterne nazionali o extrauniversitarie.
Il voto di laurea è assegnato da una apposita Commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale verte sulla discussione, in lingua inglese, di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, presentata in Power Point (massimo 15 minuti), che documenti in modo organico e dettagliato, l'argomento di ricerca affrontato sotto la guida di un docente titolare di insegnamento presso il Corso di Laurea (relatore); può essere prevista la figura di un docente correlatore.
L'elaborato scritto potrà riguardare:
1) la raccolta e l'elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati attinenti ai contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa);
2) l'attività sperimentale svolta su un tema originale mono o multidisciplinare che prevede la raccolta e l'analisi di dati, quali ad es. in ambito clinico, legislativo, o bio-informatico (tesi sperimentale di data- analisi);
3) l'attività sperimentale svolta su un tema originale mono o multidisciplinare presso un laboratorio di ricerca in cui opera un docente del Corso di Laurea o altre strutture, pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale di laboratorio).
La durata per la preparazione della tesi di laurea dovrà rispettare i seguenti tempi:
Tesi compilativa: almeno 4 mesi prima della discussione della tesi (per un minimo di 4 mesi);Tesi sperimentale data-analisi o di laboratorio: almeno 8 mesi prima della discussione della tesi (i primi 6 mesi, che necessitano di attività a tempo pieno, non consentono la sovrapponibilità temporale con il Tirocinio Pratico Valutativo da effettuare nelle farmacie).
Lo studente potrà iniziare le attività connesse alla tesi avendo già acquisito 180 CFU, non potrà richiedere contemporaneamente la tesi a più docenti e dovrà presentare la richiesta almeno 12 mesi prima delle sedute di Laurea previste, sia per la tesi compilativa che sperimentale.
I requisiti minimi e valutazione della tesi di laurea compilativa:
- lo studente deve dimostrare di aver acquisito la capacità di: argomentare un tema, organizzandone i contenuti a partire dalla principale letteratura di riferimento; reperire, selezionare e strutturare la bibliografia e la documentazione attinente all'argomento scelto; redigere un testo in forma chiara e corretta, tenendo conto anche di determinate norme redazionali; esporre e sintetizzare oralmente l'elaborato;
- in caso di valutazione positiva dell'esame di laurea, al candidato possono essere attribuiti un massimo di 7 punti da sommare alla media ponderata dei voti degli esami sostenuti.
Tale punteggio, tenuto conto anche dei meriti di carriera dello studente, verrà assegnato nel modo seguente:
- fino a 5 punti attribuiti dalla Commissione, più 2 punti di bonus così ripartiti:
• 1 punto per il conseguimento della laurea nei tempi previsti dal piano di studi;
• 1 punto per la partecipazione a stage all'estero della durata di almeno 4 mesi.
I requisiti minimi e la valutazione per la tesi di laurea sperimentale di data-analisi o di laboratorio sono i medesimi:
- lo studente deve dimostrare di aver maturato una capacità critica nell'argomentazione del tema affrontato, nonché di aver acquisito un solido impianto teorico e una rigorosa metodologia di ricerca di database e/o di laboratorio.
- in caso di valutazione positiva dell'esame di laurea, al candidato possono essere attribuiti un massimo di 11 punti da sommare alla media ponderata dei voti degli esami sostenuti.
Tale punteggio, tenuto conto anche dei meriti di carriera dello studente, verrà assegnato nel modo seguente per entrambe le tipologie di tesi sperimentale data-analisi o quella di laboratorio:
- fino a 9 punti attribuiti dalla Commissione, più 2 punti di bonus così ripartiti:
• 1 punto per il conseguimento della laurea nei tempi previsti dal piano di studi;
• 1 punto per la partecipazione a stage all'estero della durata di almeno 4 mesi.
In sede di discussione della tesi partecipano non più di due membri designati dall'Ordine professionale e in esito alla discussione è conferito il titolo abilitante all'esercizio della professione di farmacista. La Commissione di laurea è nominata dal Direttore del Dipartimento di riferimento, su proposta del Coordinatore, ed è composta da almeno 7 membri incluso il Presidente.
La Commissione stabilisce il voto di Laurea sulla base della carriera dello studente e della valutazione della relazione. In particolare, a determinare il voto contribuiscono la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi e della relativa discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività. Ogni componente ha a disposizione fino ad un 1.5 punti; il Presidente della Commissione ha a disposizione 2 punti.
La Commissione avrà anche il compito di definire se l'elaborato presentato abbia le caratteristiche di una tesi sperimentale oppure compilativa.
Il voto di laurea è espresso in centodecimi. L'esame finale per il conseguimento del titolo è superatoottenendo un voto pari o superiore a 66/110; in caso di raggiungimento del massimo dei voti (110/110), la Commissione può attribuire la lode in condizioni di unanimità.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica	18	18	10
Discipline biologiche	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	26	26	12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	28	28	22
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate	28	28	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 66)*:		-		

Totale Attività di base	100 - 100

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Farmaceutico-alimentari	CHEM-07/A Chimica farmaceutica	32	32	-
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	26	26	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-11/A Farmacologia	62	62	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 117)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	120 - 120

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		23	23	12

Totale Attività affini	23 - 23

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative ricomprese nel percorso formativo garantiscono l'acquisizione di conoscenze ed abilità coerenti con gli obiettivi del percorso formativo e con il suo carattere multi e interdisciplinare, arricchendo in modo funzionale il profilo culturale e professionale identificato dal corso di studio.
Tali attività mirano a fornire conoscenze e competenze relative alle discipline della botanica farmaceutica (ai fini del corretto uso e commercializzazione del medicinale fitoterapico e dei prodotti derivati da piante); della biologia dello sviluppo (per meglio comprendere le basi della biologia e fisiologia cellulare e della genetica della riproduzione); della farmacogenomica (per comprendere la relazione tra la variabilità genetica inter-individuale rispetto alla variabilità nella risposta ai farmaci; della medicina interna (per individuare le principali strategie terapeutiche utili alla cura di malattie cardiovascolari, diabete, ipertensione, obesità, osteoporosi, sindrome metabolica, aterosclerosi e disordini tiroidei); della dermatologia (per lo studio delle principali formulazioni industriali e galeniche, utili alla cura di lesioni primitive e secondarie della pelle, psoriasi, dermatiti atopiche ed allergiche, disordini della pigmentazione e nevi, melanoma, forme precancerose e cancerose); della immunologia (per conoscere e comprendere i meccanismi d'azione del sistema immunitario ed i meccanismi patogenetici alla base di malattie immunitarie ed i relativi approcci terapeutici); di economia (per comprendere le nozioni utili alla valutazione del costo di un trattamento terapeutico, correlando, l'Efficacia e la Sicurezza nel rapporto Costo/Efficacia, Costo/Utilità e Costo/Beneficio con lo scopo di ottimizzare l'impiego delle risorse per la spesa sanitaria).

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30

Totale Altre attività	57 - 66

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 309
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MATH-05/A Analisi numerica *APPLIED MATHEMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni *APPLIED PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18 **CFU min 10**
Discipline biologiche	BIOS-01/A Botanica generale *GENERAL BOTANY - MOD. I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-06/A Fisiologia *HUMAN PHYSIOLOGY (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *INTRODUCTION TO BIOLOGY - MOD. I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *INTRODUCTION TO GENETICS - MOD. II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *HUMAN ANATOMY - MOD. I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *HUMAN ANATOMY - MOD. II (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	26	26	26 - 26 **CFU min 12**
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica *ANALYTICAL CHEMISTRY (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* CHEM-05/A Chimica organica *ORGANIC CHEMISTRY (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	28	28	28 - 28 **CFU min 22**

Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale *GENERAL PATHOLOGY - MOD. I (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *PATHOPHYSIOLOGY – MOD. II (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *GENERAL AND SPECIAL MICROBIOLOGY - MOD. I (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate *DIETISTIC SCIENCES AND NUTRACEUTICALS (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *NUTRITIONAL SCIENCE - MOD. II (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *NUTRIGENOMICS - MOD. III (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	28	28	28 - 28 **CFU min 10**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**			
Totale Attività di base			100	100 - 100

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	CHEM-07/A Chimica farmaceutica *DRUG ANALYSIS I (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *DRUG ANALYSIS II (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY I (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY II (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	32	32	32 - 32
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute *ITALIAN LEGISLATION (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *ITALIAN LEGISLATION PRACTICES (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *EUROPEAN LEGISLATION (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *INDUSTRIAL FORMULATIONS (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *GALENIC FORMULATIONS AND PRACTICE - MOD. I (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	26	26	26 - 26
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica *GENERAL AND MOLECULAR BIOCHEMISTRY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *APPLIED MEDICAL BIOCHEMISTRY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-08/A Biologia molecolare *GENERAL AND MOLECULAR BIOLOGY - MOD. I (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	62	62	62 - 62

	BIOS-11/A Farmacologia *GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *PHARMACOGNOSY (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY - MOD. I (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY - MOD. III (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *CLINIAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE - MOD. I (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 117)**			
Totale Attività caratterizzanti			120	120 - 120

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/D Biologia farmaceutica *PHARMACEUTICAL BOTANY - MOD. II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-08/A Biologia molecolare *APPLIED MOLECULAR BIOLOGY - MOD. II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *INTRODUCTION TO GENETICS - MOD. II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *CHEMICAL SAFETY OF COSMETIC PRODUCTS - MOD. II (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ECON-04/A Economia applicata *PHARMACOECONOMIC ASPECTS - MOD. II (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* GIUR-02/A Diritto commerciale *COMMERCIAL LAW (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-01/A Genetica medica *PHARMACOGENOMICS - MOD. II (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/B Patologia clinica *CLINICAL PATHOLOGY - MOD.III (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *INTERNAL MEDICINE - MOD. I (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata	23	23	23 - 23 **CFU min 12**

	INDUSTRIAL HYGIENE AND HEALTH MANAGEMENT - MOD.IV (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio *IMMUNOLOGY - MOD. III (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	MVET-03/B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali e dell'uomo *PARASITOLOGY - MOD. II (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			23	23 - 23

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre attività		57	57 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	300 - 309

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: descrizione corso 26-27 PDF.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Link piani di studio. PDF.pdf

Matrice di Tuning

Area Generica
Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale la formazione di professionisti altamente qualificati attraverso l'acquisizione di solide competenze teoriche e pratiche nei settori di base e caratterizzanti delle scienze farmaceutiche.
Il percorso formativo prevede l'approfondimento delle conoscenze relative all'anatomia e alla fisiologia umana, mediante insegnamenti quali Human Anatomy e Human Physiology; alla biologia umana e farmaceutica, attraverso corsi quali Pharmaceutical Biology, nonché allo studio della fisiologia, delle proprietà e delle applicazioni delle piante medicinali negli insegnamenti di General and Pharmaceutical Botany and Pharmacognosy. Le competenze nell'ambito della biologia cellulare e molecolare vengono sviluppate attraverso insegnamenti quali General and Applied Molecular Biology, mentre gli aspetti della biochimica generale, molecolare e clinica sono approfonditi nei corsi di General and Molecular Biochemistry e Applied Medical Biochemistry.
La formazione farmacologica comprende lo studio della farmacologia generale, molecolare e tossicologica attraverso l'insegnamento di General and Molecular Pharmacology and Toxicology, nonché della farmacologia speciale, clinica e traslazionale mediante corsi quali Special Pharmacology e Antimicrobial and Anticancer Pharmacology and Pharmacogenomics.
Particolare rilievo è attribuito alla chimica farmaceutica e alle tecnologie del farmaco, sviluppate attraverso insegnamenti quali General and Bioinorganic Chemistry, Organic Chemistry, Pharmaceutical Technology I e Pharmaceutical Technology II. Il percorso formativo include inoltre competenze relative agli affari regolatori del settore farmaceutico, alle biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali, nonché al controllo di qualità e all'analisi dei medicinali di origine naturale, sintetica e biotecnologica, inclusi i prodotti derivanti da terapie cellulari e geniche. Tali tematiche sono affrontate negli insegnamenti di Analytical Chemistry, Drug Analysis I e II e Pharmaceutical and Toxicological Chemistry I e II.
Ulteriori competenze riguardano la legislazione farmaceutica nazionale ed europea, la farmacoeconomia, gli aspetti economico-aziendali del settore, nonché la distribuzione, la conservazione e la dispensazione dei medicinali, grazie a insegnamenti quali Pharmaceutical Legislation and Commercial Law e Regulatory and Pharmacoeconomy Aspects.
In linea con l'evoluzione del ruolo del farmacista e con il modello della farmacia dei servizi e di prossimità, il Corso di Studio fornisce inoltre conoscenze nell'ambito della nutrizione clinica e personalizzata attraverso gli insegnamenti di Dietetic Sciences and Nutraceuticals, Personalized Nutrition; e fornisce le basi della patologia clinica umana attraverso gli insegnamenti di Internal Medicine e General and Clinical Pathology. Tali competenze consentono al futuro professionista di contribuire attivamente alla promozione della salute, all'educazione alimentare e all'adozione di corretti stili di vita, favorendo l'intercettazione precoce dei bisogni di salute della popolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze saranno accompagnate da lezioni teoriche e pratiche e da prove di verifica che mirino a consolidare quanto appreso dallo studente durante tutto il percorso formativo. Un'organizzazione didattica che si prefigge di formare una figura professionale, esperta del farmaco e del suo uso a fini terapeutici in tutti i livelli del settore sanitario. In particolare, il laureato saprà affrontare il complesso processo multidisciplinare che dal disegno della struttura della molecola, porta alla produzione per sintesi, semi sintesi o per via biotecnologia del farmaco rispettando le norme delle Farmacopee. Una figura completa in grado di seguire tutta la filiera del farmaco dal laboratorio di ricerca, alla formulazione, al controllo, agli studi pre-clinici, clinici fino all'approvazione ed al monitoraggio nel post marketing.
Inoltre, il laureato in Farmacia acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo nelle farmacie ospedaliere e/o private, ma anche in ambito industriale (settore farmaceutico, cosmetologico e alimentare semplice o dispensato a fini speciali), e potrà svolgere attività di farmacovigilanza e operare altresì in settori quali la protezione ed il controllo ambientale. Le numerose conoscenze anche in ambito medico lo identificheranno anche come struttura di supporto terapeutico negli ospedali e case di cura.
Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca farmacologica e biomedica (programmare un nuovo tipo di ricerca), e di abilitarsi alla professione da farmacista.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY (cfu 12 - AA4 - 272623865) url
Anno di corso 1 - GENERAL AND PHARMACEUTICAL BOTANY (cfu 5 - AA4 - 272624668) url
Anno di corso 1 - GENERAL BOTANY - MOD. I (cfu 3 - AA4 - 272624669) url
Anno di corso 1 - HUMAN ANATOMY (cfu 8 - AA4 - 272624665) url
Anno di corso 1 - HUMAN ANATOMY - MOD. I (cfu 5 - AA4 - 272624666) url
Anno di corso 1 - HUMAN ANATOMY - MOD. II (cfu 3 - AA4 - 272624667) url
Anno di corso 1 - INTRODUCTION TO BIOLOGY - MOD. I (cfu 5 - AA4 - 272624663) url
Anno di corso 1 - INTRODUCTION TO GENETICS - MOD. II (cfu 4 - AA4 - 272624664) url
Anno di corso 1 - PHARMACEUTICAL BIOLOGY (cfu 9 - AA4 - 272624662) url
Anno di corso 1 - PHARMACEUTICAL BOTANY - MOD. II (cfu 2 - AA4 - 272624670) url
Anno di corso 2 - ANALYTICAL CHEMISTRY (cfu 8 - AA4 - 272714129) url
Anno di corso 2 - APPLIED MOLECULAR BIOLOGY - MOD. II (cfu 2 - AA4 - 272714438) url
Anno di corso 2 - DRUG ANALYSIS I (cfu 8 - AA4 - 272714401) url
Anno di corso 2 - GENERAL AND APPLIED MOLECULAR BIOLOGY (cfu 9 - AA4 - 272714436) url
Anno di corso 2 - GENERAL AND MOLECULAR BIOCHEMISTRY (cfu 6 - AA4 - 272714440) url
Anno di corso 2 - GENERAL AND MOLECULAR BIOLOGY - MOD. I (cfu 7 - AA4 - 272714437) url
Anno di corso 2 - GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (cfu 8 - AA4 - 272714441) url
Anno di corso 2 - HUMAN PHYSIOLOGY (cfu 8 - AA4 - 272714442) url
Anno di corso 2 - ORGANIC CHEMISTRY (cfu 8 - AA4 - 272714439) url
Anno di corso 3 - APPLIED MEDICAL BIOCHEMISTRY (cfu 6 - AA4 - 272808441) url
Anno di corso 3 - CLINICAL PATHOLOGY - MOD.III (cfu 2 - AA4 - 272808445) url
Anno di corso 3 - DRUG ANALYSIS II (cfu 8 - AA4 - 272808417) url
Anno di corso 3 - GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY (cfu 10 - AA4 - 272808442) url
Anno di corso 3 - GENERAL PATHOLOGY - MOD. I (cfu 5 - AA4 - 272808443) url
Anno di corso 3 - PATHOPHYSIOLOGY – MOD. II (cfu 3 - AA4 - 272808444) url
Anno di corso 3 - PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY I (cfu 8 - AA4 - 272808440) url
Anno di corso 3 - PHARMACOGNOSY (cfu 5 - AA4 - 272808446) url
Anno di corso 4 - ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY - MOD. I (cfu 8 - AA4 - 272901171) url
Anno di corso 4 - ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS (cfu 16 - AA4 - 272901170) url
Anno di corso 4 - BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION (cfu 6 - AA4 - 272901175) url
Anno di corso 4 - COMMERCIAL LAW (cfu 1 - AA4 - 272901169) url
Anno di corso 4 - EUROPEAN LEGISLATION (cfu 3 - AA4 - 272901168) url
Anno di corso 4 - INDUSTRIAL FORMULATIONS (cfu 6 - AA4 - 272901176) url
Anno di corso 4 - ITALIAN LEGISLATION (cfu 4 - AA4 - 272901166) url
Anno di corso 4 - ITALIAN LEGISLATION PRACTICES (cfu 1 - AA4 - 272901167) url
Anno di corso 4 - NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY - MOD. III (cfu 6 - AA4 - 272901173) url
Anno di corso 4 - PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY II (cfu 8 - AA4 - 272901164) url
Anno di corso 4 - PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW (cfu 9 - AA4 - 272901165) url
Anno di corso 4 - PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY I (cfu 12 - AA4 - 272901174) url
Anno di corso 4 - PHARMACOGENOMICS - MOD. II (cfu 2 - AA4 - 272901172) url
Anno di corso 4 - SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY (cfu 10 - AA4 - 272901044) url
Anno di corso 4 - SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (cfu 5 - AA4 - 272901045) url
Anno di corso 4 - SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (cfu 5 - AA4 - 272901051) url
Anno di corso 5 - CHEMICAL SAFETY OF COSMETIC PRODUCTS - MOD. II (cfu 2 - AA4 - 273000586) url
Anno di corso 5 - CLINIAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE - MOD. I (cfu 6 - AA4 - 273000588) url
Anno di corso 5 - DIETISTIC SCIENCES AND NUTRACEUTICALS (cfu 6 - AA4 - 273000583) url
Anno di corso 5 - GALENIC FORMULATIONS AND PRACTICE - MOD. I (cfu 6 - AA4 - 273000585) url
Anno di corso 5 - INTERNAL MEDICINE - MOD. I (cfu 2 - AA4 - 273000591) url
Anno di corso 5 - NUTRIGENOMICS - MOD. III (cfu 2 - AA4 - 273000593) url
Anno di corso 5 - NUTRITIONAL SCIENCE - MOD. II (cfu 6 - AA4 - 273000592) url
Anno di corso 5 - PERSONALIZED NUTRITICION AND INTERNAL MEDICINE (cfu 10 - AA4 - 273000590) url
Anno di corso 5 - PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY II (cfu 8 - AA4 - 273000584) url
Anno di corso 5 - PHARMACOECONOMIC ASPECTS - MOD. II (cfu 2 - AA4 - 273000589) url
Anno di corso 5 - REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS (cfu 8 - AA4 - 273000587) url

Aree di apprendimento dei settori caratterizzanti, di base ed affini

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia acquisirà competenze applicative multidisciplinari per analisi di tipo metodologico e strumentale, quali: analisi e controllo della qualità e stabilità di prodotti medicinali, dell'ambiente, di alimenti e cosmetici; tecnologie farmaceutiche, analisi di farmaci e sostanze tossiche, analisi biologiche, biomediche, microbiologiche; metodologie di farmacologia tossicologica, biochimiche, biomolecolari, bioindustriali, statistiche e bioinformatiche; procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biotecnologica farmaceutica.
Per ciascuna area di apprendimento le conoscenze e capacità sono conseguite mediante lezioni frontali e ed esercitazioni di laboratorio o elaborati di gruppo. In particolare per l'area medico-biologico e chimico-farmaceutica vengono svolte attività di laboratorio ed esercitazioni teorico-pratiche. Sono previste visite presso industrie farmaceutiche e centri di ricerca per affinare il know-how dei discenti.

Nell'ambito regolatorio vengono organizzati confronti con esperti dei settori nonché workshops e dibattiti al fine di inquadrare le tematiche trattate in maniera diretta e raffrontabile al mondo reale. In maniera particolare si cercherà di far toccare con mano, ad ogni singolo studente, le effettive esigenze e difficoltà che le industrie farmaceutiche oggigiorno incontrano; ci sarà modo di illustrare agli studenti figure professionali nuove quali quella del Regulator Affair, tipologia professionale di estrema importanza in quanto, con il suo background di conoscenze, si fa portavoce delle istanze che fanno capo alle varie aziende farmaceutiche.
Di non dubbia importanza, è l'intenzione di poter avviare, in tempi non molto lunghi, un Master universitario che si pone come obiettivo quello di fornire ai laureati di diverse discipline l'acquisizione di competenze approfondite nelle procedure di ricerca, sviluppo, sperimentazione e registrazione dei farmaci nonché le competenze necessarie per la formazione di figure professionali nel campo delle attività regolatorie ad indirizzo farmaceutico e farmaceutico-biotecnologico.
L'obiettivo principale è: offrire ai laureati che sono ammessi al Master adeguate conoscenze su tutti gli aspetti scientifici e normativi della ricerca chimica, pre-clinica e clinica di un farmaco, sulle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco; fornire nozioni giuridico-economiche; approfondire la conoscenza delle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco.
Tutto ciò servirà ad interagire con le aziende che partecipano allo sviluppo del farmaco e con enti esterni, in particolare con le Agenzie nazionali e le Autorità Sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di: valutazione (qualità efficacia e sicurezza) di prodotti medicinali presenti nei dossier farmaceutici per l'autorizzazione (europea o nazionale) all'immissione in commercio e per il monitoraggio post-marketing della tossicità di farmaci (farmacovigilanza) e per la riduzione di eventuali rischi; preparazione di varie forme farmaceutiche di farmaci e di erboristeria e ottenute da piante medicinali.
Le aree di apprendimento riguardano settori caratterizzanti, di base e affini attinenti all'area medico-biologica; chimica-farmaceutica; legislazione farmaceutica nazionale ed internazionale e farmacoeconomia.

Le conoscenze che derivano da queste discipline devono consentire una capacità di apprendimento maturo che è necessario per l'ingresso in scuole di specializzazione di area sanitaria o per master di II livello ad indirizzo terapeutico-clinico. Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento consistono in esami di profitto svolti in forma orale e/o di relazioni di laboratorio, elaborazione di progetti con presentazioni finali in powerpoint, su argomenti scelti dagli studenti su proposta dei vari docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPLIED MATHEMATICS (cfu 6 - AA4 - 272623870) url
Anno di corso 1 - APPLIED PHYSICS (cfu 6 - AA4 - 272623880) url
Anno di corso 1 - CLINICAL CHEMISTRY FOR PHARMACISTS (cfu 3 - AA4 - 272624657) url
Anno di corso 1 - COMUNICAZIONE SANITARIA (cfu 3 - AA4 - 272631439) url
Anno di corso 1 - DEVELOPING MEDICINAL PRODUCTS (cfu 6 - AA4 - 272623877) url
Anno di corso 1 - GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY (cfu 12 - AA4 - 272623865) url
Anno di corso 1 - GENERAL AND PHARMACEUTICAL BOTANY (cfu 5 - AA4 - 272624668) url
Anno di corso 1 - HUMAN ANATOMY (cfu 8 - AA4 - 272624665) url
Anno di corso 1 - MANAGEMENT PRACTICES IN PHARMACY (cfu 3 - AA4 - 272624661) url
Anno di corso 1 - MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS (cfu 6 - AA4 - 272624672) url
Anno di corso 1 - PHARMACEUTICAL BIOLOGY (cfu 9 - AA4 - 272624662) url
Anno di corso 1 - PHARMACY MANAGEMENT (cfu 6 - AA4 - 272624659) url
Anno di corso 1 - ROLE AND FUNCTIONS OF THE PHARMACIST (cfu 3 - AA4 - 272624660) url
Anno di corso 1 - STRATEGIES OF TARGETED DELIVERY OF ACTIVE PRINCIPLES (cfu 3 - AA4 - 272624656) url
Anno di corso 2 - ANALYTICAL CHEMISTRY (cfu 8 - AA4 - 272714129) url
Anno di corso 2 - DRUG ANALYSIS I (cfu 8 - AA4 - 272714401) url
Anno di corso 2 - GENERAL AND APPLIED MOLECULAR BIOLOGY (cfu 9 - AA4 - 272714436) url
Anno di corso 2 - GENERAL AND MOLECULAR BIOCHEMISTRY (cfu 6 - AA4 - 272714440) url
Anno di corso 2 - GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (cfu 8 - AA4 - 272714441) url
Anno di corso 2 - HUMAN PHYSIOLOGY (cfu 8 - AA4 - 272714442) url
Anno di corso 2 - ORGANIC CHEMISTRY (cfu 8 - AA4 - 272714439) url
Anno di corso 3 - APPLIED MEDICAL BIOCHEMISTRY (cfu 6 - AA4 - 272808441) url
Anno di corso 3 - DRUG ANALYSIS II (cfu 8 - AA4 - 272808417) url
Anno di corso 3 - GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY (cfu 10 - AA4 - 272808442) url
Anno di corso 3 - MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY (cfu 12 - AA4 - 272808447) url
Anno di corso 3 - PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY I (cfu 8 - AA4 - 272808440) url
Anno di corso 3 - PHARMACOGNOSY (cfu 5 - AA4 - 272808446) url
Anno di corso 4 - ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS (cfu 16 - AA4 - 272901170) url
Anno di corso 4 - PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY II (cfu 8 - AA4 - 272901164) url
Anno di corso 4 - PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW (cfu 9 - AA4 - 272901165) url
Anno di corso 4 - PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY I (cfu 12 - AA4 - 272901174) url
Anno di corso 4 - SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY (cfu 10 - AA4 - 272901044) url
Anno di corso 5 - DIETISTIC SCIENCES AND NUTRACEUTICALS (cfu 6 - AA4 - 273000583) url
Anno di corso 5 - PERSONALIZED NUTRITICION AND INTERNAL MEDICINE (cfu 10 - AA4 - 273000590) url
Anno di corso 5 - PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY II (cfu 8 - AA4 - 273000584) url
Anno di corso 5 - REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS (cfu 8 - AA4 - 273000587) url
Anno di corso 5 - TRAINING IN PHARMACY (cfu 30 - AA4 - 273000466) url

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	272608269	**ANALYTICAL CHEMISTRY** *semestrale*	CHIM/01	Andrea IDILI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-01/A	32
2		2025	272608269	**ANALYTICAL CHEMISTRY** *semestrale*	CHIM/01	Laura MICHELI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-01/A	49
3		2025	272608274	**BIOCHEMISTRY I** *semestrale*	BIO/10	*Docente di riferimento* Alessia ANGELIN CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-07/A	24
4		2025	272608274	**BIOCHEMISTRY I** *semestrale*	BIO/10	Massimiliano AGOSTINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-08/A	24
5		2025	272608271	**DRUG ANALYSIS MOD. I** (modulo di DRUG ANALYSIS) *semestrale*	CHIM/08	Greta PETRELLA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	CHEM-07/A	81
6		2025	272608279	**DRUG ANALYSIS MOD. II** (modulo di DRUG ANALYSIS) *semestrale*	CHIM/08	Gaetano BARBATO CV		81
7		2025	272608273	**GENERAL AND SPECIAL MICROBIOLOGY** (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) *semestrale*	MED/07	*Docente di riferimento (peso .5)* Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-03/A	24
8		2025	272608273	**GENERAL AND SPECIAL MICROBIOLOGY** (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) *semestrale*	MED/07	David DI CAVE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MVET-03/B	8
9		2025	272608273	**GENERAL AND SPECIAL MICROBIOLOGY** (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) *semestrale*	MED/07	Maria SANTORO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-03/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2025	272608278	**IMMUNOLOGY** (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) *semestrale*	MED/46	Florence Michele MALISAN CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	16
11		2025	272608278	**IMMUNOLOGY** (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) *semestrale*	MED/46	Alessandra RUFINI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences*	MEDS-02/A	8
12		2025	272608275	**MOLECULAR BIOLOGY** *semestrale*	BIO/11	Maria Cristina PIRO CV *Ricercatore confermato*	BIOS-08/A	56
13		2025	272608277	**PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I** (modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY) *semestrale*	BIO/01	Angelo GISMONDI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-01/A	40
14		2025	272608280	**PHARMACOGNOSY MOD. II** (modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY) *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Dalila MANGO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-11/A	40
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
15		2023	272600368	**ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY MOD. I** (modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) *semestrale*	BIO/14	Grazia GRAZIANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-11/A	64
16		2023	272600377	**BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION** *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento* Nicole ZORATTO CV *Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)*	CHEM-08/A	48
17		2023	272600373	**DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II** (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) *semestrale*	MED/35	*Docente di riferimento* Dalila MANGO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-11/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18		2023	272600372	**INTERNAL MEDICINE MOD. I** (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) *semestrale*	MED/09	Annalisa NOCE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/B	24
19		2023	272600363	**MEDICINAL CHEMISTRY II** *semestrale*	CHIM/08	*Docente di riferimento* Daniel Oscar CICERO CV *Professore Associato confermato*	CHEM-07/A	64
20		2023	272600364	**NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY** *semestrale*	BIO/14	Docente non specificato		48
21		2023	272600375	**NUTRIGENOMICS MOD. II** (modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS) *semestrale*	BIO/11	*Docente di riferimento* Laura DI RENZO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-08/C	16
22		2023	272600376	**NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I** (modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS) *semestrale*	MED/49	*Docente di riferimento (peso .5)* Giuseppe MERRA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	16
23		2023	272600376	**NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I** (modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS) *semestrale*	MED/49	*Docente di riferimento* Laura DI RENZO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-08/C	32
24		2023	272600370	**PHARMACOGENOMICS MOD. II** (modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) *semestrale*	MED/03	*Docente di riferimento (peso .5)* Paola BORGIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	16
25		2023	272600366	**SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I** (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento (peso .5)* Claudia CECI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-11/A	40
26		2023	272600369	**SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II** (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) *semestrale*	BIO/14	Saverio MUSCOLI CV		40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
27		2026	272623870	**APPLIED MATHEMATICS** *semestrale*	MATH-05/A	*Docente di riferimento* Daniele BERTACCINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MATH-05/A	65
28		2026	272623880	**APPLIED PHYSICS** *semestrale*	PHYS-03/A	*Docente di riferimento* Vincenzo CARACCIOLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-01/A	24
29		2026	272623880	**APPLIED PHYSICS** *semestrale*	PHYS-03/A	Emanuele SANTOVETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-01/A	24
30		2026	272624657	**CLINICAL CHEMISTRY FOR PHARMACISTS** *semestrale*	BIOS-09/A	Alessandro TERRINONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-09/A	24
31		2026	272631439	**COMUNICAZIONE SANITARIA** *semestrale*	ECON-06/A	Docente non specificato		24
32		2026	272623877	**DEVELOPING MEDICINAL PRODUCTS** *semestrale*	BIOS-11/A	Docente non specificato		48
33		2026	272623865	**GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY** *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Lorenzo GONTRANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	24
34		2026	272623865	**GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY** *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Marilena CARBONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-03/A	72
35		2026	272624669	**GENERAL BOTANY - MOD. I** (modulo di GENERAL AND PHARMACEUTICAL BOTANY) *semestrale*	BIOS-01/A	Angelo GISMONDI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-01/A	24
36		2026	272624666	**HUMAN ANATOMY - MOD. I** (modulo di HUMAN ANATOMY) *semestrale*	BIOS-10/A	Cesare GARGIOLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37		2026	272624667	**HUMAN ANATOMY - MOD. II** (modulo di HUMAN ANATOMY) *semestrale*	BIOS-12/A	*Docente di riferimento (peso .5)* Giuseppe MERRA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	24
38		2026	272624663	**INTRODUCTION TO BIOLOGY - MOD. I** (modulo di PHARMACEUTICAL BIOLOGY) *semestrale*	BIOS-10/A	*Docente di riferimento* Claudia FUOCO CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-10/A	40
39		2026	272624664	**INTRODUCTION TO GENETICS - MOD. II** (modulo di PHARMACEUTICAL BIOLOGY) *semestrale*	BIOS-10/A	Cesare GARGIOLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	32
40		2026	272624661	**MANAGEMENT PRACTICES IN PHARMACY** (modulo di PHARMACY MANAGEMENT) *semestrale*	ECON-06/A	Docente non specificato		24
41		2026	272624672	**MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS** *semestrale*	MEDS-24/A	Docente non specificato		48
42		2026	272624658	**MOLECULAR DIAGNOSTIC IN ONCOLOGY** *semestrale*	MEDS-02/B	Silvia POMELLA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-02/B	24
43		2026	272624670	**PHARMACEUTICAL BOTANY - MOD. II** (modulo di GENERAL AND PHARMACEUTICAL BOTANY) *semestrale*	BIOS-01/D	Docente non specificato		16
44		2026	272624660	**ROLE AND FUNCTIONS OF THE PHARMACIST** (modulo di PHARMACY MANAGEMENT) *semestrale*	ECON-06/A	Docente non specificato		24
45		2026	272624656	**STRATEGIES OF TARGETED DELIVERY OF ACTIVE PRINCIPLES** *semestrale*	CHEM-08/A	Docente non specificato		24
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
46		2024	272604981	**BIOCHEMISTRY II** *semestrale*	BIO/10	Maria Rosa CIRIOLO CV *Professore Ordinario*	BIOS-07/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
47		2024	272606584	**DIETISTIC SCIENCES AND NUTRACEUTICALS** *semestrale*	MED/49	*Docente di riferimento* Claudia BIZZARRI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-05/A	8
48		2024	272606584	**DIETISTIC SCIENCES AND NUTRACEUTICALS** *semestrale*	MED/49	*Docente di riferimento* Laura DI RENZO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-08/C	33
49		2024	272606584	**DIETISTIC SCIENCES AND NUTRACEUTICALS** *semestrale*	MED/49	*Docente di riferimento* Paola GUALTIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	24
50		2024	272604982	**GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY** *semestrale*	MED/04	Giulia DONADEL CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	24
51		2024	272604982	**GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY** *semestrale*	MED/04	Ombretta MELAIU CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/B	16
52		2024	272604982	**GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY** *semestrale*	MED/04	Camilla PALUMBO CV *Ricercatore confermato*	MEDS-02/A	16
53		2024	272604982	**GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY** *semestrale*	MED/04	Federica ROSSIN CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-02/A	24
54		2024	272604985	**GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY** *semestrale*	BIO/14	*Docente di riferimento* Dalila MANGO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-11/A	64
55		2024	272604984	**HUMAN PHYSIOLOGY** *semestrale*	BIO/09	*Docente di riferimento (peso .5)* Gianfranco BOSCO CV *Professore Ordinario*	BIOS-06/A	64
56		2024	272604986	**MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS** *semestrale*	MED/01	Leonardo EMBERTI GIALLORETI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-24/A	48
57		2024	272604980	**MEDICINAL CHEMISTRY I** *semestrale*	CHIM/08	Roberto DI SANTO *Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"*	CHEM-07/A	64

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
58		2022	272600109	**CLINICAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE MOD. I** (modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS) *semestrale*	BIO/14	Docente non specificato		48
59		2022	272600111	**COMMERCIAL LAW MOD. II** (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) *semestrale*	IUS/04	Antonio MORELLO CV		16
60		2022	272600103	**HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II** (modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS) *semestrale*	SECS-P/06	Docente non specificato		8
61		2022	272600103	**HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II** (modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS) *semestrale*	SECS-P/06	Barbara POLISTENA CV		8
62		2022	272600103	**HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II** (modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS) *semestrale*	SECS-P/06	Federico SPANDONARO CV *Ricercatore confermato*	ECON-04/A	24
63		2022	272600112	**ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION MOD. I** (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento* Pietro MATRICARDI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-08/A	32

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
64		2022	272600112	**ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION MOD. I** (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) *semestrale*	CHIM/09	Raimondo CRIMI CV		8
65		2022	272600112	**ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION MOD. I** (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) *semestrale*	CHIM/09	Anna Laura SALVATI CV		24
66		2022	272600105	**PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. I** (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES) *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento* Nicole ZORATTO CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	CHEM-08/A	65
67		2022	272600106	**PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. II** (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES) *semestrale*	CHIM/09	*Docente di riferimento* Pietro MATRICARDI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-08/A	65

Ore totali di didattica assistita: 2287

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MATH-05/A	Anno di corso 1	APPLIED MATHEMATICS link	BERTACCINI DANIELE CV	PO	6	65	
2.	PHYS-03/A	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS link	CARACCIOLO VINCENZO CV	PA	6	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
3.	PHYS-03/A	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS link	SANTOVETTI EMANUELE CV	PA	6	24	
4.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	CLINICAL CHEMISTRY FOR PHARMACISTS link	TERRINONI ALESSANDRO CV	PA	3	24	
5.	ECON-06/A	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE SANITARIA link			3	24	
6.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	DEVELOPING MEDICINAL PRODUCTS link			6	48	
7.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY link	GONTRANI LORENZO CV	PA	12	24	✔
8.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY link	CARBONE MARILENA CV	PO	12	72	✔
9.	BIOS-01/A BIOS-01/D	Anno di corso 1	GENERAL AND PHARMACEUTICAL BOTANY link			5		
10.	BIOS-01/A	Anno di corso 1	GENERAL BOTANY - MOD. I (modulo di GENERAL AND PHARMACEUTICAL BOTANY) link	GISMONDI ANGELO CV	PO	3	24	
11.	BIOS-10/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY link			8		
12.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY - MOD. I (modulo di HUMAN ANATOMY) link	GARGIOLI CESARE CV	PA	5	40	
13.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY - MOD. II (modulo di HUMAN ANATOMY) link	MERRA GIUSEPPE CV	PA	3	24	
14.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO BIOLOGY - MOD. I (modulo di PHARMACEUTICAL BIOLOGY) link	FUOCO CLAUDIA CV	RD	5	40	✔
15.	BIOS-10/A BIOS-10/A	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO GENETICS - MOD. II (modulo di PHARMACEUTICAL BIOLOGY) link	GARGIOLI CESARE CV	PA	4	32	
16.	ECON-06/A	Anno di corso 1	MANAGEMENT PRACTICES IN PHARMACY (modulo di PHARMACY MANAGEMENT) link			3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	MEDS-24/A	Anno di corso 1	MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS link			6	48	
18.	MEDS-02/B	Anno di corso 1	MOLECULAR DIAGNOSTIC IN ONCOLOGY link	POMELLA SILVIA CV	RD	3	24	
19.	BIOS-10/A BIOS-10/A	Anno di corso 1	PHARMACEUTICAL BIOLOGY link			9		
20.	BIOS-01/D	Anno di corso 1	PHARMACEUTICAL BOTANY - MOD. II (modulo di GENERAL AND PHARMACEUTICAL BOTANY) link			2	16	
21.	ECON-06/A	Anno di corso 1	PHARMACY MANAGEMENT link			6		
22.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ROLE AND FUNCTIONS OF THE PHARMACIST (modulo di PHARMACY MANAGEMENT) link			3	24	
23.	CHEM-08/A	Anno di corso 1	STRATEGIES OF TARGETED DELIVERY OF ACTIVE PRINCIPLES link			3	24	
24.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	ANALYTICAL CHEMISTRY link			8		
25.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	APPLIED MOLECULAR BIOLOGY - MOD. II (modulo di GENERAL AND APPLIED MOLECULAR BIOLOGY) link			2		
26.	CHEM-07/A	Anno di corso 2	DRUG ANALYSIS I link			8		
27.	BIOS-08/A BIOS-08/A	Anno di corso 2	GENERAL AND APPLIED MOLECULAR BIOLOGY link			9		
28.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	GENERAL AND MOLECULAR BIOCHEMISTRY link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
29.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	GENERAL AND MOLECULAR BIOLOGY - MOD. I (modulo di GENERAL AND APPLIED MOLECULAR BIOLOGY) link			7		
30.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY link			8		
31.	BIOS-06/A	Anno di corso 2	HUMAN PHYSIOLOGY link			8		
32.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	ORGANIC CHEMISTRY link			8		
33.	BIOS-07/A	Anno di corso 3	APPLIED MEDICAL BIOCHEMISTRY link			6		
34.	MEDS-02/B	Anno di corso 3	CLINICAL PATHOLOGY - MOD.III (modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY) link			2		
35.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	DRUG ANALYSIS II link			8		
36.	MEDS-02/A MEDS-02/B	Anno di corso 3	GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY link			10		
37.	MEDS-03/A	Anno di corso 3	GENERAL AND SPECIAL MICROBIOLOGY - MOD. I (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) link			6		
38.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY - MOD. I (modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY) link			5		
39.	MEDS-26/A	Anno di corso 3	IMMUNOLOGY - MOD. III (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) link			3		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
40.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	INDUSTRIAL HYGIENE AND HEALTH MANAGEMENT - MOD.IV (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) link			2		
41.	0	Anno di corso 3	LINGUISTIC KNOWLEDGE link			3		
42.	MEDS-03/A MVET-03/B MEDS-26/A MEDS-24/B	Anno di corso 3	MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY link			12		
43.	MVET-03/B	Anno di corso 3	PARASITOLOGY - MOD. II (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) link			1		
44.	MEDS-02/A	Anno di corso 3	PATHOPHYSIOLOGY – MOD. II (modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY) link			3		
45.	CHEM-07/A	Anno di corso 3	PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY I link			8		
46.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	PHARMACOGNOSY link			5		
47.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY - MOD. I (modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) link			8		
48.	BIOS-11/A MEDS-01/A	Anno di corso 4	ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS link			16		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY I) link			6		
50.	GIUR-02/A	Anno di corso 4	COMMERCIAL LAW (modulo di PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) link			1		
51.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	EUROPEAN LEGISLATION (modulo di PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) link			3		
52.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	INDUSTRIAL FORMULATIONS (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY I) link			6		
53.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	ITALIAN LEGISLATION (modulo di PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) link			4		
54.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	ITALIAN LEGISLATION PRACTICES (modulo di PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) link			1		
55.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY - MOD. III (modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) link			6		
56.	CHEM-07/A	Anno di corso 4	PHARMACEUTICAL AND TOXICOLOGICAL CHEMISTRY II link			8		
57.	CHEM-08/A GIUR-02/A	Anno di corso 4	PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
58.	CHEM-08/A	Anno di corso 4	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY I link			12		
59.	MEDS-01/A	Anno di corso 4	PHARMACOGENOMICS - MOD. II (modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) link			2		
60.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY link			10		
61.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) link			5		
62.	BIOS-11/A	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) link			5		
63.	CHEM-03/A	Anno di corso 5	CHEMICAL SAFETY OF COSMETIC PRODUCTS - MOD. II (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY II) link			2		
64.	BIOS-11/A	Anno di corso 5	CLINIAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE - MOD. I (modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS) link			6		
65.	MEDS-08/C	Anno di corso 5	DIETISTIC SCIENCES AND NUTRACEUTICALS link			6		
66.	0	Anno di corso 5	FINAL EXAM link			15		
67.	CHEM-08/A	Anno di corso 5	GALENIC FORMULATIONS AND PRACTICE - MOD. I (modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY II) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
68.	MEDS-05/A	Anno di corso 5	INTERNAL MEDICINE - MOD. I (modulo di PERSONALIZED NUTRITICION AND INTERNAL MEDICINE) link			2		
69.	MEDS-08/C	Anno di corso 5	NUTRIGENOMICS - MOD. III (modulo di PERSONALIZED NUTRITICION AND INTERNAL MEDICINE) link			2		
70.	MEDS-08/C	Anno di corso 5	NUTRITIONAL SCIENCE - MOD. II (modulo di PERSONALIZED NUTRITICION AND INTERNAL MEDICINE) link			6		
71.	MEDS-05/A MEDS-08/C	Anno di corso 5	PERSONALIZED NUTRITICION AND INTERNAL MEDICINE link			10		
72.	CHEM-08/A CHEM-03/A	Anno di corso 5	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY II link			8		
73.	ECON-04/A	Anno di corso 5	PHARMACOECONOMIC ASPECTS - MOD. II (modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS) link			2		
74.	BIOS-11/A ECON-04/A	Anno di corso 5	REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS link			8		
75.	0	Anno di corso 5	TRAINING IN PHARMACY link			30		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/timetable/
Calendario degli esami di profitto	http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/exams-schedule/
Calendario sessioni della Prova finale	http://farmacia.uniroma2.it/graduation-calendar/
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule Didattiche Farmacia

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori del Corso di Laurea in Farmacia

Sale Studio

Pdf inserito: Sale Studio del Corso di Laurea in Farmacia

Biblioteche

Pdf inserito: Regolamento Biblioteca Scientifico-Tecnologica

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: SUA ORIENTAMENTO.pdf

Tutorato

Pdf inserito: Regolamento del tirocinio professionale in Farmacia

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: Regolamento del Tirocinio del CdLM in Farmacia

Accompagnamento al lavoro

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
2	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
3	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Per l'anno accademico 2024-2025, dal totale dei 17 quesiti proposti dal Sistema informativo SISValdiDat, sono stati raccolti un numero di 605 questionari, compilati da studenti frequentanti del CdLM a ciclo unico in Farmacia appartenente ad entrambi gli ordinamenti: abilitante (AA4- 196 schede) ed non abilitante (H13- 409 schede), che posso essere consultati al seguente link: https://sisvaldidat.it/
Dalla valutazione complessiva del questionario, suddiviso in varie sezioni quali: l'Organizzazione del Corso di Studi (D1-D3), l'Organizzazione dell'insegnamento (D4-D7), l'Attività Didattica e Studio (D8-D13), le Infrastrutture (D14, D15), l'Interesse e Soddisfazione (D16, D17), si può riscontrare un andamento che si mantiene positivo e, per alcuni parametri, lievemente in crescita rispetto all'anno accademico precedente.
Il percorso di ammodernamento didattico formativo adottato dal CdLM in Farmacia ha ottenuto un ampio riscontro in merito all'organizzazione del corso di studi circa il carico di lavoro (D1: AA4-8,51; H13- 8,66), l'organizzazione complessiva (D2: AA4- 8,67; H13- 8,57), la programmazione degli esami nel periodo di riferimento (D3: AA4- 8,48; H13- 8,65), e quella prevista sulla modalità d'esame (D4: AA4-8,97; H13- 9,13) e la puntualità di svolgimento dell'attività didattica (D5: AA4- 8,77; H13- 9,01).
Giudizi altrettanto positivi sono rivolti ai docenti dei singoli insegnamenti i quali stimolano e motivano l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro (D9: AA4- 8,77; H13: 8,82) e si dimostrano disponibili a chiarimenti e spiegazioni (D6: AA4- 9,16; H13- 9:00). Di contro, si perpetua, l'insoddisfazione degli studenti per le lezioni svolte non direttamente dal titolare dell'insegnamento (D7: AA4- 6,85: H13: 6,79), con dati che riflettono la principale criticità del corso che riguarda pochi docenti di ruolo che sono condivisi tra le diverse facoltà e che per lo svolgimento delle lezioni, spesso organizzate in orari sovrapponibili, devono necessariamente affidarsi al supporto di collaboratori. Tuttavia, l'interesse per argomenti trattati (D16: AA4- 9,05; H13- 9,97) e la soddisfazione complessiva per l'insegnamenti (D17: AA4- 8,91; H13- 8.84) evidenziano il grado di soddisfazione per il corso di laurea che si mantiene nel tempo e supera i dati di Macroarea.

Un'analisi ancora più dettagliata dei dati circa l'attività didattica e di studio, considera adeguati sia la proporzione tra il carico di studio dell'insegnamento ed i crediti assegnati (D10: AA4- 8,70; H13- 8,87) che il materiale didattico per lo studio della materia (D11: AA4- 8,52; H13- 8,83). Per la comprensione degli argomenti trattati, si evidenzia l'utilità delle conoscenze preliminari possedute (D8: AA4-8,81; H13- 9,04) e viene sottolineata l'utilità delle attività didattiche integrative (D12: AA4- 8,87; H13- 8,90; inoltre gli studenti userebbero di buon grado un supporto di tutoraggio on-line (D13: AA4- 7,91; H13: 7,64).
Per quanto concerne le Infrastrutture, la valutazione rimane costante circa la loro adeguatezza, come le aule in cui vengono svolte le lezioni (D14: AA4-8,56; H-13: 8,63) o i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative quali laboratori, esercitazioni, seminari (D15: AA4- 8,82; H13- 8.82).
Come già disposto dal Regolamento Didattico del CdLM in Farmacia, che prevede la frequenza obbligatoria dei corsi delle singole discipline per una percentuale del 70%, salvo in casi di gravi motivi di salute, che vanno ovviamente documentati, la Coordinatrice del Corso di Laurea, incentiva tutti i docenti all'inizio delle lezioni, ad informare gli studenti sulle modalità didattiche e di frequenza svolte durante l'anno accademico.
I punteggi in generale soddisfacenti evidenziano come il Corso di Laurea lavori in continuazione per il miglioramento dell'offerta formativa cercando di colmare le lacune presenti riscontrate dai sondaggi SISValDidat : https://sisvaldidat.it/ ed Almalaurea: http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo

Pdf inserito: Dati studenti-SiSValidat H13 e AA4.pdf

Opinioni dei laureati

Il questionario relativo alle opinioni dei laureati, presso il CdLM in Farmacia dell'Ateneo dell'Università di Roma Tor Vergata, gestito dal consorzio Almalaurea per l'anno solare 2024 si può consultare al seguente link:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo

Nella prima sezione riguardante le caratteristiche anagrafiche dei 53 laureati che hanno aderito al sondaggio per l'anno 2024 (su 59 chiamati a farlo), viene individuata, come negli altri anni, una componente più elevata del genere femminile (62,7%) che supera di molto quella maschile (37,3%), con un'età media per entrambi alla laurea di anni: 27,2 (un valore che evidenzia, un rendimento relativamente costante se paragonato all'anno precedente in cui il dato rilevato era di anni: 26,9).

I dati analizzati circa la provenienza, evidenziano ancora che il maggior numero dei laureati (88,1%) risulta essere cittadino straniero. Per la residenza il 76,3% risiedono nella stessa provincia della sede degli studi mentre l'1,7% risiede in altra provincia della stessa regione; il 11,9% è rappresentato da studenti con residenza estera.

Prendendo in esame gli studi secondari di secondo grado svolti dagli intervistati, il 13,6% afferma di essere in possesso di un diploma liceale conseguito per il 10,2% nella stessa provincia della sede degli studi universitari. In particolare, l'8,5% proviene dal liceo scientifico, il 1,7% dal liceo classico, il 3,4 % dal liceo linguistico; più numerosi sono coloro che possiedono un titolo di diploma estero (86,4%); i dati relativi al tipo di preparazione confermano che, come osservato nell'anno precedente, la maggior parte degli studenti abbia una preparazione di tipo scientifico.

Il giudizio relativo all'esperienza universitaria vede: il 49,1% decisamente soddisfatto ed il 35,8% soddisfatto (più si che no); dati che confermano, come nell'anno precedente, grado di soddisfazione per il corso, tanto che alla domanda se si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dello stesso ateneo, il 62,3% ha risposto positivamente. Tale risultato è in linea con il consolidamento formativo e professionale che il CdLM in Farmacia cerca di conseguire anno dopo anno.

L'attività organizzativa e di studio con riferimento all'organizzazione degli esami è stata ritenuta soddisfacente per il 47,2% degli esami con un carico di studio, per ciascuna materia, ritenuto decisamente adeguato (56,6% decisamente sì; 30,2% più si che no).

A livello di valutazione delle infrastrutture, le aule sono state considerate sempre o quasi sempre adeguate per il 40,0 % (spesso adeguate al 32,0%); l'esperienza relativa ai servizi offerti dalla biblioteca è stata considerata decisamente positiva per il 44,4%, e quella relativa alle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività didattiche) è stata considerata adeguata per il 44,9% (22,4% spesso adeguata).

Le condizioni di studio dimostrano un'elevata percentuale (71,7%) di coloro che hanno frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti in maniera regolare. Il 18,9% degli intervistati ha preparato all'estero una parte del proprio percorso di studi compresa la tesi di laurea (100%) in linea con l'idea

promossa dal corso, di consentire agli studenti di conoscere realtà sperimentali al di fuori dei confini nazionali, utili sia per arricchire la propria esperienza culturale che per creare ponti per eventuali opportunità professionali post-lauream. Inoltre, la maggior parte dichiara di possedere elevate conoscenze linguistiche (inglese scritto e parlato il 94,3%) ed informatiche (navigazione in Internet e comunicazione in rete: 81,1,%; sistemi operativi, word processor, strumenti di presentazione: 64,2%).

Infine, prendendo in esame le prospettive lavorative degli intervistati l'84,9% ha dichiarato di essere disponibile a lavorare a tempo pieno con un'inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti che vede una leggera preferenza per il settore pubblico (56,6%) rispetto a quello privato (54.7%).
In relazione agli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro, il 69,8% considera importante l'acquisizione di professionalità mentre il 67,9% la possibilità di carriera ed il 67,9% quella di guadagno.
Va infine tenuto presente che il 64,2% è propenso ad effettuare trasferte di lavoro, con trasferimenti di residenza.
In relazione alla tipologia di contratto il 77,4%, è disponibile a trovare un contratto a tutele crescenti mentre il 43,4% auspica il tempo determinato con disponibilità anche di lavoro part-time (34,0%) o in smart-working (60,4 %).

Pdf inserito: Dati Almaurea Profilo Laureati

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (LM-13) è stato attivato nel 2008, sotto la gestione interdipartimentale tra le Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e quella di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata. Il Corso di Studi dall'A.A.23-24 ha effettuato tutte le procedure burocratiche, didattiche e di regolamento, previste dal percorso di laurea Abilitante. Per capire l'andamento del Corso di studi sono stati presi in esame i dati relativi alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del 15 luglio 2025.

- DATI DI INGRESSO

Per l'anno 2024, si evidenzia un lieve aumento degli avvii di carriera (iC00a: 70 nel 2024; 66 nel 2023), e nel numero degli immatricolati puri (iC00b: 59 nel 2024; 49 nel 2023) per un totale di 272 iscritti (iC00d: nell'anno 2024), dato che, per la prima volta, si allinea con quello riportato per gli atenei non telematici della stessa area geografica (iC00b: 275,6) e che supera di molto quanto riportato per l'anno precedente (iC00d: 189 nel 2023).

I dati relativi dell'indice iC03 evidenzia, per gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (91, 4% nel 2024; 89,4%, nel 2023) un trend stabile e comunque in crescita rispetto all'anno precedente decretando, anche per l'anno di riferimento, il Corso di Farmacia al primo posto ed in netto vantaggio rispetto ai corsi della stessa classe sia a livello di area geografica (28,3%) che di atenei (21,6%), non telematici.
Con lo scopo di mantenere tale primato il CdLM continua ad intraprendere modifiche innovative. In particolare l'adeguamento al nuovo percorso di laurea Abilitante si è concretizzato con la revisione della tabella didattica e dei corsi opzionali che interessano tutti i settori del farmaco e sono sempre più mirati alla farmacia dei servizi. Ciò con lo scopo di fornire gli strumenti utili ad identificare, tra i tanti settori che caratterizzano il campo farmacologico, il proprio filone di interesse e di contribuire alla formazione di un bagaglio culturale competitivo ed in linea con il mondo del lavoro.
Il CdLM si propone, inoltre, di rafforzare sempre più il network professionale che ha creato con enti nazionali e internazionali che operano in ambito regolatorio del farmaco (EMA e AIFA) e con istituti di ricerca farmaco-biologica.
I dati Almalaurea relativi al percorso di studi secondari svolto dagli studenti precedentemente all'iscrizione, confermano un discreto livello di preparazione con il 13,6% provenienti dai licei, con una prevalenza significativa per coloro che provengono da liceo scientifico (dati 2024: 8,5 liceo scientifico; 3,4 liceo linguistico; 1,7 liceo classico) ed un voto di diploma nella media di 85,1/100; rimane alta la % di coloro che possiedono un titolo di diploma estero (85,1%).

- DI PERCORSO
L'analisi degli indicatori della didattica (Gruppo A) e quella degli indicatori per la sua valutazione (Gruppo E), nelle sezioni di Approfondimento e Sperimentazione, riportati nella banca dati ANVUR, forniscono informazioni sul percorso di studio e la regolarità delle carriere.
Tuttavia, i dati forniti dall''attuale scheda di monitoraggio, si riferiscono al percorso di Laurea Abilitante attivata proprio a partire dall'A.A. 2023-2024 per cui, come è possibile verificare, non fornisce dati della maggior parte degli indicatori riferiti alla didattica (Gruppo A) ed alla sua valutazione (Gruppo E).
Per gli indicatori mancanti si rimanda alle schede SUA (sezione C1) degli anni precedenti che riportano le informazioni sul percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti delle coorti degli anni accademici dal 2018 al 2022. Per gli indicatori forniti, invece, è possibile effettuare una valutazione proprio prendendo come confronto il percorso non abilitante.
La percentuale di CFU conseguiti al primo anno iC13 (43,3% nel 2023) evidenzia un lieve aumento di rendimento rispetto agli anni precedenti (laurea non abilitante: 36,3% nel 2021; 37,0% nel 2020, 39,7% nel 2019) ; inoltre il valore supera lievemente quello degli altri corsi della stessa area geografica (42,3% nel 2023) e si allinea a quello rilevato per gli Atenei nazionali (44,5% nel 2023) non telematici.
In aggiunta, gli indicatori iC15 e iC15BIS con un valore del 69,4% (anno 2023) per entrambi, confermano il trend positivo di rendimento, con dati in netto vantaggio rispetto alle medie di altri Atenei (2023: C15-iC15BIS: 49,6 % -51% della stessa area geografica; 49,2-49,8 nazionali), suggerendo come la politica di innovazione e d'integrazione del Corso si ripercuota positivamente sul rendimento degli studenti.
Ciò viene confermato anche dall'indice iC14 (95,9% nel 2023) che evidenzia come quasi tutti gli iscritti proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio con un valore in % che è risultato superiore non solo a quello degli anni precedenti (88,6% 2021, 72% nel 2020; 80,7% nel 2019) ma nettamente in vantaggio rispetto alla media degli altri atenei non telematici (stessa area geografica: 63,4% 2023; nazionali: 60,9% 2023).
Tuttavia, il dato del 16,3% (2023) per gli studenti che hanno acquisito al primo anno almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU(iC16 e iC16bis) risulta inferiore a quanto riscontrato dagli atenei regionali (23,8% iC16; 28% iC16 bis) e nazionali (26,1% iC16; 28,5% iC16 bis), indicando come le azioni di orientamento e di tutoraggio in itinere debbano essere rafforzate, coinvolgendo non solo docenti ma anche studenti delle classi superiori, attraverso un'azione di accompagnamento alle attività didattiche e sociali; tutto ciò per aiutare le matricole ad adattarsi a metodologie di insegnamento e di verifica spesso diverse da quelle adottate nei paesi d'origine, al fine di superare la complessità degli insegnamenti di base altamente selettivi.

D' altra parte nei risultati riferiti al sottogruppo degli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, il dato del 98,0% riferito a coloro che proseguono la carriera al secondo anno (2023; iC21), che supera significativamente quello della media degli altri atenei (2023: 91,9% per atenei della stessa area geografica; 91 % per atenei nazionali), identifica il successo del ruolo di tutoraggio ad-personam svolto da alcuni docenti, soprattutto nei primi anni di corso.
Considerato che il corso è frequentato maggiormente da studenti stranieri, premiante è il dato relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo che vede lo 0% di abbandoni (iC23 anno 2023) rispetto agli altri CdS di atenei regionali (2023:15,3%) e di atenei nazionali (2023: 17,4%); ciò conferma come la scelta del CdS sia fatta fin da subito consapevolmente e sia strettamente legata all'interesse per il corso e non alla necessità di allontanarsi dal luogo di nascita e/o residenza.

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1anni non è rilevato per l'anno 2023 mentre per gli anni precedenti identifica un andamento leggermente in aumento (39, 1% nel 2021; 29,1% nel 2020; 26,1 nel 2019; iC24). Nonostante ciò, il valore si conferma nettamente inferiore a quello riscontrato nelle media dell'area geografica (45,8 % nel 2021) o nella media degli atenei, non telematici (42,8 % nel 2021), a conferma che il rigore del Corso è ampiamente premiante e riconosciuto dagli studenti che preferiscono continuare la carriera universitaria.

-ESPERIENZE INTERNAZIONALI:
L'analisi degli indicatori iC10 e iC11 riferiti alle prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero, identifica dati elevati

per entrambi gli indici iC10 (dati in 0/00: 97,5 nel 2023) iC11 (dati in 0/00: 1000,0 nel 2023) posizionano il CdLM in netto vantaggio rispetto agli altri atenei nazionali (iC10 dati in 0/00: 7,8; iC 11 dati in 0/00: 69,8 nel 2023) ed internazionali iC10 (dati in 0/00: 7,8; iC 11 dati in 0/00: 88,6 nel 2023). L'indicatore iC12 che denota l'attrattività del CdLM a livello internazionale (900,0 0/00 nel 2024; 878,8 0/00 nel 2023), rileva un trend relativamente stabile che supera di molto quanto riscontrato negli altri atenei regionali (valori in 0/00 : 83,9 nel 2024; 80,9 nel 2023) e nazionali (valori in 0/00; 57,3 nel 2024; 53,8% nel 2023).
Tali dati confermano la forte identità internazionale del CdS che bene si inquadra nella politica di incentivazione verso l'internazionalizzazione evidenziata nel piano strategico dell'Ateneo.
In particolare, i dati potrebbero essere ricondotti sia all'elevata percentuale di studenti che partecipa ai vari programmi Erasmus (Erasmus+ o Overseas), ai cui partecipanti è permesso svolgere, negli istituti di destinazione, non solo esami di profitto riconosciuti in sede ma anche preparare il lavoro sperimentale di tesi di laurea , che alla convenzione con l'Università di Nottingham che prevede, per gli studenti più meritevoli, un tirocinio pre-lauream finalizzato alla preparazione della tesi. Scopo del Corso è di continuare ad incrementare l'internazionalizzazione aumentando gli accordi Erasmus con Università Straniere Europee ed extra-Europee.

-DI USCITA
Laureati in corso:
I dati relativi alla regolarità delle carriere per l'anno 2024 identificano solo per l'indice iC02 una % pari al 20%. Tuttavia, sebbene il valore risulti dimezzato rispetto a quanto rilevato per gli atenei regionali (43,4 %) e nazionali (45,3%), l'analisi non può considerarsi significativa per la valutazione dell'andamento delle carriere, poiché riporta dati riferiti alla laurea abilitante e, nell'anno indicato, la maggior parte dei laureandi appartenevano al vecchio ordinamento (non abilitante).
I dati relativi agli anni precedenti possono fornire un termine di paragone più appropriato. In particolare: l'indice iC02 ha evidenziato, negli ultimi anni, un minor numero di laureati regolari (47,9% nel 2022; 48,4% nel 2021; 67,7% nel 2020) sebbene più elevato degli altri atenei non regionali (38,7% 2022; 43,5% 2021; 35,9 % nel 2020) e nazionali (42,7% 2022; 43,6% 2021; 39,0% 2020).
Per gli indicatori iC17; iC22; iC18 per gli anni in analisi 2023-2024 , non viene riportato alcun dato, per cui, per un termine di paragone più appropriato per tali indici, (compreso l' iC02) si rimanda alle SMA precedenti che prendono a riferimento gli anni nel range 2020-2022.

I dati relativi alle ore di docenza svolte da docenti assunti a tempo indeterminato identificano un trend stabile per l'indice iC19 (56,2% 2023; 54,9% 2024) e lievemente in ascesa per gli indici C19 BIS (61,9% 2023; 64,8% 2024) ed iC 19 TER (68,4% 2023; 71,4 % 2024), valori che per tutti gli indici si collocano al di sotto di quanto riportato per gli atenei regionali (iC19: 73,9% 2023- 74,6 2024; iC19 BIS: 80,1% 2023- 82,3% 2024; iC 19 TER: 85,9% 2023- 85,2 2024) o nazionali (iC19: 80,8% 2023- 78,6 2024; iC19 BIS: 86,1% 2023- 84,9% 2024; iC 19 TER: 90,3% 2023- 88,3% 2024) a conferma che l'enorme criticità del Corso di non avere docenti strutturati, non è stata ancora completamente risolta. Tuttavia, la soddisfazione degli studenti rilevata negli indici del quadro B6 mette in risalto come tale problema non infici sul regolare andamento dell'attività didattica orientata sempre a miglioramento dell'offerta formativa.

Inoltre, al fine di creare le condizioni affichè gli studenti abbiano carriere sempre più regolari che consentano loro di laurearsi entro i termini previsti, il CdLM si propone di potenziare le attività di orientamento in itinere (es: lezioni informative all'inizio di ogni anno accademico, potenziamento degli orari di ricevimento da parte dei docenti) e il servizio di tutoraggio, volto a supportare gli studenti durante tutto il percorso formativo fino alla conclusione della carriera didattica.

Pdf inserito: SMA - Luglio 2025

Efficacia Esterna

Pdf inserito: Dati Occupazionali - Almalaurea

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il piano degli studi del CdLM in Farmacia prevede lo svolgimento di un tirocinio pratico professionale, a tempo pieno, per una durata complessiva di almeno sei mesi (30 CFU pari a 900 ore), da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico o presso una farmacia ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale.
Di norma, il tirocinio è svolto in un'unica Farmacia ma può essere suddiviso in due frazioni temporali di 3 mesi qualora ve ne fosse necessità e sia approvata dalla Commissione del tirocinio di Ateneo.
Le opinioni delle imprese risultano mediamente più che positive e sono acquisite costantemente e singolarmente per ogni studente.
Alla fine del tirocinio, il Tutor professionale deve riportare nell'apposita sezione del Libretto di frequenza, il suo giudizio complessivo sull'attività svolta dal tirocinante, riconsegnando poi il Libretto allo studente.

Lo studente deve provvedere così alla vidimazione del Libretto di frequenza recandosi presso l'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza per la provincia presso cui ha svolto l'attività. Il passaggio all'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza è necessario e obbligatorio per formalizzare il termine dell'attività.
Oltre al giudizio da parte della farmacia ospitante, sono stati da poco disposti da parte della Segreteria Didattica del Corso di Laurea in Farmacia appositi questionari cartacei da compilare al termine dell'esperienza di tirocinio, finalizzati alla valutazione dell'esperienza da parte dello studente e delle attese del mondo lavorativo.
Grazie a questa forma di indagine, si è riuscito a dare una valutazione media che ha portato a concludere che gli studenti tirocinanti sono sostanzialmente soddisfatti dell'esperienza di tirocinio, del rapporto con il tutor, e con il personale presente nella farmacia. In generale viene espresso un parere positivo sul livello di preparazione acquisito negli studi e ritenuto necessario per lo svolgimento del tirocinio. A tal proposito, sul sito del Corso è stata predisposta una sezione specifica 'Training in Pharmacy' con lo scopo di dare allo studente tutte le informazioni generali circa il tirocinio, le modalità di svolgimento e i moduli da compilare per la domanda di richiesta. Oltre al Regolamento del Tirocinio che gli studenti possono visionare dal sito e scaricare.
Anche le farmacie/strutture ospitanti si esprimono circa la preparazione degli studenti che effettuano il Tirocinio. Il questionario ha fatto emergere l'interesse che gli studenti hanno verso questa professione, mettendo in pratica il bagaglio teorico acquisito durante il curriculum universitario.

Dai questionari pervenuti, è stato mettere in evidenza sia i punti di forza sia le aree di possibile miglioramento. Tra i punti di forza si può evidenziare una buona preparazione farmacologica, tecnico-legislativa e chimico-farmaceutica. Per quanto riguarda le aree di miglioramento ricorrenti nei vari questionari emerge l'esigenza di migliorare la capacità di lavorare in autonomia, di adattarsi a varie mansioni, e dii lavorare in gruppo. I singoli questionari sono conservati presso la segreteria didattica del CdLM.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: PQA_Organizzazione Sistema Governance e AQ_rev.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: Documento Qualità corso word.pdf

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità