

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche
Città	ROMA
Codicione	0580207300700003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	60	43,5	56,2	52,6

	LMCU; LM)	2021	44	35,5	45,7	46,5
		2022	48	28,0	48,3	45,1
		2023	39	35,5	44,6	43,5
		2024	33	32,5	46,3	44,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	54	33,5	45,6	45,0
		2021	40	28,5	38,1	40,3
		2022	45	21,5	40,3	38,9
		2023	34	28,5	38,9	38,5
		2024	25	29,5	42,4	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	135	82,0	133,7	120,7
		2021	119	87,5	127,7	120,6
		2022	134	86,0	125,7	116,5
		2023	123	87,5	125,0	113,5
		2024	109	83,0	124,2	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	101	69,5	100,8	94,6
		2021	95	73,5	93,0	92,9
		2022	96	60,0	89,0	86,1
		2023	82	63,0	87,0	82,6
		2024	66	64,5	86,7	81,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	97	57,5	86,2	83,7
		2021	92	62,5	79,8	82,7
		2022	90	50,5	76,9	77,1
		2023	77	52,0	77,1	74,5
		2024	58	57,5	79,2	75,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	46	16,5	20,7	23,8
		2021	35	18,5	22,8	26,6
		2022	28	11,5	22,9	27,0
		2023	19	15,5	22,9	27,8
		2024	19	14,5	18,1	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	68	23,0	35,3	35,5
		2021	45	26,5	36,8	38,5
		2022	41	17,5	38,6	39,6
		2023	35	27,5	38,3	40,9
		2024	37	28,0	37,8	39,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	101	25	4,0	69,5	19,0	3,7	100,8	20,8	4,8	94,6	18,7	5,0
		2021	95	21	4,5	73,5	16,5	4,5	93,0	20,1	4,6	92,9	19,3	4,8
		2022	96	24	4,0	60,0	18,0	3,3	89,0	21,3	4,2	86,1	20,5	4,2
		2023	82	28	2,9	63,0	19,5	3,2	87,0	21,7	4,0	82,6	21,3	3,9
		2024	66	29	2,3	64,5	20,0	3,2	86,7	21,0	4,1	81,8	21,9	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	27	34	79,4%	14,0	17,5	80,0%	19,5	25,4	76,9%	19,8	25,8	76,7%
		2021	29	37	78,4%	5,0	8,5	58,8%	14,6	17,8	82,2%	16,6	20,2	82,0%
		2022	21	23	91,3%	8,0	9,5	84,2%	15,8	18,6	85,0%	17,2	20,8	82,5%
		2023	43	50	86,0%	10,0	13,5	74,1%	17,7	21,8	81,1%	18,6	22,8	81,3%
		2024	30	33	90,9%	10,5	12,5	84,0%	20,1	23,6	85,3%	20,2	24,5	82,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	27	34	79,4%	14,0	17,5	80,0%	19,3	25,4	76,2%	19,6	25,8	75,9%
		2021	29	37	78,4%	5,0	8,5	58,8%	14,5	17,7	81,9%	16,4	20,1	81,5%
		2022	21	23	91,3%	8,0	9,5	84,2%	15,7	18,5	85,0%	16,9	20,6	82,2%
		2023	43	50	86,0%	10,0	13,5	74,1%	17,7	21,6	81,7%	18,5	22,7	81,5%
		2024	30	33	90,9%	10,5	12,5	84,0%	20,1	23,5	85,3%	20,2	24,3	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	27	32	84,4%	14,0	17,5	80,0%	19,3	24,4	79,3%	19,6	24,7	79,4%
		2021	29	36	80,6%	5,0	7,0	71,4%	14,5	17,2	84,3%	16,4	19,7	83,4%
		2022	21	23	91,3%	8,0	9,5	84,2%	15,7	17,9	88,1%	16,9	20,0	84,6%
		2023	43	49	87,8%	10,0	13,0	76,9%	17,7	21,0	84,1%	18,5	22,1	83,7%
		2024	30	33	90,9%	10,5	12,5	84,0%	20,1	23,2	86,7%	20,2	23,9	84,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	8,00	8,00	100,0%	9,3	9,3	100,0%	6,8	7,3	94,0%	6,4	6,9	92,4%
		2021	7,00	7,00	100,0%	7,8	7,8	100,0%	6,6	7,1	92,4%	6,2	6,8	91,9%
		2022	6,50	6,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,6	7,1	93,0%	6,3	6,9	91,7%
		2023	7,00	7,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	6,6	7,2	92,5%	6,3	6,9	90,9%
		2024	7,00	7,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,5	7,1	91,8%	6,2	6,9	90,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	157,84	167,00	0,9	147,7	154,5	1,0	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0
		2021	169,26	169,00	1,0	139,9	143,5	1,0	155,5	156,3	1,0	156,6	158,9	1,0
		2022	144,98	143,00	1,0	144,1	147,5	1,0	160,3	160,2	1,0	161,2	162,9	1,0
		2023	144,29	143,00	1,0	146,8	150,5	1,0	161,4	161,7	1,0	165,0	166,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.932	0,0‰	0,0	1.976,5	0,0‰	150,0	3.245,7	46,2‰	89,8	3.314,3	27,1‰
		2021	32	2.649	12,1‰	0,0	1.923,0	0,0‰	85,0	2.980,8	28,5‰	96,2	3.265,6	29,4‰
		2022	3	2.441	1,2‰	0,0	1.889,5	0,0‰	107,5	2.959,0	36,3‰	116,4	3.226,4	36,1‰
		2023	0	2.428	0,0‰	15,0	1.999,5	7,5‰	171,0	3.040,6	56,2‰	117,6	3.062,5	38,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	3.483	0,0‰	0,0	2.240,5	0,0‰	161,5	3.857,0	41,9‰	97,4	3.788,3	25,7‰
		2021	32	3.002	10,7‰	0,0	2.220,0	0,0‰	92,6	3.595,5	25,8‰	104,3	3.769,0	27,7‰
		2022	3	3.238	0,9‰	0,0	2.592,5	0,0‰	113,2	3.639,4	31,1‰	127,9	3.786,8	33,8‰
		2023	0	3.224	0,0‰	56,5	2.680,5	21,1‰	175,3	3.850,7	45,5‰	129,4	3.706,3	34,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	46	0,0‰	0,0	16,5	0,0‰	1,1	20,7	52,3‰	2,1	23,8	89,1‰
		2021	0	35	0,0‰	0,0	18,5	0,0‰	1,0	22,8	42,1‰	1,8	26,6	69,5‰
		2022	0	28	0,0‰	0,0	11,5	0,0‰	1,2	22,9	52,4‰	2,2	27,0	82,5‰
		2023	0	19	0,0‰	0,0	15,5	0,0‰	1,8	22,9	80,5‰	2,8	27,8	101,6‰
		2024	0	19	0,0‰	0,5	14,5	34,5‰	1,7	18,1	93,6‰	2,5	23,2	109,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	60	0,0‰	0,0	43,5	0,0‰	3,0	56,2	54,1‰	2,3	52,6	43,4‰
		2021	0	44	0,0‰	0,5	35,5	14,1‰	4,0	45,7	88,4‰	3,3	46,5	70,0‰
		2022	1	48	20,8‰	0,5	28,0	17,9‰	3,9	48,3	81,2‰	3,8	45,1	83,7‰
		2023	0	39	0,0‰	0,5	35,5	14,1‰	4,1	44,6	91,5‰	3,8	43,5	87,9‰
		2024	0	33	0,0‰	0,0	32,5	0,0‰	2,7	46,3	57,3‰	4,3	44,0	98,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	33,4	60,0	55,6%	31,3	60,0	52,2%	34,3	61,6	55,6%	36,3	59,7	60,9%
		2021	33,1	60,0	55,1%	30,9	60,0	51,5%	34,1	60,6	56,3%	36,0	59,4	60,7%

[illegible]

		2023	22	30	73,3%	20,0	25,5	78,4%	28,7	37,8	76,0%	30,5	40,6	74,9%
		2024	30	35	85,7%	19,5	28,0	69,6%	26,0	35,3	73,7%	29,3	39,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	768	1.192	64,4%	812,0	964,0	84,2%	898,8	1.189,7	75,6%	796,2	1.037,5	76,7%
		2021	704	1.160	60,7%	712,0	926,0	76,9%	854,7	1.175,2	72,7%	810,2	1.101,8	73,5%
		2022	680	1.096	62,0%	680,0	954,0	71,3%	906,8	1.216,8	74,5%	833,3	1.126,9	74,0%
		2023	644	1.124	57,3%	676,0	978,0	69,1%	896,4	1.219,2	73,5%	837,1	1.148,2	72,9%
		2024	688	1.176	58,5%	670,0	1.143,0	58,6%	868,8	1.234,5	70,4%	873,9	1.233,6	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	848	1.192	71,1%	850,0	964,0	88,2%	968,6	1.189,7	81,4%	865,4	1.037,5	83,4%
		2021	776	1.160	66,9%	772,0	926,0	83,4%	947,2	1.175,2	80,6%	894,1	1.101,8	81,1%
		2022	736	1.096	67,2%	800,0	954,0	83,9%	995,9	1.216,8	81,8%	917,4	1.126,9	81,4%
		2023	804	1.124	71,5%	740,0	978,0	75,7%	984,7	1.219,2	80,8%	917,7	1.148,2	79,9%
		2024	952	1.176	81,0%	757,0	1.143,0	66,2%	968,4	1.234,5	78,4%	981,6	1.233,6	79,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	864	1.192	72,5%	850,0	964,0	88,2%	1.006,4	1.189,7	84,6%	898,5	1.037,5	86,6%
		2021	792	1.160	68,3%	772,0	926,0	83,4%	993,0	1.175,2	84,5%	934,8	1.101,8	84,8%
		2022	760	1.096	69,3%	856,0	954,0	89,7%	1.049,5	1.216,8	86,3%	974,8	1.126,9	86,5%
		2023	876	1.124	77,9%	860,0	978,0	87,9%	1.061,8	1.219,2	87,1%	1.002,9	1.148,2	87,3%
		2024	1.048	1.176	89,1%	887,0	1.143,0	77,6%	1.030,7	1.234,5	83,5%	1.056,6	1.233,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2023	21	45	46,7%	11,0	21,5	51,2%	18,0	40,3	44,7%	21,8	38,9	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	54	0,0%	0,0	33,5	0,0%	0,2	45,6	0,4%	0,1	45,0	0,3%
		2021	0	40	0,0%	0,0	28,5	0,0%	0,2	38,1	0,5%	0,1	40,3	0,4%
		2022	0	45	0,0%	0,0	21,5	0,0%	0,2	40,3	0,4%	0,2	38,9	0,4%
		2023	0	34	0,0%	0,0	28,5	0,0%	0,1	38,9	0,3%	0,1	38,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	48	4,2%	0,0	21,5	0,0%	2,9	41,3	7,1%	1,9	39,5	4,9%
		2021	1	44	2,3%	1,5	24,5	6,1%	3,8	41,0	9,3%	2,3	40,6	5,6%
		2022	4	54	7,4%	2,0	33,5	6,0%	4,8	45,6	10,6%	3,1	45,0	6,9%
		2023	4	40	10,0%	3,0	28,5	10,5%	4,7	38,1	12,3%	2,8	40,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	63	67	94,0%	19,0	21,0	90,5%	31,3	33,2	94,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	39	44	88,6%	23,5	25,0	94,0%	33,8	36,2	93,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	37	38	97,4%	14,5	17,0	85,3%	33,6	36,5	92,1%	36,0	39,4	91,2%
		2023	29	30	96,7%	22,5	25,5	88,2%	34,7	37,8	91,9%	36,9	40,6	90,8%
		2024	34	35	97,1%	24,5	28,0	87,5%	32,0	35,3	90,4%	35,5	39,5	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	30	56,7%	6,0	11,5	52,2%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	26	42	61,9%	9,5	16,0	59,4%	12,9	21,8	59,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	23	33	69,7%	12,0	18,5	64,9%	17,1	25,3	67,5%	15,7	26,5	59,2%
		2023	23	29	79,3%	8,5	13,0	65,4%	17,0	27,6	61,5%	17,8	30,2	59,1%
		2024	19	23	82,6%	10,5	14,5	72,4%	16,9	26,4	64,1%	17,4	28,3	61,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	30	56,7%	5,5	11,5	47,8%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%
		2021	25	42	59,5%	9,0	15,5	58,1%	12,4	21,5	57,4%	12,9	23,6	54,9%
		2022	21	31	67,7%	12,0	18,5	64,9%	16,3	24,8	65,7%	15,0	26,1	57,4%
		2023	23	28	82,1%	8,5	13,0	65,4%	16,7	27,1	61,6%	17,6	29,9	58,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	17	27	63,0%	5,5	10,5	52,4%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	25	40	62,5%	9,0	13,5	66,7%	12,4	20,0	61,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	21	32	65,6%	12,0	17,0	70,6%	16,3	23,6	68,9%	15,0	24,7	60,8%
		2023	23	29	79,3%	8,5	12,0	70,8%	16,7	25,4	65,7%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	135	9,9	13,6	82,0	8,0	10,2	135,6	9,6	14,1	124,8	8,5	14,7
		2021	119	9,7	12,3	87,5	7,5	11,7	129,3	9,5	13,6	124,6	8,9	14,0
		2022	134	8,7	15,3	86,0	7,8	11,1	127,5	9,8	13,0	120,0	9,0	13,3
		2023	123	8,8	14,0	87,5	8,0	11,0	126,5	10,1	12,6	116,5	9,3	12,6
		2024	109	9,6	11,4	83,0	8,6	9,6	126,0	9,6	13,1	115,8	9,8	11,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	59	9,9	5,9	43,5	7,5	5,8	56,5	7,0	8,1	54,4	6,0	9,1
		2021	47	9,7	4,9	38,0	7,0	5,4	46,9	7,0	6,7	48,3	6,2	7,9
		2022	50	8,7	5,7	30,0	7,5	4,0	49,0	7,3	6,7	46,1	6,3	7,4
		2023	41	8,8	4,7	36,5	7,7	4,8	45,3	7,5	6,1	44,5	6,4	7,0
		2024	32	9,6	3,3	34,5	8,3	4,1	47,0	7,5	6,3	46,0	6,8	6,7

PDF generato il 14/10/2025

Breve commento

CODICIONE 0580207300700003
Dati ANS aggiornati al 15/07/2025

Sezione iscritti

Gli indicatori iC00a, c, d, e, f hanno subito una flessione rispetto all'anno precedente, ma rimangono in linea o risultano al di sopra dei valori delle medie dello stesso Ateneo. Il trend in flessione si osserva anche rispetto agli altri Atenei dell'area geografica e non.

iC00a (immatricolati) è 33 nel 2024. Il dato è in linea con la media dell'Ateneo, ma in flessione rispetto al 2023 (N=39) e alla media degli Atenei non telematici di area geografica e non. In linea con il dato iC00a, una flessione è stata osservata anche relativamente agli iscritti per la prima volta ad una LM (iC00c), gli iscritti totali (iC00d) e gli iscritti regolari (iC00e e iC00f). Quest'ultimo dato può inoltre indicare che gli studenti impiegano un po' più del normale a completare il percorso formativo. In linea con questo dato anche il rapporto e/d ha subito una flessione a 0.61 (0,72 nell'anno precedente). Gli indicatori iC00d e iC00e risultano comunque superiori rispetto a quelli osservati per l'Ateneo.

Da notare come l'indice iC00d (iscritti totale) abbia subito una flessione anche per l'Ateneo così come per gli Atenei non telematici dell'area geografica e non.

L'indicatore iC00g (numero laureati entro la durata normale del corso) si mantiene stabile rispetto al 2023 (N=19) confermando la flessione rispetto al periodo 2020-2022 (28 nel 2022, 35 nel 2021, 46 nel 2020). In ogni modo, l'indicatore si mantiene superiore alla media di Ateneo (14,5) e degli Atenei non telematici di area geografica (18,1).

L'indicatore iC00h (laureati) ha subito un leggero aumento rispetto al 2023 (37 versus 35), e risulta nettamente superiore rispetto alla media di Ateneo (N=28) ed in linea con gli Atenei non telematici di area geografica (37,8).

Alla luce del trend in flessione degli iscritti, è stata apportata una considerevole revisione del CdS che ha comportato un profondo riassetto dell'offerta formativa con l'inclusione di nuovi insegnamenti volti a fornire una solida preparazione culturale nella moderna biologia di base con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici al fine di promuovere l'attrattività del CdS. Il nuovo ordinamento del CdS è stato presentato nel contesto di open day che hanno previsto la partecipazione degli studenti triennialisti anche di altri Atenei.

GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) Il dato relativo a iC01 (iscritti con almeno 40 CFU nell' a.s.) è disponibile per il 2023 e risulta pari a 34.1%, in aumento rispetto al 2022 (29.2%). Il dato non mostra una differenza statisticamente significativa rispetto alla media di Ateneo (P=0.7). I laureati entro la durata del CdS, in regola (iC02), sono pari al 51.4% nel 2024 in flessione rispetto agli anni precedenti, ma in piena linea con la media dell'Ateneo (51.8%). Invece gli studenti che si laureano entro 1 anno dal normale percorso (iC02bis) sono in aumento (89.2%) rispetto al 2023 (88,6%). Il dato è superiore alla media dell'Ateneo (76.8%) e degli Atenei non telematici di area geografica e non. Ciò ad indicare una migliore "performance" dei nostri studenti nel concludere gli studi nel tempo previsto.

In base ai dati di Almalaurea, è importante notare che queste percentuali subiscono un importante aumento se si focalizza l'attenzione sugli immatricolati in anni più recenti (a partire dal 2021). In questo caso, il 100% degli immatricolati consegue la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea e il 69.2% entro la durata del CdS (dato non riportato nelle tabelle sopra-riportate ma estrapolato dal sito di Almalaurea). Questo dato è ascrivibile alla promozione dell'attività del tutoraggio messa in atto negli ultimi anni anche in risposta al presidio di qualità e al nucleo di valutazione. E' stato avviato il processo di promozione dell'attività dei tutor che li vedrà impegnati in incontri specifici con gli Studenti fin dalle fasi precoci del percorso formativo ed in particolare già nella eventuale fase di recupero dei debiti formativi. I Tutor accoglieranno le criticità evidenziate dagli Studenti e, se necessario, si interfaceranno con gli altri docenti del Corso per la loro risoluzione. I Tutor svolgeranno inoltre un ruolo chiave nel favorire la messa a disposizione del materiale didattico (pdf delle lezioni e/o registrazioni) da parte dei docenti impegnati nel recupero dei debiti formativi, nonché nell'incontrare

gli studenti per dipanare eventuali difficoltà incontrate nello studio. Il Coordinatore si assicurerà del lavoro svolto dai Tutor organizzando mediante opportuni incontri.

iC04 (immatricolati laureati in altro ateneo) è pari a 39.4%, in riduzione rispetto al 2023 (48.7%) e agli anni precedenti. Il dato è nettamente inferiore rispetto alla situazione di Ateneo (63.1%), e sostanzialmente in linea rispetto agli altri Atenei non telematici. Il CdS rimane sostanzialmente attrattivo e probabilmente si iniziano a vedere i frutti del tentativo di dare continuità tra i corsi triennali e magistrali all'interno dell'area. Per ciò che concerne l'indice iC05 (rapporto studenti/docenti), si conferma il progressivo calo iniziato nel 2021 (4,5 nel 2021, 3,8 nel 2022, 2,8 nel 2023, 2,3 nel 2024). È inferiore rispetto alla media di Ateneo (3,2) ed inferiore alle medie di area geografica e non (4,1 e 3.7). Il valore basso di questo indicatore illustra una situazione favorevole per una buona qualità di docenza. L'effetto dei nuovi reclutamenti, iniziati in risposta ai numerosi pensionamenti, si riflette in un abbassamento di tale indice che scenderà ulteriormente. La percentuale di Laureati occupati a tre anni, iC07, è molto elevata (90,9%) e (ad eccezione del picco del 2022) nettamente superiore al periodo 2020-2023 (79,4% nel 2020, 78.4% nel 2021, 91,3% nel 2022, 86% nel 2023). Il valore è decisamente superiore alla media di Ateneo (84%), e alla media degli Atenei non telematici di area geografica (85,3%) e non (82,8%). I valori di iC07BIS e iC07TER sono sovrapponibili a iC07, superiore sempre rispetto agli altri Atenei. I valori di iC08 (indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente) sono sempre stabili e permangono al 100% superiori alle medie degli Atenei non telematici di area geografica (91,8%) e non (90,1). I valori di iC09, indicatore di Qualità della ricerca, è rimasto anche quest'anno a 1, ed è sempre superiore al valore di riferimento (0,8) come negli anni precedenti, evidenziando altri due punti di forza: la qualificazione dei docenti di riferimento e la qualità della ricerca.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) L'ultimo dato inerente l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero) è disponibile per il 2023 ed evidenzia come per tale anno non siano stati conseguenti CFU all'estero. Tale indicatore, insieme a quello osservato per Ateneo, rimane, come tutti gli altri indici di questo gruppo, notevolmente più basso rispetto agli Atenei non telematici di area geografica e non. iC11 (Percentuale di laureati con 12 CFU conseguiti all'estero). Il valore di questo indicatore rimane pari a 0 come negli anni precedenti. iC12 (Studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero). Questo valore è pari allo 0% nel 2024 in linea con quanto osservato nel 2023 e per la media di Ateneo.

Sono già in atto interlocuzioni con gli Uffici di competenza dell'Ateneo per evidenziare le criticità incontrate nel processo di attivazione di borse Erasmus, in risposta a quanto evidenziato dal presidio di qualità e dal nucleo di valutazione. In particolar modo, è stata riscontrata la difficoltà degli Uffici di competenza di accedere alla piattaforma europea dell'Erasmus e si sta pertanto lavorando per facilitare questo step cruciale per l'attivazione delle borse Erasmus.

E' in corso di valutazione la possibilità di istituire convenzioni con Atenei esteri per facilitare l'arrivo di studenti stranieri presso il nostro Ateneo. In particolare, si promuoverà, con il supporto di docenti e personale amministrativo, l'attività degli Uffici dediti all'internazionalizzazione dell'Ateneo a svolgere attività di gestione, consulenza e assistenza di studenti coinvolti in attività internazionali.

E' da tener presente infine che Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare Molecolare e Ricerca Biomedica ha istituito la figura di un docente dedito alla gestione degli Studenti che intendono sostenere l'ERASMUS che, insieme al Coordinatore, potrà seguire gli sviluppi delle azioni sopra-riportate.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) Gli indicatori iC13 fino ad iC17 sono disponibili fino al 2023.

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno) è aumentato rispetto agli anni precedenti attestandosi intorno il 58,2%. Questo dato è in linea con la media di Ateneo ed inferiore alla media degli Atenei non telematici di Area Geografica e non.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno) si mantiene estremamente elevato (94,1%), pur mostrando una leggera

flessione rispetto il 2022 (95,6%). L'indicatore è in ogni caso in linea con la media di Ateneo e degli altri Atenei non telematici di area geografica e non.

Per iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU), si conferma il trend in aumento osservato negli anni precedenti (85,3% nel 2023, 73,3% nel 2022, 72,5% nel 2021, 70,4% nel 2020). Tale indicatore è superiore rispetto alla Media di Ateneo e degli Atenei non telematici di area geografica e non.

L' iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 1/3 dei CFU previsti) è altamente sovrapponibile a iC15.

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU) ha subito nel 2023 un ulteriore aumento rispetto al periodo 2020-2022 (37,0% nel 2020, 30% nel 2021 al 44,4% nel 2002, 47,1% nel 2023). Il dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (45,6%) e agli Atenei di area geografica (44%).

iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU previsti) essendo 40 CFU equivalenti ai 2/3 dei CFU previsti al I anno (60CFU), i dati sono pressoché sovrapponibili a iC16.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale) ha subito una riduzione rispetto al periodo 2020-2022, attestandosi al 65%. iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo alla stessa LM). Il valore di questo indicatore è aumentato rispetto al 2023 (85,7% nel 2024 rispetto al 73,3% nel 2023). L'indicatore risulta nettamente superiore alla media di Ateneo (69,6%) e alle medie degli Atenei non telematici di area geografica (73,7%) e non (74,1%). iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato) ha subito un lieve aumento rispetto al 2023 (58,5% versus 57,3%). Questo indice è in linea con quanto osservato per l'intero Ateneo e si mantiene inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici di area geografica e non.

Si conferma per iC19Bis e iC19TER il progressivo e netto aumento rispetto agli anni precedenti (iC19bis: 81% nel 2024, 71,5% nel 2023, 67,2% nel 2022, 66,9% nel 2021; iC19ter: 89,1% nel 2024, 77,9% nel 2023, 69,3% nel 2022, 68,3% nel 2021). Tali indicatori risultano superiori anche alla media di Ateneo, degli Atenei non telematici di area geografica e non.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Tali indicatori sono disponibili fino al 2023. iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) si mantiene estremamente elevato (97,1%), risultando superiore alla media di Ateneo, degli Atenei non telematici di area geografica e non. Pur non attestandosi su valori particolarmente elevati, si osserva un netto aumento di iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) rispetto al 2022 (46,7% versus 37,5%).

In riferimento a iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), nessuno degli immatricolati cambia CdS al secondo anno (come negli anni precedenti). iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) ha subito un aumento rispetto al 2022 in linea con quanto osservato per il nostro Ateneo. Tuttavia, il dato va interpretato con cautela a causa dei bassi valori dei dati grezzi (pochissimi abbandoni) che rendono la variazione poco significative e che possono riflette probabilmente problematiche dell'anno.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è molto elevato e superiore rispetto a quello osservato nel 2023 (97,1% versus 96,7%). Il dato è nettamente superiore a quello osservato per la media di Ateneo (87,5%), degli Atenei non telematici di area geografica (90,4%) e non (89,9%).

Si consolida per iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) il trend in aumento che raggiunge il valore di 82,6% nel 2024 (79,3% nel 2023, 69,7% nel 2022, 61,9% nel 2021, 56,7% nel 2020). Questo dato, molto positivo, è superiore alle medie di Ateneo (72,4%), degli Atenei non telematici di area geografica (64,1%) e non (61,5%). iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione) è sovrapponibile a iC26. Analogamente anche iC26TER (benché la sua definizione risulti poco chiara) è sovrapponibile a iC26.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente. iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono in flessione rispetto al 2023 (11,4 nel 2024 versus 12,4% nel 2023 per iC27 e 3,3 nel 2024 versus 4.7 nel 2023). iC27 risulta superiore rispetto alla media di Ateneo (9,6). Da notare come questi due indicatori abbiamo subito fluttuazioni nel corso degli anni attestandosi su valori compresi tra 11 e 15 per iC27 e tra 3.0 e 6 per iC28. I due sono indicatori di consistenza e qualificazione del Corpo Docente.

Come evidenziato dal presidio di qualità/nucleo di valutazione, il Coordinatore, coadiuvato dai docenti del Corso di Studio, promuoverà la partecipazione informata ed attiva degli studenti e dei loro rappresentanti agli organi collegiali in primis ai Consigli del Corso di Studio (CdS). Durante le lezioni frontali, sarà ricordato ai rappresentanti degli Studenti l'importanza di partecipare ai CdS al fine di raccogliere eventuali segnalazioni e criticità volte al miglioramento della didattica. In maniera analoga, si accerterà inoltre la presenza dei Rappresentanti degli studenti in ogni Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e nei Gruppi di Riesame. In particolare, gli incontri con gli organi collegiali saranno organizzati in modo tale da non interferire con il calendario delle lezioni o le sessioni di esame. Inoltre, compatibilmente con le risorse del personale dell'Ateneo, sono in corso interlocuzioni con gli Uffici di gestione del personale dell'Ateneo per ampliare il reclutamento del personale amministrativo da dedicare alla segreteria didattica.

Conclusioni

I dati relativi ad immatricolazioni ed iscrizioni mostrano una leggera flessione rispetto all'anno precedente, ma rimangono in linea o risultano al di sopra dei valori delle medie dello stesso Ateneo. E' da notare come il trend flessione si registra anche per gli altri Atenei di area geografica. Per poter migliorare questo aspetto è stata apportata una revisione del CdS che ha comportato un profondo riassetto dell'offerta formativa con il completo abbandono della rigida organizzazione a due curricula, introducendo la possibilità di elaborare un piano di studio personalizzato. L'offerta formativa prevede l'inclusione di nuovi insegnamenti al fine di consentire una solida preparazione culturale nella moderna biologia di base con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, per qualche motivo non vengono considerati i tirocini svolti all'estero, che alla magistrale sono presenti, seppur non molto numerosi. Tale pratica non porta ad un miglioramento degli indicatori, ma è certamente un aspetto migliorativo e positivo per la carriera degli studenti. Va comunque considerato che probabilmente c'è una scarsa propensione a spostarsi all'estero per motivi socio-culturali legati alle aree da cui provengono gli studenti, già spesso fuori-sede, aree ampie e principalmente del centro-sud. Sarebbe certamente d'aiuto, quale incentivo, trovare delle forme di maggior finanziamento da parte dell'Ateneo, intervento già chiesto negli anni precedenti, ed in particolare in una riunione organizzata dal Presidio di Qualità dell'Ateneo il 6 ottobre 2022. Basti pensare all'esiguità della borsa Erasmus (principale strumento utilizzato per recarsi all'estero) collegata alle generali condizioni economiche del paese in questo periodo storico. Si continuerà l'opera di divulgazione delle iniziative dell'Ateneo atte a migliorare la mobilità internazionale degli studenti e di informazione agli studenti sulle nuove opportunità di esperienze all'estero tramite le iniziative proposte e lo stanziamento di fondi specifici da parte dell'Ateneo.

L'efficienza e l'andamento delle carriere dimostra risultati alti ed in miglioramento. La percentuale di studenti laureati entro un anno oltre la durata normale si attesta su valori molto elevati (89,2%) in aumento rispetto al 2023 e al 2022 (88,6% e 85,4%).

Il dato sull'occupazione dei laureati è estremamente soddisfacente, superiore alla media di Ateneo, degli Atenei non telematici di area geografica e non. Si consolida il trend in aumento inerente alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, dato superiore a quello osservato per il nostro Ateneo, e gli Atenei non telematici locali e nazionali.

Altro punto di forza è rappresentato dall'organizzazione per gli studenti di diverse iniziative di orientamento, tra cui incontri con ex-studenti ora occupati in diverse realtà, e con rappresentanze di specifiche ed alternative professioni. Inoltre, è certamente d'aiuto l'opportunità che hanno i nostri studenti di svolgere un tirocinio di 9-12 mesi, in eccellenti laboratori di ricerca, spesso anche in Enti esterni.

Gli indicatori di soddisfazione degli studenti rimangono molto alti, in linea con il dato osservato nel 2023 e superiori alla media nazionale e locale. Anche il giudizio sull'utilità di quanto appreso nella LM in ambito lavorativo è buono. Il processo di revisione del CdS consentirà di arricchire l'offerta formativa anche di esperienze professionalizzanti, prendendo spunto dalle considerazioni emerse negli incontri con le Parti Interessate.

La qualificazione del corpo docente e la sostenibilità della LM non sembrano mostrare criticità, anzi sembrano essere un altro punto di forza. Anche la qualità della ricerca dei docenti di riferimento, tutti di ruolo, risulta alta e molto soddisfacente.

Non sono rilevabili significativi abbandoni del Corso (i valori assoluti sono troppo bassi per essere significativi).

Continuano, insieme ad una generale revisione dei programmi dei corsi, le iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti sulle loro competenze didattiche, specialmente per gli RTDb di nuova formazione.