

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica
Città	ROMA
Codizione	0580207300700003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	93	94	94	91	89

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	44	35,5	45,7	47,0

	LMCU; LM)	2022	48	28,0	48,3	45,5
		2023	39	35,5	44,6	43,9
		2024	33	32,5	47,0	44,6
		2025	63	32,0	49,1	46,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	40	28,5	38,1	40,7
		2022	45	21,5	40,2	39,1
		2023	34	28,5	38,7	38,6
		2024	24	29,0	41,2	39,4
		2025	57	27,5	44,8	42,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	119	87,5	127,7	121,7
		2022	134	86,0	125,7	117,6
		2023	123	87,5	125,2	114,8
		2024	110	86,0	125,5	112,0
		2025	117	84,0	128,1	112,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	95	73,5	93,0	93,8
		2022	96	60,0	89,0	87,0
		2023	82	63,0	87,1	83,5
		2024	66	65,0	87,4	83,0
		2025	88	64,0	92,7	85,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	92	62,5	79,8	83,5
		2022	90	50,5	76,8	77,8
		2023	77	52,0	76,8	74,9
		2024	57	57,5	78,0	75,1
		2025	82	57,0	84,9	78,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	35	18,5	22,8	26,8
		2022	28	11,5	22,8	27,2
		2023	19	15,5	23,0	28,1
		2024	19	14,5	18,0	23,4
		2025	23	19,5	20,7	23,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	45	26,5	36,8	38,9
		2022	41	17,5	38,6	39,9
		2023	35	27,5	38,3	41,3
		2024	37	28,0	37,7	39,9
		2025	42	29,5	38,6	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	95	24	4,0	73,5	17,5	4,2	93,0	20,3	4,6	97,0	19,9	4,9
		2022	96	23	4,2	60,0	19,0	3,2	89,3	20,9	4,3	89,7	20,7	4,3
		2023	82	28	2,9	63,0	20,0	3,2	87,2	21,8	4,0	85,8	21,4	4,0
		2024	66	30	2,2	65,0	20,5	3,2	87,3	20,8	4,2	87,1	21,8	4,0
		2025	88	24	3,7	64,0	18,0	3,6	93,7	20,5	4,6	89,5	21,9	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	29	37	78,4%	5,0	8,5	58,8%	14,6	17,8	82,2%	16,8	20,4	82,1%
		2022	21	23	91,3%	8,0	9,5	84,2%	15,8	18,6	85,0%	17,3	21,0	82,6%
		2023	43	50	86,0%	10,0	13,5	74,1%	17,7	21,8	81,1%	18,7	23,0	81,3%
		2024	30	33	90,9%	10,5	12,5	84,0%	20,1	23,6	85,3%	20,4	24,7	82,8%
		2025	22	24	91,7%	8,5	8,5	100,0%	19,3	21,8	88,3%	20,8	24,2	85,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	29	37	78,4%	5,0	8,5	58,8%	14,5	17,7	81,9%	16,6	20,3	81,7%
		2022	21	23	91,3%	8,0	9,5	84,2%	15,7	18,5	85,0%	17,1	20,7	82,3%
		2023	43	50	86,0%	10,0	13,5	74,1%	17,7	21,6	81,7%	18,7	22,9	81,5%
		2024	30	33	90,9%	10,5	12,5	84,0%	20,1	23,5	85,3%	20,4	24,6	82,9%
		2025	22	24	91,7%	8,5	8,5	100,0%	19,1	21,7	88,0%	20,4	23,9	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	29	36	80,6%	5,0	7,0	71,4%	14,5	17,2	84,3%	16,6	19,9	83,6%
		2022	21	23	91,3%	8,0	9,5	84,2%	15,7	17,9	88,1%	17,1	20,2	84,6%
		2023	43	49	87,8%	10,0	13,0	76,9%	17,7	21,0	84,1%	18,7	22,3	83,7%
		2024	30	33	90,9%	10,5	12,5	84,0%	20,1	23,2	86,7%	20,4	24,1	84,5%
		2025	22	24	91,7%	8,5	8,5	100,0%	19,1	21,4	89,3%	20,4	23,7	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7,00	7,00	100,0%	7,8	7,8	100,0%	6,4	7,0	92,3%	6,2	6,7	91,7%
		2022	6,50	6,50	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,5	7,0	92,3%	6,3	6,9	91,4%
		2023	7,00	7,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	6,5	7,1	91,8%	6,3	6,9	90,5%
		2024	7,00	7,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,4	7,0	91,2%	6,2	6,8	90,0%
		2025	6,00	6,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,0	6,4	93,4%	5,9	6,4	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	169,26	169,00	1,0	139,9	143,5	1,0	155,5	156,3	1,0	156,0	157,9	1,0
		2022	144,98	143,00	1,0	144,1	147,5	1,0	160,3	160,2	1,0	160,6	161,9	1,0
		2023	144,29	143,00	1,0	146,8	150,5	1,0	161,4	161,7	1,0	163,8	164,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	32	2.649	12,1‰	0,0	1.923,0	0,0‰	85,4	2.964,9	28,8‰	97,7	3.352,9	29,2‰
		2022	3	2.441	1,2‰	0,0	1.889,5	0,0‰	107,6	2.949,8	36,5‰	117,4	3.255,7	36,1‰
		2023	0	2.428	0,0‰	15,0	1.999,5	7,5‰	171,1	3.043,4	56,2‰	119,8	3.177,8	37,7‰
		2024	43	2.223	19,3‰	0,0	2.408,5	0,0‰	181,8	3.193,7	56,9‰	122,6	3.259,8	37,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	32	3.002	10,7‰	0,0	2.220,0	0,0‰	93,2	3.578,3	26,0‰	106,0	3.862,3	27,4‰
		2022	3	3.238	0,9‰	0,0	2.592,5	0,0‰	113,3	3.628,6	31,2‰	129,1	3.821,5	33,8‰
		2023	0	3.224	0,0‰	56,5	2.680,5	21,1‰	175,5	3.853,2	45,5‰	131,8	3.838,4	34,3‰
		2024	43	3.213	13,4‰	0,0	2.868,5	0,0‰	185,3	3.975,6	46,6‰	135,5	3.856,7	35,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	35	0,0‰	0,0	18,5	0,0‰	1,0	22,8	42,1‰	1,9	26,8	69,7‰
		2022	0	28	0,0‰	0,0	11,5	0,0‰	1,1	22,8	49,1‰	2,2	27,2	82,0‰
		2023	0	19	0,0‰	0,0	15,5	0,0‰	1,8	23,0	80,4‰	2,8	28,1	100,9‰
		2024	0	19	0,0‰	0,5	14,5	34,5‰	1,6	18,0	89,9‰	2,5	23,4	108,3‰
		2025	1	23	43,5‰	0,0	19,5	0,0‰	2,2	20,7	108,0‰	3,0	23,5	126,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	44	0,0‰	0,5	35,5	14,1‰	4,0	45,7	88,4‰	3,3	47,0	70,8‰
		2022	1	48	20,8‰	0,5	28,0	17,9‰	3,9	48,3	81,2‰	4,0	45,5	87,6‰
		2023	0	39	0,0‰	0,5	35,5	14,1‰	4,3	44,6	95,7‰	3,9	43,9	89,2‰
		2024	0	33	0,0‰	0,0	32,5	0,0‰	3,3	47,0	71,3‰	4,7	44,6	105,0‰
		2025	0	63	0,0‰	0,0	32,0	0,0‰	1,8	49,1	37,6‰	4,4	46,0	96,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	33,1	60,0	55,1%	30,9	60,0	51,5%	34,1	60,6	56,3%	37,1	59,3	62,5%
		2022	33,1	60,0	55,2%	33,0	60,0	55,0%	35,8	61,2	58,5%	38,7	59,6	64,9%
		2023	34,9	60,0	58,2%	34,6	60,0	57,6%	38,3	61,2	62,5%	39,6	59,6	66,5%

[illegible]

		2025	29	39	74,4%	22,5	28,0	80,4%	27,0	35,5	76,1%	27,8	37,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	704	1.160	60,7%	712,0	926,0	76,9%	820,3	1.148,3	71,4%	798,3	1.096,5	72,8%
		2022	680	1.096	62,0%	680,0	978,0	69,5%	870,4	1.180,0	73,8%	823,3	1.120,1	73,5%
		2023	644	1.124	57,3%	676,0	978,0	69,1%	868,3	1.193,2	72,8%	827,3	1.143,5	72,3%
		2024	688	1.176	58,5%	670,0	1.143,0	58,6%	838,5	1.212,2	69,2%	854,6	1.201,0	71,2%
		2025	720	768	93,8%	679,0	1.069,0	63,5%	896,9	1.160,5	77,3%	900,3	1.178,8	76,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	776	1.160	66,9%	772,0	926,0	83,4%	914,6	1.148,3	79,7%	883,5	1.096,5	80,6%
		2022	736	1.096	67,2%	800,0	978,0	81,8%	957,6	1.180,0	81,2%	907,1	1.120,1	81,0%
		2023	804	1.124	71,5%	740,0	978,0	75,7%	957,5	1.193,2	80,2%	908,9	1.143,5	79,5%
		2024	952	1.176	81,0%	757,0	1.143,0	66,2%	938,3	1.212,2	77,4%	956,2	1.201,0	79,6%
		2025	728	768	94,8%	763,0	1.069,0	71,4%	925,7	1.160,5	79,8%	940,2	1.178,8	79,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	792	1.160	68,3%	772,0	926,0	83,4%	960,4	1.148,3	83,6%	924,6	1.096,5	84,3%
		2022	760	1.096	69,3%	856,0	978,0	87,5%	1.013,0	1.180,0	85,9%	965,8	1.120,1	86,2%
		2023	876	1.124	77,9%	860,0	978,0	87,9%	1.036,5	1.193,2	86,9%	995,4	1.143,5	87,0%
		2024	1.048	1.176	89,1%	887,0	1.143,0	77,6%	1.000,2	1.212,2	82,5%	1.029,9	1.201,0	85,8%
		2025	728	768	94,8%	803,0	1.069,0	75,1%	969,2	1.160,5	83,5%	988,0	1.178,8	83,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	39	40	97,5%	26,5	28,5	93,0%	36,1	38,1	94,8%	39,2	40,7	96,5%
		2022	44	45	97,8%	21,0	21,5	97,7%	38,2	40,2	95,0%	37,7	39,1	96,2%
		2023	33	34	97,1%	27,0	28,5	94,7%	36,5	38,7	94,2%	37,1	38,6	96,3%
		2024	23	24	95,8%	28,5	29,0	98,3%	39,7	41,2	96,5%	38,3	39,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	21	54	38,9%	11,5	33,5	34,3%	20,9	45,6	45,8%	25,1	45,4	55,3%
		2022	15	40	37,5%	13,5	28,5	47,4%	17,2	38,1	45,1%	22,4	40,7	55,2%
		2023	21	45	46,7%	11,0	21,5	51,2%	17,9	40,2	44,5%	22,4	39,1	57,3%
		2024	22	34	64,7%	17,0	28,5	59,6%	19,9	38,7	51,4%	22,4	38,6	58,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	40	0,0%	0,0	28,5	0,0%	0,2	38,1	0,5%	0,1	40,7	0,4%
		2022	0	45	0,0%	0,0	21,5	0,0%	0,2	40,2	0,4%	0,2	39,1	0,4%
		2023	0	34	0,0%	0,0	28,5	0,0%	0,1	38,7	0,3%	0,1	38,6	0,4%
		2024	0	24	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,1	41,2	0,2%	0,3	39,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	44	2,3%	1,5	24,5	6,1%	3,8	41,0	9,3%	2,3	40,9	5,6%
		2022	4	54	7,4%	2,0	33,5	6,0%	4,9	45,6	10,7%	3,1	45,4	6,9%
		2023	4	40	10,0%	3,0	28,5	10,5%	4,7	38,1	12,3%	2,7	40,7	6,7%
		2024	3	45	6,7%	1,0	21,5	4,7%	4,8	40,2	12,0%	2,8	39,1	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

	in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	21	32	65,6%	12,0	17,0	70,6%	16,3	23,6	68,9%	15,1	24,9	60,8%
		2023	23	29	79,3%	8,5	12,0	70,8%	16,7	25,4	65,7%	17,8	27,8	63,9%
		2024	19	23	82,6%	10,5	13,0	80,8%	16,3	24,5	66,4%	17,0	26,6	63,9%
		2025	21	27	77,8%	15,5	19,5	79,5%	14,2	21,3	66,8%	15,0	24,0	62,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	119	9,7	12,3	87,5	7,5	11,7	127,3	9,3	13,8	125,2	8,8	14,2
		2022	134	8,7	15,3	86,0	8,0	10,8	125,9	9,5	13,3	120,7	9,0	13,5
		2023	123	8,8	14,0	87,5	8,0	11,0	125,3	9,9	12,7	117,5	9,2	12,7
		2024	110	9,6	11,5	86,0	8,6	10,0	125,3	9,4	13,4	117,0	9,5	12,3
		2025	117	6,4	18,3	84,0	8,8	9,5	129,0	9,5	13,5	118,0	9,3	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	47	9,7	4,9	38,0	7,0	5,4	46,4	6,8	6,8	48,7	6,1	7,9
		2022	50	8,7	5,7	30,0	7,5	4,0	48,9	7,2	6,8	46,7	6,3	7,5
		2023	41	8,8	4,7	36,5	7,7	4,8	45,0	7,4	6,1	45,0	6,4	7,1
		2024	32	9,6	3,3	34,5	8,3	4,1	46,9	7,2	6,5	46,4	6,6	7,0
		2025	62	6,4	9,7	33,0	7,5	4,4	50,3	7,5	6,8	46,9	6,4	7,3

PDF generato il 08/10/2026

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS LM BCMRB

Dati ANS aggiornati al 04/07/2026

Redatta a cura del gruppo del riesame

Sezione iscritti

L'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) ha subito un importante aumento attestandosi nel 2025 a 63. Il numero di immatricolazioni era pari a 33 nel 2024, 39 nel 2023, 48 nel 2022. Questo indicatore è nettamente superiore a quello osservato per l'Ateneo (N=32) e per gli Atenei non telematici di area geografica e non (N=49 e N=46, rispettivamente). Risultati sovrapponibili sono stati osservati per l'indicatore iC00c. Ciò è frutto del processo di revisione che ha portato ad una profonda riorganizzazione del Corso di Laurea Magistrale con l'abbandono della rigida strutturazione in curricula e una maggiore flessibilità nella scelta del piano di studi da parte degli studenti. Il processo di revisione ha inoltre comportato un profondo riassetto dell'offerta formativa con l'inclusione di nuovi insegnamenti volti a fornire una solida preparazione culturale nella moderna biologia di base con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici al fine di promuovere l'attrattività del CdS.

I parametri iC00d, e, f (inerenti al numero di iscritti) risultano in crescita e superiori alla media dell'Ateneo ed in linea con i risultati osservati per Atenei non telematici di area geografica e non.

L'indicatore iC00g (numero di laureati entro la durata normale del corso) ha subito un aumento rispetto al 2024 e 2023 (N=23 nel 2025, N=19 nel 2024 e N=19 nel 2022). Questo indicatore si mantiene superiore alla media di Ateneo (19.5) ed in linea con gli Atenei non telematici di area geografica (18.1).

L'indicatore iC00h (laureati) ha subito un aumento rispetto al 2024 (42 versus 37), e risulta superiore rispetto alla media di Ateneo (N=29.5) e degli Atenei non telematici di area geografica (38.6) e non (38).

GRUPPO A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) Il dato relativo a iC01 (iscritti con almeno 40 CFU nell' a.s.) è disponibile per il 2024 e quindi si riferisce alla Coorte degli Studenti del precedente ordinamento di Biologia Cellulare Molecolare e Scienze Biomediche. iC01 risulta pari a 39.4%, in aumento rispetto al 2023 (34.1%) e agli anni precedenti (29.2% e 26.3% per il 2022 e 2021). Come negli anni precedenti, il dato risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo (N= 50%) ed agli Atenei non telematici di area geografica e non (43.6% e 50,7%).

I laureati entro la durata del CdS, in regola (iC02), sono pari al 54.8% nel 2025 in aumento rispetto al 2024 (51.4%), ed in linea con la media degli Atenei non telematici di area geografica.

Invece gli studenti che si laureano entro 1 anno dal normale percorso (iC02bis) sono pari al 76.2%, in flessione rispetto al 2024 (89,2%) ed inferiore rispetto alla media dell'Ateneo e degli Atenei non telematici di area geografica e non.

Entrambi i dati si riferiscono alla Coorte degli Studenti del precedente ordinamento di Biologia Cellulare Molecolare e Scienze Biomediche.

In base ai dati di Almalaurea, è importante notare che queste percentuali subiscono un importante aumento se si focalizza l'attenzione sugli immatricolati in anni più recenti (a partire dal 2022). In questo caso, l' 82.8% risulta in corso ed il 17.2% è iscritto 1 anno fuori corso. Non risultano studenti iscritti ad anni successivi.

Per migliorare ulteriormente questi indicatori e in risposta alle raccomandazioni della Commissioni Paritetica, sono stati introdotti appelli straordinari per gli studenti iscritti al II anno nella seconda metà di Dicembre e nella seconda metà di Marzo. Nel corso dei Consigli del Corso di Studio, si è inoltre ribadita l'importanza di garantire la congruità degli argomenti trattati con quanto riportato nella scheda insegnamento. Per gli insegnamenti che trattano argomenti non presenti sui libri di testo, si è raccomandata l'importanza di fornire materiale didattico esaustivo: review, original articles, i ppt delle lezioni possibilmente con testo scritto. Queste azioni sono a favorire ulteriormente il superamento degli esami e il conseguimento del titolo di laurea nei tempi previsti.

iC04 (immatricolati laureati in altro ateneo) è pari a 34.9%, in flessione rispetto al 2023 (39.4%) e agli anni precedenti. Il dato è nettamente inferiore rispetto alla situazione di Ateneo (54.7%), ed inferiore rispetto agli altri Atenei non telematici. Il CdS rimane sostanzialmente attrattivo e probabilmente si iniziano a vedere i frutti del tentativo di dare continuità tra i corsi triennali e magistrali all'interno dell'area.

Per ciò che concerne l'indice iC05 (rapporto studenti/docenti), è pari a 3.7 in aumento rispetto al 2024 (2,3) ed in linea con la media di Ateneo (3,6) ed inferiore alle medie di area geografica e non (4,6 e 4.1). Il valore di questo indicatore illustra una situazione favorevole per una buona qualità di docenza. L'effetto dei nuovi reclutamenti, iniziati in risposta ai numerosi pensionamenti, si riflette in un abbassamento di tale indice che scenderà ulteriormente. La percentuale di laureati occupati a tre anni, iC07, è molto elevata (91,7%) e (ad eccezione del picco del 2022) superiore al periodo 2020-2024 (79,4% nel 2020, 78.4% nel 2021, 91,3% nel 2022, 86% nel 2023, 90.9%). Il valore è decisamente superiore alla media degli Atenei non telematici di area geografica (88.3%) e non (85.8%). I valori di iC07BIS e iC07TER sono sovrapponibili a iC07, e superiore sempre rispetto agli altri Atenei. I valori di iC08 (indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente) sono sempre stabili e permangono al 100% superiori alle medie degli Atenei non telematici di area geografica (93.4%) e non (91.9%). I valori di iC09, indicatore di Qualità della ricerca, sono rimasti anche quest'anno a 1, ed è sempre superiore al valore di riferimento (0,8) come negli anni precedenti, evidenziando altri due punti di forza: la qualificazione dei docenti di riferimento e la qualità della ricerca.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Per gli indicatori iC10 e iC10bis, l'ultimo dato inerente all' indicatore (Percentuale di CFU conseguiti all'estero) è disponibile per il 2024 ed è pari a 1.93% evidenziando un aumento rispetto allo scorso anno che risultava pari a 0 (si fa notare un errore nel calcolo della percentuale riportata nelle statistiche). Tale indicatore, insieme a quello osservato per Ateneo, rimane, come tutti gli altri indici di questo gruppo, notevolmente più basso rispetto agli Atenei non telematici di area geografica e non. Per l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati con 12 CFU conseguiti all'estero) nel 2025 un laureando ha conferito 12 CFU all'estero, mentre permane a 0 l'indicatore iC12 (Studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), in linea con quanto osservato negli anni precedenti e per la media di Ateneo.

Continuano le interlocuzioni con gli Uffici di competenza dell'Ateneo per evidenziare le criticità incontrate nel processo di attivazione di borse Erasmus, in risposta a quanto evidenziato dal Presidio di Qualità e dal Nucleo di Valutazione. In particolar modo, è stata riscontrata la difficoltà degli Uffici di competenza di accedere alla piattaforma europea dell'Erasmus e si sta pertanto lavorando per facilitare questo step cruciale per l'attivazione delle borse Erasmus.

E' in corso di valutazione la possibilità di istituire convenzioni con Atenei esteri per facilitare l'arrivo di studenti stranieri presso il nostro Ateneo. In particolare, si promuoverà, con il supporto di docenti e personale amministrativo, l'attività degli Uffici dediti all'internazionalizzazione dell'Ateneo a svolgere attività di gestione, consulenza e assistenza agli studenti coinvolti in attività internazionali.

E' da tener presente infine che il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare Molecolare e Ricerca Biomedica ha istituito la figura di un docente dedito alla gestione degli studenti che intendono sostenere l'ERASMUS che, insieme al Coordinatore, potrà seguire gli sviluppi delle azioni sopra-riportate. E' interessante notare come in questo primo anno del corso di laurea in BCMRB, diversi studenti stiano attivando periodi di tirocini di laurea all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) Gli indicatori iC13 fino ad iC18 sono disponibili fino al 2024.

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno) è aumentato rispetto agli anni precedenti attestandosi intorno al 58.2%. Questo dato è in linea con la media di Ateneo (57.6%) ed inferiore alla media degli Atenei non telematici di Area

Geografica e non.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno) si mantiene estremamente elevato (95.8%), lievemente superiore rispetto al 2023 (94.1%). L'indicatore è inoltre in linea con la media di Ateneo e degli altri Atenei non telematici di area geografica e non.

Per iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU), risulta pari a 83.3%, in leggera flessione rispetto al 2023 (85.3%). Si conferma in ogni caso l'aumento osservato negli anni precedenti (73,3% nel 2022, 72,5% nel 2021, 70,4% nel 2020). Tale indicatore è inoltre superiore rispetto alla media di Ateneo e degli Atenei non telematici di area geografica e non.

L' iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 1/3 dei CFU previsti) è altamente sovrapponibile a iC15.

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU) ha subito una flessione rispetto al 2023 (37.5%)

iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU previsti) essendo 40 CFU equivalenti ai 2/3 dei CFU previsti al I anno (60CFU), presenta dati pressoché sovrapponibili a iC16.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale) si attesta al 62.2% leggermente inferiore rispetto al 2023 (65%). iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo alla stessa LM). Il valore di questo indicatore è elevato ed ha subito un aumento importante rispetto al 2023 (85,7% nel 2024 rispetto al 73,3% nel 2023).

L'indicatore risulta nettamente superiore alla media di Ateneo (69.6%) e alle medie degli Atenei non telematici di area geografica (73.7%) e non (74.1%). iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato) ha subito un importante aumento rispetto al 2024 e al 2023 (93.8% versus 58.5% versus 57.3%). Questo indice è nettamente superiore con quanto osservato per l'intero Ateneo e si mantiene inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici di area geografica e non.

Si conferma per iC19Bis e iC19TER il progressivo e netto aumento rispetto agli anni precedenti (iC19bis: 94.8% nel 2025, 81% nel 2024, 71,5% nel 2023, 67,2% nel 2022, 66,9% nel 2021; iC19ter: 94.8% nel 2025, 89,1% nel 2024, 77,9% nel 2023, 69,3% nel 2022, 68,3% nel 2021). Tali indicatori risultano superiori anche alla media di Ateneo, degli Atenei non telematici di area geografica e non.

Come stabilito nei Consigli del Corso di Studio, è stato elaborato un questionario rivisto dalla Commissione didattica per tirocini esteri che dovrà essere compilato dai tutor esterni. Il questionario mira a verificare il livello di preparazione, l'interesse e la partecipazione degli studenti durante il tirocinio svolto in Enti Esterni. I feedback ricevuti saranno fondamentali per poter evidenziare eventuali criticità e migliorare il Corso di Laurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Tali indicatori sono disponibili fino al 2024. iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) si mantiene estremamente elevato (95.8%), risultando in linea con la media di Ateneo, degli Atenei non telematici di area geografica e non. Pur non attestandosi su valori particolarmente elevati, si conferma il trend in netto aumento di iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) (64.7% versus 46,7% nel 2023 versus 37,5% nel 2022).

In riferimento a iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), nessuno degli immatricolati cambia CdS al secondo anno (come negli anni precedenti). iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) ha subito una riduzione rispetto al 2023 (6.7% versus 10% nel 2023) in linea con quanto osservato per gli Atenei non telematici di area geografica e non. Tuttavia, il dato va interpretato con cautela a causa dei bassi valori dei dati grezzi (pochissimi abbandoni) che rendono la variazione poco significativa e che possono riflettere probabilmente problematiche dell'anno.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è elevato (87.2%) in linea con quello osservato per la media di Ateneo (87.5%).

L'indicatore iC26 (Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) si attesta al 75.9% con lieve flessione rispetto al 2024 (82,6%) pur mantenendosi in linea con il 2023 (79.3%) e nettamente superiore rispetto a quello osservato negli anni precedenti (69,7% nel 2022, 61,9% nel 2021, 56,7% nel 2020). Questo dato, molto positivo, è superiore alle medie degli Atenei non telematici di area geografica (64,4%) e non (63,2%). iC26BIS (Percentuale di laureati occupati a un anno che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione) è sovrapponibile a iC26. Analogamente anche iC26TER (benché la sua definizione risulti poco chiara) è sovrapponibile a iC26.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente. iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono risultati pari a 18.3 e 9.7 in aumento rispetto al 2024 (11.5 e 3.3). Entrambi risultano superiori rispetto alla media di Ateneo (9.5 e 4.4). Da notare come questi due indicatori abbiano subito fluttuazioni nel corso degli anni attestandosi su valori compresi tra 11 e 15 per iC27 e tra 3.0 e 6 per iC28. I due sono indicatori di consistenza e qualificazione del Corpo Docente.

Come evidenziato dal Presidio di Qualità/nucleo di Valutazione, il Coordinatore, coadiuvato dai docenti del Corso di Studio, promuoverà la partecipazione informata ed attiva degli studenti e dei loro rappresentanti agli organi collegiali in primis ai Consigli del Corso di Studio (CdS). Durante le lezioni frontali, sarà ricordato ai rappresentanti degli studenti l'importanza di partecipare ai CdS al fine di raccogliere eventuali segnalazioni e criticità volte al miglioramento della didattica. In maniera analoga, si accerterà inoltre la presenza dei rappresentanti degli studenti in ogni Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e nei Gruppi di Riesame. In particolare, gli incontri con gli organi collegiali saranno organizzati in modo tale da non interferire con il calendario delle lezioni o le sessioni di esame. Inoltre, compatibilmente con le risorse del personale dell'Ateneo, sono in corso interlocuzioni con gli Uffici di gestione del personale dell'Ateneo per ampliare il reclutamento del personale amministrativo da dedicare alla segreteria didattica.

Conclusioni

I dati relativi ad immatricolazioni ed iscrizioni mostrano un notevole aumento rispetto all'anno precedente, con valori al di sopra dei valori delle medie dello stesso Ateneo e degli Atenei non telematici di area geografica e non. Ciò è da imputare al processo di revisione che ha portato ad una profonda ristrutturazione del CdLM e aggiornamento dei programmi didattici. La nuova offerta formativa prevede l'inclusione di nuovi insegnamenti al fine di consentire una solida preparazione culturale nella moderna biologia di base con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, per qualche motivo non vengono considerati i tirocini svolti all'estero, che alla magistrale sono presenti, seppur non molto numerosi. Tale pratica non porta ad un miglioramento degli indicatori, ma è certamente un aspetto migliorativo e positivo per la carriera degli studenti. Va comunque considerato che probabilmente c'è una scarsa propensione a spostarsi all'estero per motivi socio-culturali legati alle aree da cui provengono gli studenti, già spesso fuori-sede, aree ampie e principalmente del centro-sud. Sarebbe certamente d'aiuto, quale incentivo, trovare delle forme di maggior finanziamento da parte dell'Ateneo, intervento già chiesto negli anni precedenti, ed in particolare in una riunione organizzata dal Presidio di Qualità dell'Ateneo il 6 ottobre 2022. Basti pensare all'esiguità della borsa Erasmus (principale strumento utilizzato per recarsi all'estero) collegata alle generali condizioni economiche del paese in questo periodo storico. Si continuerà l'opera di divulgazione delle iniziative dell'Ateneo atte a migliorare la mobilità internazionale degli studenti e di informazione agli studenti sulle nuove opportunità di esperienze all'estero tramite le iniziative proposte e lo stanziamento di fondi specifici da parte dell'Ateneo.

L'efficienza e l'andamento delle carriere dimostrano risultati alti ed in miglioramento. Molto elevata è la % di studenti che proseguono al secondo anno, mentre la % di abbandoni è pari a 0. La percentuale di studenti laureati entro un anno oltre la

durata normale si attesta su valori elevati, così come il dato sull'occupazione dei laureati è estremamente soddisfacente. Altro punto di forza è rappresentato dall'organizzazione per gli studenti di diverse iniziative di orientamento, tra cui incontri con ex-studenti ora occupati in diverse realtà, e con rappresentanze di specifiche ed alternative professioni. Inoltre, è certamente d'aiuto l'opportunità che hanno i nostri studenti di svolgere un tirocinio di 9-12 mesi, in eccellenti laboratori di ricerca, spesso anche in Enti esterni.

Gli indicatori di soddisfazione degli studenti rimangono molto alti, e superiori alla media nazionale e locale. Anche il giudizio sull'utilità di quanto appreso nella LM in ambito lavorativo è buono. La qualificazione del corpo docente e la sostenibilità della LM non sembrano mostrare criticità, anzi sembrano essere un altro punto di forza. Anche la qualità della ricerca dei docenti di riferimento, tutti di ruolo, risulta alta e molto soddisfacente.