Prot. n. 0002124 del 05/11/2024 -

# Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

| | |
|---|---|
| Denominazione del CdS | Fisica |
| Città | ROMA |
| Codicione | 0580206203000001 |
| Ateneo | Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L-30 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 45 | 46 | 45 | 45 | 45 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|---|---|---|---|---|---|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | **47** | 9,0 | 95,6 | 94,3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | LMCU; LM) | 2020 | **37** | 20,0 | 102,6 | 97,6 |
| | | 2021 | **59** | 17,0 | 89,0 | 90,7 |
| | | 2022 | **55** | 11,0 | 97,3 | 92,0 |
| | | 2023 | **64** | 13,0 | 103,0 | 95,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2019 | **36** | 7,0 | 82,8 | 81,6 |
| | | 2020 | **26** | 15,0 | 86,5 | 82,8 |
| | | 2021 | **48** | 15,0 | 75,1 | 77,1 |
| | | 2022 | **36** | 10,0 | 83,5 | 77,3 |
| | | 2023 | **49** | 12,0 | 86,8 | 80,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | **181** | 51,0 | 319,8 | 297,5 |
| | | 2020 | **164** | 53,0 | 299,4 | 295,4 |
| | | 2021 | **163** | 53,0 | 271,1 | 285,4 |
| | | 2022 | **154** | 45,0 | 275,6 | 284,8 |
| | | 2023 | **158** | 39,0 | 291,8 | 290,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | **114** | 31,0 | 226,5 | 218,9 |
| | | 2020 | **99** | 30,0 | 213,4 | 216,1 |
| | | 2021 | **105** | 31,0 | 188,5 | 205,2 |
| | | 2022 | **107** | 29,0 | 206,5 | 206,2 |
| | | 2023 | **128** | 27,0 | 223,0 | 213,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | **94** | 26,0 | 197,4 | 193,5 |
| | | 2020 | **80** | 26,0 | 186,8 | 190,2 |
| | | 2021 | **84** | 24,0 | 165,2 | 181,0 |
| | | 2022 | **79** | 25,0 | 182,3 | 180,4 |
| | | 2023 | **102** | 26,0 | 196,3 | 185,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | **13** | 4,0 | 26,6 | 29,4 |
| | | 2020 | **16** | 2,0 | 25,2 | 27,2 |
| | | 2021 | **6** | 4,0 | 27,5 | 26,3 |
| | | 2022 | **13** | 1,0 | 26,3 | 24,6 |
| | | 2023 | **10** | 2,0 | 23,2 | 24,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | **23** | 12,0 | 47,8 | 48,8 |
| | | 2020 | **37** | 5,0 | 49,4 | 49,5 |
| | | 2021 | **17** | 8,0 | 50,9 | 47,4 |
| | | 2022 | **23** | 6,0 | 45,2 | 42,7 |
| | | 2023 | **25** | 7,0 | 42,3 | 45,1 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 40 | 114 | **35,1%** | 13,0 | 31,0 | 41,9% | 101,1 | 226,5 | 44,6% | 99,4 | 218,9 | 45,4% |
| | | 2020 | 40 | 99 | **40,4%** | 11,0 | 30,0 | 36,7% | 86,8 | 213,4 | 40,6% | 87,0 | 216,1 | 40,3% |
| | | 2021 | 41 | 105 | **39,0%** | 8,0 | 31,0 | 25,8% | 76,5 | 188,5 | 40,6% | 85,2 | 205,2 | 41,5% |
| | | 2022 | 34 | 107 | **31,8%** | 9,0 | 29,0 | 31,0% | 94,3 | 206,5 | 45,6% | 92,9 | 206,2 | 45,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 13 | 23 | **56,5%** | 4,0 | 12,0 | 33,3% | 26,6 | 47,8 | 55,7% | 29,4 | 48,8 | 60,1% |
| | | 2020 | 16 | 37 | **43,2%** | 2,0 | 5,0 | 40,0% | 25,2 | 49,4 | 51,0% | 27,2 | 49,5 | 54,9% |
| | | 2021 | 6 | 17 | **35,3%** | 4,0 | 8,0 | 50,0% | 27,5 | 50,9 | 53,9% | 26,3 | 47,4 | 55,5% |
| | | 2022 | 13 | 23 | **56,5%** | 1,0 | 6,0 | 16,7% | 26,3 | 45,2 | 58,1% | 24,6 | 42,7 | 57,7% |
| | | 2023 | 10 | 25 | **40,0%** | 2,0 | 7,0 | 28,6% | 23,2 | 42,3 | 54,8% | 24,2 | 45,1 | 53,6% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2019 | 16 | 23 | **69,6%** | 7,0 | 12,0 | 58,3% | 38,4 | 47,8 | 80,2% | 40,0 | 48,8 | 82,0% |
| | | 2020 | 26 | 37 | **70,3%** | 4,0 | 5,0 | 80,0% | 38,1 | 49,4 | 77,2% | 39,2 | 49,5 | 79,1% |
| | | 2021 | 10 | 17 | **58,8%** | 4,0 | 8,0 | 50,0% | 39,0 | 50,9 | 76,6% | 36,9 | 47,4 | 77,9% |
| | | 2022 | 18 | 23 | **78,3%** | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 35,5 | 45,2 | 78,5% | 33,6 | 42,7 | 78,6% |
| | | 2023 | 20 | 25 | **80,0%** | 3,0 | 7,0 | 42,9% | 32,4 | 42,3 | 76,7% | 35,0 | 45,1 | 77,6% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2019 | 3 | 47 | **6,4%** | 1,0 | 9,0 | 11,1% | 23,3 | 95,6 | 24,3% | 20,7 | 94,3 | 22,0% |
| | | 2020 | 4 | 37 | **10,8%** | 4,0 | 20,0 | 20,0% | 22,2 | 102,6 | 21,6% | 20,2 | 97,6 | 20,7% |
| | | 2021 | 3 | 59 | **5,1%** | 1,0 | 17,0 | 5,9% | 22,5 | 89,0 | 25,3% | 21,9 | 90,7 | 24,2% |
| | | 2022 | 3 | 55 | **5,5%** | 2,0 | 11,0 | 18,2% | 25,8 | 97,3 | 26,5% | 22,2 | 92,0 | 24,2% |
| | | 2023 | 7 | 64 | **10,9%** | 1,0 | 13,0 | 7,7% | 23,1 | 103,0 | 22,4% | 20,8 | 95,8 | 21,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 114 | 33 | **3,5** | 31,0 | 23,0 | 1,3 | 197,2 | 26,5 | 7,4 | 201,8 | 25,7 | 7,9 |
| | | 2020 | 99 | 33 | **3,0** | 30,0 | 22,0 | 1,4 | 202,9 | 27,6 | 7,3 | 204,0 | 27,1 | 7,5 |
| | | 2021 | 105 | 30 | **3,5** | 31,0 | 22,0 | 1,4 | 193,8 | 28,5 | 6,8 | 198,0 | 28,0 | 7,1 |
| | | 2022 | 107 | 33 | **3,2** | 29,0 | 23,0 | 1,3 | 194,7 | 30,1 | 6,5 | 198,5 | 29,9 | 6,7 |
| | | 2023 | 128 | 34 | **3,8** | 27,0 | 23,0 | 1,2 | 209,2 | 31,8 | 6,6 | 209,4 | 31,4 | 6,7 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2019 | 6 | 26 | **23,1%** | 0,0 | 3,0 | 0,0% | 6,8 | 32,4 | 21,1% | 8,3 | 35,7 | 23,1% |
| | | 2020 | 4 | 20 | **20,0%** | 1,0 | 12,0 | 8,3% | 4,6 | 35,9 | 12,9% | 6,6 | 37,5 | 17,6% |
| | | 2021 | 3 | 22 | **13,6%** | 1,0 | 5,0 | 20,0% | 6,6 | 37,0 | 17,8% | 7,2 | 35,0 | 20,7% |
| | | 2022 | 2 | 11 | **18,2%** | 5,0 | 7,0 | 71,4% | 7,2 | 34,9 | 20,6% | 6,9 | 32,5 | 21,2% |
| | | 2023 | 3 | 16 | **18,8%** | 3,0 | 5,0 | 60,0% | 6,1 | 35,7 | 17,1% | 6,0 | 31,1 | 19,3% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2019 | 3 | 26 | **11,5%** | 0,0 | 3,0 | 0,0% | 4,6 | 32,4 | 14,3% | 6,5 | 35,7 | 18,3% |
| | | 2020 | 3 | 20 | **15,0%** | 0,0 | 12,0 | 0,0% | 2,5 | 35,9 | 6,8% | 4,6 | 37,5 | 12,3% |
| | | 2021 | 2 | 22 | **9,1%** | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,6 | 40,4 | 13,7% | 5,8 | 35,7 | 16,3% |
| | | 2022 | 2 | 11 | **18,2%** | 3,0 | 7,0 | 42,9% | 5,7 | 34,9 | 16,4% | 5,4 | 32,4 | 16,8% |
| | | 2023 | 3 | 16 | **18,8%** | 2,0 | 5,0 | 40,0% | 5,1 | 35,6 | 14,3% | 5,0 | 31,0 | 16,2% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 3 | 8 | **37,5%** | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,1 | 9,7 | 52,6% | 7,1 | 11,1 | 63,5% |
| | | 2020 | 3 | 4 | **75,0%** | 0,0 | 1,0 | 0,0% | 2,7 | 7,4 | 36,5% | 4,9 | 9,4 | 51,7% |
| | | 2021 | 2 | 5 | **40,0%** | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,6 | 10,4 | 53,2% | 5,8 | 9,4 | 62,1% |
| | | 2022 | 2 | 3 | **66,7%** | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 5,7 | 9,2 | 62,4% | 5,6 | 8,8 | 63,2% |
| | | 2023 | 3 | 3 | **100,0%** | 2,0 | 4,0 | 50,0% | 5,1 | 7,9 | 64,6% | 5,2 | 7,8 | 66,0% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2019 | 10,00 | 10,00 | **100,0%** | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 11,1 | 11,5 | 96,0% | 10,8 | 11,2 | 97,0% |
| | | 2020 | 9,00 | 9,00 | **100,0%** | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 11,2 | 11,5 | 97,3% | 11,3 | 11,6 | 98,0% |
| | | 2021 | 10,00 | 10,00 | **100,0%** | 11,0 | 11,0 | 100,0% | 12,2 | 12,5 | 97,5% | 11,6 | 11,8 | 98,0% |
| | | 2022 | 10,00 | 10,00 | **100,0%** | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 13,6 | 13,9 | 98,1% | 12,1 | 12,4 | 98,0% |
| | | 2023 | 9,50 | 9,50 | **100,0%** | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 12,2 | 12,7 | 96,7% | 12,5 | 12,8 | 97,6% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2019 | 0 | 3.133 | **0,0‰** | 0,0 | 931,0 | 0,0‰ | 12,4 | 7.647,5 | 1,6‰ | 23,8 | 7.238,2 | 3,3‰ |
| | | 2020 | 0 | 3.115 | **0,0‰** | 0,0 | 780,0 | 0,0‰ | 4,8 | 6.498,5 | 0,7‰ | 9,4 | 6.501,8 | 1,5‰ |
| | | 2021 | 0 | 2.846 | **0,0‰** | 0,0 | 733,0 | 0,0‰ | 32,0 | 5.816,5 | 5,5‰ | 54,7 | 6.315,5 | 8,7‰ |
| | | 2022 | 0 | 2.708 | **0,0‰** | 0,0 | 674,0 | 0,0‰ | 6,8 | 6.858,9 | 1,0‰ | 31,3 | 6.674,5 | 4,7‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2019 | 0 | 4.054 | **0,0‰** | 0,0 | 1.188,0 | 0,0‰ | 12,5 | 9.106,5 | 1,4‰ | 27,1 | 8.517,4 | 3,2‰ |
| | | 2020 | 0 | 4.012 | **0,0‰** | 0,0 | 1.020,0 | 0,0‰ | 4,8 | 7.581,5 | 0,6‰ | 12,0 | 7.576,8 | 1,6‰ |
| | | 2021 | 0 | 3.540 | **0,0‰** | 0,0 | 946,0 | 0,0‰ | 32,0 | 6.836,6 | 4,7‰ | 57,1 | 7.370,1 | 7,7‰ |
| | | 2022 | 0 | 3.320 | **0,0‰** | 0,0 | 956,0 | 0,0‰ | 8,5 | 7.512,5 | 1,1‰ | 34,5 | 7.709,2 | 4,5‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2019 | 0 | 13 | **0,0‰** | 0,0 | 4,0 | 0,0‰ | 0,3 | 26,6 | 10,2‰ | 0,8 | 29,4 | 28,4‰ |
| | | 2020 | 0 | 16 | **0,0‰** | 0,0 | 2,0 | 0,0‰ | 0,3 | 25,2 | 10,8‰ | 0,6 | 27,2 | 23,6‰ |
| | | 2021 | 0 | 6 | **0,0‰** | 0,0 | 4,0 | 0,0‰ | 0,3 | 27,5 | 9,9‰ | 0,5 | 26,3 | 17,2‰ |
| | | 2022 | 0 | 13 | **0,0‰** | 0,0 | 1,0 | 0,0‰ | 0,5 | 26,3 | 17,3‰ | 0,8 | 24,6 | 30,9‰ |
| | | 2023 | 0 | 10 | **0,0‰** | 0,0 | 2,0 | 0,0‰ | 0,4 | 23,2 | 18,0‰ | 0,9 | 24,2 | 35,7‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 1 | 47 | **21,3‰** | 1,0 | 9,0 | 111,1‰ | 2,7 | 95,6 | 28,5‰ | 1,7 | 94,3 | 17,5‰ |
| | | 2020 | 0 | 37 | **0,0‰** | 1,0 | 20,0 | 50,0‰ | 1,5 | 102,6 | 14,2‰ | 1,1 | 97,6 | 11,0‰ |
| | | 2021 | 0 | 59 | **0,0‰** | 0,0 | 17,0 | 0,0‰ | 1,9 | 89,0 | 21,5‰ | 1,5 | 90,7 | 16,5‰ |
| | | 2022 | 1 | 55 | **18,2‰** | 0,0 | 11,0 | 0,0‰ | 2,3 | 97,3 | 23,1‰ | 2,0 | 92,0 | 22,2‰ |
| | | 2023 | 0 | 64 | **0,0‰** | 0,0 | 13,0 | 0,0‰ | 2,4 | 103,0 | 23,5‰ | 2,1 | 95,8 | 22,2‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 23,1 | 60,0 | **38,5%** | 31,6 | 60,0 | 52,6% | 31,7 | 60,0 | 52,9% | 30,9 | 59,9 | 51,6% |
| | | 2020 | 27,2 | 60,0 | **45,3%** | 20,1 | 60,0 | 33,6% | 27,0 | 60,0 | 45,0% | 28,6 | 59,9 | 47,7% |
| | | 2021 | 26,1 | 60,0 | **43,4%** | 20,9 | 60,0 | 34,8% | 27,7 | 59,8 | 46,3% | 28,6 | 59,8 | 47,8% |
| | | 2022 | 27,2 | 60,0 | **45,4%** | 20,6 | 60,0 | 34,3% | 30,6 | 59,8 | 51,1% | 31,2 | 59,8 | 52,2% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 20 | 36 | **55,6%** | 3,0 | 7,0 | 42,9% | 60,3 | 82,8 | 72,8% | 56,2 | 81,6 | 68,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2020 | 16 | 26 | **61,5%** | 6,0 | 15,0 | 40,0% | 53,5 | 86,5 | 61,8% | 53,9 | 82,8 | 65,1% |
| | | 2021 | 26 | 48 | **54,2%** | 8,0 | 15,0 | 53,3% | 50,3 | 75,1 | 66,9% | 52,2 | 77,1 | 67,7% |
| | | 2022 | 28 | 36 | **77,8%** | 6,0 | 10,0 | 60,0% | 61,6 | 83,5 | 73,8% | 57,4 | 77,3 | 74,3% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2019 | 16 | 36 | **44,4%** | 3,0 | 7,0 | 42,9% | 50,1 | 82,8 | 60,5% | 47,2 | 81,6 | 57,9% |
| | | 2020 | 12 | 26 | **46,2%** | 5,0 | 15,0 | 33,3% | 43,8 | 86,5 | 50,7% | 44,3 | 82,8 | 53,5% |
| | | 2021 | 19 | 48 | **39,6%** | 7,0 | 15,0 | 46,7% | 39,7 | 75,1 | 52,8% | 41,9 | 77,1 | 54,4% |
| | | 2022 | 21 | 36 | **58,3%** | 4,0 | 10,0 | 40,0% | 49,0 | 83,5 | 58,7% | 46,4 | 77,3 | 60,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 16 | 36 | **44,4%** | 3,0 | 7,0 | 42,9% | 50,2 | 82,8 | 60,6% | 47,5 | 81,6 | 58,2% |
| | | 2020 | 12 | 26 | **46,2%** | 5,0 | 15,0 | 33,3% | 43,8 | 86,5 | 50,7% | 44,4 | 82,8 | 53,6% |
| | | 2021 | 19 | 48 | **39,6%** | 7,0 | 15,0 | 46,7% | 39,7 | 75,1 | 52,8% | 42,0 | 77,1 | 54,4% |
| | | 2022 | 22 | 36 | **61,1%** | 4,0 | 10,0 | 40,0% | 49,1 | 83,5 | 58,8% | 46,5 | 77,3 | 60,1% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2019 | 13 | 36 | **36,1%** | 2,0 | 7,0 | 28,6% | 35,8 | 82,8 | 43,2% | 34,8 | 81,6 | 42,7% |
| | | 2020 | 11 | 26 | **42,3%** | 5,0 | 15,0 | 33,3% | 32,4 | 86,5 | 37,4% | 32,8 | 82,8 | 39,6% |
| | | 2021 | 15 | 48 | **31,3%** | 2,0 | 15,0 | 13,3% | 27,6 | 75,1 | 36,7% | 29,6 | 77,1 | 38,4% |
| | | 2022 | 12 | 36 | **33,3%** | 4,0 | 10,0 | 40,0% | 35,0 | 83,5 | 41,9% | 33,5 | 77,3 | 43,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 13 | 36 | **36,1%** | 2,0 | 7,0 | 28,6% | 36,9 | 82,8 | 44,6% | 35,1 | 81,6 | 43,1% |
| | | 2020 | 11 | 26 | **42,3%** | 5,0 | 15,0 | 33,3% | 33,5 | 86,5 | 38,8% | 33,3 | 82,8 | 40,2% |
| | | 2021 | 15 | 48 | **31,3%** | 2,0 | 15,0 | 13,3% | 29,0 | 75,1 | 38,6% | 30,1 | 77,1 | 39,0% |
| | | 2022 | 12 | 36 | **33,3%** | 4,0 | 10,0 | 40,0% | 36,0 | 83,5 | 43,1% | 33,8 | 77,3 | 43,7% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2019 | 20 | 48 | **41,7%** | 2,0 | 11,0 | 18,2% | 38,7 | 86,3 | 44,9% | 38,6 | 86,9 | 44,4% |
| | | 2020 | 12 | 37 | **32,4%** | 3,0 | 16,0 | 18,8% | 34,6 | 85,0 | 40,7% | 35,9 | 83,4 | 43,1% |
| | | 2021 | 19 | 44 | **43,2%** | 3,0 | 15,0 | 20,0% | 32,9 | 78,2 | 42,1% | 31,9 | 79,5 | 40,1% |
| | | 2022 | 14 | 36 | **38,9%** | 2,0 | 7,0 | 28,6% | 33,0 | 82,8 | 39,8% | 32,7 | 81,6 | 40,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2019 | 17 | 22 | **77,3%** | 10,0 | 12,0 | 83,3% | 39,3 | 46,1 | 85,2% | 38,1 | 46,9 | 81,3% |
| | | 2020 | 23 | 25 | **92,0%** | 3,0 | 5,0 | 60,0% | 37,0 | 46,4 | 79,8% | 36,7 | 47,0 | 78,0% |
| | | 2021 | 14 | 16 | **87,5%** | 5,0 | 8,0 | 62,5% | 40,4 | 49,2 | 82,1% | 36,0 | 45,4 | 79,3% |
| | | 2022 | 21 | 22 | **95,5%** | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 40,3 | 48,2 | 83,6% | 33,4 | 41,5 | 80,5% |
| | | 2023 | 23 | 25 | **92,0%** | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 34,6 | 43,8 | 79,0% | 35,0 | 44,7 | 78,3% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza | 2019 | 1.632 | 2.188 | **74,6%** | 1.298,0 | 1.558,0 | 83,3% | 1.481,5 | 2.076,9 | 71,3% | 1.414,0 | 1.891,9 | 74,7% |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | erogata | 2020 | 1.654 | 2.202 | **75,1%** | 1.124,0 | 1.498,0 | 75,0% | 1.467,7 | 2.034,5 | 72,1% | 1.437,1 | 1.916,7 | 75,0% |
| | | 2021 | 1.532 | 2.120 | **72,3%** | 1.184,0 | 1.472,0 | 80,4% | 1.503,7 | 2.070,6 | 72,6% | 1.463,2 | 1.932,7 | 75,7% |
| | | 2022 | 1.380 | 2.120 | **65,1%** | 1.132,0 | 1.472,0 | 76,9% | 1.532,1 | 2.177,2 | 70,4% | 1.530,1 | 2.037,0 | 75,1% |
| | | 2023 | 1.364 | 2.072 | **65,8%** | 1.156,0 | 1.416,0 | 81,6% | 1.579,7 | 2.234,2 | 70,7% | 1.570,7 | 2.096,3 | 74,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 1.744 | 2.188 | **79,7%** | 1.298,0 | 1.558,0 | 83,3% | 1.552,9 | 2.076,9 | 74,8% | 1.496,9 | 1.891,9 | 79,1% |
| | | 2020 | 1.742 | 2.202 | **79,1%** | 1.360,0 | 1.498,0 | 90,8% | 1.554,1 | 2.034,5 | 76,4% | 1.529,2 | 1.916,7 | 79,8% |
| | | 2021 | 1.620 | 2.120 | **76,4%** | 1.328,0 | 1.472,0 | 90,2% | 1.616,8 | 2.070,6 | 78,1% | 1.568,7 | 1.932,7 | 81,2% |
| | | 2022 | 1.572 | 2.120 | **74,2%** | 1.380,0 | 1.472,0 | 93,8% | 1.683,1 | 2.177,2 | 77,3% | 1.660,5 | 2.037,0 | 81,5% |
| | | 2023 | 1.568 | 2.072 | **75,7%** | 1.300,0 | 1.416,0 | 91,8% | 1.711,8 | 2.234,2 | 76,6% | 1.705,1 | 2.096,3 | 81,3% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 1.808 | 2.188 | **82,6%** | 1.318,0 | 1.558,0 | 84,6% | 1.637,8 | 2.076,9 | 78,9% | 1.567,2 | 1.891,9 | 82,8% |
| | | 2020 | 1.830 | 2.202 | **83,1%** | 1.360,0 | 1.498,0 | 90,8% | 1.634,5 | 2.034,5 | 80,3% | 1.605,0 | 1.916,7 | 83,7% |
| | | 2021 | 1.688 | 2.120 | **79,6%** | 1.352,0 | 1.472,0 | 91,8% | 1.692,3 | 2.070,6 | 81,7% | 1.645,4 | 1.932,7 | 85,1% |
| | | 2022 | 1.616 | 2.120 | **76,2%** | 1.416,0 | 1.472,0 | 96,2% | 1.757,9 | 2.177,2 | 80,7% | 1.753,1 | 2.037,0 | 86,1% |
| | | 2023 | 1.628 | 2.072 | **78,6%** | 1.336,0 | 1.416,0 | 94,4% | 1.820,1 | 2.234,2 | 81,5% | 1.810,9 | 2.096,3 | 86,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2019 | 24 | 36 | **66,7%** | 4,0 | 7,0 | 57,1% | 70,2 | 82,8 | 84,7% | 68,0 | 81,6 | 83,4% |
| | | 2020 | 20 | 26 | **76,9%** | 7,0 | 15,0 | 46,7% | 68,5 | 86,5 | 79,2% | 68,2 | 82,8 | 82,4% |
| | | 2021 | 37 | 48 | **77,1%** | 9,0 | 15,0 | 60,0% | 62,5 | 75,1 | 83,2% | 64,6 | 77,1 | 83,7% |
| | | 2022 | 32 | 36 | **88,9%** | 9,0 | 10,0 | 90,0% | 74,8 | 83,5 | 89,5% | 69,4 | 77,3 | 89,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2019 | 10 | 37 | **27,0%** | 3,0 | 16,0 | 18,8% | 26,4 | 85,0 | 31,0% | 27,6 | 83,4 | 33,1% |
| | | 2020 | 13 | 44 | **29,5%** | 3,0 | 15,0 | 20,0% | 23,9 | 78,2 | 30,6% | 23,6 | 79,5 | 29,6% |
| | | 2021 | 11 | 36 | **30,6%** | 1,0 | 7,0 | 14,3% | 24,9 | 82,8 | 30,1% | 23,4 | 81,6 | 28,7% |
| | | 2022 | 4 | 26 | **15,4%** | 2,0 | 15,0 | 13,3% | 22,5 | 86,5 | 26,0% | 23,4 | 82,8 | 28,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 1 | 36 | **2,8%** | 0,0 | 7,0 | 0,0% | 6,6 | 82,8 | 8,0% | 6,7 | 81,6 | 8,2% |
| | | 2020 | 0 | 26 | **0,0%** | 0,0 | 15,0 | 0,0% | 8,5 | 86,5 | 9,8% | 8,0 | 82,8 | 9,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 7 | 48 | **14,6%** | 0,0 | 15,0 | 0,0% | 6,5 | 75,1 | 8,7% | 6,1 | 77,1 | 7,9% |
| | | 2022 | 2 | 36 | **5,6%** | 1,0 | 10,0 | 10,0% | 8,5 | 83,5 | 10,2% | 6,4 | 77,3 | 8,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 18 | 48 | **37,5%** | 5,0 | 11,0 | 45,5% | 28,8 | 86,3 | 33,4% | 31,0 | 86,9 | 35,6% |
| | | 2020 | 14 | 37 | **37,8%** | 8,0 | 16,0 | 50,0% | 30,5 | 85,0 | 35,8% | 29,6 | 83,4 | 35,5% |
| | | 2021 | 18 | 44 | **40,9%** | 9,0 | 15,0 | 60,0% | 25,0 | 78,2 | 32,0% | 28,9 | 79,5 | 36,4% |
| | | 2022 | 20 | 36 | **55,6%** | 4,0 | 7,0 | 57,1% | 28,6 | 82,8 | 34,6% | 30,7 | 81,6 | 37,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2019 | 19 | 22 | **86,4%** | 11,0 | 12,0 | 91,7% | 42,6 | 46,1 | 92,5% | 43,0 | 46,9 | 91,8% |
| | | 2020 | 24 | 25 | **96,0%** | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 41,5 | 46,4 | 89,4% | 42,8 | 47,0 | 91,1% |
| | | 2021 | 15 | 16 | **93,8%** | 7,0 | 8,0 | 87,5% | 45,6 | 49,2 | 92,8% | 41,5 | 45,4 | 91,3% |
| | | 2022 | 20 | 22 | **90,9%** | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 45,6 | 48,2 | 94,6% | 38,4 | 41,5 | 92,5% |
| | | 2023 | 24 | 25 | **96,0%** | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 40,2 | 43,8 | 91,7% | 40,7 | 44,7 | 91,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 181 | 18,2 | **9,9** | 51,0 | 13,0 | 3,9 | 279,2 | 16,9 | 16,6 | 274,5 | 15,5 | 17,7 |
| | | 2020 | 164 | 18,4 | **8,9** | 53,0 | 12,5 | 4,2 | 284,7 | 16,9 | 16,9 | 278,9 | 15,8 | 17,7 |
| | | 2021 | 163 | 17,7 | **9,2** | 53,0 | 12,3 | 4,3 | 278,7 | 17,0 | 16,4 | 275,4 | 15,8 | 17,4 |
| | | 2022 | 154 | 17,7 | **8,7** | 45,0 | 12,3 | 3,7 | 282,0 | 17,7 | 16,0 | 280,5 | 16,6 | 16,9 |
| | | 2023 | 158 | 17,3 | **9,2** | 39,0 | 11,8 | 3,3 | 297,8 | 18,1 | 16,4 | 292,3 | 17,1 | 17,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 49 | 4,3 | **11,4** | 9,0 | 5,0 | 1,8 | 158,8 | 5,8 | 27,4 | 108,4 | 5,0 | 21,8 |
| | | 2020 | 46 | 4,5 | **10,3** | 18,0 | 4,8 | 3,8 | 166,0 | 5,5 | 30,3 | 112,0 | 5,0 | 22,5 |
| | | 2021 | 63 | 4,5 | **14,1** | 20,0 | 4,8 | 4,2 | 163,2 | 5,7 | 28,4 | 107,2 | 5,0 | 21,6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2022 | 62 | 4,5 | **13,8** | 13,0 | 5,6 | 2,3 | 169,8 | 6,1 | 28,1 | 110,9 | 5,4 | 20,5 |
| | | 2023 | 69 | 4,1 | **16,9** | 13,0 | 5,2 | 2,5 | 183,5 | 6,2 | 29,8 | 119,1 | 5,5 | 21,6 |

*PDF generato il 08/10/2024*

**Breve commento**

Commento alla scheda di monitoraggio per la Laurea Triennale (LT) in Fisica - anno 2023 (basato su rilevazioni dati nel periodo 2019-2023). Gli indicatori relativi alla numerosità degli studenti della LT, sia per gli immatricolati, v. iC00a e iC00b, sia per gli iscritti complessivi, v. iC00d-f, pur rimanendo in linea entro normali fluttuazioni con i dati degli ultimi due-tre anni, indicano un'inversione della tendenza alla diminuzione degli iscritti osservata fino a qualche anno addietro ed anzi segnalano un lieve ma costante aumento delle immatricolazioni. Si nota anche un certo incremento (v. iC00e-f) degli iscritti “regolari”, cioe` iscritti per un numero di anni minore della durata legale del corso di studi. Gli indicatori iC00g-h (laureati) risentono degli effetti derivanti dal minimo nelle immatricolazioni del 2020 e probabilmente dai ritardi accumulati dagli studenti nel periodo della pandemia di covid19. L'andamento generale, sebbene affetto da fluttuazione legate ai non elevati numeri assoluti, mostra un recupero nell'insieme dei laureati, specialmente se si considerano anche i laureati fuori corso (v. iC00h). Per incrementare il numero di immatricolati, ridurre gli abbandoni al primo anno e limitare i casi di ritardo nel conseguimento della LT, sono state condotte molte azioni, anche in collaborazione con il PLS-Fisica, in linea con gli obiettivi specifici D1 e D2 del Piano Triennale 2024-2027 del Dipartimento di Fisica. Particolarmente importanti sono state le iniziative introdotte dal Dipartimento (borse di sostegno all'immatricolazione, attività social, percorsi di eccellenza, etc.) e dal PLS-Fisica (tutoraggi, PCTO con le scuole, orientamento in uscita presso le scuole, video informativi). Ci aspettiamo inoltre che l'attivazione di progetti Erasmus Mundus Joint Master (EMJM) aumenti la visibilità e l'attrattività anche del corso di LT in Fisica. Inoltre, i video informativi sulle attività di ricerca e sulla didattica, realizzati in collaborazione al PLS-Fisica e supportati da un'intensa attività social, hanno avuto un ottimo riscontro con decine di migliaia di visualizzazioni. Tra gli indicatori didattici rimane ancora basso rispetto alla media nazionale e di area geografica, sebbene superiore alla media di Ateneo, quello (iC01) relativo alla percentuale di studenti iscritti ‘regolari' che conseguono almeno 40 CFU nell'anno solare. Si nota tuttavia dagli indicatori didattici di approfondimento (iC13, ic14, ic15, iC15BIS) un lieve aumento della percentuale di CFU conseguiti nel primo anno ed un netto aumento della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel corso di studio (sebbene con un numero non elevato di CFU conseguiti nel primo anno): queste ultime percentuali (iC14, iC15, iC15bis) risultano ora in linea con le medie nazionali e di area geografica, mentre quelle in iC16 e iC16bis riflettono la persistente difficoltà degli studenti a conseguire almeno 40 CFU nel primo anno. Attività di tutoraggio e didattica integrativa sono in corso per consolidare questa tendenza al miglioramento. La riforma della LT in Fisica, che entra in vigore per gli studenti del primo anno a partire dall'a.a. 2024-'25, dovrebbe dare un ulteriore contributo in tal senso, grazie ad una migliore integrazione e sinergia didattica dei corsi di matematica e di laboratorio di calcolo e programmazione del primo anno. A causa del minimo nelle immatricolazioni intorno al 2020 e probabilmente anche di problemi contingenti aggiuntivi legati alla pandemia di covid19, gli indicatori della didattica come il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e la corrispondente percentuale di laureati (iC02) fluttuano intorno a valori bassi. In particolare, l'indicatore (ic02) è nettamente inferiore alla media sia nazionale che di area geografica. Migliore risulta la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, che appare lievemente superiore alle medie regionale e nazionale. In leggero aumento risulta il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05), che resta comunque ben inferiore ai valori dell'area geografica e del contesto nazionale, testimoniando la piena adeguatezza di risorse di personale docente per la didattica. A conferma di quanto sopra, anche gli indicatori di approfondimento circa il rapporto studenti iscritti/ docenti pesati per le ore di docenza (iC27, iC28) sono inferiori alle medie regionale e nazionale. Tutti gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC06, iC06BISs e iC06TER) mostrano fluttuazioni notevoli anno per anno, a causa della statistica limitata, peraltro con aumenti nell'ultimo

anno. I valori globalmente sono superiori alla media di area geografica e nazionale, a dimostrazione dell'ottimo livello di formazione e preparazione al mondo del lavoro, anche non accademico, dei nostri laureati triennali. Come negli anni precedenti, è eccellente il descrittore iC08 (100%), percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base, che risulta superiore alla media regionale e nazionale. Si notano tuttavia i valori molto negativi degli indicatori di internazionalizzazione, iC10, iC11 e iC12, che confermano valori pari a zero. Certamente qui è necessaria un'azione significativamente rafforzata per aumentare lo scambio internazionale. Le sinergie ed i contatti accademici con atenei stranieri, derivanti sia dalle numerose collaborazioni scientifiche attive nel Dipartimento di Fisica che dall'attivazione, per i corsi di laurea magistrali, di progetti come EMJM MASS e simili, dovrebbero aiutare in tal senso e dare una via via maggiore visibilità alla nostra LT in Fisica. Molto buono è l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) che dimostra l'alto grado di apprezzamento, in confronto all'area geografica e media nazionale, dell'organizzazione e qualità degli studi. I parametri relativi alle ore di insegnamento erogate da docenti permanenti e ricercatori, v. iC19, iC19BIS e iC19TER, mostrano valori sostanzialmente costanti e tendenzialmente un poco inferiori alla media regionale. Questo è dovuto in parte al contributo alla didattica da parte di personale, altamente qualificato, degli enti di ricerca (come INFN, INAF, ASI, CNR) che sono attivi nell'area di Roma Tor Vergata e zone vicine. Gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere ci descrivono una situazione dominata dalle fluttuazioni, con valori in crescita per iC21, in diminuzione per iC22 e molto oscillanti per iC23. La percentuale di abbandoni dopo quattro anni risulta in crescita negli ultimi due anni di rilevazione, forse per problemi sofferti dagli studenti nel periodo della pandemia di covid19, ma comunque ben più di quanto si osserva nelle medie di area geografica e nazionale. Infine, estremante positivo è il parametro iC25, che continua ad essere elevato e superiore, se pur di poco, ai valori a livello di media regionale. Questo indicatore conferma la soddisfazione complessiva dei nostri laureandi triennali in Fisica.