

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Bioinformatica
Città	ROMA
Codizione	0580207300700002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	93	94	94	91	89

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	52	31,5	45,7	47,0

	LMCU; LM)	2022	48	28,0	48,3	45,5
		2023	55	27,5	44,6	43,9
		2024	52	23,0	47,0	44,6
		2025	46	40,5	49,1	46,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	42	27,5	38,1	40,7
		2022	36	26,0	40,2	39,1
		2023	42	24,5	38,7	38,6
		2024	49	16,5	41,2	39,4
		2025	39	36,5	44,8	42,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	124	85,0	127,7	121,7
		2022	138	84,0	125,7	117,6
		2023	140	79,0	125,2	114,8
		2024	135	73,5	125,5	112,0
		2025	129	78,0	128,1	112,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	106	68,0	93,0	93,8
		2022	96	60,0	89,0	87,0
		2023	101	53,5	87,1	83,5
		2024	102	47,0	87,4	83,0
		2025	99	58,5	92,7	85,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	88	64,5	79,8	83,5
		2022	79	56,0	76,8	77,8
		2023	81	50,0	76,8	74,9
		2024	92	40,0	78,0	75,1
		2025	89	53,5	84,9	78,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	19	26,5	22,8	26,8
		2022	16	17,5	22,8	27,2
		2023	19	15,5	23,0	28,1
		2024	24	12,0	18,0	23,4
		2025	29	16,5	20,7	23,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	29	34,5	36,8	38,9
		2022	24	26,0	38,6	39,9
		2023	39	25,5	38,3	41,3
		2024	49	22,0	37,7	39,9
		2025	44	28,5	38,6	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	106	14	7,6	68,0	22,5	3,0	93,0	20,3	4,6	97,0	19,9	4,9
		2022	96	16	6,0	60,0	22,5	2,7	89,3	20,9	4,3	89,7	20,7	4,3
		2023	101	17	5,9	53,5	25,5	2,1	87,2	21,8	4,0	85,8	21,4	4,0
		2024	102	17	6,0	47,0	27,0	1,7	87,3	20,8	4,2	87,1	21,8	4,0
		2025	99	16	6,2	58,5	22,0	2,7	93,7	20,5	4,6	89,5	21,9	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	6	83,3%	17,0	24,0	70,8%	14,6	17,8	82,2%	16,8	20,4	82,1%
		2022	7	8	87,5%	15,0	17,0	88,2%	15,8	18,6	85,0%	17,3	21,0	82,6%
		2023	7	12	58,3%	28,0	32,5	86,2%	17,7	21,8	81,1%	18,7	23,0	81,3%
		2024	13	14	92,9%	19,0	22,0	86,4%	20,1	23,6	85,3%	20,4	24,7	82,8%
		2025	14	14	100,0%	12,5	13,5	92,6%	19,3	21,8	88,3%	20,8	24,2	85,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	6	83,3%	17,0	24,0	70,8%	14,5	17,7	81,9%	16,6	20,3	81,7%
		2022	7	8	87,5%	15,0	17,0	88,2%	15,7	18,5	85,0%	17,1	20,7	82,3%
		2023	7	12	58,3%	28,0	32,5	86,2%	17,7	21,6	81,7%	18,7	22,9	81,5%
		2024	13	14	92,9%	19,0	22,0	86,4%	20,1	23,5	85,3%	20,4	24,6	82,9%
		2025	14	14	100,0%	12,5	13,5	92,6%	19,1	21,7	88,0%	20,4	23,9	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	5	6	83,3%	17,0	22,0	77,3%	14,5	17,2	84,3%	16,6	19,9	83,6%
		2022	7	8	87,5%	15,0	17,0	88,2%	15,7	17,9	88,1%	17,1	20,2	84,6%
		2023	7	11	63,6%	28,0	32,0	87,5%	17,7	21,0	84,1%	18,7	22,3	83,7%
		2024	13	14	92,9%	19,0	22,0	86,4%	20,1	23,2	86,7%	20,4	24,1	84,5%
		2025	14	14	100,0%	12,5	13,5	92,6%	19,1	21,4	89,3%	20,4	23,7	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	8,00	8,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	6,4	7,0	92,3%	6,2	6,7	91,7%
		2022	8,00	8,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	6,5	7,0	92,3%	6,3	6,9	91,4%
		2023	9,00	9,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	6,5	7,1	91,8%	6,3	6,9	90,5%
		2024	9,00	9,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,4	7,0	91,2%	6,2	6,8	90,0%
		2025	7,00	7,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,4	93,4%	5,9	6,4	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	106,52	108,00	1,0	171,3	174,0	1,0	155,5	156,3	1,0	156,0	157,9	1,0
		2022	107,47	109,00	1,0	162,8	164,5	1,0	160,3	160,2	1,0	160,6	161,9	1,0
		2023	112,82	115,00	1,0	162,5	164,5	1,0	161,4	161,7	1,0	163,8	164,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	2.696	0,0‰	16,0	1.899,5	8,4‰	85,4	2.964,9	28,8‰	97,7	3.352,9	29,2‰
		2022	0	2.934	0,0‰	1,5	1.643,0	0,9‰	107,6	2.949,8	36,5‰	117,4	3.255,7	36,1‰
		2023	30	3.297	9,1‰	0,0	1.565,0	0,0‰	171,1	3.043,4	56,2‰	119,8	3.177,8	37,7‰
		2024	0	3.880	0,0‰	21,5	1.580,0	13,6‰	181,8	3.193,7	56,9‰	122,6	3.259,8	37,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	3.076	0,0‰	16,0	2.183,0	7,3‰	93,2	3.578,3	26,0‰	106,0	3.862,3	27,4‰
		2022	0	4.137	0,0‰	1,5	2.143,0	0,7‰	113,3	3.628,6	31,2‰	129,1	3.821,5	33,8‰
		2023	76	4.473	17,0‰	18,5	2.056,0	9,0‰	175,5	3.853,2	45,5‰	131,8	3.838,4	34,3‰
		2024	0	4.684	0,0‰	21,5	2.133,0	10,1‰	185,3	3.975,6	46,6‰	135,5	3.856,7	35,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	19	0,0‰	0,0	26,5	0,0‰	1,0	22,8	42,1‰	1,9	26,8	69,7‰
		2022	0	16	0,0‰	0,0	17,5	0,0‰	1,1	22,8	49,1‰	2,2	27,2	82,0‰
		2023	0	19	0,0‰	0,0	15,5	0,0‰	1,8	23,0	80,4‰	2,8	28,1	100,9‰
		2024	1	24	41,7‰	0,0	12,0	0,0‰	1,6	18,0	89,9‰	2,5	23,4	108,3‰
		2025	0	29	0,0‰	0,5	16,5	30,3‰	2,2	20,7	108,0‰	3,0	23,5	126,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	52	19,2‰	0,0	31,5	0,0‰	4,0	45,7	88,4‰	3,3	47,0	70,8‰
		2022	0	48	0,0‰	1,0	28,0	35,7‰	3,9	48,3	81,2‰	4,0	45,5	87,6‰
		2023	0	55	0,0‰	0,5	27,5	18,2‰	4,3	44,6	95,7‰	3,9	43,9	89,2‰
		2024	0	52	0,0‰	0,0	23,0	0,0‰	3,3	47,0	71,3‰	4,7	44,6	105,0‰
		2025	0	46	0,0‰	0,0	40,5	0,0‰	1,8	49,1	37,6‰	4,4	46,0	96,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	30,5	60,0	50,8%	32,8	60,0	54,7%	34,1	60,6	56,3%	37,1	59,3	62,5%
		2022	31,6	60,0	52,6%	34,1	60,0	56,8%	35,8	61,2	58,5%	38,7	59,6	64,9%
		2023	34,8	60,0	58,0%	34,6	60,0	57,7%	38,3	61,2	62,5%	39,6	59,6	66,5%

[illegible]

		2025	35	41	85,4%	19,5	27,0	72,2%	27,0	35,5	76,1%	27,8	37,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	552	768	71,9%	788,0	1.122,0	70,2%	820,3	1.148,3	71,4%	798,3	1.096,5	72,8%
		2022	632	824	76,7%	704,0	1.114,0	63,2%	870,4	1.180,0	73,8%	823,3	1.120,1	73,5%
		2023	552	824	67,0%	722,0	1.128,0	64,0%	868,3	1.193,2	72,8%	827,3	1.143,5	72,3%
		2024	528	808	65,3%	750,0	1.327,0	56,5%	838,5	1.212,2	69,2%	854,6	1.201,0	71,2%
		2025	520	760	68,4%	779,0	1.073,0	72,6%	896,9	1.160,5	77,3%	900,3	1.178,8	76,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	648	768	84,4%	836,0	1.122,0	74,5%	914,6	1.148,3	79,7%	883,5	1.096,5	80,6%
		2022	704	824	85,4%	816,0	1.114,0	73,2%	957,6	1.180,0	81,2%	907,1	1.120,1	81,0%
		2023	584	824	70,9%	850,0	1.128,0	75,4%	957,5	1.193,2	80,2%	908,9	1.143,5	79,5%
		2024	568	808	70,3%	949,0	1.327,0	71,5%	938,3	1.212,2	77,4%	956,2	1.201,0	79,6%
		2025	520	760	68,4%	867,0	1.073,0	80,8%	925,7	1.160,5	79,8%	940,2	1.178,8	79,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	648	768	84,4%	844,0	1.122,0	75,2%	960,4	1.148,3	83,6%	924,6	1.096,5	84,3%
		2022	704	824	85,4%	884,0	1.114,0	79,4%	1.013,0	1.180,0	85,9%	965,8	1.120,1	86,2%
		2023	704	824	85,4%	946,0	1.128,0	83,9%	1.036,5	1.193,2	86,9%	995,4	1.143,5	87,0%
		2024	648	808	80,2%	1.087,0	1.327,0	81,9%	1.000,2	1.212,2	82,5%	1.029,9	1.201,0	85,8%
		2025	600	760	78,9%	867,0	1.073,0	80,8%	969,2	1.160,5	83,5%	988,0	1.178,8	83,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	39	42	92,9%	26,5	27,5	96,4%	36,1	38,1	94,8%	39,2	40,7	96,5%
		2022	35	36	97,2%	25,5	26,0	98,1%	38,2	40,2	95,0%	37,7	39,1	96,2%
		2023	41	42	97,6%	23,0	24,5	93,9%	36,5	38,7	94,2%	37,1	38,6	96,3%
		2024	48	49	98,0%	16,0	16,5	97,0%	39,7	41,2	96,5%	38,3	39,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	12	46	26,1%	16,0	37,5	42,7%	20,9	45,6	45,8%	25,1	45,4	55,3%
		2022	19	42	45,2%	11,5	27,5	41,8%	17,2	38,1	45,1%	22,4	40,7	55,2%
		2023	18	36	50,0%	12,5	26,0	48,1%	17,9	40,2	44,5%	22,4	39,1	57,3%
		2024	25	42	59,5%	15,5	24,5	63,3%	19,9	38,7	51,4%	22,4	38,6	58,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	42	0,0%	0,0	27,5	0,0%	0,2	38,1	0,5%	0,1	40,7	0,4%
		2022	0	36	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,2	40,2	0,4%	0,2	39,1	0,4%
		2023	0	42	0,0%	0,0	24,5	0,0%	0,1	38,7	0,3%	0,1	38,6	0,4%
		2024	0	49	0,0%	0,0	16,5	0,0%	0,1	41,2	0,2%	0,3	39,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	2	31	6,5%	1,0	31,0	3,2%	3,8	41,0	9,3%	2,3	40,9	5,6%
		2022	3	46	6,5%	2,5	37,5	6,7%	4,9	45,6	10,7%	3,1	45,4	6,9%
		2023	4	42	9,5%	3,0	27,5	10,9%	4,7	38,1	12,3%	2,7	40,7	6,7%
		2024	2	36	5,6%	1,5	26,0	5,8%	4,8	40,2	12,0%	2,8	39,1	7,1%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	26	27	96,3%	30,0	33,5	89,6%	33,8	36,2	93,5%	34,3	37,4	91,6%
		2022	20	23	87,0%	23,0	24,5	93,9%	33,6	36,5	92,1%	36,3	39,8	91,2%
		2023	33	38	86,8%	20,5	21,5	95,3%	34,7	37,8	91,9%	37,3	41,1	90,9%
		2024	43	48	89,6%	20,0	21,5	93,0%	32,0	35,3	90,4%	35,5	39,5	89,9%
		2025	35	41	85,4%	24,0	27,0	88,9%	32,2	35,5	90,7%	33,9	37,5	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	14	64,3%	18,0	30,0	60,0%	12,9	21,8	59,3%	13,6	24,0	56,5%
		2022	11	16	68,8%	18,0	27,0	66,7%	17,1	25,3	67,5%	15,9	26,8	59,2%
		2023	15	18	83,3%	12,5	18,5	67,6%	17,0	27,6	61,5%	18,0	30,4	59,2%
		2024	16	18	88,9%	12,0	17,0	70,6%	16,9	26,4	64,1%	17,6	28,6	61,6%
		2025	30	34	88,2%	13,0	17,0	76,5%	15,2	22,8	66,4%	16,3	25,7	63,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	14	64,3%	17,0	29,5	57,6%	12,4	21,5	57,4%	13,0	23,8	54,9%
		2022	11	16	68,8%	17,0	26,0	65,4%	16,3	24,8	65,7%	15,1	26,3	57,5%
		2023	15	18	83,3%	12,5	18,0	69,4%	16,7	27,1	61,6%	17,8	30,1	58,9%
		2024	16	18	88,9%	12,0	17,0	70,6%	16,3	25,9	62,9%	17,0	28,1	60,4%
		2025	27	31	87,1%	12,5	16,5	75,8%	14,2	22,1	64,5%	15,0	24,7	60,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non	2021	9	13	69,2%	17,0	27,0	63,0%	12,4	20,0	61,9%	13,0	22,3	58,5%

	impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	11	14	78,6%	17,0	26,0	65,4%	16,3	23,6	68,9%	15,1	24,9	60,8%
		2023	15	18	83,3%	12,5	17,5	71,4%	16,7	25,4	65,7%	17,8	27,8	63,9%
		2024	16	18	88,9%	12,0	15,5	77,4%	16,3	24,5	66,4%	17,0	26,6	63,9%
		2025	27	34	79,4%	12,5	16,0	78,1%	14,2	21,3	66,8%	15,0	24,0	62,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	124	6,4	19,4	85,0	9,1	9,3	127,3	9,3	13,8	125,2	8,8	14,2
		2022	138	6,9	20,1	84,0	8,9	9,5	125,9	9,5	13,3	120,7	9,0	13,5
		2023	140	6,9	20,4	79,0	8,9	8,9	125,3	9,9	12,7	117,5	9,2	12,7
		2024	135	6,7	20,1	73,5	10,1	7,3	125,3	9,4	13,4	117,0	9,5	12,3
		2025	129	6,3	20,4	78,0	8,9	8,8	129,0	9,5	13,5	118,0	9,3	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	54	5,8	9,3	34,5	8,9	3,9	46,4	6,8	6,8	48,7	6,1	7,9
		2022	52	5,9	8,9	29,0	8,9	3,3	48,9	7,2	6,8	46,7	6,3	7,5
		2023	56	6,3	8,9	29,0	8,9	3,3	45,0	7,4	6,1	45,0	6,4	7,1
		2024	54	6,1	8,8	23,5	10,1	2,3	46,9	7,2	6,5	46,4	6,6	7,0
		2025	48	5,7	8,4	40,0	7,8	5,1	50,3	7,5	6,8	46,9	6,4	7,3

PDF generato il 21/10/2026

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE LM BIOINFORMATICA 2025

Commento degli indicatori

I. Attrattività

- iC00a-f: Nel complesso, questi indicatori confermano la solida attrattività e la stabilità del Corso di Studio. Dopo la costante crescita dai 37 avvii di carriera del 2019 fino al picco di 62 nel 2020, e le successive coorti del 2022 (48 avvii), 2023 (55 avvii) e 2024 (52 avvii di carriera, con 49 iscritti per la prima volta a LM), nel 2025 si registrano 46 avvii di carriera al primo anno (iC00a), di cui 39 iscritti per la prima volta a LM (immatricolati puri, iC00c). Gli iscritti totali si attestano a 129 (iC00d), di cui 99 regolari ai fini del CSTD (iC00e) e 89 regolari puri (iC00f). Il dato degli avvii al primo anno è perfettamente in linea con la media nazionale degli atenei non telematici (46,0) e ampiamente superiore alla media di Ateneo (40,5). Di particolare rilievo è l'incremento dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), che passano dai 19 del 2023 e 24 del 2024 a ben 29 nel 2025, su un totale di 44 laureati complessivi (iC00h), a riprova della capacità del CdS di mantenere elevati volumi formativi garantendo al contempo una migliore regolarità nel percorso di studi.

- iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni): Questo indicatore non è presente nella Scheda del Corso di Studio, ma i dati dell'Ufficio Statistico di Ateneo confermano, anche per il 2025, un numero elevato di studenti provenienti da diverse regioni del centro-sud Italia (soprattutto Lazio), con presenze dal nord. La LM continua quindi a risultare fortemente attrattiva nel suo bacino geografico di riferimento e a carattere sovraregionale.

- iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo): Questo indicatore rappresenta un consolidato punto di forza storico del CdS. Dopo i picchi del 2022 (79,2%) e del 2023 (78,2%) e l'assestamento al 67,3% nel 2024, nel 2025 la percentuale si conferma stabile e si attesta al 67,4% (31 su 46). Questo valore rimane nettamente e costantemente superiore alla media dell'Ateneo (32,1%), all'area geografica (44,0%) e al dato nazionale (43,3%). Circa due terzi dei nuovi iscritti provengono da altri Atenei, a conferma della riconosciuta eccellenza e specificità della LM in Bioinformatica di Tor Vergata anche in presenza di percorsi affini attivati nel centro-sud.

II. Efficienza e andamento delle carriere

- iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.): Questo indicatore, fortemente penalizzato nel periodo emergenziale (21,7% nel 2021), ha mostrato una progressiva ripresa con il ritorno alla didattica in presenza (33,3% nel 2022 e 39,6% nel 2023). Il dato consolidato del 2024, precedentemente non disponibile, registra un straordinario incremento raggiungendo il 52,0% (53 su 102 studenti). Tale valore supera marcatamente la media di Ateneo (40,4%), la media dell'area geografica (43,6%) e persino la media nazionale (50,7%), a dimostrazione dell'efficacia delle azioni di tutorato e supporto didattico implementate. Il dato per il 2025 non è ancora presente nella scheda di monitoraggio.

- iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): L'andamento di questo indicatore, dopo le fluttuazioni osservate tra il 2020 (69,6%), il 2021 (65,5%), il 2022 (66,7%), il 2023 (48,7%) e il 2024 (49,0%), registra nel 2025 un deciso e brillante balzo in avanti, attestandosi al 65,9% (29 laureati regolari su 44). Il CdS evidenzia una crescita di quasi 17 punti percentuali rispetto al 2024, superando ampiamente sia la media di Ateneo (57,9%) sia la media di area geografica (53,5%), e posizionandosi sopra la media nazionale (61,8%). Questo risultato testimonia il superamento delle criticità transitorie legate alle precedenti coorti e l'efficacia del monitoraggio della progressione di tesi e tirocini.

- iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): Dopo il calo registrato nella fase pandemica (49,3%

nel 2020) e la graduale risalita nel 2021 (50,8%), 2022 (52,6%) e 2023 (58,0%), il dato del 2024, ora disponibile, segna un ulteriore marcato progresso salendo al 64,9% (39,0 su 60,0 CFU). Con questo valore il CdS scavalca la media di Ateneo (61,9%) e dell'area geografica (59,6%), allineandosi quasi completamente alla media nazionale (66,8%). Il dato 2025 non è ancora calcolato nella scheda.

- iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio): L'indicatore, storicamente fiore all'occhiello del Corso (95,7% nel 2020, 92,9% nel 2021, 97,2% nel 2022 e 97,6% nel 2023), raggiunge nel 2024 il ragguardevole valore del 98,0% (48 su 49 studenti). Tale livello risulta superiore alla media di Ateneo (97,0%), a quella dell'area geografica (95,8%) e al dato nazionale (95,9%), confermando una fidelizzazione e una motivazione degli studenti ai massimi livelli. Il dato 2025 non è ancora disponibile.

- iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): Il trend positivo (69,6% nel 2020, 71,4% nel 2021, 75,0% nel 2022 e 85,7% nel 2023) si consolida stabilmente nel 2024 all'83,7% (41 su 49 studenti). Il risultato si mantiene al di sopra della media di Ateneo (81,8%) e dell'area geografica (80,8%), e prossimo al valore nazionale (86,0%). Il dato relativo al 2025 non è ancora disponibile.

- iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno): Anche questo indicatore, in continua ascesa negli anni (69,6% nel 2020, 73,8% nel 2021, 80,6% nel 2022), si attesta nel 2024 all'85,7% (42 su 49 studenti), replicando l'ottimo valore del 2023. Il CdS si colloca al di sopra di Ateneo (81,8%) e area geografica (79,5%), risultando in perfetto accordo con la media nazionale (85,8%). Il dato per il 2025 non è ancora presente.

- iC16 e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU al I anno): Dopo la fase pandemica (23,9% e 26,1% nel 2020; 33,3% e 35,7% nel 2021; 36,1% per entrambi nel 2022; 47,6% e 50,0% nel 2023), il 2024 evidenzia una decisa impennata: entrambi gli indicatori balzano al 61,2% (30 su 49 studenti). Tale valore supera in modo considerevole la media di Ateneo (39,4%), quella dell'area geografica (47,2% per iC16 e 43,0% per iC16BIS) e le medie nazionali (55,0% e 54,6%), evidenziando una sostanziale accelerazione nelle carriere del primo anno. I dati 2025 non sono ancora disponibili.

- iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso): Dopo le fluttuazioni post-pandemia (74,2% nel 2021, 63,0% nel 2022, 78,6% nel 2023), nel 2024 l'indicatore si attesta a un solido 75,0% (27 su 36 studenti). Questo dato si mantiene ampiamente superiore alla media di Ateneo (65,4%) e alla media dell'area geografica (69,0%), collocandosi a ridosso del dato nazionale (78,1%). Il dato 2025 non è ancora disponibile.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

- iC06 (+ 6Bis, 6Ter): I dati relativi a questo indicatore non sono disponibili.

- iC07 (+ 7Bis, 7Ter) (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo): L'occupabilità a tre anni si riconferma un punto di forza distintivo e d'eccellenza assoluta per il CdS. Dopo i valori pre-pandemia (100%), il 2020 (73,3%), il 2021 (83,3%), il 2022 (87,5%), il dato rettificato del 2023 (83,0%) e il 92,9% del 2024, nel 2025 si raggiunge il 100,0% (14 su 14 laureati occupati). Tale percentuale è piena (100,0%) anche per iC07BIS (contratto regolamentato o formazione retribuita) e iC07TER (occupati con contratto non impegnati in formazione non retribuita). Il CdS supera ampiamente le medie di Ateneo (92,6%), di area geografica (88,3% per iC07; 88,0% per 7Bis; 89,3% per 7Ter) e nazionali (85,8% e 85,3%). La richiesta di figure professionali con competenze bioinformatiche continua a essere marcatamente superiore al numero di diplomati.

- iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): L'indicatore, che dopo gli ottimi risultati storici (90,5% nel 2020, 92,6% nel 2021) aveva registrato una flessione nel 2022 (60,9%) per poi risalire al 78,9% nel 2023 e al 72,9% nel 2024, compie nel 2025 un balzo in avanti posizionandosi all'85,4% (35 su 41 laureati). Il valore risulta nettamente superiore alla media di Ateneo (72,2%), dell'area geografica (76,1%) e nazionale (74,1%), riflettendo un altissimo livello di gradimento per il percorso intrapreso.

- iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): L'indicatore mantiene una costanza su standard qualitativi elevati: 85,7% nel 2020, 96,3% nel 2021, 87,0% nel 2022, 86,8% nel 2023 e 89,6% nel 2024. Nel 2025 si attesta all'85,4% (35 su 41 laureandi), confermando l'ampio e generalizzato apprezzamento espresso dalla quasi totalità degli studenti a ridosso del conseguimento del titolo.

- iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - attività lavorativa o formazione retribuita): Il trend di crescita post-pandemico (64,3% nel 2021, 68,8% nel 2022, 83,3% nel 2023 e 88,9% nel 2024) trova piena conferma nel 2025 attestandosi all'88,2%. È fondamentale rilevare che tale percentuale è ottenuta su una coorte di intervistati quasi raddoppiata (30 occupati su 34 rispondenti, a fronte dei 16 su 18 del 2024). Il valore stacca di quasi 12 punti la media di Ateneo (76,5%), di oltre 21 punti l'area geografica (66,4%) e di ben 25 punti la media nazionale (63,2%), ribadendo la rapidità di transizione al mercato del lavoro.

- iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo con contratto o formazione retribuita): L'indicatore, salito all'83,3% nel 2023 e all'88,9% nel 2024, si consolida nel 2025 all'87,1% (27 su 31). Anche questo dato evidenzia una superiorità netta rispetto alla media di Ateneo (75,8%), all'area geografica (64,5%) e al panorama nazionale (60,9%).

- iC26Ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - non impegnati in formazione non retribuita con contratto): Dopo l'83,3% del 2023 e l'88,9% registrato nel 2024, nel 2025 l'indicatore si posiziona al 79,4% (27 su 34 laureati). Pur a fronte dell'incremento campionario, l'indice resta stabilmente superiore alla media di Ateneo (78,1%), dell'area geografica (66,8%) e nazionale (62,7%).

- D.1.02.02 (Efficacia della preparazione nel lavoro): L'analisi dell'indicatore relativo alla percentuale di laureati che giudicano "molto efficace/efficace" nel lavoro quanto appreso durante il percorso formativo evidenzia la solidità della preparazione offerta. Dopo l'iniziale flessione pandemica del 2021 (33,3%), il valore si è consolidato su standard elevati: 76,9% nel 2022, 81,3% nel 2023 e 80,0% nel 2024. Tale andamento testimonia la piena rispondenza delle competenze erogate con le richieste specialistiche dei settori biotecnologico, biofarmaceutico e della ricerca computazionale.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

- iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti - professori a t.i., ricercatori a t.i., RTDA e RTDB): Il valore di questo indicatore, storicamente elevato in virtù della costante attrattività del corso, si mantiene equilibrato: 6,4 nel 2022, 5,9 nel 2023, 6,0 nel 2024 e 6,2 nel 2025 (99 studenti regolari su 16 docenti). Sebbene superiore alla media di Ateneo (2,7) e nazionale (4,1), la numerosità consente una costante ed efficace interazione tra docenti e studenti, garantendo un'adequata sostenibilità didattica.

- iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento): Punto di forza assoluto e costante. L'indicatore si attesta al 100,0% ininterrottamente dal 2020 al 2025 (7 docenti su 7 nel 2025), superando la media di area (93,4%) e nazionale (91,9%), a garanzia della piena rispondenza tra docenti di riferimento e declaratorie formative.

- iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali - QRDLM): Punto di forza consolidato. L'indicatore di qualità della ricerca si colloca stabilmente sul valore massimo di 1,0 per tutti gli anni monitorati, ampiamente superiore al valore soglia di riferimento (0,8), assicurando un insegnamento aggiornato e di elevato profilo scientifico.

- iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato): L'indicatore, che dopo l'81,4% del 2022 si era attestato al 67,0% nel 2023 e al 65,3% nel 2024 a seguito dell'attivazione di nuove AAS e dell'impiego di ricercatori a tempo determinato per diversificare l'offerta formativa, evidenzia nel 2025 un'inversione di tendenza risalendo al 68,4% (520 su 760 ore). Includendo la docenza erogata dai ricercatori a tempo determinato (RTD di tipo A e B, iC19TER), la percentuale di ore coperte da personale universitario strutturato raggiunge il 78,9% (600 ore su 760).

- iC20: I dati relativi a questo indicatore non sono disponibili.

- iC21-iC24: L'analisi del set integrato per il 2024 (i cui dati consolidati non erano precedentemente disponibili) fornisce riscontri ottimali:

- o iC21 (Prosecuzione al II anno nel sistema universitario): Raggiunge il 98,0% (48 su 49), confermando l'eccellente continuità universitaria (97,2% nel 2022, 97,6% nel 2023) e superando la media di Ateneo (97,0%) e nazionale (97,0%).

- o iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale nel CdS): Dopo il calo post-pandemico (26,1% nel 2021, 45,2% nel 2022, 50,0% nel 2023), sale nettamente nel 2024 al 59,5% (25 su 42 studenti), sopravanzando l'area geografica (51,4%) e il dato nazionale (58,0%).

- o iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in differente CdS dell'Ateneo): Si conferma pari a 0,0% per l'intera serie storica, evidenziando la totale assenza di dispersioni verso altri percorsi di Tor Vergata.

- o iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni): Si riduce al 5,6% nel 2024 (2 studenti su 36), valore più favorevole rispetto sia all'Ateneo (5,8%), sia all'area geografica (12,0%), sia al dato nazionale (7,1%). I dati 2025 per questo gruppo non sono ancora disponibili.

- iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza): L'indicatore, storicamente sostenuto per via dell'elevato numero di iscritti (19,4 nel 2021, 20,1 nel 2022, 20,4 nel 2023, 20,1 nel 2024), si attesta nel 2025 a 20,4 (129 iscritti su 6,3 docenti pesati). Il valore, sebbene superiore alla media nazionale (12,7) e di area (13,5), continua a essere governato con efficacia attraverso l'adozione di metodologie didattiche attive e supporti digitali avanzati.

- iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato): Questo indicatore mostra una costante tendenza al miglioramento nel corso degli anni: 9,3 nel 2021, 8,9 nel 2022 e 2023, 8,8 nel 2024, fino a scendere a 8,4 nel 2025 (48 studenti su 5,7 docenti pesati). Tale riduzione progressiva favorisce una didattica sempre più assistita e personalizzata nelle discipline fondamentali di base del primo anno.

- iC29: I dati relativi a questo indicatore non risultano disponibili.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM 6/2019, Allegato E)

- iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale): Nullo negli anni 2020-2022, l'indicatore era salito al 9,1% nel 2023, mentre per il 2024 si attesta a 0,0% (0 su 3.880 CFU). Il valore nullo dell'indicatore iC10 non segnala un'assenza di mobilità internazionale, ma potrebbe essere imputabile a fattori tecnici di rilevazione: da un lato, i fisiologici tempi di ricezione e delibera dei Transcript of Records (soprattutto per mobilità concluse a fine anno accademico) hanno posticipato la verbalizzazione dei CFU all'annualità successiva, generando un disallineamento temporale nei flussi ANS; dall'altro, l'algoritmo esclude dal computo i crediti conseguiti all'estero da studenti fuori corso, frequenti nel caso di tirocini e preparazione tesi..
- iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): Dopo essere stato nullo fino al 2023 ed essere salito al 41,7% nel 2024 (grazie allo svolgimento di tirocini formativi all'estero), nel 2025 l'indicatore segna 0,0% tra i laureati regolari. Pur a fronte del crescente numero di studenti che intraprendono tirocini e contatti di ricerca internazionali (anche promossi da docenti e visiting professor), le tempistiche burocratiche di verbalizzazione e la conclusione dei progetti sperimentali portano talora tali crediti a essere registrati oltre la durata normale del corso. Il potenziamento delle borse Erasmus+ Traineeship resta un obiettivo prioritario.
- iC12 (Percentuale di iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero): Ad eccezione del valore del 2021 (19,2%), l'indicatore si conferma pari a 0,0% per tutti gli anni successivi, compreso il 2025 (0 su 46). Il corso, essendo interamente erogato in lingua italiana, rivolge la propria capacità attrattiva prevalentemente a laureati triennali provenienti dal territorio nazionale.

Conclusioni

L'analisi integrata e aggiornata con i dati della Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 consolida e rafforza il quadro di eccellenza del Corso di Laurea Magistrale in Bioinformatica.

I principali punti di forza risultano pienamente confermati ed esaltati:

1. Occupabilità straordinaria e immediata: Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo raggiunge il 100,0% (iC07), confermato integralmente per impieghi contrattualizzati (iC07BIS e iC07TER); ad un anno dal conseguimento della laurea, l'occupabilità si attesta all'88,2% (iC26) su una platea di diplomati quasi raddoppiata, posizionandosi fino a 25 punti percentuali sopra la media nazionale.
2. Attrattività extra-ateneo: Si conferma una forte capacità di richiamo nazionale, con il 67,4% degli immatricolati proveniente da altri Atenei (iC04), valore doppio rispetto alla media di Ateneo (32,1%).
3. Deciso recupero della regolarità delle carriere: Il tasso di laureati entro la durata normale (iC02) compie un balzo fondamentale risalendo al 65,9% nel 2025, superando la media di Ateneo (57,9%), di area (53,5%) e nazionale (61,8%). A questo si affiancano i brillanti traguardi consolidati nel 2024 per l'acquisizione di crediti al I anno (iC01 al 52,0%, iC13 al 64,9% e iC16/16BIS al 61,2%).
4. Qualità del corpo docente e fidelizzazione: Piena coerenza disciplinare dei docenti di riferimento (100,0% in iC08), massima qualificazione della ricerca (1,0 in iC09), elevatissima prosecuzione interna degli studi (98,0% in iC14) e un rinnovato indice di soddisfazione per cui l'85,4% dei laureati si riscriverebbe al medesimo CdS (iC18).

Le aree su cui proseguono le azioni di monitoraggio e miglioramento riguardano:

- La stabilizzazione degli ottimi livelli di regolarità degli studi raggiunti nel 2025 (iC02), continuando a seguire da vicino la fase di assegnazione ed elaborazione della tesi sperimentale.
- Il potenziamento dell'internazionalizzazione (iC10, iC11), incoraggiando l'accesso ai programmi di mobilità Erasmus+ Traineeship e agevolando le convenzioni per i tirocini esterni.
- La gestione equilibrata della numerosità studentesca rispetto al corpo docente (iC05, iC27, iC28), coordinata con efficacia.

Sul fronte logistico, si ricorda che l'aula dedicata al CdS (Aula 13 PP1 "Anna Tramontano") ha subito interventi di adeguamento, garantendo una migliore fruizione didattica all'ampia coorte di iscritti anche per l'anno accademico 2025/2026.

Per assicurare un'informazione trasparente, tempestiva e capillare, restano costantemente operativi e aggiornati i canali ufficiali:

- Il portale web del Corso di Studio (<https://lmbioinfo.bio.uniroma2.it/>) con sezioni dedicate a tirocini e annunci di lavoro;
- I canali social media istituzionali: account Facebook "LM Bioinformatica Tor Vergata" e account Instagram "@lmbioinfo_torvergata", fondamentali per l'orientamento e il reclutamento;
- La classe Microsoft Teams "Comunicazioni per gli immatricolati alla LM Bioinformatica", rivolta al contatto diretto con gli iscritti.

Le azioni di monitoraggio e riesame proseguono secondo un percorso organico, orientato a valorizzare i punti di forza del CdS e a mantenere elevata la qualità dell'offerta formativa e della preparazione professionale.