

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Biologia Ambientale
Città	ROMA
Codizione	0580207300700004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	93	94	94	91	89

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	19	48,0	45,7	47,0

	LMCU; LM)	2022	8	48,0	48,3	45,5
		2023	16	47,0	44,6	43,9
		2024	13	42,5	47,0	44,6
		2025	18	54,5	49,1	46,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	15	41,0	38,1	40,7
		2022	7	40,5	40,2	39,1
		2023	15	38,0	38,7	38,6
		2024	9	36,5	41,2	39,4
		2025	16	48,0	44,8	42,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	51	121,5	127,7	121,7
		2022	34	136,0	125,7	117,6
		2023	35	131,5	125,2	114,8
		2024	37	122,5	125,5	112,0
		2025	39	123,0	128,1	112,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	41	100,5	93,0	93,8
		2022	24	96,0	89,0	87,0
		2023	25	91,5	87,1	83,5
		2024	28	84,0	87,4	83,0
		2025	29	93,5	92,7	85,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	37	90,0	79,8	83,5
		2022	22	84,5	76,8	77,8
		2023	23	79,0	76,8	74,9
		2024	23	74,5	78,0	75,1
		2025	25	85,5	84,9	78,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	18	27,0	22,8	26,8
		2022	7	22,0	22,8	27,2
		2023	12	19,0	23,0	28,1
		2024	5	21,5	18,0	23,4
		2025	10	26,0	20,7	23,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	24	37,0	36,8	38,9
		2022	11	32,5	38,6	39,9
		2023	16	37,0	38,3	41,3
		2024	7	43,0	37,7	39,9
		2025	15	43,0	38,6	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	41	21	2,0	100,5	19,0	5,3	93,0	20,3	4,6	97,0	19,9	4,9
		2022	24	22	1,1	96,0	19,5	4,9	89,3	20,9	4,3	89,7	20,7	4,3
		2023	25	23	1,1	91,5	22,5	4,1	87,2	21,8	4,0	85,8	21,4	4,0
		2024	28	24	1,2	84,0	23,5	3,6	87,3	20,8	4,2	87,1	21,8	4,0
		2025	29	20	1,5	93,5	20,0	4,7	93,7	20,5	4,6	89,5	21,9	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	11	45,5%	17,0	21,5	79,1%	14,6	17,8	82,2%	16,8	20,4	82,1%
		2022	9	11	81,8%	14,0	15,5	90,3%	15,8	18,6	85,0%	17,3	21,0	82,6%
		2023	13	15	86,7%	25,0	31,0	80,6%	17,7	21,8	81,1%	18,7	23,0	81,3%
		2024	8	11	72,7%	21,5	23,5	91,5%	20,1	23,6	85,3%	20,4	24,7	82,8%
		2025	3	3	100,0%	18,0	19,0	94,7%	19,3	21,8	88,3%	20,8	24,2	85,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	11	45,5%	17,0	21,5	79,1%	14,5	17,7	81,9%	16,6	20,3	81,7%
		2022	9	11	81,8%	14,0	15,5	90,3%	15,7	18,5	85,0%	17,1	20,7	82,3%
		2023	13	15	86,7%	25,0	31,0	80,6%	17,7	21,6	81,7%	18,7	22,9	81,5%
		2024	8	11	72,7%	21,5	23,5	91,5%	20,1	23,5	85,3%	20,4	24,6	82,9%
		2025	3	3	100,0%	18,0	19,0	94,7%	19,1	21,7	88,0%	20,4	23,9	85,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	5	8	62,5%	17,0	21,0	81,0%	14,5	17,2	84,3%	16,6	19,9	83,6%
		2022	9	11	81,8%	14,0	15,5	90,3%	15,7	17,9	88,1%	17,1	20,2	84,6%
		2023	13	15	86,7%	25,0	30,0	83,3%	17,7	21,0	84,1%	18,7	22,3	83,7%
		2024	8	11	72,7%	21,5	23,5	91,5%	20,1	23,2	86,7%	20,4	24,1	84,5%
		2025	3	3	100,0%	18,0	19,0	94,7%	19,1	21,4	89,3%	20,4	23,7	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7,50	7,50	100,0%	7,5	7,5	100,0%	6,4	7,0	92,3%	6,2	6,7	91,7%
		2022	8,00	8,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	6,5	7,0	92,3%	6,3	6,9	91,4%
		2023	8,00	8,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,5	7,1	91,8%	6,3	6,9	90,5%
		2024	7,00	7,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,4	7,0	91,2%	6,2	6,8	90,0%
		2025	6,00	6,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,0	6,4	93,4%	5,9	6,4	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	173,33	179,00	1,0	137,9	138,5	1,0	155,5	156,3	1,0	156,0	157,9	1,0
		2022	180,69	186,00	1,0	126,2	126,0	1,0	160,3	160,2	1,0	160,6	161,9	1,0
		2023	180,69	186,00	1,0	128,6	129,0	1,0	161,4	161,7	1,0	163,8	164,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	1.150	0,0‰	16,0	2.672,5	6,0‰	85,4	2.964,9	28,8‰	97,7	3.352,9	29,2‰
		2022	0	845	0,0‰	1,5	2.687,5	0,6‰	107,6	2.949,8	36,5‰	117,4	3.255,7	36,1‰
		2023	0	702	0,0‰	15,0	2.862,5	5,2‰	171,1	3.043,4	56,2‰	119,8	3.177,8	37,7‰
		2024	0	937	0,0‰	21,5	3.051,5	7,0‰	181,8	3.193,7	56,9‰	122,6	3.259,8	37,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	1.364	0,0‰	16,0	3.039,0	5,3‰	93,2	3.578,3	26,0‰	106,0	3.862,3	27,4‰
		2022	0	1.048	0,0‰	1,5	3.687,5	0,4‰	113,3	3.628,6	31,2‰	129,1	3.821,5	33,8‰
		2023	37	888	41,7‰	38,0	3.848,5	9,9‰	175,5	3.853,2	45,5‰	131,8	3.838,4	34,3‰
		2024	0	1.053	0,0‰	21,5	3.948,5	5,4‰	185,3	3.975,6	46,6‰	135,5	3.856,7	35,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	18	0,0‰	0,0	27,0	0,0‰	1,0	22,8	42,1‰	1,9	26,8	69,7‰
		2022	0	7	0,0‰	0,0	22,0	0,0‰	1,1	22,8	49,1‰	2,2	27,2	82,0‰
		2023	0	12	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	1,8	23,0	80,4‰	2,8	28,1	100,9‰
		2024	0	5	0,0‰	0,5	21,5	23,3‰	1,6	18,0	89,9‰	2,5	23,4	108,3‰
		2025	0	10	0,0‰	0,5	26,0	19,2‰	2,2	20,7	108,0‰	3,0	23,5	126,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	19	0,0‰	0,5	48,0	10,4‰	4,0	45,7	88,4‰	3,3	47,0	70,8‰
		2022	1	8	125,0‰	0,5	48,0	10,4‰	3,9	48,3	81,2‰	4,0	45,5	87,6‰
		2023	1	16	62,5‰	0,0	47,0	0,0‰	4,3	44,6	95,7‰	3,9	43,9	89,2‰
		2024	0	13	0,0‰	0,0	42,5	0,0‰	3,3	47,0	71,3‰	4,7	44,6	105,0‰
		2025	0	18	0,0‰	0,0	54,5	0,0‰	1,8	49,1	37,6‰	4,4	46,0	96,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	32,1	60,0	53,6%	31,7	60,0	52,9%	34,1	60,6	56,3%	37,1	59,3	62,5%
		2022	40,3	60,0	67,1%	32,4	60,0	54,0%	35,8	61,2	58,5%	38,7	59,6	64,9%
		2023	34,0	60,0	56,7%	34,8	60,0	58,1%	38,3	61,2	62,5%	39,6	59,6	66,5%

[illegible]

		2025	10	15	66,7%	32,0	40,0	80,0%	27,0	35,5	76,1%	27,8	37,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	872	1.084	80,4%	628,0	964,0	65,1%	820,3	1.148,3	71,4%	798,3	1.096,5	72,8%
		2022	728	1.132	64,3%	656,0	960,0	68,3%	870,4	1.180,0	73,8%	823,3	1.120,1	73,5%
		2023	800	1.132	70,7%	598,0	974,0	61,4%	868,3	1.193,2	72,8%	827,3	1.143,5	72,3%
		2024	812	1.478	54,9%	608,0	992,0	61,3%	838,5	1.212,2	69,2%	854,6	1.201,0	71,2%
		2025	838	1.378	60,8%	620,0	764,0	81,2%	896,9	1.160,5	77,3%	900,3	1.178,8	76,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	896	1.084	82,7%	712,0	964,0	73,9%	914,6	1.148,3	79,7%	883,5	1.096,5	80,6%
		2022	896	1.132	79,2%	720,0	960,0	75,0%	957,6	1.180,0	81,2%	907,1	1.120,1	81,0%
		2023	896	1.132	79,2%	694,0	974,0	71,3%	957,5	1.193,2	80,2%	908,9	1.143,5	79,5%
		2024	946	1.478	64,0%	760,0	992,0	76,6%	938,3	1.212,2	77,4%	956,2	1.201,0	79,6%
		2025	1.006	1.378	73,0%	624,0	764,0	81,7%	925,7	1.160,5	79,8%	940,2	1.178,8	79,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	896	1.084	82,7%	720,0	964,0	74,7%	960,4	1.148,3	83,6%	924,6	1.096,5	84,3%
		2022	1.008	1.132	89,0%	732,0	960,0	76,3%	1.013,0	1.180,0	85,9%	965,8	1.120,1	86,2%
		2023	1.016	1.132	89,8%	790,0	974,0	81,1%	1.036,5	1.193,2	86,9%	995,4	1.143,5	87,0%
		2024	1.126	1.478	76,2%	848,0	992,0	85,5%	1.000,2	1.212,2	82,5%	1.029,9	1.201,0	85,8%
		2025	1.006	1.378	73,0%	664,0	764,0	86,9%	969,2	1.160,5	83,5%	988,0	1.178,8	83,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	14	15	93,3%	39,0	41,0	95,1%	36,1	38,1	94,8%	39,2	40,7	96,5%
		2022	7	7	100,0%	39,5	40,5	97,5%	38,2	40,2	95,0%	37,7	39,1	96,2%
		2023	13	15	86,7%	37,0	38,0	97,4%	36,5	38,7	94,2%	37,1	38,6	96,3%
		2024	9	9	100,0%	35,5	36,5	97,3%	39,7	41,2	96,5%	38,3	39,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	11	21	52,4%	16,5	50,0	33,0%	20,9	45,6	45,8%	25,1	45,4	55,3%
		2022	8	15	53,3%	17,0	41,0	41,5%	17,2	38,1	45,1%	22,4	40,7	55,2%
		2023	4	7	57,1%	19,5	40,5	48,1%	17,9	40,2	44,5%	22,4	39,1	57,3%
		2024	9	15	60,0%	23,5	38,0	61,8%	19,9	38,7	51,4%	22,4	38,6	58,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	15	0,0%	0,0	41,0	0,0%	0,2	38,1	0,5%	0,1	40,7	0,4%
		2022	0	7	0,0%	0,0	40,5	0,0%	0,2	40,2	0,4%	0,2	39,1	0,4%
		2023	0	15	0,0%	0,0	38,0	0,0%	0,1	38,7	0,3%	0,1	38,6	0,4%
		2024	0	9	0,0%	0,0	36,5	0,0%	0,1	41,2	0,2%	0,3	39,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	18	5,6%	1,5	37,5	4,0%	3,8	41,0	9,3%	2,3	40,9	5,6%
		2022	1	21	4,8%	3,5	50,0	7,0%	4,9	45,6	10,7%	3,1	45,4	6,9%
		2023	2	15	13,3%	4,0	41,0	9,8%	4,7	38,1	12,3%	2,7	40,7	6,7%
		2024	0	7	0,0%	2,5	40,5	6,2%	4,8	40,2	12,0%	2,8	39,1	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

	in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	13	20	65,0%	16,0	23,0	69,6%	16,3	23,6	68,9%	15,1	24,9	60,8%
		2023	2	6	33,3%	19,0	23,5	80,9%	16,7	25,4	65,7%	17,8	27,8	63,9%
		2024	5	8	62,5%	17,5	20,5	85,4%	16,3	24,5	66,4%	17,0	26,6	63,9%
		2025	4	5	80,0%	24,0	30,5	78,7%	14,2	21,3	66,8%	15,0	24,0	62,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	51	8,6	6,0	121,5	8,0	15,1	127,3	9,3	13,8	125,2	8,8	14,2
		2022	34	9,0	3,8	136,0	7,8	17,4	125,9	9,5	13,3	120,7	9,0	13,5
		2023	35	9,0	3,9	131,5	7,8	16,8	125,3	9,9	12,7	117,5	9,2	12,7
		2024	37	10,6	3,5	122,5	8,2	15,0	125,3	9,4	13,4	117,0	9,5	12,3
		2025	39	11,4	3,4	123,0	6,4	19,3	129,0	9,5	13,5	118,0	9,3	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	22	8,2	2,7	50,5	7,7	6,5	46,4	6,8	6,8	48,7	6,1	7,9
		2022	8	9,0	0,9	51,0	7,3	7,0	48,9	7,2	6,8	46,7	6,3	7,5
		2023	17	9,0	1,9	48,5	7,5	6,4	45,0	7,4	6,1	45,0	6,4	7,1
		2024	15	10,6	1,4	43,0	7,9	5,5	46,9	7,2	6,5	46,4	6,6	7,0
		2025	18	9,2	2,0	55,0	6,1	9,1	50,3	7,5	6,8	46,9	6,4	7,3

PDF generato il 05/10/2026

Breve commento

Il monitoraggio tiene conto che dall'A.A. 2024/2025 il CdS magistrale in Biologia Ambientale (BA) ha sostituito il previgente Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata (BEEAA). Se nella rilevazione precedente il CdS era al suo primo anno di attivazione, con i dati della scheda 2026 si osserva l'avvio della seconda coorte (2025) e il consolidamento del percorso formativo, fermo restando che alcuni indicatori retrospettivi (in particolare laureati a 3 anni o carriere pregresse) risentono ancora parzialmente della transizione tra le due offerte formative.

I. Attrattività(Fonte: Scheda Indicatori ANVUR del 04/07/2026)

Avvii di carriera e immatricolazioni: Si evidenzia una decisa crescita delle immatricolazioni. Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) salgono a 18 nel 2025 (rispetto ai 13 del 2024 e agli 8 del 2022), e gli iscritti per la prima volta a LM (iC00c) passano a 16 (erano 9 nel 2024). Entrambi i dati confermano l'attrattività e la ripresa del bacino d'utenza del CdS.

Consistenza complessiva: Gli iscritti totali (iC00d) si attestano a 39, con 29 iscritti regolari (iC00e) e 25 iscritti regolari immatricolati puri (iC00f), evidenziando un trend costantemente positivo e una progressiva sostituzione degli iscritti del vecchio ordinamento con quelli del nuovo CdS.

Provenienza da altri Atenei: L'indicatore iC04 registra per il 2025 una flessione temporanea al 22,2% (4 studenti su 18), dopo il picco del 46,2% del 2024. Pur restando sotto la media di Ateneo (48,6%) e d'area (44,0%) per quest'ultima coorte, l'incremento del numero complessivo di iscritti testimonia una forte capacità di richiamo anche a livello locale.

II. Efficienza e andamento delle carriere

Regolarità negli studi e CFU: Diventa ora disponibile il dato dell'indicatore iC01 per la coorte 2024, con il 42,9% degli iscritti regolari che ha conseguito almeno 40 CFU, un valore in netto miglioramento rispetto al 32,0% del 2023 e allineato alla media d'area geografica (43,6%).

CFU al primo anno: L'indicatore iC13 (CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) si attesta al 55,2% nel 2024 (33,1 CFU medi su 60), sostanzialmente in linea con il trend pluriennale.

Prosecuzione al II anno: La fidelizzazione e la regolarità al secondo anno mostrano ottimi risultati. L'indicatore iC14 nel 2024 raggiunge il 100,0% (9 studenti su 9 proseguono nello stesso CdS). Salgono sensibilmente anche gli studenti che proseguono avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15, pari al 77,8%, contro il 66,7% del 2023) e almeno 40 CFU (iC16, pari al 44,4%, in costante ascesa dal 33,3% del 2021).

Laureati entro la durata normale: L'indicatore iC02 (che progressivamente include gli ultimi studenti del vecchio CdS e i primi passaggi/anticipi) si attesta nel 2025 al 66,7% (10 su 15), superiore alla media di Ateneo (60,5%), d'area (53,5%) e nazionale (61,8%). La percentuale entro un anno oltre la durata normale (iC02BIS) si colloca all'86,7% (13 su 15), superando le medie di riferimento.

Abbandoni e passaggi: Si azzerano sia i passaggi ad altri corsi dell'Ateneo (iC23 = 0,0%), sia il tasso di abbandono dopo N+1 anni (iC24 = 0,0% nel 2024, contro una media d'area del 12,0%), a riprova dell'eccellente persistenza nel corso.

III. Soddisfazione e occupabilità degli studenti

Soddisfazione dei laureandi: L'indicatore iC25 mostra un forte balzo in avanti nel 2025, attestandosi al 93,3% di studenti complessivamente soddisfatti (14 su 15), nettamente superiore alla media di Ateneo (86,3%), dell'area centro (90,7%) e nazionale (90,4%). Anche la quota di laureati che si reinscriverebbe allo stesso CdS (iC18) risale al 66,7% (rispetto al 50,0% del 2024).

Occupabilità a 1 anno: Dati particolarmente positivi emergono per l'inserimento lavorativo a breve termine: l'indicatore iC26 (occupati a un anno dal titolo) sale all'80,0% nel 2025 (era 45,5% nel 2024 e 25,0% nel 2023), superando ampiamente sia l'area geografica (66,4%) sia la media nazionale (63,2%). Dati analoghi e coincidenti si riscontrano per iC26BIS e iC26TER (80,0%).

Occupabilità a 3 anni: Per la coorte considerata nel 2025, gli occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) raggiungono il 100,0% (3 su 3), a conferma dell'elevata spendibilità dei profili formati.

IV. Qualificazione del corpo docente e sostenibilità

Rapporto studenti/docenti: L'indicatore di sostenibilità iC05 (studenti regolari/docenti) si porta a 1,5 nel 2025 (29 studenti su 20 docenti), in lieve fisiologico aumento rispetto a 1,2 del 2024 per effetto della crescita degli iscritti. Resta un valore ampiamente sostenibile e molto favorevole rispetto alla media nazionale (4,1).

Docenti di riferimento: L'indicatore iC08 si mantiene stabilmente al 100,0% (tutti i 6 docenti di riferimento appartengono a SSD di base/caratterizzanti), pur evidenziando una contrazione del numero assoluto di docenti di riferimento (da 8 nel 2022-2023 a 7 nel 2024 e 6 nel 2025). Ciò ribadisce l'urgenza segnalata nei precedenti cicli di pianificare tempestivi reclutamenti/sostituzioni per fronteggiare i pensionamenti.

Copertura oraria e stabilità: La quota di ore svolta da docenti a tempo indeterminato (iC19) sale al 60,8% nel 2025 (rispetto al 54,9% del 2024). Considerando anche i ricercatori a tempo determinato B ed eventualmente A (iC19BIS e iC19TER), la percentuale raggiunge il 73,0%.

Carico didattico complessivo: Gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti pesato, pari a 3,4) e iC28 (studenti primo anno/docenti primo anno pesato, pari a 2,0) confermano un rapporto numerico docenti/studenti di eccellenza, a garanzia della massima interazione didattica.

V. Internazionalizzazione (Gruppo B)

CFU all'estero e mobilità: Gli indicatori di mobilità verso l'estero (iC10, iC10BIS, iC11) evidenziano per il 2024-2025 percentuali sostanzialmente pari a 0,0%. Permangono i nodi strutturali già evidenziati: l'onerosità economica dei soggiorni all'estero a fronte di borse Erasmus non sempre adeguate, nonché la tendenza diffusa tra gli studenti magistrali di svolgere all'estero tirocini pratici finalizzati alla tesi sperimentale (attività che spesso non si traduce formalmente in esami registrati e CFU spendibili su questi specifici indicatori).

Studenti con titolo estero: L'indicatore iC12 si attesta allo 0,0% per il 2024 e il 2025. Resta confermata l'opportunità di proseguire con azioni dipartimentali e di Ateneo per incrementare l'attrattività internazionale e sostenere la mobilità studentesca con contributi integrativi.

CONCLUSIONI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il quadro fornito dai dati 2025/2026 evidenzia una chiara fase di rafforzamento del CdS in Biologia Ambientale:

- Consolidamento degli iscritti: Il significativo aumento degli immatricolati puri e degli avvisi di carriera testimonia la bontà della riprogettazione del corso.
- Elevata efficienza interna e azzeramento abbandoni: I tassi di passaggio al secondo anno (100%), l'incremento di CFU acquisiti al I anno e l'assenza di abbandoni evidenziano un percorso solido e ben calibrato.
- Ottima occupabilità e gradimento: Il tasso di occupazione all'80% a un anno e il 93,3% di soddisfazione dei laureandi confermano la coerenza dei contenuti con il mercato del lavoro e la cura del corpo docente.
- Punti di attenzione: Le priorità di intervento restano: La gestione del turnover e della docenza di riferimento a fronte dei prossimi pensionamenti (supportando il Dipartimento nelle richieste di reclutamento); Il rilancio delle politiche per la mobilità internazionale e l'internazionalizzazione in entrata; Il mantenimento delle azioni di promozione orientativa nelle altre sedi universitarie per riportare l'indicatore iC04 sui valori registrati nel 2024.