

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Scienza e Tecnologia dei Materiali
Città	ROMA
Codizione	0580207313500001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM Sc. Mat.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	7	6	1	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	4	-	4,0	24,7

	LMCU; LM)	2024	36	-	36,0	21,1
		2025	27	-	27,0	20,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2023	4	-	4,0	23,6
		2024	35	-	35,0	19,5
		2025	27	-	27,0	20,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2023	4	-	4,0	26,9
		2024	40	-	40,0	42,3
		2025	59	-	59,0	49,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2023	4	-	4,0	26,9
		2024	40	-	40,0	41,9
		2025	58	-	58,0	40,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2023	4	-	4,0	25,7
		2024	39	-	39,0	37,3
		2025	57	-	57,0	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2025	2	-	2,0	10,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2025	2	-	2,0	10,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2023	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	4,0	25,0%	13,1	26,9	48,9%
		2024	5	40	12,5%	-	-	-	5,0	40,0	12,5%	19,8	41,9	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2025	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	10,2	10,5	96,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2025	2	2	100,0%	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	10,5	10,5	100,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2023	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	4,0	25,0%	12,9	24,7	52,0%
		2024	31	36	86,1%	-	-	-	31,0	36,0	86,1%	11,9	21,1	56,2%

		2025	22	27	81,5%	-	-	-	22,0	27,0	81,5%	12,5	20,3	61,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	4	9	0,4	-	-	-	4,0	9,0	0,4	26,9	19,7	1,4
		2024	40	19	2,1	-	-	-	40,0	19,0	2,1	41,9	23,1	1,8
		2025	58	21	2,8	-	-	-	58,0	21,0	2,8	40,3	24,9	1,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	5,9	6,3	93,2%
		2024	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	6,3	6,4	98,0%
		2025	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	6,0	6,3	96,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	39,30	42,00	0,9	-	-	-	39,3	42,0	0,9	117,9	115,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2023	0	148	0,0%	-	-	-	0,0	148,0	0,0‰	124,3	1.036,9	119,9‰
		2024	0	1.179	0,0%	-	-	-	0,0	1.179,0	0,0‰	167,6	1.596,1	105,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2023	0	148	0,0%	-	-	-	0,0	148,0	0,0‰	124,3	1.036,9	119,9‰
		2024	0	1.179	0,0%	-	-	-	0,0	1.179,0	0,0‰	167,6	1.608,5	104,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2025	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	5,5	10,2	541,0‰

	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	10,7	24,7	433,5%
		2024	30	36	833,3%	-	-	-	30,0	36,0	833,3%	10,4	21,1	491,1%
		2025	22	27	814,8%	-	-	-	22,0	27,0	814,8%	10,6	20,3	524,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2023	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	38,4	60,0	63,9%
		2024	27,9	60,0	46,6%	-	-	-	27,9	60,0	46,6%	38,0	60,0	63,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2023	4	4	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	20,1	23,6	85,5%
		2024	29	35	82,9%	-	-	-	29,0	35,0	82,9%	17,6	19,5	90,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2023	4	4	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	18,9	23,6	80,0%
		2024	23	35	65,7%	-	-	-	23,0	35,0	65,7%	15,8	19,5	80,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2023	4	4	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	18,9	23,6	80,0%
		2024	23	35	65,7%	-	-	-	23,0	35,0	65,7%	15,8	19,5	80,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2023	1	4	25,0%	-	-	-	1,0	4,0	25,0%	10,3	23,6	43,6%
		2024	3	35	8,6%	-	-	-	3,0	35,0	8,6%	8,9	19,5	45,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2023	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	10,4	23,6	44,2%
		2024	3	35	8,6%	-	-	-	3,0	35,0	8,6%	8,8	19,5	44,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2023	296	356	83,1%	-	-	-	296,0	356,0	83,1%	708,4	931,7	76,0%
		2024	700	968	72,3%	-	-	-	700,0	968,0	72,3%	820,4	1.120,3	73,2%

		2025	832	1.188	70,0%	-	-	-	832,0	1.188,0	70,0%	975,1	1.209,8	80,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	296	356	83,1%	-	-	-	296,0	356,0	83,1%	810,9	931,7	87,0%
		2024	748	968	77,3%	-	-	-	748,0	968,0	77,3%	962,5	1.120,3	85,9%
		2025	884	1.188	74,4%	-	-	-	884,0	1.188,0	74,4%	1.040,5	1.209,8	86,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	356	356	100,0%	-	-	-	356,0	356,0	100,0%	871,3	931,7	93,5%
		2024	808	968	83,5%	-	-	-	808,0	968,0	83,5%	1.037,5	1.120,3	92,6%
		2025	968	1.188	81,5%	-	-	-	968,0	1.188,0	81,5%	1.100,4	1.209,8	91,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2023	4	4	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	20,4	23,6	86,7%
		2024	29	35	82,9%	-	-	-	29,0	35,0	82,9%	17,6	19,5	90,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2024	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	9,1	23,6	38,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2023	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,3	23,6	1,2%
		2024	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	35,0	0,0%	0,0	19,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2023	4	3,0	1,3	-	-	-	4,0	3,0	1,3	26,9	7,8	3,5
		2024	40	8,1	5,0	-	-	-	40,0	8,1	5,0	42,3	9,3	4,5
		2025	59	9,9	6,0	-	-	-	59,0	9,9	6,0	49,4	10,0	4,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2023	4	3,0	1,3	-	-	-	4,0	3,0	1,3	24,7	7,2	3,4
		2024	36	6,5	5,6	-	-	-	36,0	6,5	5,6	21,1	7,2	2,9
		2025	27	8,1	3,3	-	-	-	27,0	8,1	3,3	20,5	7,4	2,8

PDF generato il 06/10/2026

Breve commento

COMMENTO GENERALE, SINTESI CRITICA E AZIONI DEL CdS - LM-Sc.Mat.

La SMA 2025 conferma il profondo cambiamento intervenuto nella dimensione e nella composizione del CdLM dopo il passaggio dalla precedente LM-53 alla nuova classe LM-Sc.Mat. e, soprattutto, dopo l'attivazione dell'EMJM GreenNano e del Doppio Titolo con la TH Wildau. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono passati da 6 nel 2022 e 4 nel 2023 a 36 nel 2024 e 27 nel 2025; gli iscritti complessivi (iC00d) sono cresciuti da 40 nel 2024 a 59 nel 2025. La riduzione degli ingressi rispetto al picco del 2024 non configura, sulla base di un solo anno, un'inversione della tendenza, mentre la consistenza complessiva continua ad aumentare.

Attrattività. La crescita è sostenuta in misura rilevante dalla componente internazionale: nel 2025 risultano presenti 26 studenti GreenNano e 7 studenti del percorso Wildau. Anche iC04 (percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo) è passato dal 25,0% nel 2023 all'86,1% nel 2024, un valore superiore al riferimento nazionale pari al 56,2%. È tuttavia necessario distinguere l'elevata attrattività complessiva del CdLM dalla capacità di attrazione del percorso ordinario nei confronti degli studenti italiani. Quest'ultima rimane un'area di attenzione, sia per la ridotta numerosità della triennale locale sia perché laureati provenienti da Ingegneria, Chimica o altri percorsi interessati alla LM non sempre possiedono integralmente i requisiti curriculari.

Efficienza e andamento delle carriere. iC01 (percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare) passa dal 25,0% nel 2023 al 12,5% nel 2024, mentre iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli da conseguire) è pari al 61,7% nel 2025, sostanzialmente in linea con la media nazionale del 63,8%. Gli indicatori iC15/iC15BIS e iC16/iC16BIS, relativi alla prosecuzione al secondo anno con differenti soglie di CFU acquisiti, devono essere interpretati considerando che gli studenti dei percorsi internazionali svolgono parte della carriera presso le sedi partner e che la registrazione dei crediti può non essere temporalmente allineata alla rilevazione. Diversamente, iC14 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, indipendentemente dai CFU acquisiti) è pari all'82,9% nel 2024 e documenta un'elevata prosecuzione anche dopo il forte incremento della coorte.

Soddisfazione e occupabilità. Gli indicatori iC25 (soddisfazione complessiva dei laureandi) e iC26/iC26BIS/iC26TER (condizione occupazionale dei laureati a un anno, secondo differenti definizioni della platea osservata), così come i dati AlmaLaurea delle prime coorti, non dispongono ancora di una numerosità sufficiente per una valutazione robusta. Le informazioni disponibili attraverso questionari, tirocini, tesi e rapporti con enti e aziende restituiscono comunque un quadro positivo, che dovrà essere verificato quantitativamente sulle coorti successive. Particolare attenzione sarà dedicata non soltanto al tasso di occupazione, ma anche alla coerenza tra lavoro e titolo, all'utilizzo delle competenze acquisite e alle condizioni di inserimento professionale.

Qualificazione della docenza e sostenibilità. iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) è passato da 0,4 nel 2023 a 2,8 nel 2025, riflettendo soprattutto il considerevole aumento degli iscritti. iC08 (percentuale dei docenti di ruolo appartenenti ai

settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti) è pari al 100%, mentre iC09 (indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) è pari a 0,9, superiore alla soglia di riferimento di 0,8. Anche iC27 e iC28, relativi ai rapporti studenti/docenti complessivi e del primo anno, mostrano nel 2025 valori compatibili con la sostenibilità dell'offerta. La crescita della componente internazionale determina però ulteriori esigenze organizzative - procedure di ingresso e di visto, accoglienza, alloggio e gestione amministrativa - che oggi sono in parte sostenute dalle risorse dei programmi GreenNano e Wildau. La sostenibilità della futura configurazione del CdLM dovrà quindi essere valutata non soltanto sul piano della docenza, ma anche su quello delle risorse organizzative e amministrative.

Internazionalizzazione. iC10 e iC10BIS (quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti) risultano formalmente pari a 0% nel 2023 e nel 2024, ma non rappresentano adeguatamente la mobilità effettivamente svolta dagli studenti GreenNano, per i quali la frequenza in più sedi europee costituisce una parte strutturale del percorso. iC11 (percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) è pari a 0 nel 2025, ma riguarda soltanto due laureati e non è statisticamente significativo. iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo precedente all'estero) raggiunge invece l'81,48% nel 2025, rispetto al 52,47% dell'area geografica, e rende evidente la forte dimensione internazionale del CdLM.

Stato di avanzamento delle azioni del RRC 2023 e priorità future. Rispetto al RRC 2023, le azioni principali relative all'attrattività e all'internazionalizzazione risultano concretamente attuate: GreenNano e il Doppio Titolo con Wildau sono pienamente operativi e hanno prodotto un cambiamento strutturale nella numerosità e nella composizione del CdLM. La criticità della bassa numerosità complessiva risulta pertanto fortemente ridimensionata, mentre emergono nuove esigenze connesse alla sostenibilità della crescita, alla corretta e tempestiva registrazione dei CFU acquisiti presso le sedi partner e alla capacità di attrarre una componente più ampia di studenti italiani.

Nel prossimo triennio le priorità sono quindi: consolidare GreenNano e Wildau e rafforzare parallelamente l'attrattività nazionale, monitorando iC00a-iC00f e iC04; verificare la regolarità delle carriere attraverso iC01, iC13-iC17 e iC21-iC24, distinguendo gli indicatori di prosecuzione da quelli influenzati dalla registrazione dei CFU; migliorare la corrispondenza tra mobilità effettivamente svolta e iC10-iC12; monitorare la sostenibilità della crescita attraverso iC05, iC08, iC09 e iC27-iC29. Parallelamente, la Commissione istruttoria valuterà le modalità, i tempi e le risorse per l'eventuale progressiva trasformazione dell'offerta in lingua inglese. Il monitoraggio sarà effettuato annualmente dalla Coordinatrice e dal Gruppo AQ/Riesame, con discussione in CCS e il coinvolgimento dei referenti dei percorsi internazionali e degli uffici competenti per gli aspetti specifici.

COMMENTO ESTESO (LM-Sc.Mat)

Il CdLM LM-Sc.Mat., attivo dalla coorte 2023/24 in sostituzione della precedente LM-53, ha modificato rapidamente la dimensione e la composizione grazie all'attivazione dei percorsi internazionali. La lettura della SMA 2025 deve quindi distinguere il percorso ordinario dalla componente GreenNano e dal Doppio Titolo con la TH Wildau. Il RRC 2023 aveva individuato come principali criticità la bassa numerosità, la regolarità delle carriere e l'internazionalizzazione, e aveva già programmato, tra le azioni, l'avvio di GreenNano, il rinnovo dell'accordo con Wildau e il rafforzamento della visibilità del nuovo CdLM. I dati relativi al 2024-2025 consentono oggi una prima verifica concreta dello stato di avanzamento di tali azioni.

I. ATTRATTIVITÀ - iC00a-iC00h, iC04

Gli avvisi di carriera (iC00a) sono passati da 6 nel 2022, nella precedente LM-53, a 4 nel 2023, a 36 nel 2024 e a 27 nel 2025; iC00c nel 2025 è anch'esso pari a 27. Il valore 2025 resta superiore alle medie dell'area geografica (20,3) e nazionale (21,1). Gli iscritti complessivi (iC00d) passano da 40 nel 2024 a 59 nel 2025; gli iscritti regolari (iC00e) da 40 a 58; e iC00f da 39 a 57. Nel 2025 sono presenti 26 studenti GreenNano e 7 del percorso Wildau: l'incremento è quindi fortemente sostenuto dai curricula internazionali. La riduzione di iC00a rispetto al picco del 2024 non può essere letta, in un solo anno, come un'inversione strutturale, mentre la consistenza complessiva continua a crescere.

iC04, relativo agli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, passa dal 25,0% del 2023 all'86,1% del 2024, valore superiore al riferimento nazionale pari al 56,2%. L'indicatore conferma l'elevata capacità di attrazione esterna, ma è anch'esso fortemente influenzato dai percorsi internazionali. La capacità di attrarre studenti italiani nel percorso ordinario rimane invece più limitata, sia per la ridotta numerosità della triennale locale sia perché gli studenti provenienti da Ingegneria, Chimica o altri percorsi interessati alla LM non sempre possiedono i requisiti curriculari richiesti.

Stato di avanzamento rispetto al RRC 2023: l'obiettivo di aumentare la numerosità attraverso il nuovo CdLM e i percorsi internazionali è in fase avanzata di attuazione. L'aumento da 4 avvisi nel 2023 a 36 nel 2024 ed i 27 avvisi nel 2025, insieme alla crescita degli iscritti complessivi a 59, mostrano un cambiamento strutturale rispetto alla precedente LM-53. Rimane da rafforzare l'attrattività del percorso ordinario nazionale.

Azioni e monitoraggio: consolidare GreenNano e Wildau e, parallelamente, verificare modalità sostenibili per consentire a laureati provenienti da percorsi affini di colmare eventuali carenze curriculari. Responsabilità: Coordinatrice, CCS e Commissione didattica/istruttoria per gli aspetti di competenza. Verifica annuale attraverso iC00a-iC00f e iC04, distinguendo, ove possibile, le componenti ordinaria e internazionale. Orizzonte: triennio; obiettivo qualitativo: mantenere la numerosità complessiva a livelli nettamente superiori a quelli della fase LM-53 e aumentare progressivamente la componente nazionale.

Il dato di attrattività va inoltre letto alla luce della struttura della filiera. Il bacino locale proveniente dalla laurea triennale in Scienza dei Materiali è storicamente limitato e, da solo, non può alimentare una magistrale numericamente consistente. Al tempo stesso, il carattere fortemente interdisciplinare del CdLM suscita interesse anche tra i laureati in Fisica, Chimica e Ingegneria, ma l'accesso può essere ostacolato quando i CFU acquisiti nella carriera precedente non soddisfano i requisiti curriculari. Questo aspetto, già emerso nel confronto con potenziali studenti, spiega perché la crescita internazionale non coincida automaticamente con una crescita analoga del percorso ordinario italiano. La riflessione su eventuali modalità di recupero delle competenze mancanti dovrà quindi preservare la qualità della preparazione in ingresso e non tradursi in un abbassamento dei requisiti. La Commissione istruttoria sul possibile sviluppo dell'offerta in inglese potrà considerare anche questo tema, insieme alla sostenibilità complessiva del percorso.

II. EFFICIENZA E ANDAMENTO DELLE CARRIERE - iC01, iC02/iC02BIS, iC13-iC17, iC21-iC24

iC01 passa dal 25,0% nel 2023 al 12,5% nel 2024. Il dato richiede attenzione, ma va interpretato considerando che gli studenti dei percorsi internazionali acquisiscono una parte dei CFU presso le sedi partner e che la registrazione nella carriera di Tor Vergata può non essere temporaneamente allineata alla rilevazione. iC13 nel 2025 è pari al 61,7%, sostanzialmente in linea con la media nazionale (63,8%). Anche iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS, essendo basati sui CFU acquisiti, vanno letti tenendo conto dei tempi di riconoscimento delle attività esterne.

Diversa è la lettura di iC14, che misura direttamente la prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS: è pari all'82,9% nel 2024 (29/35), dopo il 100% del 2023 riferito però a soli quattro studenti. Il dato indica quindi una prosecuzione elevata anche dopo il grande aumento della coorte e non va giustificato da ritardi nella registrazione dei CFU. iC02 e iC02BIS raggiungono il 100% nel 2025, ma sono calcolati su soli due laureati e non sono statisticamente sufficienti per valutare la regolarità complessiva. Analogamente, iC17 e iC18 non risultano ancora significativi per la nuova LM-Sc.Mat.; la prima coorte GreenNano ha completato regolarmente il percorso, ma tale informazione non sostituisce l'indicatore ministeriale.

iC21 passa dal 100% nel 2023 all'82,9% nel 2024. Gli indicatori iC21-iC24 devono essere monitorati nelle coorti successive, evitando di trarre conclusioni da pochi casi. La contenuta numerosità del percorso ordinario consente comunque al CdS di conoscere direttamente l'andamento delle carriere, mentre, per i curricula internazionali, la struttura del programma rende immediatamente evidenti eventuali ritardi rispetto alle attività previste.

Stato di avanzamento rispetto al RRC 2023: il Riesame aveva indicato la regolarità delle carriere tra le aree da migliorare. Il nuovo assetto del CdLM e i curricula internazionali hanno modificato profondamente la popolazione studentesca; il dato più solido disponibile, iC14, mostra una prosecuzione al secondo anno superiore all'80%. Rimane necessario migliorare la tempestività del riconoscimento dei CFU esterni, affinché gli indicatori basati sui crediti rappresentino più fedelmente le carriere reali.

p>Azioni e monitoraggio: il Gruppo AQ/Riesame e la Coordinatrice analizzeranno annualmente iC01, iC13-iC16BIS e iC21-iC24; i referenti GreenNano/Wildau e gli uffici competenti verificheranno la tempestività del riconoscimento delle attività svolte presso le sedi partner. Obiettivo: mantenere iC14 almeno ai livelli attuali e ridurre, per quanto dipendente dalle procedure interne, lo scarto temporale tra l'acquisizione e la registrazione dei CFU. Verifica annuale in SMA e in CCS.

La forte presenza di studenti GreenNano richiede particolare cautela nell'interpretazione degli indicatori basati sui CFU. Il programma prevede infatti un primo semestre a Nancy, un secondo a Tor Vergata, un terzo a Lubiana e un quarto dedicato alla tesi presso una delle sedi del Consorzio. La mobilità non è quindi un'esperienza opzionale, ma parte integrante della struttura del percorso. Ne consegue che la carriera accademica effettiva può proseguire regolarmente anche quando il sistema informativo di Tor Vergata non ha ancora recepito tutti i crediti conseguiti nelle altre sedi. Per questo, nella valutazione dell'efficienza, il CdS deve leggere congiuntamente gli indicatori basati sui CFU, la prosecuzione al secondo anno e le informazioni dirette disponibili sui percorsi internazionali. La piccola dimensione del percorso ordinario consente, parallelamente, un controllo diretto delle singole carriere, senza necessità di introdurre forme generiche di tutoraggio non sostenute da risorse specifiche.

III. SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ - iC18, iC25-iC26TER e dati AlmaLaurea

Per la nuova LM-Sc.Mat. gli indicatori iC25 e iC26 e i dati occupazionali delle prime coorti non sono ancora sufficientemente maturi per una valutazione statisticamente robusta. I questionari predisposti dal Gruppo AQ/Riesame e dai referenti dei programmi internazionali, tuttavia, riportano livelli di soddisfazione generalmente elevati. Anche iC18 non è ancora significativo per la nuova classe. I dati AlmaLaurea relativi all'occupazione a uno e a tre anni, alla retribuzione e all'utilizzo delle competenze saranno utilizzati non appena riferiti a coorti numericamente adeguate, evitando di attribuire un significato generale a poche unità.

Il RRC 2023 prevedeva il rafforzamento dei contatti tra i laureati e il mondo del lavoro. I rapporti con aziende ed enti di ricerca sono proseguiti attraverso tirocini e tesi esterne, interlocuzioni dirette e giornate con le parti sociali. I feedback sui profili formativi vengono raccolti anche dai singoli rappresentanti tramite contatti diretti ed e-mail; non si ricorre quindi a una consultazione collegiale sistematica del Comitato di indirizzo. Tali riscontri sono particolarmente utili per la revisione dell'offerta e per la valutazione dell'eventuale evoluzione del CdLM in lingua inglese.

Azioni e monitoraggio: proseguire il monitoraggio della soddisfazione tramite questionari e, non appena disponibili, integrare iC25-iC26TER e AlmaLaurea. Responsabilità: Gruppo AQ/Riesame, Coordinatrice e referenti dei percorsi internazionali. Verifica annuale. Obiettivo: mantenere elevata la soddisfazione e verificare la coerenza tra le competenze formate e l'inserimento professionale, utilizzando anche i riscontri delle parti sociali e dei soggetti che ospitano tirocini e tesi.

Per l'occupabilità, la nuova classe non dispone ancora di una base statistica sufficiente: i primi laureati sono troppo pochi perché percentuali anche molto elevate possano essere considerate rappresentative. È quindi preferibile rinviare un giudizio quantitativo a quando saranno disponibili coorti più consistenti e, nel frattempo, utilizzare informazioni qualitative provenienti da tirocini, tesi, rapporti con enti e aziende e dai percorsi dei laureati. Il RRC aveva confermato il valore del tirocinio e dei rapporti con il mondo esterno come elementi qualificanti della formazione. Nel CdLM, questo aspetto è particolarmente rilevante perché molti studenti svolgono attività di tesi in gruppi di ricerca, enti o contesti industriali, acquisendo competenze specialistiche che non sono pienamente descritte dagli indicatori occupazionali a breve termine. Quando disponibili, i dati AlmaLaurea saranno quindi letti non solo in termini di tasso di occupazione, ma anche di coerenza tra il lavoro e il titolo, di utilizzo delle competenze e di condizioni di inserimento.

IV. QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE E SOSTENIBILITÀ - iC05, iC08, iC09, iC19-iC20, iC27-iC29

iC05 cresce da 0,4 nel 2023 a 2,1 nel 2024 e a 2,8 nel 2025, rispetto a valori medi di area e nazionali pari a circa 1,6. L'aumento riflette soprattutto la rapida crescita degli iscritti e va quindi monitorato come indicatore di sostenibilità, pur rimanendo contenuto in termini assoluti. iC08 è pari al 100% nel triennio 2023-2025, superiore al riferimento nazionale del 96,0%, mentre iC09 è pari a 0,9 nel 2025, sopra la soglia di riferimento di 0,8 e prossimo alla media nazionale di 1,0. La qualificazione della docenza non presenta pertanto criticità.

Anche gli indicatori di approfondimento confermano una situazione sostenibile: iC27 passa da 5,0 nel 2024 a 6,0 nel 2025 e iC28 da 5,6 a 3,3; nel 2025 entrambi risultano superiori alle medie degli Atenei non telematici (4,9 e 2,8). L'aumento della popolazione internazionale comporta tuttavia esigenze non solo didattiche, ma anche organizzative: procedure per i visti, accoglienza, alloggio e gestione amministrativa. Per GreenNano e Wildau, parte di tali attività è oggi sostenuta dalle risorse e dall'organizzazione dei programmi; l'eventuale ulteriore crescita o trasformazione dell'offerta in inglese richiede quindi una verifica della sostenibilità complessiva.

Azioni e monitoraggio: Coordinatrice, CCS e Dipartimenti coinvolti monitoreranno annualmente iC05, iC08, iC09 e iC27-iC29 in relazione alla crescita degli iscritti. Non si propone un'azione correttiva sulla qualificazione della docenza, bensì un presidio della sostenibilità. Obiettivo: mantenere iC08 al 100% o su valori prossimi e assicurare che l'aumento degli studenti non comporti un peggioramento significativo dei rapporti studenti/docenti o della qualità dell'erogazione. Le iniziative di formazione didattica e linguistica per i docenti sono ricondotte alle opportunità offerte dall'Ateneo e dai Dipartimenti.

La sostenibilità va considerata anche alla luce della diversa natura delle risorse che oggi accompagnano la crescita. I programmi internazionali dispongono di strumenti dedicati che facilitano alcune attività di accoglienza e di gestione, ma tali risorse non vanno considerate automaticamente strutturali e permanenti. L'eventuale ulteriore internazionalizzazione del CdLM, inclusa una progressiva erogazione in inglese, richiederà quindi una valutazione preventiva non soltanto della disponibilità dei

docenti, ma anche dei servizi amministrativi, delle procedure per gli studenti extra-UE, dell'accoglienza e delle problematiche abitative. La Commissione istruttoria, recentemente costituita, ha proprio la funzione di esaminare il progetto in termini di contenuti e di sostenibilità. Gli indicatori della docenza mostrano oggi una situazione favorevole; l'attenzione si concentra piuttosto sulla capacità dell'organizzazione complessiva di accompagnare in modo stabile una popolazione più numerosa e internazionale.

V. INTERNAZIONALIZZAZIONE - iC10/iC10BIS, iC11, iC12

L'internazionalizzazione è l'area in cui il cambiamento rispetto alla precedente LM-53 è più marcato. iC10 e iC10BIS risultano pari a 0% nel 2023 e 2024, ma il dato non descrive la mobilità effettiva degli studenti GreenNano, per i quali lo svolgimento del percorso in più sedi europee è obbligatorio; la mancata o ritardata registrazione a Tor Vergata dei CFU acquisiti presso le sedi partner può quindi produrre un indicatore formalmente nullo. iC11 è pari a 0 nel 2025, ma è calcolato su soli due laureati e non risulta statisticamente significativo. Al contrario, iC12 passa all'83,3% nel 2024 e all'81,48% nel 2025, valori nettamente superiori alla media dell'area geografica (52,47%), evidenziando la forte capacità di attrazione internazionale del CdLM.

Stato di avanzamento rispetto al RRC 2023: l'avvio di GreenNano e il rinnovo del Doppio Titolo con Wildau erano le principali azioni previste dal Riesame per migliorare l'internazionalizzazione. Entrambe sono state attuate e hanno modificato la composizione del CdLM a livello strutturale. L'obiettivo può quindi considerarsi raggiunto sul piano dell'offerta e della capacità di attrazione; resta da migliorare la rappresentazione amministrativa della mobilità negli indicatori basati sui CFU.

Azioni e monitoraggio: la Coordinatrice, i referenti GreenNano/Wildau, il referente Erasmus e gli uffici competenti verificheranno le procedure di riconoscimento e di registrazione dei CFU acquisiti nelle sedi partner. Indicatori: iC10, iC10BIS, iC11 e iC12, integrati con il numero effettivo di studenti in mobilità strutturata. Verifica annuale. Obiettivo nel triennio: mantenere l'elevata attrattività internazionale e rendere progressivamente più coerenti gli indicatori ministeriali con la mobilità effettivamente svolta.

Il confronto con il RRC 2023 è particolarmente utile in questa area, poiché consente di distinguere tra il risultato sostanziale e la rappresentazione dell'indicatore. Nel Riesame, l'avvio di GreenNano e il rinnovo del Doppio Titolo con Wildau erano stati individuati come strumenti concreti per rafforzare una mobilità che negli anni precedenti era rimasta limitata. Nel 2025 tali percorsi sono pienamente operativi e la presenza di studenti internazionali è ormai una componente strutturale del CdLM. Il fatto che iC10 e iC10BIS non registrino ancora questa trasformazione non implica quindi assenza di internazionalizzazione, ma segnala un problema di allineamento tra struttura reale del percorso e registrazione amministrativa dei crediti. iC12, al contrario, evidenzia chiaramente l'elevata attrattività internazionale. L'azione futura deve pertanto concentrarsi soprattutto

sulla qualità e sulla tempestività dei processi di riconoscimento, non sulla creazione di nuova mobilità che è già intrinseca ai programmi.