

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE (AAS)

SUSTAINABLE NUTRITION (AAS)

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	L - BIOTECNOLOGIE
Codice	8068412	Canale	UNICO
CFU	2	Lingua	Italiano

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

ANTONELLA CANINI

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il percorso formativo ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti a questa tematica e fornire loro conoscenze specializzate delle tecniche e tecnologie attuali nel campo dell'alimentazione sostenibile. L'obiettivo è quello di offrire una panoramica su cosa si sta introducendo per produrre cibi sostenibili e come i diversi attori delle filiere interagiscono e cambino in un nuovo scenario volto alla sostenibilità. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: allo studente si richiede capacità di ripetere quanto appreso nel corso e dimostrare di aver capito ed acquisito i concetti principali. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: lo studente deve essere capace di dimostrare di avere padronanza dell'argomento, di sostenere argomentazioni e di proporre soluzioni nel campo dell'alimentazione sostenibile, in modo contestualizzato. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: lo studente dovrà essere in grado di raccogliere e capire gli input per essere in grado di formulare giudizi autonomi e programmare il lavoro scegliendo tra gli strumenti illustrati durante il corso. Allo studente si chiede di motivare gli strumenti scelti o di giustificarli per il fine richiesto. ABILITÀ COMUNICATIVE: lo studente dovrà esercitarsi ed acquisire buone capacità comunicative, con attenzione nell'acquisizione e l'utilizzo competente di un linguaggio specifico, preciso e professionale. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: lo studente dovrà aver acquisito quelle capacità di apprendimento necessarie per proseguire ed approfondire lo studio in modo autonomo.
-----------------	--

	Quindi, lo studente deve sapere come selezionare e correlare argomenti e, molto importante, sapere come fare domande.
English	<i>LEARNING OBJECTIVES: The course aims to provide students with the basic knowledge of sustainable food systems. The training path therefore aims to introduce students to this topic and provide them with specialized knowledge of current techniques and technologies in the field of sustainable food/nutrition. The objective is to offer an overview of what is being introduced to produce sustainable food and how the different actors in the supply chains interact and change within a new scenario oriented toward sustainability.</i> <i>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: students are required to demonstrate the ability to repeat what they have learned and to show that they have understood and acquired the concepts.</i> <i>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: students must be able to demonstrate mastery of the subject, to support arguments, and to propose solutions in the field of sustainable nutrition, in a contextualized manner.</i> <i>MAKING JUDGEMENTS: students must be able to gather and understand inputs in order to formulate independent judgements and plan their work by choosing among the tools presented during the course. Students are asked to justify and motivate the tools chosen for the intended purpose.</i> <i>COMMUNICATION SKILLS: The use of an appropriate terminology by the students is a fundamental requirement. Students must practice and acquire good communication skills, with attention to the acquisition and competent use of specific, precise, and professional language.</i> <i>LEARNING SKILLS: It is required to know how to identify the key concepts contained in the lessons held and to deepen the most complex topics by presenting questions, doubts and hypotheses to the teacher to discuss.</i>

PREREQUISITI

Italiano	Conoscenza di base di chimica, biochimica, botanica, biologia molecolare.
English	<i>Basic knowledge of chemistry, biochemistry, botany, and molecular biology.</i>

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	Il corso (16 ore, equivalenti a 2 CFU) prevede lezioni frontali su concetti generali e più approfonditi riguardanti le seguenti tematiche.
----------	--

	Introduzione all' alimentazione sostenibile, nutrizione funzionale e cibi funzionali, prevenzione come presupposto di sostenibilità, effetti dello stile di vita personale sulla collettività, metodi innovativi di agricoltura sostenibile, filiere corte, economia circolare.
<i>English</i>	<i>The course (16 hours, equivalent to 2 CFU) includes lectures on general and more in-depth concepts regarding the following topics.</i> <i>Introduction to sustainable nutrition, functional nutrition and functional foods, prevention as a foundation for sustainability, effects of personal lifestyle on the community, innovative methods of sustainable agriculture, short supply chains, and circular economy.</i>

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Verranno fornite le presentazioni esposte a lezioni (ogni volta che i vari pacchetti di slide saranno completamente spiegati), articoli scientifici e i nomi di alcuni testi di riferimento tra cui: Agricoltura sostenibile attraverso le biotecnologie, di Maarten J. Chrispeels and Paul Gepts Editore: Piccin-Nuova Libreria - Data di Pubblicazione: 2021 Botanica generale e diversità vegetale, di Gabriella Pasqua, Giovanna Abbate, Cinzia Forni Editore: Piccin-Nuova Libreria - Edizione: 5 - Data di Pubblicazione: 2025
<i>English</i>	<i>Presentations shown in class will be provided (each time the various slide packages are completely explained), scientific articles and the names of some textbooks (at the beginning of the course) including:</i> <i>Agricoltura sostenibile attraverso le biotecnologie, di Maarten J. Chrispeels and Paul Gepts</i> <i>Editore: Piccin-Nuova Libreria - Data di Pubblicazione: 2021</i> <i>Botanica generale e diversità vegetale, di Gabriella Pasqua, Giovanna Abbate, Cinzia Forni</i> <i>Editore: Piccin-Nuova Libreria - Edizione: 5 - Data di Pubblicazione: 2025</i>

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza ☐ A distanza

Italiano	Lezioni frontali. Apprendimento riflessivo.
<i>English</i>	<i>Frontal lessons. Reflective learning.</i>

MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria ☒ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	La frequenza è facoltativa anche se molto consigliata.
English	<i>Attendance is optional although highly recommended.</i>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☒ Prova scritta
 ☐ Prova orale
 ☐ Prova di laboratorio
 ☐ Prova pratica
 Valutazione in itinere
 ☐ Valutazione di progetto
 ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Antonella Canini, Angelo Gismondi, Gabriele Di Marco, Roberto Braglia

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	La verifica dell'apprendimento verte su un unico esame scritto, in cui lo studente dovrà presentare un elaborato su tematiche date dal professore. Lo studente deve mostrare capacità sintetiche, di chiara esposizione degli argomenti trattati e conoscenza delle tematiche studiate, utilizzando una terminologia adeguata. La valutazione sarà effettuata secondo la seguente gradazione di voti: Non idoneo, importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti, limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario. 30 e 30 e lode, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito. Sa applicare conoscenze a casi e problemi complessi ed estenderle a situazioni nuove. I riferimenti culturali sono ricchi e aggiornati. Si esprime con brillantezza e perfetta proprietà di linguaggio.
English	<i>Learning assessment consists of a single written exam on topics assigned by the professor, in which the student must show synthesis skills, clear presentation of the topics covered, and knowledge of the themes studied, using appropriate terminology.</i> <i>The evaluation will be carried out according to the following grading scale:</i> <i>Not suitable, major gaps and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics, limited analysis and synthesis skills, frequent generalizations.</i>

	<i>18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline, sufficiently correct and appropriate way of expressing themselves and language.</i> <i>22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline and is adequately able to make connections between the various subjects. Shows linearity in the structuring of the discourse. The language is appropriate and correct.</i> <i>26-29, the student possesses a complete and well-structured wealth of knowledge. Is able to apply and rework independently, without any error, the acquired knowledge. Highlights a richness of references and logical-analytical skills with a fluid, appropriate and varied language.</i> <i>30 and 30 cum laude, the student possesses a complete and in-depth wealth of knowledge. Knows how to apply knowledge to complex cases and problems and extend it to new situations. Cultural references are rich and updated. Expresses themselves brilliantly and with perfect property of language.</i>
--	--