

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

BIOARCHEOLOGIA

BIOARCHAEOLOGY

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	BIOLOGIA AMBIENTALE
Codice	8068329	Canale	UNICO
CFU	3+3 (2+1)	Lingua	Italiano

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

M. CRISTINA MARTINEZ-LABARGA

MODULO DIDATTICO

M. CRISTINA MARTINEZ-LABARGA

BIOARCHEOLOGIA (CFU 2+1)

BIOARCHAEOLOGY (2+1 CFU)

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di fornire le conoscenze relative alla Bioarcheologia, cioè lo studio dei resti organici dei siti archeologici. In questo modulo verrà approfondita la osteoarcheologia per rispondere a domande sulla demografia, le migrazioni, le attività e i carichi di lavoro, i pattern di sussistenza, lo stato di salute, e il modo in cui gli esseri umani nel passato abbiano interagito con gli ambienti naturali. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Verrà richiesto di comprendere i principali concetti della biologia dello scheletro. Ha il ruolo di leggere sui resti scheletrici la vita di un individuo, ricostruirne il suo profilo biologico (il sesso, l'età alla morte, la statura, l'origine geografica), le sue abitudini alimentari, i segni che sono stati lasciati dagli stress lavorativi, le malattie, i traumi a cui andò incontro, nonché la ricostruzione facciale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Verranno applicati i principali metodi di studio dei resti scheletrici e devono essere in grado di applicare ed eseguire gli accertamenti tecnici. Rafforzamento delle conoscenze relative a specifiche tematiche dell'ambito antropologico, incentivo allo sviluppo e/o al rafforzamento del ragionamento trasversale e multidisciplinare AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Sviluppo dell'autonomia di giudizio, di ragionamento critico e della capacità di prendere e valutare decisioni interfacciandosi con diverse figure professionali.
-----------------	--

	ABILITÀ COMUNICATIVE: Verranno guidati nella comprensione della disciplina e delle problematiche ad essa relativa mediante l'accesso alle fonti bibliografiche rilevanti. Si stimola l'utilizzo di un linguaggio adeguato tecnico scientifico e professionale mediante il confronto tra pari e con i docenti su specifici casi studio nonché nelle simulazioni previste durante le esercitazioni pratiche. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Saranno stimolati al continuo aggiornamento mediante la ricerca bibliografica guidata. Allo stesso tempo è richiesto di saper comprendere descrizioni tecniche, manuali e pubblicazioni scientifiche. Inoltre, la discussione e l'interazione durante le lezioni frontali e durante le esercitazioni rappresentano uno stimolo al ragionamento interdisciplinare e multidisciplinare.
English	LEARNING OUTCOMES: <i>This course aims at providing basic knowledge of Bioarchaeology, the study of the organic remains of archaeological sites to answer questions about evolution, demography, migration, activities and workloads, subsistence patterns, health status, and how humans interacted with natural environments.</i> KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>the student is required to understand the main concepts of forensic anthropology. It has the role of reading the life of an individual on the skeletal remains, reconstructing its biological profile (sex, age at death, height, geographical origin), its dietary patterns, occupational stress markers, diseases, the traumas, and facial reconstruction.</i> APPLYING KNOWLEDGE AND UNDESTANDING <i>The student is required to apply the main methods of studying skeletal remains and must be able to apply and perform technical assessments.</i> <i>Reinforcement of knowledge related to specific topics in the field of anthropology, incentive to the development and/or strengthening of cross- and multidisciplinary reasoning.</i> MAKING JUDGEMENTS: <i>Developing of independent and critical reasoning and the ability to decide and/or to evaluate decisions dealing with several professionals.</i> COMMUNICATION SKILLS: <i>The student will be guided in understanding the discipline and related issues through access to relevant bibliographic sources. The use of appropriate technical scientific and professional language is stimulated through peer and faculty discussion of specific case studies as well as in simulations provided during practical exercises.</i>

	LEARNING SKILLS: <i>The student is stimulated to continuous updating through guided bibliographic research. At the same time, he or she is required to be able to understand technical descriptions, manuals, and scientific publications. In addition, discussion and interaction during lectures and during tutorials provide a stimulus for interdisciplinary and multidisciplinary reasoning.</i>
--	--

PREREQUISITI

Italiano	Conoscenze approfondite di anatomia scheletrica, osteologia, biologia dello scheletro e antropologia.
<i>English</i>	<i>Extensive knowledge of skeletal anatomy, osteology, skeletal biology, and anthropology</i>

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	Il corso si articola in 16 ore di lezione frontale durante le quali verranno affrontati i seguenti argomenti: Lezioni teoriche. Archeologia funeraria e tafonomia. Tipologie di sepoltura (primaria, secondaria, singola, bisoma, multipla); decomposizione in spazio pieno e in spazio vuoto; orientamento del corpo; movimenti post-deposizionali. lo scavo archeologico e il punto di vista antropologico; connessioni labili e connessioni persistenti; la compressione dello scheletro; alterazione dei resti scheletrici, fattori biotici e abiotici; la documentazione antropologica; il recupero dei resti scheletrici. Il numero minimo di individui. Identificazione generica: sesso, età, specie, origine geografica. Individualizzazione: Caratteri antroposcopici (non metrici) e anomalie, ricostruzione della statura, stima del peso, lateralità, stress occupazionale. Segni delle patologie. Traumatismi. Identificazione mediante analisi delle immagini (ricostruzione facciale). Il corso comporta anche 12 ore di attività laboratoriali, relative agli argomenti del corso, da svolgere presso le strutture del Lab. di Ecologia Sperimentale ed Acquacoltura Esercitazioni. Riconoscimento di diverse tipologie di sepoltura e decomposizione; Analisi delle connessioni labili e persistenti e valutazione dell'eventuale compressione dello scheletro; Alterazioni su resti scheletrici; Sepolture multiple, stima del numero minimo di individui; Determinazione dell'età alla morte: Individui infantili, giovanili e adulti. Diagnosi del sesso. Cenni di Paleopatologia. Redazione della documentazione antropologica; Simulazione di un caso-studio.
<i>English</i>	<i>The course is divided into 16 hours of frontal lessons during which the following topics will be covered:</i> <i>Program: Theoretical lessons.</i>

	<i>Funerary archaeology and taphonomy. Classification of the different burials (primary, secondary, single, double, multiple); decomposition in a void and in filled space; orientation of the corpse; post-depositional movements; the archaeological excavation and the anthropological perspective; labile and persistent anatomical connections; compression of the skeleton; alterations of skeletal remains, biotic and abiotic factors; the anthropological documentation; the removal of the skeletal remains.</i> <i>The minimum number of individuals. The determination of sex, age and geographical ancestry. Estimation of stature. Metric and non-metric variation. Bone disease. Occupational stress. Death and trauma. Image analyses and identification (Facial reconstruction).</i> <i>The course also includes 12 hours of laboratory activities, related to the topics of the course, to be conducted at the Lab. of Experimental Ecology and Aquaculture</i> <i>Practical lessons. Identification of different typologies of burials and decomposition modalities; Analysis of labile and persistent anatomical connections and potential compression of the skeleton; alterations of skeletal remains; multiple burials, estimation of the minimum number of individuals; Sex and age estimation. Disease analysis.</i> <i>Writing anthropological documentation; case study simulation.</i>
--	---

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Verranno fornite le presentazioni esposte a lezioni (ogni volta che i vari pacchetti di slide saranno completamente spiegati). Sutton, Mark Q. & Bartelink E.J. 2021. Bioarchaeology. An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead, 2nd Edition. London and New York: Taylor & Francis group. Larsen, Clark Spencer. 2015. Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge University Press, Duday, H. 2006. Lezioni di archeotanatologia. Archeologia Funeraria e antropologia di campo. Roma: Soprintendenza Archeologica di Roma Minozzi, S., Canci, A. 2015. Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio. Roma: Carocci Editore. White, T.D. & Folkens P.A. 2025. Il manuale delle ossa umane. Edizione italiana a cura di S. Benazzi. Padova: Piccin. I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento.
<i>English</i>	<i>The presentations shown at lessons will be provided to students (during the course, once each set of slides will be explained)</i> Sutton, Mark Q. & Bartelink E.J. 2021. Bioarchaeology. An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead, 2nd Edition. London and New York: Taylor & Francis group. <i>Larsen, Clark Spencer. 2015. Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge University Press,</i>

	Duday, H. 2006. <i>Lezioni di archeotanasologia. Archeologia Funeraria e antropologia di campo. Roma: Soprintendenza Archeologica di Roma</i> Minozzi, S., Canci, A. 2015. <i>Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio. Roma: Carocci Editore.</i> White, T.D. & Folkens P.A. 2025. <i>Il manuale delle ossa umane. Edizione italiana a cura di S. Benazzi. Padova: Piccin.</i> <i>The most recent and noteworthy research papers on the topic.</i>
--	--

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza ☐ A distanza

Italiano	Il corso è strutturato in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. Durante le lezioni frontali si prevede l'utilizzo di materiale multimediale e fotografico messo a disposizione degli studenti unitamente a materiale aggiuntivo (documentazione, articoli scientifici)
English	<i>The course is delivered through theoretical and practical lessons. During the theoretical lessons multimedial material and photographs were shown. Students will have access to all the teaching materials as well as to additional files (e.g. printouts, scientific papers)</i>

MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria ☒ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	La frequenza delle lezioni frontali è fortemente consigliata. La frequenza alle esercitazioni pratiche è da considerarsi obbligatoria per almeno il 75% delle lezioni (le presenze verranno raccolte mediante appello).
English	<i>It is strongly advised to attend the class lectures. Attendance at practical exercises is mandatory for at least 75% of lessons (attendance will be collected by roll call).</i>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☒ Prova scritta ☒ Prova orale ☐ Prova di laboratorio ☐ Prova pratica
☒ Valutazione in itinere ☐ Valutazione di progetto ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

M. Cristina Martinez-Labarga, Claudio Ottoni, Gabriele Scorrano

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	Verrà sottoposto un test in itinere. La valutazione costituirà il punto di partenza per l'elaborazione del giudizio finale a seguito di un colloquio orale. Il colloquio orale verterà sulla verifica delle conoscenze acquisite dagli studenti durante il corso partendo dalla presentazione da parte degli studenti di un caso studio inerente a una o più tematiche affrontate durante il corso. Le modalità d'esame verranno illustrate in modo chiaro agli studenti all'inizio del corso invitandoli al confronto con i docenti in qualsiasi momento riterranno opportuno. Possibili modalità di graduazione del voto per esame orale: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato 18-21: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25: lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29: lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario. 30 e 30 e lode: lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito. Sa applicare conoscenze a casi e problemi complessi ed estenderle a situazioni nuove. I riferimenti culturali sono ricchi e aggiornati. Si esprime con brillantezza e perfetta proprietà di linguaggio.
English	<i>A written test will be scheduled during the course. This will represent the starting point of the final evaluation based on oral exam. The oral exam will aim at verifying the knowledge acquired by the students during the course; it will start from an oral presentation by the students focusing on one and/or more topic(s) of the course. The evaluation methods will be clearly explained at the start of course suggesting the students to interact and ask information to the lecturers who apply an open-door policy.</i> <i>Grade system for the oral exam</i> <i>Fail: important deficiencies and / or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited critical and judgment skills, the arguments are presented in an inconsistent way and with inappropriate language</i> <i>18-21: the student has acquired the basic concepts of the discipline, appropriate language and communication.</i>



	<i>22-25: the student shows deep knowledge of the basic concepts of the discipline and is adequately able to make the connections between the various subjects. The language is appropriate and correct.</i> <i>26-29: the student has a complete and well-structured set of knowledge and can independently apply and re-elaborate the acquired knowledge without any errors. The student highlights a wealth of references and logical-analytical skills with a fluid, appropriate and varied language.</i> <i>30 and 30 cum laude: the student has a complete and in-depth knowledge of the subject, transferring the knowledge to complex cases, problems and new situations. The cultural references are rich and up to date. The student demonstrated brilliance in communication and perfect language properties.</i>
--	---