

**DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA**

**Aspetti giuridici ed etici**

Legal and ethic aspects

**INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA**

|        |           |        |                |
|--------|-----------|--------|----------------|
| A.A.   | 2026-2027 | CdS    | Biotechnologie |
| Codice | 8066880   | Canale | Unico          |
| CFU    | 6         | Lingua | Italiano       |

**DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA**

**Rosanna Magliano**

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Italiano | <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b></p> <p>Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze giuridiche ed etiche fondamentali connesse alle applicazioni biotecnologiche. In particolare, saranno approfonditi gli aspetti relativi alla disciplina delle imprese operanti nel settore delle biotecnologie, nonché i profili inerenti alla tutela dei diritti di proprietà intellettuale derivanti dalla brevettazione delle invenzioni biotecnologiche.</p> <p>Tenuto conto del crescente ruolo assunto dalle biotecnologie quale settore di interesse strategico nazionale, la materia sarà esaminata anche nell'ambito della tutela degli asset strategici e della sicurezza economica nazionale. Particolare attenzione sarà dedicata alla disciplina del Golden Power, quale strumento di difesa delle biotecnologie e di protezione delle imprese, delle conoscenze scientifiche, delle tecnologie e degli asset strategici nazionali, rispetto a operazioni societarie e investimenti potenzialmente idonei a comprometterne il controllo, la disponibilità o la sicurezza.</p> <p><b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:</b> Al termine del corso, ci si attende che lo studente abbia acquisito dimestichezza con le fonti del diritto e con la loro gerarchia, sia in grado di comprendere il rapporto tra ordinamento interno e ordinamento dell'Unione europea e sappia individuare le principali questioni giuridiche e bioetiche connesse alle invenzioni e alle applicazioni biotecnologiche.</p> <p>Lo studente dovrà inoltre comprendere il carattere strategico del settore delle biotecnologie e conoscere i principali strumenti giuridici predisposti a tutela delle imprese, delle tecnologie e degli asset di rilevanza nazionale, con particolare riferimento alla disciplina del Golden Power quale strumento di difesa delle biotecnologie e di protezione degli interessi strategici nazionali.</p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:</b> Al termine del corso, lo studente sarà in grado di applicare al settore delle invenzioni e delle applicazioni biotecnologiche le conoscenze acquisite in materia di brevetti, proprietà industriale e bioetica. Dovrà inoltre saper individuare e valutare le implicazioni giuridiche connesse alla tutela delle imprese, delle tecnologie e degli asset strategici operanti nel settore biotecnologico.</p> <p>È fondamentale che lo studente sappia riflettere criticamente sulle responsabilità sociali, giuridiche ed etiche derivanti dall'applicazione delle conoscenze scientifiche e dalla formulazione di giudizi in ambito biotecnologico.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO:</b> Lo studente dovrà acquisire una consapevole autonomia di giudizio nella valutazione degli aspetti etici, giuridici e sociali connessi alle applicazioni biotecnologiche, al fine di comprendere pienamente la rilevanza e le conseguenze della propria attività di studio e di ricerca.</p> <p>Dovrà inoltre essere in grado di esaminare criticamente le implicazioni derivanti dalla tutela delle invenzioni biotecnologiche e dalla protezione degli interessi strategici nazionali formulando valutazioni autonome, motivate e responsabili.</p> <p><b>ABILITÀ COMUNICATIVE:</b> Lo studente acquisirà adeguati strumenti comunicativi e un linguaggio giuridico di base, che gli consentiranno di esporre in modo chiaro, corretto e coerente le principali questioni giuridiche, etiche e sociali connesse alle biotecnologie.</p> <p>Sarà inoltre in grado di comunicare, anche in contesti interdisciplinari le problematiche relative alla tutela delle invenzioni biotecnologiche e alla proprietà industriale utilizzando una terminologia appropriata.</p> <p><b>CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:</b> Lo studente dovrà acquisire un'adeguata conoscenza delle principali normative e delle problematiche deontologiche, giuridiche e bioetiche connesse alle invenzioni e alle applicazioni biotecnologiche.</p> <p>Al termine del corso, sarà in grado di approfondire autonomamente le tematiche affrontate, di aggiornarsi sull'evoluzione della disciplina e di comprendere le implicazioni derivanti dalla tutela della proprietà industriale e dalla protezione degli interessi strategici nazionali.</p> |
| English | <p><i>LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with the fundamental legal and ethical knowledge relating to biotechnological applications. In particular, it will examine</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

*in depth the regulatory framework governing companies operating in the biotechnology sector, as well as issues concerning the protection of intellectual property rights arising from the patenting of biotechnological inventions.*

*Given the growing role of biotechnology as a sector of strategic national interest, the subject will also be examined in the context of the protection of strategic assets and national economic security. Particular attention will be paid to the 'Golden Power' mechanism, as a tool for safeguarding biotechnology and protecting companies, scientific knowledge, technologies and national strategic assets against corporate transactions and investments that could potentially compromise their control, availability or security.*

*KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of the course, students are expected to have become familiar with the sources of law and their hierarchy, to be able to understand the relationship between national law and European Union law, and to be able to identify the main legal and bioethical issues relating to biotechnological inventions and applications.*

*Students will also be required to understand the strategic nature of the biotechnology sector and to be familiar with the main legal instruments designed to protect businesses, technologies and assets of national importance, with particular reference to the 'Golden Power' framework as a means of safeguarding biotechnology and protecting national strategic interests.*

*APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of the course, students will be able to apply the knowledge they have acquired in the fields of patents, industrial property and bioethics to the sector of biotechnological inventions and applications. They will also be able to identify and assess the legal implications associated with the protection of businesses, technologies and strategic assets operating in the biotechnology sector.*

*It is essential that students are able to reflect critically on the social, legal and ethical responsibilities arising from the application of scientific knowledge and the formulation of judgements in the field of biotechnology.*

*MAKING JUDGEMENTS: Students must develop the ability to exercise independent judgement when assessing the ethical, legal and social aspects associated with biotechnological applications, in order to fully understand the significance and consequences of their own study and research activities.*

*They must also be able to critically examine the implications arising from the protection of biotechnological inventions and the safeguarding of national strategic interests, formulating independent, reasoned and responsible assessments.*

*COMMUNICATION SKILLS: Students will acquire the necessary communication skills and a basic understanding of legal language, enabling them to present the main legal, ethical and social issues relating to biotechnology clearly, accurately and coherently.*

*They will also be able to communicate, including in interdisciplinary contexts, the issues relating to the protection of biotechnological inventions and industrial property, using appropriate terminology.*

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>LEARNING SKILLS: Students will be expected to acquire a sound understanding of the main regulations and the ethical, legal and bioethical issues relating to biotechnological inventions and applications.</i></p> <p><i>By the end of the course, they will be able to explore the topics covered in greater depth independently, keep abreast of developments in the field, and understand the implications arising from the protection of industrial property and the safeguarding of national strategic interests.</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### PREREQUISITI

|          |          |
|----------|----------|
| Italiano | Nessuno  |
| English  | .Not any |

#### PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Italiano | <p>Nella prima parte del corso saranno preliminarmente esaminati il sistema delle fonti del diritto nazionale e dell'Unione europea, la loro gerarchia e i rapporti tra l'ordinamento interno e quello europeo, con particolare riferimento alla normativa applicabile al settore delle biotecnologie. (10 h)</p> <p>Successivamente, sarà approfondita la disciplina del diritto dell'impresa, con specifica attenzione all'organizzazione, al funzionamento e all'attività delle imprese biotecnologiche. Saranno altresì esaminati i principali profili del diritto della concorrenza, con riguardo alle dinamiche concorrenziali, alla tutela del mercato e ai comportamenti delle imprese operanti nel settore biotecnologico. (18 h)</p> <p>In considerazione della rilevanza strategica assunta dalle biotecnologie, sarà inoltre analizzata la disciplina del Golden Power quale strumento di difesa delle biotecnologie, delle imprese operanti nel comparto, delle conoscenze scientifiche, delle tecnologie e degli asset di interesse strategico nazionale (10 h).</p> <p>Saranno quindi approfonditi i principali profili giuridici relativi alla tutela delle invenzioni industriali, con particolare attenzione alle invenzioni biotecnologiche, ai brevetti e, più in generale, ai diritti di proprietà intellettuale e industriale (10 h).</p> |
| English  | <p><i>In the first part of the course, we will begin by examining the system of sources of national and European Union law, their hierarchy and the relationship between the domestic legal system and the European legal system, with particular reference to the legislation applicable to the biotechnology sector. (10 h)</i></p> <p><i>Subsequently, the course will delve into company law, with specific attention to the organisation, operation and activities of biotechnology companies. The main aspects of</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>competition law will also be examined, with regard to competitive dynamics, market protection and the conduct of companies operating in the biotechnology sector. (18 h)</i></p> <p><i>In view of the strategic importance of biotechnology, the 'Golden Power' mechanism will also be analysed as a means of safeguarding biotechnology, companies operating in the sector, scientific knowledge, technologies and assets of national strategic interest. (10 h)</i></p> <p><i>The course will then explore the main legal aspects relating to the protection of industrial inventions, with particular attention to biotechnological inventions, patents and, more generally, intellectual and industrial property rights. (10 h)</i></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Italiano | <p>Al fine del superamento dell'esame, chi ha frequentato le lezioni può basare la propria preparazione sugli appunti e sul materiale bibliografico distribuito nel corso delle lezioni. Per chi non ha frequentato SENA, G., I diritti sulle invenzioni e sui modelli di utilità, in Trattato di diritto civile e commerciale, IV ed., Giuffrè, Milano, 2011, pagg. 43-49, 52-69, 71-281, 305-345, 407-418; H.T.Have, Bioetica globale, Un'introduzione, Piccin, 2016</p> <p>Bibliografia di riferimento:</p> <p>G.Aglialoro, Il diritto delle biotecnologie e la Costituzione italiana, Torino, 2008</p> <p>D.Tortoreto, Biotecnologie animali e vegetali tra storia, bioetica e diritto, Roma, 2008</p> <p>G.Oppo, Profili giuridici dei confini artificiali imposti alla vita umana, in Ultimi scritti, Padova, 2013, p.39</p> <p>D.Morana, La salute come diritto costituzionale, Torino, 2015</p> <p>W.D'Avanzo, Organismi geneticamente modificati: dai brevetti al consumo, in Diritto e giurisprudenza agraria alimentare e dell'ambiente, 3, 2019, p.1</p>                                         |
| English  | <p><i>In order to pass the exam, those who have attended the lessons can base their preparation on the notes and bibliographic material distributed during the lessons. For those who have not attended lessons SENA, G., I diritti sulle invenzioni e sui modelli di utilità, in Trattato di diritto civile e commerciale, IV ed., Giuffrè, Milano, 2011, pagg. 43-49, 52-69, 71-281, 305-345, 407-418 ; H.T.Have, Bioetica globale, Un'introduzione, Piccin, 2016.</i></p> <p><i>Reference bibliography :</i></p> <p><i>G.Aglialoro, Il diritto delle biotecnologie e la Costituzione italiana, Torino, 2008</i></p> <p><i>D.Tortoreto, Biotecnologie animali e vegetali tra storia, bioetica e diritto, Roma, 2008</i></p> <p><i>G.Oppo, Profili giuridici dei confini artificiali imposti alla vita umana, in Ultimi scritti, Padova, 2013, p.39</i></p> <p><i>D.Morana, La salute come diritto costituzionale, Torino, 2015</i></p> <p><i>W.D'Avanzo, Organismi geneticamente modificati: dai brevetti al consumo, in Diritto e giurisprudenza agraria alimentare e dell'ambiente, 3, 2019, p.1</i></p> |

### DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza

☐ A distanza

|          |                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Italiano | Lezioni frontali in aula.<br>Agli studenti verranno forniti articoli tratti dalla letteratura scientifica, che saranno discussi collegialmente durante le lezioni in aula |
| English  | <i>Classroom lessons.<br/>Students will be provided with articles taken from scientific literature, which will be discussed collectively during classroom lessons.</i>    |

#### MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria      ☒ frequenza facoltativa

#### DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| Italiano | Lezioni in aula       |
| English  | <i>Class lectures</i> |

#### MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☒ Prova scritta      ☐ Prova orale      ☐ Prova di laboratorio      ☐ Prova pratica  
☐ Valutazione in itinere      ☐ Valutazione di progetto      ☐ Valutazione di tirocinio

#### COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Magliano R., Massa F., Furguele L., Gimelli N., Panetta G.

#### DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Italiano | <p>L'esame consiste in una prova scritta con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta.</p> <p>Viene così assicurata la possibilità di comprendere non solo la conoscenza del programma ma anche la chiarezza espositiva e l'acquisito metodo di autonomia e capacità di giudizio degli studenti.</p> <p>Possibile modalità di graduazione del voto</p> <p>Non idoneo: gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato. Emergono limitate capacità critiche e di giudizio nonché rilevanti carenze nella conoscenza degli argomenti</p> <p>18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, il modo di esprimersi e linguaggio appaiono complessivamente corretti ed appropriati</p> <p>22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed effettua i collegamenti fra le varie materie, strutturando il proprio discorso con linearità. Il linguaggio è appropriato e corretto.</p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario.</p> <p>30 e 30 e lode, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito. Sa applicare conoscenze a casi e problemi complessi ed estenderle a situazioni nuove. I riferimenti culturali sono ricchi e aggiornati. Si esprime con brillantezza e proprietà di linguaggio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| English | <p><i>The examination consists in a written test with multiple-choice questions and open-ended questions.</i></p> <p><i>This ensures the possibility to understand not only the knowledge of the program but also the clarity of the exposition and the acquired method of autonomy and judgment .</i></p> <p><i>Possible graduation of the vote</i></p> <p><i>Not passed: important deficiencies in the knowledge and understanding of the topics; limited critical and judgment skills, arguments are presented inconsistently and with inappropriate language.</i></p> <p><i>18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline, the way of expression and language appear overall correct and appropriate</i></p> <p><i>22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline, and makes the connections between the various subjects, structuring his speech with linearity. Language is appropriate and correct.</i></p> <p><i>26-29, the student has a wealth of knowledge. It is able to apply and rework independently, without any error, the acquired knowledge. It highlights rich references and logical-analytical skills with a fluid, appropriate and varied language.</i></p> <p><i>30 and 30 cum Laude, the student possesses a wealth of knowledge complete and thorough. He knows how to apply knowledge to complex cases and problems and extend them to new situations. Cultural references are rich and up to date. It expresses itself with brilliance and properties of language.</i></p> |