

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

LINGUA INGLESE (LIVELLO B2)

ENGLISH LANGUAGE (B2 LEVEL)

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	
Codice		Canale	Unico
CFU		Lingua	Inglese

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

Marina Brancaccio

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	Capacità di sviluppare le quattro abilità a livello B2 del QCER. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata dell'inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di riconoscere e descrivere aspetti della lingua inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti d'uso quotidiano e specialistico. ABILITÀ COMUNICATIVE: capacità di interagire con una buona proprietà di linguaggio, mettendo in atto strategie comunicative a livello B2 del QCER. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente e in collaborazione una ricerca, anche con l'aiuto di fonti elettroniche, per approfondire gli argomenti in programma.
English	<i>LEARNING OUTCOMES: Ability to develop the abilities in grammar, oral skills, reading, writing and study skills at a B2 level of the CEFR.</i>

	<i>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Theoretical and applied knowledge and understanding of the English language in academic and non-academic fields.</i> <i>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to generate ideas and apply information on the English language and its usage in academic and non-academic fields.</i> <i>MAKING JUDGEMENTS: Ability to critically gather and interpret relevant data to inform judgements that include reflections on the English language and how it is used in scientific fields.</i> <i>COMMUNICATION SKILLS: Ability to communicate information in oral and written forms, and to interact with others in a cooperative and constructive manner at B2 level of the CEFR.</i> <i>LEARNING SKILLS: Ability to work autonomously and in group, and to search for information from a variety of up-to-date, academically relevant electronic sources, including standard reference works in the English language.</i>
--	---

PREREQUISITI

Italiano	Competenza comunicativa pari o superiore al livello B1 del QCER.
English	Knowledge of English equivalent to at least B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	Il corso (30 ore) si concentra sullo sviluppo delle quattro abilità nella L2/LS con livello di uscita B2. Il percorso didattico è articolato su due fronti: una parte teorica, in base ai contenuti del Sillabo grammaticale, di revisione degli elementi essenziali della grammatica e della sintassi, e una parte pratica, scandita nel sillabo content-based, per acquisire familiarità con la terminologia scientifica . General English (15 ore) • Technology & written communication • Fashion • Travel & Holidays • Mixed emotions • Hypothetical situations • Sports • Advertising
----------	--



	• Jobs • Entertainment • Humour Grammar & UOE • Present tenses • Comparatives & superlatives • Modal verbs • Past tenses • Conditionals • Gerunds and infinitives • Future forms and predictions • B2 idioms and prepositions English for Specific Purposes (15 ore) • Astronomy • Anatomy • Genetics • Earth Science
English	<i>The course offers language contents focusing primarily on the key skill areas of Listening, Speaking, Reading, and Writing and is organized according to lexical, functional and structural criteria developed in the grammar and topical syllabi.</i> General English (15 hours) • <i>Technology & written communication</i> • <i>Fashion</i> • <i>Travel & Holidays</i> • <i>Mixed emotions</i> • <i>Hypothetical situations</i> • <i>Sports</i> • <i>Advertising</i> • <i>Jobs</i> • <i>Entertainment</i> • <i>Humour</i> Grammar & UOE • <i>Present tenses</i> • <i>Comparatives & superlatives</i> • <i>Modal verbs</i> • <i>Past tenses</i> • <i>Conditionals</i> • <i>Gerunds and infinitives</i> • <i>Future forms and predictions</i> • <i>B2 idioms and prepositions</i>

	English for Specific Purposes (15 hours) • <i>Astronomy</i> • <i>Anatomy</i> • <i>Genetics</i> • <i>Earth Science</i>
--	--

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Testi adottati: - Capell, A. & Sharp, W. (2014) <i>Cambridge English Objective First, Student' s Book with answers</i>. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press. Bibliografia: - Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso.
English	Textbooks - Capell, A. & Sharp, W. (2014) <i>Cambridge English Objective First, Student' s Book with answers</i>. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press. Bibliography - Further bibliographical references will be provided at the beginning of the course.

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza ☐ A distanza

Italiano	Il corso è articolato in ore di lezione in presenza.
English	<i>Traditional face-to-face classes.</i>

MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria ☒ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	La frequenza al corso è facoltativa ma fortemente consigliata.
English	<i>Course attendance is optional but strongly recommended.</i>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☒ Prova scritta ☐ Prova orale ☐ Prova di laboratorio ☐ Prova pratica

☐ Valutazione in itinere ☐ Valutazione di progetto ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Marina Brancaccio (titolare), Daniele Monorchio (Collaboratore Esperto Linguistico)

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	Modalità di verifica dell'apprendimento L'esame di idoneità verifica in un'unica soluzione, tramite quiz Moodle, il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Esso comprende una parte di General English (Listening, Reading, Grammar and Use of English a livello B2) e una parte legata alla conoscenza del vocabolario scientifico. La prova consiste in 46 domande a risposta chiusa e multipla da svolgere in 40 minuti e verte sull'intero programma dell'insegnamento. La soglia minima per passare è 28/46, ovvero il 60%. Criteri di verifica dell'apprendimento Sulla base dei descrittori di Dublino e dei descrittori del Quadro Europeo di Riferimento (QCER), la soglia minima per la prova di idoneità (pass/fail) è stabilita sulla base delle seguenti considerazioni. NON IDONEO: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. IDONEO: conoscenza e comprensione degli argomenti sufficienti/discreti con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti/discreti .
English	Assessment Methods <i>The multiple-choice, computer-based test will include elements of General English at B2 level (Use of English, Grammar, Reading and Listening sections) and Scientific English (Vocabulary to be completed).</i> <i>Duration: 40 minutes (46 items)</i> <i>Minimum score: 28.</i> Assessment Criteria <i>It will be assessed according to the following criteria, in compliance with the Dublin descriptors and the CEFR:</i> <i>FAIL: important deficiencies and / or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited critical and judgment skills.</i>

	<i>PASS: sufficient (or more) knowledge and understanding of the topics with possible generalizations and imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and autonomy of judgment.</i>
--	---