

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

BIOETICA (MODULO DEL C.I. ANTROPOLOGIA E BIOETICA)

BIOETHICS (MODULE OF I.C. IN ANTHROPOLOGY AND BIOETHICS)

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	8068384	Canale	Unico
CFU	2	Lingua	Italiano

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

M. Cristina Martinez-Labarga (canale A-L)

Claudio Ottoni (canale M-Z)

DOCENTE RESPONSABILE DEL MODULO BIOETICA

Gabriele Scorrano

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscere la storia della Bioetica, i campi di applicazione e le corrette procedure operative. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Le studentesse e gli studenti devono essere in grado di approfondire, in relativa autonomia, gli argomenti. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Le studentesse e gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi pratici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Le studentesse e gli studenti devono essere in grado di rielaborare i concetti fondamentali della bioetica collegandoli, se necessario, tra di loro. ABILITÀ COMUNICATIVE: Le studentesse e gli studenti devono essere in grado di difendere le proprie tesi applicando tutti i principi della Bioetica. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Capacità di apprendere e di aggiornarsi in modo autonomo e continuo nel settore della Bioetica attraverso la consultazione critica di materiale bibliografico di livello avanzato, anche in lingua inglese, di banche dati e di altre informazioni in rete.
----------	---

English	LEARNING OUTCOMES: <i>Know the history of Bioethics, the fields of application and the correct operating procedures.</i> KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>Students must be able to study the topics in depth in relative autonomy.</i> APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>Students must be able to apply theoretical knowledge to practical cases.</i> MAKING JUDGEMENTS: <i>Students must be able to re-elaborate the fundamental concepts of bioethics by linking them, if necessary, to each other.</i> COMMUNICATION SKILLS: <i>Students must be able to defend their theses by applying all the principles of Bioethics.</i> LEARNING SKILLS: <i>Develop the capacity to learn and continually update knowledge in Bioethics through critical consultation of advanced-level bibliographic material, including resources in English, databases, and other online platforms.</i>
---------	---

PREREQUISITI

Italiano	Conoscenza delle nozioni fondamentali di biologia.
English	<i>Knowledge of the fundamental concepts of biology.</i>

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	Il corso sarà erogato con 16 ore di lezioni frontali. La nascita della bioetica (1 ora) Cenni storici sulla bioetica (1 ora) I principi fondamentali della bioetica (1 ora) La bioetica e i comitati etici. Il consenso informato (1 ora) Bioetica nell'aborto e la Procreazione Medicalmente Assistita (2 ore) Bioetica della Gestazione per Altri (1 ore) Bioetica della crioconservazione dei gameti e degli embrioni (2 ore) Bioetica del fine vita (2 ore) Bioetica nella sperimentazione scientifica ed etica della ricerca (2 ore) Bioetica e banche dati genetiche (2 ore) L'etica dei resti antropologici (1 ora)
English	<i>The course will consist of 16 hours of frontal lectures.</i> <i>The origins of Bioethics (1 hour)</i> <i>Historical overview of bioethics (1 hour)</i> <i>The fundamental principles of bioethics (1 hour)</i> <i>Bioethics and ethics committees. Informed consent (1 hour)</i> <i>Bioethics of abortion and medically assisted reproduction (2 hours)</i>

	<i>Bioethics of surrogacy (1 hour)</i> <i>Bioethics of gamete and embryo cryopreservation (2 hours)</i> <i>Bioethics of end-of-life issues (2 hours)</i> <i>Bioethics in scientific experimentation and research ethics (2 hours)</i> <i>Bioethics and genetic databases (2 hours)</i> <i>The ethics of anthropological remains (1 hour)</i>
--	---

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Materiale didattico fornito dal docente come file pdf/ppt. C. Viafora, A. Gaiani. A lezione di bioetica temi e strumenti. 2016 Franco Angeli
English	<i>Teaching material provided by the teacher as a pdf/ppt file.</i> <i>C. Viafora, A. Gaiani. A lezione di bioetica temi e strumenti. 2016 Franco Angeli</i>

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza ☐ A distanza

Italiano	Lo scopo del modulo è quello di fornire conoscenze nel settore della bioetica. Il modulo è impartito attraverso lezioni frontali. Alla fine di ogni lezione viene dedicato del tempo a eventuali chiarimenti e alla discussione collegiale dei temi trattati. Lezioni frontali integrate da discussioni guidate e analisi critica di casi studio relativi a problematiche bioetiche contemporanee, con coinvolgimento attivo degli studenti nel dibattito e nella riflessione interdisciplinare.
English	<i>The module aims to provide knowledge in the fields of Bioethics. It will be delivered through lectures. At the end of each lesson, time will be dedicated to clarifications and collegial discussions of the covered topics. Lectures integrated with guided discussions and critical analysis of case studies on contemporary bioethical issues, encouraging students' active participation and interdisciplinary reflection.</i>

MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria ☒ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	La frequenza al corso è facoltativa ma fortemente consigliata.
English	<i>Course attendance is optional but strongly recommended.</i>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☒ Prova scritta ☒ Prova orale ☐ Prova di laboratorio ☐ Prova pratica
☒ Valutazione in itinere ☐ Valutazione di progetto ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Gabriele Scorrano, Cristina Martinez-Labarga, Claudio Ottoni

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	È previsto un test di autovalutazione scritto con domande aperte su argomenti trattati sia durante le lezioni frontali. L'esame finale consiste in una prova orale sui temi trattati (almeno tre domande), tesa a verificare l'apprendimento dei concetti fondamentali trattati. Il voto finale dell'esame si esprime in trentesimi e si otterrà attraverso il seguente sistema di graduazione: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato; 18-21, se le studentesse e gli studenti hanno acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati; 22-25, se le studentesse e gli studenti hanno acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed sono adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra i vari argomenti che esprimono con linguaggio appropriato e corretto; 26-29, qualora le studentesse e gli studenti dimostrino di possedere un bagaglio di conoscenze completo e ben organizzato, essendo in grado sia di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite, sia di evidenziare capacità logico-analitiche con un linguaggio, appropriato e rigoroso; 30 e 30 e lode, se le studentesse e gli studenti possiedono un bagaglio di conoscenze approfondito che sanno applicare anche a casi e problemi complessi, nonché a situazioni nuove, esprimendosi con brillantezza e perfetta proprietà di linguaggio e una piena padronanza degli strumenti a fondamento della disciplina.
English	<i>One "in itinere" self-assessment written test with open questions on the topics of the lectures lessons is scheduled. The final exam consists of an oral test of at least three questions on the topics of the in itinere self-assessment test, in order to verify the level of acquisition of the fundamental concepts covered.</i> <i>The final exam grade will be expressed in thirtieths and will be determined according to the following grading system:</i> <i>Fail: important deficiencies and / or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited critical and judgment skills, the arguments are presented in an inconsistent way and with inappropriate language;</i> <i>18-21, if the student has acquired the basic concepts of the discipline, with sufficiently correct and appropriate language;</i> <i>22-25, if the student has acquired the basic concepts of the discipline in depth, and is adequately able both to make connections between the various topics and to explain concepts with appropriate and correct language;</i> <i>26-29, if the student has a complete and well-organized background of knowledge, being able both to apply and re-elaborate independently, without any error, the acquired knowledge, and to highlight logical-analytical skills with an appropriate and rigorous language;</i> <i>30 and 30 cum laude, if the student has a complete and in-depth knowledge that can be applied to complex cases and new situations as well; the student must explain the topics brilliantly with a perfect command of language using appropriate disciplinary terminology, and exhibit complete mastery of the fundamental concepts, methods, and tools of the discipline.</i>