

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

ATTIVITÀ SEMINARIALI

SEMINAR ACTIVITIES

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	8068376	Canale	Unico
CFU	1	Lingua	Italiano

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

M. Cristina Martinez-Labarga

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'attività seminariale ha lo scopo di approfondire tematiche di interesse scientifico e professionale attraverso incontri con esperti del settore, favorendo lo sviluppo di capacità critiche, interdisciplinari e comunicative. Gli studenti acquisiranno strumenti per interpretare la letteratura scientifica, discutere casi di studio e comprendere le più recenti innovazioni della disciplina. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Acquisizione di conoscenze approfondite sugli argomenti trattati nei seminari, con particolare riferimento ai fondamenti teorici, alle metodologie applicative e ai più recenti sviluppi scientifici. Sviluppo della capacità di comprendere e interpretare criticamente dati, risultati e letteratura specialistica. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Il corso promuove l'acquisizione di competenze interdisciplinari, l'aggiornamento sulle più recenti metodologie di ricerca e lo sviluppo di un approccio critico all'analisi delle evidenze scientifiche. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Sviluppo della capacità di valutare criticamente le informazioni scientifiche, confrontare differenti approcci metodologici e formulare giudizi autonomi basati sulle evidenze disponibili, riconoscendo limiti e potenzialità delle diverse metodiche. ABILITÀ COMUNICATIVE:
-----------------	---

	Acquisizione della capacità di utilizzare un linguaggio scientifico appropriato per esporre e discutere gli argomenti trattati, partecipando attivamente al confronto scientifico e comunicando in modo chiaro ed efficace concetti, metodi e risultati. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Sviluppo della capacità di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze attraverso la ricerca, l'analisi critica e l'integrazione di informazioni provenienti dalla letteratura scientifica e da altre fonti qualificate, favorendo un percorso di formazione continua.
English	LEARNING OUTCOMES: <i>The seminar aims to explore topics of scientific and professional interest through meetings with experts in the field, thereby fostering the development of critical, interdisciplinary and communication skills. Students will acquire the tools to interpret scientific literature, discuss case studies and understand the latest innovations in the discipline.</i> KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>To acquire in-depth knowledge of the topics covered in the seminars, with particular reference to theoretical foundations, applied methodologies and the latest scientific developments. To develop the ability to understand and critically interpret data, results and specialist literature.</i> APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>The course promotes the acquisition of interdisciplinary skills, keeps students up to date with the latest research methodologies, and fosters the development of a critical approach to the analysis of scientific evidence.</i> MAKING JUDGEMENTS: <i>Development of the ability to critically evaluate scientific information, compare different methodological approaches and form independent judgements based on the available evidence, whilst recognising the limitations and potential of the various methods.</i> COMMUNICATION SKILLS: <i>To acquire the ability to use appropriate scientific language to present and discuss the topics covered, whilst actively participating in scientific debate and communicating concepts, methods and results clearly and effectively.</i> LEARNING SKILLS: <i>Developing the ability to independently update one's knowledge through research, critical analysis and the synthesis of information drawn from the scientific literature and other reputable sources, thereby promoting a process of continuous professional development.</i>

PREREQUISITI

Italiano	Conoscenza delle nozioni fondamentali della biologia.
English	<i>Knowledge of the fundamental concepts of biology.</i>

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	Non c'è un vero programma proposto per questo corso. Si potranno seguire seminari proposti da GSDI (Gruppo Sperimentale di Didattica Interdisciplinare, organizzati dalla Macroarea di Lettere e Filosofia in sinergia con la Facoltà Macroarea di Scienze, in particolare con il Dipartimento di Biologia, e con il Centro Interuniversitario 'Res Viva'), docenti o da associazione scientifiche con seminari dedicati a: • metodologie innovative di ricerca; • casi studio; • aspetti interdisciplinari; • innovazioni tecnologiche; • applicazioni professionali e prospettive future. In particolare per i GSDI, l'obiettivo è quello di sviluppare modelli alternativi di didattica e di ricerca tesi soprattutto a favorire l'interazione e il confronto tra i diversi specialismi nella prospettiva del superamento della vecchia dicotomia classica tra le "due culture" e della contaminazione tra saperi. I Moduli sono finalizzati infatti all'individuazione e all'analisi di termini, concetti e spaccati problematici condivisi da aree disciplinari e teoriche diverse per evidenziarne, attraverso l'indagine storica, teorica e metodologica, nessi, reciproche fertilizzazioni e derive sul terreno di un confronto tra diversi punti di vista. Sono costituiti da lezioni tenute da esperti e protagonisti del panorama culturale appartenenti a vari settori professionali, che mirano ad illustrare particolari tematiche secondo varie prospettive disciplinari per poi metterle immediatamente a confronto, nel dibattito che segue tra relatori, docenti e studenti, con i diversi lessici e stili di pensiero propri di ambiti disciplinari e teorici affini e non.
English	<i>There is no specific programme for this course.</i> <i>Students will be able to attend seminars organised by GSDI (Experimental Group on Interdisciplinary Teaching, organized by the Macroarea di Lettere e Filosofia in collaboration with Macroarea di Scienze, specifically the Department of Biology, and the "Res Viva" Interuniversity Center) lecturers or scientific associations, covering topics such as:</i> • <i>innovative research methodologies;</i> • <i>case studies;</i> • <i>interdisciplinary aspects;</i> • <i>technological innovations;</i> • <i>professional applications and future prospects.</i> <i>Specifically, for the GSDI, the goal is to develop alternative models of teaching and research aimed primarily at fostering interaction and dialogue among different fields of specialization, with a view to overcoming the old, classic dichotomy between the "two cultures" and promoting the cross-fertilization of knowledge.</i>

	<i>The modules are designed to identify and analyze terms, concepts, and problematic issues shared by different disciplinary and theoretical fields, with the aim of highlighting—through historical, theoretical, and methodological inquiry—connections, mutual enrichment, and shifts that arise from a comparison of different points of view. They consist of lectures delivered by experts and key figures in the cultural landscape from various professional sectors, who aim to illustrate specific topics from diverse disciplinary perspectives and then immediately compare them—in the ensuing debate among speakers, faculty, and students—with the different vocabularies and styles of thought characteristic of both related and unrelated disciplinary and theoretical fields.</i>
--	--

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Articoli scientifici, dispense e materiale fornito dai relatori durante i seminari.
English	<i>Scientific articles, handouts and material provided by the speakers during the seminars</i>

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza

☒ A distanza

Italiano	Le studentesse e/o gli studenti devono comunicare la loro intenzione di svolgere quest'attività a scelta attraverso una mail con il programma dell'incontro. Si devono seguire almeno 4 seminari online o frontali, incontri con esperti, discussione di articoli scientifici e dibattiti. In seguito, spediranno l'attestato di partecipazione e una relazione di almeno 16000 caratteri sui contenuti dei seminari con una partecipazione attiva al dibattito e opinione personale.
English	<i>Students must confirm their intention to take part in this optional activity by email, including the programme for the workshop.</i> <i>Students must attend at least four face-to-face or online seminars, meetings with experts, discussions of scientific articles and debates.</i> <i>They must then submit a certificate of attendance and a report of at least 16,000 characters on the content of the seminars, including active participation in the debate and their personal opinion.</i>

MODALITÀ DI FREQUENZA

☒ frequenza obbligatoria

☐ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	Si dovrà partecipare ad almeno 4 seminari che siano parte di un convegno, tavola rotonda, incontri con esperti, discussione di articoli scientifici e dibattiti. Si deve presentare il programma del convegno con i titoli dei seminari e l'attestato di partecipazione.
----------	--

English	<i>Participants must attend at least four seminars forming part of a conference, round table, meetings with experts, discussions of scientific articles or debates. They must submit the conference programme, including the titles of the seminars, and a certificate of attendance.</i>
---------	---

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- ☒ Prova scritta
 ☐ Prova orale
 ☐ Prova di laboratorio
 ☐ Prova pratica
☐ Valutazione in itinere
 ☐ Valutazione di progetto
 ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

M. Cristina Martinez-Labarga, Andrea d'Avella, Carmela Morabito

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	La frequenza alle attività in programma e la partecipazione attiva costituiranno i principali criteri di valutazione. Ai fini della valutazione, verrà richiesto di presentare un attestato di partecipazione al seminario e una relazione scritta finale di almeno 16000 caratteri. Dopo aver verificato che il contenuto non sia frutto di plagio né generato dall'intelligenza artificiale, i lavori presentati saranno valutati e verbalizzati come "idoneo".
English	<i>Attendance at the scheduled activities and active participation will be the main assessment criteria. For the purposes of assessment, it will be required to submit a certificate of attendance for the seminar and a final written report of at least 16,000 characters.</i> <i>Once it has been verified that the content is neither plagiarised nor generated by artificial intelligence, the submitted work will be assessed and recorded as 'pass'.</i>