

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

ECONOMIA DEL WEB

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	CHIMICA
Codice	8068439	Canale	Unico
CFU	1	Lingua	Italiano

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

AMENDOLA PIERGIUSEPPE

Modulo: Laboratorio / Laboratory

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'insegnamento approfondisce i temi fondamentali della finanza alla luce di nuovi paradigmi tecnologici. Al termine del corso, la studentessa o lo studente conosce le principali tematiche collegate alle nuove tecnologie blockchain e criptovalute e le loro applicazioni in campo economico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Sviluppo della conoscenza e della capacità di comprensione dei meccanismi della net economy. Si richiede alla studentessa o allo studente la capacità di traslare le conoscenze acquisite su eventuali tematiche bioinformatiche o biotecnologiche. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Le studentesse o gli studenti devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione degli argomenti applicati alla net economy che potranno essere traslati in futuro a tematiche informatiche legate allo sviluppo o al trattamento di dati biotecnologici e bioinformatici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Le studentesse o gli studenti devono dimostrare la capacità di integrare le conoscenze già acquisite in altri argomenti del corso di laurea con le tematiche affrontate in questo corso. ABILITÀ COMUNICATIVE: Apprendimento ed uso dello specifico linguaggio relativo alle tematiche della net economy. La capacità comunicativa si deve estendere alla possibilità d'interlocuzione con specialisti o non specialisti del settore. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Le studentesse o gli studenti devono sviluppare una capacità di apprendimento basata sulla comprensione di queste nuove tecnologie che consenta loro un eventuale studio
----------	--



	autonomo. Incremento della capacità di lettura ed analisi di testi che descrivono le tematiche affrontate nel corso.
<i>English</i>	EDUCATIONAL GOALS: The course explores the fundamental issues of finance in the light of new technological paradigms. At the end of the course, the student knows the main issues related to the new blockchain and cryptocurrency technologies and their applications in the economic field. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Development of knowledge and understanding of the mechanisms of the net economy. The student is required to be able to translate the knowledge acquired on any bioinformatics or biotechnological topics. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students must demonstrate knowledge and understanding of topics applied to the net economy that can be translated in the future to IT issues related to the development or processing of biotechnological and bioinformatics data. MAKING JUDGMENTS: Students must demonstrate the ability to integrate knowledge already acquired in other subjects of the degree program with the topics addressed in this course. COMMUNICATION SKILLS: Learning and use of the specific language related to net economy issues. The communication skills must be extended to the possibility of dialogue with specialists or non-specialists in the sector. LEARNING ABILITY: Students must develop a learning ability based on an understanding of these new technologies that allows them to eventually self-study. Increased ability to read and analyze texts that describe the topics covered in the course.

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

<i>Italiano</i>	Introduzione ai sistemi Peer-to-Peer (2 ore) Introduzione alle criptovalute (2 ore) La blockchain: come si ottiene la decentralizzazione (2 ore) Attacchi alla blockchain (2 ore)
<i>English</i>	Introduction to Peer-to-Peer systems (2 hours) Introduction to cryptocurrencies (2 hours) The blockchain: how decentralization is achieved (2 hours) Blockchain attacks (2 hours)

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Capitalismo digitale Google, Facebook, Amazon e la nuova economia del web di Nick Srnicek; Luiss University Press. Per ognuna delle quattro lezioni viene fornito un file PDF scaricabile da una apposita classe Teams del corso.
English	Capitalismo digitale Google, Facebook, Amazon e la nuova economia del web di Nick Srnicek; Luiss University Press. For each of the four lessons, a PDF file is provided that can be downloaded from a specific Teams class in the course.

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza ☐ A distanza

Italiano	Verranno svolte lezioni in presenza sugli argomenti elencati nel programma del corso. Lo scopo è di far comprendere allo studente l'argomento trattato durante la lezione. Ci sarà un confronto docente/studente allo scopo di fornire delucidazioni o chiarimenti su aspetti rimasti incompresi.
English	Live lessons will be held on the topics listed in the course programme. The aim is to make the student understand the topic covered during the lesson. There will be a teacher/student confrontation in order to provide elucidations or clarifications on aspects that have remained misunderstood.

MODALITÀ DI FREQUENZA

☒ frequenza obbligatoria ☐ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	Lezioni in aula e esercitazioni in laboratori di ricerca.
English	<i>Class lectures and training in research labs.</i>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☐ Prova scritta
 ☒ Prova orale
 ☐ Prova di laboratorio
 ☐ Prova pratica
☐ Valutazione in itinere
 ☐ Valutazione di progetto
 ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Amendola Piergiuseppe

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	L'esame consiste in un colloquio orale volto a verificare il livello di conoscenza degli argomenti trattati. La discussione inizia con una domanda su argomenti svolti a lezione riguardanti strutture cristalline e tipologie di difetti reticolari. In seguito vengono proposte altre due domande su ulteriori argomenti svolti. Infine verrà discussa una relazione preparata dallo studente su una delle esperienze di laboratorio. Per superare l'esame occorre riportare un voto non inferiore a 18/30; più in particolare, la votazione è così determinata: 18-21, se lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati; 22-25, se lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra i vari argomenti che esprime con linguaggio appropriato e corretto; 26-29, qualora lo studente dimostri di possedere un bagaglio di conoscenze completo e ben organizzato, essendo in grado sia di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite, sia di evidenziare capacità logico-analitiche con un linguaggio, anche matematico, appropriato e rigoroso; 30 e lode, se lo studente possiede un bagaglio di conoscenze approfondito che sa applicare anche a casi e problemi complessi, nonché a situazioni nuove, esprimendosi con brillantezza e perfetta proprietà di linguaggio oltre a padroneggiare gli strumenti matematici a fondamento della disciplina.
<i>English</i>	<i>The exam consists of an oral interview aimed at verifying the level of knowledge of the topics covered in class.</i> <i>The discussion begins with a question on topics discussed in class regarding crystalline structures and lattice defects. Two more questions are then proposed on further topics.</i> <i>Finally, a report prepared by the student on one of the laboratory experiences will be discussed.</i> <i>To pass the exam, a grade of not less than 18/30 must be obtained; more specifically, the vote is determined as follows:</i> <i>18-21, if the student has acquired the basic concepts of the discipline, with sufficiently correct and appropriate language;</i> <i>22-25, if the student has acquired the basic concepts of the discipline in depth, and is adequately able both to make connections between the various topics and to explain concepts with appropriate and correct language;</i>



	<i>26-29, if the student has a complete and well-organized background of knowledge, being able both to apply and re-elaborate independently, without any error, the acquired knowledge, and to highlight logical-analytical skills with an appropriate and rigorous mathematical language;</i> <i>30 and 30 cum laude, if the student has a complete and in-depth knowledge that can be applied to complex cases and new situations as well; the student must explain the topics brilliantly with perfect language properties, as well as mastering the mathematical tools at the basis of the discipline.</i>
--	--