

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

CORSO INTEGRATO

ECONOMIA E DIRITTO AGRARIO

ECONOMICS AND AGRICULTURAL LAW

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	BIOTECNOLOGIE AGRARIE
Codice	8068590	Canale	Unico
CFU	6 (3+3)	Lingua	Italiano

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

STEFANO MASINI

Diritto agrario/Agricultural law

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	DIRITTO AGRARIO OBIETTIVI FORMATIVI: lo Studente/essa deve assumere una completa conoscenza delle tecniche di ingegneria genetica in base alle fonti che disciplinano, a livello europeo e nazionale, l'impiego confinato di MOGM e l'emissione nell'ambiente di OGM, oltre ad approfondire le condizioni di sicurezza in ordine all'immissione in commercio, etichettatura e tracciabilità. Particolare riguardo va anche riservato alle proposte normative in discussione per definire le tecnologie di evoluzione assistita e stabilirne le forme di protezione giuridica. Lo Studente/essa deve, quindi, ricavare un complesso di dati che permetta di avviare le attività di interesse prestando attenzione a responsabilità per la salute e l'ambiente anche attraverso il dettagliato esame della giurisprudenza. Inoltre, il corso si propone di fornire una comprensione approfondita dei principi fondamentali dell'economia e del loro impatto sui mercati, con ricadute sulla vita quotidiana, sui rapporti tra imprese, governi e individui. Un aspetto centrale sarà guidare lo studente nell'analisi del funzionamento dei mercati, approfondendo i meccanismi che influenzano le decisioni riguardanti la produzione, la distribuzione e il consumo di beni e servizi, oltre a spiegare come sono organizzati il commercio, la produzione e la gestione del denaro. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze riguardo il diritto alimentare, la regolamentazione relativa agli OGM, la sicurezza alimentare, l'innovazione tecnologica e proprietà intellettuale. Inoltre, lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali sul funzionamento dell'economia e dei principali fattori economici, oltre a comprendere come imprese, governi e individui interagiscono con essi. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze necessarie per traslare le informazioni di base acquisite al loro campo di applicazione AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Al termine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per maturare un'autonoma capacità di giudizio, da applicare in attività specifiche delle Biotecnologie agrarie ABILITÀ COMUNICATIVE: Alla fine del corso lo studente avrà acquisito buona proprietà di linguaggio e terminologia scientifica opportuna per esporre adeguatamente gli argomenti trattati. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Alla fine del corso lo studente sarà in grado di comprendere leggi e testi di economia e bioetica connessi con le biotecnologie e di approfondire gli argomenti trattati. Le conoscenze acquisite mediante lezioni miste (in presenza e online), verranno verificate attraverso una prova scritta d'esame finale.
----------	--

English	AGRICULTURAL LAW LEARNING OUTCOMES: Students must acquire a thorough understanding of genetic engineering techniques based on the regulations governing, at European and national level, the contained use of GMOs and their release into the environment, as well as gaining an in-depth understanding of safety requirements regarding placing on the market, labelling and traceability. Particular attention should also be paid to the regulatory proposals under discussion to define assisted evolution technologies and establish forms of legal protection for them. Students must therefore gather a body of data that enables them to undertake relevant activities, paying attention to health and environmental responsibilities, including through a detailed examination of case law. Furthermore, the course aims to provide an in-depth understanding of the fundamental principles of economics and their impact on markets, with implications for daily life and the relationships between businesses, governments and individuals. A central focus will be to guide students in analysing how markets function, exploring the mechanisms that influence decisions regarding the production, distribution and consumption of goods and services, as well as explaining how trade, production and the management of money are organised. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of the course, students will have acquired knowledge of Food Law, regulations relating to GMOs, food safety, technological innovation and intellectual property. Furthermore, students will have learnt the fundamentals of how the economy works and the main economic factors, as well as understanding how businesses, governments and individuals interact with them. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of the course, students will have acquired the knowledge necessary to apply the basic information learned to their field of application INDEPENDENT JUDGEMENT: By the end of the course, students will be able to use the knowledge acquired to develop independent judgement, to be applied in specific activities within agricultural biotechnology. COMMUNICATION SKILLS: By the end of the course, students will have acquired a good command of language and appropriate scientific terminology to adequately present the topics covered. LEARNING SKILLS: By the end of the course, students will be able to understand laws and texts on economics and bioethics related to biotechnology, and to explore the topics covered in greater depth. The knowledge acquired through blended lessons (in-person and online) will be assessed via a final written examination.
---------	--

PREREQUISITI

Italiano	L'eventuale carenza di una più solida conoscenza degli argomenti selezionati può essere integrata dalla presentazione di nozioni di base inerenti all'organizzazione del sistema agroalimentare: nozione di alimenti; circolazione nel mercato; sicurezza; informazione e tutela del consumatore
English	<i>Any lack of a more thorough understanding of the selected topics can be addressed by introducing basic concepts relating to the organisation of the agri-food system: the concept of food; market circulation; safety; consumer information and protection.</i>

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	Nozioni generali di diritto alimentare - Storia della regolamentazione europea e nazionale degli OGM ed esperienza nazionale di attuazione - Regole di produzione, immissione sul mercato e tutela del consumatore - Prospettive di regolazione delle tecnologie di evoluzione assistita - Sicurezza alimentare e principio di precauzione - Responsabilità del produttore - Innovazione tecnologica e proprietà intellettuale
English	<i>General notions of Food Law - History of European and National Regulation of GMOs and national implementation experience - Production, marketing, and consumer protection rules - Regulatory prospects for assisted evolution technologies - Food safety and the precautionary principle - Producer liability - Technological innovation and intellectual property</i>

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Si consiglia la lettura dei seguenti testi: MASSA, voce Invenzioni biotecnologiche, in Enc. giur. Treccani, Agg., 2009, 1 nonché voce Ritrovati vegetali, in Enc. giur. Treccani, XXVII, 2002; GUIDI, voce Biotecnologie (Diritto dell'Unione europea), in Enc. dir., Annali, VIII, Milano, 2015, 124; SIRSI, Gli alimenti geneticamente modificati e gli alimenti ottenuti con le nuove tecniche genomiche, in Trattato di diritto alimentare italiano e dell'Unione europea, a cura di P. Borghi, I. Canfora, A. Di Lauro, L. Russo, Milano, 2024, 796 e, comunque, per un'ampia e aggiornata rassegna, MASINI, Corso di diritto alimentare, Bari, 2024, spec. 377 e seg. È fatta salva la distribuzione di materiali specifici per il corso (atti normativi, sentenze e articoli di dottrina).
English	<i>We recommend reading the following works: voce Invenzioni biotecnologiche, in Enc. giur. Treccani, Agg., 2009, 1; voce Ritrovati vegetali, in Enc. giur. Treccani, XXVII, 2002; GUIDI, voce Biotecnologie (Diritto dell'Unione europea), in Enc. dir., Annali, VIII, Milano, 2015, 124; SIRSI, Gli alimenti geneticamente modificati e gli alimenti ottenuti con le nuove tecniche genomiche, in Trattato di diritto alimentare italiano e dell'Unione europea, a cura di P. Borghi, I. Canfora, A. Di Lauro, L. Russo, Milano, 2024, 796 and, in any case, for a comprehensive and up-to-date overview, MASINI, Corso di diritto alimentare, Bari, 2024, spec. 377 e seg. This is without prejudice to the distribution of specific course materials (legislative acts, judgments and academic articles).</i>

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza

☒ A distanza

Italiano	Lezioni miste (online e in presenza, da concordare) organizzate con la discussione di materiali normativi e giurisprudenziali in modo da promuovere abilità di accesso diretto a collezioni e repertori di catalogazione e, sopra tutto, di analisi dell'approccio europeo di disciplina dell'innovazione tecnologica
English	<i>Blended lessons (online and in-person, to be agreed) organised around the discussion of regulatory and case-law materials, with a view to developing skills in directly accessing cataloguing collections and databases and, above all, in analysing the European approach to the regulation of technological innovation</i>

MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria

☐ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	La frequenza delle lezioni non è obbligatoria, ma fortemente consigliata.
English	<i>Attendance is not compulsory but strongly recommended.</i>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☒ Prova scritta

☐ Prova orale

☐ Prova di laboratorio

☐ Prova pratica

☐ Valutazione in itinere

☐ Valutazione di progetto

☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Stefano Masini

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	La valutazione dello/a Studente/essa è prevista previo esame scritto articolato in una sequenza di domande che mostrino la compiuta conoscenza delle nozioni generali e speciali con l'arricchita consapevolezza delle possibili applicazioni nell'esperienza concreta. La
----------	--

	votazione, espressa in trentesimi, verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri: presentazione di una prova scritta da svolgersi in un'ora ed articolata in 31 domande a risposta multipla. Ciascuna domanda è suddivisa in quattro opzioni, di cui solo una corretta. Il voto finale, computato in base alla proporzione dei crediti (3 CFU), sarà oggetto di una media ponderata con il voto conseguito all'esito dell'esame di economia (3 CFU). Graduazione del voto: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi. 18: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; 18-20: lo studente dimostra di aver acquisito i concetti di base della disciplina, con capacità di analisi sufficienti; 21-23: lo studente ha acquisito una conoscenza routinaria dei concetti di base della disciplina e presenta una corretta capacità di analisi; 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti. Buona capacità di analisi. 27-29: lo studente presenta un bagaglio di conoscenze ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare autonomamente le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche. 30- 30 e lode: lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito. Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti.
English	<i>The student's assessment is based on a written examination comprising a series of questions designed to demonstrate a thorough understanding of both general and specialised concepts, as well as an enhanced awareness of their potential applications in practical situations. The mark, expressed out of 30, will be awarded taking into account the following criteria: completion of a one-hour written examination consisting of 31 multiple-choice questions. Each question has four options, only one of which is correct. The final mark, calculated on the basis of the proportion of credits (3 credits), will be subject to a weighted average with the mark obtained in the economics exam (3 credits).</i> <i>The grades will be graded according to the following criteria:</i> <i>Not passed: significant gaps and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the subject matter; limited analytical skills.</i> <i>18: barely sufficient knowledge and understanding of the topics;</i> <i>18-20: the student demonstrates mastery of the basic concepts of the discipline, with sufficient analytical skills;</i> <i>21-23: the student has acquired a solid grasp of the basic concepts of the discipline and demonstrates adequate analytical skills;</i> <i>24-26: fair knowledge and understanding of the topics. Good analytical skills.</i> <i>27-29: The student demonstrates a well-structured body of knowledge. Is able to independently apply and adapt the acquired knowledge. Demonstrates a wealth of references and logical-analytical skills.</i> <i>30-30 with honors: The student possesses a comprehensive and in-depth body of knowledge. Excellent level of knowledge and understanding of the topics.</i>