

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

LA FAUNA URBANA: CONSERVAZIONE, TUTELA E GESTIONE

URBAN WILDLIFE: CONSERVATION, PROTECTION AND MANAGEMENT

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	8068369	Canale	Unico
CFU	3	Lingua	Italiano

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

Bruno Cignini

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'obiettivo principale è quello di introdurre lo studente al tema della fauna urbana e dell'ecosistema urbano, con approfondimenti sulla conservazione, tutela e gestione delle principali specie di vertebrati terrestri presenti in città. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Lo studente seguendo l'insegnamento avrà la possibilità di conoscere le diverse specie della fauna urbana, la loro diffusione, la loro biologia, i loro comportamenti e i fattori ambientali che ne favoriscono l'inurbamento. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Lo studente o la studentessa imparerà a riconoscere le specie maggiormente diffuse nell'ambiente urbano, nonché quelle più problematiche e invasive, valutando anche la loro capacità o meno di adattamento. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: La studentessa o lo studente sarà in grado di valutare quanto appreso, confrontandosi con il docente sia durante le lezioni, sia durante un'uscita sul campo. ABILITÀ COMUNICATIVE: Lo studente o la studentessa sarà stimolato a relazionarsi con il docente e con gli altri studenti per comunicare quanto appreso e per confrontarsi sugli aspetti della convivenza, talvolta "problematica", uomo/animali in città. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:
-----------------	---

	La studentessa o lo studente, attraverso le informazioni teoriche e pratiche fornite a lezione, sarà in grado di valutare la letteratura di riferimento e di orientarsi tra le normative vigenti in materia di tutela della fauna.
English	LEARNING OUTCOMES: <i>The primary objective of the course is to introduce students to the topics of urban wildlife and urban ecosystem, with particular emphasis on the conservation, protection, and management of the main terrestrial vertebrate species living in urban environments.</i> KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>By attending the course, students will gain knowledge of the different species that make up urban wildlife, including their distribution, biology, behaviour, and the environmental factors that promote their adaptation to urban environments.</i> APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>Students will learn to identify the species most found in urban settings, as well as those that are considered problematic or invasive, and will be able to assess their capacity to adapt to urban environments.</i> MAKING JUDGEMENTS: <i>Students will be able to critically evaluate the knowledge acquired throughout the course through discussions with the teacher during lessons and during field excursion.</i> COMMUNICATION SKILLS: <i>Student will be encouraged to interact with both the teacher and with the other students to communicate what they have learned and to discuss issues related to human-wildlife coexistence in cities, which can sometimes be challenging.</i> LEARNING SKILLS: <i>Through the theoretical and practical knowledge acquired during the course, students will develop the ability to critically assess the relevant scientific literature and to navigate the current legislation and regulations concerning wildlife conservation and protection.</i>

PREREQUISITI

Italiano	Conoscenze di base di ecologia e zoologia, che sarà comunque supportata e integrata dalle informazioni e dal materiale messo a disposizione dal docente.
English	<i>Basic knowledge of ecology and zoology, which will be supported and supplemented by the information and teaching material made available by the teacher.</i>

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	L'insegnamento, articolato in 24 ore, tratterà: - La città come ecosistema urbano – 1 ora
----------	--

	- Caratteristiche urbane che favoriscono l'inurbamento della fauna – 1 ora - La rete ecologica della città di Roma e i relativi corridoi ecologici – 1 ora - Rassegna degli studi sulla fauna urbana e metodologie adottate – 1 ora - Trattazione delle specie autoctone (anfibi, rettili, uccelli, mammiferi) – 14 ore - Attività di aiuto per gli animali (mangiatoie, nidi artificiali, sottopassi, ecc.) – 1 ora - Approfondimenti sulle specie problematiche, alloctone e invasive – 4 ore - Disamina delle normative vigenti di riferimento – 1 ora
English	<i>The course, articulated in 24 hours, will cover:</i> - <i>The city as an urban ecosystem – 1 hour</i> - <i>Urban characteristics that favour the settlement of the fauna – 1 hour</i> - <i>The ecological network of the city of Rome and its ecological corridors – 1 hour</i> - <i>Review of the studies on urban fauna and adopted methodologies – 1 hour</i> - <i>Treatment of native species (amphibians, reptiles, birds, mammals) – 14 hours</i> - <i>Aid activities for animals (feeders, nest boxes, underpasses, etc.) – 1 hour</i> - <i>Insights on problematic, alien, and invasive species – 4 hours</i> - <i>Review of current reference regulations – 1 hour</i>

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Materiale didattico (dispense e power Point delle lezioni) fornito dal docente come file pdf scaricabili da Teams /Classe "Fauna urbana". Bibliografia di riferimento - Cignini B., 2022 - Biodiversità a Roma: storie e curiosità su animali e piante della Capitale. Pandion Edizioni (Roma), 172 pagg.
English	<i>The teacher provides pdf files (Handouts and Power Point of the lessons) the students can download from Teams.</i> <i>Reference Bibliography:</i> - Cignini B., 2022 - Biodiversità a Roma: storie e curiosità su animali e piante della Capitale. Pandion Edizioni (Roma), 172 pagg.

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza ☐ A distanza

Italiano	Lezioni frontali in aula, integrate con una esperienza sul campo.
English	<i>Classroom lessons, integrated with an experience on the field.</i>

MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria ☒ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	Lezioni in aula e una escursione sul campo: anche se facoltativa, la frequenza è consigliata.
English	<i>Class lectures and a field trip: although optional, attendance is recommended.</i>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- ☐ Prova scritta
 ☒ Prova orale
 ☐ Prova di laboratorio
 ☐ Prova pratica
☐ Valutazione in itinere
 ☐ Valutazione di progetto
 ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Bruno Cignini, Cesare Gargioli

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	Verrà svolto un esame orale durante il quale il docente potrà verificare l'effettiva acquisizione da parte dello studente degli insegnamenti impartiti. Ciò sarà valutato attraverso le risposte fornite e in considerazione della capacità dello studente di analizzare, anche criticamente, le tematiche e le problematiche proposte durante le lezioni. Il punteggio della prova d'esame verrà attribuito con un voto espresso in trentesimi e sarà calibrato rispetto alla dimostrazione da parte dello studente delle conoscenze acquisite sugli argomenti trattati durante il corso. Il voto per l'esame orale sarà modulato sulla base dei seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato. 18-21, lo studente o la studentessa ha acquisito i concetti di base della disciplina, si è espresso in modo soddisfacente ed ha adottato un linguaggio complessivamente appropriato. 22-24, la studentessa o lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è stato in grado di effettuare i collegamenti fra i vari argomenti trattati. Ha adottato un linguaggio appropriato e più che soddisfacente. 25-28, lo studente o la studentessa ha acquisito un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato ed è stato in grado di esporre e rielaborare in maniera autonoma e corretta le conoscenze acquisite, adottando un linguaggio sempre fluido ed appropriato. 29-30, la studentessa o lo studente ha acquisito un bagaglio di conoscenze più che completo e ben strutturato che ha esposto in modo ottimale utilizzando un linguaggio sempre fluido e appropriato. Ha dimostrato capacità di rielaborare autonomamente i contenuti, anche arricchendoli con riferimenti propri di altre materie. 30 e lode, lo studente o la studentessa ha acquisito un bagaglio di conoscenze più che completo e approfondito. Ha applicato le conoscenze acquisite a casi e problemi complessi ed è stato in grado di estenderle a situazioni nuove. Si è espresso con brillantezza e con
----------	---

	eccellenti proprietà di linguaggio. Ha dimostrato ottime capacità logico-analitiche con riferimenti culturali ricchi e aggiornati.
English	<i>An oral examination will be conducted during which the teacher will assess the student's actual acquisition of the teachings imparted. This will be evaluated based on the answers provided and considering the student's ability to analyze, even critically, the topics and issues proposed during the lessons. The score for the exam will be given on a scale of thirty and will be calibrated based on the demonstration by the student of the knowledge acquired on the topics covered during the course.</i> <i>The grading for the oral exam will be based on the following criteria:</i> <i>Fail: Significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited analytical and synthesis skills, frequent generalizations, and limited critical and judgmental abilities; the topics are presented incoherently and with inappropriate language.</i> <i>18-21: The student has acquired the basic concepts of the discipline, expressed themselves satisfactorily, and used generally appropriate language.</i> <i>22-24: The student has thoroughly acquired the basic concepts of the discipline and has been able to make connections between the various topics covered. They have used appropriate and more than satisfactory language.</i> <i>25-28: The student has acquired a comprehensive and well-structured knowledge base and has been able to present and rework the acquired knowledge autonomously and correctly, using consistently fluent and appropriate language.</i> <i>29-30: The student has acquired a more than comprehensive and well-structured knowledge base, which they have optimally presented using consistently fluent and appropriate language. They have demonstrated the ability to autonomously rework the contents, enriching them with references from other subjects.</i> <i>30 with honors: The student has acquired a more than comprehensive and deep knowledge base. They have applied the acquired knowledge to complex cases and problems and have been able to extend it to new situations. They have expressed themselves brilliantly with excellent language skills and logical-analytical abilities, supported by rich and updated cultural references.</i>