

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

PARASSITOLOGIA (MODULO DEL C.I. ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA)

PARASITOLOGY (MODULE OF I.C. ZOOLOGY AND PARASITOLOGY)

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	8068388	Canale	Unico
CFU	3	Lingua	Italiano

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

Gabriele Gentile (canale A-L)

Paolo Gratton (canale M-Z)

DOCENTE RESPONSABILE DEL MODULO PARASSITOLOGIA

Federica Berrilli

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si propone di completare la formazione degli studenti attraverso l'acquisizione delle conoscenze di base della Parassitologia generale e sistematica dei principali organismi parassiti, nel contesto più ampio della Zoologia nell'ambito del quale il modulo è strettamente integrato. A tal fine si individuano - quali argomenti formativi - le tematiche connesse alla tassonomia e alla biologia dei principali gruppi parassitari (protozoi, elminti e artropodi), con particolare riferimento alla morfologia, fisiologia, strategie riproduttive e diversità ecologica. Particolare attenzione è rivolta all'acquisizione di un approccio evoluzionistico allo studio della disciplina quale strumento essenziale per la comprensione della biodiversità e delle interazioni ospite-parassita. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Durante il modulo sarà costantemente verificato il possesso delle conoscenze di base necessarie alla comprensione degli argomenti trattati, nonché la capacità di utilizzare in modo autonomo gli strumenti necessari per l'acquisizione, l'analisi critica e l'approfondimento di nuove informazioni. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:
----------	---

	Al termine del processo di apprendimento sarà valutata la capacità della studentessa o dello studente di utilizzare in modo autonomo e consapevole le conoscenze acquisite, applicandole alla comprensione e all'analisi di problematiche biologiche e parassitologiche. Lo studente o la studentessa dovrà dimostrare di saper integrare le informazioni teoriche e pratiche apprese per formulare ipotesi, individuare strategie operative adeguate e risolvere problemi in modo critico e progettuale (problem solving). AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Obiettivo primario del modulo è quello di sviluppare e di consolidare la capacità di analizzare, integrare e interpretare informazioni provenienti da fonti diverse, distinguendo tra evidenze scientifiche, ipotesi e opinioni. La studentessa o lo studente sarà stimolato a riflettere in modo critico sulle problematiche affrontate durante il corso, formulando valutazioni motivate e consapevoli su tematiche di interesse parassitologico, biologico, ambientale e sociale. ABILITÀ COMUNICATIVE: Per ciascun studente particolare attenzione sarà posta nella verifica dell'acquisizione della capacità di esporre in modo logico e scientificamente appropriato le conoscenze acquisite CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Obiettivo primario è lo sviluppo delle capacità di apprendimento e di comprensione della problematica proposta, rivolto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo, alla capacità di reperire, selezionare e integrare informazioni provenienti da diverse fonti scientifiche e all'abilità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze. Tali capacità di apprendimento sono altresì funzionali per svolgere la prova finale (Tesi) nonché per intraprendere, con consapevolezza e autonomia, successivi studi di approfondimento.
English	LEARNING OUTCOMES: <i>The module aims to complete students' academic training through the acquisition of fundamental knowledge in general and systematic Parasitology of the major parasitic organisms, within the broader framework of Zoology, with which the module is closely integrated. To this end, the course addresses topics related to the taxonomy and biology of the main parasitic groups (protozoa, helminths, and arthropods), with particular emphasis on their morphology, physiology, reproductive strategies, and ecological diversity. Special attention is devoted to the development of an evolutionary approach to the study of Parasitology, as an essential tool for understanding biodiversity and host-parasite interactions.</i> KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>Throughout the module, students' possession of the fundamental background knowledge required to understand the topics covered will be continuously assessed, together with their ability to independently use the tools necessary for the acquisition, critical analysis, and further development of new knowledge and information.</i>

	APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: <i>At the end of the learning process, students will be assessed on their ability to autonomously and consciously apply the knowledge acquired to the understanding and analysis of biological and parasitological issues. Students will be expected to demonstrate their ability to integrate theoretical and practical knowledge in order to formulate hypotheses, identify appropriate operational strategies, and solve problems through a critical and structured approach (problem-solving skills).</i> MAKING JUDGEMENTS: <i>A primary objective of the module is to develop and strengthen students' ability to analyse, integrate, and interpret information from different sources, distinguishing between scientific evidence, hypotheses, and opinions. Students will be encouraged to critically reflect on the issues addressed during the course and to formulate informed and reasoned judgements on parasitological, biological, environmental, and social topics.</i> COMMUNICATION SKILLS: <i>Particular attention will be devoted to assessing each student's ability to communicate acquired knowledge in a logical, clear, and scientifically appropriate manner.</i> LEARNING SKILLS: <i>The primary objective is to develop students' learning and comprehension skills in relation to the proposed subject matter, fostering the acquisition of an autonomous study method, the ability to identify, select, and integrate information from diverse scientific sources, and the capacity to continuously update their knowledge. These learning skills are also essential for the successful completion of the final dissertation (thesis) and for undertaking further advanced studies with awareness, independence, and critical judgment.</i>
--	---

PREREQUISITI

Italiano	Conoscenza della biologia generale e dei concetti di base della sistematica.
English	Knowledge on general biology and basic systematics.

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	PARASSITOLOGIA GENERALE Adattamento trofico, fisiologico e morfologico dei parassiti; Coevoluzione parassita-ospite; Generalità sui cicli di vita dei parassiti; Contatto e penetrazione nell'ospite; Specificità parassitaria; Interazione parassita-ospite e azione patogena; Zoonosi; One-Health; Sistematica dei parassiti. (6 ore) PARASSITOLOGIA SPECIALE Protozoi: Generalità; Protozoi parassiti dell'uomo e degli animali. (9 ore)
----------	---

	Metazoi parassiti dell'uomo e degli animali: Generalità. (1 ora) Trematoda; Cestoda; Nematoda; Arthropoda: parassiti e principali vettori di parassitosi umane. (6 ore) Entomologia sanitaria: artropodi; parassiti e vettori. (2 ore)
<i>English</i>	GENERAL PARASITOLOGY Morphological, functional and physiological adaptation; host-parasite coevolution; life cycles; transmission between hosts; host specificity; host-parasite interactions and pathogenicity; zoonoses; One-Health; systematic relationships. (6 hours) SPECIAL PARASITOLOGY Protozoa: Structure and function of human and animal parasite protozoa. (9 hours) Metazoa: Structure and function of human and animal parasite helminthes. (1 hour) Trematoda; Cestoda; Nematoda. (6 hours) Arthropoda: parasites and vectors. (2 hours)

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	De Carneri - Parassitologia generale e umana (a cura di Brandonisio, Bruschi, Genchi, Pozio) Schede riassuntive Corso di Parassitologia Prof. Petrarca
<i>English</i>	<i>De Carneri - Parassitologia generale e umana (a cura di Brandonisio, Bruschi, Genchi, Pozio)</i> <i>Summary notes of the Parasitology Course by Prof. Petrarca.</i>

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza ☐ A distanza

Italiano	Lezioni frontali in aula.
<i>English</i>	<i>Classroom lessons.</i>

MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria ☒ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	Lezioni in aula
<i>English</i>	<i>Class lectures</i>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- ☐ Prova scritta ☒ Prova orale ☐ Prova di laboratorio ☐ Prova pratica
☐ Valutazione in itinere ☐ Valutazione di progetto ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Federica Berrilli, Isabel Guadano Procesi, Camilla Sangiovanni

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	Lo studente viene valutato mediante un colloquio orale sulla base delle conoscenze acquisite e della capacità di dimostrare un corretto approccio allo studio dei principali organismi parassiti. È parte integrante della valutazione finale la capacità di esporre in modo logico e scientificamente appropriato le conoscenze acquisite. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto in trentesimi secondo i seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato. 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario. 30 e lode, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito. Sa applicare conoscenze a casi e problemi complessi ed estenderle a situazioni nuove. I riferimenti culturali sono ricchi e aggiornati. Si esprime con brillantezza e perfetta proprietà di linguaggio.
English	<i>The student is evaluated by oral examination to assess the ability to illustrate the acquired knowledge on different aspects of the parasitology in a logical and scientifically appropriate language.</i> <i>The final evaluation is expressed by a mark out of thirty according to the following criteria:</i> <i>Fail: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited critical and judgment skills, the arguments are presented in an inconsistent way and with inappropriate language.</i>



	<i>18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline, manner of expression and language sufficiently correct and appropriate.</i> <i>22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline and is adequately able to make the connections between the various subjects. The language is appropriate and correct.</i> <i>26-29, the student has a complete and well-structured set of knowledge and is able to independently apply and re-elaborate the acquired knowledge. The student highlights a wealth of references and logical-analytical skills with an appropriate language.</i> <i>30 and 30 cum laude, the student has a complete and in-depth knowledge and is able to apply knowledge to complex cases and problems and extend it to new situations. The cultural references are rich and up-to-date. The student express themselves with brilliance and a perfect command of language.</i>
--	--