

Verbale della Commissione del Riesame dei Corsi di Studio in Chimica

La Commissione del Riesame (CdR) dei Corsi di Studio (CCS) in Chimica, si è riunita il giorno 19 febbraio 2026, alle ore 17:00 nello studio della coordinatrice, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- Piano Didattico laurea in Chimica aa 26_27
- Piano Didattico Laurea Magistrale in Chimica aa 26_27

Alla riunione erano presenti la *Prof.ssa Alessandra D'Epifanio*, (Coordinatrice del Corso di Studi in Chimica), la *Prof.ssa Sara Nardis*, la *Prof.ssa Fabiana Arduini* e la *Prof.ssa Emanuela Tamburri*

La Commissione prende atto delle osservazioni emerse in sede di Commissione Paritetica Docenti-Studenti, in particolare in merito alla percezione, da parte degli studenti, di una limitata chiarezza nell'articolazione dei nuovi curricula della Laurea Magistrale (LM CSCIB e LM CAES).

In seguito a tali segnalazioni, con la collaborazione dei docenti coinvolti, si è proceduto ad una leggera rimodulazione dei percorsi formativi al fine di migliorarne la leggibilità e la fruibilità. In particolare:

- sono stati eliminati insegnamenti nei quali si riscontravano sovrapposizioni tematiche;
- in alcuni casi è stata modificata la denominazione di insegnamenti il cui titolo risultava poco esplicativo rispetto ai contenuti.

Sono state predisposte bozze aggiornate dei piani didattici, allegate al presente verbale.

La Commissione del Riesame, pur apprezzando lo sforzo di revisione e razionalizzazione compiuto da parte di alcuni docenti, esprime tuttavia alcune perplessità in merito alla struttura di diversi insegnamenti, sia per la Laurea triennale sia per la Laurea Magistrale.

In particolare, si rileva la presenza di insegnamenti articolati in più moduli, con assegnazione di più docenti al medesimo insegnamento, configurazione che non sempre appare pienamente giustificata da esigenze didattiche o metodologiche chiaramente esplicitate.

Si ritiene che, alla luce del Modello AVA 3 di ANVUR, in particolare con riferimento all'Ambito D.2 (coerenza della progettazione), D.3 (organizzazione delle attività formative e congruità del carico didattico rispetto ai CFU) e D.4 (trasparenza delle modalità di verifica), la frammentazione degli insegnamenti debba essere adeguatamente motivata sotto il profilo didattico e progettuale.

La suddivisione modulare risulta infatti coerente e giustificabile quando risponde a una distinzione metodologica sostanziale, ad esempio tra:

- attività teorica e attività laboratoriale;
- attività teorica ed esercitazioni strutturate;

In assenza di tale distinzione, una frammentazione eccessiva potrebbe indebolire l'unitarietà dell'insegnamento, rendere meno chiara la formazione del voto finale e generare criticità in termini di coerenza progettuale e trasparenza valutativa.

Si propone pertanto una riflessione collegiale in sede di Consiglio di Corso di Studio finalizzata a verificare la coerenza della struttura modulare degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del CdS e con i requisiti di qualità previsti dal sistema AVA 3.

Esaurita la discussione dei punti all'Ordine del Giorno, la Commissione del Riesame conclude i lavori alle ore 18:30.

Componenti Commissione del Riesame:

Prof.ssa Alessandra D'Epifanio, (Coordinatrice del Corso di Studi in Chimica)

Prof.ssa Fabiana Arduini (Commissione Paritetica)

Prof.ssa Sara Nardis

Prof.ssa Emanuela Tamburri