



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze Biologiche (<i>IdSua:1612058</i>)
Nome del corso in inglese	Biological Sciences
Classe	L-13 R - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/18/scienze-biologiche/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AVELLA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONIOLI	Manuela		RD	1	
2.	AQUILANO	Katia		PO	1	
3.	BIANCOLELLA	Michela		PA	0,5	

4.	CANINI	Antonella	PO	1
5.	D'AVELLA	Andrea	PO	1
6.	DE LUCA	Anastasia	PA	1
7.	DI LALLO	Gustavo	RU	1
8.	DI MARCO	Gabriele	RD	1
9.	FANTINI	Alessia	RU	1
10.	GENTILE	Gabriele	PO	1
11.	GRATTON	Paolo	PA	1
12.	HELMER CITTERICH	Manuela	PO	1
13.	MARRA	Mauro	PO	1
14.	NAZIO	Francesca	RD	1
15.	OTTONI	Claudio	PA	1
16.	PIREDDA	Lucia	RU	1
17.	RAGNINI	Antonella	RU	1
18.	RAKAJ	Arnold	RD	1
19.	RUSSO	Tommaso	PA	1
20.	TANCIONI	Lorenzo	RU	1

Rappresentanti Studenti

D'Andrea Elena eli.dandrea76@gmail.com
De Vito Flavia devitoflavia34@gmail.com
Fulchini Sara sarettaful@gmail.com
Martella Costanza Maria costanzamariamartella@gmail.com
Panci Alessandro ale.panci2003@gmail.com
Mollari Marta martamol@libero.it
Papini Giulia giulia.papini.193@gmail.com
Ponsecchi Greta gretaponsecchi@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Andrea Battistoni
Antonella Canini
Flavia De Vito
Maria Felicita Fuciarelli
Angelo Gismondi
Samanta Marianelli

Tutor

Michela BIANCOLELLA
Antonella CANINI
Carla IODICE
Mauro MARRA
Lucia PIREDDA
Tommaso RUSSO
Katia AQUILANO
Gustavo DI LALLO
Anastasia DE LUCA

Maria Felicità FUCIARELLI
Gabriele GENTILE
Francesca NAZIO
Manuela ANTONIOLI
Lorenzo TANCIONI
Andrea D'AVELLA
Manuela HELMER CITTERICH
Claudio OTTONI
Silvia GALARDI
Paolo GRATTON
Antonella RAGNINI



Il Corso di Studio in breve

04/06/2025

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche (classe della laurea L-13, DM 270) dà massimo risalto alla formazione culturale di base nei diversi campi della biologia, per consentire un'adeguata preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro in ambito diagnostico-clinico, bio-molecolare, della conservazione dell'ambiente e dei beni culturali, o per la continuazione nel successivo percorso formativo universitario (Lauree Magistrali, Master di primo livello, Esame di Stato per l'abilitazione alla sezione B, Biologo junior).

L'ordinamento didattico è strutturato in accordo con l'Ordine Nazionale dei Biologi (ONB) e conformemente alle indicazioni elaborate dal Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBI) al fine di garantire la mobilità degli studenti sul territorio nazionale. Per l'aa 2025-2026, l'accesso è a numero programmato (360 posti); il numero dei posti è stabilito ai sensi dell'art. 2 della legge 02/08/1999 n.264. La selezione per l'ammissione al primo anno si svolge in due turni. I posti messi a disposizione sono così suddivisi: 240 posti nel primo turno (Pubblicazione Graduatoria Generale di merito: a partire dal 24 aprile 2025) e 120 posti nel secondo turno (Pubblicazione Graduatoria Generale di merito: a partire dal 31 luglio 2025), oltre i posti eventualmente risultati disponibili all'esito del primo turno. Per entrambi i turni, la scadenza per le immatricolazioni è fissata al 29 agosto 2025. La selezione dei candidati avviene attraverso la prova di valutazione del test TOLC-B (CISIA), che consente di accertare il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso e la predisposizione per le discipline oggetto del Corso di Laurea (ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 270/2004). Sono considerati validi i test TOLC-B (CISIA) sostenuti sia in modalità on-line (TOLC@CASA) sia in modalità in presenza (TOLC@UNI) presso una qualsiasi sede universitaria. Alle matricole che nel modulo di Matematica di base del TOLC-B non raggiungano un punteggio maggiore o uguale a 8 saranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in matematica, e, analogamente, alle matricole che nelle sezioni di Biologia, Chimica, Fisica non raggiungano un punteggio maggiore o uguale a 4 saranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi nelle singole materie in cui non sia stato raggiunto il punteggio minimo richiesto. Gli OFA in matematica di base si considereranno assolti a seguito del superamento di test e/o colloquio di verifica al termine del corso di "Matematica Zero" o a seguito del superamento dell'esame curriculare di Matematica. Gli OFA assegnati in Chimica, Fisica e Biologia si considereranno assolti a seguito del superamento degli esami curricolari di Chimica generale per gli OFA in Chimica, del Corso Integrato Fisica e Misure errore e statistica per gli OFA in Fisica e di un esame tra Genetica, Citologia e Istologia, e Botanica per gli OFA in Biologia. Gli studenti non potranno sostenere gli esami del secondo anno fino a quando non avranno assolto a tali obblighi.

Le modalità di accesso al CdL in Scienze Biologiche sono chiaramente riportate nel bando pubblicato e consultabile sul sito del Corso di Laurea (<https://scienze.uniroma2.it/corsi-di-laurea-ad-accesso-programmato/>).

Il percorso formativo consente agli studenti di acquisire le conoscenze fondamentali sugli aspetti metodologici e tecnologici per l'indagine biologica multidisciplinare e fornisce conoscenze di base della biologia, nonché una preparazione ben definita in specifici ambiti applicativi, che consentono anche l'accesso a successivi diversi percorsi di studio. È previsto, inoltre, un esame a scelta libera dello studente (AAS) di 12 CFU, che si compone di una serie di insegnamenti grazie ai quali lo studente può approfondire argomenti di suo particolare interesse, potendo scegliere tra i corsi curricolari e le AAS degli altri CdL di Ateneo di pari livello o anche partecipando ad altre attività di studio (per esempio frequentando congressi

o corsi specialistici o prendendo parte a conferenze sia in ambito nazionale che internazionale).

I laureati in Scienze Biologiche acquisiscono, inoltre, solide competenze operative e applicative in ambito biologico, grazie all'opportunità di accesso e di frequenza di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici e di posti di studio informatizzati. La finalità del CdS in Scienze Biologiche è quella di preparare e formare gli studenti nei diversi campi della biologia non solo con un'ampia e aggiornata preparazione teorica ma anche, e soprattutto, con un approccio sperimentale.

Per il conseguimento del titolo finale, è previsto un periodo di tirocinio curriculare obbligatorio che prevede la frequenza dei laboratori di ricerca del dipartimento di Biologia dell'Ateneo di Tor Vergata, durante il quale i tirocinanti, sotto la guida dei docenti del dipartimento e grazie alle competenze acquisite negli anni di studio, si impadroniscono delle specifiche terminologie tecnico-scientifiche, anche in lingua inglese, arricchendo la propria conoscenza ed esperienza nell'ambito delle attività di laboratorio. In alternativa, è anche possibile svolgere il proprio tirocinio curriculare frequentando laboratori di imprese, enti pubblici o privati, e ordini professionali (tirocinio esterno) sotto la guida di un ricercatore referente della struttura ospitante (tutor esterno), affiancato da un docente guida interno, scelto dal Coordinatore sulla base di competenze specifiche e di affinità con l'argomento del progetto formativo stilato dallo studente tirocinante in accordo con il referente esterno. Sono incentivate esperienze presso laboratori di ricerca universitari europei nell'ambito del programma ERASMUS, a seguito delle quali vengono attribuiti dei punti aggiuntivi (bonus) al momento della conclusione del percorso di studio.

La prova finale consiste in una relazione scritta (memoria) redatta in lingua italiana, ed eventualmente anche in lingua inglese, relativa all'esperienza pratica e teorica acquisita durante il periodo di tirocinio obbligatorio (150 ore pari a 6 CFU) presso laboratori di analisi e/o di ricerca; la relazione (3 CFU) viene presentata oralmente in forma pubblica e viene valutata dalla commissione di laurea, sia dal punto di vista dei contenuti sia sulla base della presentazione orale da parte del candidato del lavoro sperimentale svolto, eventualmente con l'ausilio di diapositive in Power Point.

Gli sbocchi occupazionali al termine del corso di laurea rientrano nell'ambito di attività professionali nei vari settori applicativi sia in campo autonomo che dipendente dove trova impiego la figura professionale del biologo, e cioè, tradizionalmente, nel campo biosanitario (diagnostico-clinico) ma anche in campi più innovativi (settori agro-alimentare e bionutrizionistico, controllo di qualità, industria, ambiente, beni culturali, indagini forensi).

Link: <https://scienze.uniroma2.it/corsi-di-laurea-ad-accesso-programmato/> (Bando per l'accesso a numero programmato al Corso di Laurea in Scienze Biologiche)



16/04/2014

L'ordinamento didattico del Corso di Studio (CdS) è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi (ONB). Il CdS proposto si inserisce, a livello nazionale tra i corsi di laurea della classe L-13 che presentano tutti i requisiti necessari per ottenere la certificazione di qualità dal CBUI e dall'ONB e, quindi, risulta adeguato alle linee guida nazionali nel rispetto delle tabelle CBUI e del Syllabus che stabilisce i contenuti minimi di ciascuna disciplina. In particolare, per quanto riguarda le attività a scelta dello studente, in accordo a quanto stabilito dall'art. 10, quinto comma del D.M. 270/04, l'ordinamento didattico consente una scelta autonoma e non prevede esclusivamente una elencazione a priori tra alternative offerte dal CdS allo studente. Analogamente, sempre in accordo con il D.M. 270/04, le attività affini o integrative non comprendono SSD previsti per le attività di base e/o caratterizzanti. Il CdS comprende, tra gli altri, un laboratorio sperimentale programmato per il secondo semestre del terzo anno del Corso. La frequenza del laboratorio sperimentale è obbligatoria e finalizzata all'espletamento del tirocinio che garantirà l'acquisizione di ulteriori competenze specifiche a livello pratico e approfondimenti teorici in: BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE, GENETICA, MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA MOLECOLARE/TECNOLOGIE MICROBICHE, ANATOMIA UMANA, ANTROPOLOGIA, FISILOGIA, BOTANICA, ZOOLOGIA, FISILOGIA VEGETALE e ECOLOGIA.

Nel corso del tirocinio verranno anche acquisite terminologie tecnico-scientifiche in lingua inglese inerenti le attività di laboratorio.

In alternativa al tirocinio interno gli studenti potranno optare per uno stage o tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali. In particolare sono stati già presi contatti con: U.N.I.R.E.LAB s.r.l. (Laboratorio di Genetica Forense Veterinaria, Pomezia -RM); IINJECTALIA (sezione di Biofarma, Pomezia -RM); Fondazione Bioparco di Roma; Centro per la Ricerca in Frutticoltura (CRA, Ciampino Aeroporto, Roma); Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISTC-CNR, Roma); Istituto di Neurobiologia e Medicina Molecolare del Consiglio Nazionale delle Ricerche (INMM, Roma); Museo del Mare e della Navigazione Antica, Castello di Santa Severa, Roma; Istituto Zooprofilattico, Roma; Fondazione Santa Lucia, Roma; Casa di Cura San Raffaele, Roma; Istituto Superiore di Sanità, Roma; Sezione BAS -BIOTEC MED, ENEA Centro Ricerche Casaccia, Roma.

Nel CdS sono previsti due corsi di perfezionamento: il corso di Sicurezza in Laboratorio e il Corso di Preparazione agli Esami di Stato, organizzato in collaborazione con gli Atenei di Roma 'La Sapienza' e RomaTre, 'La Tuscia' di Viterbo e dell'Aquila e con l'Ordine Professionale dei Biologi, nell'ambito del quale sono forniti principi di deontologia professionale. La frequenza dell'insegnamento della lingua inglese (L-LIN/12) e il superamento del relativo esame, saranno considerati validi per il conseguimento dei CFU relativi alla conoscenza di una lingua straniera come previsto dalle legge (art. 10, comma 5, lettera c). Inoltre, ai fini del voto finale di laurea verranno incentivati gli studenti che avranno maturato un'esperienza all'estero (progetto ERASMUS).

Il Corso di Laurea soddisfa ampiamente i requisiti necessari di docenza indicati dal DM 47 del 30 gennaio 2013 e del DM 1059 del 23 dicembre 2013. In particolare, per la sostenibilità dei corsi è garantita l'effettiva disponibilità di docenti inquadrati nei seguenti settori scientifico disciplinari previsti per le attività di base e caratterizzanti: BIO/01, BIO/04, BIO/05, BIO/06, BIO/07, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/18, BIO/19, MED/04, CHIM/06. Inoltre, è garantita la disponibilità di docenti, tra professori e ricercatori, inquadrati nei seguenti settori scientifico disciplinari previsti per le attività affini e integrative: BIO/08, VET/06, MED/03 e MED/02 .

Al fine di verificare la coerenza tra obiettivi formativi e percorso formativo, e per fornire uno strumento di trasparenza per la mobilità nazionale e internazionale che contribuisca all'accertamento della qualità, verrà utilizzata una tabella opportunamente predisposta dal CBUI e di format comune ai corsi di laurea delle classi L-13 delle sedi universitarie italiane aderenti alle attività del Collegio Nazionale, chiamata 'matrice delle competenze versus unità didattiche'.

Le voci 'competenze' sono comuni a livello nazionale e sono ispirate/correlate alle declaratorie delle rispettive Classi (DM270 e Decreti attuativi delle classi di laurea), al DPR328, al Bologna Promoters e alle Metodologie d'insegnamento (active learning) Tuning Educational Structures in Europe. La compilazione della matrice comporterà di riportare le specifiche unità didattiche attivate nella sede e indicare come le principali voci di competenze vengano da queste espresse. Le competenze di ciascuna unità didattica saranno adeguatamente documentate dal programma del corso e dalle attività effettivamente svolte.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea rispondono agli specifici requisiti, individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino. Le modalità e gli strumenti didattici per valutare come i risultati attesi vengano conseguiti e verificati sono quelli riportati nella Tabella Tuning predisposta a livello nazionale (Collegio CBU) per la classe L-13, che è allegata al Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>L'offerta didattica del Corso di Studio in Scienze Biologiche risulta ampia, interdisciplinare e trasversale e garantisce ai suoi laureati l'acquisizione di solide conoscenze e competenze teoriche e pratiche negli ambiti culturali della biologia di base, che consentono sia la prosecuzione verso un successivo percorso formativo universitario di approfondimento e specializzazione sia l'accesso diretto al mondo del lavoro in diverse aree di applicazione della figura del biologo 'junior' in ruoli tecnico-esecutivi. In particolare, i laureati saranno in grado di analizzare e comprendere le dinamiche alla base di tutti i fenomeni biologici e acquisiranno i fondamenti di base teorici e adeguati strumenti operativi su: a) aspetti morfologici e funzionali delle cellule e dei tessuti con approfondimenti sui meccanismi legati alla sopravvivenza cellulare e alle interazioni con l'ambiente; b) meccanismi relativi alla riproduzione e allo sviluppo (ereditarietà e funzione, espressione e trasmissione dei caratteri ereditari; c) analisi comparativa degli organismi animali e vegetali e sulla loro biodiversità, per comprendere l'evoluzione e i suoi meccanismi evolutivi, microevolutivi e filogenetici; d) conoscenza e capacità di comprensione della struttura e funzione delle macromolecole e del metabolismo dei sistemi biologici; e) procedure tecniche di analisi biologiche mediante l'utilizzo di strumenti all'avanguardia, finalizzati ad attività di ricerca, di monitoraggio e di controllo.</p> <p>Per raggiungere i risultati di apprendimento dichiarati i metodici didattici adottati consistono nell'erogazione di lezioni frontali, interazione diretta in aula, esercitazioni a cura dei docenti e dei tutor, discussione di casi studio e risoluzione di problemi; alcuni insegnamenti prevedono che le lezioni teoriche siano integrate da esperienze pratiche di laboratorio. Le modalità di verifica dell'apprendimento prevedono prove in itinere, anche a contenuto pratico, ed esami finali, che possono constare di una prova scritta o di una prova orale o di entrambe.</p>	
<p>Capacità di applicare</p>	<p>I laureati in Scienze Biologiche, grazie alle conoscenze acquisite e alla capacità</p>	

conoscenza e comprensione

di applicazione, saranno in grado di: a) applicare con un approccio professionale le conoscenze e le metodologie acquisite nel corso della frequenza delle lezioni e della partecipazione alle esperienze pratiche di laboratorio; b) trattare le modalità generati e peculiari della trasmissione genetica di tutti gli organismi; c) riconoscere e descrivere le specie vegetali e animali e comprendere le relazioni degli organismi con l'ambiente; d) conoscere e analizzare la biodiversità e l'evoluzione umana; d) argomentare problematiche ecologiche e analizzare i problemi legati allo sfruttamento delle risorse; e) valutare l'impatto dell'uomo sull'ambiente attraverso l'elaborazione di modelli concettuali; f) comprendere le dinamiche attraverso le quali si è giunti a comprendere i meccanismi omeostatici e integrativi dei diversi sistemi e organi del corpo umano e degli animali superiori; g) di conoscere i principali obiettivi e modalità della consulenza genetica, della medicina predittiva e personalizzata. Le molteplici e multidisciplinari competenze acquisite di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, pertanto, risulteranno utili per l'esecuzione di analisi biologiche e biomediche, per l'acquisizione di una migliore conoscenza sulle capacità adattative degli organismi viventi e per l'applicazione autonoma e critica delle conoscenze teoriche acquisite. Alla fine del percorso di studio il laureato sarà in grado di correlare tra loro aspetti diversi della materia, di consultare e comprendere manuali di tecnica, di analizzare metodi consolidati e innovativi e di aggiornare le proprie conoscenze mediante la lettura di pubblicazioni scientifiche e di ricerca del settore, e di essere in grado di utilizzare le informazioni acquisite per applicarle in modo consapevole e progettuale (problem solving).

Tali competenze vengono sviluppate e conseguite durante i corsi e le attività in laboratorio e nel periodo di stesura della tesi sotto la guida di un relatore. Esse sono verificate durante gli esami e l'esame di laurea.

**▶ QUADRO
A4.b.2****Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****Scienze di base - Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche; Discipline chimiche****Conoscenza e comprensione**

Il corso di studio in Scienze Biologiche garantisce ai suoi laureati l'acquisizione di conoscenze e competenze teoriche e pratiche relative ai fondamenti delle discipline di base Matematiche, Fisiche, Statistiche e Informatiche e delle Discipline Chimiche, mediante gli insegnamenti di base di Matematica, del Corso Integrato di Fisica e Misura dell'Errore e Statistica, di Chimica Generale e di Chimica Organica (insegnamenti previsti dal Piano didattico al primo anno di corso). Attraverso lo studio di queste materie di base i laureati in Scienze Biologiche saranno in grado di analizzare e comprendere le dinamiche che sono alla base di tutti i fenomeni biologici. In particolare, per quanto riguarda l'insegnamento della Matematica, i laureati in Scienze Biologiche saranno in grado di conoscere alcuni argomenti di base del calcolo differenziale e integrale per funzioni reali di una variabile reale e di algebra lineare, e di saperli applicare in particolare allo studio di alcune semplici equazioni differenziali ordinarie e alla soluzione di sistemi di equazioni lineari. Grazie al Corso Integrato di Fisica e Misura dell'Errore e Statistica saranno fornite le conoscenze della fisica di base (meccanica classica, termodinamica e alcuni elementi di elettromagnetismo) che sono necessarie allo studente di Scienze Biologiche per il proseguimento dei suoi studi, oltre alle conoscenze di base dell'impostazione logica e della corretta interpretazione dei metodi di base dell'inferenza statistica frequentista utilizzati nella biometria. L'obiettivo principale dell'insegnamento di Chimica generale è quello di far acquisire agli studenti i concetti basilari della chimica per un'agevole comprensione dei corsi successivi di chimica organica, di biochimica e biochimica clinica. Gli obiettivi specifici riguardano: l'acquisizione della conoscenza della struttura atomica e molecolare, l'acquisizione

dei concetti derivanti dai principi della cinetica e termodinamica per lo studio delle trasformazioni fisiche e chimiche della materia, e l'acquisizione delle conoscenze per la risoluzione di problemi di stechiometria e di semplici problemi pratici. L'insegnamento di Chimica Organica permette l'acquisizione delle conoscenze di base della disciplina attraverso lo studio della struttura, della nomenclatura, delle proprietà fisiche e della reattività delle principali classi di composti organici, e introduce allo studio delle più complesse biomolecole, le principali classi di molecole di origine biologica. Queste conoscenze permetteranno allo studente di affrontare i corsi di studio successivi con una solida preparazione mirata alla comprensione dei fenomeni biologici su basi molecolari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche, attraverso le conoscenze acquisite nell'ambito dei diversi insegnamenti di queste discipline di base, saranno in grado di applicare tali conoscenze per comprendere i sistemi e i meccanismi biologici di base. In particolare, grazie alle conoscenze acquisite dall'insegnamento di Matematica avranno la capacità di saper calcolare semplici limiti, derivate, integrali, equazioni differenziali, sistemi lineari, e saper formulare modelli scientifici semplici in termini di espressione matematiche. Con il Corso Integrato di Fisica e Misure errore e Statistica, le esercitazioni e gli esempi numerici svolti durante il corso di Fisica daranno allo studente la possibilità di applicare le formule studiate e di comprenderne le implicazioni epistemologiche, mentre con i concetti acquisiti da Misure errore e Statistica lo studente sarà in grado di impostare analisi descrittive e test di confronto di base, anche in relazione al disegno sperimentale. Grazie all'insegnamento di Chimica generale sapranno: utilizzare le diverse teorie sul legame chimico per interpretare e spiegare le multiformi e differenti proprietà della materia; avvalersi del concetto di equilibrio chimico per definire gli esiti di una reazione chimica sia essa una reazione di scambio che una reazione di ossidazione-riduzione; saper risolvere problemi stechiometrici riguardanti l'equilibrio chimico in tutte le sue declinazioni. Le conoscenze acquisite in Chimica organica consentiranno la soluzione di problemi basati sulla capacità di rappresentare la struttura delle molecole organiche, di usare la nomenclatura, di determinare la configurazione di molecole chirali, di riconoscere i gruppi funzionali, di predire le proprietà acido-base, di riconoscere le principali tipologie di reazioni organiche e di predire i prodotti di reazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA (*modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA*) [url](#)

FISICA (*modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA*) [url](#)

FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MISURE ERRORE E STATISTICA (*modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA*) [url](#)

MISURE ERRORE E STATISTICA (*modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA*) [url](#)

Biologia di base- Discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di base nell'ambito delle discipline biologiche (Citologia e Istologia, Genetica, Botanica, Anatomia Comparata e Zoologia previste dal piano di studio nel primo anno di corso) consentono l'acquisizione di fondamenti di base teorici e di adeguati strumenti operativi su: gli aspetti morfologici e funzionali delle cellule e dei tessuti con la comprensione dei meccanismi legati alla sopravvivenza cellulare e alle interazioni con l'ambiente (Citologia e Istologia, Botanica e Zoologia); le basi teoriche sull'ereditarietà, sulla funzione, espressione e trasmissione dei caratteri ereditari e sui meccanismi relativi alla riproduzione (Genetica); le basi anatomiche e funzionali per comprendere la biologia e l'evoluzione dei vertebrati e la relazione forma-funzione e adattamento (Anatomia Comparata); la classificazione

tassonomica delle specie vegetali e i cicli riproduttivi di alghe, briofite, pteridofite, gimnosperme e angiosperme (Botanica); la conoscenza della sistematica animale e degli aspetti evolutivisti e filogenetici (Zoologia).

L'insegnamento di Biochimica intende fornire agli studenti del secondo anno le nozioni fondamentali della materia, finalizzate alla conoscenza e alla capacità di comprensione della struttura e della funzione delle macromolecole, delle trasformazioni chimiche, delle proprietà cinetiche e dei meccanismi catalitici degli enzimi, del metabolismo e della bioenergetica dei sistemi biologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper applicare con un approccio professionale le conoscenze e i metodi descritti nel corso delle lezioni e delle esercitazioni ed essere in grado di sostenere argomentazioni nel campo della citologia e dell'istologia, utili per i loro studi futuri.

Essere in grado di trattare le modalità generali e peculiari della trasmissione ereditaria degli organismi procariotici e eucariotici acquisite nel corso delle lezioni e delle esercitazioni in aula dell'insegnamento di Genetica.

Avere la capacità di riconoscere le specie vegetali in base alle loro strutture morfologiche caratterizzanti ed essere in grado di descrivere i campioni e le sezioni vegetali microscopiche fornite agli studenti nel corso dell'insegnamento di Botanica.

Sviluppare l'attitudine ad argomentare problematiche ecologiche e di stabilire connessione con altre discipline scientifiche (chimica, fisica, zoologia); comprendere le relazioni degli organismi con l'ambiente; analizzare i problemi legati allo sfruttamento delle risorse e, in generale, all'impatto dell'uomo sull'ambiente, anche mediante l'elaborazione di modelli concettuali. Tali competenze vengono acquisite con l'insegnamento di Anatomia Comparata.

Lo scopo dell'insegnamento di Biochimica è quello di sviluppare nello studente la capacità di applicare le conoscenze acquisite per comprendere al meglio i processi attraverso i quali si attua la regolazione delle diverse vie metaboliche, e per agevolarlo nella comprensione degli insegnamenti previsti negli anni successivi oltre che per una migliore prosecuzione degli studi verso un percorso di studio magistrale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BOTANICA [url](#)

BOTANICA [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

GENETICA [url](#)

GENETICA [url](#)

ZOOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)

ZOOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)

ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)

Biologia caratterizzante - Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche; Discipline biomolecolari; Discipline fisiologiche e biomediche

Conoscenza e comprensione

Nell'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze Biologiche, a partire dal secondo anno, sono previste le discipline che fanno parte delle "Attività formative caratterizzanti", che forniscono conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine biologica nonché solide competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche mediante l'utilizzo di strumenti

all'avanguardia, finalizzate ad attività di ricerca, di monitoraggio e di controllo. Delle discipline botaniche, zoologiche ed ecologiche, fanno parte gli insegnamenti di Biologia dello sviluppo, di Ecologia e di Antropologia, a quelle di ambito biomolecolare appartengono gli insegnamenti di Fisiologia vegetale, Biologia molecolare, Bioinformatica e Microbiologia, mentre le discipline fisiologiche e biomediche sono rappresentate dagli insegnamenti di Fisiologia, Biochimica clinica e Immunologia.

Con Biologia dello sviluppo si acquisiscono le competenze non solo teoriche ma anche operative relative ai fondamenti di Embriologia comparata, Biologia Cellulare e Molecolare dello Sviluppo, Teratologia e Biologia della Riproduzione. L'insegnamento di Ecologia fornisce un quadro completo di conoscenze circa i principi di base dell'ecologia teorica e dell'ecologia applicata, insieme a una conoscenza dei modelli quantitativi classici della dinamica di popolazione, della demografia e delle relazioni inter- e intra-specifiche. Particolare enfasi viene data agli aspetti legati alle diverse scale di organizzazione della biodiversità (ecologia evolutiva), alla struttura degli ecosistemi e alle relazioni al suo interno (ecologia di popolazione ed ecologia di comunità). Viene, inoltre, fornita una panoramica completa di temi emergenti nel contesto della sostenibilità globale e, quindi, dell'ecologia applicata. L'Antropologia tratta argomenti legati ai settori dell'evoluzione umana, ricostruita sulla base dei reperti fossili e dei dati molecolari per una comprensione critica e consapevole dei processi evolutivi che hanno portato alla nascita della specie *Homo sapiens*.

Con gli insegnamenti di Biologia molecolare e di Fisiologia vegetale si acquisiscono le conoscenze di base sui meccanismi molecolari (struttura degli acidi nucleici, codice genetico, replicazione del DNA ed enzimi coinvolti, trascrizione e sue regolazioni, traduzione e sue regolazioni, splicing), con un approfondimento particolare sui meccanismi molecolari, biochimici, cellulari e organismici alla base dei principali processi fisiologici delle piante. Sono fornite conoscenze innovative di base della Bioinformatica (concetti, banche dati, sequenze nucleotidiche e proteiche, motivi funzionali, strutture 3D, letteratura scientifica, algoritmi della bioinformatica, ricerca di sequenze simili con metodi esaustivi ed euristici) e le nozioni di base della Microbiologia (storia e teorie sull'origine e l'evoluzione dei microrganismi, caratteristiche generali dei principali gruppi di microrganismi, struttura, fisiologia, metabolismo e genetica dei batteri, tecniche di coltivazione e controllo della crescita mediante agenti fisici e chimici, struttura e replicazione dei batteriofagi). Le discipline di ambito fisiologico e biomedico, Fisiologia, Biochimica clinica e Immunologia, oltre a fornire le nozioni fondamentali di ciascuna materia, approfondiscono, rispettivamente: a) le modalità del funzionamento dei vari organi, e il concetto di come il vivente nei suoi vari livelli organizzativi (cellula, tessuto, organi, sistemi, organismo) sia capace di rispondere in modo adeguato a un largo spettro di variazioni ambientali; b) la conoscenza dei parametri diagnostici riscontrabili nel sangue e nelle urine e le loro modalità di misurazione, utilizzando le più comuni metodiche in uso nei laboratori di analisi cliniche; c) la conoscenza dei protagonisti cellulari e molecolari, coinvolti nell'attivazione delle risposte innate e adattative, e la cooperazione tra queste per l'ottenimento di una risposta finale integrata, con l'obiettivo di formare lo studente a comprendere come tali conoscenze rappresentino un substrato indispensabile per lo sviluppo di applicazioni pratiche nelle più comuni patologie biomediche-veterinarie.

L'ordinamento didattico è completato dagli insegnamenti di Parassitologia (modulo del C.I. di Zoologia e Parassitologia) e Bioetica (modulo del C.I. Antropologia e Bioetica), che completano i corsi integrati, rispettivamente, con un approccio di tipo evoluzionistico e di tipo etico, e Genetica medica (modulo del C.I. Bioinformatica e Genetica medica), che fornisce le conoscenze delle principali tematiche della disciplina, in modo da introdurre lo studente ad apprendere e sapere utilizzare le tecnologie più avanzate necessarie per l'approccio diagnostico e di ricerca allo studio delle malattie ereditarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Molteplici competenze multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale utili per l'esecuzione di analisi biologiche e biomediche, mediante metodologie biochimiche, biomolecolari e statistiche vengono acquisite grazie alla descrizione delle procedure sperimentali applicate in Biologia dello Sviluppo, nonché a cenni storici sulla loro ideazione e programmazione. Grazie ai concetti forniti dal corso di Ecologia, agli studenti viene fornita l'opportunità di sviluppare la capacità di argomentare problematiche ecologiche e di stabilire connessione con altre discipline

scientifiche (chimica, fisica, zoologia), di comprendere le relazioni degli organismi con l'ambiente e di acquisire la capacità di analizzare i problemi legati allo sfruttamento delle risorse e, in generale, all'impatto dell'uomo sull'ambiente, anche mediante l'elaborazione di modelli concettuali. L'apprendimento di competenze applicative di tipo metodologico e tecnologico in ambito antropologico saranno raggiunte sia grazie alla capacità di analisi della biodiversità umana e di quella dei nostri antenati rispetto agli altri Primati sia grazie all'adozione di metodologie antropologiche, biomolecolari e bioinformatiche.

Il corso di Fisiologia vegetale fornisce agli studenti un quadro di riferimento teorico e metodologico sulle basi molecolari e cellulari acquisite frequentando le lezioni, in modo che, collegando i diversi argomenti trattati, saranno in grado di raggiungere una conoscenza integrata dei processi di crescita e sviluppo delle piante. Partecipando alle esercitazioni pratiche in aula di Biologia Molecolare e Bioinformatica, gli studenti avranno l'opportunità di applicare autonomamente e criticamente le conoscenze recepite nel corso delle lezioni frontali. Gli argomenti dell'insegnamento di Fisiologia vengono trattati inserendoli nel panorama storico/scientifico per chiarire come il contesto storico abbia influenzato le attuali conoscenze in questo campo, così da permettere agli studenti di comprendere le dinamiche attraverso le quali si è arrivati a comprendere i meccanismi omeostatici e integrativi dei vari sistemi e organi del corpo umano e degli animali superiori. Al termine del corso di Biochimica Clinica lo studente avrà appreso il significato dei parametri delle analisi biochimico-cliniche di sangue e urine, sarà in grado di misurarli e confrontarli con i valori di riferimento, di correlarli tra di loro e dare un significato diagnostico alle loro alterazioni, attraverso la consultazione dei manuali di Biochimica Clinica e la lettura di pubblicazioni scientifiche di ricerca del settore. Infine, al termine del corso di Immunologia lo studente avrà appreso il ruolo dei diversi protagonisti cellulari e molecolari nella modulazione delle risposte immunitarie, sarà in grado di correlare tra loro aspetti diversi della materia, di consultare e comprendere manuali di tecnica, di analizzare metodi consolidati e innovativi di misurazione dei parametri immunologici e di aggiornare le proprie conoscenze mediante la lettura di pubblicazioni scientifiche di ricerca del settore. Al termine del processo di apprendimento degli argomenti di Parassitologia, lo studente avrà la capacità di utilizzare le informazioni acquisite, al fine di applicarle in modo consapevole e progettuale - problem solving. La conoscenza della storia della Bioetica, dei suoi campi di applicazione e delle corrette procedure operative permetterà la loro rielaborazione e il collegamento tra di loro. Grazie alle acquisizioni di Genetica medica, lo studente sarà in grado di far propri i concetti fondamentali delle patologie semplici e complesse e di conoscere i principali obiettivi e modalità della consulenza genetica, della medicina predittiva e personalizzata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA (*modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA*) [url](#)

ANTROPOLOGIA (*modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA*) [url](#)

ANTROPOLOGIA E BIOETICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA [url](#)

BIOETICA (*modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA*) [url](#)

BIOETICA (*modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA*) [url](#)

BIOINFORMATICA (*modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA [url](#)

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA*) [url](#)

IMMUNOLOGIA (*modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

PARASSITOLOGIA (*modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

Attività di approfondimento specifico - (AAS-Attività a scelta dello studente)**Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche propone annualmente un ampio ventaglio di attività formative a scelta libera dello studente, che fanno parte dell'esame finale denominato Attività a Scelta (AAS), la cui coerenza con il percorso formativo è preventivamente assicurata. Gli argomenti tengono conto del progresso della ricerca nonché dell'evoluzione delle LM-6 (e non solo), a livello locale e nazionale, alle quali accede la maggioranza dei laureati in Scienze Biologiche. Sono erogate da docenti che si mantengono costantemente aggiornati sugli argomenti che tratteranno e che sono al passo nei tempi nell'applicazione di metodi didattici innovativi. Per questo motivo, gli insegnamenti a scelta libera dello studente sono proposti ogni volta per ogni Anno Accademico e pertanto hanno una decorrenza annuale. In generale, gli insegnamenti si propongono di sviluppare le capacità applicative in termini di acquisizione di competenze di tipo metodologico, tecnologico e strumentale acquisite attraverso le nozioni fondamentali fornite dai corsi curriculari. Le attività possono essere erogate tramite lezioni frontali, talvolta anche in lingua inglese, e/o esercitazioni di laboratorio o uscite di campo, e spaziano nei diversi settori della biologia di base per consentire allo studente di approfondire campi e settori di suo particolare interesse; sono organizzate e proposte in pacchetti di insegnamenti flessibili, atti a favorire una conoscenza di base più approfondita e consapevole verso le tematiche che lo studente intende approfondire durante la frequenza del CdLT, ma anche, successivamente, con l'iscrizione a una delle lauree magistrali che rappresentano, nella maggior parte dei casi, il naturale proseguimento del percorso intrapreso nella laurea triennale. Lo studente può comunque scegliere liberamente, come AAS, le attività formative previste da altri CdL dell'Ateneo di stesso livello, previa richiesta al Coordinatore del CdS e successiva approvazione della congruità con gli obiettivi del Corso da parte della Commissione didattica, e con delibera del Consiglio di Dipartimento. A seconda della tipologia di AAS, la valutazione finale può essere espressa con un voto in trentesimi o con il giudizio di idoneità. E' possibile riconoscere, previa valutazione da parte della Commissione didattica, fino a un massimo di 12 CFU di Attività a Scelta (AAS) anche per Attività seminariali, per conoscenze e abilità professionali certificate, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbiano concorso le Università, tenuto conto del contributo di queste attività al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Biologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'ampia offerta di insegnamenti a scelta libera dello studente (AAS), molti dei quali organizzati in "laboratorio", intendono sviluppare nello studente la capacità di applicare le conoscenze acquisite nei corsi curriculari nella pratica di laboratorio o nelle uscite di campo e di abituarli ad aggiornare le proprie conoscenze mediante la lettura di pubblicazioni scientifiche di ricerca nei diversi settori delle scienze biologiche, con lo scopo di comprenderne i problemi ancora aperti, nel campo della ricerca biomedica, della biodiversità e della sostenibilità ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)ATTIVITA' SEMINARIALI [url](#)BIOLOGIA DELLE ALGHE [url](#)DIRITTO PER L'AMBIENTE [url](#)FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA BIOLOGIA [url](#)GENETICA DELLO SVILUPPO ED ELEMENTI DI GENOMICA [url](#)IMMUNOLOGIA MOLECOLARE [url](#)INTRODUZIONE AL SISTEMA OPERATIVO LINUX [url](#)LA FAUNA URBANA: CONSERVAZIONE TUTELA E GESTIONE [url](#)LABORATORIO DI BIOCHIMICA [url](#)LABORATORIO DI ZOOLOGIA [url](#)

LO SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
 PIANTE ALIMENTARI [url](#)
 PIANTE GENETICAMENTE MODIFICATE: PRODUZIONE E APPLICAZIONI [url](#)
 TRAFFICO INTRACELLULARE E MALATTIE UMANE CORRELATE [url](#)

Lingua - Inglese

Conoscenza e comprensione

Capacità di sviluppare le quattro abilità a livello B2 del QCER

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere e descrivere aspetti della lingua inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Acquisizione di consapevole autonomia in ambiti relativi a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali; sicurezza in laboratorio; approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche e principi di deontologia professionale. Tali competenze verranno acquisite con i crediti formativi relativi al tirocinio e alla prova finale, attraverso un corso di perfezionamento in Sicurezza in Laboratorio, mediante il modulo di Bioetica di un corso integrato (volto a fornire gli strumenti di riflessione e valutazione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla ricerca in campo biologico) e tramite il corso per la Preparazione agli Esami di Stato, nell'ambito del quale verranno forniti principi di deontologia professionale.

Abilità comunicative

Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e in lingua straniera (inglese), nella forma scritta e orale, e mediante l'utilizzazione di linguaggi grafici e formali; di abilità anche informatiche attinenti alla elaborazione e presentazione di dati; della capacità di lavorare in gruppo; di organizzare e presentare informazioni su temi biologici d'attualità. Tali competenze verranno acquisite con i crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, ad ulteriori conoscenze linguistiche volte all'apprendimento di terminologie tecnico-scientifiche inerenti le attività di laboratorio e alle attività previste nel laboratorio sperimentale, nel tirocinio o stage e nella prova finale. Inoltre, sono previste, nell'ambito delle discipline caratterizzanti e affini e integrative, nonché in alcuni dei corsi a scelta proposti dal Corso di Laurea,

specifiche attività di gruppo in cui verranno elaborati e presentati, utilizzando i sistemi statistici e informatici più idonei, i dati biologici più attuali relativi in particolare ai settori della biologia cellulare e molecolare, della biologia umana, dell'evoluzione e dell'ecologia. Inoltre, ulteriori competenze in questo ambito potranno essere acquisite con l'ausilio di seminari e incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro.

Capacità di apprendimento

Acquisizione di capacità che favoriscano lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze, forniti attraverso attività didattiche mirate, e avvalendosi di un'adeguata interazione non solo tra docenti, ma anche tra studenti e corpo docente. Tali competenze verranno acquisite anche attraverso i crediti formativi relativi al laboratorio sperimentale, alla prova finale, e alle altre attività programmate per il secondo semestre del terzo anno del Corso.

Come già anticipato negli Obiettivi formativi specifici del corso e nella descrizione del percorso formativo, la stretta corrispondenza fra le unità didattiche e il sistema dei Descrittori europei, comprovato dalle competenze che emergono dal complesso integrato delle attività formative erogate ed esplicitate in dettaglio a livello del Regolamento didattico, e' verificato tramite l'utilizzo del format comune della scheda-Tuning nazionale (CBUI) fornita in allegato al Regolamento.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/04/2014

Accogliendo le direttive del DM 26.07.2006, il Corso di Laurea e' stato elaborato in accordo con le indicazioni del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), dell'Ordine Nazionale dei Biologi e del Comitato di Indirizzo. Per ciascun insegnamento e' prevista anche l'adozione di un syllabo elaborato sulla base delle indicazioni del CBUI al fine di garantire a tutti i laureati della Classe L-13 una formazione omogenea e, previa verifica della preparazione individuale, l'accesso senza debiti formativi alle Lauree Magistrali della classe LM-6 aderenti all'iniziativa CBUI.

L'Ordine Nazionale dei Biologi esprime parere favorevole rispetto all'organizzazione didattica del corso di laurea, agli obiettivi formativi e alle prospettive occupazionali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Coordinatore partecipa regolarmente alle assemblee del CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane) nel corso delle quali, tra i vari argomenti trattati, viene dato particolare risalto alle problematiche legate alle modalità di accesso, al numero programmato e all'orientamento, all'istituzione di percorsi formativi, alla formazione post laurea (scuole di specializzazione, dottorati e master), e agli esami di stato. È stata messa in evidenza la necessità di mantenere i rapporti con organismi nazionali, come CUN e Federazione Nazionale Ordine dei Biologi. Oggetto di discussione è anche la rimodulazione coordinata delle tabelle delle classi di laurea di competenza, i criteri di valutazione per l'istituzione di corsi di laurea in ambito biologico-biotechologico e le proposte di modifica della legge che regola lo svolgimento degli esami di Stato per Biologo. A tal fine è stata istituita una Commissione Università-CBUI con vaste e articolate competenze su queste e altre problematiche.

Infine, ampio spazio viene dato allo svolgimento delle attività di orientamento in accordo con le scuole nell'ambito del PLS (Piano Lauree Scientifiche)/POT (Piani di Orientamento e Tutorato), dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e delle iniziative proposte dal PNRR (Missione 4 "Istruzione e ricerca") per l'Orientamento attivo nella transizione scuola-università (Decreto Ministeriale 934/2022 e Decreto Direttoriale 1452/2022) per la realizzazione di corsi di orientamento per le studentesse e gli studenti degli istituti di istruzione superiore da realizzarsi nel periodo 2022-2026. Tali iniziative, in atto ormai da diversi anni, continuano a riscuotere ampio successo nelle scuole secondarie di secondo grado, testimoniato dall'ampia e attiva partecipazione da parte degli studenti ai progetti che fanno riferimento alla Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, e in particolare ai corsi di laurea triennali in Biotecnologie e Scienze Biologiche. Questi progetti rientrano nelle strategie di orientamento curate dall'Ufficio di "Orientamento, Tutorato e Placement" dell'Ateneo (<https://orientamento.uniroma2.it/>) e hanno come referente scientifico per l'area biologica/biotechologica la prof.ssa Maria Felicità Fuciarelli.

Nell'ambito degli incontri con le parti sociali vengono organizzate dal Dipartimento di Biologia giornate durante le quali sono invitati professionisti Biologi e Biotecnologi, appartenenti al mondo dell'industria, della ricerca e della libera professione che hanno intrapreso professioni alternative alla ricerca in ambito accademico, in modo da fornire un quadro il più possibile ampio delle possibilità lavorative in aggiunta alla ricerca in ambito accademico. I diversi incontri hanno come obiettivi generali: presentare agli studenti visioni alternative della professione Biologo/Biotecnologo; presentare ai professionisti il percorso formativo offerto agli studenti, inclusa l'attività di tirocinio per la prova finale; permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato. I professionisti invitati provengono generalmente da aziende o enti o istituzioni nazionali e internazionali, e in particolare: Global Medical Affairs Director EMEA Fertility Medical Affairs Department at Merck KGaA, Darmstadt, Germany; Staff Scientist presso lo Hubrecht Institute, Medical Genomics Department, Utrecht, The Netherlands; Merck Serono; IRCCS Fondazione Santa Lucia Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, Laboratorio di Bioinformatica e Biostatistica; Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria; Database Administrator, ELIXIR-Italy - Local Technical Coordinator (LTc). Alcuni di questi enti/istituzioni si rendono anche disponibili per ospitare presso i loro laboratori gli studenti triennialisti per lo svolgimento del proprio tirocinio esterno sperimentale. Alle riunioni partecipano i Coordinatori delle Lauree Triennali e Magistrali di area Biologica e Biotecnologica e gli studenti delle lauree triennali e magistrali. Alla fine di ogni riunione viene dedicato un ampio spazio alle domande, formulate dagli studenti dei diversi Corsi di Laurea e mirate a identificare i percorsi migliori per accedere alle professionalità presentate, e alle risposte dei relatori, ognuno per quanto di propria competenza.

I programmi delle attività sono riportati nel sito del CdS.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/28/parti-interessate/> (Parti Interessate)

Il CdS in Scienze Biologiche forma un laureato capace di svolgere funzioni in diversi campi professionali in ambito biologico, dal settore diagnostico-clinico a quello bio-molecolare, a quello delle risorse biotiche e conservazione dell'ambiente e dei beni culturali

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato può assolvere a diverse mansioni, a seconda delle sue competenze specifiche, svolgendo attività riconosciute dalle normative vigenti, e con competenze specifiche della figura del biologo in diversi settori.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Biologiche, alla fine del percorso di studi, acquisisce competenze che gli consentono di operare nei settori bio-sanitario e diagnostico, del controllo qualità, in quelli agro-alimentare e bio-nutrizionistico, tanto come figura autonoma che dipendente, presso ad esempio Università, industrie, istituti di ricerca e servizi socio-sanitari pubblici e privati.

sbocchi occupazionali:

Promozione e sviluppo scientifico-tecnologico con particolare riferimento alla tutela degli organismi animali e vegetali, alla biodiversità, e all'ambiente. Uso delle metodologie bioinformatiche. Attività presso laboratori di analisi biologiche, microbiologiche, di antropologia forense e di controllo di qualità dei prodotti. Applicazioni biologiche e biochimiche in campo industriale, sanitario, nutrizionistico, ambientale e dei beni culturali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea vengono richieste conoscenze biologiche, chimiche, fisiche e matematiche (a livello di scuola superiore). E' prevista obbligatoriamente una verifica per valutare le conoscenze richieste, le cui modalità sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio, dove saranno indicati anche gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Di seguito sono riportate in dettaglio le conoscenze richieste:

BIOLOGIA

Varietà e uniformità degli esseri viventi. Cellula: microscopio ottico e sue caratteristiche, cellule procariote ed eucariote. Struttura cellulare: organizzazione e funzioni delle membrane, apparato del Golgi, lisosomi, vacuoli, mitocondri, cloroplasti ed equilibrio idrico delle cellule. Biomolecole: zuccheri, lipidi e proteine. Enzimi: descrizione e funzione. Acidi nucleici: descrizione e funzione. Metabolismo cellulare: glicolisi e respirazione cellulare. Continuità dei viventi: riproduzione e genetica, cromosomi e divisione cellulare (mitosi), meiosi, leggi di Mendel. Evoluzione e diversità delle forme viventi: teoria

di Darwin, selezione naturale, teoria sintetica dell'evoluzione, equilibri punteggiati, classificazione e descrizione degli esseri viventi. Biologia animale: cellule e tessuti, riproduzione e sviluppo, digestione, respirazione, circolazione sanguigna, escrezione ed equilibrio idrico, termoregolazione, integrazione e controllo tra sistema endocrino e sistema nervoso, sistema immunitario e malattie di carattere sociale. Biologia vegetale: cellule e tessuti vegetali. Struttura e funzione della foglia, della radice e del fusto (cenni). Fotosintesi clorofilliana. Ecologia: concetto di ecosistema, principali cause di distruzione (cenni).

CHIMICA

Proprietà della materia, stati di aggregazione e cambiamenti di stato, proprietà fisiche delle sostanze, sistemi omogenei ed eterogenei. Modello atomico: orbitali atomici. Struttura dell'atomo: numero atomico, numero di massa Compilazione terminata il 31/01/2008 stampato il 08/04/2008 e isotopi. Calcolo della massa atomica media e significato dell'unità di massa atomica. Tavola periodica, elettroni e proprietà degli elementi; atomi, molecole, mole: volume molare e calcoli stechiometrici. Equazioni chimiche, legami chimici primari (ionici, covalente) e secondari (forze di Van der Waals, ed idrogeno). Nomenclatura dei composti inorganici, struttura delle molecole, soluzioni: concentrazioni e pH. Cinetica ed equilibri chimici, termodinamica, reazioni redox, calcoli stechiometrici. Cenni di chimica nucleare e di chimica organica.

MATEMATICA

Algebra: I numeri razionali relativi e le quattro operazioni fondamentali su di essi. Potenze con esponenti interi relativi. Polinomi (razionali, interi); operazioni su di essi. Prodotti notevoli. Casi semplici di scomposizione di polinomi in fattori. Frazioni algebriche; calcolo con esse. Equazioni e problemi di primo grado a una incognita. Sistemi di equazioni di primo grado. Concetto di numero reale. Calcolo dei radicali: cenno sulle potenze con esponente frazionario. Equazioni di secondo grado e facilmente riducibili al primo grado. Semplici esempi di sistemi di equazioni di grado superiore al primo. Progressioni aritmetiche e geometriche. Equazioni esponenziali e logaritmi. Uso delle tavole logaritmiche ed applicazione al calcolo di espressioni numeriche. Geometria: Rette, semirette, segmenti. Piani, semipiani; angoli, Triangoli e poligoni piani. Uguaglianza dei triangoli. Rette perpendicolari. Rette parallele. Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono. Disuguaglianza tra elementi di un triangolo. Parallelogrammi, loro proprietà e casi particolari. Circonferenza e cerchio. Mutuo comportamento di rette e circonferenze: cenni sul mutuo comportamento di circonferenze complanari. Poligoni regolari. Qualche problema grafico fondamentale. Poligoni equivalenti. Teorema di Pitagora. Proporzioni tra grandezze. Similitudine dei triangoli

e di poligoni, teoria della misura (cenni), area dei poligoni. Rettificazione delle circonferenze e quadratura del cerchio. Rette e piani nello spazio: ortogonalità e parallelismo. Diedri, triedri, angoloidi. Poliedri. Cilindro, cono, sfera. Regole pratiche per la determinazione di aree e volumi dei solidi studiati. Trigonometria: Le funzioni goniometriche: seno, coseno e tangente. Formule per l'addizione, la sottrazione, la duplicazione e la bisezione degli argomenti. Uso delle tavole goniometriche ed applicazione alla risoluzione dei triangoli rettilinei.

FISICA

Grandezze fisiche, vettori, cinematica, dinamica, caduta dei gravi: libera e su piano inclinato. Energia e sue forme di conservazione. Pressione dei fluidi, principi di Pascal e di Archimede, pressione atmosferica, legge di Boyle, fluidostatica. Termometria, calorimetria, comportamento dei gas perfetti, cambiamento di stato. Principi della termodinamica. Onde acustiche: vibrazioni sonore e loro propagazione, velocità del suono. Onde ottiche: luce e sua propagazione, lenti e costruzione delle immagini relative. Legge di Coulomb, conduttori ed isolanti, principali fenomeni di elettrostatica e relative grandezze. Campi magnetici, onde elettromagnetiche (cenni).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/04/2025

L'immatricolazione al Corso di Laurea Triennale (CdLT) in Scienze Biologiche si basa sull' 'accesso a numero programmato' a livello locale, ai sensi della legge 264/99. Questa modalità, ormai utilizzata da parecchi anni, assicura un rapporto ottimale tra studenti e docenti del CdS e garantisce a tutti gli studenti di poter partecipare alle esercitazioni pratiche, che si tengono già dal primo anno, presso i laboratori didattici del Dipartimento di Biologia. In questo modo, gli

studenti possono conoscere da subito le strumentazioni di base e quelle più all'avanguardia nella ricerca scientifica ed essere in grado di utilizzarle nell'applicazione delle principali metodologie di sperimentazione nel campo della biologia. Per l'anno accademico 2025-2026, è stato stabilito un numero programmato di iscrizioni pari a 360 (lo stesso numero programmato per l'anno accademico precedente), anche in ottemperanza alla numerosità stabilita dalla classe di laurea di appartenenza (Classe L-13, D.M. 270/2004 Scienze Biologiche).

Per poter essere ammessi al CdS Scienze Biologiche, e intraprendere il relativo percorso formativo, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per essere ammessi al CdLT nell'anno accademico 2025-2026, è necessario effettuare il TOLC (Test di ingresso OnLine CISIA), nello specifico il test di selezione TOLC-B, sostenuto sia in modalità on-line (TOLC@CASA) che in modalità in presenza (TOLC@UNI) presso una qualsiasi sede universitaria. Il test consiste di 50 quesiti suddivisi in 4 sezioni, e cioè Matematica di base (20 quesiti), Biologia (10 quesiti), Chimica (10 quesiti) e Fisica (10 quesiti). Il risultato della prova è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date, che determinano un punteggio assoluto, che consente di stilare una graduatoria di merito. Al termine del TOLC-B è presente una sezione di 30 quesiti per la prova della conoscenza della Lingua Inglese (che porta a 80 il numero totale di quesiti), il cui esito, però, non viene considerato ai fini del risultato finale del test, e, quindi, non contribuisce alla formazione della graduatoria di merito. Ulteriori informazioni sui contenuti del TOLC-B sono disponibili al link: <https://www.cisiaonline.it/tolc/tolc-b/struttura-della-prova-e-sillabo>. Sul sito del CISIA (www.cisiaonline.it) è possibile simulare la prova TOLC-B e reperire altri materiali utili per esercitazioni, disponibili al link https://allenamento.cisiaonline.it/utenti_esterni/login_sso.php.

I dettagli e lo scadenzario per la presentazione della domanda per l'ammissione al corso di laurea in Scienze Biologiche sono pubblicati sul sito internet dell'Ateneo (<http://web.uniroma2.it>), sul sito internet della Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

(https://web.uniroma2.it/percorso/campus/sezione/scienze_matematiche__fisiche_e_naturali), e sulla pagina del Corso di Studio (<https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2025/02/SCIENZE-BIOLOGICHE-2025-2026.pdf>) a partire dal mese di febbraio 2025.

Nell'allegato 1 al bando sono descritte le procedure relative ai trasferimenti da altri Atenei, ai passaggi da altri corsi di laurea o abbreviazioni di corso: https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2025/02/Allegato-1_Scienze-Biologiche_Procedure-passaggi-e-trasferimenti_-2025-2026.pdf.

La Graduatoria Generale di merito viene pubblicata a partire dal mese di aprile 2025 sul sito internet di Ateneo (<http://web.uniroma2.it>), sul sito della Macroarea di Scienze

(https://web.uniroma2.it/percorso/campus/sezione/scienze_matematiche__fisiche_e_naturali) e sul sito del Corso di Laurea in Scienze Biologiche (<https://scienze.uniroma2.it/2022/10/18/scienze-biologiche/>). La pubblicazione della Graduatoria Generale vale a tutti gli effetti come comunicazione ufficiale dei risultati.

Non è prevista altra forma di comunicazione della Graduatoria Generale né delle eventuali graduatorie di scorrimento. Nella Graduatoria generale sono riportati i nominativi degli studenti che sono autorizzati a immatricolarsi.

Le eventuali graduatorie di merito successive alla prima, per l'attribuzione di posti non ancora assegnati, vengono pubblicate sullo stesso sito seguendo un calendario fissato e riportato nel bando.

A partire dall'AA 2022/23, su approvazione del Consiglio di Dipartimento di Biologia nella riunione del 26/1/2022, il CdLT in Scienze Biologiche ha introdotto i criteri di identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in Matematica, Biologia, Chimica e Fisica nonché gli strumenti messi a disposizione, le modalità e le tempistiche previste per il loro assolvimento (sezione "Obblighi Formativi Aggiuntivi" disponibile nel sito del Corso di Studio in Scienze Biologiche). Il possesso delle conoscenze richieste per Matematica, Biologia, Chimica e Fisica avviene contestualmente al test di selezione TOLC-B. Agli studenti che in ciascuna delle quattro sezioni (Matematica di base, Biologia, Chimica e Fisica) del test TOLC-B rispondono correttamente a meno del 40% delle domande per ciascuna disciplina saranno attribuiti i corrispondenti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). L'esito della prova è comunicato agli studenti mediante pubblicazione sul sito web del corso di studio. Lo studente può discutere il dettaglio della prova e delle carenze riscontrate con il docente responsabile della materia o con il docente tutor a lui assegnato al momento dell'immatricolazione, durante l'orario di ricevimento. Lo studente potrà colmare le lacune di Matematica, Biologia, Chimica e Fisica, evidenziate a seguito delle risposte date alle domande delle corrispondenti sezioni del TOLC-B, attraverso: i) frequenza del corso di "Matematica zero" che viene erogato nella seconda metà del mese di settembre (solo nel caso di OFA in Matematica), ii) attività di supporto da parte di tutor nel corso delle esercitazioni delle materie interessate, iii) specifiche azioni di monitoraggio e supporto organizzate dai docenti tutor, e iv) visione di specifici video tutorial suggeriti dai docenti di Matematica, Fisica, Chimica e di area biologica.

Gli OFA potranno considerarsi assolti: 1) per Matematica, a seguito del superamento del corso di "Matematica Zero" o a seguito del superamento dell'esame corrispondente del primo anno; 2) per Fisica e Chimica, a seguito del superamento

dell'esame corrispondente del primo anno; 3) per Biologia a seguito del superamento di un esame tra quelli degli insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di area biologica, previsti nel primo anno del corso di laurea. Gli studenti che non hanno assolto gli OFA nel corso del primo anno non potranno sostenere gli esami del secondo anno e successivi fino a che gli OFA non siano stati assolti.

Tutte le informazioni sopra indicate sono anche riportate nel Regolamento didattico del CdS in Scienze biologiche consultabile al seguente link: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/01/Regolamento-S_Biologiche_.pdf.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/immatricolazioni/> (Immatricolazioni e orientamento)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/11/2024

L'offerta formativa del CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche tramite i CFU assegnati alle 'attività affini e integrative', fino ad un massimo di 22 CFU, che ampliano e completano la formazione caratterizzante con conoscenze complementari, che tengono conto del progresso della ricerca e dell'evoluzione delle lauree magistrali dell'area biologica e non solo. Questi insegnamenti (alcuni dei quali non compaiono nell'offerta formativa dei CdS della stessa classe di laurea negli altri atenei sul territorio nazionale) arricchiscono le conoscenze di base e le competenze degli studenti già acquisite grazie agli insegnamenti di base e caratterizzanti, per consentire a ciascuno di loro di ampliare il quadro delle proprie competenze trasversali. In particolare, saranno incrementate e approfondite le conoscenze nel campo della Statistica, della storia evolutiva dell'uomo e del popolamento dei continenti, della sistematica in ambito zoologico e del suo approccio in ambito evuzionistico, delle tecnologie più avanzate necessarie per l'approccio diagnostico e di ricerca allo studio delle malattie ereditarie, con spunti di riflessione sui problemi morali ed etici nel campo della sperimentazione biologica. In questa ottica ciascun studente avrà la possibilità di definire percorsi individuali e coerenti con il proprio progetto formativo, tali da consentirgli l'accesso a percorsi di studio successivi (lauree magistrali o master di primo livello) di aree di interesse molto ampie nonché con i profili professionali che si intendono formare per l'accesso diretto al mondo del lavoro in diverse aree di applicazione della figura del biologo.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà in una breve relazione scritta redatta in lingua italiana o in lingua inglese e relativa all'esperienza pratico-teorica portata avanti durante la frequenza del laboratorio sperimentale. La relazione verrà giudicata dalla Commissione di Laurea, previo breve colloquio con il candidato.

La stesura della relazione in lingua inglese comporterà un incremento nel punteggio per il voto finale di laurea.



27/03/2025

La prova finale consiste nella stesura di una memoria finale in forma scritta (definita 'memoria scientifica') relativa all'esperienza teorico-pratica acquisita durante la frequenza di un laboratorio per lo svolgimento del tirocinio curriculare sperimentale obbligatorio, della durata di non meno di 3 mesi (durante i quali dovranno essere completati i 6 CFU, pari a 150 ore, di frequenza obbligatoria di un laboratorio di riferimento ospitante, e i 3 CFU, che saranno attribuiti per la stesura della memoria finale). La struttura ospitante può essere un laboratorio di ricerca interno al Dipartimento di Biologia (tirocinio interno) oppure un laboratorio di ricerca esterno all'Ateneo (tirocinio esterno), scelto autonomamente dallo studente tirocinante, che fa capo a enti, aziende o strutture di ricerca in convenzione con l'ateneo di Tor Vergata. In caso di tirocinio interno, lo studente sarà seguito da un docente guida interno (o Tutor Relatore) del Dipartimento di Biologia, ed eventualmente anche da un Co-Tutor/Co-relatore. Le procedure per la scelta del laboratorio presso il quale svolgere il tirocinio interno e le regole per la sua frequenza sono riportate al link <https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-2/>. Nel caso di tirocinio presso laboratori esterni al Dipartimento di Biologia, il tirocinante sarà seguito da un 'Tutor Aziendale', riconosciuto come 'tutor esterno', affiancato da un Tutor Universitario, cioè un docente interno al dipartimento di Biologia. Quest'ultimo è nominato dal Coordinatore del Corso di Studio, dopo la presa visione e approvazione degli 'obiettivi e modalità del tirocinio' descritti nel 'Progetto Formativo e di Orientamento', compilato dal tirocinante insieme con il Tutor aziendale (il modulo è scaricabile al link <https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-2/>). La nomina del Tutor interno universitario deve tener conto delle competenze richieste dalle attività descritte nel progetto formativo, e al Tutor interno spetterà il compito di assistere il tirocinante durante la stesura della sua memoria finale, avendo cura che siano rispettati i criteri e le regole per la sua stesura, consultabili alla pagina web del corso di studio, al link esterno di seguito indicato. E' consentita, senza alcun obbligo e senza assegnazione di punti bonus, anche una versione in lingua inglese oltre alla versione obbligatoria in lingua italiana.

La relazione viene esposta pubblicamente e giudicata da una Commissione di Laurea, costituita da 8 docenti, di cui uno con funzioni di Presidente, non necessariamente afferenti ai CdS di area biologica, che valuta tanto la validità dei contenuti, la qualità della stesura della memoria e il rispetto delle regole fissate per la redazione dell'elaborato finale quanto l'esposizione orale del candidato, corredata dall'ausilio di materiale digitale (presentazione in Power Point). I criteri per la stesura della memoria e le modalità di svolgimento e di discussione della prova finale nonché i criteri di attribuzione dei punteggi e del voto finale sono descritti in modo dettagliato e completo nell'apposita pagina del sito web del CdS (link esterno)

Link: https://scienze.uniroma2.it/2022/lauree_l13/ (Criteri per la stesura della memoria scientifica e svolgimento della prova finale)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Guida didattica al corso di laurea

Link: https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2025/05/GUIDA_SCBIO_25_26_finale_MF_AdA.pdf

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://scienze.uniroma2.it/2022/12/31/orario-delle-lezioni-113/>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://scienze.uniroma2.it/2022/12/30/esami-l-13/>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

https://scienze.uniroma2.it/2022/11/29/lauree_113/

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI link	MARTINEZ-LABARGA MARIA CRISTINA CV	PA	1	8	
2.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLE ALGHE link	CONGESTRI ROBERTA CV	PA	3	24	
3.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	GISMONDI ANGELO CV	PA	8	72	
4.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	CANINI ANTONELLA CV	PO	8	72	✓
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	PICCIRILLO SUSANNA CV	PA	8	68	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	GUGLIELMOTTI VALERIA CV	RD	8	68	
7.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	DI SANO FEDERICA CV	PA	6	52	
8.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	PIREDDA LUCIA CV	RU	6	52	✓
9.	BIO/01	Anno di corso 1	DIRITTO PER L'AMBIENTE link	PALOMBI NICOLA CV		2	8	
10.	BIO/01	Anno di corso 1	DIRITTO PER L'AMBIENTE link	CANINI ANTONELLA CV	PO	2	8	✓
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) link	FANTINI ALESSIA CV	RU	7	58	✓
12.	FIS/07	Anno di	FISICA (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) link	BALBI AMEDEO CV	PA	7	58	

		corso 1							
13.	MED/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA link					13	
14.	BIO/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA BIOLOGIA link	FUCIARELLI MARIA FELICITA CV	PA	6	50		
15.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA link	SACCO FRANCESCA CV	PA	8	68		
16.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA link	BARILA' DANIELA CV	PO	8	68		
17.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA DELLO SVILUPPO ED ELEMENTI DI GENOMICA link			2	16		
18.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA MOLECOLARE link	PIOLI CLAUDIO CV		3	24		
19.	BIO/11	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AL SISTEMA OPERATIVO LINUX link	FALCONI MATTIA CV	PA	3	24		
20.	BIO/11	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE IN PYTHON link	HELMER CITTERICH MANUELA CV	PO	2	16		✓
21.	BIO/05	Anno di corso 1	LA FAUNA URBANA: CONSERVAZIONE TUTELA E GESTIONE link	CIGNINI BRUNO CV		3	24		
22.	BIO/10	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIOCHIMICA link	CIRIOLO MARIA ROSA CV	PO	3	36		
23.	BIO/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ECOLOGIA E BIOMONITORAGGIO link	RAKAJ ARNOLD CV	RD	4	38		
24.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ZOOLOGIA link	GRATTON PAOLO CV	PA	3	32		✓
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			3			
26.	BIO/07	Anno di corso 1	LO SVILUPPO SOSTENIBILE link	CATAUDELLA STEFANO CV		2	16		
27.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PIZZO ALESSANDRO CV	PO	8	70		
28.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	RADULESCU FLORIN CV	PO	8	70		
29.	BIO/18	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA link	CRESCENZI MARCO		4	32		
30.	MED/01	Anno di corso 1	MISURE ERRORE E STATISTICA (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) link	VIGOGNA STEFANO CV	PA	6	24		
31.	MED/01	Anno di corso 1	MISURE ERRORE E STATISTICA (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) link	DELLO SCHIAVO LORENZO CV	RD	6	24		
32.	BIO/01	Anno di corso 1	PIANTE ALIMENTARI link	DI MARCO GABRIELE CV	RD	4	32		
33.	BIO/04	Anno di corso 1	PIANTE GENETICAMENTE MODIFICATE: PRODUZIONE E APPLICAZIONI link	VISCONTI SABINA CV	RU	3	24		
34.	BIO/10	Anno di corso 1	TRAFFICO INTRACELLULARE E MALATTIE UMANE CORRELATE link	RAGNINI ANTONELLA CV	RU	4	32		✓
35.	BIO/06	Anno di corso 2	ANATOMIA COMPARATA link			6			
36.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) link			6			
37.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) link			6			
38.	BIO/08 MED/02	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA E BIOETICA link			8			
39.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			8			
40.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			8			
41.	MED/02	Anno di corso 2	BIOETICA (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) link			2			
42.	MED/02	Anno di	BIOETICA (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) link			2			

		corso 2		
43.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link	8
44.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link	8
45.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	7
46.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	7
47.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA link	8
48.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA link	8
49.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	3
50.	VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	3
51.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	8
52.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	8
53.	BIO/05 VET/06	Anno di corso 2	ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA link	11
54.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA) link	6
55.	MED/04 BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA link	12
56.	BIO/11	Anno di corso 3	BIOINFORMATICA (modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA) link	6
57.	BIO/11 MED/03	Anno di corso 3	BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA link	9
58.	BIO/06	Anno di corso 3	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO link	6
59.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA link	8
60.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE link	7
61.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA MEDICA (modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA) link	3
62.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA) link	6
63.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link	7
64.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
65.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	6

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/aule-laboratori-spazi-scbiol/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule utilizzate per le lezioni frontali del CdS in Scienze Biologiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratori attrezzati e aule informatiche
Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/aule-laboratori-spazi-scbiol/>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Laboratori attrezzati disponibili per il CdS in Scienze Biologiche

▶ QUADRO B4

Sala Studio

Descrizione link: sala studio a disposizione degli studenti
Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/aule-laboratori-spazi-scbiol/>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Sala studio a disposizione degli studenti

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Biblioteche disponibili per gli studenti del CdS Scienze Biologiche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento già dall'a.a. 2022/2023, si è deciso, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, di ampliare e differenziare le proposte di orientamento per l'aa 2024-2025, organizzando eventi in presenza e online, distinti per utenza, cioè eventi dedicati alle scuole ed eventi per singoli studenti, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con un incontro di orientamento pomeridiano online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 23/01/2025, è stato proposto il format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, l'Open Day invernale, nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine ad aprile si è svolto l'evento denominato "Tor Vergata Orienta", un pomeriggio di approfondimento non solo dell'offerta formativa ma anche dei bandi e avvisi di immatricolazione con simulazione dei test d'ingresso per i corsi ad accesso libero.

04/06/2025

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

Il 19 dicembre 2024 si è svolto "Porte Aperte - Digital Edition" - un evento pomeridiano online in cui sono stati presentati i servizi di Ateneo e l'offerta formativa delle 6 Aree di Ateneo (Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali), attraverso i racconti di studentesse e studenti iscritte/i all'Ateneo di "Tor Vergata". L'incontro, rivolto agli studenti singoli e pensato come un primo step di orientamento, è stato seguito da circa 200 studenti.

A gennaio 2025, esattamente il 23/01/2025, con "Un giorno da Matricola", gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand informativi sui singoli corsi di studio, dove i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1681 studenti provenienti da 22 scuole del territorio laziale.

Il 13 febbraio 2025 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo: la scena del crimine per Giurisprudenza, i manichini per la rianimazione per Medicina, esperimenti per Chimica e Biologia, un coinvolgente business game di economia, la cucitura di quadernini per il corso di Conservazione e restauro dei Beni Culturali per Lettere. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata, che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica.

Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2213 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 28 istituti coinvolti, di cui 14 istituti nuovi rispetto all'evento precedente, "Un giorno da matricola"; nel pomeriggio hanno aderito 1200 studenti singoli.

L'ultimo evento di orientamento della stagione invernale, denominato "Tor Vergata Orienta", si è tenuto mercoledì 2 aprile 2025 e ha previsto un focus sulla presentazione dei bandi di ammissione per i corsi di laurea ad accesso libero di Ateneo pubblicati nella prima metà del mese di marzo. Oltre alla presentazione dell'Offerta Formativa di ogni Area, gli studenti hanno potuto cimentarsi con la simulazione del test d'ingresso dei corsi di Lettere e Filosofia, Giurisprudenza e Scienze MMFFNN. Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior e attività laboratoriali. Alla giornata di orientamento di aprile hanno partecipato 941 studenti.

In conclusione, nel corso del corrente anno accademico, 2024-2025, agli eventi di orientamento di Ateneo hanno partecipato circa 6.235 studenti.

Il prossimo evento di orientamento, dedicato alla presentazione dei corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico, sarà l'Open Day estivo che si terrà il 16 luglio 2025.

Inoltre, l'Ufficio Orientamento di Ateneo offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche, a seconda degli interessi delle classi, con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2024 ad aprile 2025 sono stati organizzati 23 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, anche per l'anno accademico 2024-2025 è stato attivato il servizio di sportello di orientamento di Ateneo on line, tutti i mercoledì dalle 15:00 alle 16:00, su piattaforma Teams di Ateneo. Il servizio è denominato: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti, attraverso il collegamento diretto alla Teams Room, possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Vista la buona risposta dell'utenza, al servizio di sportello di orientamento di Ateneo in presenza durante i mesi estivi (da giugno 2024 a settembre 2024), si è deciso di attivare il servizio anche durante l'anno per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori). Lo sportello utilizza i nuovi spazi del Rettorato aperti agli studenti.

A ulteriore supporto delle attività di orientamento, è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato, da ottobre 2024 a marzo 2025, a 3 saloni di orientamento di seguito riportati, che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione:

Young International Forum 2024 – Ragusa OFF di Roma 9-10-11 ottobre 2024

Salone dello Studente 2024 – Fiera di Roma 19-20-21 novembre 2024

Euroam 2: 13-14-15 marzo 2025

Per l'ORIENTAMENTO IN ITINERE è stato organizzato l'Open Day Magistrale di Economia dal 7 al 10 aprile 2025 in presenza e online; mentre sono in corso di organizzazione gli Open Day Magistrali di Scienze e Lettere. Inoltre, l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha riscontrato negli ultimi anni una sempre maggiore difficoltà da parte degli studenti nel maturare una consapevolezza rispetto ai propri desideri e bisogni, a sviluppare competenze e atteggiamenti utili a entrare attivamente nel mondo del lavoro e a costruire una visione positiva del loro futuro professionale. Per provare a rispondere in maniera sempre più efficace e tempestiva al fabbisogno emergente degli studenti, per l'a.a. 2024-2025 l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha attivato DUE NUOVI SERVIZI DI ORIENTAMENTO IN ITINERE:

colloqui individuali di ri-orientamento, pensati anche come occasione in cui vengono analizzati i bisogni/desideri di ciascuno studente, le sue competenze e le prospettive future sulle quali vuole investire. In tal modo, si aumenterà la consapevolezza/responsabilità sia delle scelte in campo universitario sia di quelle inerenti al proprio progetto di vita. Si propone, dunque, come un accompagnamento personalizzato e come un valido supporto nella progettazione di un percorso individuale in sintonia con le caratteristiche personali e le aspettative future;

WORKSHOP formativi di orientamento, laboratori strutturati per favorire il confronto e le dinamiche di interazione tra pari. La condivisione e la circolazione delle esperienze e delle riflessioni rappresenterà un'opportunità a partire dalla quale costruire pensieri nuovi su di sé e sul mondo del lavoro. I laboratori avranno durata di 4 ore ciascuno, rivolti a un gruppo di massimo 15 persone.

A questi eventi organizzati, servizi attivi e saloni a cui l'Orientamento di Ateneo partecipa/fornisce/organizza, si affiancano le attività di aggiornamento dei materiali divulgativi che sono:

Brochure di Ateneo a.a. 2024/2025 in italiano ed in inglese;

I dépliant di tutte e 6 le aree.

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" e interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo e operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni; inoltre, il "Catalogo dei PCTO di Ateneo" è in continuo aggiornamento perché l'attivazione di un PCTO da parte dei docenti di Ateneo può avvenire sempre, cioè in ogni periodo dell'anno. Precisamente, dall'inizio dell'anno accademico in corso 2024-2025 a oggi, 08/04/2025, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 89 PCTO cui hanno aderito circa 6295 studenti (da Allegato A contenente i dati degli studenti) di 93 istituti (di cui 8 fuori regione), per un totale di 330 percorsi attivati. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione alla generazione e al rilascio degli attestati che sono spediti alla segreteria scolastica tramite protocollo di Ateneo. Attualmente molti PCTO non sono ancora conclusi e pertanto non è possibile generare gli attestati relativi.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata", che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2024-2025, il nostro Ateneo ha censito nel programma oltre 5585 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 43 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 259 corsi erogabili nel periodo settembre 2024 – aprile 2025. Sono in programma ulteriori corsi da erogare a maggio e a giugno 2025.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Descrizione link: Orientamento, Macroarea Scienze

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al momento dell'Immatricolazione, e comunque all'inizio dell'anno accademico, come avviene ogni anno, ogni studente viene assegnato a un docente Tutor fra i docenti di riferimento del CdS, che lo accompagna durante tutto il suo percorso di studi. I docenti del Corso di Laurea che svolgono azione di tutoraggio hanno incontrato le matricole loro assegnate durante la 'settimana del tutoraggio', fissata dalla coordinatrice del CdS nella prima settimana del mese di dicembre 2022. In questa occasione, che rappresenta il primo incontro tutor-studente, i Tutor hanno illustrato agli studenti il piano didattico del corso, fornito tutte le indicazioni necessarie per una frequenza ottimale delle lezioni e per il superamento degli esami, risposto alle domande poste loro dalle matricole.

Agli studenti iscritti a seguito di trasferimenti o passaggi viene assegnato d'ufficio come tutor la Coordinatrice del CdS.

L'elenco dei docenti Tutor viene pubblicato all'inizio di ogni anno accademico sulla pagina del CdL al link <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=675&catParent=88>

Negli anni successivi al primo, lo studente può/deve rivolgersi in qualsiasi momento al proprio Tutor per chiarimenti e consigli sul percorso formativo, sulla sequenza degli esami da sostenere, sulle modalità di svolgimento dei tirocini e su eventuali iniziative della MacroArea (come seminari, convegni) che possono contribuire ad arricchire la formazione dello studente.

La Segreteria Didattica di MacroArea, una unità amministrativa del dipartimento di Biologia, la Coordinatrice e i docenti tutor forniscono anche le indicazioni sulle procedure necessarie per svolgimento del tirocinio formativo interno ed esterno.

08/05/2023

Descrizione link: Elenco dei Docenti Tutor

Link inserito: https://www-2022.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/01/TUTOR-IMMATRICOLATI-SC.-BIOLOGICHE_2022_2023.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco docenti tutor aa 2022-2023

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/06/2025
 sul sito della MacroArea sono pubblicizzati gli avvisi relativi alle opportunità di stage e tirocini in strutture esterne all'Ateneo di Tor Vergata (laboratori e centri di ricerca), previa valutazione e approvazione del Coordinatore del CdL e del Coordinatore della MacroArea.

Il referente per la Segreteria Didattica della MacroArea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali fornisce le indicazioni sulle procedure e la compilazione della modulistica necessarie per il corretto svolgimento dei tirocini e degli stage formativi esterni. Un docente di area biologica afferente al dipartimento di Biologia ('docente guida interno' identificato e nominato dal Coordinatore del CdS sulla base delle proprie competenze) è responsabile del rispetto delle norme stabilite per il corretto svolgimento del tirocinio esterno e della congruità del progetto formativo definito dal tirocinante in accordo con il referente dell'ente ospitante (docente guida/tutor esterno).

Tutte le informazioni relative ai tirocini interni all'ateneo e presso strutture esterne all'ateneo e quelle relative al tirocinio all'estero per quanto riguarda il CdL Scienze Biologiche sono reperibile collegandosi al link <https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-2/>

Descrizione link: Modalità per accedere al tirocinio curriculare del CdL Scienze Biologiche

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-2/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Attività di accoglienza, orientamento internazionale e servizi di supporto svolti da settembre 2024 a marzo 2025.

Networking, Recruitment, Global Engagement all'estero e in Italia:

Dal 23 al 25 settembre 2024 è stato organizzato presso l'Ateneo di Tor Vergata il seminario internazionale "International Academic Cooperation: Towards a Sustainable, Inclusive and Multicultural World" dedicato all'internazionalizzazione nell'ambito della cooperazione accademica. Il seminario è stato organizzato dall'Università degli studi di Roma Tor Vergata in sinergia con GCUB, Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras, l'Università di Roma Tre, con il supporto dell'Ambasciata del Brasile in Italia e di Rome Technopolis. Il tema del seminario, la cooperazione accademica internazionale, per un mondo sostenibile, inclusivo e multiculturale, ha affrontato in un'ottica interdisciplinare l'internazionalizzazione nelle università nei diversi ambiti: dalla sostenibilità all'inclusione, dal rapporto con l'AI, al tema dell'immigrazione, alla letteratura e alle questioni di genere, COP 2025; i 150 anni dell'immigrazione italiana in Brasile e scambio culturale tra i due paesi; AI ed Etica, sostenibilità e gender; cooperazione multiculturale. È un evento che ha promosso e valorizzato, attraverso l' "internazionalizzazione a casa", l'Ateneo. Da segnalare l'ampia presenza di istituzioni brasiliane (oltre 60 atenei brasiliani rappresentati da Rettori, prorettori, delegati all'internazionalizzazione), ma anche un'ampia partecipazione da altri Atenei italiani e stranieri. Tra gli ospiti la Ministra plenipotenziaria Antonella Cavallari, Segretaria generale di IILA, l'organizzazione internazionale italo latino-americana, l'Ambasciatore del Brasile presso la Santa Sede Everton Vieira Vargas, Peter Petkoff, Oxford University, Vito Borrelli della Commissione Europea (DG Education and Culture Team Leader / Higher Education, Erasmus+ Programme). Importante anche il focus sull'Africa per discutere dei temi della formazione per uno sviluppo sostenibile 'nelle Afriche' (relatori e ospiti da Algeria, Tunisia, Etiopia).

Per ulteriori informazioni: <https://web.uniroma2.it/contenuto/international-academic-cooperation-towards-a-sustainable-inclusive-and-multicultural-world>;

Coordinatori italiani dell'evento: Prof. Bianca Sulpasso – Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione dell'Università di Roma Tor Vergata; Prof. Giorgio Resta – Prorettore agli Affari Internazionali, Università di Roma Tre Roma

Comitato Organizzativo italiano: Alessandro Civica, Chiara Montanari, Florinda Magliulo, Damiano Pinnacchio (Università degli Studi di Roma Tor Vergata), Adina M. Pop (Università di Roma Tre)

Global Engagement, Recruitment, Promozione all'estero:

- QS Fair in Istanbul: 28 settembre 2024 (circa 800 partecipanti)
- QS Fair in Bucarest: 1 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)
- Fiera "Study in Italy" Tbilisi (Georgia) e Baku (Azerbaijan): 18 e 20 ottobre 2024 (circa 2000 partecipanti)
- La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane, 30 novembre 2024, Istituto Italiano di cultura a Parigi, novembre 2024, organizzata dal Consolato Generale d'Italia a Parigi, congiuntamente con l'Ambasciata d'Italia, il CAP Paris (Coordinamento delle Associazioni dei professionisti italiani a Parigi) ed il Comites di Parigi (Comitato degli Italiani all'Estero) (circa 400 partecipanti). La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane è dedicata agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori.
- QS Fair in Lisbona: 26 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)

2025:

- Fiera Apply Italy Tunisi, 8 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- QS Fair in Istanbul, 20 febbraio 2025 (circa 300 partecipanti)
- QS Fair Salonicco, 24 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia a Salonicco, organizzata dall'Istituto Italiano di Cultura di Atene, 25 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Athens, 26 febbraio 2025 (350 partecipanti)

- Giornata Informativa sugli Studi in Italia ad Atene, 27 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- Studiare in Italia, X Edizione, Istituto Italiano di cultura di Tirana, 28 febbraio-1 marzo 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Berlin, 19 marzo 2025 (circa 100 partecipanti)
- QS Fair in Hamburg, 20 marzo 2025 (circa 230 partecipanti)

International Open Day online (in sinergia con International Students Office)

- Online International Open Day 22 gennaio 2025 (192 registrati)
- Online International Open Day 31 marzo 2025 (236 registrati)

https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day

Altri eventi in programma:

- Online International Open Day 17 aprile 2025 (in sinergia con International Students Office)

Webinar in collaborazione con due sedi Uni-Italia: 16 aprile ore 14.00 e ore 16.30

Attività di socializzazione, accoglienza e integrazione studenti italiani e internazionali

Incontri "A Coffee With":

Un caffè con... è un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse.

5 giugno 2024 titolo: "Il digitale è reale: violenza on e offline" con il Centro Antiviolenza "Elena Gianini Belotti". https://www-2023.studenti.uniroma2.it/it_it/a-coffee-with-centro-antiviolenza-elena-gianini-belotti-il-digitale-e-reale-violenza-on-e-offline/

A queste attività si affianca il monitoraggio con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in lingua inglese, dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni direttamente al Welcome Office e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>.

Incontri di orientamento con studenti internazionali di scuole a Roma e/o online:

- 13 dicembre 2024: visita dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata da parte di 40 studenti di licei di Istanbul
- 17 marzo 2025: partecipazione alla Rome International Fair presso la St. Stephen's School
- 28 marzo 2025 (online, in sinergia con International Students Office): partecipazione del nostro Ateneo al Peterson Career Day, Peterson School (Mexico)

Accoglienza studenti

☐ Per studentesse e studenti il Welcome office organizza un'accoglienza a inizio anno accademico attraverso le Welcome Weeks; è stato inoltre predisposto un nuovo spazio "condiviso" all'interno del Rettorato, dove studentesse e studenti internazionali possono usufruire di postazioni attrezzate e ricevere supporto sugli aspetti legati a vita universitaria, pratiche burocratiche, eventi ricreativi e culturali, servizi offerti dall'Ateneo alla comunità studentesca.

- Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

- Students Welcome 2024: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2024, lo Students Welcome si è svolto in presenza presso il Rettorato, per accogliere i nuovi studenti di tutti i corsi afferenti a tutte le Macroaree/Facoltà.

Dal 5 al 20 Settembre e dal 30 Settembre al 4 Ottobre abbiamo registrato l'affluenza di 521 studenti.

Inoltre, tra settembre e ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 24 e 25 settembre 2024

Ingegneria: dal 23 al 27 settembre 2024

Lettere e Filosofia: 26, 27 e 30 settembre 2024

Economia: 8 e 9 ottobre 2024

Scienze MM.FF.NN: 16 ottobre 2024

☐ Per i corsi di Laurea in Professioni sanitarie è stato organizzato invece un incontro online con le matricole il giorno 28 Novembre, in accordo con la coordinatrice dei corsi di professioni Sanitarie.

☐ Inoltre anche per il 2024 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

- gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine
- Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili
-

☐ Nell'ambito del miglioramento della diffusione di informazioni utili agli studenti internazionali, abbiamo riorganizzato le pagine web dedicate ai servizi erogati dal Welcome Office con la pubblicazione di istruzioni e tutorial per accompagnare gli studenti nelle procedure burocratiche: https://web.uniroma2.it/en/percorso/admissions/sezione/welcome_office

☐ Organizzazione della giornata "Eramus+ & Overseas Students Welcome" per accogliere studenti incoming dei programmi di mobilità Erasmus ed Overseas, che si è tenuta il 5 marzo 2025 presso l'Auditorium Ennio Morricone nella Macroarea di Lettere e Filosofia. Studenti partecipanti 100.

☐ Nel corso del 2025 sono state inoltre organizzate dal Welcome Office, in sinergia con l'International Students Office, attività di accoglienza dedicate agli studenti del Foundation Course dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata (19 marzo, 25 marzo 2025; in programma una presentazione dei corsi in inglese fissata per il 16 aprile 2025, ogni accoglienza è stata introdotta dalla delegata all'Internazionalizzazione dell'Ateneo);

☐ Nel corso del 2024 il Welcome Office ha dato avvio al progetto Student Ambassador Program (SAP), un programma che mira a promuovere integrazione, accoglienza e scambio culturale. Gli ambasciatori e le ambasciatrici sono studenti iscritti ai nostri corsi di laurea provenienti da diverse parti del mondo che svolgono un fondamentale ruolo di dialogo, integrazione e inclusione. Nella fase pilota, sono stati selezionati cinque studenti, quattro studentesse di area turca, araba, persiana e russofona, uno studente di area hindi, ma l'obiettivo è potenziare e ampliare ulteriormente il numero. enzimi nei processi di integrazione, accoglienza, promozione dell'Ateneo. Gli studenti ambasciatori, che nel corso della loro attività sviluppano importanti skills come creatività, comunicazione, mentorship, rivestono un ruolo duplice: sono promotori dell'Ateneo verso l'esterno e protagonisti dell'attività di accoglienza e integrazione verso l'interno. Incrementarne il numero e l'attività, come enzimi catalizzatori nei processi di integrazione e reclutamento dell'Ateneo.

<https://web.uniroma2.it/en/percorso/international/sezione/sap-student-ambassador-program>

Studentesse e studenti ambasciatori svolgono un ruolo molteplice, da un lato di accoglienza, orientamento e promozione del nostro Ateneo, ma anche di concreto sostegno, condividendo esperienze per facilitare l'adattamento e l'integrazione.

Gli ambasciatori sono, inoltre, attivi anche sulla piattaforma Unibuddy per interagire, rispondendo ad eventuali domande, dubbi, richieste di informazioni. Questa piattaforma, rappresenta un importante strumento per facilitare la comunicazione e rafforzare il senso di comunità tra gli studenti: <https://web.uniroma2.it/it/percorso/unibuddy>. Nel corso del 2024 sono stati aperti 3 canali social: <https://www.instagram.com/sapuniroma2/>, [youtube sapuniroma2](https://www.youtube.com/channel/UC...); [facebook: sapuniroma2](https://www.facebook.com/sapuniroma2/)

Servizio di Housing

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha attivato un servizio di supporto per la ricerca di alloggio dedicato agli studenti di Tor Vergata.

Il servizio è attivo presso il Welcome Office (Orari: Lunedì e Venerdì dalle 9.00 alle 12.00 e Mercoledì dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00).

Tra i servizi offerti: supporto nella ricerca di alloggio presso CampusX, appartamenti privati attraverso le piattaforme in convenzione con l'Ateneo, supporto alla ricerca di alloggio per ricercatori, studenti in mobilità e docenti

https://web.uniroma2.it/it/percorso/campus/sezione/opportunitr_di_alloggio

Progetto "Insieme siamo migliori/Together We Are Better"

All'esigenza di dialogo con il territorio, di soluzioni attraverso modelli nuovi, si lega il progetto "Insieme siamo migliori" / "Together we are better". Il problema degli alloggi per chi va all'università come fuori sede o viene dall'estero, com'è noto, si è acuito dopo la pandemia, con numerosi disagi alla comunità studentesca e alle famiglie degli studenti. "Insieme siamo migliori" / "Together we are better" è un progetto che si pone come obiettivo unire le esigenze degli studenti fuori sede o stranieri in cerca di un alloggio a costi sostenibili e quelle delle famiglie, delle coppie e degli anziani che vogliono mettere a disposizione degli spazi poco utilizzati o inutilizzati della loro abitazione a fronte di un contributo alle spese di casa, di un piccolo aiuto e/o di compagnia. Si tratta di un'iniziativa solidale intergenerazionale che mira a elaborare un modello nuovo, a forte e significativo impatto sociale ed economico.

Valorizza nel contempo i rapporti dell'Ateneo con il territorio, favorisce le opportunità di scambio culturale e sociale, inserendosi nella pluralità delle forme di tutela del diritto all'abitare e allo studio. Il progetto, dopo una lunga fase di elaborazione, è stato ora ufficialmente avviato. E si tratta di un progetto che ha visto, ancora una volta, il coinvolgimento delle diverse componenti dell'Ateneo, confermando base alcuni tra i pilastri della mission del nostro Ateneo: inclusione, integrazione, internazionalizzazione.

Il progetto, avviato nel luglio 2023, è diventato operativo a dicembre 2024.

L'iniziativa prevede la coabitazione tra un residente, con uno spazio in più in casa, e uno studente/studentessa non residente, in cerca di una sistemazione per condividere compagnia, alloggio, nuove esperienze in città.

Tramite questo progetto gli studenti possono:

- trovare alloggio a prezzi più accessibili

- interagire più attivamente con le famiglie ospitanti (ad es. conversazioni in lingua straniera, altre attività definite da studenti/studentesse e famiglie, sotto forma di scambio di aiuto, dare supporto tecnologico e logistico a persone sole e anziani).

Il progetto è stato articolato in diverse fasi:

1) somministrazione di un questionario a studentesse e a studenti per comprendere le loro richieste e il loro vissuto; <https://web.uniroma2.it/it/contenuto/progetto-insieme-siamo-miglioritogether-we-are-better>

2) somministrazione di un questionario a potenziali soggetti ospitanti per avere informazioni rispetto alle disponibilità alloggiative, le relative caratteristiche, le necessità/motivazioni e per comprendere la sensibilità dei cittadini rispetto a questa iniziativa; <https://web.uniroma2.it/it/contenuto/insieme-siamo-migliori-un-progetto-delluniversit-degli-studi-di-roma-tor-vergata8247>

3) Formazione degli operatori coinvolti (personale tecnico amministrativo e bibliotecario che volontariamente ha scelto di partecipare al progetto): luglio 2024

4) Creazione piattaforma in inglese e in italiano:

www.convivicon.uniroma2.it (attiva da fine novembre 2024)

5) Incontro di presentazione del progetto 31 gennaio 2025

6) Il progetto ha ricevuto il patrocinio del Comune di Roma capitale, nel febbraio 2025:

<https://www.comune.roma.it/web/it/notizia/insieme-siamo-migliori-attiva-la-piattaforma-solidale-roma-tor-vergata.page>

7) Primo match effettuato: marzo 2025

Mobilità Internazionale Studenti

Sono stati gestiti i Progetti di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ KA131 (Erasmus+ per Studio, Erasmus+ Traineeship), la Mobilità Internazionale Erasmus+ KA131 ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero e altre attività pertinenti la mobilità:

- Gestione candidature della Commissione Europea per finanziamento della mobilità ai fini di studio e tirocinio;
- KA131- Mobilità Erasmus+ per studio/tirocinio;
- KA131 - Mobilità Erasmus+ incoming per studio/tirocinio;
- KA171 – Mobilità Erasmus+ International Credit Mobility;
- Mobilità Internazionale Erasmus+ ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero (incoming/outgoing);
- Partecipazione ai progetti Blended Intensive Programmes organizzati da altri Istituti;
- Partecipazione a gruppi di lavoro e Varie.
- Organizzazione Eventi (Erasmus Days, Welcome days per gli studenti incoming insieme all'Ufficio Welcome) e Giornate informative (presentazione Bandi Erasmus+ presso le Macroaree/Facoltà/Dipartimento).

Principali attività svolte:

- Progettazione, compilazione e presentazione candidature per Progetti di mobilità Erasmus+ di competenza dell'Ateneo;
- Supporto alla Progettazione per la presentazione di candidature per Progetti Erasmus+ (KA1) di competenza delle altre strutture dell'Ateneo (Facoltà/Macro Aree/Dipartimenti);
- Firma accordo finanziario Ateneo- AN (Agenzia Nazionale) Indire in relazione ai Progetti;
- Gestione bilancio dei fondi: accertamento e impegno;
- Stipula Bilateral agreements sia con Atenei stranieri che con aziende per tutelare la mobilità;
- Rendicontazioni: Rapporto Intermedio, Monitoraggio, Relazione Finale, Beneficiary Module;
- Pagamenti contributo comunitario (UE) ed integrativo (FSG sulla base del valore ISEE);
- Utilizzo del software di gestione e dei database;
- Scambio degli accordi bilaterali Erasmus+ tramite il sistema EWP;
- Progettazione KA171 e gestione delle mobilità;
- Finanziamenti e relazione con gli Enti Finanziatori (Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE, MUR);
- Organizzazione dell'evento Erasmus Days (17 ottobre 2024)
- Organizzazione delle giornate Infodays presso le Macroaree/Facoltà/Dipartimento;
- Front Office e back office (mail, telefono e social media).

Numeri della Mobilità Erasmus+ A.A. 2023-2024:

- Erasmus per Studio Outgoing n. 655 studenti per studio, n.85 studenti per traineeship;
- Erasmus per Studio Incoming n. 626 studenti;
- Incoming n. 7 studenti per Erasmus+ Traineeship;
- Mobilità Erasmus+ Staff Training n. 13 – Call 2023 progetto ancora aperto
- Mobilità Erasmus+ Staff Teaching n. 19 – Call 2023 progetto ancora aperto

Numeri della Mobilità internazionale extraeuropea A.A. 2023-2024:

- Mobilità extraeuropea outgoing: n.45 studenti per Overseas/Tesi all'estero;
- Mobilità extraeuropea incoming: n. 132 studenti incoming Overseas;
- Mobilità Erasmus+ K171 incoming 16 studenti, 4 teaching staff incoming e 2 outgoing, 2 Staff Training

Partecipazione dell'Università di Tor Vergata a progetti Blended Intensive Programmes

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha partecipato come partner a tre progetti Blended Intensive Programmes (BIP), che hanno coinvolto diverse istituzioni accademiche internazionali:

- Z-MOVE: Designing for the Future of Mobility in Zaragoza

Questo progetto è stato organizzato dall'Universidad San Jorge di Zaragoza (Spagna) in collaborazione con l'Università di Tor Vergata (Italia), la Kadir University (Turchia), l'Avans University of Applied Sciences (Paesi Bassi) e la Reutlingen University (Germania). Al progetto hanno partecipato 4 studenti dell'Università di Tor Vergata, con l'obiettivo di sviluppare soluzioni innovative per il futuro della mobilità urbana.

- Engaged Research Design for Sustainability

Organizzato dall'University of Limerick (Irlanda), in collaborazione con l'Università di Tor Vergata (Italia), l'University of Eastern Finland (Finlandia), l'University of Potsdam (Germania), l'ULM University (Germania), l'University of Konstanz (Germania), l'Universidad Carlos III de Madrid (Spagna) e l'University of Southeastern Norway (Norvegia), il progetto si è svolto nel periodo gennaio – febbraio 2025. L'Università di Tor Vergata ha partecipato con due dottorandi.

- Arctic Winter School

Questo programma, che si è svolto nel mese di marzo 2025, è stato organizzato dall'University of Luleå (Svezia) insieme a partner internazionali, tra cui l'Università di Tor Vergata (Italia), l'University of Namur (Belgio), l'University of Toulouse (Francia), l'University of Luxembourg (Lussemburgo), l'University of Heinrich Heine (Germania) e l'AGH University of Kraków (Polonia). L'Università di Tor Vergata ha partecipato con 6 studenti.

Progetto trasversale di Ateneo: TNE - "IMPACT"

Il progetto IMPACT – Innovative Mediterranean Partnership for Advancing Collaborative Teaching" rappresenta un'iniziativa chiave nel contesto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Questo progetto si colloca nel settore della Didattica universitaria e delle competenze avanzate, mirando a sviluppare un modello di educazione transnazionale focalizzato sul Mediterraneo e coinvolgendo nazioni quali Egitto, Tunisia e Marocco, ed è coordinato scientificamente per il nostro Ateneo dalla prof.ssa Bianca Sulpasso, Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione.

Il progetto è stato finanziato nel 2024, ha una durata di 18 mesi ed è gestito dal seguente consorzio: l'Università di Roma Tre (capofila), Libera Università Maria SS. Assunta - LUMSA, l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Sapienza Università di Roma, l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, l'Università degli Studi della Tuscia, e l'Università per Stranieri di Perugia. Il progetto si propone di creare una Rete Universitaria Euro-Mediterranea.

Questo network intende facilitare la mobilità accademica e la ricerca, promuovere il modello educativo superiore italiano e implementare pratiche di insegnamento innovativo a livello internazionale. Inoltre, prevede l'incremento delle competenze linguistiche e interculturali dei partecipanti, oltre a stabilire basi per futuri centri di promozione dell'istruzione permanente in Nord Africa, nello specifico in Egitto, Tunisia e Marocco, che includeranno anche le comunità nordafricane residenti in Italia.

Gli obiettivi specifici di IMPACT si concentrano sull'innovazione tecnologica applicata all'insegnamento, sull'espansione dell'internazionalizzazione attraverso nuove collaborazioni strategiche e sulla promozione all'estero dei programmi accademici italiani. Questo progetto mira a rafforzare i legami culturali e educativi tra l'Italia e i paesi del Mediterraneo, e aspira a diventare un modello di riferimento per l'insegnamento superiore e la cooperazione internazionale.

L'Ateneo di Roma Tor Vergata è coinvolto in particolare nel coordinamento del WP3: Higher Education Individual Mobility for Students (TNE Student Mobility). Ad inizio 2025 si è occupato della redazione della Call for Mobility (per studenti incoming ed outgoing per le 17 università partner). Al 6 aprile 2025 sono state registrate circa 696 candidature per studenti incoming e circa 137 per studenti outgoing.

Nel contempo, per partecipare alle diverse azioni del progetto, è stato realizzato un tavolo di lavoro multidisciplinare d'Ateneo che ha sviluppato proposte nelle aree più diverse, dallo studio del plurilinguismo per l'inclusione, a scavi archeologici con mobilità di studenti, docenti e ricercatori, a laboratori congiunti con istituzioni dei paesi partner, all'idea di "formare i formatori".

Descrizione link: Orientamento e attività di accoglienza

Link inserito: https://web.uniroma2.it/it/percorso/accoglienza_orientamento_percorsi_compet_trasv_/sezione/settimane-dellaccoglienza

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet		03/02/2014	solo italiano
3	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		10/02/2014	solo italiano
4	Francia	Universit� de Strasbourg		13/11/2013	solo italiano
5	Francia	Universit� Paris Diderot (Paris 7)		01/12/2014	solo italiano
6	Germania	Georg-August-Universit�t		05/12/2013	solo italiano
7	Germania	Johannes Gutenberg Universit�t		11/11/2013	solo italiano
8	Germania	Ludwig Maximilians Universit�t		13/01/2016	solo italiano
9	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
10	Grecia	National Technical University		08/04/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/11/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		14/01/2014	solo italiano

16	Spagna	Universidad de Alcalá		03/12/2014	solo italiano
17	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Offerte e/o opportunità di inserimento nel mondo del lavoro sono segnalate nel sito della MacroArea di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali 04/06/2025
https://scienze.uniroma2.it/macroarea_dipartimenti costantemente aggiornato, che ha lo scopo di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro ai laureati dei CdS della Macroarea di Scienze. L'intento è quello di agevolare i contatti tra i laureati e le aziende che necessitano di figure professionali specifiche formate nei CdS della Macroarea. Nel sito sono pubblicati, e costantemente aggiornati, opportunità di stage e tirocini, bandi per borse di studio e premi per laureati, possibilità di lavoro sia in ambito pubblico che privato, in particolare nei settori di diagnostica e di controllo di qualità.

Descrizione link: Ateneo di Tor Vergata, Laureati e imprese

Link inserito: https://web.uniroma2.it/it/percorso/laureati_e_imprese

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS organizza periodicamente incontri tra studenti ed ex-studenti laureati in Scienze Biologiche, inseriti in diversi ambiti del mondo del lavoro, al fine di fornire agli studenti frequentanti un panorama sulle ampie e variegate opportunità che il mondo occupazionale può offrire al Biologo triennialista. 30/03/2022

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati relativi alle risposte fornite ai questionari di valutazione dagli studenti del CdL in Scienze Biologiche, concernenti le attività didattiche per l'aa 2023/2024, sono stati elaborati da Valmon e sono consultabili al sito: <https://www.sisvaldidat.it/>. 06/09/2025

Per rendere più puntuali le informazioni, sono state considerate le valutazioni espresse nei questionari compilati dagli studenti che hanno frequentato il 50-75% e oltre il 75% delle lezioni, eliminando le altre categorie. Le schede prese in considerazione, pertanto, sono state 3.226 su un totale di 3.992 schede, raccolte per il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche, e di 12.099 schede, raccolte per la macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

La valutazione complessiva degli insegnamenti del CdL di primo livello in Scienze Biologiche (L-13) continua a essere molto positiva (D17: valutazione media 8,35, valore prossimo al valore medio della Macroarea pari a 8,37 ed in linea con in valore per l'a.a. 2022/2023 pari a 8,34), a conferma della elevata soddisfazione espressa in maniera continua e regolare dagli studenti già negli anni accademici precedenti.

I valori medi riportati per gli altri 16 quesiti (D1-D16) sono tutti superiori al valore soglia stabilito di 7/10 (intervallo 7,32 – 8,93) come nell'anno precedente (intervallo 7,41 – 8,96) e per la Macroarea (intervallo 7,45 – 8,98). I valori più bassi (intervallo 7,31 – 7,83) sono relativi al tutoraggio online (D13: "Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe?", punteggio medio 7,32), alle aule (D14: "Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?", 7,49), all'organizzazione degli esami (D3: "L'organizzazione degli esami ... nel periodo di riferimento è accettabile?", 7,66), al carico di lavoro (D1: "Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento ... è accettabile?", 7,65), all'organizzazione degli insegnamenti (D2: "L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?", 7,69), al carico di studio (D10: "Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?", 7,80) ed ai locali ed attrezzature (D15: "I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative ... sono adeguati?", 7,83). Questi valori medi sono in linea con quelli dell'anno precedente (intervallo 7,41 – 7,83) e leggermente inferiori a quelli della Macroarea (intervallo 7,45 – 8,11) ma mettono in luce importanti aree nelle quali è possibile intraprendere azioni di miglioramento, in particolare riguardo all'organizzazione degli insegnamenti, al carico di lavoro, all'organizzazione degli esami. I valori più alti (intervallo 8,70 – 8,93) riguardano il rispetto degli orari (D5: "Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?", 8,93), la disponibilità dei docenti (D6: "Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?", 8,73) e la definizione delle modalità di esame (D4: "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?", 8,70) ad indicare un gradimento degli studenti circa l'attenzione dei docenti per la didattica. I valori intermedi (intervallo 8,12 – 8,49) sono relativi alle conoscenze preliminari richieste (D8: "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?", 8,12), al materiale didattico (D11: "Il materiale didattico ... è adeguato per lo studio della materia?", 8,26), allo svolgimento delle lezioni (D7: "Il docente ... ha personalmente tenuto le lezioni?", 8,36), all'interesse agli argomenti (D16: "Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?", 8,39), alla chiarezza espositiva (D9: "Il docente stimola/motiva ... l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?", 8,43) e le attività didattiche integrative (D12: "Le attività didattiche integrative ... risultano utili ai fini dell'apprendimento?", 8,49). Tali valutazioni, seppure positive, suggeriscono ulteriori aspetti dell'organizzazione didattica che il Coordinatore ed il gruppo di assicurazione della qualità del CdS dovranno prendere in considerazione per valutare e proporre azioni di miglioramento.

Dalle valutazioni effettuate dagli studenti, che hanno seguito il 50%-75% e oltre il 75% delle lezioni, quindi, emerge un generale apprezzamento sulle modalità di svolgimento della didattica sia per quanto riguarda gli argomenti trattati che per le competenze e la disponibilità dei docenti dei vari insegnamenti. Emerge anche una minore soddisfazione per l'adeguatezza delle aule e per l'organizzazione degli insegnamenti e degli esami e per il carico di lavoro che dovranno essere valutati attentamente per cercare di migliorare la soddisfazione degli studenti.

Descrizione link: Opinione degli studenti sulla didattica erogata 2023/2024 (Fonte: SISValDidat)

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2023/T-0/DEFAULT>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti sulla didattica erogata 2023/2024 (Fonte: SISValDidat)

Le opinioni dei laureati in Scienze Biologiche (L-13) nell'anno 2024 sono state raccolte dall'indagine condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazione>)

Le opinioni sono state confrontate con quelle dei laureati negli anni precedenti.

Il numero dei laureati risulta pari a 85 e il numero degli intervistati è 81, con il consueto divario di genere (donne 76,5%, uomini 23,5%). L'età media alla laurea è di 24,9 anni, indicando una significativa presenza di studenti fuori corso confermata dalla durata media degli studi di 5,5 anni. Mentre l'età media alla laurea rimane in linea con quella dei laureati nell'anno 2023 (25 anni), c'è stato un lieve allungamento della durata media degli studi rispetto all'anno precedente (5,1 anni). Il voto medio di laurea nel 2024 è stato 100,4 in aumento di 1 punto rispetto al 2023 (99,4).

I giudizi espressi sull'esperienza universitaria sono generalmente positivi, in alcuni casi molto positivi. Rispetto all'anno precedente, la percentuale dei laureati che si ritengono complessivamente soddisfatti ("decisamente sì" e "più sì che no") del corso di laurea risulta in calo (86,4% rispetto al 88,3% per i laureati nel 2023 e 94,5% per i laureati nel 2022). Pur mantenendosi abbastanza elevata, il calo della soddisfazione complessiva degli studenti è un indicatore importante di una criticità che si è manifestata negli ultimi anni, potenzialmente legata all'allungamento della durata media degli studi, e che deve essere analizzata attentamente dal gruppo di assicurazione della qualità del CdS. Questi giudizi complessivi sul corso di laurea si rispecchiano nel grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti in generale; infatti, diminuisce la percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti dei rapporti con i docenti (79% a fronte del 84,3% nel 2023 e 86,3% nel 2022). Questi dati, indicativi comunque di un rapporto complessivamente positivo con i docenti, possono essere ancora fortemente condizionati dalle conseguenze della pandemia da COVID19, che ha modificato i rapporti diretti interpersonali, non solo in ambiente universitario, che hanno influenzato in modo particolare le coorti di studenti immatricolati negli anni accademici che vanno dal 2018/2019 al 2020/2021 alle quali appartengono la maggior parte dei laureati nel 2024.

Come negli anni precedenti, i giudizi riportati per quanto attiene l'uso e, soprattutto, l'adeguatezza delle aule rimangono nel complesso non molto soddisfacenti; infatti, solo il 44,4% degli studenti ha valutato le aule sempre o spesso adeguate (in calo rispetto al 53% dei laureati nel 2023 e al 59,7% dei laureati nel 2022). Si assiste, pertanto, anche per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule una crescita dell'insoddisfazione degli studenti.

Anche il giudizio sull'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso di laurea indica una crescente criticità del CdS; infatti, il carico è stato giudicato adeguato ("decisamente sì" e "più sì che no") da solo il 49,4% dei laureati nel 2024 (a fronte del 56,9% nel 2023, 60,3% nel 2022, 73,4% nel 2021). Anche il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al corso di studio in Scienze Biologiche presso l'Università Roma "Tor Vergata" risulta in graduale calo negli ultimi anni (51,9% nel 2024, 67,6% nel 2023, 76,7% nel 2022), ed aumenta la percentuale di coloro che si iscriverebbero allo stesso corso di studio ma in un altro Ateneo (29,6% nel 2024, 17,6% nel 2023, 12,3% nel 2022). Tali dati indicano un significativo calo di attrattività del CdS e risulta quindi urgente comprenderne a fondo le cause, identificando a risolvendo le principali criticità pur mantenendo i punti di forza del corso, obiettivo principale del nuovo Coordinatore e del gruppo di assicurazione della qualità.

In contrasto con tali tendenze negative, l'utilizzo delle postazioni informatiche è ulteriormente aumentato (65,4% nel 2024, rispetto al 63,7% nel 2023 e al 53,7% nel 2022); tale aumento, però, ha anche messo in evidenza che il numero delle postazioni informatiche continua a essere valutato come inadeguato dalla maggior parte degli studenti (71,7% nel 2024, 72,3% nel 2023).

Dopo il calo dell'utilizzazione dei servizi di biblioteca a cui si è assistito in periodo di pandemia (65,8% per i laureati nel 2022), l'accesso ai servizi di biblioteca si è assestato su un valore più elevato (76,3% nel 2024, seppure inferiore al 83,3% registrato nel 2023). Permangono valori elevati nella valutazione dei servizi di biblioteca (86,9% decisamente o abbastanza positiva nel 2024, 91,8% nel 2023).

La quasi totalità dei laureati (92,6%) intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, in leggero calo rispetto all'anno precedente (94,1%). La maggior parte degli intervistati che intendono proseguire gli studi intendono farlo in un corso di laurea magistrale biennale (87,7%) e solo una piccola parte in un corso di laurea magistrale a ciclo unico (3,7%). Tra gli intervistati che intendono iscriversi ad un corso di laurea magistrale biennale la maggioranza intende iscriversi ad un corso presso il nostro Ateneo (64,8%), come nell'anno precedente (64,8%), e poco più della metà (56,3%) dichiara come motivo principale quello della necessità di tale titolo per poter accedere al mondo del lavoro, in aumento rispetto all'anno precedente (44,3%).

In conclusione, l'esame delle valutazioni dei laureati nel 2024 raccolte da AlmaLaurea conferma un generale alto livello di soddisfazione per quanto riguarda le modalità di svolgimento e la qualità della didattica svolta dai docenti del CdS di Scienze Biologiche, ma identifica alcune criticità, quali la durata degli studi, ed alcune valutazioni in peggioramento, quali il rapporto con i docenti e l'adeguatezza delle aule, che dovranno essere analizzate a fondo per identificare soluzioni a breve e medio termine per migliorare l'efficacia del CdS e la soddisfazione degli studenti.

Tra i punti di forza del CdS vi è l'opportunità che viene data a tutti gli studenti di svolgere il proprio tirocinio finale in forma sperimentale presso laboratori di ricerca altamente qualificati, interni o esterni al Dipartimento di Biologia. Come rilevato dall'indagine di AlmaLaurea, l'72,8% dei laureati nel 2024 dichiara di aver svolto tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'Università, a fronte di una media nazionale del 34,7%. Questo aspetto dell'organizzazione didattica da un lato consente al laureato di acquisire conoscenze e competenze all'avanguardia nel panorama scientifico nazionale e internazionale e di avere un primo contatto con l'attività di ricerca pura o applicata. Inoltre, gli argomenti e i temi, così come sono affrontati durante il percorso formativo dello studente, stimolano e incuriosiscono gli studenti, che trovano tali problematiche di grande interesse e attualità nel particolare periodo storico e sociale che si sta vivendo. Infine, al termine dei tre anni i laureati sono sufficientemente preparati per affrontare i corsi di laurea magistrale (classe LM-6 e LM-61) sia dell'ateneo di Roma "Tor Vergata" che degli altri atenei. D'altra parte, il tirocinio curriculare e la stesura della memoria scientifica relativa all'esperienza teorico-pratica realizzata durante il periodo di frequenza del laboratorio, può contribuire all'allungamento del tempo medio di laurea.

In conclusione, l'elevato grado complessivo di soddisfazione (nonché alcuni positivi significativi valori parziali) è da considerarsi premiante per il corso di studio in Scienze Biologiche e spinge i docenti a continuare in questa direzione senza trascurare, però, come detto, di intraprendere azioni mirate per opportuni adeguamenti e miglioramenti, come attività di orientamento e azioni di tutoraggio nei confronti degli studenti e revisione del piano di studi.

Le opinioni dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo di dottore in Scienze Biologiche (L-13) nell'anno 2023 sono state raccolte dall'indagine condotta nell'anno 2024 dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstellata=0&annolau=1&condocc=tutti&is>)

Le opinioni sono state confrontate con quelle dell'indagine condotta nell'anno 2023 sui laureati nell'anno 2022.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale e formativa dei laureati in Scienze Biologiche a un anno dalla laurea, dei 62 intervistati (su 107 laureati), la maggior parte si dedica esclusivamente allo studio (61,3%), in calo rispetto all'anno precedente (71,4%), e circa un quarto lavorano e sono iscritti a una laurea di secondo livello (24,2% a fronte del 26,8% nel 2023). Aumenta invece la percentuale di laureati che lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello (11,3% nel 2024, 0% nel 2023). Seppure rappresenti una piccola frazione di laureati, quasi raddoppia la percentuale dei laureati che non lavorano, non sono iscritti a una laurea di secondo livello e non cercano lavoro (3,2% nel 2024, 1,8% nel 2023). Il tasso di disoccupazione risulta invece notevolmente ridotto (4,3% rispetto al 11,8%).

Relativamente all'ingresso nel mercato del lavoro, il collettivo selezionato, cioè numero di occupati, è pari 22 (15 nel 2023). La maggior parte di tali laureati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea (45,5%, in leggero calo rispetto al 53,3% nel 2023) e aumenta la percentuale di coloro che non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (22,7% a fronte del 6,7%). La maggior parte degli occupati lavora nel settore privato (81,8%). Si registra infine un significativo aumento della retribuzione mensile netta (886€ nel 2024 rispetto a 456€ nel 2023). Diminuisce invece la valutazione circa l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea ("in misura elevata" per solo il 18,2% nel 2024, rispetto al 33,3% nel 2023) e dell'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università ("molto adeguata" per solo il 31,8% nel 2024, rispetto al 40% nel 2023). Tali dati suggeriscono la necessità di una valutazione attenta delle competenze e della formazione professionale fornite dal CdS

Descrizione link: Profilo dei laureati - indagine 2024 (fonte: AlmaLaurea)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati - indagine 2024 (fonte: AlmaLaurea)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2025

Le seguenti valutazioni si basano sui dati forniti dal PQA di Roma "Tor Vergata" (Fonte ANS, scaricati in data 28 luglio 2025), sugli indicatori riportati nella "Scheda del corso di Studio in Scienze Biologiche" resi disponibili dall'ANVUR (indicatori aggiornati al 15 luglio 2025, reperibili nella scheda SUA 2024, e riferiti agli anni dal 2020 al 2024 compresi, v. file pdf in allegato) e sui dati rilevati dalle statistiche AlmaLaurea sul profilo dei laureati in Scienze Biologiche (L-13) presso l'Ateneo di Roma "Tor Vergata" (Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali) nell'anno 2024 (indagine AlmaLaurea sulla base della quale 81 laureati, per una percentuale del 95,3%, sul numero totale di 85 laureati, di cui 23,5% uomini e 76,5% donne, hanno risposto al questionario).

A fronte della Programmazione Locale, che fissa a 360 il numero degli immatricolati, il confronto tra gli ultimi tre anni accademici (Fonte ANS), il numero totale di immatricolati è in lieve calo, e nello specifico è risultato pari a 355 nel 2022/2023, 338 nel 2023/2024 e 327 nel 2024/2025. Per ciascun anno accademico è stata fatta la distinzione tra iscritti con "Carriera successiva" (ovvero studenti con una carriera accademica precedentemente avviata) e iscritti con "Prima carriera" (ovvero "immatricolati puri", cioè studenti che nell'anno accademico considerato hanno avviato una nuova carriera accademica nel CdS Scienze Biologiche, classe L-13). Per quanto riguarda l'a.a. 2024/2025, gli iscritti con "Carriera successiva" sono stati 54 e quelli con "Prima carriera" 273; per l'a.a. 2023/2024, gli iscritti con "Carriera successiva" sono stati 59 e quelli con "Prima carriera" 279; per l'a.a. 2022/2023, gli iscritti con "Carriera successiva" sono stati 68 e quelli con "Prima carriera" 287. La percentuale di "immatricolati puri" è quindi rimasta pressoché costante (81-83%). Relativamente alla provenienza geografica, la stessa fonte riporta che la stragrande maggioranza degli immatricolati alla prima carriera (96-98%) e con carriera successiva (94-98%) in tutti e tre gli aa.aa. proviene dal Lazio.

Per quanto riguarda la provenienza scolastica degli immatricolati nell'a.a. 2024/2025 (Fonte ANS), la maggior parte (69%) degli immatricolati è in possesso di un diploma di maturità liceale (scientifica 45%, classica 14%, linguistica 9%, artistica 1%), mentre la parte restante ha in prevalenza un diploma di maturità professionale (17%), tecnica (7%) e magistrale (7%). Tali dati sono in linea con i dati dall'indagine AlmaLaurea sui laureati del 2024, quindi relativi a coorti di studenti immatricolati in anni precedenti, dai quali si evince che laureati del CdS Scienze Biologiche posseggono per la maggior parte un diploma di maturità liceale (81,2%) e, nello specifico, scientifica (52,9%), linguistica (14,1%) e classica (9,4%), ed il restante un diploma di maturità tecnica (15,3%) e professionale (3,5%).

La "Scheda del Corso di Studio" (a cura di ANVUR, aggiornata al 15/07/2025, disponibile nella pagina della scheda SUA 2024), che riporta gli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a), indica una buona stabilità del numero di immatricolazioni dal 2020 (310) al 2024 (322) (con un numero massimo di immatricolati nel 2022 pari a 349), anche per quanto riguarda gli "immatricolati puri" (indicatore iC00b: da 266 nel 2020 a 270 nel 2024). Inoltre, dalla stessa scheda ANVUR (indicatori iC00a e iC00b), si ricava che sia il numero degli avvisi di carriera al primo anno che quello degli immatricolati puri si confermano, come riscontrato per gli anni precedenti, molto più alti (soprattutto il numero degli avvisi di carriera) rispetto a quelli dei CdS di stessa classe degli Atenei non telematici nell'ambito della stessa area geografica (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) e del resto d'Italia (per l'anno 2024 il numero di avvisi di carriera al primo anno è rispettivamente pari a 327, 223 e 233). Per quanto riguarda il numero totale degli studenti iscritti al CdS in Scienze Biologiche (indicatore iC00d) si assiste a un incremento dall'anno 2020 (940 iscritti) al 2024 (1012), e anche il numero di iscritti regolari (ovvero con un totale di anni di iscrizione inferiore o uguale alla durata normale del corso, indicatore iC00e) aumenta da 623 nel 2020 a 677 nel 2024. Il CdLT in Scienze Biologiche, pertanto, conferma negli anni la sua elevata capacità di attrazione, non solo in senso assoluto ma pure relativo, anche a fronte della presenza nel centro Italia di 13 corsi della stessa classe e di 43 su tutto il territorio nazionale.

La percentuale degli immatricolati provenienti da altre regioni italiane (indicatore iC03), negli anni di osservazione dal 2020 al 2024, è in lieve calo, dal 4,8% nel 2020 (con un'impennata del 9,9% nel 2021) al 2,8% nel 2023.

Per quanto riguarda la progressione delle carriere degli studenti del CdS L-13 Scienze Biologiche, si rileva che, relativamente al periodo di quattro anni che va dal 2020 al 2023, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che hanno acquisito almeno 40 Crediti Formativi Universitari nell'anno solare (indicatore iC01), il valore oscilla attorno al valore medio di 26,2% (29,5% nel 2020, 24,6% nel 2021, 26,8% nel 2022, 23,9% nel 2023). Tale dato risulta inferiore a quello degli altri CdS non telematici della stessa classe area geografica (media 2020-2023 di 33,7%).

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU previsti dal piano didattico (indicatore iC13) nel 2023, ultimo anno disponibile, è leggermente superiore alla percentuale media degli altri CdS non telematici della stessa classe nell'Italia centrale (39,8% rispetto a 38,5%), ma in calo rispetto agli anni precedenti (45,6% nel 2020, 43,9% nel 2021 e 47,7% nel 2022). Nello stesso intervallo temporale (anni 2020-2023), la percentuale di studenti del CdS in Scienze Biologiche che si iscrivono al secondo anno (indicatore iC14) si è mantenuta stabile intorno alla media del 59,7% (59,4% nel 2020, 57,1% nel 2021, 63,8% nel 2022 e 58,6% nel 2023). Tali dati risultano nettamente superiori a quanto riportato nello stesso anno per i corsi della stessa classe negli altri atenei non telematici sia della stessa area geografica (media 2020-2023 di 48,0%) che italiani in generale (48,8%).

Nel 2024, la percentuale dei laureati in Scienze Biologiche entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è notevolmente aumentata (33,3%) dopo un periodo di progressiva diminuzione (29,6% nel 2021, 23,0% nel 2022 e 18,9% nel 2023). Tale dato si avvicina al valore medio degli altri CdS negli altri atenei sia della stessa area geografica (35,8%) che invece è diminuito rispetto agli anni precedenti. Tali dati sono confermati dai dati riportati da AlmaLaurea che evidenziano un aumento della percentuale degli studenti che si sono laureati "in corso" nel 2024 (31,8% rispetto a 18,9% nel 2023 e 24,3% nel 2022) e una diminuzione della percentuale degli studenti che si sono laureati al primo anno fuori corso nel 2024 (14,1% rispetto al 32,1% nel 2023 e 47,3% nel 2022). In media, gli studenti si sono laureati nel 2024 con un ritardo di 2,5 anni, in leggero aumento rispetto agli anni precedenti (2,1 anni nel 2023, 1,5 anni nel 2022, 2 anni nel 2021). L'indice di ritardo per questa laurea triennale (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) è quindi leggermente aumentato (0,82) rispetto al 2023 (0,71). Infine, l'età media alla laurea dei laureati di Scienze Biologiche presso l'Ateneo di Roma Tor Vergata nel 2024 è di 24,9 anni, valore molto vicino a quello del 2023 (25 anni) e in aumento rispetto al 2022 (24,1 anni).

Descrizione link: Profilo dei laureati - indagine 2024 (fonte: AlmaLaurea)

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corsitipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstell=0&presiu=tutti&disaggregazio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del Corso di Studio - Scheda SUA 2024 (fonte: ANVUR)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2025

Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati nella laurea triennale in Scienze Biologiche, l'indagine svolta da AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati nell'anno 2023 indica che la maggior parte dei laureati coinvolti nell'indagine (62 su un totale di 107 laureati) a un anno dal conseguimento del titolo di studio dichiarano di essere iscritti a un corso di laurea di secondo livello (85,5%); di questi il 24,2% svolge contemporaneamente un lavoro. Il tasso di occupazione dei laureati in Scienze Biologiche rimane basso (35,5% con il 36,8% di lavoratori di sesso maschile e 34,9% di sesso femminile) ma in aumento rispetto all'indagine dell'anno precedente (26,8% con il 42,9% di lavoratori di sesso maschile e 21,4% di sesso femminile). Diminuisce invece la percentuale di coloro che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (45,5% contro 53,3%) e di coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea (31,8% contro 40,0%). Aumenta significativamente la percentuale di coloro che non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (22,7% contro 6,7%). A differenza di quanto rilevato nel collettivo selezionato per l'anno 2023 (laureati nel 2022), l'attività lavorativa viene svolta prevalentemente con contratti a tempo determinato (36,4%) ma anche, in minor misura, con contratti a tempo indeterminato (13,6%), con contratti formativi (13,6%), con altre forme contrattuali (13,6%) e senza contratto (13,6%). Non sono presenti borse o assegni di studio e di ricerca. La diffusione del part-time rimane molto elevata (54,5%) ma in calo (73,5% nel 2023) e rimane costante la diffusione dello smart working (18,2% rispetto al 20%). La media di ore settimanali di lavoro è pari a 25,2 ore in aumento rispetto alle 18,2 ore dell'anno precedente. La collocazione nel mondo del lavoro è quasi esclusivamente nell'ambito del privato (81,8%) in leggero calo rispetto all'anno precedente (93,3%), con una percentuale stabile nel settore pubblico (9,1% rispetto al

6,7%). P Per quanto riguarda il ramo di attività economica, il principale rimane il commercio (22,7%). La retribuzione mensile netta (media in euro) registra un notevole aumento, da 456 a 886 con una piccola differenza a favore delle donne (815 per gli uomini, 919 per le donne).

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati – indagine 2024 (fonte: AlmaLaurea)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&is>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati – indagine 2024 (fonte: AlmaLaurea)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2025

I tirocini curricolari del corso di laurea triennale in Scienze Biologiche sono esclusivamente sperimentali e sono pianificati al termine del percorso di studio, cioè durante il II semestre del 3° anno. Sono obbligatori per l'acquisizione dei 9 CFU totali relativi alla prova finale, e cioè, il tirocinio, 6 CFU, (sia interno che esterno) e la stesura di una memoria scientifica, relativa al tirocinio pratico sperimentale, 3 CFU, che completano il percorso di studio per un totale di 180 CFU (https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2025/05/GUIDA_SCBIO_25_26_finale_MF_AdA.pdf). I docenti del Dipartimento di Biologia mettono a disposizione i propri laboratori di ricerca per accogliere gli studenti che intendono svolgere, seguendo le loro inclinazioni, il proprio tirocinio pratico nell'ambito delle attività di ricerca svolte dai docenti del corso di studio e, quindi, sotto la loro guida (docente guida o tutor interno). Ogni anno vengono fissati 2 periodi per lo svolgimento del tirocinio sperimentale curriculare (ottobre-febbraio e marzo-giugno). Per poter accedere al tirocinio è necessario aver raggiunto 135 CFU (tra esami curricolari e Attività a scelta, anche parziali), e aver superato tutti gli esami del primo anno, oltre agli esami di Chimica organica e Biochimica del secondo anno. In alternativa al tirocinio interno, gli studenti possono decidere di svolgere (in un qualsiasi momento dell'anno) il proprio tirocinio come ospiti in laboratori esterni al Dipartimento di Biologia, presso imprese o enti pubblici o privati convenzionati con l'Ateneo di Tor Vergata, per acquisire un'esperienza pratica in alcune attività attinenti alla loro formazione specifica (dati forniti dalla Segreteria di MacroArea di Scienze, che raccoglie le istanze e richiede l'attivazione della copertura assicurativa) (<https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-2/>). Per poter svolgere il tirocinio esterno, lo studente deve prima accertarsi che esista una convenzione tra l'ente ospitante e l'ateneo (in caso contrario deve fare richiesta di attivazione e la procedura sarà eseguita a cura della Macroarea) e quindi stilare, insieme con un ricercatore dell'ente ospitante che lo seguirà per tutto il periodo del tirocinio (tutor esterno), un progetto formativo da sottoporre al Coordinatore del corso di laurea per la sua approvazione e per la nomina di un docente tutor interno, facente parte del dipartimento di Biologia, che svolga attività di ricerca attinenti. Non sono molti gli studenti che vengono accolti presso le strutture esterne al Dipartimento, in quanto molte aziende ed enti sono poco propensi ad accogliere tirocinanti triennali, per un periodo considerato da loro troppo breve (non più di 2-3 mesi, per un totale di circa 150 ore); anzi, in alcuni casi, la presenza di un tirocinante viene quasi considerata un intralcio alle proprie attività di ricerca. Al termine del periodo di formazione, il ricercatore responsabile del laboratorio che ha seguito lo studente per lo svolgimento del proprio tirocinio sperimentale esterno è tenuto a compilare e inviare un attestato con la valutazione finale del tirocinante, appositamente predisposto dalla Macroarea di Scienze, nel quale esprimere il grado di soddisfazione sul comportamento del tirocinante (v. "Modulo Attestato fine tirocinio"; https://www-2022.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/01/Attestato-di-fine-tirocinio_2020-1.doc). Generalmente, i responsabili delle aziende si ritengono molto soddisfatti della preparazione scientifica dello studente ed esprimono abitualmente un giudizio complessivo molto lusinghiero, evidenziando in particolar modo le buone capacità analitiche e di sintesi, l'elevato grado di autonomia e lo spirito di iniziativa, oltre a una buona, se non addirittura ottima, capacità di inserimento nel lavoro di gruppo. Nel caso di tirocini esterni, il docente del CdS in Scienze Biologiche, afferente al Dipartimento di Biologia e nominato dal coordinatore come docente guida/tutor interno, è tenuto ad affiancare il ricercatore dell'ente esterno (docente guida/tutor esterno) per assicurare la congruità del lavoro svolto con le tematiche del CdS e, inoltre, è tenuto a verificare che la memoria scientifica sia scritta dallo studente seguendo accuratamente le regole stabilite dal CdS per quanto ne riguarda la stesura (v. "Prova finale- Criteri per la stesura della prova finale"; https://scienze.uniroma2.it/2022/lauree_113/).

L'elenco completo dei laboratori disponibili ad accogliere e ospitare gli studenti di Scienze Biologiche per completare il proprio percorso di studio e per consentire loro lo svolgimento del proprio tirocinio è disponibile al link della Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (v. "Tirocinio Esterno all'Ateneo- Elenco Enti Esterni"; <https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-2/>). Si tratta principalmente di enti pubblici e privati (CNR, ENEA, le diverse ARPA regionali, l'Istituto Superiore di Sanità, alcuni IRCCS, gli Istituti Zooprofilattici); poche, se non addirittura rare, sono le industrie e le aziende in genere. Di particolare interesse è l'iniziativa della Presidenza della Repubblica, che dà la possibilità agli studenti di essere formati come guide naturalistiche presso la tenuta di Castelporziano.

Per quanto riguarda l'aa 2024-2025, i tirocini esterni sono stati 13, di cui 1 presso Associazione Posidonia Centro Studi Squali-Istituto Scientifico, 1 presso la Chemi s.p.a., 1 presso il CNR, 2 presso la Fondazione PTV Tor Vergata, 3 presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia, 1 presso il Segretariato generale della Presidenza della Repubblica, 1 presso l'Istituto Superiore di Sanità (ISS), 1 presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e dalla Toscana, 1 presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Mezzogiorno, 1 presso Sapienza Università di Roma, 1 presso la Visory s.r.l.

Descrizione link: Regole generali per il Tirocinio interno ed esterno

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-2/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/03/2025

L'Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Ateneo è un sistema attraverso il quale gli organi di governo realizzano una politica della qualità della formazione, della ricerca e della terza missione, ponendo in essere processi e attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo, tali da garantire che i requisiti della qualità siano soddisfatti.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata' prevede, in particolare, la presenza del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), istituito e organizzato in modo proporzionato alla numerosità e alla complessità delle attività formative e di ricerca dell'Ateneo. Il PQA è la struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo; promuove la cultura della qualità e fornisce supporto alle strutture di Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ; assicura la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostiene l'azione delle strutture, ai fini del miglioramento continuo della qualità.

Descrizione link: Presidio Qualità Ateneo di Tor Vergata

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/04/2025

Il Corso di Studio in Scienze Biologiche concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ dell'Ateneo di Tor Vergata; afferisce al Dipartimento di Biologia, che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento di Biologia garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e i Gruppi del Riesame dei CdS a esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso di laurea in Scienze Biologiche, Prof. Andrea d'Avella, e ha fra i suoi componenti la prof.ssa Antonella Canini, Direttrice del Dipartimento di Biologia, il prof. Angelo Gismondi, docente del corso di laurea e componente del PQA, il prof. Andrea Battistoni, referente AQ per la didattica del Dipartimento di Biologia, la sig.ra Samanta Marianelli, referente TAB responsabile della Segreteria Didattica per il CdS, e la sig.ra Flavia De Vito, rappresentante degli studenti. Il Gruppo di Gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQA e con la Commissione Paritetica Docenti Studenti. Il gruppo AQ è stato approvato dal Consiglio del Dipartimento di Biologia riunitosi in data 17 aprile 2025. Il Gruppo di Gestione AQ concorre alla progettazione, realizzazione e verifica delle attività correlate al Corso di Studio, rivede il piano didattico strutturato per l'AA successivo, apporta eventuali modifiche rispetto a quello dell'anno precedente, manda in visione a tutti i docenti del CdS il nuovo piano didattico che viene portato come ultima fase in approvazione al Consiglio di Dipartimento di Biologia (approvazione avvenuta nella riunione del 17 aprile 2025).

La Segreteria Studenti e la Segreteria Didattica ricevono e trasmettono al Coordinatore le richieste presentate dagli studenti relative a trasferimenti da altri Atenei, passaggi da altri CdS dell'Ateneo, abbreviazioni di corso, riconoscimento

delle attività a scelta libera dello studente, etc. La Commissione Didattica, che dura in carica tre anni, è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta del 17 aprile 2025, ed è composta dai proff. Andrea d'Avella (coordinatore del CdS), Maria Felicita Fuciarelli (docente del CdS), Michela Biancolella (docente del CdS), Anastasia De Luca (referente Erasmus per il CdS), Angelo Gismondi (docente del CdS e componente del PQA) e Claudio Ottoni (Docente del CdS). Il Coordinatore convoca la Commissione Didattica una volta al mese, generalmente una settimana prima della riunione mensile del Consiglio di Dipartimento. La Commissione si occupa della valutazione delle questioni relative al curriculum degli studenti, vagliate e approvate nella seduta del Consiglio di Dipartimento immediatamente successiva, prontamente protocollate dalla segreteria didattica del Dipartimento e trasmesse, tramite la segreteria di Macroarea, alla Segreteria Studenti, che provvede all'aggiornamento del curriculum dello studente e alla comunicazione della delibera allo studente stesso. I verbali delle riunioni della Commissione per la Didattica sono consultabili alla pagina <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/31/ordinamento-degli-studi/> del sito web del CdS.

Il Coordinatore riceve gli studenti per recepire le loro istanze e trovare una soluzione alle eventuali problematiche insorte relativamente allo svolgimento della didattica. Il ricevimento è stabilmente fissato due volte alla settimana e inoltre, su appuntamento, anche in altri giorni e orari. In aggiunta, la Segreteria Didattica funge da organo di ascolto per gli studenti e indica loro come e a chi rivolgersi per segnalare eventuali problematiche e/o criticità (<https://scienze.uniroma2.it/2023/02/09/coordinamento-alla-didattica/>).

Il Coordinatore, coadiuvato da altri docenti del CdS, organizza e partecipa alle attività di orientamento in ingresso e durante il percorso di studi. Inoltre, coadiuvato dalla Segreteria Studenti e dalla Segreteria Didattica, all'inizio dell'anno accademico assegna agli studenti immatricolati il proprio docente tutor.

E' presente un servizio di tutoraggio continuo per gli studenti che si recano all'estero con il programma Erasmus o simili, assicurato dal docente referente Erasmus per il CdS.

Il Coordinatore della MacroArea e la Direttrice del Dipartimento di Biologia dispongono per la pubblicazione del bando per l'accesso programmato al CdS, coadiuvati dalla Segreteria Studenti.

La definizione del Calendario delle lezioni, degli esami, delle Sedute di Laurea e della composizione delle commissioni d'esame e di quelle di laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del coordinatore del CdS, all'inizio di ogni anno accademico.

Vengono fissate, molto prima dell'inizio dell'anno accademico, generalmente intorno ad aprile/maggio, le date di inizio e fine dei due semestri e della finestra temporale degli esami e di eventuali periodi di interruzione delle lezioni, facendo riferimento a quanto riportato nel calendario accademico.

La Segreteria Didattica, una volta definito l'orario delle lezioni, e assegna le aule per l'intero AA. Per ogni sessione d'esame, la segreteria didattica concorda e stabilisce con i singoli docenti le date degli appelli ordinari (almeno 6 per anno accademico). <https://scienze.uniroma2.it/2022/esami-I-13/>.

Si stabiliscono le date delle sei sedute ordinarie di laurea, che sono programmate per i mesi di luglio, ottobre, dicembre, marzo e aprile, ed eventuali sedute straordinarie. Sul sito del CdS (https://scienze.uniroma2.it/2022/lauree_113/) vengono pubblicati gli scadenziari relativi alle procedure che gli studenti devono rispettare per la partecipazione alle varie sedute di laurea, ordinarie e, se fissate, straordinarie.

A partire dall'anno accademico 2023-2024, il Coordinatore designa due commissioni di laurea (componenti e relativi supplenti) che si alternano per tutte le sedute di laurea dell'anno in corso; queste sono proposte al Consiglio del Dipartimento di Biologia, che le approva. Conseguentemente queste sono pubblicate nella pagina web dedicata (https://scienze.uniroma2.it/2022/lauree_113/). I laureati vengono proclamati dottori in Scienze Biologiche dal Presidente della Commissione, durante o al termine di ogni seduta di laurea.

Il Coordinatore provvede puntualmente ad aggiornare la scheda SUA del CdS.

Il Gruppo di Gestione AQ coopera con il gruppo del Riesame, con cadenza di norma bimensile, collaborando in particolare alla realizzazione di interventi migliorativi.

Il Coordinatore convoca le riunioni del Consiglio del CdS (istituito con delibera del Consiglio di Dipartimento di Biologia del 30 marzo 2017), almeno due volte all'anno, per discutere proposte relative alla gestione e al corretto funzionamento della didattica del CdS. I verbali delle riunioni sono consultabili al link <https://scienze.uniroma2.it/2023/02/09/coordinamento-alla-didattica/>. Le proposte emerse nel corso delle riunioni sono poi riferite al Consiglio di Dipartimento, che delibera in merito.

Il Gruppo del Riesame svolge le seguenti funzioni:

- a) stabilisce gli interventi migliorativi da applicare sulle metodologie didattiche, individuando il principale attore e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali ragioni di una mancata o parziale realizzazione.
- c) redige il Rapporto annuale del riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità dell'Ateneo tramite il Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di Biologia.

Il Gruppo del Riesame è attualmente composto dal prof. Andrea d'Avella (Coordinatore del CdS e Presidente della Commissione Didattica del CdS), dal prof. Angelo Gismondi (Docente del CdS, Responsabile del Gruppo del Riesame, Componente della Commissione Didattica del CdS e Referente PQA della Macroarea di Scienze MMFFNN), dalla prof.ssa Antonella Canini (Direttrice del Dipartimento di Biologia), dalla sig.ra Samanta Marianelli (Referente TAB per la Didattica web) e dal sig. Davide Lanuti (Studente del CdS).

La composizione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Biologia (deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Biologia, in quanto Dipartimento di riferimento per il Corso, in base allo Statuto di Ateneo) è riportata al link: <https://scienze.uniroma2.it/2023/05/30/commissioni-didattiche-2/>.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) il Riesame annuale consegua efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la Commissione Paritetica:

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre- e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti:

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinatore, dal Gruppo di Gestione AQ, dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti e dalla Commissione per la Didattica.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, i membri della Commissione Paritetica Docenti Studenti, del Gruppo di Riesame e del Gruppo di Gestione AQ pianificano il percorso formativo, programmano e organizzano attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti e studenti, per garantire il raggiungimento dei risultati di apprendimento, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate ai risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Direttore del Dipartimento di Biologia e alla struttura di raccordo della MacroArea di Scienze MM. FF. NN. la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 – sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Le infrastrutture sono assegnate al CdS dalla MacroArea di Scienze MM.FF.NN., che ne cura la manutenzione:

- L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Segreteria didattica;

- L'assegnazione delle aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Segreteria didattica;
- Aule di lettura/biblioteca: per la Biblioteca BioMedica, responsabile è il Dott. Franco Nasella, per la Biblioteca Tecnico Scientifica, responsabile il Dott. Marco Di Cicco.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il monitoraggio dei risultati del processo formativo è a carico del Gruppo di Riesame e del gruppo di gestione AQ. Questi cooperano per le attività di:

- raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, e delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto;
- valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;
- monitoraggio delle carriere degli studenti;
- aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA-CdS.

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero un'organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire un andamento corretto ed efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni) elencati al punto (A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale: il Prof. Michele Scardi (responsabile delle procedure di immatricolazione e presidente della commissione di accesso al CdS);

la Prof.ssa Anastasia De Luca (tutor per gli studenti relativamente al progetto Erasmus e simili; attività di orientamento);

la dott.ssa Antonella Mariucci (responsabile della Segreteria studenti).

la dott.ssa Paola Blasi (responsabile delle convenzioni per i Tirocini presso strutture esterne all'Ateneo).

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile della Segreteria Didattica mette a disposizione e pubblica online sul sito del CdS informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate sulle attività formative/azioni/risorse/infrastrutture (calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per gli studenti relativamente alla didattica e ai servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.).

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico, del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente, che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I componenti della Commissione Paritetica Docenti Studenti, del Gruppo del Riesame e del Gruppo di Gestione AQ promuovono la programmazione e l'organizzazione di attività e di servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo per garantire un'efficiente gestione delle attività didattiche e un'adesione consapevole alla AQ, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

Il Coordinatore del CdS: stabilisce l'agenda degli incontri con il Referente della Qualità della Didattica del Dipartimento di Biologia, con i tutor e con i responsabili della segreteria studenti e didattica; indica le scadenze; raccoglie indicazioni e pareri; compila una relazione annuale consuntiva e riepilogativa. I documenti sono resi disponibili sul sito web del CdS. Per quanto riguarda il ruolo e le funzioni del Coordinatore del CdS si può fare riferimento al documento presente sul sito del Presidio Qualità di Ateneo al link:

https://pqa.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/02/Coordinatore-CdS_Allegato_n.3_Verb.PQA_19.07.22.pdf

Descrizione link: Il Sistema di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo ruoli e funzioni, procedure, scadenze

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/organizzazione-assicurazione-qualita-8/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: organizzazione, gestione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



04/06/2025

I modi e i tempi della gestione del CdS in Scienze Biologiche sono i seguenti:

- Riunione del Consiglio di Corso di Laurea (di norma almeno due volte l'anno);
- Acquisizione della documentazione da portare in discussione alla Commissione Didattica (durante tutto il mese precedente alla riunione della Commissione);
- Riunione della Commissione Didattica (almeno una volta al mese, nella settimana precedente alla riunione del Consiglio di Dipartimento di riferimento);
- Riunione del Consiglio di Dipartimento e delibere relative al CdS (di norma mensile);
- Ricevimento studenti da parte del Coordinatore (tutti i giorni su appuntamento)
- Continuativo e aggiornato scambio di messaggi di posta elettronica tra il Coordinatore e gli studenti;
- Ricevimento studenti garantito dalla Segreteria didattica (6 ore settimanali);
- Apertura sportello Segreteria Studenti (3 volte a settimana, 1 giorno anche nel pomeriggio);
- Tutoraggio per gli studenti del programma Erasmus o simili (continuativo);
- Revisione e approvazione del piano didattico per l'anno accademico successivo, definizione dei manifesti, definizione delle date di inizio (settembre/ottobre e marzo) e fine (dicembre/gennaio e maggio/giugno) dei due semestri;
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo e secondo semestre (orario delle lezioni e assegnazione delle aule per la didattica frontale e le esercitazioni e dei laboratori per la frequenza pratica) (entro settembre per il primo semestre e entro febbraio per il secondo semestre) e del calendario degli esami con la relativa assegnazione delle aule all'inizio di ciascun semestre;
- Definizione delle sedute di laurea e della composizione delle Commissioni di laurea (all'inizio di ogni anno accademico);
- Pubblicazione del bando per l'accesso programmato al CdS (entro il mese di maggio);
- Pubblicazione della prima graduatoria per l'immatricolazione/accesso (entro il mese di aprile);
- Incontro con gli studenti immatricolati per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini sui laureati svolte da AlmaLaurea (ottobre);
- Assegnazione degli immatricolati ai docenti tutor (a partire dal mese di ottobre);
- Attività di orientamento (da ottobre a luglio);
- Incontro con le parti sociali (di norma nel periodo tra settembre e novembre);
- Stesura della scheda SUA del CdS Scienze Biologiche (rispettando le tempistiche riportate nel calendario stabilito dal MIUR e dal PqA);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdLT Scienze Biologiche (L-13) sulla base dei dati ANS elaborati e resi disponibili dall'ANVUR nel mese di giugno/luglio dell'anno successivo a quello analizzato e dalla consultazione dei dati raccolti da AlmaLaurea sul profilo dei laureati del Corso di laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13) nell'anno precedente, presso l'Ateneo di Roma Tor Vergata (Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali);
- Riunioni del Gruppo del riesame (di norma ogni 3 mesi);
- Riunioni del Gruppo gestione AQ (di norma ogni 2 mesi);
- Riunioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (di norma ogni 3 mesi);
- Redazione e invio delle schede di riesame da parte del responsabile della qualità del CdS in accordo con il PQA e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento (secondo le scadenze interne indicate dal PQA, settembre 2024);
- Redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti in accordo con il PQA e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.
- Analisi della relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti, CPDS (novembre)

Il calendario delle Scadenze interne, coordinato a livello di Ateneo secondo le indicazioni fornite dal PQA per l'aa 2025-2026, è allegato al presente documento.

Descrizione link: Procedure e scadenze 2025- Presidio Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/sua-cds/procedure-e-scadenze-2025/>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze Biologiche
Nome del corso in inglese	Biological Sciences
Classe	L-13 R - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/18/scienze-biologiche/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'AVELLA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNMNL83B45H501F	ANTONIOLI	Manuela	BIO/06	05/B2	RD	1	
2.	QLNKTA74M41H501U	AQUILANO	Katia	BIO/10	05/E1	PO	1	
3.	BNCMHL73M64H501B	BIANCOLELLA	Michela	MED/03	06/A1	PA	0,5	
4.	CNNNNL64E62I838O	CANINI	Antonella	BIO/01	05/A1	PO	1	
5.	DVLNDR67R20G273X	D'AVELLA	Andrea	BIO/09	05/D1	PO	1	
6.	DLCNTS82M64H501M	DE LUCA	Anastasia	BIO/12	05/E3	PA	1	
7.	DLLGTV62R06B519J	DI LALLO	Gustavo	BIO/19	05/I2	RU	1	
8.	DMRGRL83C31H501Y	DI MARCO	Gabriele			RD	1	
9.	FNTLSS71L54H501H	FANTINI	Alessia	FIS/04	02/A1	RU	1	
10.	GNTGRL62E31H501M	GENTILE	Gabriele	BIO/05	05/B1	PO	1	
11.	GRTPLA78A08F205D	GRATTON	Paolo	BIO/05	05/B1	PA	1	
12.	HLMMNL57P45L424E	HELMER CITTERICH	Manuela	BIO/11	05/E2	PO	1	
13.	MRRMRA57E13H501Q	MARRA	Mauro	BIO/04	05/A2	PO	1	

14.	NZAFNC83S47G274Z	NAZIO	Francesca	BIO/06	05/B2	RD	1
15.	TTNCLD80A07H501P	OTTONI	Claudio	BIO/08	05/B1	PA	1
16.	PRDLCU63C51D969M	PIREDDA	Lucia	BIO/06	05/B2	RU	1
17.	RGNNNL60P68H501L	RAGNINI	Antonella	BIO/10	05/E1	RU	1
18.	RKJRLD86H04Z100K	RAKAJ	Arnold			RD	1
19.	RSSTMS76S27L273V	RUSSO	Tommaso	BIO/07	05/C1	PA	1
20.	TNCLNZ58M10C224R	TANCIONI	Lorenzo	BIO/07	05/C1	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Biologiche

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Andrea	Elena	eli.dandrea76@gmail.com	
De Vito	Flavia	devitoflavia34@gmail.com	
Fulchini	Sara	sarettaful@gmail.com	
Martella	Costanza Maria	costanzamariamartella@gmail.com	
Panci	Alessandro	ale.panci2003@gmail.com	
Mollari	Marta	martamol@libero.it	
Papini	Giulia	giulia.papini.193@gmail.com	
Ponsecchi	Greta	gretaponsecchi@gmail.com	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Battistoni	Andrea
Canini	Antonella
De Vito	Flavia
Fuciarelli	Maria Felicita

Gismondi

Angelo

Marianelli

Samanta



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CANINI	Antonella		Docente di ruolo
OTTONI	Claudio		Docente di ruolo
GALARDI	Silvia		Docente di ruolo
D'AVELLA	Andrea		Docente di ruolo
HELMER CITTERICH	Manuela		Docente di ruolo
RAGNINI	Antonella		Docente di ruolo
GRATTON	Paolo		Docente di ruolo
MARRA	Mauro		Docente di ruolo
DI LALLO	Gustavo		Docente di ruolo
FUCIARELLI	Maria Felicita		Docente di ruolo
GENTILE	Gabriele		Docente di ruolo
ANTONIOLI	Manuela		Docente di ruolo
BIANCOLELLA	Michela		Docente di ruolo
IODICE	Carla		Docente di ruolo
AQUILANO	Katia		Docente di ruolo
TANCIONI	Lorenzo		Docente di ruolo
PIREDDA	Lucia		Docente di ruolo
NAZIO	Francesca		Docente di ruolo
RUSSO	Tommaso		Docente di ruolo
DE LUCA	Anastasia		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) Si - Posti: 360

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 23/01/2025

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA
Via della Ricerca Scientifica 1 00133

Data di inizio dell'attività didattica 29/09/2025

Studenti previsti 360

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI LALLO	Gustavo	DLLGTV62R06B519J	ROMA
DI MARCO	Gabriele	DMRGRL83C31H501Y	ROMA
RUSSO	Tommaso	RSSTMS76S27L273V	ROMA
HELMER CITTERICH	Manuela	HLMMNL57P45L424E	ROMA
GENTILE	Gabriele	GNTGRL62E31H501M	ROMA

TANCIONI	Lorenzo	TNCLNZ58M10C224R	ROMA
AQUILANO	Katia	QLNKTA74M41H501U	ROMA
OTTONI	Claudio	TTNCLD80A07H501P	ROMA
BIANCOLELLA	Michela	BNCMHL73M64H501B	ROMA
NAZIO	Francesca	NZAFNC83S47G274Z	ROMA
FANTINI	Alessia	FNTLSS71L54H501H	ROMA
D'AVELLA	Andrea	DVLNDR67R20G273X	ROMA
DE LUCA	Anastasia	DLCNTS82M64H501M	ROMA
MARRA	Mauro	MRRMRA57E13H501Q	ROMA
CANINI	Antonella	CNNNNL64E62I838O	ROMA
RAGNINI	Antonella	RGNNNL60P68H501L	ROMA
RAKAJ	Arnold	RKJRLD86H04Z100K	ROMA
ANTONIOLI	Manuela	NTNMNL83B45H501F	ROMA
PIREDDA	Lucia	PRDLCU63C51D969M	ROMA
GRATTON	Paolo	GRTPLA78A08F205D	ROMA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CANINI	Antonella	ROMA
OTTONI	Claudio	ROMA
GALARDI	Silvia	ROMA
D'AVELLA	Andrea	ROMA
HELMER CITTERICH	Manuela	ROMA
RAGNINI	Antonella	ROMA
GRATTON	Paolo	ROMA
MARRA	Mauro	ROMA
DI LALLO	Gustavo	ROMA
FUCIARELLI	Maria Felicita	ROMA
GENTILE	Gabriele	ROMA

ANTONIOLI	Manuela	ROMA
BIANCOLELLA	Michela	ROMA
IODICE	Carla	ROMA
AQUILANO	Katia	ROMA
TANCIONI	Lorenzo	ROMA
PIREDDA	Lucia	ROMA
NAZIO	Francesca	ROMA
RUSSO	Tommaso	ROMA
DE LUCA	Anastasia	ROMA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	H03
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	20/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/11/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (L-13) viene proposto come modifica parziale dell'omonimo percorso formativo già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta

dell'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (L-13) viene proposto come modifica parziale dell'omonimo percorso formativo già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	272509216	ANATOMIA COMPARATA <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Manuela ANTONIOLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/06	52
2		2024	272509231	ANTROPOLOGIA (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Claudio OTTONI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/08	52
3		2024	272509230	ANTROPOLOGIA (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	BIO/08	Maria Cristina MARTINEZ-LABARGA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/08	52
4		2025	272517445	ATTIVITA' SEMINARIALI <i>semestrale</i>	BIO/11	Maria Cristina MARTINEZ-LABARGA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/08	8
5		2024	272509226	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Katia AQUILANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	64
6		2024	272509225	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Rosa CIRIOLO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	64
7		2023	272502655	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Anastasia DE LUCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	52
8		2024	272509232	BIOETICA (modulo di ANTROPOLOGIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/02	Gabriele SCORRANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/08	16
9		2023	272502647	BIOINFORMATICA (modulo di	BIO/11	Docente di riferimento	BIO/11	52

			BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>		Manuela HELMER CITTERICH CV <i>Professore Ordinario</i>		
10	2025	272517446	BIOLOGIA DELLE ALGHE <i>semestrale</i>	BIO/01	Roberta CONGESTRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	24
11	2023	272502652	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Francesca NAZIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/06	52
12	2024	272513171	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Mattia FALCONI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	56
13	2024	272509224	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Paola FIORANI CV		10
14	2024	272513171	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Paola FIORANI CV		10
15	2024	272509224	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Silvia GALARDI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	56
16	2025	272517437	BOTANICA <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Antonella CANINI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/01	72
17	2025	272517438	BOTANICA <i>semestrale</i>	BIO/01	Angelo GISMONDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	72
18	2025	272517435	CHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	CHIM/03	Valeria GUGLIELMOTTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/03	68
19	2025	272517436	CHIMICA GENERALE <i>semestrale</i>	CHIM/03	Susanna PICCIRILLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	68
20	2024	272509217	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Gianfranco ERCOLANI CV	CHIM/06	58

Professore
Ordinario

21	2024	272509218	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Michela SALAMONE CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/06	58
22	2025	272517431	CITOLOGIA E ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Lucia PIREDDA CV Ricercatore confermato	BIO/06	52
23	2025	272517430	CITOLOGIA E ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/06	Federica DI SANO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/06	52
24	2025	272517464	DIRITTO PER L'AMBIENTE <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Antonella CANINI CV Professore Ordinario	BIO/01	8
25	2025	272517464	DIRITTO PER L'AMBIENTE <i>semestrale</i>	BIO/01	Nicola PALOMBI CV		8
26	2024	272509227	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Tommaso RUSSO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/07	66
27	2024	272509228	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Lorenzo TANCIONI CV Ricercatore confermato	BIO/07	66
28	2025	272517443	FISICA (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Alessia FANTINI CV Ricercatore confermato	FIS/04	58
29	2025	272517442	FISICA (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Amedeo BALBI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/05	58
30	2023	272502649	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Andrea D'AVELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	68
31	2023	272502651	FISIOLOGIA VEGETALE	BIO/04	Docente di riferimento	BIO/04	60

			<i>semestrale</i>		Mauro MARRA CV Professore Ordinario		
32	2025	272517452	FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Maria Felicita FUCIARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/08	50
33	2025	272517429	GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Daniela BARILA' CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/18	68
34	2025	272517428	GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Francesca SACCO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	68
35	2025	272517466	GENETICA DELLO SVILUPPO ED ELEMENTI DI GENOMICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente non specificato		16
36	2023	272502648	GENETICA MEDICA (modulo di BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento (peso .5) Michela BIANCOLELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	24
37	2023	272502654	IMMUNOLOGIA (modulo di BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Carla MONTESANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	52
38	2025	272517453	IMMUNOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/04	Claudio PIOLI CV		24
39	2025	272517444	INTRODUZIONE AL SISTEMA OPERATIVO LINUX <i>semestrale</i>	BIO/11	Mattia FALCONI CV Professore Associato confermato	BIO/11	24
40	2025	272517465	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE IN PYTHON <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Manuela HELMER CITTERICH CV Professore Ordinario	BIO/11	16
41	2025	272517448	LA FAUNA URBANA: CONSERVAZIONE TUTELA E GESTIONE <i>semestrale</i>	BIO/05	Bruno CIGNINI CV		24
42	2025	272517454	LABORATORIO DI BIOCHIMICA	BIO/10	Maria Rosa CIRIOLO CV	BIO/10	36

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>	
43	2025	272517456	LABORATORIO DI ECOLOGIA E BIOMONITORAGGIO <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Arnold RAKAJ CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	38
44	2025	272517457	LABORATORIO DI ZOOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Paolo GRATTON CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05 32
45	2025	272517458	LO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	BIO/07	Stefano CATAUDELLA CV	16
46	2025	272517433	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Alessandro PIZZO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/07 70
47	2025	272517432	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Florin RADULESCU CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05 70
48	2025	272517463	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Marco CRESCENZI	32
49	2023	272502650	MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Gustavo DI LALLO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/19 60
50	2025	272517440	MISURE ERRORE E STATISTICA (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Lorenzo DELLO SCHIAVO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	24
51	2025	272517440	MISURE ERRORE E STATISTICA (modulo di FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Stefano VIGOGNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06 24
52	2024	272509222	PARASSITOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/06	Federica BERRILLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/06 24
53	2025	272517461	PIANTE ALIMENTARI <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Gabriele DI MARCO CV	32

Ricercatore a
t.d.-t.pieno (L.
79/2022)

54	2025	272517462	PIANTE GENETICAMENTE MODIFICATE: PRODUZIONE E APPLICAZIONI <i>semestrale</i>	BIO/04	Sabina VISCONTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/04	24	
55	2025	272517450	TRAFFICO INTRACELLULARE E MALATTIE UMANE CORRELATE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Antonella RAGNINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	32	
56	2024	272509220	ZOOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Gabriele GENTILE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	68	
57	2024	272509221	ZOOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Paolo GRATTON CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	68	
							ore totali	2528

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	30	15	15 - 15
	↳ FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA (1 anno) - semestrale - obbl			
	↳ FISICA (A - L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA (M - Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MATEMATICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	30	15	15 - 15
	↳ CHIMICA GENERALE (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA GENERALE (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA ORGANICA (A - L) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA ORGANICA (M - Z) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	82	44	44 - 44
	↳ BOTANICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BOTANICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/05 Zoologia			
	↳ ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA (2 anno) - semestrale - obbl			
	↳ ZOOLOGIA (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ZOOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

BIO/06 Anatomia comparata e citologia <hr/> ↳ <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ANATOMIA COMPARATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>				
BIO/10 Biochimica <hr/> ↳ <i>BIOCHIMICA (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>BIOCHIMICA (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>				
BIO/18 Genetica <hr/> ↳ <i>GENETICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>GENETICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			74	74 - 74

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <hr/> ↳ <i>BIOLOGIA DELLO SVILUPPO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	22	14	14 - 20
	BIO/07 Ecologia <hr/> ↳ <i>ECOLOGIA (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ECOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	Discipline biomolecolari BIO/04 Fisiologia vegetale <hr/> ↳ <i>FISIOLOGIA VEGETALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			

	<p>BIO/11 Biologia molecolare</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (A - L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (M - Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA (3 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/19 Microbiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline fisiologiche e biomediche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA (3 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E IMMUNOLOGIA (3 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IMMUNOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	20	20	18 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			62	58 - 74

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/08 Antropologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA E BIOETICA (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	37	20	18 - 22 min 18

↳	<i>ANTROPOLOGIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>ANTROPOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/01 Statistica medica			
↳	<i>FISICA MISURE ERRORE E STATISTICA (1 anno) - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>MISURE ERRORE E STATISTICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>MISURE ERRORE E STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/02 Storia della medicina			
↳	<i>ANTROPOLOGIA E BIOETICA (2 anno) - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>BIOETICA (A - L) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>BIOETICA (M - Z) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/03 Genetica medica			
↳	<i>BIOINFORMATICA E GENETICA MEDICA (3 anno) - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>GENETICA MEDICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
↳	<i>ZOOLOGIA E PARASSITOLOGIA (2 anno) - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>PARASSITOLOGIA (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>PARASSITOLOGIA (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		20	18 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	1 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 5
Totale Altre Attività		24	19 - 29

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	169 - 199

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, statistiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	15	15	12
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	15	15	
	CHIM/02 Chimica fisica			12
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			

Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/10 Biochimica	44	44	24
	BIO/18 Genetica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:			-	
Totale Attività di Base			74 - 74	

▶ **Attività caratterizzanti**
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 Ecologia	14	20	12
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/19 Microbiologia	26	32	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 Farmacologia	18	22	9
	MED/04 Patologia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:			-	
Totale Attività Caratterizzanti			58 - 74	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	22	18
Totale Attività Affini			18 - 22



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	5
Totale Altre Attività		19 - 29



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 199



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Nell'ottica di dare il massimo risalto alla formazione culturale di base nei differenti campi della biologia, sono stati aumentati significativamente i crediti relativi alle 'ATTIVITA' DI BASE' (rispetto alla Tabella di classe L-13).

Le attività di base comprendono le discipline matematiche, fisiche, informatiche e chimiche e tra le discipline biologiche quelle il cui insegnamento è stato programmato per i primi due anni del Corso di Laurea, in quanto preparatorie per le discipline del terzo anno.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Tra le attività caratterizzanti sono state inserite le discipline della Fisiologia vegetale, Fisiologia e Microbiologia, il cui insegnamento è previsto nel primo semestre del terzo anno, in quanto si ritiene che necessitino di conoscenze acquisibili con le discipline insegnate nei due anni precedenti.

Inoltre, come ulteriori attività caratterizzanti, sono state previste quelle discipline biologiche ritenute necessarie per la formulazione dei corsi integrati di carattere teorico/applicativo programmati per il secondo semestre del terzo anno.



Note relative alle altre attività

R^{AD}