



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Fisica (<i>IdSua:1612055</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	L-30 R - Scienze e tecnologie fisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/17/fisica/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SENESI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Fisica
Struttura didattica di riferimento	Fisica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERRETTI	Alberto		PA	1	
2.	BIANCHI	Massimo		PO	1	
3.	BUZZICOTTI	Michele		RD	1	
4.	CAMARRI	Paolo		PA	1	

5.	D'ANGELO	Annalisa	PO	1
6.	FAFONE	Viviana	PO	0,5
7.	FREZZOTTI	Roberto	PO	1
8.	MAZZOTTA	Pasquale	PO	1
9.	SANTOVETTI	Emanuele	PA	1
10.	SBRAGAGLIA	Mauro	PO	1
11.	SCOPPOLA	Benedetto	PO	1

Rappresentanti Studenti	Battaiotto Emanuele EMANUELEBATTAIOTTO@VIRGILIO.IT Celli Giulia GIULIA.CELLI@ICLOUD.COM Di Chio Giovanni giov.dichio@gmail.com Marucci Tommaso TOMMASO.MARUCCI@GMAIL.COM Porreca Matteo MPORRECA02@GMAIL.COM Rinaldi Giada GIADA.RINALDI995@GMAIL.COM Sebastiani Andrea ANDREASEBASTIANI2@GMAIL.COM Sudano Giuseppe gsudano1@gmail.com Chiodini Andrea andrea.chiodini@students.uniroma2.eu
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Francesco Berrilli Annalisa D'Angelo Viviana Fafone Roberto Frezzotti Samanta Marianelli Roberto Senesi Anna Sgarlata
------------------------------	---

Tutor	Matteo CIRILLO Mauro SBRAGAGLIA Annalisa D'ANGELO Roberto FREZZOTTI Paolo CAMARRI Viviana FAFONE Emanuele SANTOVETTI Dario DEL MORO Vincenzo CARACCILO
--------------	--



17/05/2023

I laureati del corso di laurea in Fisica svolgeranno attività professionali negli ambiti delle applicazioni tecnologiche della fisica a livello industriale (per es. elettronica, ottica, informatica, meccanica, acustica, aerospazio, etc.), delle attività di laboratorio e dei servizi relativi, in particolare, alla radioprotezione, al controllo e alla sicurezza ambientale, allo sviluppo e caratterizzazione di materiali, alle telecomunicazioni, ai controlli remoti di sistemi satellitari, e della partecipazione alle attività di enti di ricerca pubblici e privati, e in tutti gli ambiti, anche non scientifici (per es. della economia, della finanza,

della sicurezza), in cui siano richieste capacità di analizzare e modellizzare fenomeni anche complessi con metodologia scientifica.

A questo fine il corso si articola in due curricula :

1. Fisica
2. Fisica dell'Atmosfera e del Clima e Meteorologia.

Entrambi i curricula del corso di laurea :

- comprendono attività finalizzate ad acquisire: conoscenze di base dell'algebra, della geometria, del calcolo differenziale e integrale; conoscenze fondamentali della fisica classica, della fisica teorica e della fisica quantistica e delle loro basi matematiche; elementi di chimica; aspetti della fisica moderna, relativi ad esempio alla fisica nucleare e subnucleare, alla struttura della materia e all'astrofisica e scienze spaziali;
- prevedono, fra le attività formative nei diversi settori disciplinari, attività di laboratorio per un congruo numero di crediti, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali, alla misura e all'elaborazione dei dati;
- possono prevedere, in relazione ad obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Nel caso del curriculum in Fisica dell'Atmosfera le esperienze delle tecniche di laboratorio e delle tecniche informatiche di calcolo sono ancora più spinte per formare professionisti con una più profonda conoscenza dei processi fisici che agiscono nell'atmosfera terrestre, e della loro rilevanza per il sistema terrestre.

Link: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/17/fisica/> (Link Macroarea Scienze FISICA TRIENNALE)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/04/2014

Il corso di studio è volto a fornire una solida preparazione di base di Fisica. A questo fine viene anche fornita una buona conoscenza della Matematica. Entrando nel dettaglio, il corso è organizzato in modo da provvedere :

- Conoscenza matematica di base (calcolo e geometria), dei metodi matematici per la fisica, dell'analisi numerica
- Conoscenza della fisica di base classica: meccanica, termodinamica, elettromagnetismo, ottica, relatività, fenomeni ondulatori.
- Conoscenza degli elementi di base della fisica teorica: meccanica quantistica, meccanica statistica.
- Conoscenza di elementi di materie correlate (chimica; elettronica)
- Conoscenza degli elementi di base della fisica moderna (fisica atomica e molecolare, dello stato solido, nucleare e delle particelle elementari)
- Possibilità di approfondire tematiche specifiche di fisica seguendo i due diversi curricula ('Fisica' e 'Fisica della Atmosfera e Meteorologia') o con gli esami a scelta, per i quali si propone una lista comprendente fra altre tematiche biofisica, astrofisica, fisica della materia.
- Esperienza diretta delle tecniche di laboratorio e delle tecniche informatiche di calcolo.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in fisica conosceranno e comprenderanno, attraverso lo studio e le conseguenti verifiche, le seguenti tematiche:

- gli strumenti matematici, di calcolo numerico e informatici necessari allo studio della fisica;
- le basi teoriche e sperimentali della fisica classica e moderna e comprensione critica delle più importanti teorie della fisica, in particolare della meccanica e dell'elettromagnetismo classici, della termodinamica, dei fenomeni multiscala, della meccanica quantistica, della meccanica statistica, della relatività speciale;
- le modalità di funzionamento della strumentazione per effettuare misure fisiche;
- le conoscenze fondamentali della chimica;
- il metodo scientifico, la natura e le modalità della ricerca fisica e di come le sue metodologie siano applicabili in altri campi.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti che si svolgono con lezioni frontali ed esercitazioni e sono supportati da attività di tutorato, nonché con lo studio individuale o di gruppo. La verifica dell'acquisizione avviene primariamente mediante le prove d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in fisica saranno in grado di:

- identificare gli elementi essenziali di un fenomeno, gli ordini di grandezza, le scale fisiche coinvolte e le approssimazioni applicabili;
- elaborare modelli e descrizioni teoriche dei fenomeni;
- utilizzare lo strumento dell'analogia per applicare soluzioni conosciute a problemi nuovi;
- utilizzare strumenti di calcolo matematico;
- capacità di utilizzare tecnologie informatiche per il calcolo numerico e l'elaborazione dei dati;
- capacità di realizzare e analizzare esperimenti di fisica;
- formulare ipotesi e risolvere problemi individuando la strategia migliore, attraverso le discipline di ambito teorico e dei fondamenti della fisica, sperimentale ed applicativo.

Gli studenti conseguono le capacità indicate mediante le esercitazioni sia in aula che in laboratorio, dove vengono guidati ad affrontare esercizi e problemi da casi semplici a situazioni in cui si richiede una maggiore rielaborazione personale.

Area Fisica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere una buona conoscenza:

- della fisica di base classica (meccanica, termodinamica, elettromagnetismo, ottica, relatività, fenomeni ondulatori);
- degli elementi di base della fisica teorica (meccanica analitica o meccanica dei fluidi, meccanica quantistica, metodi matematici della fisica);
- dei fondamenti dei diversi settori della fisica moderna (fisica atomica e molecolare, dello stato solido, nucleare e delle particelle elementari, sistemi multi-scala).

Devono possedere competenze operative e aver svolto attività di laboratorio per un congruo numero di crediti, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali, alla misura e all'elaborazione dei dati ed a tecniche numeriche di calcolo, simulazione ed analisi dati.

La verifica dei risultati di apprendimento degli studenti è effettuata con prove scritte o prove di laboratorio sia durante il corso che alla fine del corso, volte ad accertare le capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, e con un esame orale finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono possedere familiarità con il metodo scientifico di indagine ed essere in grado di applicarlo nella rappresentazione e nella modellizzazione della realtà fisica e della loro verifica.

Devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Devono essere in grado di identificare gli elementi essenziali di un problema fisico semplice e saperlo modellizzare, effettuando le approssimazioni necessarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Matematica

Conoscenza e comprensione

I curricula del corso di laurea in fisica consentono di acquisire buone conoscenze della matematica di base (calcolo e geometria) e comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: conoscenze di base dell'algebra, della geometria, del calcolo differenziale e integrale.

La verifica dei risultati di apprendimento degli studenti è effettuata per ogni insegnamento con prove scritte sia durante il corso che alla fine del corso, volte ad accertare le capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, e con un esame orale finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di identificare gli elementi essenziali di un problema fisico semplice e saperlo modellizzare utilizzando i metodi matematici, analitici e numerici, adeguati alle tematiche fisiche affrontate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Chimica

Conoscenza e comprensione

I laureati apprendono i principi basilari della Chimica, in termini di conoscenza delle proprietà generali degli elementi, dei legami che definiscono la struttura dei composti e delle leggi fondamentali che ne regolano le trasformazioni chimiche e fisiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si acquisisce la capacità di valutare il bilanciamento di semplici reazioni chimiche e di risolvere semplici problemi con gas ideali, concentrazioni di soluzioni, problemi di diluizione, equilibri in fase gassosa e in soluzione acquosa.

La verifica dei risultati di apprendimento è effettuata con prove scritte, volte ad accertare le capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, e con un esame orale finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Informatica

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento è volta ad insegnare alcuni linguaggi informatici (es. Python, C/C++,...) necessari alla realizzazione di programmi di calcolo numerico, simulazione numerica ed all'analisi dei dati di laboratorio, fisica computazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e sono in grado di risolvere semplici problemi di Fisica mediante i metodi dell'analisi e della simulazione numerica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività di approfondimento specifico

Conoscenza e comprensione

Gli studenti, in relazione ai diversi curricula e piani di studio possibili, hanno la possibilità di approfondire tematiche specifiche di fisica con insegnamenti che comprendono fra altri biofisica, astrofisica, meteorologia, elettronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti possono acquisire conoscenze utili per operare professionalmente in ambiti definiti di applicazione o come preparazione di indirizzo al corso di laurea magistrale in fisica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingua

Conoscenza e comprensione

Corsi di lingua straniera specifici per la Macroarea di Scienze provvedono al consolidamento e miglioramento delle quattro abilità linguistiche (reading, writing, listening, and speaking) con particolare attenzione ai testi scientifici in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze per la comprensione di testi scientifici e per lo scambio di informazioni generali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCELERATORI DI PARTICELLE [url](#)

ACCELERATORI DI PARTICELLE [url](#)

ACUSTICA [url](#)

ACUSTICA [url](#)

CALCOLO 1 [url](#)

CALCOLO 1 [url](#)

CALCOLO 2 [url](#)

CALCOLO 2 [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

CLIMATOLOGIA [url](#)

COMPLEMENTI DI ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

COMPLEMENTI DI ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

ELEMENTI DI ASTROFISICA [url](#)

ELEMENTI DI ASTROFISICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE [url](#)

ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE [url](#)

ELETTROMAGNETISMO [url](#)

ELETTROMAGNETISMO [url](#)

ELETTRONICA 1 [url](#)

ELETTRONICA 1 [url](#)

ESPERIMENTI DIDATTICI NELLA FISICA CLASSICA E MODERNA [url](#)

ESPERIMENTI DIDATTICI NELLA FISICA CLASSICA E MODERNA [url](#)

FISICA BIOLOGICA 1 [url](#)

FISICA BIOLOGICA 1 [url](#)

FISICA DEI PLASMI [url](#)

FISICA DEI PLASMI [url](#)

FISICA DEI SISTEMI DINAMICI [url](#)

FISICA DEI SISTEMI DINAMICI [url](#)

FISICA DEI SISTEMI MULTISCALE [url](#)

FISICA DEI SISTEMI MULTISCALE [url](#)

FISICA DELL'ATMOSFERA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISICA QUANTISTICA DELLA MATERIA 1 [url](#)

FISICA QUANTISTICA DELLA MATERIA 1 [url](#)

FISICA TEORICA 1 [url](#)

FISICA TEORICA 1 [url](#)

FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA [url](#)

GEOFLUIDODINAMICA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA [url](#)

LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA [url](#)

LABORATORIO DI ELETTRONICA E ANALISI DEI SEGNALI [url](#)

LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA [url](#)

LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA [url](#)
 LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO NUMERICO [url](#)
 LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO NUMERICO [url](#)
 LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)
 LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)
 MECCANICA ANALITICA [url](#)
 MECCANICA E TERMODINAMICA [url](#)
 MECCANICA E TERMODINAMICA [url](#)
 MECCANICA QUANTISTICA [url](#)
 MECCANICA QUANTISTICA [url](#)
 MECCANICA STATISTICA [url](#)
 METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)
 METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)
 METODI PROBABILISTICI PER LA FISICA [url](#)
 METODI PROBABILISTICI PER LA FISICA [url](#)
 MISURE ED ANALISI DI BIOSEGNALI [url](#)
 MISURE ED ANALISI DI BIOSEGNALI [url](#)
 PHYSICS OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT [url](#)
 PHYSICS OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 RELATIVITA', ONDE ED OTTICA [url](#)
 RELATIVITA', ONDE ED OTTICA [url](#)
 RELATIVITY AND COSMOLOGY [url](#)
 RELATIVITY AND COSMOLOGY [url](#)
 STORIA DELL'ASTRONOMIA [url](#)
 STORIA DELL'ASTRONOMIA [url](#)
 STORIA DELLA SCIENZA [url](#)
 STORIA DELLA SCIENZA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati devono essere in grado di analizzare criticamente i dati sperimentali. Inoltre devono essere in grado di fare ricerche bibliografiche autonome utilizzando libri di contenuto fisico e tecnico, sviluppando anche una familiarità con le riviste scientifiche di settore. Infine devono essere in grado di utilizzare per la ricerca scientifica gli archivi elettronici disponibili sul WEB, operando la necessaria selezione dell'informazione disponibile.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Devono essere in grado di presentare la propria ricerca o i risultati di una ricerca bibliografica ad un pubblico sia di specialisti che di profani. A tal fine e' importante avere una conoscenza dell'inglese sufficiente per la comprensione di testi</p>	

	scientifici, attraverso la partecipazione a corsi di inglese specifici per la Macroarea di Scienze.	
Capacità di apprendimento	Devono aver acquisito una comprensione della natura e dei modi della ricerca in fisica e di come questa sia applicabile a molti campi, anche diversi dalla fisica stessa, così da essere in grado di affrontare nuovi campi attraverso uno studio autonomo.	

▶
QUADRO A1.a
Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Riprendendo i contatti avuti a suo tempo per l'attivazione del corso di laurea in fisica nell'ambito del DM 509/99, la trasformazione di tale corso secondo il DM 270/2004 e' stata sottoposta alle seguenti organizzazioni:

Unione degli Industriali e delle imprese di Roma

Istituto Nazionale di Fisica Nucleare.

Tali organizzazioni hanno manifestato interesse e apprezzamento per l' iniziativa, in particolare riguardo agli sbocchi occupazionali.

La consultazione si e' chiusa in data 23/01/2008.

▶
QUADRO A1.b
Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2025

Incontri con i rappresentanti delle Parti Interessate per una consultazione sull'ordinamento didattico dei Corsi di Laurea in Fisica sono stati organizzati inizialmente dalla Macroarea di Scienze e successivamente dal Dipartimento di Fisica, con cadenza regolare.

L'ultima riunione si è tenuta il 17 maggio 2024 ed ha coinvolto il coordinatore dei corsi di laurea in Fisica, i docenti dei corsi, i rappresentanti degli Enti ed Istituti di Ricerca delle Agenzie e delle Aziende operanti in ambito Fisico e gli studenti.

Nella discussione è espresso apprezzamento per l'elevato livello formativo raggiunto dagli studenti. In particolare, le esperienze di Stage sia in ambito scientifico che aziendale sono considerate uno strumento particolarmente utile per l'acquisizione di competenze di laboratorio trasversali tra l'ambiente accademico e quello industriale. Sono inoltre un ottimo punto di partenza per avviare la conoscenza reciproca e verificare la capacità produttiva del futuro Laureato.

Il prossimo incontro è pianificato per il giugno 2025.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/parti-sociali-parti-interessate-2/> (Pagina web incontro con Parti Interessate- riportati



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici fisici - (3.1.1.1)

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati saranno capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione e dimostrare un approccio professionale al loro lavoro.

Saranno in grado di identificare gli elementi essenziali di un problema fisico semplice e di modellarlo, effettuando le approssimazioni necessarie. Saranno in grado di comprendere e utilizzare metodi matematici analitici e numerici adeguati alle tematiche fisiche affrontate.

competenze associate alla funzione:

I laureati possederanno competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo della fisica.

sbocchi occupazionali:

- Accesso senza debiti ad almeno un corso di Laurea Magistrale.
- Accesso a professioni tecniche in organizzazioni governative o settori privati (banking, compagnie di assicurazione, servizi) a livelli decisionali intermedi
- Impiego nell'industria come assistenti tecnici ad esempio in settori quali elettronica, software/computing, telecomunicazioni, materiali
- Impieghi nel settore delle scienze e tecnologie informatiche
- Insegnante in organizzazioni private



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici fisici - (3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Prerequisiti necessari per iniziare regolarmente gli studi sono l'aver adeguata conoscenza di base nel campo della Matematica, a livello di scuola secondaria.

La struttura didattica fornisce agli studenti che intendono iscriversi una valutazione delle proprie conoscenze di base in Matematica attraverso un test. Gli studenti che presentano gravi lacune in Matematica dovranno colmarle frequentando prima dell'inizio delle lezioni un apposito corso di matematica di base.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/06/2025

L'iscrizione al corso di laurea in Fisica è libera, ma subordinata alla partecipazione ad una prova di verifica delle conoscenze di base (test), come previsto dalla normativa vigente (DM 270/2004 - art.6, comma 1).

La verifica avviene mediante un test non selettivo il cui esito non preclude la possibilità di immatricolarsi, ma ha lo scopo di verificare il grado di possesso delle conoscenze indispensabili e segnalare in anticipo allo studente eventuali carenze.

Per coloro che non superano il test nel mese di settembre si svolge un corso di Matematica di base della durata di 1-2 settimane per colmare le lacune. Inoltre gli studenti che non avranno superato il test avranno l'obbligo di sostenere come primo esame uno degli insegnamenti tra Calcolo 1 e Geometria.

Tutte le informazioni utili alla partecipazione ai test saranno disponibili sui siti della Macroarea di Scienze <http://www.scienze.uniroma2.it> (menù 'area studenti') e <https://www.facebook.com/fisicatorvergata/>.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/immatricolazioni/> (Laurea Triennale ad accesso libero - Immatricolazioni)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/03/2024

Attraverso le attività affini o integrative, soprattutto se di carattere numerico/informatico e multidisciplinare, viene migliorata la capacità di integrare conoscenze numeriche e di analisi dati con laboratori didattici e con gli argomenti presentati nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni di laboratorio sia relativamente alla fisica classica che per la fisica moderna incontrata soprattutto nel terzo anno.

Tali attività consentono di migliorare le capacità relative alla metodologia di lavoro, di schematizzazione dei problemi e di capacità di analisi e di sintesi.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/04/2014

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una breve relazione scritta, su un argomento attuale di ricerca, proposto dal relatore, nel settore prescelto dallo studente. La discussione avviene in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti che esprime la valutazione complessiva in centodecimi, eventualmente anche con la lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'anno accademico 2012-13



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2025

Lo studente redige una relazione scritta (tesi) su un argomento di ricerca in ambito fisico (generalmente a carattere sperimentale o teorico o computazionale) proposto dal relatore e in un campo scelto dallo studente.

La presentazione del lavoro di tesi, seguita da una discussione, avviene alla presenza di una Commissione composta da cinque docenti, che esprime la valutazione complessiva in centodecimi, eventualmente con la lode, tenendo conto della media dei voti riportata negli esami, del curriculum complessivo dello studente (comprese le lodi conseguite e le esperienze internazionali), del lavoro di tesi e della relativa discussione.

Link: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/31/lauree-l-30-2/> (Informazioni relative al conseguimento della Laurea Triennale ed alle tesi discusse a partire dall'A.A. 2012-13 in Fisica)



**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Guida Didattica del CdS 2025/26

Link: https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2025/05/GUIDA_FISICA_TRIENNALE_25_26_samy.pdf**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://scienze.uniroma2.it/2022/orario-delle-lezioni-l30/>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://scienze.uniroma2.it/2022/esami-l-30-2/>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://scienze.uniroma2.it/2022/lauree-l-30-2/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/01	Anno di corso 1	ACUSTICA link	PUCACCO GIUSEPPE CV	PA	7	56	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCOLO 1 link	BERRETTI ALBERTO CV	PA	9	78	✓
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	GONTRANI LORENZO CV	PA	6	52	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ALGEBRA E GEOMETRIA link	BRENTI FRANCESCO CV	PO	6	48	
5.	FIS/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ASTROFISICA link	MAZZOTTA PASQUALE CV	PO	6	52	✓
6.	FIS/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA 1 link	AGRESTI ANTONIO CV	PA	6	48	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA BIOLOGICA 1 link	MINICOZZI VELIA CV	PA	6	24	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA BIOLOGICA 1 link	STELLATO FRANCESCO CV	PA	6	24	
9.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA DEI PLASMI link	NIGRO GIUSEPPINA CV	RD	6	32	
10.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA DEI PLASMI link	CONSOLINI GIUSEPPE CV		6	16	
11.	FIS/06	Anno di corso 1	FISICA DEI SISTEMI DINAMICI link	BENZI ROBERTO CV		6	48	
12.	FIS/02	Anno di corso	FISICA TEORICA 1 link	BIANCHI MASSIMO CV	PO	6	48	✓

		1							
13.	FIS/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA link	BERRILLI FRANCESCO CV	PO	6	48		
14.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	LANINI MARTINA CV	PA	9	78		
15.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA link	LORENZINI MATTEO CV	RD	10	24		
16.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA link	CIRILLO MATTEO CV	PO	10	48		
17.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA link	DE SANCTIS UMBERTO CV	PA	10	24		
18.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO NUMERICO link	DEL MORO DARIO CV	PA	6	32		
19.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO NUMERICO link	DE SANCTIS UMBERTO CV	PA	6	24		
20.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link				4		
21.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link				4		
22.	FIS/01	Anno di corso 1	MECCANICA E TERMODINAMICA link	FAFONE VIVIANA CV	PO	14	72		
23.	FIS/01	Anno di corso 1	MECCANICA E TERMODINAMICA link	AIELLO LORENZO CV	RD	14	50		
24.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI PROBABILISTICI PER LA FISICA link	SBRAGAGLIA MAURO CV	PO	6	48		
25.	FIS/05	Anno di corso 1	RELATIVITY AND COSMOLOGY link	VITTORIO NICOLA CV		6	48		
26.	FIS/08	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASTRONOMIA link	BERRILLI FRANCESCO CV	PO	6	16		
27.	FIS/08	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASTRONOMIA link	BALBI AMEDEO CV	PA	6	32		
28.	MAT/05	Anno di corso 2	CALCOLO 2 link				9		
29.	MAT/05	Anno di corso 2	CALCOLO 2 link				9		
30.	FIS/01	Anno di corso 2	ELETTROMAGNETISMO link				9		
31.	FIS/01	Anno di corso 2	ELETTROMAGNETISMO link				9		
32.	FIS/02	Anno di corso 2	FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA link				6		
33.	FIS/02	Anno di corso 2	FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA link				6		
34.	FIS/02	Anno di corso 2	GEOFLUIDODINAMICA link				7		
35.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA link				9		
36.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA link				9		
37.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE link				8		
38.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE link				8		
39.	FIS/02	Anno di corso 2	MECCANICA ANALITICA link				7		
40.	FIS/01	Anno di corso 2	RELATIVITA', ONDE ED OTTICA link				8		
41.	FIS/01	Anno di corso 2	RELATIVITA', ONDE ED OTTICA link				8		
42.	FIS/06	Anno di corso	CLIMATOLOGIA link				8		

		3		
43.	FIS/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE link	6
44.	FIS/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE link	6
45.	FIS/06	Anno di corso 3	FISICA DELL'ATMOSFERA link	8
46.	FIS/03	Anno di corso 3	FISICA QUANTISTICA DELLA MATERIA 1 link	9
47.	FIS/03	Anno di corso 3	FISICA QUANTISTICA DELLA MATERIA 1 link	8
48.	FIS/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ELETTRONICA E ANALISI DEI SEGNALI link	8
49.	FIS/02	Anno di corso 3	MECCANICA QUANTISTICA link	9
50.	FIS/02	Anno di corso 3	MECCANICA QUANTISTICA link	9
51.	FIS/02	Anno di corso 3	MECCANICA STATISTICA link	6
52.	FIS/02	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	9
53.	FIS/02	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	9
54.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	7
55.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	7

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule disponibili LT in Fisica

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/02/13/aule-laboratori-e-spazi-3/>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Planimetria laboratori ed aule di Informatica disponibili per la LT

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/02/13/aule-laboratori-e-spazi-3/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sala Lettura disponibile

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/02/13/aule-laboratori-e-spazi-3/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala Lettura disponibile

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca disponibile per la Laurea Triennale in Fisica

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/02/13/aule-laboratori-e-spazi-3/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca disponibile per la Laurea Triennale in Fisica

Sono presenti diverse iniziative legate all'orientamento in ingresso. Queste si svolgono sia a livello di Dipartimento, con il supporto del PLS-Fisica, sia livello di Ateneo.

Per quanto riguarda l'Ateneo nell'ambito delle attività di orientamento informativo e formativo, sono state organizzate diverse iniziative a livello centrale come descritto nella documentazione allegata.

Il primo evento organizzato è stato a dicembre con un incontro di orientamento pomeridiano online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 23/01/2025, è stato proposto il format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 13 febbraio 2025, e nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine ad aprile, precisamente il 02/04/2025, si è svolto l'evento denominato "Tor Vergata Orienta", un pomeriggio di approfondimento non solo dell'offerta formativa ma anche dei bandi ed avvisi di immatricolazione con simulazione dei test d'ingresso per i corsi ad accesso libero.

Di particolare rilievo per il presente corso ad accesso libero, si segnala l'ultimo evento di orientamento della stagione invernale, denominato "Tor Vergata Orienta", si è tenuto mercoledì 2 aprile 2025 e ha previsto un focus sulla presentazione dei bandi di ammissione per i corsi di laurea ad accesso libero di Ateneo usciti a metà di marzo. Oltre alla presentazione dell'Offerta Formativa di ogni Area, gli studenti si sono potuti mettere alla prova con la simulazione del test d'ingresso dei corsi di Lettere e Filosofia, Giurisprudenza e Scienze. Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior ed attività laboratoriali. Alla giornata di orientamento di aprile hanno partecipato 941 studenti.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (<https://orientamento.uniroma2.it/>).

A livello di Dipartimento ricordiamo brevemente:

CORSO DI FISICA E PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE:

Orientamento per le scuole svolto attraverso presentazioni agli studenti in incontri presso gli istituti di appartenenza e durante la 'giornata di orientamento'.

ORIENTAMENTO PER GLI IMMATRICOLATI:

A partire da ottobre 2024 sono stati avviati gli incontri per il corso di orientamento per gli iscritti al primo anno triennali, ma aperti a tutti gli studenti iscritti.

Per il 2024 la Giornata di Orientamento è prevista per un pomeriggio di maggio presso l'aula riunioni di Dipartimento Grassano.

INFO DESK:

A fine estate si allestiscono nella Macroarea desk informativi in cui alcuni nostri studenti sono a disposizione di chi voglia immatricolarsi, per dare informazioni su test di ingresso, borse di studio e organizzazione della didattica.

ORIENTAMENTO PER GLI IMMATRICOLATI:

All'inizio dell'AA si presenta il corso di laurea triennale in Fisica durante una giornata inaugurale, con illustrazione dei percorsi didattici e delle principali attività di ricerca del Dipartimento. I vari Curricula e Piani di Studio sono anche oggetto di una serie di incontri specifici presso l'aula Grassano.

ORIENTAMENTO IN-ITINERE PER GLI ISCRITTI ALLA TRIENNALE:

Sono organizzati diversi incontri per illustrare i vari indirizzi della LM in Fisica

A.A. 2023/24:

13/03/2024

Physics of Fundamental Interactions and Experimental Techniques
[D'Angelo, Archilli]

Fisica dei Neutroni - Fisica Medica - Elettronica e Cibernetica
[Senesi, Romanelli]

20/03

Struttura della Materia
[Arciprete, Pulci]

Biofisica
[Stellato]

27/03

Astrophysics and Space Science
[Migliaccio, Giovannelli]

Fisica dell'Atmosfera e del Clima e Meteorologia
[Cairo, Falcini, Berrilli]

03/04

Physics of Complex Systems and BIG Data - Fisica Teorica (Meccanica Statistica)

[Bucciotti, Cimini]

Fisica Teorica (Alte Energie)
[Savelli, Tantalò]

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI

L'incontro con le Parti Sociali si è svolto martedì 18 maggio 2023 a partire dalle ore 9:45 presso la sede della Macroarea di Scienze dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata in Via della Ricerca Scientifica, 1. IN quest'occasione gli studenti incontrano rappresentanti del mondo della produzione, della ricerca, dei servizi e delle professioni in una riunione volta ad evidenziare le esigenze formative del mondo del lavoro e della ricerca e a valutare gli sbocchi professionali.

Descrizione link: Sito di Ateneo per l'Orientamento

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Att_orientamento_set24_mar25

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti possono rivolgersi al Coordinatore dei Corsi di Studio per consigli sul loro percorso didattico sia per appuntamento sia via e-mail.

20/03/2024

Per gli studenti che incontrano difficoltà nel superamento dei corsi di Matematica e Fisica del primo anno vengono organizzati corsi di sostegno alla preparazione degli esami con il supporto del PLS-Fisica e della Macroarea di Scienze.

Durante i mesi di marzo/aprile vengono organizzate presentazioni delle attività didattiche e di ricerca scientifica del Dipartimento per aiutare gli studenti nella scelta del piano di studi, soprattutto in vista dell'iscrizione al successivo Corso di Laurea Magistrale. Gli incontri sono quattro e tipicamente sono così suddivisi:

Incontro #1

Physics of Fundamental Interactions and Experimental Techniques
Fisica dei Neutroni - Fisica Medica - Elettronica e Cibernetica

Incontro #2

Struttura della Materia
Biofisica

Incontro #3

Astrophysics and Space Science
Fisica dell'Atmosfera e del Clima e Meteorologia

Incontro #4

Physics of Complex Systems and BIG Data - Fisica Teorica (Meccanica Statistica)
Fisica Teorica (Alte Energie)

Descrizione link: Assegnazione Docenti Tutor

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/31/tutors-I-30/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Un docente è responsabile per le attività di formazione all'esterno (stage e tirocini) presso aziende e enti di ricerca italiani e stranieri.

20/03/2024

Il corso di studio in Fisica ha stipulato convenzioni per lo svolgimento di stage e tirocini con i seguenti Enti di Ricerca italiani e stranieri:

ASI - Agenzia Spaziale Italiana
CERN - Centro Europeo per la ricerca nucleare (Ginevra, Svizzera)
CNMCA - AERONAUTICA MILITARE
CNR ISAC UOS - Consiglio Nazionale delle Ricerche
ENEA - Ente Nazionale Energie Alternative
IFAE - The Institute for High Energy Physics (Institut de Fisica d'Altes Energies, IFAE)
INAF - Istituto Nazionale di Astrofisica
INFN - Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
LAL - Laboratoire de L'Accelerator Linear (Orsay, Francia)
LAPP - Laboratoire d'Annecy le Vieux de physique des particules (Francia)
ITT - Indian Institute of Technology, Ropar, India
MPI - Max Planck Institute fur Physics (Monaco di Baviera, Germania)

Descrizione link: Mobilità per gli studenti e neolaureati per tirocinio

Link inserito: https://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/mobilita_in_uscita_per_tirocinio_allretero



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Un docente è responsabile dei programmi Erasmus.

Il corso di studi in Fisica in questi ultimi anni ha stabilito accordi con 15 Università Europee per scambi culturali e tirocini ERASMUS:

AREA DISCIPLINARE CODICE EUROPEO UNIVERSITA' PARTNER
 0533 PHYSICS E BARCELO 02 Universitat Autònoma de Barcelona
 0533 PHYSICS D BAYREUT 01 Universitat Bayreuth
 0533 PHYSICS D BREMEN 01 Universitat Bremen
 0533 PHYSICS NL EINDHOV 17 Technische Universiteit Eindhoven
 0533 PHYSICS D FREIBUR 01 Albert-Ludwigs Universität Freiburg im Breisgau
 0533 PHYSICS CH GENEVE 01 Université de Genève
 0533 PHYSICS D HEIDELB 01 Ruprecht - Karls Universität Heidelberg
 0533 PHYSICS D JENA 01 Friedrich - Schiller Universität Jena
 543 MATERIAL SCIENCE F MARSEIL 84 Université de Aix-Marseille
 0533 PHYSICS F PARIS 012 Université Paris-Est-Créteil Val-de-Marne UPEC
 0533 PHYSICS E TENERIF 01 Universitat de La Laguna
 0533PHYSICS B LEUVEN KU Leuven
 543 MATERIAL SCIENCE D WILDAU 01 Technische Hochschule Wildau
 0533 PHYSICS D CHEMNITZ Chemnitz University of Technology

SOLO INCOMING:

0533 PHYSICS D AACHEN RWTH Aachen University

Descrizione link: Sito di Dipartimento: Pagina Erasmus

Link inserito: <https://www.fisica.uniroma2.it/sezioni/didattica/quinta-colonna/erasmus/>

Nessun Ateneo

Una corretta gestione in uscita del corso di laurea necessita di strumenti adeguati, capaci di fornire tutti i dati e le informazioni relative ai possibili sbocchi occupazionali. Oltre agli strumenti interni dell'Ateneo (Anagrafe degli studenti, Ufficio Statistico) ci si propone di interagire più strettamente con organizzazioni apposite, tipo Alma Laurea e Jobsoul alle quali l'Ateneo ha aderito di recente.

20/03/2024

L'Università ha costituito una commissione di job placement ed una Commissione Orientamento Studenti in Macroarea.

Il corso di laurea in Fisica promuove con cadenza annuale incontri con enti di ricerca ed aziende private, potenzialmente interessate al profilo dei nostri laureati, per divulgare le attività formative del corso e per conoscere in dettaglio le competenze richieste dalle aziende interessate. Questi incontri coinvolgono anche gli studenti, per fornire informazioni e indicazioni sulle competenze richieste per l'inserimento nel mondo del lavoro. Nell'ultima riunione è stata svolta una attività di promozione per Stage post-Laurea all'interno di aziende private ed enti di ricerca per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e della ricerca.

A partire dalla primavera 2024 sono stati pianificati incontri (studenti/industria/enti di Ricerca) focalizzati con industrie fortemente interessate all'assunzione di figure di fisici e enti di ricerca dell'Area di Ricerca Tor Vergata.

Descrizione link: I laureati in Fisica dall'Università al mondo del lavoro

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/altro/fisica2005>

PERCORSI DI ECCELLENZA

22/04/2025

Al fine di valorizzare la formazione degli studenti iscritti, meritevoli e interessati ad attività di approfondimento ed integrazione culturale è stato istituito tramite delibera dipartimentale un Percorso di Eccellenza (PE) per la Laurea Triennale in Fisica.

Il PE offre attività formative aggiuntive a quelle del corso di studio al quale è iscritto lo studente, costituite da approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, attività seminariali e/o di tirocinio anche presso altre Università e istituti di ricerca, anche stranieri, ed Aziende ad alto profilo, secondo un programma personalizzato e concordato con ogni singolo studente. Il percorso ha durata biennale e coinvolge gli studenti a partire dal secondo anno di corso.

Il complesso delle attività formative del PE comporta per lo studente un impegno massimo di 120 ore annue e la stesura di una relazione finale. Tali attività non danno luogo al conseguimento crediti formativi universitari (CFU).

Possono partecipare al PE gli studenti regolarmente iscritti al secondo anno del corso di laurea in Fisica che alla data del 30 novembre abbiano acquisito tutti i crediti formativi

universitari (CFU) previsti nel primo anno del corso di studio, con media pesata non inferiore a ventisette/trentesimi (27/30).

Per poter proseguire e concludere il PE, lo studente deve aver acquisito entro il 31 ottobre tutti i crediti formativi universitari (CFU) previsti dal piano didattico del corso di laurea per l'anno accademico di riferimento (con esclusione dei crediti previsti per la prova finale), con una media pesata non inferiore a ventisette/trentesimi (27/30), oltre ad aver svolto le attività proprie del percorso di eccellenza.

Lo studente che ha concluso il PE riceverà una attestazione del percorso svolto, rilasciata dal Direttore del Dipartimento di Fisica, e la relativa registrazione sulla carriera dello studente (Diploma Supplement).

Descrizione link: Regolamento Percorso di Eccellenza L-30

Link inserito: <https://www.fisica.uniroma2.it/sezioni/didattica/quarta-colonna/percorsi-di-eccellenza/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Percorso di Eccellenza L-30

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Opinioni degli studenti sulla esperienza universitaria

02/09/2025

Nell'ambito dei processi di assicurazione di qualità del Corso, gli incontri istituzionali e informali con gli studenti sono parte fondante del monitoraggio del percorso. In particolare si segnalano la giornata di incontro con le parti interessate del 5 giugno 2025, le riunioni della Commissione Didattica ristretta ed allargata, della Commissione Paritetica, nonché le occasioni di confronto durante le riunioni del Consiglio di Dipartimento. Si segnalano da una parte i punti di forza quali: l'organizzazione degli esami, i rapporti con i docenti, l'adeguatezza del carico di studio, la reperibilità del materiale didattico.

L'ampiezza della proposta didattica tiene conto delle esigenze degli studenti sia per quanto riguarda le proprie competenze ed arricchimento culturale, che per i contatti con il mondo del lavoro.

L'attività di tutoraggio, anche supportata da PLS-Fisica, è un altro dei punti di forza per accompagnare l'addestramento gli studenti in fase di studio e preparazione degli esami.

Le principali criticità riguardano:

- adeguatezza delle aule e dell'edificio sede del Corso di Laurea
- Necessità di gli interventi sul rafforzamento delle conoscenze preliminari
- vita studentesca che si svolge in una struttura poco adatta a studiare, con orari di apertura non adeguati e che non favorisce iniziative fra studenti e con le altre realtà dell'Ateneo.

Il sito Valmon - dati statistici aggiornati al link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-806/Z-0/CDL-H08/C-GEN/TAVOLA>

Descrizione link: SISValdidat (Sistema Informativo Statistico Valutazione Didattica) Fisica 2021/22

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-806/Z-0/CDL-H08/C-GEN/TAVOLA>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si fa riferimento all'indagine AlmaLaurea aggiornata giugno 2025 per la laurea di primo livello, Ateneo: Roma Tor Vergata, classe di laurea: scienze e tecnologie fisiche (L-30, 25), corso di laurea: fisica (L-30).

02/09/2025

L'indagine sulla regolarità degli studi mostra il 56% di laureati in corso, ed il 25% al 1 anno fuori corso, con una durata media degli studi di 3,9 anni.

Il 100% è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (53% decisamente sì), mentre il 100% è soddisfatto del rapporto con i docenti (46% decisamente sì).

Il 100% è soddisfatto del rapporto con gli studenti (60% decisamente sì), mentre le aule sono ritenute spesso adeguate (26%), raramente adeguate (46%), mai adeguate (20%).

L'80% ha utilizzato le postazioni informatiche, mentre il 66% ha usufruito dei servizi di orientamento post laurea.

Il 100% ha utilizzato le attrezzature per altre attività didattiche quali i laboratori, giudicandoli sempre o quasi sempre adeguati.

Gli spazi dedicati allo studio individuale sono inoltre particolarmente apprezzati in quanto utilizzato dal 93% degli intervistati. Inoltre il carico di studio degli insegnamenti viene ritenuto adeguato per l'80% degli intervistati, mentre il 93% si iscriverebbe ad un corso di laurea magistrale nello stesso Ateneo.

Alma Laurea rende disponibile una Relazione statistica Annuale pubblicata sul sito del Corso di Laurea per soddisfare i Requisiti di Trasparenza.

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10025&postcorso=0580206203000001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion)

[anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10025&postcorso=0580206203000001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10025&postcorso=0580206203000001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion)

Emerge che i risultati delle valutazioni degli studenti per Corso di Laurea in Fisica sono tipicamente migliori rispetto a quelli medi di Ateneo, con l'eccezione della valutazione della qualità delle Aule e delle strutture messe a disposizione dall'ateneo.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2024

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10025&postcorso=0580206203000001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion)

[anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10025&postcorso=0580206203000001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10025&postcorso=0580206203000001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli immatricolati nel 2024/25 sono 82, in crescita. Provenienza prevalentemente regionale.

03/09/2025

Relativamente alla provenienza formativa possiamo rifarci ai dati risalenti al 2024 sul sito di Alma Laurea (ad oggi i più recenti):

Liceale 93,8

Tecnico 6,2

Regolarità negli studi (%)

In corso 56

1° anno fuori corso 25

Durata degli studi (medie, in anni) 3,9

Ritardo alla laurea (medie, in anni) 0,9

Descrizione link: Profilo dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10025&postcorso=0580206203000001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo l'indagine Almalaurea 2024 sulla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea, il 93% degli intervistati (che hanno risposto) intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo frequentando un corso di laurea magistrale biennale.

03/09/2025

La quasi totalità (78%) ha effettuato questa scelta per completare/arricchire la formazione mentre il restante perché si tratta di una scelta 'quasi obbligata' per poter accedere al mondo del lavoro. IL 93% intende iscriversi allo stesso Ateneo della laurea di primo livello.

Relativamente alle prospettive di lavoro gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro sono principalmente:

- Acquisizione di professionalità 53%
- Possibilità di carriera 73%
- Stabilità/sicurezza del posto di lavoro 73%
- Indipendenza o autonomia 53%
- Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro 40%
- Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite 60%
- Opportunità di contatti con l'estero 33%

Da sottolineare che tra gli aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro la rispondenza a interessi culturali si attesta al 60% (in crescita rispetto agli anni precedenti) mentre il 67% richiama la rilevanza della coerenza con gli studi con il lavoro cercato.

Descrizione link: Indagine Alma Laurea 2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10025&postcorso=0580206203000001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazion>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

1) Attività di Stage e Mobilità ERASMUS.

05/09/2025

Il Coordinatore del Corso di Studi è responsabile per le attività di stage, presso aziende e enti di ricerca. Il numero di tirocini svolti sia presso i laboratori o gruppi universitari, che presso aziende e centri di ricerca italiani negli ultimi anni si è notevolmente incrementato. Spesso gli studenti usano questa possibilità offerta dai nostri corsi per 'esplorare' il mondo della ricerca aziendale o degli enti di ricerca, dall'ASI al CNR. Ma moltissimi stage sono effettuati presso i gruppi di ricerca del Dipartimento come esperienza introduttiva al lavoro di tesi o per esplorare aspetti più 'applicativi' agli argomenti di interesse sia di carattere sperimentale che teorico.

Un docente è responsabile dei programmi Erasmus. Durante l'inaugurazione dei corsi di Studio in Fisica A.A. 2024/2025 una slot è stata dedicata alla presentazione del Programma Erasmus ed Erasmus Italiano per sensibilizzare gli studenti a questa possibilità. Purtroppo il numero di studenti che approfittano di questa mobilità (in uscita) non è sufficientemente alto e, come emerso da diversi incontri anche a livello di ateneo, l'insufficiente ammontare delle borse ne è probabilmente la causa principale.

Per pubblicizzare le attività didattiche e di ricerca del Dipartimento di Fisica, con supporto del PLS-Fisica e del Dipartimento, sono continuate realizzate di video promozionali, pubblicati sui canali social del Dipartimento e che descrivono sia l'attività di ricerca che didattica dei vari gruppi.

Tutte queste attività hanno avuto ampio riscontro ed approfondimento durante l'incontro delle parti Interessate svoltosi nel giugno 2025.

Nel 2025 sono stati attivati 5 tirocini con Enti ed Aziende esterne.

Descrizione link: Parti interessate (L-30)

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/parti-sociali-parti-interessate-2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: incontro P interessate 2025



14/04/2025

L'Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata' ha un'organizzazione articolata in organi di governo, strutture didattiche, scientifiche e amministrative, secondo quanto previsto dallo statuto e dal Regolamento delle Strutture didattiche e della ricerca.

L'articolo 5 dello Statuto prevede, in particolare, la costituzione dei seguenti organi di governo:

- il Rettore esercita funzioni di indirizzo, di iniziativa e di coordinamento delle attività scientifiche e didattiche ed è responsabile del perseguimento delle finalità dell'Ateneo secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di buon andamento, efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito; il Rettore è coadiuvato da Prorettori, Delegati, commissioni consultive;
- il Senato accademico esercita le competenze relative alla politica culturale dell'Ateneo, alla programmazione e all'indirizzo delle attività didattiche e scientifiche, al coordinamento delle strutture didattiche e scientifiche;
- il Direttore generale, sulla base degli indirizzi forniti dal Consiglio di amministrazione, è responsabile della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario dell'Ateneo e svolge i compiti di cui all'articolo 16 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in quanto compatibili;
- il Consiglio di Amministrazione esercita le funzioni di indirizzo strategico e sovrintende alla gestione amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo.

Sono poi costituiti ulteriori organi, con funzioni di controllo:

- il Collegio dei Revisori dei conti esercita la vigilanza sulla regolarità contabile e finanziaria della gestione; attesta la corrispondenza del bilancio consuntivo alle risultanze della gestione contabile e finanziaria; redige apposita relazione che accompagna la proposta di deliberazione del bilancio consuntivo; esprime parere sul bilancio di previsione annuale e sugli storni di bilancio.
- il Nucleo di Valutazione, ferma la garanzia della libertà dell'insegnamento e della ricerca, verifica l'andamento della gestione dell'Ateneo e il conseguimento degli obiettivi programmatici e ne riferisce al Consiglio di amministrazione. (http://web.uniroma2.it/modules.php?name=Content&navpath=CAM&ion_parent=5189)

Sono, inoltre, istituiti, tra gli altri,

- il Comitato Unico di Garanzia, con la funzione di migliorare la qualità dell'ambiente accademico promuovendo iniziative che mirano alla diffusione della conoscenza e alla tutela delle pari opportunità e delle politiche antidiscriminatorie (http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/CAM/section_parent/5290)
- il Garante degli Studenti, cui compete ricevere eventuali reclami, osservazioni e proposte a garanzia di ogni studente anche al fine di promuovere il miglioramento delle attività didattiche e dei servizi dell'Ateneo (http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/CAM/section_parent/5289)
- il Consiglio degli Studenti, organo di rappresentanza degli studenti che esercita funzioni consultive e di proposta ai sensi dell'articolo 26 dello Statuto di Ateneo (http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/CAM/section_parent/5288)
- il Collegio di Disciplina, cui compete lo svolgimento della fase istruttoria dei procedimenti disciplinari relativi al personale docente di ruolo e la formulazione, in merito, di un parere conclusivo per il Consiglio di amministrazione. (http://web.uniroma2.it/modules.php?name=Content&navpath=CAM&ion_parent=3358)

L'Ateneo è articolato in 18 Dipartimenti, volti a realizzare l'attività di ricerca e formazione. I Dipartimenti sono raccolti in strutture di raccordo denominate 'macroaree' e talora strutturate come Facoltà.

Descrizione link: Struttura Organizzativa e Responsabilità a Livello di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione, funzioni e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità della didattica

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2025

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità (AQ) per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo.

Il CdS afferisce al Dipartimento di Fisica che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione. I referenti per la Qualità del Dipartimento, Dott. Triestino Minniti e signora Samanta Marianelli (Manager Didattico), garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio di Qualità (PQ) e il Nucleo di Valutazione.

Il dettaglio viene dato nel file pdf allegato.

Descrizione link: Organizzazione/ Assicurazione Qualità (L-30)

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/04/08/organizzazione-assicurazione-qualita-l-30/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: organizzazione, gestione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2024

Le azioni correttive previste nei Rapporti di Riesame sono state promosse dal Coordinatore del Corso di Studi e proposte dalla Commissione Didattica al Consiglio di Dipartimento per la approvazione subito dopo la redazione del Rapporto di Riesame.

Il Gruppo di Riesame si riunisce prima della scadenza per la redazione del Rapporto annuale di riesame, qualora siano presenti sostanziali variazioni all'offerta formativa, per esaminare le schede con le valutazioni degli studenti e per consultare la Commissione Paritetica.

La Commissione Paritetica redige la relazione annuale entro la fine dell'anno accademico.

La Guida dello Studente con il progetto e la pianificazione del percorso formativo per l'anno accademico successivo viene redatta dalla Commissione Didattica, approvata dal Consiglio di Dipartimento e pubblicata sul sito della Macroarea di Scienze entro il mese di giugno.

Il piano didattico di ogni anno accademico è approvato dal Consiglio di Dipartimento entro il mese di febbraio dell'anno accademico precedente.

Si riassumono, relativamente alle attività didattiche e nell'ambito del processo AVA, le principali scadenze temporali a livello di Ateneo:

- 30 settembre: redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre: richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per l'a.a. successivo, o inserimento di un nuovo curriculum;

- 31 ottobre: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Alla fine del 2023 è stato redatto anche un nuovo RRC.

Descrizione link: Informazioni sulle Commissioni Didattiche

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/31/norme-e-documenti-l-30/>

▶ QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

13/06/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA Indicatori con commenti

▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---

▶ QUADRO D7	Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria
-------------	--



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Fisica
Nome del corso in inglese	
Classe	L-30 R - Scienze e tecnologie fisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/17/fisica/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SENESI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Fisica
Struttura didattica di riferimento	Fisica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRRLRT57H04H501Z	BERRETTI	Alberto	MAT/05	01/A3	PA	1	
2.	BNCMSM63A03H501W	BIANCHI	Massimo	FIS/02	02/A2	PO	1	
3.	BZZMHL87L21L117T	BUZZICOTTI	Michele	FIS/02	02/A2	RD	1	
4.	CMRPLA67B28G687D	CAMARRI	Paolo	FIS/01	02/A1	PA	1	
5.	DNGNLS63M70H501E	D'ANGELO	Annalisa	FIS/04	02/A1	PO	1	
6.	FFNVVN64T69H501G	FAFONE	Viviana	FIS/01	02/A1	PO	0,5	
7.	FRZRRT66T21H501Y	FREZZOTTI	Roberto	FIS/02	02/A2	PO	1	
8.	MZZPQL69E16C352K	MAZZOTTA	Pasquale	FIS/05	02/C1	PO	1	
9.	SNTMNL66A13H501C	SANTOVETTI	Emanuele	FIS/01	02/A1	PA	1	
10.	SBRMRA78R18C773X	SBRAGAGLIA	Mauro	FIS/02	02/A2	PO	1	
11.	SCPBDT61R26H501B	SCOPPOLA	Benedetto	MAT/07	01/A4	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Battaiotto	Emanuele	EMANUELEBATTAIOTTO@VIRGILIO.IT	
Celli	Giulia	GIULIA.CELLI@ICLOUD.COM	
Di Chio	Giovanni	giovi.dichio@gmail.com	
Marucci	Tommaso	TOMMASO.MARUCCI@GMAIL.COM	
Porreca	Matteo	MPORRECA02@GMAIL.COM	
Rinaldi	Giada	GIADA.RINALDI995@GMAIL.COM	
Sebastiani	Andrea	ANDREASEBASTIANI2@GMAIL.COM	
Sudano	Giuseppe	gsudano1@gmail.com	
Chiodini	Andrea	andrea.chiodini@students.uniroma2.eu	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Berrilli	Francesco
D'Angelo	Annalisa
Fafone	Viviana
Frezzotti	Roberto
Marianelli	Samanta
Senesi	Roberto
Sgarlata	Anna



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FREZZOTTI	Roberto		Docente di ruolo
D'ANGELO	Annalisa		Docente di ruolo
FAFONE	Viviana		Docente di ruolo
DEL MORO	Dario		Docente di ruolo
SBRAGAGLIA	Mauro		Docente di ruolo
SANTOVETTI	Emanuele		Docente di ruolo
CAMARRI	Paolo		Docente di ruolo
CARACCIOLO	Vincenzo		Docente di ruolo
CIRILLO	Matteo		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso 

Sede: 058091 - ROMA Via della Ricerca Scientifica 1 00133	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2025
Studenti previsti	60

► Eventuali Curriculum 

Fisica

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SCOPPOLA	Benedetto	SCPBDT61R26H501B	
BUZZICOTTI	Michele	BZZMHL87L21L117T	
FAFONE	Viviana	FFNVVN64T69H501G	
CAMARRI	Paolo	CMRPLA67B28G687D	
BERRETTI	Alberto	BRRLRT57H04H501Z	
D'ANGELO	Annalisa	DNGNLS63M70H501E	
MAZZOTTA	Pasquale	MZZPQL69E16C352K	
FREZZOTTI	Roberto	FRZRRT66T21H501Y	
BIANCHI	Massimo	BNCMSM63A03H501W	
SANTOVETTI	Emanuele	SNTMNL66A13H501C	
SBRAGAGLIA	Mauro	SBRMRA78R18C773X	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FREZZOTTI	Roberto	
D'ANGELO	Annalisa	
FAFONE	Viviana	
DEL MORO	Dario	
SBRAGAGLIA	Mauro	
SANTOVETTI	Emanuele	

CAMARRI

Paolo

CARACCILO

Vincenzo

CIRILLO

Matteo



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	H08
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe
21/01/2008



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	20/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. per l'istituzione del Corso di Laurea in Fisica (L-30, trasformazione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci il nucleo esprime parere favorevole, anche in base all'attività del Corso di laurea di cui il presente corso costituisce la trasformazione, in particolare riguardo all'andamento del numero di iscritti e laureati, alle valutazioni espresse e le interviste sulla soddisfazione degli studenti e l'inserimento al lavoro dei laureati.
Il corso è ritenuto non affine al corso di Scienza dei Materiali.

La documentazione presentata contiene motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. per l'istituzione del Corso di Laurea in Fisica (L-30, trasformazione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci il nucleo esprime parere favorevole, anche in base all'attività del Corso di laurea di cui il presente corso costituisce la trasformazione, in particolare riguardo all'andamento del numero di iscritti e laureati, alle valutazioni espresse e le interviste sulla soddisfazione degli studenti e l'inserimento al lavoro dei laureati.

Il corso è ritenuto non affine al corso di Scienza dei Materiali.

La documentazione presentata contiene motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R⁴D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	272517994	ACUSTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Giuseppe PUCACCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	56
2		2025	272517962	CALCOLO 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Alberto BERRETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	78
3		2024	272509272	CALCOLO 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Gabriella TARANTELLO CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	76
4		2025	272517967	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Lorenzo GONTRANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	52
5		2023	272500812	CLIMATOLOGIA <i>semestrale</i>	FIS/06	Federico FIERLI CV		32
6		2023	272500812	CLIMATOLOGIA <i>semestrale</i>	FIS/06	Federico SERVA CV		40
7		2025	272517986	COMPLEMENTI DI ALGEBRA E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Francesco BRENTI CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/02	48
8		2025	272517982	ELEMENTI DI ASTROFISICA <i>semestrale</i>	FIS/05	Docente di riferimento Pasquale MAZZOTTA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/05	52
9		2023	272500803	ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE <i>semestrale</i>	FIS/04	Docente di riferimento Annalisa D'ANGELO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/04	50
10		2024	272509273	ELETTROMAGNETISMO <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Emanuele SANTOVETTI CV	FIS/01	80

					Professore Associato (L. 240/10)		
11	2025	272517989	ELETTRONICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/01	Antonio AGRESTI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/01	48
12	2025	272517981	FISICA BIOLOGICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/07	Velia MINICOZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	24
13	2025	272517981	FISICA BIOLOGICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/07	Francesco STELLATO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	24
14	2025	272517988	FISICA DEI PLASMI <i>semestrale</i>	FIS/03	Giuseppe CONSOLINI CV		16
15	2025	272517988	FISICA DEI PLASMI <i>semestrale</i>	FIS/03	Giuseppina NIGRO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/05	32
16	2025	272517993	FISICA DEI SISTEMI DINAMICI <i>semestrale</i>	FIS/06	Roberto BENZI CV		48
17	2024	272513176	FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA <i>semestrale</i>	FIS/02	Luca BIFERALE CV Professore Ordinario	FIS/02	8
18	2024	272513176	FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA <i>semestrale</i>	FIS/02	Velia MINICOZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	8
19	2024	272513176	FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA <i>semestrale</i>	FIS/02	Roberta SPARVOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/04	8
20	2024	272513176	FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA <i>semestrale</i>	FIS/02	Gianluca STEFANUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03	8
21	2024	272513176	FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA <i>semestrale</i>	FIS/02	Francesco TOMBESI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/05	16
22	2023	272500809	FISICA DELL'	FIS/06	Francesco		96

ATMOSFERA
semestrale

CAIRO [CV](#)

23	2023	272506240	FISICA QUANTISTICA DELLA MATERIA 1 <i>semestrale</i>	FIS/03	Luca PERSICHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03	40
24	2023	272506240	FISICA QUANTISTICA DELLA MATERIA 1 <i>semestrale</i>	FIS/03	Anna SGARLATA CV Professore Associato confermato	FIS/03	40
25	2025	272517990	FISICA TEORICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Massimo BIANCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/02	48
26	2025	272517985	FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/08	Francesco BERRILLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/06	48
27	2024	272513177	GEOFLUIDODINAMICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Stefano FEDERICO CV		56
28	2025	272517963	GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Martina LANINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/02	78
29	2024	272513173	LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Paolo CAMARRI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	40
30	2024	272513173	LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Vincenzo CARACCILO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/04	24
31	2024	272513173	LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Lucilla LANZA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/04	24
32	2023	272500801	LABORATORIO DI FISICA 3 <i>semestrale</i>	FIS/01	Manuela Angela SCARSELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03	72

33	2024	272513172	LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Michele BUZZICOTTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/02	36
34	2024	272513172	LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	INF/01	Giulio CIMINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	40
35	2025	272517968	LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Matteo CIRILLO CV <i>Professore Ordinario</i>	FIS/03	48
36	2025	272517968	LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Umberto DE SANCTIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	24
37	2025	272517968	LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Matteo LORENZINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	24
38	2025	272517965	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	INF/01	Umberto DE SANCTIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	24
39	2025	272517965	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	INF/01	Dario DEL MORO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	32
40	2024	272509277	MECCANICA ANALITICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Benedetto SCOPPOLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/07	62
41	2025	272517966	MECCANICA E TERMODINAMICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento (peso .5) Viviana FAFONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	72
42	2025	272517966	MECCANICA E TERMODINAMICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Lorenzo AIELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/01	50

43	2023	272500799	MECCANICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Massimo BIANCHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/02	48
44	2023	272500799	MECCANICA QUANTISTICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Giulia Maria DE DIVITIIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	40
45	2023	272500804	MECCANICA STATISTICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Mauro SBRAGAGLIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/02	52
46	2023	272500800	METODI MATEMATICI DELLA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Roberto FREZZOTTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/02	58
47	2023	272500800	METODI MATEMATICI DELLA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Giuseppe DIBITETTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	30
48	2025	272517978	METODI PROBABILISTICI PER LA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Mauro SBRAGAGLIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/02	48
49	2024	272509275	RELATIVITA', ONDE ED OTTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Flavio ARCHILLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	30
50	2024	272509275	RELATIVITA', ONDE ED OTTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Fabrizio ARCIPRETE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/03	40
51	2025	272517991	RELATIVITY AND COSMOLOGY <i>semestrale</i>	FIS/05	Nicola VITTORIO CV		48
52	2025	272517983	STORIA DELL'ASTRONOMIA <i>semestrale</i>	FIS/08	Amedeo BALBI CV <i>Professore</i>	FIS/05	32

Associato (L.
240/10)

53	2025	272517983	STORIA DELL'ASTRONOMIA <i>semestrale</i>	FIS/08	Francesco BERRILLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/06	16	
							ore totali	2224

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Curriculum: Fisica

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche e informatiche	INF/01 Informatica	41	41	38 - 46
	↳ LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO NUMERICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
↳ CALCOLO 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ CALCOLO 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	6	5 - 7
	↳ CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Fisica di base	FIS/01 Fisica sperimentale	24	24	22 - 28
	↳ MECCANICA E TERMODINAMICA (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			71	65 - 81

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Sperimentale e applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale	26	26	21 - 27
	↳ <i>ELETTROMAGNETISMO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RELATIVITA', ONDE ED OTTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Teorico e dei fondamenti della Fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	24	24	21 - 27
	↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MECCANICA QUANTISTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MECCANICA STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Microfisico della materia e delle interazioni fondamentali	FIS/03 Fisica della materia	15	15	12 - 16
	↳ <i>FISICA QUANTISTICA DELLA MATERIA 1 (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	↳ <i>ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Astrofisico, geofisico, climatico e spaziale		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			65	54 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative		21	21	18 - 22

affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale		min 18
	↳ <i>LABORATORIO DI ELETTRONICA E ANALISI DEI SEGNALI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici		
	↳ <i>MECCANICA ANALITICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini			21 18 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23	23 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Fisica*:

180

160 - 207

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Curriculum: Fisica dell'atmosfera e del clima e meteorologia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche e informatiche	INF/01 Informatica	41	41	38 - 46
	↳ LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO NUMERICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
↳ CALCOLO 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ CALCOLO 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	6	5 - 7
	↳ CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Fisica di base	FIS/01 Fisica sperimentale	23	23	22 - 28
	↳ MECCANICA E TERMODINAMICA (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI MECCANICA E TERMODINAMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			70	65 - 81

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Sperimentale e applicativo	<p>FIS/01 Fisica sperimentale</p> <p>↳ <i>ELETTROMAGNETISMO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>RELATIVITA', ONDE ED OTTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	26	26	21 - 27
Teorico e dei fondamenti della Fisica	<p>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici</p> <p>↳ <i>GEOFLUIDODINAMICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MECCANICA QUANTISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	25	25	21 - 27
Microfisico della materia e delle interazioni fondamentali	<p>FIS/03 Fisica della materia</p> <p>↳ <i>FISICA QUANTISTICA DELLA MATERIA 1 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	12 - 16
Astrofisico, geofisico, climatico e spaziale		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			65	54 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici</p> <p>↳ <i>FISICA DEI SISTEMI MULTISCALA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre</p>	22	22	18 - 22 min 18

↳	FISICA DELL'ATMOSFERA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
↳	CLIMATOLOGIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		22	18 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23	23 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Fisica dell'atmosfera e del clima e meteorologia</i>:	180 160 - 207

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche e informatiche	INF/01 Informatica MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica	38	46	15
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	5	7	5
Fisica di base	FIS/01 Fisica sperimentale	22	28	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base				65 - 81



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare

settore

CFU

minimo da

		CFU		D.M. per l'ambito
		min	max	
Sperimentale e applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	21	27	-
Teorico e dei fondamenti della Fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	21	27	-
Microfisico della materia e delle interazioni fondamentali	FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare	12	16	-
Astrofisico, geofisico, climatico e spaziale	FIS/05 Astronomia e astrofisica	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 76		

 **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	22	18
Totale Attività Affini	18 - 22		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23 - 28	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	160 - 207



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}

La specificità di un corso in Scienza dei Materiali con un carattere spiccatamente interdisciplinare, quasi a meta' tra Fisica e Chimica, necessita di un corso di laurea a se stante.



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}