



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica (<i>IdSua:1620531</i>)
Nome del corso in inglese	Cell and Molecular Biology and Biomedical Research
Classe	LM-6 R - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienze.uniroma2.it/2022/biologia-cellulare-e-molecolare-e-ricerca-biomedica/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/tasse-e-agevolazioni/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SVICHER Valentina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARILA'	Daniela		PO	1	
2.	CICCARONE	Fabio		PA	1	
3.	DI SANO	Federica		PA	1	

4.	SACCO	Francesca	PA	1
5.	SCORRANO	Gabriele	RD	1
6.	SVICHER	Valentina	PO	1

Rappresentanti Studenti	PANCI Alessandro ale.panci2003@gmail.com POLDIALLAI Tommaso tommasopoldiallai@gmail.com ALBONETTI Francesca francfrancesca.albonetti.01@gmail.com CAMIZZI Claudia Maria CLAUDIACAMIZZI7@GMAIL.COM
Gruppo di gestione AQ	Daniela Barilà Antonella Canini Maurizio Fraziano Samanta Marianelli Alessandro Panci Tommaso Poldiallai Valentina Svicher
Tutor	Andrea NOVELLETTO Federica DI SANO Lorenzo CAMONI Carla MONTESANO Francesca SACCO Daniela BARILA' Federico IACOVELLI Luana LICATA Valentina SVICHER Fabio CICCARONE Simone LA FRAZIA Silvia GALARDI Andrea D'AVELLA



Il Corso di Studio in breve

22/03/2025

La LM in Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica è frutto di un attento e profondo riassetto dell'offerta formativa che ha implicato un completo abbandono della rigida organizzazione in curricula, e ha introdotto la possibilità di elaborare un piano di studio personalizzato. L'offerta formativa ha previsto l'inclusione di nuovi insegnamenti al fine di consentire una solida preparazione culturale nella moderna biologia di base con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici.

Il corso prevede:

- attività formative finalizzate ad acquisire conoscenze approfondite della biologia di base e delle sue applicazioni, con particolare riguardo alle conoscenze su biomolecole, cellule, tessuti e organismi in condizioni normali e patologiche, alle loro interazioni reciproche, agli effetti ambientali e biotici sugli esseri viventi; all'acquisizione di tecniche utili per la comprensione dei fenomeni a livello biomolecolare e cellulare, genomico e proteomico; al conseguimento di competenze specialistiche in specifici settori della biologia di base e applicata;
- attività formative, lezioni ed esercitazioni di laboratorio, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali e all'elaborazione dei dati;

- attività esterne, in relazione a obiettivi specifici, come tirocini formativi presso aziende e laboratori, e/o soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali (Erasmus, Placement);
- l'espletamento di una prova finale con la produzione di un elaborato in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica originale per cui si richiede una frequentazione continua e assidua di un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale.

Ciò è cruciale per la formazione di figure di alto profilo professionale che abbiano sviluppato la potenzialità di:

- Progettare programmi di ricerca nel settore della biologia cellulare e molecolare con riferimento alla ricerca biomedica, partendo dall'impostazione del disegno sperimentale di uno studio e dalla pianificazione del lavoro di laboratorio fino all'applicazione di strumenti bioinformatici di base per l'analisi di dati highthroughput volti alla corretta interpretazione dei dati generati;
- Condurre ricerche e sperimentazioni di laboratorio su concetti e teorie fondamentali nel campo della biologia cellulare, molecolare e della biologia dei sistemi, consentendo l'ampliamento delle attuali conoscenze scientifiche in tale ambito;
- Individuare le tecnologie necessarie per studiare un determinato aspetto relativo al funzionamento delle cellule eucariotiche;
- Utilizzare strumenti e metodi scientifici per comprendere i meccanismi che sottendono le principali patologie in ambito umano e identificano nuovi bersagli molecolari per il disegno di farmaci innovativi volti alla loro cura.

Grazie a queste competenze, i laureati Magistrali in "Biologia Cellulare e Molecolare e Ricerca Biomedica" saranno in possesso delle conoscenze professionali utili per poter essere inseriti in vari ambiti così come di seguito riportati:

- avranno accesso al Dottorato di Ricerca (PhD);
- avranno accesso a Scuole di Specializzazione;
- potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi;
- potranno partecipare a selezioni per entrare nei ruoli di enti pubblici e privati che si occupano di ricerca e servizi nel settore della Biologia Cellulare e Molecolare;
- potranno essere impiegati presso strutture pubbliche, aziende sanitarie locali, ospedali e laboratori di analisi cliniche, studi professionali operanti nel settore della biologia cellulare e molecolare nonché in ambito biomedico;
- potranno trovare occupazione nei laboratori forensi privati;
- potranno trovare impiego presso organizzazioni del terzo settore quali cooperative interessate, associazioni, imprese produttive e di servizio riguardanti l'innovazione tecnologica e scientifica, le filiere produttive, i sistemi di certificazione e controllo di qualità, anche nel contesto della cooperazione allo sviluppo in ONG ed organizzazioni governative;
- potranno essere inseriti presso industrie biotecnologiche, farmaceutiche e biosanitarie;
- potranno svolgere la propria attività presso società di comunicazione e divulgazione, quali autori e editori di riviste di settore cartacee ed on line.

Su queste basi i neolaureati saranno in grado di rispondere pienamente alle più attuali esigenze del mondo del lavoro rivestendo anche ruoli di rilievo ed elevata responsabilità.

Collegamenti informatici alle didattiche programmate e erogate dei corsi di studio inserite nel sistema GOMP, vedere link sottostante.

Link: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/insegnamenti-lm-6-3/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/02/2025

L'obiettivo generale del corso di studi è quello di fornire una solida preparazione culturale nella biologia di base e nei diversi settori della biologia cellulare e molecolare, basata su conoscenze approfondite ed interdisciplinari tali da consentire di assumere posizioni di responsabilità in ambito lavorativo.

In particolare, il Corso di Studi fornirà:

- conoscenze e competenze su temi avanzati della biologia cellulare, molecolare ed applicata alla ricerca biomedica;
- padronanza del metodo scientifico di base relativo a quesiti inerenti la biologia cellulare, molecolare ed applicata alla ricerca biomedica;
- capacità di "problem-solving" cruciale per identificare, formulare e risolvere in maniera multidisciplinare problemi complessi nell'ambito della biologia cellulare, molecolare ed applicata alla ricerca biomedica;
- conoscenze e competenze su temi avanzati della biologia dei sistemi con particolare riferimento alla genomica, trascrittomica e proteomica;
- conoscenze e competenze su temi avanzati della fisiologia cellulare, compresa la neurofisiologia;
- conoscenze e competenze avanzate sui meccanismi genetici, molecolari e biochimici che sottendono lo sviluppo di patologie in ambito umano;
- conoscenze e competenze avanzate sui meccanismi genetici che sottendono la trasformazione neoplastica della cellula;
- conoscenze e competenze avanzate sulle interazioni che si instaurano tra i patogeni umani e l'ospite umano;
- conoscenze e competenze della metodologia strumentale di ultima generazione, degli strumenti analitici e statistici nonché delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati;
- conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- preparazione teorico-pratica adeguata all'accesso a Dottorati di ricerca inerenti in particolare la biologia cellulare e molecolare;
- capacità di affrontare i problemi con approccio sistemico e multidisciplinare, con particolare riferimento alla capacità di dialogo con le dimensioni economiche, sociali e giuridiche delle problematiche in ambito di biologia cellulare e molecolare;
- capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in sistemi di certificazione, nel supporto alle decisioni nella pubblica amministrazione e nei settori privati;
- capacità di redigere, eseguire, valutare e monitorare programmi di ricerca nell'ambito di studi di fattibilità ed in progetti esecutivi.

Il Corso di studio è quindi volto a fornire una preparazione moderna ed avanzata in biologia, con particolare riferimento alle tematiche cellulari e molecolari, ai processi e meccanismi responsabili delle principali patologie in ambito umano e conoscenza degli approcci tecnologici avanzati che ne consentono lo studio.

A tal fine, il corso è strutturato in modo da proporre insegnamenti in modo integrato e complementare indirizzando lo studente verso una formazione multi- e interdisciplinare volta alla conoscenza di tematiche attuali, coerente con i percorsi professionali verso cui lo studente si indirizzerà.

Il Corso di Laurea Magistrale in "Biologia Cellulare Molecolare e Ricerca Biomedica" prevede un'ampia e diversificata offerta didattica nell'ambito della citologia, biologia molecolare, biochimica, genetica, fisiologia umana e vegetale, patologia, microbiologia, biologia applicata ed antropologia molecolare. Ciò è cruciale per l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del biologo cellulare e molecolare.

Il percorso formativo è stato progettato conformemente alle indicazioni offerte e alle linee guida elaborate dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi.

Le attività formative comprendono:


- 1) corsi tematici che dovranno completare la formazione di base impartita durante il triennio;

- 2) corsi caratterizzanti il percorso specialistico nei settori cellulare molecolare e biomedico;
- 3) corsi integrativi ed affini per integrare in maniera multidisciplinare le conoscenze acquisite nei corsi caratterizzanti;
- 4) corsi a scelta dello studente, rivolti ad ampliare il percorso formativo.

La strutturazione del suddetto Corso di studio consentirà allo studente la possibilità di scegliere il proprio percorso di formazione pur nel rispetto del carattere unitario del progetto formativo e dei suoi obiettivi.

Verrà inoltre offerto un adeguato numero di insegnamenti a scelta, coerenti con il percorso formativo proposto e con le sue articolazioni, che riflettono le competenze scientifiche maturate nell'ambito delle discipline caratterizzanti e affini.

Il percorso formativo è completato da attività di laboratorio mirate ad acquisire conoscenze relative a metodiche sperimentali e all'elaborazione ed interpretazione dei dati biologici. Tali attività si svolgeranno nel contesto di alcuni insegnamenti curriculari e soprattutto durante l'attività di tirocinio finalizzato alla preparazione della relazione scritta finale (tesi) e della sua stesura. Nell'ambito delle ulteriori attività formative lo studente acquisirà crediti attraverso l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato a garantire una migliore comprensione delle fonti e migliorare le capacità comunicative, utili nello sviluppo del lavoro di tesi.



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati magistrali dovranno acquisire competenze avanzate nell'ambito della biologia cellulare e molecolare con particolare riferimento ai meccanismi che sottendono lo sviluppo delle patologie in ambito umano. Dovranno essere in grado di progettare procedure per affrontare tematiche di ricerca in biologia, mediante l'utilizzo di approcci concettuali e sperimentali, di metodi bioinformatici e statistici applicati alla gestione dei dati sperimentali, nell'ambito delle tematiche incluse nell'offerta didattica del corso di studio. Tutte queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio mirate ad acquisire conoscenze relative a metodiche sperimentali, e all'elaborazione ed interpretazione dei dati biologici. Tali attività si svolgeranno nel contesto di alcuni insegnamenti curriculari e durante l'attività di tirocinio finalizzato alla preparazione della relazione scritta finale (tesi) e della sua stesura. In particolare, l'attività di tirocinio sarà volta ad acquisire i principi base necessari per impostare il disegno sperimentale di uno studio, pianificare le attività di ricerca in laboratorio nonché applicare adeguati modelli bioinformatici/statistici per l'interpretazioni dei dati sperimentali. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene effettuata tramite prove scritte e orali, in itinere e finali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati magistrali dovranno saper trasferire le proprie competenze multidisciplinari e trasversali di tipo conoscitivo, metodologico, tecnologico e strumentale per eseguire analisi biologiche, biochimiche, genetiche, biomediche e microbiologiche.</p> <p>I laureati magistrali dovranno essere in grado di identificare gli elementi essenziali di un problema sperimentale e di affrontarlo con gli adeguati strumenti cognitivi, specifici per i diversi ambiti di ricerca negli ambiti culturali e disciplinari affrontati</p>	

dal Corso di Studio. Dovranno inoltre essere in grado di adattare modelli esistenti a dati sperimentali nuovi. Queste capacità saranno sviluppate durante i corsi, le attività di laboratorio e nel periodo della tesi sperimentale, e saranno verificate durante gli esami e la prova finale di laurea.

BIOLOGIA MOLECOLARE, CELLULARE E RICERCA BIOMEDICA

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea Magistrale in “Biologia Cellulare Molecolare e Ricerca Biomedica” prevede un’ampia e diversificata offerta didattica nell’ambito della citologia, biologia molecolare, biochimica, genetica, fisiologia umana e vegetale, patologia, microbiologia, biologia applicata ed antropologia molecolare. Ciò è cruciale per l’acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del biologo cellulare e molecolare.

Il Corso di Laurea Magistrale in “Biologia Cellulare Molecolare e Ricerca Biomedica” consentirà pertanto l’acquisizione di una solida preparazione culturale nella biologia di base e nei diversi settori della biologia cellulare e molecolare, basata su conoscenze approfondite ed interdisciplinari tali da consentire di assumere posizioni di responsabilità in ambito lavorativo.

In particolare, il Corso di Studi consentirà di acquisire conoscenze e competenze su:

- temi avanzati della biologia cellulare, molecolare ed applicata alla ricerca biomedica, nonché della nanomedicina ed ingegneria tissutale;
- temi avanzati della biologia dei sistemi con particolare riferimento alla genomica, trascrittomica e proteomica;
- temi avanzati della fisiologia cellulare, compresa la neurofisiologia
- meccanismi genetici, molecolari e biochimici che sottendono lo sviluppo di patologie in ambito umano;
- meccanismi genetici che sottendono la trasformazione neoplastica della cellula;
- interazioni che si instaurano tra i patogeni umani e l’ospite umano

Il Corso di studio è quindi volto a fornire una preparazione moderna ed avanzata in biologia, con particolare riferimento alle tematiche cellulari e molecolari, ai processi e meccanismi responsabili delle principali patologie in ambito umano e conoscenza degli approcci tecnologici avanzati che ne consentono lo studio.

Tali competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio mirate ad acquisire conoscenze relative a metodiche sperimentali, e all’elaborazione ed interpretazione dei dati biologici. Tali attività si svolgeranno nel contesto di alcuni insegnamenti curriculari e durante l’attività di tirocinio finalizzato alla preparazione della relazione scritta finale (tesi) e della sua stesura. In particolare, l’attività di tirocinio sarà volta ad acquisire i principi base necessari per impostare il disegno sperimentale di uno studio, pianificare le attività di ricerca in laboratorio nonché applicare adeguati modelli bioinformatici/statistici per l’interpretazioni dei dati sperimentali. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene effettuata tramite prove scritte e orali, in itinere e finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali dovranno saper trasferire le proprie competenze multidisciplinari e trasversali di tipo conoscitivo, metodologico, tecnologico e strumentale per eseguire analisi biologiche, biochimiche, genetiche, biomediche e microbiologiche.

I laureati magistrali dovranno essere in grado di identificare gli elementi essenziali di un problema sperimentale e di affrontarlo con gli adeguati strumenti cognitivi, specifici per i diversi ambiti di ricerca negli ambiti culturali e disciplinari affrontati dal Corso di Studio. Dovranno inoltre essere in grado di adattare modelli esistenti a dati sperimentali nuovi. Queste capacità saranno sviluppate durante i corsi, le attività di laboratorio e nel periodo della tesi sperimentale, e saranno verificate durante gli esami e la prova finale di laurea.

In particolare, il Corso di Laurea Magistrale in Biologia, Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica consentirà di acquisire:

- padronanza del metodo scientifico di base relativo a quesiti inerenti la biologia cellulare, molecolare ed applicata alla ricerca biomedica;
- capacità di "problem-solving" cruciale per identificare, formulare e risolvere in maniera multidisciplinare problemi complessi nell'ambito della biologia cellulare, molecolare ed applicata alla ricerca biomedica;
- conoscenze e competenze della metodologia strumentale di ultima generazione, degli strumenti analitici e statistici nonché delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati.
- conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.
- preparazione teorico-pratica adeguata all'accesso a Dottorati di ricerca inerenti in particolare la biologia cellulare e molecolare.
- capacità di affrontare i problemi con approccio sistemico e multidisciplinare, con particolare riferimento alla capacità di dialogo con le dimensioni economiche, sociali e giuridiche delle problematiche in ambito di biologia cellulare e molecolare.
- capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in sistemi di certificazione, nel supporto alle decisioni nella pubblica amministrazione e nei settori privati
- capacità di redigere, eseguire, valutare e monitorare programmi di ricerca nell'ambito di studi di fattibilità ed in progetti esecutivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA MOLECOLARE: PROFILI GENETICI, EVOLUZIONE E SALUTE [url](#)

ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI [url](#)

BIOCHIMICA DEGLI STATI PATOLOGICI [url](#)

BIOCHIMICA DELLA SEGNALAZIONE CELLULARE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE [url](#)

BIOLOGIA DEI PARASSITI, STRATEGIE DI ADATTAMENTI E DIAGNOSI [url](#)

BIOLOGIA DEI SISTEMI NELLO STUDIO DELLE PATOLOGIE [url](#)

BIOLOGIA STRUTTURALE E COMPUTAZIONALE [url](#)

BIOMARCATORI CLINICI (*modulo di GENETICA MEDICA E BIOMARCATORI CLINICI*) [url](#)

CARATTERISTICHE E FUNZIONI DELLE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NEL MICROAMBIENTE TUMORALE [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

FISIOLOGIA MOLECOLARE DELLO STRESS [url](#)

GENETICA E GENOMICA UMANA [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di GENETICA MEDICA E BIOMARCATORI CLINICI*) [url](#)

GENETICA MEDICA E BIOMARCATORI CLINICI [url](#)

GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA [url](#)

INGEGNERIA TISSUTALE E NANOMEDICINA [url](#)

LINGUA INGLESE PER LA BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA [url](#)

MECCANISMI PATOGENETICI DELLE MALATTIE E PRINCIPI DI IMMUNOTERAPIA [url](#)

MICROBIOLOGIA CELLULARE E IMMUNITÀ ANTI-MICROBICA [url](#)

MODELLI PRECLINICI ANIMALI E CELLULARI [url](#)

NEUROFISIOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAMINALITÀ DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE [url](#)

TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI [url](#)
 TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI IN BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI) [url](#)
 TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT IN BIOCHIMICA (modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI) [url](#)
 TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT PER LO STUDIO DELLA GENOMICA (modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI) [url](#)
 TIROCINIO FORMATIVO [url](#)
 VIROLOGIA MOLECOLARE ED APPLICATA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati magistrali dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di effettuare autonomamente esperimenti di laboratorio e valutare ed interpretare in modo consapevole i dati sperimentali; - essere in grado di eseguire ricerche bibliografiche e di selezionare i materiali di interesse, in particolare sul WEB; - aver raggiunto un adeguato livello di capacità critica nella ricerca e nell'ambito delle attività professionali. <p>Tali capacità sono acquisite durante lo studio per la preparazione degli esami e durante il periodo di svolgimento della tesi sperimentale, attraverso una stretta supervisione e guida del docente relatore di tesi, approfondendo alcuni argomenti specifici, anche con la consultazione di articoli su riviste scientifiche. La valutazione dell'autonomia di giudizio avverrà durante l'esame finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati magistrali dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire la capacità di lavorare in gruppi multi- e interdisciplinari, sviluppando la capacità di ragionamento trasversale, un linguaggio comune di comunicazione tra specialisti di discipline diverse, ma che partecipano alla definizione e soluzione di uno specifico problema biologico; - essere in grado di organizzare, presentare e comunicare le proprie conoscenze o i risultati della propria ricerca, sia in forma scritta che orale, anche nell'ambito di convegni; - sviluppare la capacità di interazione con ricercatori di altri paesi, anche attraverso la presentazione di risultati nell'ambito di convegni internazionali. <p>Queste capacità saranno acquisite sia durante la preparazione della propria tesi di laurea, sia con l'ausilio di attività seminariali, eventualmente anche in lingua inglese. La verifica avverrà durante tali attività e nella prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati magistrali dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper apprendere in modo autonomo attingendo a diverse fonti, anche in lingua 	

inglese;

- essere in grado di sviluppare l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico anche di livello avanzato, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, e alla fruizione di altri strumenti conoscitivi;
- essere in grado di ottenere e fruire di dati pubblici per le proprie ricerche.

Queste capacità sono acquisite progressivamente durante gli insegnamenti, tramite attività pratico-laboratoriali o nel periodo in cui vengono svolte attività pratiche finalizzate alla preparazione della tesi, anche attraverso lo studio di specifici temi di ricerca, e durante la stesura della tesi.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/02/2025

Per la Classe LM-6 si propongono tre corsi di laurea magistrale. L'ordinamento didattico delle Laurea Magistrale è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Le LM proposte risultano, pertanto, adeguate alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Sono stati consultati i rappresentanti delle parti sociali, ovvero il Collegio dei Biologi delle Università Italiane, l'Ordine dei Biologi, i Sindacati dei Biologi e il mondo produttivo, a livello nazionale, e i rappresentanti locali dell'Ordine dei Biologi, di Enti locali e del mondo produttivo regionale, a livello locale. Le parti sociali riconoscono che i percorsi formativi delle tre LM sono distinti e mirati a approfondire: gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati di genomica, proteomica, interattomica, biologia sintetica e medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica. Per la vastità dei contenuti culturali e degli approcci metodologici e per l'evolvere di conoscenze in campo biologico, le parti sociali concordano con la proposta di offrire percorsi formativi avanzati, indipendenti e diversificati, mirati agli sbocchi occupazionali che per il biologo sono molto eterogenei. La validità della proposta è confermata dall'alto livello di prosecuzione degli studi dal triennio al biennio e dall'arrivo di studenti da altre sedi nazionali.

Le parti sociali esprimono parere favorevole all'organizzazione dei corsi sia dal punto di vista degli obiettivi formativi che delle moderne e avanzate prospettive occupazionali. Le lauree evidenziano apertura a enti esterni e possibilità di collegamento con imprese operanti nei settori biomedico, biomolecolare, bioinformatico e ambientale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/03/2025

Nel corso dell'ultimo biennio (2022-2023) si sono svolte interlocuzioni con esponenti del settore produttivo, dei servizi e delle professioni per raccogliere informazioni e suggerimenti sui profili concettuali e professionali da privilegiare nella

formazione di studenti attratti dalle tematiche in

ambito della biologia cellulare e molecolare con riferimento alle applicazioni biomediche. Inoltre, nel corso dell'anno 2023, sono stati organizzati incontri con diverse parti interessate in accordo con il gruppo di riesame.

Tra queste, sono stati invitati ad un confronto:

- esponenti di aziende con sedi nel territorio, quali: Merck Serono, azienda leader nell'Healthcare;
- un embriologo clinico che svolge attività di ricerca presso GENERA Centers for Reproductive Medicine, in loco;

Inoltre, previa consultazione di piani didattici, programmi dei principali corsi e Regolamento del CdS forniti dal coordinatore, sono state analizzate le relazioni scritte, da parte di soggetti appartenenti a diverse categorie di parti interessate, quali:

- esponenti di aziende farmaceutiche internazionali con sedi in Europa, quali Novonordisk (DK);
- direttori di aree/dipartimenti/gruppi di ricerca di diversi Enti di Ricerca pubblici e privati locali, quali il CNR, la Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli, IRCCS.

Questi incontri hanno consentito di:

- presentare agli studenti visioni a 360° gradi della professione del Biologo, ad oggi figura professionale altamente richiesta in Italia;
- presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi;
- permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato.

Inoltre, i risultati emersi dai sondaggi diretti agli studenti e ai laureati hanno costituito un valido strumento per comprendere come indirizzare il processo di revisione del precedente Corso di Laurea in Magistrale in Biologia Cellulare Molecolare e Scienze Biomediche.

In particolare, dal sondaggio condotto dagli studenti del Corso di Laurea (<https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2024/02/Sondaggio-2022-23.pdf>) è emerso che il 78% dei partecipanti sia soddisfatto dell'offerta didattica e l'89% si ritiene soddisfatto della qualità della docenza, individuando nella qualità dei programmi e dei docenti l'elemento di distinzione. Tuttavia, dal confronto con gli studenti, è emerso come gran parte di questi (67%) auspica un'offerta didattica più ampia associata alla possibilità di costruire un piano di studi personalizzato.

Analogamente, i risultati del sondaggio condotto da Almalaurea sui laureati hanno evidenziato come il 96% dei laureati sia soddisfatto del corso di laurea e del rapporto con i docenti. Nonostante ciò, il 69.2% si riscriverebbe nuovamente al medesimo Corso di Laurea Magistrale, dato in calo rispetto all'anno accademico precedente (73,7%).

I risultati di questi sondaggi, riportati anche nella scheda SUA 2024, hanno posto le basi per il processo di revisione del corso di Laurea Magistrale in "Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica".

La riprogettazione del Corso di studio è conforme alle linee guida concordate e approvate a livello nazionale dal CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane, <http://www.cbui.it/wp/>).

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/parti-interessate-lm-6-2/> (Parti interessate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni delle parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo e professioni assimilate (Biologo cellulare, Biologo molecolare)

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in "Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica" potranno trovare occupazione come

lavoratori dipendenti o liberi professionisti assumendo ruoli di elevata responsabilità.

In particolare, i laureati magistrali in “Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica”:

- possono progettare, in maniera autonoma, programmi di ricerca nel settore della biologia cellulare e molecolare con particolare riferimento alla ricerca biomedica, partendo dall'impostazione del disegno sperimentale di uno studio e dalla pianificazione del lavoro di laboratorio fino all'applicazione di strumenti bioinformatici di base per l'analisi di dati highthroughput volti alla corretta interpretazione dei dati generati;
- conducono ricerche e sperimentazioni di laboratorio su concetti e teorie fondamentali nel campo della biologia cellulare, molecolare e della biologia dei sistemi, consentendo l'ampliamento delle attuali conoscenze scientifiche in tale ambito;
- sono in grado di individuare le tecnologie necessarie per studiare un determinato aspetto relativo al funzionamento delle cellule eucariotiche;
- indagano a livello subcellulare l'architettura che consente il funzionamento delle cellule eucariotiche;
- indagano i fini meccanismi biochimici responsabili della segnalazione intracellulare e degli stati patologici;
- indagano i meccanismi avanzati che modulano l'espressione genica;
- utilizzano strumenti e metodi scientifici da applicare nell'ambito della biologia strutturale e computazionale;
- utilizzano strumenti e metodi scientifici per comprendere i meccanismi molecolari, le basi genetiche le alterazioni genomiche alla base delle principali patologie in ambito umano e identificano nuovi bersagli molecolari per il disegno di farmaci innovativi volti alla loro cura;
- utilizzano strumenti e metodi scientifici per comprendere l'interazione che si instaura tra i microorganismi patogeni (con particolare riferimento a batteri e virus) con l'ospite umano.

competenze associate alla funzione:

La Laurea in “Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica” consente di acquisire le seguenti competenze:

- solida preparazione culturale nella moderna biologia di base con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici;
- approfondita conoscenza della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati;
- conoscenze e strumenti per la comunicazione e gestione dell'informazione;
- capacità di comunicare fluentemente (livello B2), almeno nell'ambito delle specifiche competenze, in lingua inglese, oltre che in italiano;
- capacità di lavorare in ampia autonomia, assumendo responsabilità di progetti, personale e strutture, nell'ambito della biologia cellulare e molecolare.

sbocchi occupazionali:

I laureati Magistrali in “Biologia Cellulare Molecolare e Ricerca Biomedica” saranno in possesso delle conoscenze professionali utili per un inserimento nel mondo del lavoro in vari ambiti così come di seguito riportati:

- avranno accesso al Dottorato di Ricerca (PhD);
- avranno accesso a Scuole di Specializzazione (PhD);
- potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi;
- potranno partecipare a selezioni per entrare nei ruoli di enti pubblici e privati che si occupano di ricerca e servizi nel settore della biologia cellulare e molecolare;
- potranno essere impiegati presso strutture pubbliche, aziende sanitarie locali, ospedali e laboratori di analisi cliniche, studi professionali operanti nel settore della Biologia Cellulare e Molecolare nonché in ambito biomedico;
- potranno trovare occupazione nei laboratori forensi privati, del RIS (Carabinieri) e Polizia Scientifica;
- potranno trovare impiego presso organizzazioni del terzo settore quali cooperative sociali, associazioni, imprese produttive e di servizio riguardanti l'innovazione tecnologica e scientifica, le filiere produttive, i sistemi di certificazione e controllo di qualità, anche nel contesto della cooperazione allo sviluppo in ONG ed organizzazioni governative;
- potranno essere inseriti presso industrie biotecnologiche, farmaceutiche e biosanitarie;
- potranno svolgere la propria attività presso società di comunicazione e divulgazione, quali autori e editori di riviste di settore cartacee ed on line;
- se in possesso dei requisiti previsti dalla legislazione vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.



1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Microbiologi - (2.3.1.2.2)



13/01/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in “Biologia Cellulare Molecolare e Ricerca Biomedica” occorre essere in possesso di una laurea di primo livello o di un diploma universitario di durata almeno triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Sono previsti specifici criteri di accesso che consistono nel possesso dei requisiti curriculari di seguito indicati e di un'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

I requisiti richiesti per l'accesso sono:

(a) Laurea di durata triennale nelle classi di laurea L-13 Scienze Biologiche (DM 270 e previgenti ordinamenti) e L-2 Biotecnologie (DM 270 e previgenti ordinamenti)

oppure

(b) per i candidati che accedono con titolo diverso da quello di cui al punto a), aver conseguito nella precedente carriera universitaria almeno 30 CFU nei seguenti SSD:

- minimo 12 CFU nei SSD MAT/05, FIS/01 (o FIS/07), CHIM/03, CHIM/06 (o CHIM/07),

- minimo 18 CFU in almeno 3 SSD del gruppo: BIO/06, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/18, BIO/19.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale, anche mediante l'iscrizione a corsi singoli e relativo superamento dell'esame.

La verifica della preparazione individuale sarà effettuata tramite un colloquio con una apposita Commissione (cui spetta anche la verifica della sussistenza dei requisiti curriculari) su argomenti inerenti agli ambiti disciplinari sopra riportati. In particolare, sarà valutata la preparazione sugli

argomenti fondamentali di citologia, istologia, fisiologia, biochimica, genetica e microbiologia.

È inoltre richiesta una buona conoscenza della lingua inglese (livello B2), che sarà verificata tramite la presentazione di un'attestazione di livello pari o superiore o, in assenza, in sede di colloquio.



22/03/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in “Biologia Cellulare Molecolare e Ricerca Biomedica” occorre essere in possesso di una laurea di primo livello o di un diploma universitario di durata almeno triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Sono previsti specifici criteri di accesso che consistono nel possesso dei requisiti curriculari di seguito indicati e di un'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

I requisiti richiesti per l'accesso sono:

(a) Laurea di durata triennale nelle classi di laurea L-13 Scienze Biologiche (DM 270 e previgenti ordinamenti) e L-2 Biotecnologie (DM 270 e previgenti ordinamenti)

oppure

(b) per i candidati che accedono con titolo diverso da quello di cui al punto a), aver conseguito nella precedente carriera universitaria almeno 30 CFU nei seguenti SSD:

- minimo 12 CFU nei SSD MAT/05, FIS/01 (o FIS/07), CHIM/03, CHIM/06 (o CHIM/07),

- minimo 18 CFU in almeno 3 SSD del gruppo: BIO/06, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/18, BIO/19.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale, anche mediante l'iscrizione a corsi singoli e relativo superamento dell'esame.

La verifica della preparazione individuale sarà effettuata tramite un colloquio con una apposita Commissione (cui spetta anche la verifica della sussistenza dei requisiti curriculari) su argomenti inerenti agli ambiti disciplinari sopra riportati. In particolare, sarà valutata la preparazione sugli argomenti fondamentali di citologia, istologia, fisiologia, biochimica, genetica e microbiologia.

È inoltre richiesta una buona conoscenza della lingua inglese (livello B2), che sarà verificata tramite la presentazione di un'attestazione di livello pari o superiore o, in assenza, in sede di colloquio.

Per i corsi di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare, i posti destinati alle immatricolazioni degli studenti extracomunitari soggiornanti all'estero sono 4 di cui 2 posti riservati all'immatricolazione di cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto 'Marco Polo'.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/immatricolazioni/> (Link alla Guida all'iscrizione)



▶ QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/01/2025

Al fine di garantire una formazione multidisciplinare dello studente, finalizzata all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal corso di studio, si offrirà allo studente la possibilità di scegliere insegnamenti per un totale di 12 CFU. In particolare le attività affini e integrative interesseranno la citologia, citologia applicata, fisiologia, biochimica clinica, genetica, antropologia molecolare fino allo studio dell'ingegneria genetica e nanomedicina. Tali attività consentiranno allo studente di indirizzare la propria formazione verso ambiti differenziati (fisio-patologico, molecolare, cellulare) nel rispetto del carattere unitario del progetto formativo e degli obiettivi

specifici del corso di studi.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/01/2025

Il conseguimento della Laurea Magistrale comporta il superamento di una prova finale che consiste nella preparazione e discussione di un'ampia relazione scritta, frutto di una originale e autonoma elaborazione dello studente nel settore da lui prescelto e derivante da una congrua attività sperimentale in laboratorio su un argomento attuale di ricerca concordato con il relatore della tesi.

Tale attività viene svolta dal candidato presso un laboratorio o un gruppo di ricerca dell'Ateneo o di un ente/azienda esterna all'Ateneo. In seduta pubblica, il candidato deve esporre oralmente il lavoro svolto durante l'attività sperimentale (tirocinio), di fronte ad una commissione di docenti che dovrà attribuire il voto finale in centodecimi a seguito di un'ampia discussione. Un docente ha la funzione di controrelatore per sottolineare eventuali perplessità, critiche ed elogi sull'operato del candidato. La commissione può scegliere di attribuire la lode.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/03/2025

PROVA FINALE

Il conseguimento della Laurea Magistrale comporta il superamento di una prova finale che consiste nella preparazione e discussione di un'ampia relazione scritta, frutto di una originale e autonoma elaborazione dello studente nel settore da lui prescelto e derivante da una congrua attività sperimentale in laboratorio su un argomento attuale di ricerca concordato con il relatore della tesi.

Tale attività viene svolta dal candidato presso un laboratorio o un gruppo di ricerca dell'Ateneo o di un ente/azienda esterna all'Ateneo. I tirocinii effettuati presso enti esterni all'ateneo vengono seguiti da un Responsabile Esterno coadiuvato da un Docente Interno al Dipartimento (Relatore Interno).

In seduta pubblica, il candidato deve esporre oralmente il lavoro svolto durante l'attività sperimentale (tirocinio), di fronte ad una commissione di docenti che dovrà attribuire il voto finale in centodecimi a seguito di un'ampia discussione. Un docente ha la funzione di controrelatore per sottolineare eventuali perplessità, critiche ed elogi sull'operato del candidato. La commissione può scegliere di attribuire la lode.

La commissione è composta da otto membri che possono valutare da 0 a 1 la prova del candidato.

Come riportato nella scheda GOMP, il numero di CFU relativi alla prova finale sono 3-45 CFU per la prova finale e 3-45 CFU per le attività di tirocinio.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE Consiglio di Dipartimento del 21 Aprile 2016

Voto di base (in centodecimi), non arrotondato, ottenuto dagli esami più:

Sono attribuiti punti di bonus : punti 3 per conseguimento della laurea entro la sessione estiva in corso. Punti 2 per la sessione autunnale, in corso. Punti 1, per la sessione di Marzo , ultima sessione in corso.

La stesura della tesi sperimentale ANCHE in lingua inglese viene valutato da 0 a 1 punto.

Superamento di esami in ERASMUS all'estero conferisce da 1 a 3 punti , a seconda dei CFU :

6-11 CFU= 1; 12-17 =2; >18 CFU = 3 punti.

Svolgimento del tirocinio all'estero (ERASMUS o altro), studenti in corso e non, e stesura anche in lingua inglese della tesi di laurea: 3 punti di bonus

La lode viene attribuita ai laureandi che abbiano raggiunto la votazione di ALMENO 112/110, La lode deve essere proposta dal Controrelatore e accettata dalla Commissione unanime.

Le informazioni relative a criteri, procedure, sessioni, composizione delle commissioni e scadenze sono al link:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/>

Link: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Guida Didattica

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/faq-e-regolamenti-lm-6-2/>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/orario-delle-lezioni-lm-6-3/>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/calendario-degli-esami-lm-6/>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/06	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI link	NAZIO FRANCESCA CV	RD	6	16	
2.	BIO/06	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI link	DI SANO FEDERICA CV	PA	6	8	✓
3.	BIO/06	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI link	CAMPELLO SILVIA CV	PO	6	16	
4.	BIO/06	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI link	ANTONIOLI MANUELA CV	RD	6	8	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEGLI STATI PATOLOGICI link	D'AMBROSI NADIA CV	PA	6	24	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEGLI STATI PATOLOGICI link	FILOMENE GIUSEPPE CV	PA	6	24	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA SEGNALEZIONE CELLULARE link	CICCARONE FABIO CV	PA	6	48	✓
8.	BIO/04	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE link	CAMONI LORENZO CV	PA	6	48	
9.	BIO/18	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEI SISTEMI NELLO STUDIO DELLE PATOLOGIE link	SACCO FRANCESCA CV	PA	6	48	✓
10.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA STRUTTURALE E COMPUTAZIONALE link	IACOVELLI FEDERICO CV	PA	6	48	
11.	BIO/18	Anno di corso 1	CONTROLLO QUALITÀ DEI GAMETI: COSA CI INSEGNANO GLI STUDI CON MODELLI ANIMALI GENETICAMENTE MODIFICATI link	GONFLONI STEFANIA CV	PA	3	24	
12.	BIO/11	Anno di	ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA link	FIORANI PAOLA		3	24	

		corso 1		CV					
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA MOLECOLARE DELLO STRESS link	LETTIERI BARBATO DANIELE CV	PA	6	48		
14.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA E GENOMICA UMANA link	LICATA LUANA CV	RD	6	48		
15.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA link	SACCO FRANCESCA CV	PA	6	8		✓
16.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA link	BARILA' DANIELA CV	PO	6	40		✓
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE PER LA BIOLOGIA MOLECOLARE link	RAGNINI ANTONELLA CV	RU	3	24		
18.	BIO/11	Anno di corso 1	MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA link	GALARDI SILVIA CV	RU	6	48		
19.	MED/04	Anno di corso 1	MECCANISMI PATOGENETICI DELLE MALATTIE E PRINCIPI DI IMMUNOTERAPIA link	SCORRANO GABRIELE CV	RD	6	8		
20.	MED/04	Anno di corso 1	MECCANISMI PATOGENETICI DELLE MALATTIE E PRINCIPI DI IMMUNOTERAPIA link	MONTESANO CARLA CV	PA	6	40		
21.	BIO/10	Anno di corso 1	METODI E SISTEMI IN BIOCHIMICA link	CICCARONE FABIO CV	PA	3	24		✓
22.	BIO/19	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA CELLULARE E IMMUNITÀ ANTI-MICROBICA link	FRAZIANO MAURIZIO CV	PO	6	48		
23.	BIO/11 BIO/18 BIO/10	Anno di corso 1	TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI link				6		
24.	BIO/11	Anno di corso 1	TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI IN BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI</i>) link	GHERARDINI PIER FEDERICO CV	PA	2	16		
25.	BIO/10	Anno di corso 1	TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT IN BIOCHIMICA (<i>modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI</i>) link	BATTISTONI ANDREA CV	PO	2	16		
26.	BIO/18	Anno di corso 1	TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT PER LO STUDIO DELLA GENOMICA (<i>modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI</i>) link	NOVELLETTO ANDREA CV	PO	2	16		
27.	MED/07	Anno di corso 1	VIROLOGIA MOLECOLARE ED APPLICATA link	SALPINI ROMINA CV	RD	6	16		
28.	MED/07	Anno di corso 1	VIROLOGIA MOLECOLARE ED APPLICATA link	SVICHER VALENTINA CV	PO	6	16		✓
29.	MED/07	Anno di corso 1	VIROLOGIA MOLECOLARE ED APPLICATA link	LA FRAZIA SIMONE CV	RU	6	16		
30.	BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA MOLECOLARE: PROFILI GENETICI, EVOLUZIONE E SALUTE link				6		
31.	VET/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA DEI PARASSITI, STRATEGIE DI ADATTAMENTI E DIAGNOSI link				3		
32.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOMARCATORI CLINICI (<i>modulo di GENETICA MEDICA E BIOMARCATORI CLINICI</i>) link				3		
33.	BIO/06	Anno di corso 2	CARATTERISTICHE E FUNZIONI DELLE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NEL MICROAMBIENTE TUMORALE link				3		
34.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA link				3		
35.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA (<i>modulo di GENETICA MEDICA E BIOMARCATORI CLINICI</i>) link				3		
36.	BIO/12 MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA E BIOMARCATORI CLINICI link				6		
37.	BIO/13	Anno di corso 2	INGEGNERIA TISSUTALE E NANOMEDICINA link				6		
38.	BIO/06	Anno di corso 2	MODELLI PRECLINICI ANIMALI E CELLULARI link				6		
39.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA link				6		
40.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link				3		
41.	BIO/06	Anno di corso 2	STAMINALITÀ DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE link				6		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule a disposizione per il corso LM BCMSB

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2023/aule-laboratorie-spazi-bcm/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione per il corso LM BCMSB

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2023/aule-laboratorie-spazi-bcm/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori per esercitazioni e aule informatiche per i corsi della LM in Biologia Cellulare e Molecolare

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio a disposizione anche degli studenti del Corso di Laurea Magistrale BCMSB

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/03/23/aule-e-segreterie-di-macroarea-7/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studi disponibili per gli studenti della LM Biologia Cellulare e Molecolare

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche per gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale di Biologia

Link inserito: https://web.uniroma2.it/it/percorso/il_sistema_bibliotecario_di_ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche disponibili per gli studenti di Biologie Cellulare e Molecolare e Scienze Biologiche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo dispone di un servizio di orientamento per gli studenti. L'informazione è integrata da documentazione e da manifestazioni di orientamento a carattere seminariale organizzate a livello di MacroArea. 10/04/2025

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti di riferimento del Corso. Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo.

Per assistenza in entrata ed orientamento nel mondo universitario:

http://web.uniroma2.it/it/percorso/utilit_e_servizi/sezione/guida_dello_studente per la GUIDA dello STUDENTE e per il CdLM BCMSB:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/guida-didattica-lm-6-2/>

E' disponibile anche un link al sito di orientamento UNiversItaly

<http://www.university.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2015/corso/1520224>

Al sito di Macroarea <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/internazionalizzazione/>

sono riportate le informazioni sulle procedure di Immatricolazione, il Centro Linguistico di Ateneo CLA, orientamento (<https://orientamento.uniroma2.it/>)

Vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento già dall'a.a. 2022/2023, anche per l'a.a. 2024/2025 si è deciso, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, di ampliare e differenziare le proposte di orientamento organizzando eventi in presenza e online, distinti per utenza cioè eventi dedicati alle scuole ed eventi per singoli studenti, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea.

Il primo evento organizzato è stato a dicembre con un incontro di orientamento pomeridiano online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 23/01/2025, è stato proposto il format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 13 febbraio 2025, e nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine ad aprile, precisamente il

02/04/2025, si è svolto l'evento denominato "Tor Vergata Orienta", un pomeriggio di approfondimento non solo dell'offerta formativa ma anche dei bandi ed avvisi di immatricolazione

con simulazione dei test d'ingresso per i corsi ad accesso libero.
Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

Il 19 dicembre 2024 si è svolto "Porte Aperte - Digital Edition" - un evento pomeridiano online in cui sono stati presentati i servizi di Ateneo e l'offerta formativa delle 6 Aree attraverso i racconti di studentesse e studenti iscritte/i al nostro Ateneo. L'incontro, rivolto agli studenti singoli e pensato come un primo step di orientamento, è stato seguito da circa 200 studenti.

A gennaio 2025, il 23/01/2025, con "Un giorno da Matricola", gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand informativi sui singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dell'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1681 studenti provenienti da 22 scuole del territorio laziale.

Il 13 febbraio 2025 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo: la scena del crimine per Giurisprudenza, i manichini per la rianimazione per Medicina, esperimenti per Chimica e Biologia, un coinvolgente business game di economia, la cucitura di quadernini per il corso di Conservazione e restauro dei Beni Culturali per Lettere. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica.

Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2213 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 28 istituti coinvolti di cui 14 istituti nuovi rispetto all'evento precedente "Un giorno da matricola"; nel pomeriggio hanno aderito 1200 studenti singoli. L'ultimo evento di orientamento della stagione invernale, denominato "Tor Vergata Orienta", si è tenuto mercoledì 2 aprile 2025 e ha previsto un focus sulla presentazione dei bandi di ammissione per i corsi di laurea ad accesso libero di Ateneo usciti a metà di marzo. Oltre alla presentazione dell'Offerta Formativa di ogni Area, gli studenti si sono potuti mettere alla prova con la simulazione del test d'ingresso dei corsi di Lettere e Filosofia, Giurisprudenza e Scienze.

Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior ed attività laboratoriali. Alla giornata di orientamento di aprile hanno partecipato 941 studenti. Pertanto in questo anno accademico, a.a. 2024-2025, agli eventi di orientamento di Ateneo hanno partecipato circa 6235 studenti.

Il prossimo evento di orientamento dedicato alla presentazione dei corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico sarà l'Open Day estivo che si svolgerà il 16 luglio 2025.

Il 9 Aprile il Dipartimento di Biologia ha organizzato un incontro con gli studenti dei corsi di Laurea Triennale per mostrare l'offerta formativa dei Corsi di Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento.

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" ed interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo ed operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni.

Precisamente, dal 30 Settembre 2024 al 31 Marzo 2025, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 87 PCTO, di cui 6 erogati online, 22 in modalità mista e 59 in presenza. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione al rilascio degli attestati. Di questi, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 40 PCTO da Gennaio a fine Marzo 2025.

Inoltre, per una più rapida rilevazione delle presenze degli studenti, per i soli PCTO aperti a più di 100 partecipanti, è stata introdotta a discrezione del Tutor universitario titolare del PCTO una nuova funzionalità che permette la rilevazione automatica delle presenze alle lezioni, sia online che in presenza. Attraverso check-in e check-out informatizzato, eseguibile in autonomia dagli studenti, le presenze dei partecipanti vengono registrate all'interno della gestione di ogni PCTO e rese disponibili per la consultazione da parte del Tutor universitario e del Referente scolastico.

Descrizione link: Orientamento di Tor Vergata

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Attività di accoglienza, orientamento internazionale e servizi di supporto svolti dall'Ateneo

10/04/2025

Per rispondere in maniera sempre più efficace e tempestiva al fabbisogno emergente degli studenti, per l'a.a. 2024-2025 l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha attivato DUE NUOVI SERVIZI DI ORIENTAMENTO IN ITINERE:

❖ colloqui individuali di ri-orientamento, pensati anche come occasione in cui vengono analizzati i bisogni/desideri di ciascuno studente, le sue competenze e le prospettive future sulle quali vuole investire. In tal modo, si aumenterà la consapevolezza/responsabilità sia delle scelte in campo universitario sia di quelle inerenti al proprio progetto di vita. Si propone, dunque, come un accompagnamento personalizzato e come un valido supporto nella progettazione di un percorso individuale in sintonia con le caratteristiche personali e le aspettative future;

❖ WORKSHOP formativi di orientamento, laboratori strutturati per favorire il confronto e le dinamiche di interazione tra pari. La condivisione e la circolazione delle esperienze e delle riflessioni rappresenterà un'opportunità a partire dalla quale costruire pensieri nuovi su di sé e sul mondo del lavoro. I laboratori avranno durata di 4 ore ciascuno, rivolti a un gruppo di massimo 15 persone

A questi eventi organizzati, servizi attivi e saloni a cui l'Orientamento di Ateneo partecipa/fornisce/organizza, si affiancano le attività di aggiornamento dei materiali divulgativi che sono:

- > Brochure di Ateneo a.a. 2024/2025 in italiano ed in inglese;
- > I dépliant di tutte e 6 le aree.

Ulteriori attività:

Welcome/Accoglienza:

1. Incontri tutti i giorni presso il Welcome Office in presenza e online, su appuntamento, per accogliere gli studenti.
2. Students Welcome 2024 (da settembre a dicembre 2024): evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, articolato in più appuntamenti, dedicato alle studentesse e agli

studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Sistema Sanitario Nazionale (SSN), l'apertura di un conto bancario ecc. Per tutte le studentesse e tutti gli studenti è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo attraverso dei desk dedicati: CUS, CARIS, CLICI, CLA, Centro anti violenza "Elena Gianini Belotti", Agevola, Orto Botanico, servizi digitali di Ateneo, ecc.).

Vengono inoltre presentati i servizi della città di Roma con un desk gestito da Informagiovani Roma capitale. https://web.uniroma2.it/en/contenuto/students_welcome

Welcome days.

Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà, con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Hanno collaborato alle iniziative studenti Buddy, tirocinanti, studenti part-time e personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà. In questa occasione sono state fornite informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte secondo il seguente calendario:

L'accoglienza per le matricole ha rappresentato un'occasione per introdurre al nuovo ciclo di studi gli studenti iscritti al primo anno, presentare l'organizzazione della facoltà/macroarea, i servizi (servizi digitali gratuiti a disposizione come Office 365, le biblioteche, il CUS, il Centro linguistico di Ateneo, l'Orto botanico, le convenzioni di Agevola, il Caris, etc), le opportunità (di collaborazione part-time o tutorato, di tirocinio curriculare, di studio all'estero, di stage e tirocini, etc) e le modalità per partecipare alla gestione dell'Ateneo presentando gli organismi (consigli di facoltà, senato accademico, commissione paritetica), dove all'interno ci sono rappresentanti degli studenti.

In particolare, sono stati programmati i seguenti appuntamenti:

- Macroarea di Lettere:
26, 27 e 30 Settembre 2024
- Macroarea di Scienze NN.FF.MM:
16 Ottobre 2024
- Facoltà di Economia:
8 e 9 Ottobre 2024
- Facoltà di Giurisprudenza:
24 e 25 Settembre 2024
- Macroarea di Ingegneria:
dal 23 al 27 Settembre 2024

Foundation Course: Welcome day.

Il 22 gennaio 2024 si è svolto il Welcome Day dedicato agli studenti iscritti al Foundation Course in collaborazione con il Welcome Office, Ufficio Studenti Internazionali e Scuola IaD (<https://web.uniroma2.it/it/contenuto/foudation-course-2024-welcome-day>). L'incontro è rivolto agli studenti stranieri iscritti al Foundation Course ed è utile per fornire maggiori informazioni sulle attività didattiche e i servizi universitari messi a loro disposizione.

A tale incontro è intervenuto il responsabile scientifica del corso e direttrice del CLICI – Centro di Lingua e Cultura Italiana.

Welcome studentesse e studenti Erasmus+ e Overseas 2024. Il 21 febbraio 2024 si è svolto il Welcome per le studentesse e gli studenti Erasmus+ e Overseas 2024 presso la Macroarea di Lettere e Filosofia, che ha visto la partecipazione di circa 235 studenti. L'evento è stato organizzato in collaborazione con gli uffici Erasmus+.

Ulteriori attività di accoglienza organizzate dall'Ateneo:

- gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine;
- Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili;
- Buddy Programme. Il programma Buddy prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento nel contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Il Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile ad aiutare per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. Sono state raccolte 20 candidature di studenti già iscritti e il servizio è stato erogato per circa 269 studenti che ne hanno fatto richiesta tramite registrazione. I Buddy hanno, inoltre, supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e attraverso la partecipazione al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà. (https://web.uniroma2.it/it/percorso/futuri_studenti/sezione/buddy_programme)
- Ottobre 2023: Introduzione di un nuovo format: 'A Coffee With'. È un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse. Obiettivi specifici:
 - offrire agli studenti maggiori opportunità di interazione con il contesto universitario;
 - fornire spunti di attualità come supporto e guida verso tematiche di rilevanza globale;
 - favorire l'integrazione culturale e la socializzazione all'interno della comunità universitaria, consentendo agli studenti, ai colleghi e ai docenti di conoscersi da vicino e creare reti di contatti;
 - promuovere uno scambio linguistico, ospitando incontri sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Incontri "A coffee with" da settembre 2023 a marzo 2024:

12 ottobre 2023, titolo: "How Erasmus can open up opportunities towards an international career" e con Luca Bertolat, Segretario Generale dell' European Mortgage Federation - European Covered Bond Council (EMF-ECBC)

24 gennaio 2024, titolo: "I chatbot più utilizzati (ad esempio #chatGPT): Cosa sono? Come funzionano? Come si verificano le fonti?" con Damiano Orrù, bibliotecario presso la Biblioteca Vilfredo Pareto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e Membro dell'Osservatorio AIB 'Information Literacy'

20 marzo 2024, titolo: "Per aspera ad astra: my experience as an astrophysicist at NASA" con Francesco Tombesi, astrofisico, professore associato di Astrofisica presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

- Nell'ambito dell'orientamento internazionale, sono state svolte le seguenti attività:

1. Partecipazione alle fiere di recruitment e promozione dell'Ateneo all'estero: • Fiera Aula Italia in Colombia: Medellín 23 Ottobre, Cali 26 ottobre e Bogotà 28 ottobre 2023: circa 13.660 studenti partecipanti; • Fiera Study in Europe: Buenos Aires, 30 Ottobre 2023: circa 2257 studenti partecipanti; • Giornata delle eccellenze universitarie presso il Consolato generale d'Italia a Parigi, 3 febbraio 2024, organizzata dal CAP Paris - Coordinamento delle associazioni dei professionisti italiani a Parigi (fiera aperta a tutti, circa 400 studenti partecipanti);
 - "Study in Italy" presso l'Istituto Italiano di Cultura di Atene, 27 febbraio 2024, circa 300 partecipanti;
 - Fiera "Apply Italy" Tunisi, 2 marzo 2024, circa 400 partecipanti;
 - IX edizione "Studiare in Italia", Istituto Italiano di Cultura di Tirana: 15 marzo 2024, circa 200 partecipanti.
2. Organizzazione International Open Day online
 - Follow up fiera in Colombia, 16 gennaio 2024: evento online di promozione con gli studenti incontrati durante la fiera.
 - Organizzazione prossimi International Open Day il 31 Marzo e 17 Aprile 2025: https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day
3. Visita del Campus per gruppi di studenti internazionali:
25 marzo 2024: visita dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata da parte di studenti della Atatürk High School di Izmir, Turchia (circa 40 studenti) 4. Da settembre 2023 a marzo 2024: monitoraggio con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni direttamente al Welcome Office e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>. Da settembre 2023 a marzo 2024 circa 600 richieste pervenute.
5. Incontri con le Scuole Internazionali di Roma
 - 11 novembre 2023: orientamento presso la American Overseas School of Rome
 - 11 aprile 2024: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen's School

- Nuovo servizio Housing

Da agosto 2023 ad oggi, l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha creato un servizio di supporto alla ricerca dell'alloggio all'interno del Welcome Office con l'assegnazione di una risorsa dedicata, ha attivato due canali di comunicazione diretti per domande, richieste e chiarimenti in italiano e in inglese: housing@uniroma2.it, alloggi@uniroma2.it e due pagine web in italiano e in inglese in continuo aggiornamento. È stato effettuato un censimento degli alloggi disponibili in zona e ben collegati, sono state stipulate nuove convenzioni in collaborazione con AGEVOLA con le piattaforme per la ricerca alloggi che prevedono una scontistica sui costi di prenotazione riservata alla comunità di Tor Vergata (http://web.uniroma2.it/it/percorso/futuri_studenti/sezione/opportunita_di_alloggio).

- Progetto: "Insieme siamo migliori/Together We are Better"

È stato avviato un progetto per la sperimentazione di modelli innovativi di housing in collaborazione con i comuni dei Castelli Romani ed il VI Municipio. Il progetto punta a sviluppare le opportunità per gli studenti, sia italiani che stranieri, di ricevere l'ospitalità da parte di famiglie o di anziani soli, favorendo così preziose occasioni di incontro, condivisione tra culture e realtà diverse, in grado di arricchire sensibilmente sia gli ospitanti, sia gli studenti, sia la vita quotidiana del territorio coinvolto attraverso la sinergia con le competenze degli studenti e dell'Ateneo, da un punto di vista sociale, economico, culturale. Centrale l'impatto da un punto di vista sociale. Il progetto rappresenta una occasione preziosa di incontro, condivisione tra culture e realtà diverse, in grado di arricchire sensibilmente sia le famiglie ospitanti, sia gli studenti, sia la vita quotidiana del Comune da un punto di vista sociale, economico, culturale. Per valutare la fattibilità e avere informazioni sulle esigenze e le disponibilità sono state realizzate due indagini preliminari sottoposte a studentesse, studenti e potenziali ospitanti in collaborazione con i Comuni: <https://web.uniroma2.it/it/contenuto/insieme-siamo-migliori-together-we-are-better-parte-la-fase-du>

Orientamento e tutorato in itinere proposti dal Corso di Studio

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti del Corso, che accompagna lo studente durante tutto il Corso di Studi. Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo, sulle modalità di svolgimento dei tirocini e su eventuali iniziative della MacroArea (ad esempio, seminari, convegni) che possono contribuire ad arricchire la formazione dello studente.

La Segreteria Didattica di MacroArea fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini formativi interni ed esterni.

Informazioni per tirocini interni ed esterni:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/stage-e-tirocini-lm-6-2/>

Modulistica per i tirocini esterni:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/02/26/periodi-di-ospitalita-presso-strutture-esterne-allateneo/>

Il responsabile del CdS è sempre disponibile a parlare, ricevere personalmente gli studenti e rispondere alle loro e-mail.

Descrizione link: Elenco Tutors del CdS dell'AA in corso e precedenti

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/tutors-lm-6-2/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sul sito <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/> si trovano le informazioni per gli studenti che vogliono partecipare al progetto Erasmus.

24/05/2024

Sono annualmente offerti corsi di lingue straniere per gli studenti che aderiscono al progetto Erasmus (http://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/corsi_di_lingua_e_cultura_italiana)

Inoltre, sul sito di MacroArea dedicato (https://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/studiare_e_lavorare_all_estero; <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/>) vengono pubblicizzati avvisi relativi a opportunità di stage e tirocini in strutture esterne all'Ateneo, previa valutazione e approvazione del Coordinatore del CdS e del Coordinatore di MacroArea. Vedi ad esempio lo StudentsWorld: un'associazione che per offre opportunità di tirocinio e lavoro all'estero, negli Stati Uniti, in Australia e in Canada (https://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/studentsworld).

La Segreteria Didattica della MacroArea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini e stage formativi esterni.

Descrizione link: Internazionalizzazione a Tor Vergata

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-lm-6-2/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza sia per la mobilità all'estero di studenti Italiani (ad esempio Erasmus) sia per studenti stranieri che desiderano studiare nei nostri Corsi di Studio nel sito http://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale.

Gli studenti in Erasmus vengono seguiti in modo continuativo da docenti del CdS, che forniscono supporto per l'orientamento, e per il riconoscimento dei corsi, degli esami sostenuti, e dei tirocini.

Inoltre, gli studenti magistrali che decidano di fare all'estero il loro tirocinio sperimentale di 46CFU, vengono assegnati a un docente interno che li segue settimanalmente (per mail o skype) e che aiuterà lo studente a disegnare la propria tesi in modo conforme alle richieste del CdS.

Descrizione link: Sito dedicato all'Erasmus per gli studenti di Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biologiche

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet		03/02/2014	solo italiano
3	Finlandia	University of Helsinki		30/10/2013	solo italiano
4	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		10/02/2014	solo italiano
5	Francia	Universit� de Strasbourg		13/11/2013	solo italiano
6	Francia	Universit� Paris Diderot (Paris 7)		01/12/2014	solo italiano
7	Germania	Georg-August-Universit�t		05/12/2013	solo italiano
8	Germania	Johannes Gutenberg Universit�t		13/05/2014	solo italiano
9	Paesi Bassi	University of Groningen		04/02/2015	solo italiano
10	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	28650-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		14/01/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Alcal�		03/12/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		21/07/2014	solo italiano
16	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2013	solo italiano
17	Svizzera	Universit� de Genève		30/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza su opportunit  lavorative nel sito 'Laureati e imprese' (indicato sotto), per la LM di Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche al sito:

<http://placement.uniroma2.it/>

Eventuali offerte o opportunit  possono venire segnalate anche nel sito di MacroArea al link 'Verso il lavoro':

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/?s=verso+il+lavoro>

Descrizione link: Ateneo Tor Vergata pagina web 'Laureati e imprese'

Link inserito: <http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/LEP>

Si organizzano presentazioni con realt  del mondo del lavoro che richiedono il contatto con gli studenti allo scopo di selezionarne alcuni per stage ed eventuale inserimento nei ruoli di R&D

Descrizione link: Opportunit  di lavoro

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS organizza eventi invitando ex-studenti laureati magistrali in BCM, inseriti in diversi ambiti del mondo del lavoro, al fine di fornire agli studenti frequentanti un panorama delle opportunità che il mondo occupazionale attuale può offrire al Biologo Molecolare con indirizzo Biomedico.

A titolo esemplificativo, dal 2022 (e con ripetizione annuale) si organizza un seminario per orientamento professionale degli studenti il cui ospite è un ex studente del CdS che ora svolge la professione di embriologo:

Relatore Dott.ssa Gemma Fabozzi - B. Sc., M. Sc., GeneralLife Centers for Reproductive Medicine

Titolo: 'La fecondazione Assistita: tecniche di PMA e la professione dell'embriologo'.

Nell'ambito di questo incontro si è così potuto procedere a:

i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, di una professione altamente richiesta in Italia ii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato.

A Maggio 2024 è stato organizzato un incontro analogo col Dr Daniele Peluso, Biostatistico e bioinformatico, anch'egli ex-studente di Tor Vergata.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

B6 Opinioni Studenti

01/09/2025

Valutazione della Didattica 2024-2025 attraverso questionari compilati dagli studenti (fonte SISValDidat)

Sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1-3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Pur mostrando una riduzione rispetto all'anno accademico precedente, la percentuale di giudizi positivi è risultata pari a 78.8% per D1, 85% per D2 e 81.4% per D3, risultando pertanto soddisfacente.

Sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4, D5 e D6 hanno mostrato un miglioramento rispetto all'anno accademico precedente, con valori medi che oscillano tra 9.18 e 9.55. La variazione rispetto all'anno accademico 2023/2024 è risultata pari a +0.31 per D4, +0.32 per D5, +0.33 per D6 e +0.43 per D7. La variazione positiva di D7 evidenzia un importante miglioramento rispetto l'anno accademico precedente.

I valori medi di D4-D7 sono superiori anche rispetto quelli osservati per la macroarea con variazioni pari a +0.35 per D4, +0.32 per D5, +0.45 per D6, +1.12 per D7.

La percentuale di giudizi positivi per D4-D6 risulta >97% ed in particolare per D5 pari al 100%. Per D7, la percentuale di giudizi positivi è pari a 94.3%.

Sezione 3 Attività didattiche e studio

D8-11. La media di D8 ha mostrato un lieve miglioramento rispetto a quella riscontrata l'anno accademico precedente (8.65 per 2024/2025 vs 8.41 per 2023/2024)

La valutazione è pertanto nettamente soddisfacente.

Le domande D9-11 riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è mediamente molto soddisfacente. In particolare, la valutazione è stabile rispetto all'anno accademico precedente per D9 e D11 mentre la valutazione ha mostrato un miglioramento per D10 rispetto all'anno precedente (8.28 per 2024/2025 vs 7.89 per 2023/2024). La valutazione rimane pertanto molto soddisfacente.

Pur attestandosi su un alto valore medio, una lieve riduzione è stata osservata per D12 rispetto all'anno accademico precedente (8.46 per 2024/2025 vs 8.62 per 2023/2024).

Infine, aumenta il valore medio di D13 da 7.19 per 2024/2025 a 6.72 per 2023/2024.

Sezione 4 Infrastrutture

Il valore medio di D14 (riguardante le aule) è sostanzialmente stabile rispetto l'anno precedente mentre una variazione positiva di +0.11 si osserva per D15. I valori medi risultano superiori rispetto a quelli osservati per la macroarea.

Sezione 5 Interesse e soddisfazione

Sia per D16 che per D17 si registra un aumento del valore medio rispetto all'anno accademico precedente: 8.72 vs 8.5 per D16 e 8.66 vs 8.49 per D17. Per entrambi i quesiti i valori medi sono superiori rispetto a quelli osservati per la macroarea con variazioni pari a +0.12 per D16 e 0.26 per D17.

La % di giudizi positivi supera il 90% e ancora una volta risulta superiore alla percentuale registrata per l'intera macroarea.

STORICO

Valutazione della Didattica 2022-2023 attraverso questionari compilati dagli studenti (fonte SISValDidat)

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2022-23 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. Analogamente, la percentuale di giudizi positivi è stabile rispetto l'anno precedente attestandosi su valori >80%. La valutazione risulta pertanto soddisfacente.

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4, D5 e D6 sono in leggero miglioramento rispetto all'anno accademico precedente (con una variazione rispettivamente pari a 0.14, 0.18 e 0.15). La media di D7 ha mostrato con una variazione positiva pari a 0.59, evidenziando un importante miglioramento rispetto l'anno accademico precedente. In generale, la percentuale di giudizi positivi per D4-D7 risulta >90%

La media di D8 è sostanzialmente paragonabile a quella riscontrata l'anno precedente, evidenziando una sostanziale stabilità (circa 75%) nella percentuale degli studenti che frequentano gli insegnamenti.

La valutazione è pertanto nettamente soddisfacente.

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione ha mostrato un miglioramento in tutti i parametri rispetto all'anno precedente. La valutazione rimane pertanto molto soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente molto soddisfacente. In particolare, un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente è stato riscontrato per D13, D15, D18, e D21, mentre risultano sostanzialmente stabili D14, D16. Per D20, nonostante una lieve riduzione rispetto l'anno precedente (-0.15), i valori medi e mediani risultano essere molto alti (pari a 10), e la percentuale di giudizi positivi risulta pari all'82.81% valore superiore rispetto a quello osservato per l'intera macroarea (82.81% vs 77.94%).

Per la D17, la proporzione di studenti che usufruiscono del ricevimento degli studenti è sostanzialmente stabile rispetto l'anno precedente (22.17% vs 23.22%).

Per la D19, nonostante la media sia sempre bassa, l'interpretazione è comunque positiva perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione continua a mostrare un aumento rispetto agli anni precedenti: 8.22 per 2022-2023, 7.5 per 2021-2022, 7.2 per 2020-2021 e 6.44 per 2019-2020. In particolare, la variazione del valore medio rispetto all'anno precedente è risultato pari a 0.63.

D23 riguarda i laboratori. La valutazione ha mostrato un lieve miglioramento rispetto all'anno precedente (variazione media pari a 0.18).

sezione 5 Interesse e soddisfazione

Per la D24, la valutazione è sostanzialmente stabile mentre un lieve miglioramento si registra per la D25. La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente. Per entrambi i punti, la % di giudizi positivi supera il 90% e risulta superiore alla percentuale registrata per l'intera macroarea.

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, con un lieve aumento rispetto l'anno precedente (+0.11).

Valutazione della Didattica 2021-2022 attraverso questionari compilati dagli studenti

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2021-22 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. La valutazione è soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D6 sono in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente mentre D5 e D7 hanno avuto un leggero calo, 0,25 e 0,45 rispettivamente di discostamento. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è leggermente peggiorata in tutti i parametri rispetto all'anno precedente. La valutazione rimane comunque molto soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente molto soddisfacente. In rialzo rispetto all'anno precedente i valori D14 e D16-20, stabili sostanzialmente i D12-15.

D17 nonostante gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi particolari attenzioni personalizzate, quest'anno è nettamente migliorato questo valore.

D19 anche in questo caso, nonostante questo valore sia sempre basso, sotto la soglia (l'interpretazione è comunque positiva perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti), c'è stato un incremento dello 0,22 quest'anno.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è in continuo aumento rispetto agli anni precedenti, 7,5 in media rispetto a 7,2 del 2020 e a 6,44 del 2019.

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è notevolmente in leggerissima diminuzione.

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente.

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, in linea con l'anno precedente

Valutazione della didattica 2020-2021

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2020-21 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. La valutazione è soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D6 sono in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente mentre D8 è ancora in aumento, andamento crescente negli ultimi due anni. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è in aumento rispetto all'anno precedente, in tutti i parametri. La valutazione rimane molto soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente. In leggero rialzo i valori D12 e D15, in leggera diminuzione i D18 e D22.

D17 si mantiene basso, decisamente sotto la soglia, perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi attenzioni personalizzate.

D19 è sempre basso, sotto la soglia, ma anche in questo caso l'interpretazione è positiva perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è in aumento rispetto all'anno precedente, 7,2 in media rispetto a 6,44 del 2019
D23 riguarda i laboratori. La valutazione è notevolmente migliorata e molto soddisfacente.

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente D24 in aumento D25

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, leggermente migliorata

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>

Valutazione della Didattica 2019-2020

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2019-20 sono leggermente superiori all'anno precedente. La valutazione è decisamente soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D5 sono in linea con l'anno precedente mentre D6-8 sono leggermente migliorate. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è in linea con l'anno precedente, tranne per D9 che è leggermente migliorata, risolvendo la criticità della soglia insoddisfacente. La valutazione rimane soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente. In leggero rialzo il solo valore D18.

D17 si mantiene basso, seppur leggermente in rialzo rispetto al 2019 (14,44% sopra al 6), perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi attenzioni personalizzate.
D19 è sempre basso perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è appena soddisfacente (6,44% in media)

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è soddisfacente, leggermente peggiorata rispetto all'anno precedente

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, leggermente migliorata

Valutazione della Didattica 2018-2019

sezione 1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2018-19 sono leggermente superiori all'anno precedente. La valutazione è decisamente soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie sono leggermente inferiori all'anno precedente tuttavia la valutazione è nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è leggermente migliorata rispetto all'anno precedente e rimane soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente.

D17 si mantiene basso (9,28% sopra al 6) perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe e non richiedono quindi attenzioni personalizzate.

D19 è sempre basso perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è insoddisfacente

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è buona e migliorata rispetto all'anno precedente

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva

B6 Opinioni Studenti

aa 2017-18

D1-D2 e D3 sono superiori all'anno precedente ed in livello con Scienze MFN. I giudizi positivi sono tra 81,3 e 84,4%

Sezione 2 Organizzazione dell'Insegnamento

Da D4 a D8 si nota un miglioramento netto rispetto al aa 2016-17 ed i valori sono superiori ai valori rilevati in Scienze MFN. I giudizi positivi sono fra 97,2 e 99,4% .

Quindi un ulteriore miglioramento rispetto al passato nella comunicazione delle modalità di esame. L'orario lezioni è rispettato, il docente tiene personalmente le lezioni ed è disponibile a chiarimenti ulteriori.

Il punto D6 'Il Docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni' ottiene il valore maggiore di giudizi positivi (99,4%)

D9-10-11 ritornano in media. Nuovamente , si fa notare che queste domande sono formulate in modo da ottenere risposte ambigue e difficilmente valutabili in senso positivo o negativo.

Sezione 3 Attività didattiche e studio

D12,13,14,15 sono nella media.

In particolare D13 'Il Docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?' ottiene il 92% di giudizi positivi.

Il D16 è basso ma risponde a domanda : Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

A questa domanda spesso gli studenti non sanno rispondere con chiarezza.

D17 è basso. Descrive il fatto che gli studenti non usufruiscono in massa degli orari di ricevimento ma questo potrebbe significare che i docenti sono molto disponibili in sede di lezione a rispondere a dubbi e problemi rendendo così l'informazione fruibile a tutta la classe. Questa ipotesi è supportata dalla ottima prestazione in D6.

D18 è basso. Le risposte positive alla domanda 'Il Docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?' sono state 22,3%. Si chiederà ai docenti di essere più efficienti nel rispondere a e-mail ed essere presenti in orario di ricevimento.

D19 è basso, ma descrive la difficoltà di superare un esame se non si frequenta.

Punti deboli:

D16 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

D17 Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?

D18 Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?

D19 Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?

D23 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

Come già evidenziato precedentemente, queste domande dovrebbero essere poste in modo diverso, altrimenti vengono ritenute negative risposte che semplicemente indicano attività didattiche integrative non previste oppure il non utilizzo del ricevimento studenti oppure (i.e., D19) la difficoltà che uno studente può incontrare non frequentando, che dovrebbe essere una misura del valore aggiunto costituito dalle lezioni.

D20 e D21 sono in linea

D20 ha ottenuto 83% di risposte positive alla domanda 'I docenti dell'insegnamento impartiscono la didattica adeguatamente?'.

D21 ottiene 70,5% di risposte positive alla richiesta 'Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on line, lei lo userebbe?' Quindi è una risposta ad una potenziale offerta e non indicativa di un giudizio sul servizio erogato.

Sezione 4 Infrastrutture

D22 e D23 sono molto bassi ma dipendono dall'Ateneo.

Sezione 5 Interesse e Soddisfazione

D24 e D25 sono in linea. E' da rilevare un miglioramento del D25 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento) rispetto al pregresso e alla valutazione delle Scienze MFN. Gli studenti risultano soddisfatti di come sono svolti gli insegnamenti del corso di LM BCMSB

Sezione 6

Rileva che gli studenti che frequentano le lezioni svolgono una regolare attività di studio.

Descrizione link: Link valutazione studenti SisValDidat

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-806/Z-0/CDL-P63/C-GEN/LINEE>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati SisValDidat

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/09/2025

B7 Opinioni Laureati

Anno di laurea 2024

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata

Macroarea: Scienze matematiche, fisiche e naturali

classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S)

corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati totale nell'anno solare 2024: 37

Numero di laureati che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2021: 26

Hanno compilato il questionario: 25

Per una migliore confrontabilità della documentazione, i dati sotto riportati si riferiscono ai 26 laureati che si sono iscritti a partire dal 2021

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea: 100% (anno precedente 96.2%)

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: 100% (anno precedente: 96.2%)

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente: 84% (anno precedente: 88.4%)

Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata: 80% (anno precedente: 84.7%)

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale: 84% (anno precedente: 69.2%)

Descrizione link: Alma Laurea - Opinione laureati

STORICO

Anno di laurea 2023

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata

Macroarea: Scienze matematiche, fisiche e naturali

classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S)

corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati totale: 35

Numero di laureati che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2020: 29

Hanno compilato il questionario: 26

Per una migliore confrontabilità della documentazione, i dati sotto riportati si riferiscono ai 26 laureati che si sono iscritti a partire dal 2020

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea: 96,2% (anno precedente 97,4%)

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: 96,2% (anno precedente: 84,2%)

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente: 88,4% (anno precedente: 84,2%)

Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata: 84,7% (anno precedente: 81,6%)

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale: 69,2% (anno precedente: 73,7%)

Anno di laurea 2022

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 41
Hanno compilato il questionario 38
Tasso di compilazione 92,7

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 97,4%
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale 84,2%
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti 97,4%
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente 84,2%
Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata 81,6%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 73,7%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 57,9%

Anno di laurea: 2021

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 45
Hanno compilato il questionario 44
Tasso di compilazione 97,8

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 88,6%
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale 95,5%
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti 97,7%
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente 93,1%
Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata 88,7%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 72,7%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 68,2%

Ulteriori informazioni nel file allegato

Anno di laurea: 2020

Numero di laureati 59
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 94,1%
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 79,1%
Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 75%

anno di laurea: 2019

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 59
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 98%
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 81%
Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 75%

anno di laurea: 2017

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: geo-biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Il 78% degli studenti/laureati intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea
89,9% si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro
<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

Il 50% dei laureati 2016 ad un anno hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, dal punto di vista economico e nelle mansioni svolte.

Il 42,9% utilizza in MANIERA ELEVATA le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale.

Il 42,9% svolge una attività lavorativa che richiede per legge la laurea. Il 14,3 svolge un'attività dove la laurea non è richiesta, ma ritenuta necessaria. Il 28,6% svolge un'attività dove la laurea magistrale non è richiesta, ma è ritenuta utile.

Il 21,4% ritiene la laurea magistrale FONDAMENTALE per lo svolgimento del proprio lavoro. Un altro 21,4%, ritiene la laurea magistrale UTILE.

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro:

analizzare la percezione di efficacia della laurea nel lavoro svolto

Il 72,7 % degli intervistati ritiene la laurea magistrale MOLTO EFFICACE per l'attuale lavoro.

La soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10) è 7,2

Condizione Occupazionale dei laureati

Maggio 2018 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 14/05/2018

anno di laurea: 2016 ; tipo di corso: laurea magistrale ; Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) ; gruppo disciplinare: geobiologico ; classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) ; corso di laurea (post-riforma): biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

numero dei laureati: 54 di cui 81,5% femmine.

Età media alla laurea: 27,1

Attrattività: Il 29,6% proviene da altra regione e il 14,8% da altra provincia.

Motivazioni nella scelta del corso di laurea magistrale: prevalentemente culturale e professionalizzante. Solo 18,9% ha altre motivazioni.

Regolarità

Il 48,1% era in corso

durata LM : 2,6 anni in media. Ritardo medio di 0,4 anni

Indice di ritardo: 0,2

Condizioni di studio

Il 77,4% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti.

15,1% hanno usufruito di borse di studio.

Internazionalizzazione: 11,3% ha svolto un periodo all'estero nel programma Erasmus

Il 13,2% ha preparato la propria tesi all'estero e 1,9% ha convalidato esami svolti all'estero

Non è spiegabile il dato che riferisce una media di 6,7 mesi per la tesi in quanto il corso di laurea LM BCMSB prescrive 46 cfu , equivalenti a 9-10 mesi a tempo pieno. Come non è spiegabile il dato che 11,3% dichiara di non aver svolto tirocinio riconosciuto in quanto non avrebbero potuto laurearsi.

GIUDIZI SU ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Il 92,5% è soddisfatto dell'esperienza del corso di laurea magistrale (decisamente e più si che no)

86,8% è soddisfatto del rapporto con i professori (decisamente e più si che no)

96,2% è soddisfatto del rapporto con gli altri studenti

Le aule vengono considerate adeguate al 15,1%, spesso adeguate al 43,4% ; mentre il 30,2% le considera raramente adeguate e 11,3% mai adeguate.

Le postazioni informatiche sono presenti e adeguate per 11,3%; presenti ma in numero inadeguato al 50,9% degli studenti. Il 22,6% le definisce non presenti e il 15,1% non utilizzate.

La valutazione delle biblioteche è positiva (abbastanza +decisamente) per il 56,6% e non utilizzate dal 30,2%

VALUTAZIONE DEI LABORATORI

L'adeguatezza dei laboratori è considerata positiva (35,9%) ; il 39,6% indica raramente e 11,3% non ha utilizzato.

Questo dato pone problemi di analisi dovuti a due fattori. Non si capisce se gli studenti valutano i laboratori delle esercitazioni oppure il laboratorio dove hanno svolto il loro tirocinio per la tesi. Gli studenti della LM BCMSB debbono frequentare a tempo pieno un laboratorio sperimentale per 9-10 mesi , equivalenti a 46 CFU su 60 CFU annui. Non si capisce la risposta del gruppo di 11,3% degli studenti che certifica di essersi laureato senza aver utilizzato un laboratorio.

Valutazione degli spazi per lo studio individuale

Il 24,5% degli studenti li descrive presenti e adeguati.

Il 43% li definisce inadeguati.

Il 60,4% li definisce assenti o non utilizzati

Carico di studio

Il 71,7% degli studenti lo considera adeguato.

E' molto lusinghiero il fatto che 83% degli studenti interpellati si iscriverebbe nuovamente ad una laurea magistrale dell'Ateneo di Tor vergata e il 79,2% degli studenti interpellati sceglierebbe di nuovo la LM BCMSB. Il 5,7% non si iscriverebbe più a una laurea magistrale.

Conoscenze linguistiche e informatiche

Inglese: scritto 88,7%, parlato 77,4%

Francese: scritto 15,1%; parlato 13,2%

Spagnolo: scritto 5,7%; parlato 5,7%

Nessuno studente conosce il tedesco.

Per uno studente di biologia molecolare la lingua essenziale è l'inglese.

Il 92,5% naviga e comunica in rete; con conoscenze almeno buone di word processor (83%), fogli elettronici (71,7%), strumenti di presentazione (79,2%); queste conoscenze sono effettivamente essenziali per un laureato in biologia e vengono sviluppate durante il corso.

L'utilizzo di multimedia (49,1), linguaggi di programmazione (18,9%), data base (18,9), realizzazione siti web(11,3%) e reti trasmissioni dati (20,8%) esula dalle necessità professionali.

Il 52,8% dei laureati intenderebbe proseguire a fare ricerca partecipando alla selezione di una scuola di dottorato. Il 7,5% opta per un master. Il 3,8% cercherà un praticantato , borsa di studio o assegno di studio .

Il 34% non intende proseguire nello studio.

Il 77,4% ritiene l'acquisizione di professionalità un aspetto rilevante nella ricerca del lavoro e il 58,5% ritiene importante l'opportunità di contatti con l'estero.

45,3% è interessato ad un lavoro nel settore pubblico e il 47,2% nel settore privato.

86,8% cerca un lavoro a tempo pieno, 96,8% a tutele crescenti. Il 32% pensa ad un lavoro autonomo.

Il 60% circa è disponibile a lavorare in tutta europa e il 47% anche in stati extraeuropei.

Il 51% cambierebbe residenza per il proprio lavoro e sarebbe al 28% disponibile anche a frequenti trasferimenti.

Descrizione link: Alma Laurea - Opinione laureati

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0580207300700003>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Profilo Laureati AlmaLaurea



C1 NUMEROSITÀ e PROVENIENZA

Anno 2024

Il Quadro C1 espone i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2024-25 è di 33 unità.

Era di 39 unità nell'anno accademico precedente.

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:

Lazio 29, Basilicata 2, Calabria 1, Puglia 1, Sicilia 1, Piemonte 1. Il 36.4% degli immatricolati (N=12) possiede un diploma liceale (5 maturità scientifica, 5 classica, 2 linguistica).

PERCORSO

Nel 2024, il 69.2% degli studenti si è laureato in corso ed il restante 34.6% entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea. Tali dati denotano come il 100% degli studenti si laurea al massimo 1 anno fuori corso ed in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti: Il 54.3% nel 2023, 68,3% nel 2022, l'80% nel 2021 e il 67,6% nel 2020.

La durata media per il completamento del corso di studio è pari a 2.5 anni, durata ridotta rispetto al dato del 2023 (3.2 anni). Il voto medio al conseguimento della laurea è pari a 28,2 mentre il voto medio di laurea è pari a 110.6, (dato aumentato rispetto al 2023: 109,7).

STORICO

Anno 2023

Il Quadro C1 espone i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2023-24 è di 39 unità.

Era di 47 unità nell'AA precedente.

Come per gli anni precedenti, gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:

Lazio 29, Basilicata 2, Abruzzo 1, Calabria 1, Campania 1, Lombardia 1, Molise 1, Puglia 1, Sicilia 1, Toscana 1. La maggior parte degli immatricolati (N=17) possiede un diploma liceale (11 maturità scientifica, 5 classica, 1 linguistica).

PERCORSO

Nel 2023, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea è pari all'88,6% in linea rispetto al dato del 2022 (85,4%) (dati Alma Laurea) ed in calo rispetto al 2021 (97%). La durata media per il completamento del corso di studio è pari a 3.2 anni. Il voto medio al conseguimento della laurea è pari a 28,2 mentre il voto medio di laurea è pari a 109,7.

Il 54.3% degli studenti consegue la laurea entro la durata del CdS, dato in calo rispetto agli anni precedenti (nel 2022 il 68,3%; nel 2021 l'80% e nel 2020 il 67,6%).

Queste percentuali subiscono un importante aumento se si focalizza l'attenzione sugli immatricolati in anni più recenti (a partire dal 2020). In questo caso, il 100% degli immatricolati consegue la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea e il 65.5% entro la durata del CdS.

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2022-23 è di 47 unità.

Era di 44 unità nell'AA precedente.

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:

Lazio 31, Campania 2, Calabria 3, Puglia 3, Sicilia 1, Abruzzo 1, Molise 2, Liguria 1, Sardegna 1, Umbria 1, regione estera 1.

PERCORSO

I laureati entro la durata del CdS sono in calo rispetto all'anno precedente ma in linea rispetto a due anni fa (nel 2022 il 68,3%; nel 2021 l'80% e nel 2020 il 67,6%), e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 57,8% e alla Sapienza 62,5%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno non è reperibile quest'anno ma valutando quanti ragazzi si laureano si vince comunque che la percentuale di abbandoni è estremamente ridotta.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2022 è di circa 85,4% (dati Alma Laurea), in calo rispetto all'anno precedente (97%).

Ulteriori dati sul profilo dei laureati nel rapporto Alma Laurea allegato.

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presiu=i=t)

[anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presiu=i=t](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presiu=i=t)

2021

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2020-21 è di 60 unità.
Era di 55 unità nell'AA precedente.

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 39, Campania 8, Calabria 2, Puglia 3, Sicilia 2, Abruzzo 3, Molise 1, Basilicata 1, Veneto 1.

PERCORSO

I laureati entro la durata del CdS sono in notevole aumento nel 2021 (80%) rispetto al 2020 (67,6%), e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 64,6%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in aumento (94,4% nel 2021 rispetto a 92% nel 2020). Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2021 è di circa 97,8% (dati Alma Laurea)

2020

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2020-21 è di 55 unità.
Era di 44 unità nell'AA precedente

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 32, Campania 7, Calabria 3, Puglia 3, Sicilia 2, Abruzzo 3, Molise 1, Basilicata 1, Lombardia e Veneto 2.
Uno studente proviene dall'Albania.

I laureati entro la durata del CdS sono in leggera flessione nel 2020 (67,6%) rispetto al 2019 (69,5%), ma in aumento rispetto agli anni precedenti e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 47,5%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in leggera diminuzione (92% nel 2020 rispetto a 93,8% nel 2019) ma rimane su valori decisamente alti. Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2020 era di circa 85% (dati Alma Laurea)

2019

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2019-20 è di 44 unità.
Era di 51 unità nell'AA precedente

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 33, Campania 3, Calabria 3, Puglia 3, Abruzzo 1, Molise 1

I laureati entro la durata del CdS sono in aumento rispetto agli anni precedenti

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in diminuzione (93,8% nel 2019 rispetto a 100% nel 2018) ma rimane su valori decisamente alti. Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2019 era di circa 88% (dati Alma Laurea)

Altri anni:

Il numero di immatricolati con documentazione consegnata per il CdLMBCMSB in AA2017-18 è di 71 unità , come risulta in <https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoSwitch.jsp>
gli studenti sono prevalentemente dal centro Italia
Roma, Latina, Chieti e Perugia. Presenti anche studenti provenienti da Avellino, Benevento, Catania e Milano.
Presenti anche studenti stranieri da Spagna, Tunisia, Iran e Cina.

Il numero di immatricolati con documentazione consegnata per il CdLMBCMSB in AA2018-19 è di 51 unità , come risulta in <https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoIntro.jsp?sceltaAA=Si>.
45 studenti hanno consegnato la documentazione di immatricolazione fra 5 Luglio 2018 e il 31 Dicembre 2018. Sei studenti fra il 28 Gennaio 2019 e il 31 Marzo 2019.
La prevalenza è passata dalla triennale in Scienze Biologiche (39), da Triennale Biotec (5), Triennali da La Sapienza di Roma (6), da Tor vergata triennale di Tecnici Laboratorio Biomedico (5), Università della Tuscia (3), Napoli Federico II, Perugia, Molise, Ferrara, Messina (2), Università della Campania 'Luigi Vanvitelli', Univeristà della Calabria, L'Aquila (2), Salento, Università Politecnica delle Marche, Università della Tuscia..
La provincia di Roma prevale nelle provenienze della formazione scuola superiore, prevalentemente dai comuni di Guidonia, Tivoli, Genzano, Olevano, Grottaferrata, Civitavecchia.
Numerosi (11) studenti provengono da Frosinone. Altre provenienze con più di una unità sono Potenza, Napoli, Rieti, Lecce. Messina, Taranto. Singoli provengono da Trapani, Perugia, Caserta, Ascoli Piceno, Salerno; Catania, Cosenza.
Uno studente proviene da Zaire/EE.

Il numero degli immatricolati al CdS LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare è andato incrementando dall'AA 2009-2010 fino al 2014-2015, fino a raggiungere circa le 80 unità.
Dall'analisi delle coorti, non si apprezza una perdita significativa tra il primo e il secondo anno, ma solo circa il 50% degli immatricolati si laurea in corso. Dati AlmaLaurea relativi all'indagine sui laureati dell'anno 2013 riferiscono che la durata complessiva degli studi è leggermente superiore ai 2,5 anni.
L'analisi delle stesse banche dati rileva un progressivo aumento dell'attrattività di questo CdS. Infatti, per quanto riguarda la provenienza geografica degli immatricolati, se inizialmente gli studenti provenivano per il 60% dall'area romana, questa percentuale è scesa negli anni successivi a favore di studenti provenienti da altre zone del Lazio e dalle altre regioni italiane, soprattutto centro- sud. Inoltre, circa il 30% degli iscritti ha conseguito la laurea triennale presso altre università. Inoltre, il corso di studio in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze biomediche attrae il 39% degli studenti che si immatricolano ai CdS delle Lauree Magistrali in Biologia (LM-6) dell'Ateneo.
La maggior parte degli immatricolati ha conseguito una laurea in Scienze Biologiche o in Biotecnologie e la votazione che gli studenti che si immatricolano alla LM Biologia Cellulare e Molecolare hanno conseguito nella laurea triennale è generalmente superiore alla media. Entrambi questi aspetti contribuiscono a buoni risultati di apprendimento. Il carico didattico è ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso di studi. Gli studenti apprezzano il valore di un periodo di tirocinio sperimentale che copre quasi un intero anno accademico, permettendo di acquisire sicurezza e professionalità nella propria area di interesse. Tuttavia si intravede la necessità di migliorare la progressione nella carriera.

Descrizione link: Profilo laureati Alma Laurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207300700003&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/09/2025

C2 EFFICACIA ESTERNA

Condizione Occupazionale dei laureati
Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Il Quadro C2 espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Condizione Occupazionale dei laureati
Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

anno di indagine: 2024
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 63.2%

Tasso di occupazione (riferito ai laureati che non lavoravano alla laurea): 84,2% (maggiore rispetto al tasso relativo all'intero ateneo pari a 79,4%)

La quota di occupati (inteso come il rapporto tra occupati e forza lavoro) è pari al 94,1%, dato ancora una volta superiore rispetto a quello osservato per l'intero Ateneo (88,6%) (data tratto da

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il tempo medio dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è pari a 2,6 mesi.

CARATTERISTICHE DEL LAVORO

Tempo indeterminato 12,5% (in lieve aumento rispetto al 2023)

Borsa o assegno di studio o di ricerca: 56,3%

Contratti formativi: 6,3%

Part-time 18,8% (in aumento rispetto al 2023)

Diffusione dello smart-working: 31,3%

Retribuzione mensile media 1188 euro (in diminuzione rispetto al 2023)

EFFICACIA DELLA LAUREA

La percentuale di occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro, seppur in calo rispetto all'anno precedente, si mantiene sempre elevata, pari al 87,5%.

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 6,8 (sostanzialmente stabile rispetto 2023)

La maggior parte dei dati sono stabili all'anno precedente. Il tasso di occupazione, pari all'84,2%, evidenzia come la maggioranza dei laureati sia inserita nel mondo del lavoro. In lieve aumento il contratto a tempo indeterminato mentre la percentuale dei laureati occupati che cercano lavoro è pari al 18,8% (in riduzione rispetto al 2023), evidenziando un'ampia proporzione di occupati soddisfatti del lavoro trovato. Ciò è in linea con l'elevata percentuale di laureati (87,5%) che ha trovato molto efficace la preparazione ricevuta durante il corso di laurea.

Molto soddisfacente il tempo impiegato per trovare il primo lavoro dopo la laurea. Si osserva, rispetto al 2023, un aumento nell' utilizzo del part-time.

STORICO

anno di indagine: 2023
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 60,6% (in aumento rispetto 2021)

Tasso di occupazione: 89,7% (maggiore rispetto al tasso relativo all'intero ateneo pari a 78,3%)

Tasso di disoccupazione: 7,1

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il tempo medio dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è pari a 2,5 mesi.

CARATTERISTICHE DEL LAVORO

Tempo indeterminato 11,5% (in aumento rispetto al 2022)

Borsa o assegno di studio o di ricerca: 57,5%

Contratti formativi: 3,8%

Part-time 3,8% (in calo rispetto al 2022)

Retribuzione mensile media 1306 euro (in lieve aumento rispetto al 2022)

EFFICACIA DELLA LAUREA

La percentuale di occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro, seppur in calo rispetto all'anno precedente, si mantiene sempre molto elevata, pari all'87,5%.

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,1 (sostanzialmente stabile rispetto 2022)

La maggior parte dei dati sono stabili all'anno precedente. In aumento il contratto a tempo indeterminato mentre la percentuale (34,6%) dei laureati occupati che cercano lavoro è pari al 34,6%, evidenziando un'ampia proporzione di occupati soddisfatti del lavoro trovato;
Oltre ai contratti formativi, quest'anno è stata rilevata anche la % di laureati impiegati in borse o assegni di ricerca, novità rispetto al precedente anno.
Soddisfacente aumento del tasso di occupazione, molto soddisfacente la notevole diminuzione del tempo impiegato per trovare il primo lavoro dopo la laurea. Si osserva inoltre un limitato utilizzo del part-time.

anno di indagine: 2022
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 60,6% (in aumento rispetto 2021)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 78,8 (in aumento)
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 10,3 (in diminuzione)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 76,9% (in leggero aumento)
Tempo dalla laurea al primo lavoro 3,9 (in netta diminuzione rispetto al 6,1 del 2021)

CARATTERISTICHE DEL LAVORO

Tempo indeterminato 7,7% (in leggero calo rispetto 2021)
Contratti formativi 15,4%
Part-time 11,5% (in calo rispetto 2021)
Retribuzione mensile media 1212

EFFICACIA DELLA LAUREA

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 88% (ancora in lieve aumento)
Occupati che cercano lavoro 15,4% (valore dimezzato rispetto all'anno precedente)
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,5 (sostanzialmente stabile rispetto 2021)

La maggior parte dei dati sono stabili o in aumento rispetto all'anno precedente. In leggero calo il contratto a tempo indeterminato mentre si sono dimezzati i valori dei ragazzi occupati che cercano lavoro (molto più soddisfatti del lavoro trovato); i contratti formativi quest'anno sono stati rilevati, novità rispetto al precedente anno. Soddisfacente aumento del tasso di occupazione, molto soddisfacente la notevole diminuzione del tempo impiegato per trovare il primo lavoro dopo la laurea. Utilizzato meno il part-time.
Ulteriori dati disponibili nel file allegato

anno di indagine: 2021
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 40,5% (in calo rispetto 2020)
Lavorano 54,8% (in netto aumento rispetto al 26,7% del 2020)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 71,4 (stabile)
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 18,9 (stabile)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 73,9% (sostanzialmente stabile)
Tempo dalla laurea al primo lavoro 6,1 (leggermente aumentato rispetto al 5,7 del 2020)

CARATTERISTICHE DEL LAVORO

Tempo indeterminato 9,1% (in netto calo rispetto 2020)
Contratti formativi non rilevati
Part-time 13,6% (in calo rispetto 2020)
Retribuzione mensile media 1436

EFFICACIA DELLA LAUREA

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 85,7% (in aumento)
Occupati che cercano lavoro 30,4% (in aumento)
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,8 (stabile rispetto 2020)

La maggior parte dei dati sono stabili o in aumento rispetto all'anno precedente. In notevole calo il contratto a tempo indeterminato; i contratti formativi neanche rilevati. Probabilmente conseguenza del basso numero di intervistati, visto il notevole e soddisfacente aumento della percentuale di studenti che lavorano (54,8% rispetto al 26,7% dell'anno precedente).
Utilizzato meno il part-time ed in leggero aumento il tempo tra la laurea ed il primo lavoro.

anno di indagine: 2020
anni dalla laurea: 1

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 73,3%
Lavorano 26,7% (stabile)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 73,3

Tasso di disoccupazione (def. Istat) 18,5
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 75%
Tempo dalla laurea al primo lavoro 5,7
Tempo indeterminato 37,5% (in netto aumento rispetto 2019)
Contratti formativi 12,5% (in calo rispetto 2019)
Part-time 25% (in calo rispetto 2019)
Retribuzione mensile media 1313
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 75%
Occupati che cercano lavoro 12,5%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 8

Anno d'indagine 2019

Partecipazione un'attività di formazione post-laurea 67,4%
Lavorano 26,1%
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 60,9
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 26,3
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 66,7%
Tempo dalla laurea al primo lavoro 7,9%
Tempo indeterminato 8,3%
Contratti formativi 25%
Part-time 33%
Retribuzione mensile media 973
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 75%
Occupati che cercano lavoro 41,7%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,8

Sono di seguito confrontati i laureati a 1,3 e 5 anni dalla laurea. L'asterisco segnala i valori che migliorano nel tempo.

anno di indagine: 2018
anni dalla laurea: 5
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Roma Tor Vergata
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.)
gruppo disciplinare: geo-biologico
classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S)
corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

96,2% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
46,2% lavorano*
13% disoccupati
0% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
1396 retribuzione mensile media*
83,3 % occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro*
58,3% a tempo indeterminato
91,7% in settore Privato

età alla laurea media in anni: 26,3*
durata : 2,7 anni *
indice di ritardo 0,16 *

Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 76,9 *
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 13
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%) al 100% per studio

La retribuzione femminile è leggermente superiore alla maschile *
Retribuzione mensile netta : uomini 1376, donne: 1401

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)
Molto adeguata 50%
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) per legge 83.3%

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,7 *

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

anni di laurea: 3
80,5 stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
34,1% lavorano
15,8% sono disoccupati
1173 retribuzione mensile netta
14,3% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
83,3% occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro

anni di laurea: 1

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/la/sondaggi/intro.php?config=occupazione>
61,7% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione
23,4% lavorano
42,2% sono disoccupati
55,3 Tasso di occupazione (def. Istat)
42,2 Tasso di disoccupazione (def. Istat)

27,3% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
958 euro retribuzione mensile netta
La retribuzione subisce ancora una forte disparità:
Donne : 885;uomini : 1251

Utilizzo e richiesta della laurea nel lavoro
45,5% occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro. L'indice di efficacia della laurea combina le domande inerenti l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la richiesta del titolo per l'attività lavorativa.
Hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea: 33,3%
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%) : molto adeguata 45,5%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 6,6

Età alla laurea :27,4
Durata degli studi (medie, in anni):2,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,9
Settore di attività di lavoro : 72,7% privato
Settore sanità nel 36,4%

Descrizione link: almalaurea occupazione laureati

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&annolau=1&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207300700003&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&di>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Occupazionali Almalaurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In linea con i precedenti anni accademici, nel 2024/2025, circa il 30% degli studenti della LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche svolgono tirocini/stage curricolari presso enti/imprese esterne all'Ateneo, costituiti principalmente da enti pubblici e in minor misura da altre strutture universitarie. 01/09/2025

Tirocini esterni periodo 2024-2025:

Fondazione Santa Lucia: 2

Istituto Nazionale di Malattie Infettive "L. Spallanzani":1

Istituti Fisioterapici Ospitalieri (IFO): 3

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù: 1

IRCCS FONDAZIONE G.B. BIETTI PER LO STUDIO E LA RICERCA IN OFTALMOLOGIA ONLUS: 1

Università del Salento: 1

Università di Milano: 1

L'ENTE ECCLESIASTICO PIA FONDAZIONE DI CULTO E RELIGIONE AZIENDA OSPEDALIERA 'CARD. G. PANICO ASSOCIAZIONE LA NOSTRA FAMIGLIA: 1

Gli studenti sono stati sempre seguiti nel loro processo formativo, anche da un docente del corso di laurea magistrale, come Tutor Interno ed hanno presentato tesi di ottima qualità. Inoltre, molte ricerche e sperimentazioni eseguite durante il lavoro di tesi sono state oggetto di pubblicazioni scientifiche in giornali nazionali e internazionali.

Ai fini di una migliore interazione con le aziende/enti ospitanti e per monitorare il grado di soddisfazione ed eventualmente operare opportuni interventi sulla preparazione degli studenti, si è predisposto (a partire da Settembre 2014) un questionario sulle opinioni dei tirocinanti e sul grado di soddisfazione generale degli enti, contenente anche delle indicazioni sulle aree che si ritengono utili a migliorare la preparazione dello studente. Si richiede inoltre, agli enti ospitanti, un rapporto che certifichi l'impegno orario del tirocinante e un giudizio complessivo sull'attività svolta. Generalmente gli stage hanno durata medi di 10 mesi e sono rappresentate le principali aree di indagine caratterizzanti il corso di laurea magistrale in Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche, con particolare riferimento alle aree di genetica, biologia molecolare, citologia, embriologia, istologia, fisiologia, oncologia molecolare, microbiologia.

STORICO:

In linea con i precedenti anni accademici, nell'anno accademico 2023/2024 circa il 30% degli studenti della LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche svolgono tirocini/stage curricolari presso enti/imprese esterne all'Ateneo, costituiti principalmente da enti pubblici e in minor misura da altre strutture universitarie.

Tirocini esterni periodo 2023-20234:

Fondazione Santa Lucia: 4

Istituto Superiore di Sanità: 2

Istituto Nazionale di Malattie Infettive "L. Spallanzani":1

Istituti Fisioterapici Ospitalieri (IFO): 1

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù: 1

Università Campus Bio-Medico di Roma: 1

Università di Messina: 1

Gli studenti sono stati sempre seguiti nel loro processo formativo, anche da un docente del corso di laurea magistrale, come Tutor Interno ed hanno presentato tesi di ottima qualità. Inoltre, molte ricerche e sperimentazioni eseguite durante il lavoro di tesi sono state oggetto di pubblicazioni scientifiche in giornali nazionali e internazionali.

Ai fini di una migliore interazione con le aziende/enti ospitanti e per monitorare il grado di soddisfazione ed eventualmente operare opportuni interventi sulla preparazione degli studenti, si è predisposto (a partire da Settembre 2014) un questionario sulle opinioni dei tirocinanti e sul grado di soddisfazione generale degli enti, contenente anche delle indicazioni sulle aree che si ritengono utili a migliorare la preparazione dello studente. Si richiede inoltre, agli enti ospitanti, un rapporto che certifichi l'impegno orario del tirocinante e un giudizio complessivo sull'attività svolta. Generalmente gli stage hanno durata medi di 10 mesi e sono rappresentate le principali aree di indagine caratterizzanti il corso di laurea magistrale in Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche, con particolare riferimento alle aree di genetica, biologia molecolare, citologia, embriologia, istologia, fisiologia, oncologia molecolare, microbiologia.

Descrizione link: Parti interessate

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/parti-interessate-lm-6-2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Occupazionali Alma laurea



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2024

Descrizione link: Link al Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/03/2025

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS della LM in Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica (BCMRB) afferisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ Presidio Qualità e il Nucleo di Valutazione.

Il Corso di Laurea magistrale in BIOLOGIA CELLULARE MOLECOLARE E RICERCA BIOMEDICA prevede i seguenti gruppi di lavoro:

- Gruppo di gestione ed assicurazione di qualità Approvato in CdD Aprile 2025

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso Prof.ssa Valentina Svicher (coordinatore del Corso di Studi) e si compone dei seguenti membri:

Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)

Prof.ssa Daniela Barilà (Docente del corso di studi)

Prof. Andrea Battistoni (Responsabile Qualità per il Dipartimento di Biologia)

Sig.ra Samanta Marianelli (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Sig. Alessandro Panci (Rappresentante degli studenti)

Sig. Tommaso Poldiallai (Rappresentante degli studenti).

- Gruppo del riesame approvato in CdD Aprile 2025

Componenti obbligatori e altri componenti:

Prof.ssa Valentina Svicher (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)

Prof.ssa Federica Di Sano (Docente del corso di studi)

Sig.ra Samanta Marianelli (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Sig. Alessandro Panci (Rappresentante degli studenti)

Sig. Tommaso Poldiallai (Rappresentante degli studenti).

- Commissione didattica (per PRATICHE STUDENTI)

La Commissione per le pratiche studenti è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta di Aprile 2025 ed è composta dai Proff. Valentina Svicher, Prof.ssa Francesca Sacco, Dr.ssa Francesca Nazio (responsabile Erasmus), Prof. Fabio Ciccarone

A) Attori del processo di AQ

GRUPPO DI GESTIONE E ASSICURAZIONE ALTA QUALITA'

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof.ssa Valentina Svicher e ha fra i suoi componenti:

Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)

Prof.ssa Daniela Barilà (Docente del corso di studi)

Prof Andrea Battistoni (Responsabile Qualità per il Dipartimento di Biologia)

Sig.ra Samanta Marianelli (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Sig. Alessandro Panci (Rappresentante degli studenti)

Sig. Tommaso Poldiallai (Rappresentante degli studenti).

Il gruppo di gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ del Dipartimento di Biologia.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio.

Il gruppo AQ offre il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate.

Il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- verifica della domanda di formazione;
- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.

Il Coordinatore del CdS (Prof.ssa Valentina Svicher) convoca frequenti riunioni di tutti i docenti del CdS, per discutere proposte relative alla sua gestione e corretto funzionamento.

Le proposte sono poi riferite al Consiglio di Dipartimento successivo, che delibera in merito.

GRUPPO DEL RIESAME

IL Gruppo del riesame è composto da:

Prof.ssa Valentina Svicher (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)

Prof.ssa Federica Di Sano (Docente del corso di studi)

Sig.ra Samanta Marianelli (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Sig. Alessandro Panci (Rappresentante degli studenti)

Sig. Tommaso Poldiallai (Rappresentante degli studenti).

Il Gruppo di Riesame si riunisce, di norma e se possibile, almeno ogni due mesi. Il Gruppo di Riesame redige la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la Scheda di Monitoraggio (CdS).

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni:

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.

c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.

Link per RAR in fondo alla pagina.

COMMISSIONE DIDATTICA (per PRATICHE STUDENTI)

La Commissione per le pratiche studenti é composta dai Proff. Valentina Svicher, Prof.ssa Francesca Sacco, Dr.ssa Francesca Nazio (responsabile Erasmus), Prof Fabio Ciccarone

La segreteria studenti e la segreteria didattica ricevono e trasmettono al Coordinatore le richieste presentate dagli studenti (relative a trasferimenti da altri Atenei, passaggi da altri CdS dell'Ateneo, abbreviazioni di corso, riconoscimento delle attività a scelta libera dello studente, etc.); il Coordinatore riunisce la Commissione per le pratiche studenti (nominata dal Consiglio di Dipartimento, sopra descritta) che si occupa della valutazione delle questioni relative al curriculum degli studenti, che sono poi vagliate e approvate in Consiglio di Dipartimento, prima della trasmissione alla segreteria studenti che provvede all'aggiornamento del curriculum dello studente.

Il Coordinatore riceve gli studenti per accogliere le loro istanze e consigliarli in merito alle eventuali problematiche relative alla didattica.

E' presente un servizio di tutoraggio continuo per gli studenti che vanno all'estero con il programma Erasmus o simili.

PIANO DIDATTICO

Il gruppo di gestione dell'AQ rivede il piano didattico per l'AA successivo, apporta eventuali modifiche rispetto all'anno precedente, lo manda in visione a tutti i docenti del CdS; il piano didattico viene quindi portato in approvazione al Consiglio di Dipartimento di Biologia.

Vengono fissate le date di inizio e fine dei due semestri, e della finestra temporale degli esami e di eventuali periodi di interruzione delle lezioni.

SESSIONI di LAUREA

Si stabiliscono le date delle sedute di laurea, che sono programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie; vengono pubblicati sul sito del CdS gli scadenziari relativi alle procedure da seguire da parte degli studenti.

Per ogni seduta di laurea viene proposta dal Coordinatore la relativa commissione per la successiva nomina rettorale.

LEZIONI ed ESAMI

La segreteria didattica stabilisce l'orario delle lezioni e assegna le aule, per l'intero AA successivo.

Per ogni sessione d'esame, la segreteria didattica concorda e stabilisce, con i singoli docenti, le date degli appelli.

VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATI

Il Coordinatore, Prof.ssa Valentina Svicher, coadiuvato dalla Commissione per le pratiche studenti, valuta i titoli dei candidati per l'ammissione al CdS.

Il Coordinatore di CdS, coadiuvato dalla segreteria studenti, assegna gli studenti immatricolati ai docenti tutor.

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia (deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Biologia, in quanto Dipartimento di riferimento per il Corso, in base allo Statuto di Ateneo) è stata istituita con DR numero 3722/2013 del 20/11/2013. La attuale composizione è riportata al link in fondo alla pagina.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se:

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i

- laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.
- Inoltre, la Commissione Paritetica:
- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre- e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti:

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinatore del CdS, dal Gruppo di Gestione AQ, dalla Commissione Paritetica e dalla Commissione per le pratiche studenti istituita a Marzo 2023 (vedi sopra).

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, i responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame e il Gruppo di Gestione AQ, pianificano il percorso formativo, programmano e organizzano attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti e studenti, per garantire il raggiungimento dei risultati di apprendimento, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi.

Spetta al Direttore del Dipartimento di Biologia e alla struttura di raccordo della MacroArea di Scienze MM. FF. NN. la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 e sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Le infrastrutture sono assegnate al CdS dalla MacroArea di Scienze MM. FF. NN., che ne cura la manutenzione.

-L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Segreteria didattica.

-L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Segreteria Didattica entro giugno.

-Aule di lettura/biblioteca: per la Biblioteca BioMedica, responsabile è il Dr Franco Nasella, per la biblioteca Tecnico Scientifica, responsabile il Dott. Marco Di Cicco.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il monitoraggio dei risultati del processo formativo è a carico del gruppo di riesame, del gruppo di gestione AQ. Questi cooperano per le attività di:

-raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto;

-valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;

-monitoraggio delle carriere degli studenti;

-aggiornamento continuo delle informazioni sulla scheda SUA-CdS (vedi sito in basso).

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero un'organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale:

Prof.ssa Silvia Campello (Coordinatore del CdS, componente della Commissione per le pratiche studenti);

Prof.ssa Francesca Sacco (componente della commissione per le pratiche studenti)

Dr. Fabio Ciccarone (Componente della commissione delle pratiche studenti)

Sig.ra Anna Garofalo (responsabile della segreteria didattica);

Sig.ra Antonella Mariucci (responsabile della segreteria studenti).

Dr.ssa Francesca Nazio (responsabile Erasmus).

La definizione del Calendario delle lezioni, degli esami e delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore del CdS

lezioni:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/orario-delle-lezioni-lm-6-3/>

esami:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/calendario-degli-esami-lm-6/>

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile della Segreteria Didattica mette a disposizione e pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture (calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.)

link CdLM BCMSB

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/biologia-cellulare-e-molecolare-e-scienze-biomediche/>

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame, il Gruppo di Gestione AQ promuovono la programmazione e l'organizzazione di attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti, studenti e personale TA per garantire un'efficiente gestione delle attività didattiche e un'adesione consapevole alla AQ, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione. Il Coordinatore del CdS stabilisce l'agenda degli incontri anche con il Referente Qualità, i tutor, i responsabili della segreteria studenti e didattica, indica le scadenze, raccoglie indicazioni e pareri, e compila una relazione annuale consuntiva e riepilogativa.

Descrizione link: Link alla SUA, norme e documenti vari (PQA, valutazione studenti etc)

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/organizzazione-assicurazione-qualita-5/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/03/2025

I modi e i tempi della gestione del CdS della LM in Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica sono i seguenti:

Riunione di tutti i docenti del CdS (con cadenza generalmente mensile) in concomitanza con il CdD

Riunione commissione per le pratiche studenti /Commissione per la Didattica (1 volta al mese nella settimana del Consiglio di Dipartimento, circa 5 giorni prima della riunione del CdD per permettere una adeguata istruzione delle questioni)

Riunione del Consiglio di Dipartimento di Biologia e delibere relative al CdS (mensile)

Le modalità di convocazione : email al sito ufficiale di docenza (@uniroma2.it) , circa una settimana prima. Vengono anche inviate in visione le eventuali proposte e documentazioni pertinenti alla discussione pubblica.

Le richieste e istanze degli studenti vengono acquisite in modo continuativo e proposte almeno 24 ore prima della Riunione della Commissione Didattica.

La documentazione viene conservata dalla Segreteria del Dipartimento .

Ricevimento studenti da parte del Coordinatore (continuo, per appuntamento ed e-mail)

Ricevimento studenti da parte della segreteria didattica (3 volte a settimana)

Apertura sportello segreteria studenti (3 volte a settimana, 1 volta anche nel pomeriggio)

Tutoraggio per gli studenti del programma Erasmus o simili (continuo)

Revisione e approvazione del piano didattico per l'AA successivo, definizione dei manifesti, definizione delle date di inizio e fine dei due semestri (Dicembre, gennaio, febbraio).

Definizione delle sedute di laurea (programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie) e della composizione delle Commissioni di laurea (all'inizio di ogni anno accademico)

Assegnazione delle infrastrutture al CdS da parte della Macroarea di ScienzeMMFFNN, entro il 15 maggio.

Definizione dell'orario delle lezioni e assegnazione delle aule, per l'intero AA successivo (entro luglio).

Definizione del calendario degli esami (a metà di ciascun semestre)

Valutazione dei titoli dei candidati per l'ammissione al CdS (da 1 settembre a 31 marzo)

Assegnazione degli immatricolati ai docenti tutor (continuo da Ottobre ad Aprile)

Incontro con gli studenti immatricolati per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini svolte da AlmaLaurea (Ottobre)

Attività di orientamento (novembre-luglio)

Analisi della relazione annuale della Commissione Paritetica (che viene redatta entro il 31 ottobre): Novembre

Incontro con le parti interessate (di norma in Maggio)

Aggiornamento della scheda SUA (Tempistica dettata dal calendario stabilito dal Miur, generalmente Gennaio-Aprile, Luglio-Settembre))

Redazione e invio delle schede di Riesame, da parte del responsabile della Qualità del Corso di Studio: In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.

Redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione paritetica: In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.

Altre scadenze:

- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione

- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.

- Gennaio-Luglio: Verifica dell'efficacia del revisione del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.

- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).

- Gennaio-Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/03/21/organizzazione-assicurazione-qualita-5/>

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

08/04/2020

Il rapporto di riesame e la scheda di monitoraggio annuale vengono predisposti dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. La composizione attuale della Commissione è indicata nel documento relativo.

Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità.

La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre

Il Rapporto di Riesame Annuale è pubblicato al sito
<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=593&catParent=565>

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica
Nome del corso in inglese	Cell and Molecular Biology and Biomedical Research
Classe	LM-6 R - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienze.uniroma2.it/2022/biologia-cellulare-e-molecolare-e-ricerca-biomedica/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/tasse-e-agevolazioni/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SVICHER Valentina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRLDNL68B44H501H	BARILA'	Daniela	BIO/18	05/I1	PO	1	
2.	CCCFBA83R15G273I	CICCARONE	Fabio	BIO/10	05/E1	PA	1	
3.	DSNFRC71E66H501Y	DI SANO	Federica	BIO/06	05/B2	PA	1	
4.	SCCFNC84T69F839C	SACCO	Francesca	BIO/18	05/I1	PA	1	
5.	SCRGRL79S03H501I	SCORRANO	Gabriele	BIO/08	05/B1	RD	1	
6.	SVCVNT77C42H501A	SVICHER	Valentina	MED/07	06/A3	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biologia Cellulare, Molecolare e Ricerca Biomedica



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PANCI	Alessandro	ale.panci2003@gmail.com	
POLDIALLAI	Tommaso	tommasopoldiallai@gmail.com	
ALBONETTI	Francesca	francfrancesca.albonetti.01@gmail.com	
CAMIZZI	Claudia Maria	CLAUDIACAMIZZI7@GMAIL.COM	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barilà	Daniela
Canini	Antonella
Fraziano	Maurizio
Marianelli	Samanta
Panci	Alessandro
Poldiallai	Tommaso
Svicher	Valentina



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SVICHER	Valentina		Docente di ruolo
D'AVELLA	Andrea		Docente di ruolo
DI SANO	Federica		Docente di ruolo
NOVELLETTA	Andrea		Docente di ruolo
SACCO	Francesca		Docente di ruolo
IACOVELLI	Federico		Docente di ruolo

GALARDI	Silvia	Docente di ruolo
CAMONI	Lorenzo	Docente di ruolo
CICCARONE	Fabio	Docente di ruolo
MONTESANO	Carla	Docente di ruolo
LA FRAZIA	Simone	Docente di ruolo
BARILA'	Daniela	Docente di ruolo
LICATA	Luana	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 


Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sede del Corso 

Sede: 058091 - ROMA Via della Ricerca Scientifica 1 00133	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2025
Studenti previsti	60

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor 

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SACCO	Francesca	SCCFNC84T69F839C	
SVICHER	Valentina	SVCVNT77C42H501A	
BARILA'	Daniela	BRLDNL68B44H501H	
CICCARONE	Fabio	CCCFBA83R15G273I	
DI SANO	Federica	DSNFRC71E66H501Y	
SCORRANO	Gabriele	SCRGRL79S03H501I	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SVICHER	Valentina	
D'AVELLA	Andrea	
DI SANO	Federica	
NOVELLETTO	Andrea	
SACCO	Francesca	
IACOVELLI	Federico	
GALARDI	Silvia	
CAMONI	Lorenzo	
CICCARONE	Fabio	
MONTESANO	Carla	
LA FRAZIA	Simone	
BARILA'	Daniela	
LICATA	Luana	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	AB7
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Bioinformatica
- Biologia Ambientale



Date delibere di riferimento




R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	12/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2013 - 15/06/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare(LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità. 

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in

particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in

relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare (LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in

particolare modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	272521669	ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Federica DI SANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	8
2		2025	272521669	ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI <i>semestrale</i>	BIO/06	Manuela ANTONIOLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/06	8
3		2025	272521669	ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI <i>semestrale</i>	BIO/06	Silvia CAMPELLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/06	16
4		2025	272521669	ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI <i>semestrale</i>	BIO/06	Francesca NAZIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/06	16
5		2025	272521676	BIOCHIMICA DEGLI STATI PATOLOGICI <i>semestrale</i>	BIO/10	Nadia D'AMBROSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
6		2025	272521676	BIOCHIMICA DEGLI STATI PATOLOGICI <i>semestrale</i>	BIO/10	Giuseppe FILOMENI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
7		2025	272521670	BIOCHIMICA DELLA SEGNALAZIONE CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Fabio CICCARONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	48
8		2025	272521098	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE <i>semestrale</i>	BIO/04	Lorenzo CAMONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/04	48
9		2025	272521679	BIOLOGIA DEI SISTEMI NELLO STUDIO DELLE	BIO/18	Docente di riferimento Francesca	BIO/18	48

			PATOLOGIE <i>semestrale</i>		SACCO CV Professore Associato (L. 240/10)		
10	2025	272521677	BIOLOGIA STRUTTURALE E COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/11	Federico IACOVELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/11	48
11	2025	272522263	CONTROLLO QUALITÀ DEI GAMETI: COSA CI INSEGNANO GLI STUDI CON MODELLI ANIMALI GENETICAMENTE MODIFICATI <i>semestrale</i>	BIO/18	Stefania GONFLONI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	24
12	2025	272522262	ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA <i>semestrale</i>	BIO/11	Paola FIORANI CV		24
13	2025	272521683	FISIOLOGIA MOLECOLARE DELLO STRESS <i>semestrale</i>	BIO/09	Daniele LETTIERI BARBATO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	48
14	2025	272521671	GENETICA E GENOMICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/18	Luana LICATA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/18	48
15	2025	272521678	GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Daniela BARILA' CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/18	40
16	2025	272521678	GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Francesca SACCO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	8
17	2025	272522197	LINGUA INGLESE PER LA BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Antonella RAGNINI CV Ricercatore confermato	BIO/10	24
18	2025	272521097	MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA <i>semestrale</i>	BIO/11	Silvia GALARDI CV Ricercatore confermato	BIO/11	48
19	2025	272521681	MECCANISMI PATOGENETICI DELLE MALATTIE E PRINCIPI DI IMMUNOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Gabriele SCORRANO CV	BIO/08	8

Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b
L. 240/10)

20	2025	272521681	MECCANISMI PATOGENETICI DELLE MALATTIE E PRINCIPI DI IMMUNOTERAPIA <i>semestrale</i>	MED/04	Carla MONTESANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	40
21	2025	272522264	METODI E SISTEMI IN BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Fabio CICCARONE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	24
22	2025	272521680	MICROBIOLOGIA CELLULARE E IMMUNITÀ ANTI- MICROBICA <i>semestrale</i>	BIO/19	Maurizio FRAZIANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/19	48
23	2025	272521673	TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI IN BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/11	Pier Federico GHERARDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/11	16
24	2025	272521675	TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT IN BIOCHIMICA (modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/10	Andrea BATTISTONI CV Professore Ordinario	BIO/10	16
25	2025	272521674	TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT PER LO STUDIO DELLA GENOMICA (modulo di TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI) <i>semestrale</i>	BIO/18	Andrea NOVELLETTO CV Professore Ordinario	BIO/18	16
26	2025	272521682	VIROLOGIA MOLECOLARE ED APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Valentina SVICHER CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	16
27	2025	272521682	VIROLOGIA MOLECOLARE ED APPLICATA <i>semestrale</i>	MED/07	Simone LA FRAZIA CV Ricercatore confermato	MED/07	16
28	2025	272521682	VIROLOGIA MOLECOLARE ED	MED/07	Romina SALPINI CV Ricercatore a	MED/07	16

APPLICATA
semestrale

t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-a
L. 240/10)

ore totali 768

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Biodiversità e ambiente	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	6	6	6 - 6
	↳ ARCHITETTURA E DINAMICHE SUBCELLULARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale	78	36	36 - 36
	↳ BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ BIOCHIMICA DELLA SEGNALEZIONE CELLULARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT IN BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOCHIMICA DEGLI STATI PATOLOGICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI IN BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA STRUTTURALE E COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/18 Genetica			
	↳ GENETICA E GENOMICA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT E COMPUTAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ TECNOLOGIE HIGH THROUGHPUT PER LO STUDIO DELLA GENOMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	<p>↳ GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ BIOLOGIA DEI SISTEMI NELLO STUDIO DELLE PATOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
	<p>BIO/19 Microbiologia</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA CELLULARE E IMMUNITÀ ANTI-MICROBICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
Biomedico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ FISILOGIA MOLECOLARE DELLO STRESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ MECCANISMI PATOGENETICI DELLE MALATTIE E PRINCIPI DI IMMUNOTERAPIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ VIROLOGIA MOLECOLARE ED APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	18	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	48	12	12 - 12 min 12
	↳ MODELLI PRECLINICI ANIMALI E CELLULARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STAMINALITÀ DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/08 Antropologia			
	↳ ANTROPOLOGIA MOLECOLARE: PROFILI GENETICI, EVOLUZIONE E SALUTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/09 Fisiologia			

↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
↳ <i>GENETICA MEDICA E BIOMARCATORI CLINICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>BIOMARCATORI CLINICI (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
BIO/13 Biologia applicata			
↳ <i>INGEGNERIA TISSUTALE E NANOMEDICINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
MED/03 Genetica medica			
↳ <i>GENETICA MEDICA E BIOMARCATORI CLINICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		3	3 - 45
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	45	3 - 45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		60	18 - 102

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

78 - 162

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/08 Antropologia	6	6	-
Biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	36	36	-
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica BIO/17 Istologia MED/01 Statistica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 48



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		3	45
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18 - 102	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	78 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Sono state effettuate tutte le correzioni per adeguarsi alle osservazioni indicate dal CUN.

Tuttavia non si è ritenuto opportuno espungere la professione Biofisici (2.3.1.1.3) in quanto:

- 1) Non esiste una classe di LM specifica 'Biofisica';
- 2) La professione Biofisici (2.3.1.1.3) è prevista all'interno delle codifiche ISTAT per la Biologia, come esempio di unità professionale affine classificata (<http://cp2011.istat.it/scheda.php?id=2.3.1.1.1>);
- 3) Dal 1965 esiste la Società Italiana di Biofisica e Biologia Molecolare (SIBBM) volta a promuovere la ricerca di base e traslazionale nel campo della Biologia Molecolare e della Biofisica.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



I tre corsi di laurea magistrale offrono agli studenti percorsi formativi ben distinti, mirati ad approfondire, rispettivamente, gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità, nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati genomici, proteomici, interattomici, di biologia sintetica e di medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica.

Data la vastità dei contenuti culturali, degli interessi e degli approcci metodologici in campo biologico, e dato il rapido evolvere delle conoscenze, si è ritenuto necessario proporre percorsi formativi avanzati di laurea magistrale, indipendenti e diversificati per quanto riguarda i possibili sbocchi occupazionali, che per il biologo risultano estremamente eterogenei. La validità della proposta è confermata dal fatto che, secondo l'esperienza pregressa, è elevato il livello di prosecuzione degli studi dal triennio al successivo biennio ed è, altresì, possibile attirare studenti da altre sedi a livello nazionale vista l'originalità e specificità dei corsi proposti.



Note relative alle attività di base





Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il range di CFU previsto per i tirocini formativi e di orientamento e per la prova finale risponde a criteri di flessibilità finalizzati a:

- 1) attribuire particolare rilievo alla formazione sperimentale del futuro laureato magistrale, che potrà essere acquisita frequentando in maniera continua e assidua un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale, i cui risultati saranno oggetto dell'elaborato finale;
- 2) consentire un buon livello di individualizzazione del percorso formativo, nel caso, per esempio, di studenti che intendono partecipare a programmi di mobilità internazionale.