



VERBALE DELLA GIUNTA PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE
SEDUTA DEL GIORNO 06/02/2026

La commissione si è riunita il giorno 06/02/2026, in presenza, alle ore 14 per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) nuova commissione
- 2) discussione problematiche rilevate nella relazione annuale
- 3) discussione criticità corsi di laurea
- 4) programmazione prossime attività

Sono presenti le docenti Prof.ssa Fabiana Arduini (coordinatrice), Prof.ssa Emanuela Gatto, Prof.ssa Laura Micheli e Prof. Massimo Tomellini ed i rappresentanti degli studenti Martina Pes, Jacopo Mantovani, Alessia Crisalli. Partecipa come invitata la studentessa Camilla Campana.

La prof.ssa Arduini, coordinatrice della commissione, presiede la riunione. Assume le funzioni di Segretario la Prof.ssa Emanuela Gatto. Si passa a discutere i punti all'ordine del giorno.

1) Indizione nuove elezioni

La coordinatrice ricorda è necessario inserire nella commissione uno studente a rappresentanza del Corso di Laurea in Chimica Magistrale. I rappresentanti attuali, inoltre, sono tutti al terzo anno della triennale. E' necessario indire al più presto delle nuove elezioni.

2) Discussione problematiche rilevate nella relazione annuale

Infrastrutture.

Gli studenti segnalano criticità legate alle condizioni infrastrutturali della Macroarea. In particolare, vengono evidenziati problemi connessi alle infiltrazioni d'acqua in caso di pioggia, alla carenza di sedute nelle aule, alla presenza insufficiente di prese elettriche funzionanti e al numero limitato di aule studio disponibili. Tali problematiche rendono difficoltosa l'organizzazione delle attività di studio e la permanenza degli studenti negli spazi comuni.

Internazionalizzazione – Programma Erasmus.



Un'ulteriore criticità riguarda la scarsa partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus. In merito, gli studenti chiedono chiarimenti e aggiornamenti circa la possibilità di ampliare il numero degli Atenei convenzionati, includendo sedi che offrano insegnamenti in lingua inglese, come già sollecitato nel corso dell'ultima riunione.

3) discussione criticità corsi di laurea

Si passa poi alla discussione delle criticità dei singoli Corsi di Laurea:

Corso di Laurea in Chimica Applicata

Per quanto riguarda le attività didattiche, gli studenti segnalano alcune criticità nell'organizzazione degli appelli d'esame, in particolare la sovrapposizione di prove relative allo stesso anno di corso. È stato riportato, ad esempio, che nell'appello estivo del primo anno (secondo semestre) risultano calendarizzati nello stesso giorno o in giorni coincidenti gli esami di Chimica Applicata, Organica I e Fisica I. Analogamente, è stata evidenziata una sovrapposizione tra l'esame di Informatica (primo anno, primo semestre) e altri insegnamenti del medesimo anno. Tali criticità rendono difficile per gli studenti pianificare in modo efficace la preparazione e la partecipazione agli esami.

In merito ai contenuti degli insegnamenti, viene segnalato che l'esame di Biochimica, pur essendo da 6 CFU, è percepito come particolarmente impegnativo. Gli studenti riferiscono che, oltre agli aspetti teorici, vengono richieste in modo dettagliato le strutture chimiche e i meccanismi di reazione, con un livello di approfondimento ritenuto elevato rispetto al numero di crediti assegnati.

Per quanto riguarda l'insegnamento di Informatica (2 CFU), gli studenti evidenziano che l'attività di programmazione viene svolta in Fortran, linguaggio considerato da molti poco attuale rispetto agli standard oggi più diffusi in ambito scientifico. Viene osservato, ad esempio, che in altri corsi dell'area chimica si utilizzano prevalentemente Matlab e Python, ritenuti maggiormente spendibili e in linea con le competenze richieste nel contesto accademico e professionale contemporaneo.



Corso di Laurea in Chimica

Con riferimento al corso di Inorganica II, gli studenti segnalano criticità legate alla regolarità delle lezioni. In particolare, viene riportato che la docente talvolta arriva con ritardo significativo oppure che alcune lezioni vengono annullate senza adeguato preavviso. Tali situazioni incidono negativamente sull'organizzazione dello studio e sulla continuità dell'attività didattica.

Corso di Laurea Magistrale in Chimica.

- Percezione di scarsa rinnovazione dell'offerta formativa, in quanto risultano gli stessi docenti e, di conseguenza, un'impostazione didattica percepita come poco variata nel tempo.
- Eccessiva frammentazione degli insegnamenti di Catalisi, rispetto ai quali non risulta sempre chiara la differenza nei contenuti e negli obiettivi formativi.
- Elevato numero di insegnamenti nell'area dei Materiali, con denominazioni e tematiche parzialmente sovrapponibili, ad esempio:
 - Macromolecole, Biomateriali, Biopolimeri per applicazioni industriali, Biomacromolecole e bioprocessi
 - Nanochimica applicata e Nanoscienze
- Tale articolazione genera talvolta confusione nella scelta e nella comprensione delle specificità dei singoli corsi.
- Metodi Matematici I e Metodi Matematici II, insegnamenti a scelta per gli studenti di Chimica e mutuati da Scienza dei Materiali, la cui collocazione e finalità non risultano pienamente chiare.
- Sistemi non covalenti: design ed applicazioni, per il quale viene segnalata una discrepanza tra il programma effettivamente svolto e le aspettative iniziali.
- Bioinformatica strutturale, indicato tra gli insegnamenti che richiederebbero maggiore chiarezza in termini di contenuti e collocazione nel percorso formativo.

4) programmazione prossime attività

Si programma una nuova riunione il 10 Aprile 2026, con data ed orario da confermare.



Non avendo più nulla da discutere la seduta è tolta alle ore 15.

La Segretaria
Prof.ssa Emanuela Gatto

La presidentessa
Prof.ssa Fabiana Arduini