

Verbale dell’Incontro Tutor-studenti del 1° anno, AA 2025-26

Corso di Studio (CdS) Biologia Ambientale

L’incontro si tiene presso l’aula didattica del Centro Studi Pesca, del Dipartimento di Biologia dell’Università degli Studi di Roma Tor Vergata, il giorno 16 gennaio.

Sono presenti gli studenti del primo anno, iscritti nell’AA 2025-26 e i seguenti Proff. tutor:
Michele Scardi, Eleonora Ciccotti, Tommaso Russo, Lorenzo Tancioni, Maria Cristina Martinez-Labarga, Claudio Ottoni, Gabriele Scorrano, Maria Felicita Fuciarelli, Roberta Congestri, Paolo Gratton, Folco Giomi.

Il Coordinatore prof. Gabriele Gentile dà avvio all’incontro alle ore 15:00. Il Dr. Scorrano raccoglie la minuta dell’incontro ed estende il presente verbale.

Prima di dare la parola agli studenti, il Coordinatore ha presentato i risultati del questionario didattico obbligatorio, da compilare alla fine del 1° semestre, per gli studenti del 1° anno. È stata presentata e discussa la distribuzione degli studenti nei vari corsi del secondo anno e la loro scelta delle attività a scelta proposte. Il Prof. Russo chiede se esista un pattern specifico tra gli studenti che hanno scelto il Percorso libero. Il Coordinatore spiega che, al riguardo, per la coorte precedente è possibile consultare il materiale a disposizione dei membri del Consiglio di Corso di Studi (CCS) nel Team del CCS.

Il Coordinatore dà poi risposta ad alcune domande pervenute dagli studenti via email e dalla platea, durante la riunione.

In particolare, riguardo alla domanda su come effettuare la scelta dei CFU a scelta, il Coordinatore spiega che è possibile selezionare 8 CFU tra le attività a scelta, inclusi crediti provenienti da corsi curriculare.

Altre domande riguardano la possibilità di ottenere CFU supplementari frequentando altri corsi. Il Coordinatore chiarisce che sì, è possibile superare i 120 CFU previsti per il conseguimento del titolo. In questo caso, lo studente può, se lo desidera, notificare alla Segreteria Studenti quali sono i corsi a scelta che contribuiscono a raggiungere gli 8 CFU, previsti dall’ordinamento, che contribuiranno a definire la media con cui lo studente si presenterà alla discussione della tesi di laurea. In questo caso, i CFU sovrannumerari non verranno perduti, ma saranno riportati nel trascritto dello studente.

Alla domanda se la frequenza di corsi aggiuntivi è consentita senza che sia poi necessario sostenere l’esame, il Coordinatore risponde che la frequenza di corsi aggiuntivi è consentita e non è obbligatorio sostenere poi l’esame; tuttavia, è raccomandato sostenere l’esame, sia perché per lo studente è conveniente il conseguimento dei CFU relativi, sia per rispetto nei confronti del docente che si impegna nell’insegnamento del corso.

Il Coordinatore ricorda agli studenti che il CCS si è pronunciato a favore della richiesta di approfondire, durante il corso, alcuni argomenti proposti dagli studenti, con conseguente conseguimento di CFU. Questo tema sarà oggetto di discussione al prossimo CCS del 21 gennaio. In ogni caso, il CCS ha già stabilito che questa pratica sarà possibile solo entro modalità e limiti specifici definiti dall’ordinamento.

Viene poi chiesto se chi frequenta corsi extra dovrà inserirli nel piano di studi. Il Coordinatore risponde affermativamente e ricorda agli studenti che il piano di studi può essere modificato anche dopo la compilazione del questionario didattico. Tuttavia, lo studente ne deve dare comunicazione al Coordinatore, che ne darà comunicazione alla Commissione Didattica e al Manager per la Didattica.

Il Coordinatore informa gli studenti della possibilità di eleggere un rappresentante del corso di studio, tra gli studenti del primo anno, che potrà rappresentarli anche presso il Dipartimento.

Osservazioni degli studenti

Gli studenti segnalano come principale criticità il primo semestre, caratterizzato da sette corsi impegnativi con molte ore di lezione, difficili da seguire e da preparare in un'unica sessione d'esame. Per questo motivo, dichiarano di aver selezionato gli esami in base alle date degli appelli e alle proprie esigenze personali. Propongono una distribuzione più equilibrata degli insegnamenti, ad esempio spostando uno dei moduli al secondo anno e sfruttando tre trimestri anziché due.

Il Coordinatore, pur nella disponibilità del CCS a discutere di questi argomenti, evidenzia due aspetti da considerare. Da un lato sottolinea che il compattamento degli insegnamenti comporta uno sforzo iniziale, ma è stato progettato per lasciare maggiore libertà allo studente durante il periodo di tesi. Inoltre, aggiunge che una diversa calendarizzazione degli esami può causare ritardi nell'accumulo dei CFU, con possibili ripercussioni su borse di studio e altri benefici. Pertanto, la questione richiede un ulteriore approfondimento e un'attenta valutazione anche da parte degli studenti.

Viene proposta l'idea di prolungare la sessione d'esame. Si osserva che sono già previsti appelli durante la sessione didattica e appelli straordinari. Aprire nuovi appelli durante la didattica può ridurre la frequenza alle lezioni. Si può valutare una distribuzione più omogenea degli appelli, mantenendo la prassi attuale di due appelli in due sessioni, con una certa flessibilità nell'organizzazione su richiesta dei gruppi di studenti.

Valutazione generale

Mentre la coorte precedente aveva sollevato alcune criticità, in particolare sulla coerenza tra le schede didattiche e i contenuti effettivamente trattati, gli studenti del 1° anno hanno espresso un parere positivo al riguardo, il che è un segnale di miglioramento. Gli studenti del 1° anno hanno anche riscontrato una sovrapposizione limitata nei programmi di corsi culturalmente affini, limitandola a pochi concetti chiave e orientandola al miglior apprendimento della disciplina.

Tutti gli studenti di questa nuova coorte esprimono grande entusiasmo per i corsi, per i docenti, per le attività sul campo e per l'impegno dimostrato dai docenti nella presentazione delle tematiche.

Altre segnalazioni

Viene segnalato un problema con il termocondizionatore in una delle aule didattiche. Il Coordinatore sottolinea che sono già stati effettuati sopralluoghi e che il Dipartimento è stato informato delle necessità. Viene posta enfasi sulla necessità di interventi da parte dell'Ateneo.

Il Coordinatore sottolinea l'importanza della figura del Tutor, che può rappresentare un valido supporto per gli studenti, in particolare nell'accompagnamento didattico. Il ruolo del tutor per i CdS

magistrali del Dipartimento verrà valutato e definito in una prossima riunione della Commissione AQ del Dipartimento.

Il Prof. Lorenzo Tancioni illustra agli studenti il ruolo della Commissione Paritetica Docenti Studenti, che per gli studenti deve essere un interlocutore con cui discutere problemi e necessità inerenti all'organizzazione e allo svolgimento del CdS. Il Coordinatore raccomanda di fare riferimento quanto più possibile a questo strumento di rappresentanza.

Infine, viene illustrato il programma Erasmus. Gli studenti interessati possono rivolgersi al Coordinatore, che è anche responsabile Erasmus del corso. Il programma prevede due possibilità:

- Erasmus Studio, per acquisire CFU frequentando corsi e sostenere lavoro sperimentale utile al conseguimento del CFU relativi al lavoro di tirocinio, presso università partner;
- Erasmus Traineeship, per svolgere il lavoro sperimentale di tesi all'estero presso Enti, anche non in convenzione con l'Ateneo.

Non emergendo ulteriori elementi di discussione, il Coordinatore chiude la riunione alle ore 16:30.

Roma, 16 gennaio 2026

Dr. Gabriele Scorrano
(estensore del verbale)



Prof. Gabriele Gentile
(Coordinatore Cds)

