

formativi del Corso stesso e delle singole attività formative.

La matrice visualizza il raccordo tra obiettivi formativi del Corso stesso e delle singole attività formative, evidenziando a quali obiettivi del CdS le singole attività concorrono, non limitate a quelle indicate nel Quadro A4.b.2. SUA (sono inclusi i corsi caratterizzanti obbligatori, i corsi affini e integrativi e le Attività a Scelta). In particolare, è descritto il contributo che ogni attività dà al raggiungimento degli obiettivi specifici dei tre percorsi di studio in cui è articolato il CdS (EVOLUZIONE, BIODIVERSITÀ E CONSERVAZIONE, ECOLOGIA E AMBIENTE). La matrice mostra anche i risultati di apprendimento relativi ai descrittori delle abilità trasversali generali (Quadro A4.c). Corsi impartiti nel 1° e 2° anno di corso. CI indica che il corso è integrato. Un CI può essere composto da due o tre moduli e ad esso possono contribuire Settori Scientifico-Disciplinari diversi. Il concorso di ogni corso integrato al raggiungimento degli specifici obiettivi formativi è qui considerato nel suo complesso. Sono inclusi i corsi caratterizzanti obbligatori (in rosso), i corsi affini e integrativi (in nero) e le Attività a Scelta (in blu)

Conoscenza e capacità di comprensione	Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento
	BOTANICA AMBIENTALE (CI)
	ECOLOGIA FONAMENTALE (CI)
	STATISTICA
	ECOLOGIA UMANA
	EVOLUZIONE E CONSERVAZIONE (CI)
	GENETICA DI POPOLAZIONI
	BIOARCHEOLOGIA (CI)
	GENOMICA PER LO STUDIO DELL'EVOLUZIONE (CI)
	PALEOGENOMICA (CI)
	CONSERVAZIONE E RECUPERO RISORSE VEGETALI (CI)
	DINAMICHE SPAZIALI E TEMPORALI DELLE POPOLAZIONI ANIMALI (CI)
	ZOOLOGIA DEI VETREBRATI
	LABORATORIO INTEGRATO DI MONITORAGGIO AMBIENTALE (CI)
	DIRITTO ED ECONOMIA AMBIENTALE (CI)
	RISPOSTE BIOCHIMICHE E FISIOLOGICHE A STRESS AMBIENTALE (CI)
	ECOLOGIA MARINA
	ECOLOGIA DELLE ACQUE INTERNE
	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE ACQUATICHE
	LINGUA INGLESE
	CONSERVAZIONE DEL GERMOPLASMA
	ASTROBIOLOGIA
	BOTANICA FORENSE
	AEROBIOLOGIA
	ENTOMOLOGIA
	ORNITOLOGIA
	LABORATORIO DI ZOOLOGIA
	ANIMAL TRACKING NELLA CONSERVAZIONE
	APPLICAZIONI BIO-INFORMATICHE IN ECOLOGIA MOLECOLARE
	ECOLOGIA QUANTITATIVA
	INTRODUZIONE AI GIS
	ACQUACOLTURA INTEGRATA E BIORIMEDIAZIONE
	OCEANOGRAFIA BIOLOGICA
	ANALISI STATISTICA DI DATI ECOLOGICI
	ECOTOSSICOLOGIA
	METAGENOMICA IN EVOLUZIONE UMANA
	PRIMATI: ADATTAMENTO ED EVOLUZIONE
	GRAFICA 3D IN ANTROPOLOGIA
	LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA
	PALEOPROTEOMICA
	LINEAMENTI DI PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE EUROPEA ...
	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA
	TIROCINIO
	PROVA FINALE

Via della Ricerca Scientifica 1 – 00133 (RM) -

Via della Ricerca Scientifica 1 – 00133 (RM) -

Via della Ricerca Scientifica 1 – 00133 (RM) -

Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3 – A4.c)	Modalità di acquisizione	Modalità di verifica
<ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di effettuare autonomamente esperimenti di laboratorio e valutare e interpretare in modo consapevole i dati sperimentali; - essere in grado di eseguire ricerche bibliografiche e di selezionare i materiali di interesse, in particolare sul WEB; - aver raggiunto un adeguato livello di capacità critica nella ricerca e nell'ambito delle attività professionali. 	<p>Tali capacità sono acquisite durante lo studio per la preparazione degli esami e durante lo svolgimento del lavoro sperimentale volto alla preparazione della tesi, approfondendo alcuni argomenti specifici, anche con la consultazione di articoli su riviste e attraverso una stretta supervisione e guida del docente relatore di tesi</p>	<p>La valutazione dell'autonomia di giudizio avverrà durante gli esami di profitto, incluse le valutazioni in itinere, e attraverso la prova finale.</p>
Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4 – A4.c)		
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere a pieno il valore aggiunto della “contaminazione” multi- e interdisciplinare; - acquisire la capacità di lavorare in gruppi multi- e interdisciplinari, sviluppando la capacità di ragionamento trasversale, un linguaggio comune di comunicazione tra specialisti di discipline diverse, ma che partecipano alla definizione e soluzione di uno specifico problema biologico; - essere in grado di organizzare, presentare e comunicare le proprie conoscenze o i risultati della propria ricerca, sia in forma scritta che orale, anche nell'ambito di convegni; - saper curare l'interazione con ricercatori di altri paesi, anche attraverso la presentazione di risultati nell'ambito di convegni internazionali. 	<p>Queste capacità saranno acquisite sia durante la preparazione della propria tesi di laurea, sia con l'ausilio di attività seminariali, eventualmente anche in lingua inglese. Le capacità comunicative in inglese saranno acquisite attraverso il corso di lingua inglese, presente nell'offerta didattica</p>	<p>La verifica delle abilità comunicative in lingua straniera avverrà durante l'esame di lingua inglese. La verifica delle capacità di comunicazione nel loro complesso avverrà durante lo svolgimento delle attività e nella prova finale</p>
Capacità di apprendere (Descrittore di Dublino 5 – A4.c)		
<ul style="list-style-type: none"> - saper apprendere in modo autonomo attingendo a diverse fonti, anche in lingua inglese; - essere in grado di sviluppare l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico anche di livello avanzato, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, e alla fruizione di altri strumenti conoscitivi; - essere in grado di ottenere e fruire di dati pubblici per le proprie ricerche. 	<p>Queste capacità sono acquisite progressivamente durante gli insegnamenti, tramite attività pratico-laboratoriali o nel periodo in cui vengono svolte attività pratiche finalizzate alla preparazione della tesi, anche attraverso lo studio di specifici temi di ricerca, e durante la stesura della tesi. I laureati magistrali devono essere in grado di proseguire gli studi in un dottorato di ricerca o altre scuole di specializzazione</p>	<p>La verifica dell'acquisizione di queste capacità avverrà durante gli esami di profitto, incluse le valutazioni in itinere, la valutazione delle attività laboratoriali, l'interazione con il relatore della tesi sperimentale e attraverso la prova finale</p>