



## **VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO DELLA LT IN BIOTECNOLOGIE – 08/10/2025**

**Sono presenti** i seguenti **docenti del Dipartimento di Biologia**: Fraziano M., Ammendola S., Billi D., De Luca A., Gonfoni S., Malaspina P., Apolloni S., La Frazia S., Morozzo della Rocca B., Ragnini A., Visconti S., Polini R., Fiorani P., Bernardini R., Potestà M.,

**Docenti Ospiti:** d'Avella A.

**Sono presenti** i seguenti **rappresentanti degli studenti**: Ciliberti A., Santullo M.

**Sono assenti giustificati** i seguenti docenti: Battistoni A., Helmer Citterich M., Ciccotti E., D'Andrea M.M., Lettieri Barbato D., Rodolfo C., Leone C.,

Presiede la seduta la Coordinatrice del CdS Prof.ssa Nadia D'Ambrosi.

### **1. COMUNICAZIONI**

#### **a) SMA**

**La coordinatrice presenta gli indicatori relativi alla Scheda di Monitoraggio Annuale, articolati nelle sei sezioni:**

- **Gruppo A:** Indicatori relativi alla didattica;
- **Gruppo B:** Indicatori di internazionalizzazione;
- **Gruppo E:** Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione per la Sperimentazione -

#### **Percorso di studio e regolarità delle carriere;**

- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - **Soddisfazione e occupabilità**



**- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente.**

Si sofferma su quelli che si discostano dai valori dell'anno precedente o dai valori delle medie regionali e nazionali, tra questi:

**Indicatore iC00a (indicatore di attrattività):** numero di iscritti nell'anno 2024/2025 in calo rispetto i precedenti. La riduzione degli immatricolati 2024/2025 è attribuibile a due fattori principali: l'introduzione del test TOLC-S Cisia, in sostituzione delle modalità di accesso prive di test di selezione, vigenti nel periodo 2020-2023; la pubblicazione relativamente tardiva del bando (aprile 2024), che potrebbe aver ridotto la visibilità e la capacità attrattiva del CdS.

Azione intrapresa per l'a.a. 2025/2026 è l'anticipo della pubblicazione del bando (febbraio 2025), al fine di garantire un maggior tempo per la promozione del CdS e la partecipazione al test di ingresso.

Per quest'anno 2025/2026 il numero di iscritti sembra diminuire ulteriormente rispetto gli anni precedenti, ma per una corretta valutazione si attendono le iscrizioni derivanti dalle graduatorie del semestre filtro.

**Indicatore iC02 (indicatore di efficienza e andamento delle carriere):** la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta inferiore ai valori del triennio precedente e delle medie di riferimento regionale e nazionale. Le azioni proposte per aumentare la percentuale di laureati in corso, suggerite anche dai rappresentanti degli studenti:

- 1)potenziamento dell'azione di tutorato, con particolare attenzione alle carriere prossime alla conclusione,
- 2)la promozione di strumenti di sostegno organizzativo e didattico dedicati agli studenti dell'ultimo anno (es. appelli straordinari anche per studenti non laureandi che abbiano terminato le lezioni).
- 3)Test anonimi per gli studenti di tutti e 3 gli anni di durata del corso, diretti



ad individuare criticità a tutti i livelli organizzativi.

4) Rivalutazione dei CFU/modalità per l'ingresso al Tirocinio Formativo (da discutere nei prossimi CCS).

**Indicatori iC13§#-iC14§#-iC15§-iC16§#-iC16bis§# (indicatori di efficienza e andamento delle carriere):** Nonostante questi parametri non siano spesso distanti dalle medie regionali e nazionali, denotano una sensibile diminuzione rispetto agli anni precedenti nello stesso CdS. Un problema specifico relativo alla coorte di immatricolati 23/24 è stato l'insegnamento di Matematica (il cui docente è stato sostituito nel 2024/2025), che ha comportato ritardi nel superamento di un esame da 8 CFU del I anno, I semestre.

**b) risultati questionario di valutazione della didattica erogata**

**SISValDidat**

La Coordinatrice presenta al consiglio i risultati del questionario valutativo, i quali risultano sostanzialmente tutti positivi.

**c) RICONOSCIMENTO dei CFU DEGLI STUDENTI PROVENIENTI DA MEDICINA**

La coordinatrice espone l'accordo raggiunto con i docenti del CdS, relativo al riconoscimento dei CFU delle materie corrispondenti a quelle del semestre filtro, in seguito a valutazione dei programmi ed ore di lezione.

La modalità di riconoscimento è così schematizzata:

Materia semestre filtro	Materia riconosciuta del CdS
CHIMICA - 6 CFU	CHIMICA GENERALE – 7 CFU
FISICA – 6 CFU	FISICA – 7 CFU
BIOLOGIA 6 CFU	CITOLOGIA – 3 CFU Deve integrare 3 CFU di Istologia ed il



	<b>laboratorio</b>
	<b>GENETICA – 3 CFU</b>
	Deve integrare 4 CFU e le esercitazioni.

Proposte per il supporto agli studenti provenienti dal semestre filtro sono:  
videolezioni accompagnate da tutoraggio per le esercitazioni.

Il Segretario verbalizzante

**Dr.ssa Silvia Castelli**

La Coordinatrice del CdS in Biotecnologie

**Prof.ssa Nadia D'Ambrosi**