

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Biologia Ambientale
Città	ROMA
Codice	0580207300700004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	25	61,0	56,2	52,6

	LMCU; LM)	2021	19	48,0	45,7	46,5
		2022	8	48,0	48,3	45,1
		2023	16	47,0	44,6	43,5
		2024	13	42,5	46,3	44,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	21	50,0	45,6	45,0
		2021	15	41,0	38,1	40,3
		2022	7	40,5	40,3	38,9
		2023	15	38,0	38,9	38,5
		2024	9	37,5	42,4	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	52	123,5	133,7	120,7
		2021	51	121,5	127,7	120,6
		2022	34	136,0	125,7	116,5
		2023	35	131,5	125,0	113,5
		2024	37	119,0	124,2	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	42	99,0	100,8	94,6
		2021	41	100,5	93,0	92,9
		2022	24	96,0	89,0	86,1
		2023	25	91,5	87,0	82,6
		2024	28	83,5	86,7	81,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	39	86,5	86,2	83,7
		2021	37	90,0	79,8	82,7
		2022	22	84,5	76,9	77,1
		2023	23	79,0	77,1	74,5
		2024	23	75,0	79,2	75,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	17	31,0	20,7	23,8
		2021	18	27,0	22,8	26,6
		2022	7	22,0	22,9	27,0
		2023	12	19,0	22,9	27,8
		2024	5	21,5	18,1	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	23	45,5	35,3	35,5
		2021	24	37,0	36,8	38,5
		2022	11	32,5	38,6	39,6
		2023	16	37,0	38,3	40,9
		2024	7	43,0	37,8	39,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	22	42	52,4%	29,0	99,0	29,3%	36,5	100,8	36,2%	39,3	94,6	41,6%
		2021	12	41	29,3%	24,0	100,5	23,9%	32,7	93,0	35,2%	38,9	92,9	41,9%
		2022	9	24	37,5%	30,0	96,0	31,3%	34,8	89,0	39,2%	41,0	86,1	47,7%
		2023	8	25	32,0%	34,0	91,5	37,2%	36,4	87,0	41,8%	39,3	82,6	47,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	17	23	73,9%	31,0	45,5	68,1%	20,7	35,3	58,7%	23,8	35,5	67,0%
		2021	18	24	75,0%	27,0	37,0	73,0%	22,8	36,8	62,0%	26,6	38,5	69,0%
		2022	7	11	63,6%	22,0	32,5	67,7%	22,9	38,6	59,2%	27,0	39,6	68,2%
		2023	12	16	75,0%	19,0	37,0	51,4%	22,9	38,3	59,9%	27,8	40,9	68,0%
		2024	5	7	71,4%	21,5	43,0	50,0%	18,1	37,8	47,9%	23,2	39,4	58,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	20	23	87,0%	39,5	45,5	86,8%	31,3	35,3	88,7%	31,6	35,5	89,1%
		2021	21	24	87,5%	34,0	37,0	91,9%	32,9	36,8	89,4%	35,1	38,5	91,0%
		2022	9	11	81,8%	28,5	32,5	87,7%	33,6	38,6	87,1%	35,8	39,6	90,3%
		2023	16	16	100,0%	34,0	37,0	91,9%	33,5	38,3	87,4%	36,8	40,9	90,0%
		2024	5	7	71,4%	35,5	43,0	82,6%	31,4	37,8	83,2%	34,4	39,4	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	16	25	64,0%	38,0	61,0	62,3%	24,7	56,2	44,0%	21,9	52,6	41,6%
		2021	9	19	47,4%	27,0	48,0	56,3%	22,9	45,7	50,2%	20,5	46,5	44,1%
		2022	4	8	50,0%	30,0	48,0	62,5%	24,2	48,3	50,1%	20,8	45,1	46,1%
		2023	8	16	50,0%	31,0	47,0	66,0%	20,6	44,6	46,2%	18,6	43,5	42,8%
		2024	6	13	46,2%	24,0	42,5	56,5%	19,7	46,3	42,4%	18,3	44,0	41,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	42	24	1,8	99,0	19,5	5,1	100,8	20,8	4,8	94,6	18,7	5,0
		2021	41	20	2,1	100,5	17,0	5,9	93,0	20,1	4,6	92,9	19,3	4,8
		2022	24	21	1,1	96,0	19,5	4,9	89,0	21,3	4,2	86,1	20,5	4,2
		2023	25	22	1,1	91,5	22,5	4,1	87,0	21,7	4,0	82,6	21,3	3,9
		2024	28	23	1,2	83,5	23,0	3,6	86,7	21,0	4,1	81,8	21,9	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	20	85,0%	19,0	24,5	77,6%	19,5	25,4	76,9%	19,8	25,8	76,7%
		2021	5	11	45,5%	17,0	21,5	79,1%	14,6	17,8	82,2%	16,6	20,2	82,0%
		2022	9	11	81,8%	14,0	15,5	90,3%	15,8	18,6	85,0%	17,2	20,8	82,5%
		2023	13	15	86,7%	25,0	31,0	80,6%	17,7	21,8	81,1%	18,6	22,8	81,3%
		2024	8	11	72,7%	21,5	23,5	91,5%	20,1	23,6	85,3%	20,2	24,5	82,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	20	85,0%	19,0	24,5	77,6%	19,3	25,4	76,2%	19,6	25,8	75,9%
		2021	5	11	45,5%	17,0	21,5	79,1%	14,5	17,7	81,9%	16,4	20,1	81,5%
		2022	9	11	81,8%	14,0	15,5	90,3%	15,7	18,5	85,0%	16,9	20,6	82,2%
		2023	13	15	86,7%	25,0	31,0	80,6%	17,7	21,6	81,7%	18,5	22,7	81,5%
		2024	8	11	72,7%	21,5	23,5	91,5%	20,1	23,5	85,3%	20,2	24,3	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	17	20	85,0%	19,0	23,5	80,9%	19,3	24,4	79,3%	19,6	24,7	79,4%
		2021	5	8	62,5%	17,0	21,0	81,0%	14,5	17,2	84,3%	16,4	19,7	83,4%
		2022	9	11	81,8%	14,0	15,5	90,3%	15,7	17,9	88,1%	16,9	20,0	84,6%
		2023	13	15	86,7%	25,0	30,0	83,3%	17,7	21,0	84,1%	18,5	22,1	83,7%
		2024	8	11	72,7%	21,5	23,5	91,5%	20,1	23,2	86,7%	20,2	23,9	84,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,50	9,50	100,0%	8,5	8,5	100,0%	6,8	7,3	94,0%	6,4	6,9	92,4%
		2021	7,50	7,50	100,0%	7,5	7,5	100,0%	6,6	7,1	92,4%	6,2	6,8	91,9%
		2022	8,00	8,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	6,6	7,1	93,0%	6,3	6,9	91,7%
		2023	8,00	8,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,6	7,2	92,5%	6,3	6,9	90,9%
		2024	7,00	7,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	6,5	7,1	91,8%	6,2	6,9	90,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	183,25	195,00	0,9	135,0	140,5	1,0	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0
		2021	173,33	179,00	1,0	137,9	138,5	1,0	155,5	156,3	1,0	156,6	158,9	1,0
		2022	180,69	186,00	1,0	126,2	126,0	1,0	160,3	160,2	1,0	161,2	162,9	1,0
		2023	180,69	186,00	1,0	128,6	129,0	1,0	161,4	161,7	1,0	165,0	166,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.501	0,0‰	0,0	2.692,0	0,0‰	150,0	3.245,7	46,2‰	89,8	3.314,3	27,1‰
		2021	0	1.150	0,0‰	16,0	2.672,5	6,0‰	85,0	2.980,8	28,5‰	96,2	3.265,6	29,4‰
		2022	0	845	0,0‰	1,5	2.687,5	0,6‰	107,5	2.959,0	36,3‰	116,4	3.226,4	36,1‰
		2023	0	702	0,0‰	15,0	2.862,5	5,2‰	171,0	3.040,6	56,2‰	117,6	3.062,5	38,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.630	0,0‰	0,0	3.167,0	0,0‰	161,5	3.857,0	41,9‰	97,4	3.788,3	25,7‰
		2021	0	1.364	0,0‰	16,0	3.039,0	5,3‰	92,6	3.595,5	25,8‰	104,3	3.769,0	27,7‰
		2022	0	1.048	0,0‰	1,5	3.687,5	0,4‰	113,2	3.639,4	31,1‰	127,9	3.786,8	33,8‰
		2023	37	888	41,7‰	38,0	3.848,5	9,9‰	175,3	3.850,7	45,5‰	129,4	3.706,3	34,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	17	0,0‰	0,0	31,0	0,0‰	1,1	20,7	52,3‰	2,1	23,8	89,1‰
		2021	0	18	0,0‰	0,0	27,0	0,0‰	1,0	22,8	42,1‰	1,8	26,6	69,5‰
		2022	0	7	0,0‰	0,0	22,0	0,0‰	1,2	22,9	52,4‰	2,2	27,0	82,5‰
		2023	0	12	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	1,8	22,9	80,5‰	2,8	27,8	101,6‰
		2024	0	5	0,0‰	0,5	21,5	23,3‰	1,7	18,1	93,6‰	2,5	23,2	109,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	25	0,0‰	0,0	61,0	0,0‰	3,0	56,2	54,1‰	2,3	52,6	43,4‰
		2021	0	19	0,0‰	0,5	48,0	10,4‰	4,0	45,7	88,4‰	3,3	46,5	70,0‰
		2022	1	8	125,0‰	0,5	48,0	10,4‰	3,9	48,3	81,2‰	3,8	45,1	83,7‰
		2023	1	16	62,5‰	0,0	47,0	0,0‰	4,1	44,6	91,5‰	3,8	43,5	87,9‰
		2024	0	13	0,0‰	0,0	42,5	0,0‰	2,7	46,3	57,3‰	4,3	44,0	98,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	35,1	60,0	58,5%	31,6	60,0	52,7%	34,3	61,6	55,6%	36,3	59,7	60,9%
		2021	32,1	60,0	53,6%	31,7	60,0	52,9%	34,1	60,6	56,3%	36,0	59,4	60,7%

		2022	40,3	60,0	67,1%	32,4	60,0	54,0%	35,8	61,2	58,5%	38,7	59,6	64,9%
		2023	34,0	60,0	56,7%	34,8	60,0	58,1%	38,2	61,4	62,1%	38,6	59,6	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	20	21	95,2%	47,5	50,0	95,0%	42,4	45,6	93,2%	42,6	45,0	94,8%
		2021	13	15	86,7%	39,0	41,0	95,1%	35,7	38,1	93,7%	38,6	40,3	95,8%
		2022	7	7	100,0%	39,0	40,5	96,3%	37,7	40,3	93,5%	36,9	38,9	95,0%
		2023	13	15	86,7%	36,5	38,0	96,1%	36,3	38,9	93,4%	36,8	38,5	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	16	21	76,2%	35,0	50,0	70,0%	33,6	45,6	73,7%	35,8	45,0	79,7%
		2021	11	15	73,3%	29,5	41,0	72,0%	27,4	38,1	72,0%	31,7	40,3	78,8%
		2022	5	7	71,4%	30,0	40,5	74,1%	30,0	40,3	74,5%	32,1	38,9	82,5%
		2023	10	15	66,7%	32,5	38,0	85,5%	30,5	38,9	78,4%	31,8	38,5	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	16	21	76,2%	35,5	50,0	71,0%	33,1	45,6	72,6%	35,8	45,0	79,5%
		2021	11	15	73,3%	30,0	41,0	73,2%	27,0	38,1	71,0%	31,8	40,3	79,0%
		2022	5	7	71,4%	31,0	40,5	76,5%	29,7	40,3	73,6%	32,1	38,9	82,5%
		2023	10	15	66,7%	32,5	38,0	85,5%	29,7	38,9	76,4%	31,7	38,5	82,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	10	21	47,6%	15,5	50,0	31,0%	17,5	45,6	38,5%	20,0	45,0	44,4%
		2021	5	15	33,3%	13,0	41,0	31,7%	14,3	38,1	37,5%	18,2	40,3	45,3%
		2022	3	7	42,9%	16,5	40,5	40,7%	15,9	40,3	39,4%	19,8	38,9	51,0%
		2023	6	15	40,0%	18,0	38,0	47,4%	17,1	38,9	44,0%	19,9	38,5	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	11	21	52,4%	16,0	50,0	32,0%	15,7	45,6	34,4%	20,3	45,0	45,2%
		2021	5	15	33,3%	13,5	41,0	32,9%	13,2	38,1	34,5%	18,5	40,3	45,9%
		2022	3	7	42,9%	17,0	40,5	42,0%	14,5	40,3	35,9%	20,1	38,9	51,6%
		2023	6	15	40,0%	19,0	38,0	50,0%	15,7	38,9	40,4%	20,1	38,5	52,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	18	21	85,7%	30,5	35,0	87,1%	30,8	41,3	74,6%	31,8	39,5	80,6%
		2021	16	18	88,9%	31,5	37,5	84,0%	29,6	41,0	72,4%	31,9	40,6	78,8%
		2022	14	21	66,7%	33,5	50,0	67,0%	31,6	45,6	69,4%	34,4	45,0	76,4%
		2023	10	15	66,7%	29,5	41,0	72,0%	27,1	38,1	71,1%	31,6	40,3	78,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	16	21	76,2%	36,0	44,0	81,8%	26,7	33,2	80,3%	26,7	34,5	77,2%
		2021	18	23	78,3%	28,5	35,5	80,3%	28,7	36,2	79,4%	28,9	37,1	77,9%
		2022	6	11	54,5%	21,0	30,5	68,9%	27,5	36,5	75,3%	29,8	39,4	75,6%

		2023	10	13	76,9%	26,0	34,0	76,5%	28,7	37,8	76,0%	30,5	40,6	74,9%
		2024	4	8	50,0%	32,5	41,5	78,3%	26,0	35,3	73,7%	29,3	39,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	976	1.108	88,1%	708,0	1.006,0	70,4%	898,8	1.189,7	75,6%	796,2	1.037,5	76,7%
		2021	872	1.084	80,4%	628,0	964,0	65,1%	854,7	1.175,2	72,7%	810,2	1.101,8	73,5%
		2022	728	1.132	64,3%	656,0	936,0	70,1%	906,8	1.216,8	74,5%	833,3	1.126,9	74,0%
		2023	800	1.132	70,7%	598,0	974,0	61,4%	896,4	1.219,2	73,5%	837,1	1.148,2	72,9%
		2024	812	1.478	54,9%	608,0	992,0	61,3%	868,8	1.234,5	70,4%	873,9	1.233,6	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.000	1.108	90,3%	774,0	1.006,0	76,9%	968,6	1.189,7	81,4%	865,4	1.037,5	83,4%
		2021	896	1.084	82,7%	712,0	964,0	73,9%	947,2	1.175,2	80,6%	894,1	1.101,8	81,1%
		2022	896	1.132	79,2%	720,0	936,0	76,9%	995,9	1.216,8	81,8%	917,4	1.126,9	81,4%
		2023	896	1.132	79,2%	694,0	974,0	71,3%	984,7	1.219,2	80,8%	917,7	1.148,2	79,9%
		2024	946	1.478	64,0%	760,0	992,0	76,6%	968,4	1.234,5	78,4%	981,6	1.233,6	79,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.000	1.108	90,3%	782,0	1.006,0	77,7%	1.006,4	1.189,7	84,6%	898,5	1.037,5	86,6%
		2021	896	1.084	82,7%	720,0	964,0	74,7%	993,0	1.175,2	84,5%	934,8	1.101,8	84,8%
		2022	1.008	1.132	89,0%	732,0	936,0	78,2%	1.049,5	1.216,8	86,3%	974,8	1.126,9	86,5%
		2023	1.016	1.132	89,8%	790,0	974,0	81,1%	1.061,8	1.219,2	87,1%	1.002,9	1.148,2	87,3%
		2024	1.126	1.478	76,2%	848,0	992,0	85,5%	1.030,7	1.234,5	83,5%	1.056,6	1.233,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	20	21	95,2%	48,0	50,0	96,0%	42,9	45,6	94,1%	42,9	45,0	95,4%
		2021	14	15	93,3%	39,0	41,0	95,1%	36,2	38,1	94,9%	38,9	40,3	96,5%
		2022	7	7	100,0%	39,5	40,5	97,5%	38,3	40,3	95,1%	37,4	38,9	96,2%
		2023	13	15	86,7%	37,0	38,0	97,4%	36,9	38,9	94,8%	37,1	38,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	13	18	72,2%	25,5	37,5	68,0%	18,9	41,0	46,2%	22,8	40,6	56,2%
		2021	11	21	52,4%	16,5	50,0	33,0%	20,9	45,6	45,9%	24,9	45,0	55,3%
		2022	8	15	53,3%	17,0	41,0	41,5%	17,2	38,1	45,1%	22,2	40,3	55,2%

		2023	4	7	57,1%	19,5	40,5	48,1%	18,0	40,3	44,7%	21,8	38,9	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	21	0,0%	0,0	50,0	0,0%	0,2	45,6	0,4%	0,1	45,0	0,3%
		2021	0	15	0,0%	0,0	41,0	0,0%	0,2	38,1	0,5%	0,1	40,3	0,4%
		2022	0	7	0,0%	0,0	40,5	0,0%	0,2	40,3	0,4%	0,2	38,9	0,4%
		2023	0	15	0,0%	0,0	38,0	0,0%	0,1	38,9	0,3%	0,1	38,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	21	0,0%	1,0	35,0	2,9%	2,9	41,3	7,1%	1,9	39,5	4,9%
		2021	1	18	5,6%	1,5	37,5	4,0%	3,8	41,0	9,3%	2,3	40,6	5,6%
		2022	1	21	4,8%	3,5	50,0	7,0%	4,8	45,6	10,6%	3,1	45,0	6,9%
		2023	2	15	13,3%	4,0	41,0	9,8%	4,7	38,1	12,3%	2,8	40,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	20	21	95,2%	40,5	44,0	92,0%	31,3	33,2	94,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	21	23	91,3%	32,5	35,5	91,5%	33,8	36,2	93,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	9	11	81,8%	28,5	30,5	93,4%	33,6	36,5	92,1%	36,0	39,4	91,2%
		2023	12	13	92,3%	31,0	34,0	91,2%	34,7	37,8	91,9%	36,9	40,6	90,8%
		2024	6	8	75,0%	38,5	41,5	92,8%	32,0	35,3	90,4%	35,5	39,5	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	14	35,7%	12,0	19,5	61,5%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	10	18	55,6%	17,5	28,0	62,5%	12,9	21,8	59,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	13	21	61,9%	17,0	24,5	69,4%	17,1	25,3	67,5%	15,7	26,5	59,2%
		2023	2	8	25,0%	19,0	23,5	80,9%	17,0	27,6	61,5%	17,8	30,2	59,1%
		2024	5	11	45,5%	17,5	20,5	85,4%	16,9	26,4	64,1%	17,4	28,3	61,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	14	28,6%	12,0	19,5	61,5%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%
		2021	9	17	52,9%	17,0	28,0	60,7%	12,4	21,5	57,4%	12,9	23,6	54,9%
		2022	13	21	61,9%	16,0	23,5	68,1%	16,3	24,8	65,7%	15,0	26,1	57,4%
		2023	2	8	25,0%	19,0	23,0	82,6%	16,7	27,1	61,6%	17,6	29,9	58,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	4	13	30,8%	12,0	17,5	68,6%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	9	14	64,3%	17,0	26,5	64,2%	12,4	20,0	61,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	13	20	65,0%	16,0	23,0	69,6%	16,3	23,6	68,9%	15,0	24,7	60,8%
		2023	2	6	33,3%	19,0	23,5	80,9%	16,7	25,4	65,7%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	52	9,2	5,6	123,5	8,4	14,7	135,6	9,6	14,1	124,8	8,5	14,7
		2021	51	8,6	6,0	121,5	8,0	15,1	129,3	9,5	13,6	124,6	8,9	14,0
		2022	34	9,0	3,8	136,0	7,6	17,9	127,5	9,8	13,0	120,0	9,0	13,3
		2023	35	9,0	3,9	131,5	7,8	16,8	126,5	10,1	12,6	116,5	9,3	12,6
		2024	37	10,6	3,5	119,0	8,2	14,6	126,0	9,6	13,1	115,8	9,8	11,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	24	8,8	2,7	61,0	8,1	7,6	56,5	7,0	8,1	54,4	6,0	9,1
		2021	22	8,2	2,7	50,5	7,7	6,5	46,9	7,0	6,7	48,3	6,2	7,9
		2022	8	9,0	0,9	51,0	7,3	7,0	49,0	7,3	6,7	46,1	6,3	7,4
		2023	17	9,0	1,9	48,5	7,5	6,5	45,3	7,5	6,1	44,5	6,4	7,0
		2024	15	10,6	1,4	43,0	7,9	5,5	47,0	7,5	6,3	46,0	6,8	6,7

PDF generato il 09/10/2025

Breve commento

NOTA AL BREVE COMMENTO:

La SMA tiene in conto che nell'AA 2024-2025 il nuovo CdS magistrale Biologia Ambientale (BA) ha sostituito il precedente Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata (BEEAA). Pertanto, l'informazione qui discussa non può tener conto dell'evoluzione delle carriere nell'arco del periodo pluriennale di monitoraggio del CdS appena istituito e del quale non si è ancora compiuto il primo ciclo (nessuno studente della prima coorte è giunto a completamento della carriera).

I. Attrattività

(fonte Scheda Indicatori Monitoraggio 15/07/2025 - AVA).

Gli avvii alla carriera al primo anno (iC00a) per il 2024, primo anno del CdS di nuova istituzione, si attestano a 13, un dato incoraggiante ed in linea con il numero di studenti previsto nel percorso di istituzione del CdS. Gli iscritti per la prima volta a LM (indicatore iC00c ANVUR) sono 9, valore chiaramente correlato a quanto osservato per l'indicatore iC00a. La valutazione degli iscritti totali a Biologia Ambientale (indicatore iC00d) ha poco valore in questo caso, poiché l'indicatore tiene conto dei nuovi iscritti, di coloro che hanno richiesto il passaggio dal vecchio al nuovo CdS e coloro che sono rimasti nel vecchio CdS. Una valutazione organica del numero totale di iscritti potrà essere effettuata solo quando saranno esaurite le carriere del vecchio CdS BEEAA. Discorso analogo si applica agli indicatori (iC00e-f). L'indicatore iC03 non può essere commentato perché i dati relativi non sono presenti nella lista degli indicatori pervenuti. L'indicatore iC04, identificante la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, è estremamente positivo per il 2024, unico anno per cui sono a disposizione dati per BA, (46,2%), leggermente inferiore alla percentuale di Ateneo (56,5%), ma superiore rispetto alla media per area geografica (42,4%) e alla media degli altri atenei (41,7%). Questo indicatore rivela quindi in modo incoraggiante il gradimento dell'offerta didattica del CdS magistrale BA presso studenti provenienti da altri atenei.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

Per il 2024, non sono ancora disponibili dati per l'indicatore iC01 indicante la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU. Per i motivi illustrati in NOTA, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) per il 2024 non può essere commentata perché fa riferimento a laureati del vecchio CdS BEEAA.

Analogamente, nessun commento può essere fatto per gli indicatori iC13-17, in quanto i dati non sono ancora disponibili.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Per i motivi analoghi, espressi in NOTA, non è ancora possibile, per il CdS BA, fare un'analisi degli indicatori IC06 (+ 6Bis, 6 Ter), IC07 (+ 7Bis, 7 Ter) del Gruppo A, IC18 del gruppo E, iC25-IC26Ter di approfondimento, né discutere i dati Almalaurea relativi all'indicatore D1.03:02

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

L'indicatore di Sostenibilità iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) nel 2024 è pari 1,2 ed è poco inferiore alle medie di Ateneo, area geografica e atenei non telematici. Malgrado negli ultimi tre anni il reclutamento di RTDa e RTDb abbia consentito di aumentare lievemente il corpo docente, tale indicatore è atteso in netta risalita nei prossimi due anni a seguito dell'imminente pensionamento di molti tra professori e ricercatori RTI attualmente in servizio. A questo proposito, si nota anche che il numero di docenti di riferimento è in contrazione. Ciò richiederà nuovi interventi di reclutamento a breve per il sostegno dell'unico CdS di Ateneo orientato a temi di tipo ambientale per cui, anche se nella sua fase iniziale, si riscontra un forte interesse da parte di studenti provenienti anche da altri Atenei. Tra gli indicatori di Consistenza e qualificazione del Corpo Docente nel 2024, iC08 (% docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) la percentuale è sempre del 100%, rispetta le soglie indicate dall'Ateneo ed è superiore alle medie per area geografica e per Atenei non telematici; iC09 (Qualità della ricerca dei docenti per le LM) non è disponibile per il

2024. L'indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato/totale ore di docenza erogata) è pari al 54,9%, un dato che rispecchia in parte l'esigenza di nuovo reclutamento per lo svolgimento della didattica. L'indicatore iC20 non è disponibile e non può essere commentato.

Per quanto riguarda il Percorso di studio e regolarità delle carriere nel periodo di monitoraggio, gli indicatori iC21-24 non possono essere commentati per i motivi illustrati in NOTA. L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) è pari a 3,5 nel 2024. L'indicatore iC28 è pari a 1,4. Questi indicatori rispettano le soglie indicate dall'Ateneo e potranno incrementarsi con un aumento degli studenti iscritti a cui il CdS tende per gli anni a venire. L'indicatore iC29 non può essere commentato in quanto non disponibile.

V. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM 6/2019, ALLEGATO E)

L'indicatore di Internazionalizzazione iC11 (% laureati entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) non può essere commentato perché fa riferimento ancora ai laureati del CdS BEEAA. Nessuno degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Tuttavia, va in generale ricordato che il principale ostacolo all'acquisizione di titoli all'estero è rappresentato dall'esiguità delle borse Erasmus, che risultano insufficienti a coprire le spese, richiedendo un intervento economico della famiglia di provenienza. Questo elemento costituisce un forte blocco a cui l'Ateneo dovrebbe porre rimedio, vista la scarsa attenzione del Governo italiano circa il problema. Inoltre, va sottolineato che, soprattutto per una laurea magistrale, gli studenti in Erasmus preferiscono svolgere all'estero il loro tirocinio che si conclude con il lavoro sperimentale della loro tesi. Tale pratica non porta ad un miglioramento degli indicatori, ma rappresenta comunque un importante momento formativo per lo studente. Coerentemente a quanto spiegato in NOTA, l'analisi dell'indicatore iC10 (% CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) non può essere ancora condotta.

CONCLUSIONI

Come già detto, attualmente il CdS in Biologia Ambientale è l'unica Laurea Magistrale dell'Ateneo che forma biologi ambientali specialisti in problemi di natura ambientale (dalla conservazione della biodiversità alla gestione responsabile delle risorse) ma anche nell'ambito dell'evoluzione e dell'antropologia applicate ai settori archeo-antropologico e forense. Il numero di iscritti al nuovo CdS BA è incoraggiante e il continuo monitoraggio della qualità del CdS fa sperare in un aumento del numero di studenti nei prossimi anni. Inoltre, l'urgenza e la necessità di formare competenze circa temi ambientali non è dettata solo dal complesso e peggiorato rapporto tra la Società e l'Ambiente, ma trova anche una forte motivazione occupazionale, in vista dei pensionamenti del personale in gran parte assunto negli anni Ottanta e Novanta, presso enti che si occupano di ambiente come la Regione Lazio, Parchi regionali e Amministrazioni locali.

La valutazione degli andamenti generali della LM BA verrà attentamente eseguita negli anni a venire, anche attraverso dei nuovi strumenti di cui il CdS si è dotato, ai fini di garantire una continua adesione dell'offerta didattica alle esigenze del mondo del lavoro (Comitato di Indirizzo ricco e diversificato). Inoltre, l'assicurazione della qualità è un processo a cui il CdS è molto attento, con incontri programmati tra coordinatore e studenti e incontri della Commissione Didattica. Continuerà quindi il processo di monitoraggio e rivalutazione di proposte didattiche al fine di arricchire l'offerta formativa anche di esperienze professionalizzanti, prendendo spunto dalle considerazioni emerse negli incontri con le Parti Sociali. L'offerta di AAS può essere ulteriormente integrata sia attingendo da risorse interne all'Ateneo, per esempio altri insegnamenti impartiti in altri CdS che possano costituire un valore aggiunto al percorso formativo, sia, per quanto possibile, col contributo di esperti esterni di riconosciuta competenza.

Certamente utile è stata l'opera di divulgazione e presentazione dell'offerta formativa del CdS attraverso le iniziative dell'Ateneo. Ciò ha senz'altro contribuito all'osservato aumento degli studenti provenienti da altri atenei.

Per quanto riguarda le misure correttive per un auspicabile incremento del livello di internazionalizzazione (per altro già presente nel Dottorato che fa principalmente riferimento al CdS, Biologia Evoluzionistica ed Ecologia, ora riaccreditato come

Evoluzione, Ecologia e Salute Ambientale) si chiederà nuovamente all'Ateneo di individuare interventi per favorire la mobilità internazionale degli studenti, dal momento che una causa del basso numero di studenti che svolge periodi di studio all'estero va individuata nell'esiguità della borsa Erasmus collegata alle generali condizioni economiche del paese in questo periodo storico. Inoltre, sarà continuata l'opera di divulgazione delle iniziative dell'Ateneo atte a migliorare la mobilità internazionale degli studenti e a informare gli studenti sulle nuove opportunità di esperienze all'estero tramite le iniziative proposte e lo stanziamento di fondi specifici da parte dell'Ateneo.

Il Dipartimento di Biologia ha inoltre recepito le indicazioni della Commissione Paritetica Docenti e Studenti, portando a termine il processo di rinnovamento del CdS e mettendo in opera una serie di interventi migliorativi della qualità delle aule per la didattica. Secondo la disponibilità delle risorse programmate in sede di Ateneo, il Dipartimento continua nella sua opera di reclutamento a supporto della didattica del CdS.