

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Bioinformatica
Città	ROMA
Codice	0580207300700002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	62	42,5	56,2	52,6

	LMCU; LM)	2021	52	31,5	45,7	46,5
		2022	48	28,0	48,3	45,1
		2023	55	27,5	44,6	43,5
		2024	52	23,0	46,3	44,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	46	37,5	45,6	45,0
		2021	42	27,5	38,1	40,3
		2022	36	26,0	40,3	38,9
		2023	42	24,5	38,9	38,5
		2024	50	17,0	42,4	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	112	93,5	133,7	120,7
		2021	124	85,0	127,7	120,6
		2022	138	84,0	125,7	116,5
		2023	140	79,0	125,0	113,5
		2024	129	73,0	124,2	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	97	71,5	100,8	94,6
		2021	106	68,0	93,0	92,9
		2022	96	60,0	89,0	86,1
		2023	101	53,5	87,0	82,6
		2024	101	47,0	86,7	81,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	76	68,0	86,2	83,7
		2021	88	64,5	79,8	82,7
		2022	79	56,0	76,9	77,1
		2023	81	50,0	77,1	74,5
		2024	92	40,5	79,2	75,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	31,5	20,7	23,8
		2021	19	26,5	22,8	26,6
		2022	16	17,5	22,9	27,0
		2023	19	15,5	22,9	27,8
		2024	24	12,0	18,1	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	23	45,5	35,3	35,5
		2021	29	34,5	36,8	38,5
		2022	24	26,0	38,6	39,6
		2023	39	25,5	38,3	40,9
		2024	49	22,0	37,8	39,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	21	97	21,6%	29,5	71,5	41,3%	36,5	100,8	36,2%	39,3	94,6	41,6%
		2021	23	106	21,7%	18,5	68,0	27,2%	32,7	93,0	35,2%	38,9	92,9	41,9%
		2022	32	96	33,3%	18,5	60,0	30,8%	34,8	89,0	39,2%	41,0	86,1	47,7%
		2023	40	101	39,6%	18,0	53,5	33,6%	36,4	87,0	41,8%	39,3	82,6	47,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	23	69,6%	31,5	45,5	69,2%	20,7	35,3	58,7%	23,8	35,5	67,0%
		2021	19	29	65,5%	26,5	34,5	76,8%	22,8	36,8	62,0%	26,6	38,5	69,0%
		2022	16	24	66,7%	17,5	26,0	67,3%	22,9	38,6	59,2%	27,0	39,6	68,2%
		2023	19	39	48,7%	15,5	25,5	60,8%	22,9	38,3	59,9%	27,8	40,9	68,0%
		2024	24	49	49,0%	12,0	22,0	54,5%	18,1	37,8	47,9%	23,2	39,4	58,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	21	23	91,3%	39,0	45,5	85,7%	31,3	35,3	88,7%	31,6	35,5	89,1%
		2021	24	29	82,8%	32,5	34,5	94,2%	32,9	36,8	89,4%	35,1	38,5	91,0%
		2022	22	24	91,7%	22,0	26,0	84,6%	33,6	38,6	87,1%	35,8	39,6	90,3%
		2023	37	39	94,9%	23,5	25,5	92,2%	33,5	38,3	87,4%	36,8	40,9	90,0%
		2024	38	49	77,6%	19,0	22,0	86,4%	31,4	37,8	83,2%	34,4	39,4	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	41	62	66,1%	25,5	42,5	60,0%	24,7	56,2	44,0%	21,9	52,6	41,6%
		2021	32	52	61,5%	15,5	31,5	49,2%	22,9	45,7	50,2%	20,5	46,5	44,1%
		2022	38	48	79,2%	13,0	28,0	46,4%	24,2	48,3	50,1%	20,8	45,1	46,1%
		2023	43	55	78,2%	13,5	27,5	49,1%	20,6	44,6	46,2%	18,6	43,5	42,8%
		2024	35	52	67,3%	9,5	23,0	41,3%	19,7	46,3	42,4%	18,3	44,0	41,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	97	14	6,9	71,5	24,5	2,9	100,8	20,8	4,8	94,6	18,7	5,0
		2021	106	13	8,2	68,0	20,5	3,3	93,0	20,1	4,6	92,9	19,3	4,8
		2022	96	15	6,4	60,0	22,5	2,7	89,0	21,3	4,2	86,1	20,5	4,2
		2023	101	17	5,9	53,5	25,0	2,1	87,0	21,7	4,0	82,6	21,3	3,9
		2024	101	17	5,9	47,0	26,0	1,8	86,7	21,0	4,1	81,8	21,9	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	15	73,3%	22,0	27,0	81,5%	19,5	25,4	76,9%	19,8	25,8	76,7%
		2021	5	6	83,3%	17,0	24,0	70,8%	14,6	17,8	82,2%	16,6	20,2	82,0%
		2022	7	8	87,5%	15,0	17,0	88,2%	15,8	18,6	85,0%	17,2	20,8	82,5%
		2023	7	12	58,3%	28,0	32,5	86,2%	17,7	21,8	81,1%	18,6	22,8	81,3%
		2024	13	14	92,9%	19,0	22,0	86,4%	20,1	23,6	85,3%	20,2	24,5	82,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	15	73,3%	22,0	27,0	81,5%	19,3	25,4	76,2%	19,6	25,8	75,9%
		2021	5	6	83,3%	17,0	24,0	70,8%	14,5	17,7	81,9%	16,4	20,1	81,5%
		2022	7	8	87,5%	15,0	17,0	88,2%	15,7	18,5	85,0%	16,9	20,6	82,2%
		2023	7	12	58,3%	28,0	32,5	86,2%	17,7	21,6	81,7%	18,5	22,7	81,5%
		2024	13	14	92,9%	19,0	22,0	86,4%	20,1	23,5	85,3%	20,2	24,3	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	15	73,3%	22,0	26,0	84,6%	19,3	24,4	79,3%	19,6	24,7	79,4%
		2021	5	6	83,3%	17,0	22,0	77,3%	14,5	17,2	84,3%	16,4	19,7	83,4%
		2022	7	8	87,5%	15,0	17,0	88,2%	15,7	17,9	88,1%	16,9	20,0	84,6%
		2023	7	11	63,6%	28,0	32,0	87,5%	17,7	21,0	84,1%	18,5	22,1	83,7%
		2024	13	14	92,9%	19,0	22,0	86,4%	20,1	23,2	86,7%	20,2	23,9	84,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	100,0%	8,8	8,8	100,0%	6,8	7,3	94,0%	6,4	6,9	92,4%
		2021	8,00	8,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	6,6	7,1	92,4%	6,2	6,8	91,9%
		2022	8,00	8,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	6,6	7,1	93,0%	6,3	6,9	91,7%
		2023	9,00	9,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	6,6	7,2	92,5%	6,3	6,9	90,9%
		2024	9,00	9,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,5	7,1	91,8%	6,2	6,9	90,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	112,11	114,00	1,0	170,5	181,0	0,9	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0
		2021	106,52	108,00	1,0	171,3	174,0	1,0	155,5	156,3	1,0	156,6	158,9	1,0
		2022	107,47	109,00	1,0	162,8	164,5	1,0	160,3	160,2	1,0	161,2	162,9	1,0
		2023	112,82	115,00	1,0	162,5	164,5	1,0	161,4	161,7	1,0	165,0	166,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.452	0,0‰	0,0	2.216,5	0,0‰	150,0	3.245,7	46,2‰	89,8	3.314,3	27,1‰
		2021	0	2.696	0,0‰	16,0	1.899,5	8,4‰	85,0	2.980,8	28,5‰	96,2	3.265,6	29,4‰
		2022	0	2.934	0,0‰	1,5	1.643,0	0,9‰	107,5	2.959,0	36,3‰	116,4	3.226,4	36,1‰
		2023	30	3.297	9,1‰	0,0	1.565,0	0,0‰	171,0	3.040,6	56,2‰	117,6	3.062,5	38,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.851	0,0‰	0,0	2.556,5	0,0‰	161,5	3.857,0	41,9‰	97,4	3.788,3	25,7‰
		2021	0	3.076	0,0‰	16,0	2.183,0	7,3‰	92,6	3.595,5	25,8‰	104,3	3.769,0	27,7‰
		2022	0	4.137	0,0‰	1,5	2.143,0	0,7‰	113,2	3.639,4	31,1‰	127,9	3.786,8	33,8‰
		2023	76	4.473	17,0‰	18,5	2.056,0	9,0‰	175,3	3.850,7	45,5‰	129,4	3.706,3	34,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	16	0,0‰	0,0	31,5	0,0‰	1,1	20,7	52,3‰	2,1	23,8	89,1‰
		2021	0	19	0,0‰	0,0	26,5	0,0‰	1,0	22,8	42,1‰	1,8	26,6	69,5‰
		2022	0	16	0,0‰	0,0	17,5	0,0‰	1,2	22,9	52,4‰	2,2	27,0	82,5‰
		2023	0	19	0,0‰	0,0	15,5	0,0‰	1,8	22,9	80,5‰	2,8	27,8	101,6‰
		2024	1	24	41,7‰	0,0	12,0	0,0‰	1,7	18,1	93,6‰	2,5	23,2	109,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	62	0,0‰	0,0	42,5	0,0‰	3,0	56,2	54,1‰	2,3	52,6	43,4‰
		2021	1	52	19,2‰	0,0	31,5	0,0‰	4,0	45,7	88,4‰	3,3	46,5	70,0‰
		2022	0	48	0,0‰	1,0	28,0	35,7‰	3,9	48,3	81,2‰	3,8	45,1	83,7‰
		2023	0	55	0,0‰	0,5	27,5	18,2‰	4,1	44,6	91,5‰	3,8	43,5	87,9‰
		2024	0	52	0,0‰	0,0	23,0	0,0‰	2,7	46,3	57,3‰	4,3	44,0	98,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	29,6	60,0	49,3%	33,9	60,0	56,4%	34,3	61,6	55,6%	36,3	59,7	60,9%
		2021	30,5	60,0	50,8%	32,8	60,0	54,7%	34,1	60,6	56,3%	36,0	59,4	60,7%

		2022	31,6	60,0	52,6%	34,1	60,0	56,8%	35,8	61,2	58,5%	38,7	59,6	64,9%
		2023	34,8	60,0	58,0%	34,6	60,0	57,7%	38,2	61,4	62,1%	38,6	59,6	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	44	46	95,7%	35,5	37,5	94,7%	42,4	45,6	93,2%	42,6	45,0	94,8%
		2021	39	42	92,9%	26,0	27,5	94,5%	35,7	38,1	93,7%	38,6	40,3	95,8%
		2022	35	36	97,2%	25,0	26,0	96,2%	37,7	40,3	93,5%	36,9	38,9	95,0%
		2023	41	42	97,6%	22,5	24,5	91,8%	36,3	38,9	93,4%	36,8	38,5	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	32	46	69,6%	27,0	37,5	72,0%	33,6	45,6	73,7%	35,8	45,0	79,7%
		2021	30	42	71,4%	20,0	27,5	72,7%	27,4	38,1	72,0%	31,7	40,3	78,8%
		2022	27	36	75,0%	19,0	26,0	73,1%	30,0	40,3	74,5%	32,1	38,9	82,5%
		2023	36	42	85,7%	19,5	24,5	79,6%	30,5	38,9	78,4%	31,8	38,5	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	32	46	69,6%	27,5	37,5	73,3%	33,1	45,6	72,6%	35,8	45,0	79,5%
		2021	31	42	73,8%	20,0	27,5	72,7%	27,0	38,1	71,0%	31,8	40,3	79,0%
		2022	29	36	80,6%	19,0	26,0	73,1%	29,7	40,3	73,6%	32,1	38,9	82,5%
		2023	36	42	85,7%	19,5	24,5	79,6%	29,7	38,9	76,4%	31,7	38,5	82,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	11	46	23,9%	15,0	37,5	40,0%	17,5	45,6	38,5%	20,0	45,0	44,4%
		2021	14	42	33,3%	8,5	27,5	30,9%	14,3	38,1	37,5%	18,2	40,3	45,3%
		2022	13	36	36,1%	11,5	26,0	44,2%	15,9	40,3	39,4%	19,8	38,9	51,0%
		2023	20	42	47,6%	11,0	24,5	44,9%	17,1	38,9	44,0%	19,9	38,5	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	12	46	26,1%	15,5	37,5	41,3%	15,7	45,6	34,4%	20,3	45,0	45,2%
		2021	15	42	35,7%	8,5	27,5	30,9%	13,2	38,1	34,5%	18,5	40,3	45,9%
		2022	13	36	36,1%	12,0	26,0	46,2%	14,5	40,3	35,9%	20,1	38,9	51,6%
		2023	21	42	50,0%	11,5	24,5	46,9%	15,7	38,9	40,4%	20,1	38,5	52,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	20	22	90,9%	29,5	34,5	85,5%	30,8	41,3	74,6%	31,8	39,5	80,6%
		2021	23	31	74,2%	28,0	31,0	90,3%	29,6	41,0	72,4%	31,9	40,6	78,8%
		2022	29	46	63,0%	26,0	37,5	69,3%	31,6	45,6	69,4%	34,4	45,0	76,4%
		2023	33	42	78,6%	18,0	27,5	65,5%	27,1	38,1	71,1%	31,6	40,3	78,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	19	21	90,5%	34,5	44,0	78,4%	26,7	33,2	80,3%	26,7	34,5	77,2%
		2021	25	27	92,6%	25,0	33,5	74,6%	28,7	36,2	79,4%	28,9	37,1	77,9%
		2022	14	23	60,9%	17,0	24,5	69,4%	27,5	36,5	75,3%	29,8	39,4	75,6%

		2023	30	38	78,9%	16,0	21,5	74,4%	28,7	37,8	76,0%	30,5	40,6	74,9%
		2024	35	48	72,9%	17,0	21,5	79,1%	26,0	35,3	73,7%	29,3	39,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	648	820	79,0%	872,0	1.150,0	75,8%	898,8	1.189,7	75,6%	796,2	1.037,5	76,7%
		2021	552	768	71,9%	788,0	1.122,0	70,2%	854,7	1.175,2	72,7%	810,2	1.101,8	73,5%
		2022	632	776	81,4%	704,0	1.114,0	63,2%	906,8	1.216,8	74,5%	833,3	1.126,9	74,0%
		2023	552	824	67,0%	722,0	1.128,0	64,0%	896,4	1.219,2	73,5%	837,1	1.148,2	72,9%
		2024	528	808	65,3%	750,0	1.327,0	56,5%	868,8	1.234,5	70,4%	873,9	1.233,6	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	700	820	85,4%	924,0	1.150,0	80,3%	968,6	1.189,7	81,4%	865,4	1.037,5	83,4%
		2021	648	768	84,4%	836,0	1.122,0	74,5%	947,2	1.175,2	80,6%	894,1	1.101,8	81,1%
		2022	704	776	90,7%	816,0	1.114,0	73,2%	995,9	1.216,8	81,8%	917,4	1.126,9	81,4%
		2023	584	824	70,9%	850,0	1.128,0	75,4%	984,7	1.219,2	80,8%	917,7	1.148,2	79,9%
		2024	568	808	70,3%	949,0	1.327,0	71,5%	968,4	1.234,5	78,4%	981,6	1.233,6	79,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	700	820	85,4%	932,0	1.150,0	81,0%	1.006,4	1.189,7	84,6%	898,5	1.037,5	86,6%
		2021	648	768	84,4%	844,0	1.122,0	75,2%	993,0	1.175,2	84,5%	934,8	1.101,8	84,8%
		2022	704	776	90,7%	884,0	1.114,0	79,4%	1.049,5	1.216,8	86,3%	974,8	1.126,9	86,5%
		2023	704	824	85,4%	946,0	1.128,0	83,9%	1.061,8	1.219,2	87,1%	1.002,9	1.148,2	87,3%
		2024	648	808	80,2%	1.087,0	1.327,0	81,9%	1.030,7	1.234,5	83,5%	1.056,6	1.233,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	45	46	97,8%	35,5	37,5	94,7%	42,9	45,6	94,1%	42,9	45,0	95,4%
		2021	39	42	92,9%	26,5	27,5	96,4%	36,2	38,1	94,9%	38,9	40,3	96,5%
		2022	35	36	97,2%	25,5	26,0	98,1%	38,3	40,3	95,1%	37,4	38,9	96,2%
		2023	41	42	97,6%	23,0	24,5	93,9%	36,9	38,9	94,8%	37,1	38,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	16	31	51,6%	24,0	31,0	77,4%	18,9	41,0	46,2%	22,8	40,6	56,2%
		2021	12	46	26,1%	16,0	37,5	42,7%	20,9	45,6	45,9%	24,9	45,0	55,3%
		2022	19	42	45,2%	11,5	27,5	41,8%	17,2	38,1	45,1%	22,2	40,3	55,2%

		2023	18	36	50,0%	12,5	26,0	48,1%	18,0	40,3	44,7%	21,8	38,9	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	46	0,0%	0,0	37,5	0,0%	0,2	45,6	0,4%	0,1	45,0	0,3%
		2021	0	42	0,0%	0,0	27,5	0,0%	0,2	38,1	0,5%	0,1	40,3	0,4%
		2022	0	36	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,2	40,3	0,4%	0,2	38,9	0,4%
		2023	0	42	0,0%	0,0	24,5	0,0%	0,1	38,9	0,3%	0,1	38,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	22	0,0%	1,0	34,5	2,9%	2,9	41,3	7,1%	1,9	39,5	4,9%
		2021	2	31	6,5%	1,0	31,0	3,2%	3,8	41,0	9,3%	2,3	40,6	5,6%
		2022	3	46	6,5%	2,5	37,5	6,7%	4,8	45,6	10,6%	3,1	45,0	6,9%
		2023	4	42	9,5%	3,0	27,5	10,9%	4,7	38,1	12,3%	2,8	40,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	18	21	85,7%	41,5	44,0	94,3%	31,3	33,2	94,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	26	27	96,3%	30,0	33,5	89,6%	33,8	36,2	93,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	20	23	87,0%	23,0	24,5	93,9%	33,6	36,5	92,1%	36,0	39,4	91,2%
		2023	33	38	86,8%	20,5	21,5	95,3%	34,7	37,8	91,9%	36,9	40,6	90,8%
		2024	43	48	89,6%	20,0	21,5	93,0%	32,0	35,3	90,4%	35,5	39,5	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	9	77,8%	11,0	22,0	50,0%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	9	14	64,3%	18,0	30,0	60,0%	12,9	21,8	59,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	11	16	68,8%	18,0	27,0	66,7%	17,1	25,3	67,5%	15,7	26,5	59,2%
		2023	15	18	83,3%	12,5	18,5	67,6%	17,0	27,6	61,5%	17,8	30,2	59,1%
		2024	16	18	88,9%	12,0	17,0	70,6%	16,9	26,4	64,1%	17,4	28,3	61,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	9	77,8%	10,5	22,0	47,7%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%
		2021	9	14	64,3%	17,0	29,5	57,6%	12,4	21,5	57,4%	12,9	23,6	54,9%
		2022	11	16	68,8%	17,0	26,0	65,4%	16,3	24,8	65,7%	15,0	26,1	57,4%
		2023	15	18	83,3%	12,5	18,0	69,4%	16,7	27,1	61,6%	17,6	29,9	58,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	7	8	87,5%	10,5	20,0	52,5%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%

		Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto												
		2021	9	13	69,2%	17,0	27,0	63,0%	12,4	20,0	61,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	11	14	78,6%	17,0	26,0	65,4%	16,3	23,6	68,9%	15,0	24,7	60,8%
		2023	15	18	83,3%	12,5	17,5	71,4%	16,7	25,4	65,7%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	112	6,8	16,4	93,5	9,6	9,8	135,6	9,6	14,1	124,8	8,5	14,7
		2021	124	6,4	19,4	85,0	9,1	9,3	129,3	9,5	13,6	124,6	8,9	14,0
		2022	138	6,5	21,3	84,0	8,9	9,5	127,5	9,8	13,0	120,0	9,0	13,3
		2023	140	6,9	20,4	79,0	8,9	8,9	126,5	10,1	12,6	116,5	9,3	12,6
		2024	129	6,7	19,2	73,0	10,1	7,2	126,0	9,6	13,1	115,8	9,8	11,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	63	6,2	10,2	41,5	9,4	4,4	56,5	7,0	8,1	54,4	6,0	9,1
		2021	54	5,8	9,3	34,5	8,9	3,9	46,9	7,0	6,7	48,3	6,2	7,9
		2022	52	5,9	8,9	29,0	8,9	3,3	49,0	7,3	6,7	46,1	6,3	7,4
		2023	56	6,3	8,9	29,0	8,9	3,3	45,3	7,5	6,1	44,5	6,4	7,0
		2024	54	6,1	8,8	23,5	10,1	2,3	47,0	7,5	6,3	46,0	6,8	6,7

PDF generato il 06/10/2025

Breve commento

Commento degli indicatori

I. Attrattività:

iC00a-f: nel complesso, questi indicatori confermano la tendenza positiva e l'elevata attrattività del CdS. Il numero di immatricolati è cresciuto costantemente dai 37 avvii di carriera del 2019, raggiungendo un picco di 62 nel 2020. Dopo una leggera flessione nel 2022 (48 avvii), i valori sono risaliti a 55 nel 2023 e si sono attestati a 52 avvii di carriera nel 2024, di cui 50 iscritti per la prima volta a LM (immatricolati puri), per un totale di 129 iscritti. Il profilo degli studenti conferma la forte attrattività nel centro-sud Italia.

iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni): questo indicatore non è presente nella Scheda del Corso di Studio, ma i dati dell'Ufficio Statistico di Ateneo confermano, anche per il 2024, un numero elevato di studenti provenienti da diverse regioni del centro-sud Italia (soprattutto Lazio), con qualche sporadica presenza dal nord. La LM continua quindi a risultare molto attrattiva nel suo bacino geografico di riferimento.

iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo): questo indicatore rappresenta un punto di forza storico del CdS. Dopo il picco del 2022 (79,2%) e del 2023 (78,2%), nel 2024 la percentuale si attesta al 67,3%. Sebbene in calo, questo valore rimane nettamente superiore alla media dell'Ateneo (41,3%), all'area geografica (42,4%) e al dato nazionale (41,7%). Questo conferma la capacità della LM Bioinformatica di Tor Vergata di attrarre studenti da altri Atenei, anche in presenza di offerta formativa similare in altri atenei del sud.

II. Efficienza e andamento delle carriere

iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.): questo indicatore ha risentito fortemente del periodo pandemico, scendendo al 22% circa nel 2020-21. Con il ritorno alla didattica in presenza, è gradualmente migliorato: 33,3% nel 2022, 39,6% nel 2023. Il dato 2024 non è disponibile nella scheda, ma ci si attende un ulteriore consolidamento di questa tendenza positiva anche grazie alle iniziative di supporto alla didattica.

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): l'andamento di questo indicatore è stato altalenante: 69,6% (2020), 65,5% (2021), 66,7% (2022), 48,7% (2023). Nel 2024 si registra un lieve miglioramento al 49,0%. Sebbene in ripresa, il valore rimane inferiore alle medie di Ateneo (54,5%), area geografica (47,9%) e nazionale (58,8%). La flessione è attribuibile a fenomeni di normale fluttuazione legati alla coorte di studenti; si prevede un recupero nei prossimi anni grazie agli interventi di supporto.

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): anche questo indicatore ha subito un calo durante la pandemia (49,3% nel 2020) per poi risalire gradualmente: 50,8% (2021), 52,6% (2022), 58,0% (2023). Il dato 2024 non è disponibile. Il miglioramento è frutto del potenziamento della didattica del primo anno, sebbene il valore resti sotto le medie di riferimento.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio): questo indicatore, con una sola flessione dovuta alla pandemia, è storicamente in continua ascesa e si conferma un punto di forza: 95,7% (2020), 92,9% (2021), 97,2% (2022) e 97,6% (2023). Sebbene i dati relativi al 2024 non siano ancora disponibili, la tendenza attuale suggerisce un'eccellente fidelizzazione degli studenti.

iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): anche questo indicatore è in continua ascesa: 69,6% (2020), 71,4% (2021), 75,0% (2022) e 85,7% (2023). Il dato relativo all'anno 2024 non è ancora disponibile.

iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno): anche questo indicatore risulta in continua ascesa: 69,6% (2020), 73,8% (2021), 80,6% (2022) e 85,7% (2023). Il dato relativo all'anno 2024 non è ancora disponibile.

iC16 e iC16BIS (acquisizione di almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU al I anno): questi indicatori, dopo un calo durante la pandemia (23,9% e 26,1% nel 2020), sono in lenta risalita: 33,3% e 35,7% (2021), 36,1% per entrambi (2022) e 47,6% e 50,0% (2023). I valori risultano leggermente inferiori alle medie nazionali, ma superiori a quelli dell'Ateneo e alla media dell'area geografica. I dati relativi al 2024 non sono ancora disponibili.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso): dopo un picco nel 2020 (90,9%), l'indicatore ha risentito della pandemia: 74,2% (2021), 63,0% (2022) per poi risalire al 78,6% (2023). I valori risultano leggermente superiori alle medie nazionali e ampiamente superiori a quelli dell'Ateneo e della media dell'area geografica. I dati relativi al 2024 non sono ancora disponibili.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

iC06 (+ 6Bis, 6Ter) I dati relativi a questo indicatore non sono disponibili.

iC07 (+ 7Bis, 7Ter) (Occupati a 3 anni dal titolo): questo è un indicatore di forza del CdS. Dopo il 100% pre-pandemia, è sceso al 73,3% nel 2020 per poi risalire: 83,3% (2021), 87,5% (2022). Nel 2023 nella scheda, viene riportata una riduzione al 58,3% ma questo valore risulta errato. L'ufficio Statistico di Ateneo contattato dal coordinatore per avere informazioni ha invece confermato un valore pari all'83%, in accordo sia con i dati in nostro possesso, sia con quanto indicato dalla Scheda Dati Occupazione AlmaLaurea. I dati 2023 (83,0%) e 2024 (92,9%) confermano la tendenza positiva, con valori superiori alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale. Le richieste di lavoro per i bioinformatici risultano sempre superiori al numero di laureati disponibili e questa alta occupabilità è un tratto distintivo del CdS.

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): questo indicatore ha mostrato valori elevati (90,5% nel 2020, 92,6% nel 2021) per poi scendere nel 2022 al 60,9%, in linea con un generale trend post-pandemico. I dati 2023-24 mostrano una sostanziale risalita: 78,9% (2023) e 72,9% (2024). La soddisfazione degli studenti per la didattica è comunque ampiamente documentata dai valori di gradimento del CdS riportati in SISValDidat.

iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): l'andamento è altalenante ma su valori costantemente elevati: 85,7% (2020), 96,3% (2021), 87,0% (2022), 86,8% (2023). Nel 2024 si attesta all'89,6%, confermando l'apprezzamento generale per il corso di studi.

iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)): questo indicatore dopo il periodo pandemico è in continua ascesa e passa dall'83,3% del 2023 all'88,9% del 2024. I valori risultano ampiamente superiori alle medie nazionali e ampiamente superiori a quelli dell'Ateneo e della media dell'area geografica. Questo indicatore conferma

l'alta occupabilità dei laureati in questo CdS.

iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): questo indicatore arriva all'83,3% nel 2023, ampiamente superiore alla media di Ateneo, a quella dell'area geografica e a quella nazionale. Questo indicatore conferma l'alta occupabilità dei laureati in questo CdS.

iC26Ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto): anche questo indice mostra un andamento altalenante che però recentemente è incrementato notevolmente. Infatti, nel 2023 l'indice sale all'83,3%, di molto superiore alla media di ateneo e alle medie di area geografica e nazionale. Non sono presenti i valori del 2024. Questo indice si conferma come punto di forza del CdS.

D.1.02.02 (Efficacia della preparazione nel lavoro): l'analisi dell'indicatore D.1.02.02 relativo alla percentuale di laureati che giudicano "molto efficace/efficace" nel lavoro quanto appreso durante il percorso formativo mostra un andamento interessante per questo CdS nel quinquennio 2020-2024. I dati evidenziano una tendenza inizialmente positiva con il valore massimo del 100,0% registrato nel 2020, seguito da un significativo calo al 33,3% nel 2021 sicuramente dovuto alla pandemia. A partire dal 2022, infatti, si osserva una marcata ripresa con il valore che raggiunge il 76,9%, per poi consolidarsi in una fascia elevata negli anni successivi: 81,3% nel 2023 e 80,0% nel 2024. Questo andamento riflette la qualità formativa del corso e la sua capacità di preparare gli studenti alle esigenze professionali del settore bioinformatico.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)): Il valore di questo indicatore è storicamente alto per questo CdS a causa del numero elevato di iscritti: 6,9 (2020), 8,2 (2021), 6,4 (2022), 5,9 (2023 e 2024). A nostro avviso e secondo il giudizio espresso dagli studenti, ci troviamo in una situazione in cui è ancora possibile una buona interazione, costante ed efficace, tra docenti e studenti. Il rapporto è gestito in modo efficiente dal CdS, come confermato dalla soddisfazione degli studenti.

iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento): punto di forza assoluto e costante. Questo indicatore è sempre al 100% dal 2020 al 2024, a testimonianza della piena coerenza tra il corpo docente e gli obiettivi formativi del CdS.

iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (valore di riferimento: 0.8)): punto di forza assoluto e costante. L'indicatore di qualità della ricerca è sempre al massimo (1,0) dal 2020 al 2023 (assente il dato del 2024), garantendo una didattica aggiornata e di alto livello.

iC19 (Percentuale ore di docenza da tempo indeterminato): questo indicatore è in calo negli ultimi anni: 79,0% (2020), 71,9% (2021), 81,4% (2022), 67,0% (2023), 65,3% (2024). La diminuzione è dovuta all'attivazione di nuove AAS e all'assegnazione di alcuni corsi a ricercatori a tempo determinato, scelta finalizzata ad ampliare e diversificare l'offerta formativa.

iC20 I dati relativi a questo indicatore non sono disponibili.

iC21-iC24 iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno): è sempre elevato

(97,8% nel 2020, 92,9% nel 2021, 97,2% nel 2022, 97,6% nel 2023). IC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) ha risentito della pandemia (51,6% nel 2020, 26,1% nel 2021, 45,2% nel 2022 e 50,0% nel 2023). IC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è storicamente zero per questo CdS. IC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 Anni)) L'indice è abbastanza contenuto: 0% (2020), 6,5% (2021), 6,5% (2022), 9,5% (2023). I dati 2024 non sono disponibili.

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)): indicatore costantemente elevato a causa del numero di iscritti: 16,4 (2020), 19,4 (2021), 21,3 (2022), 20,4 (2023), 19,2 (2024). Il valore, sebbene elevato, viene gestito efficacemente.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)): questo indicatore, che corrisponde all'iC27 ma solo per il primo anno di corso, mostra un valore elevato e stabile, in particolare negli ultimi anni: 10,2 (2020), 9,3 (2021), 8,9 (2022), 8,9 (2023), 8,8 (2024). Nonostante il valore elevato, la didattica del primo anno è adeguatamente supportata dai docenti.

iC29 i dati relativi a questo indicatore non risultano disponibili.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM6/2019, ALLEGATO E)

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso): il valore è nullo negli anni 2020-22, ma sale al 9,1% nel 2023. Recentemente, infatti, alcuni studenti hanno trascorso periodi di studio all'estero. Per l'anno 2024, i dati non sono ancora disponibili. Le difficoltà incontrate sono legate a procedure amministrative complesse, già segnalate in precedenza. Si auspica una semplificazione delle stesse.

iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): valore nullo dal 2020 al 2023 che sale a 41,7% nel 2024. Questo valore è aumentato in quanto un buon numero di studenti di questo CdS ha deciso di svolgere il tirocinio formativo all'estero.

iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero): a parte un valore riscontrato nel 2021 (19.2%), negli altri anni il valore di questa percentuale risulta nullo a testimonianza del fatto che questa LM, essendo erogata in lingua italiana, è attrattiva solo per studenti italiani.

Conclusioni

L'analisi aggiornata al 2024 conferma il quadro complessivo positivo del Corso di Laurea in Bioinformatica.

I principali punti di forza sono consolidati:

1. Elevata attrattività e capacità di reclutamento, anche da altri Atenei (IC00a-f, IC04).
2. Altissima occupabilità a 1 e 3 anni dal titolo (IC07, IC26), con valori in netto miglioramento e superiori alle medie di riferimento.
3. Qualità eccellente del corpo docente sia in termini di afferenza disciplinare (IC08) che di ricerca (IC09).
4. Alta soddisfazione dei laureandi e dei laureati per l'efficacia del percorso (IC25, D.1.02.02).

Le criticità su cui si intende agire sono:

- Il completamento degli studi nei tempi previsti (IC02), sebbene in lieve ripresa.
- Il potenziamento dell'internazionalizzazione (IC10, IC11), su cui si sta lavorando e si osservano già i primi risultati.
- La sostenibilità del rapporto numerico docenti/studenti (IC05, IC27), gestito efficacemente dal corpo docente ma da monitorare.

Si segnala che l'aula a disposizione del Corso di Laurea Magistrale (Aula 13 PP1 "Anna Tramontano"; <https://lmbioinfo.bio.uniroma2.it/risorse/aula-tramontano/>; capienza 24 postazioni informatiche) risulta ancora insufficiente rispetto al numero di studenti che annualmente si iscrivono a questo corso. La limitata capienza dell'aula ha indotto a mantenere la didattica in modalità convenzionale, avvalendosi tuttavia di strumenti di didattica integrativa online per l'erogazione delle lezioni anche nell'anno accademico 2025/2026.

Al fine di facilitare la diffusione delle informazioni e promuovere il Corso di Laurea, vengono costantemente aggiornati: il sito web del Corso di Laurea (<https://lmbioinfo.bio.uniroma2.it/>), un account Facebook, uno Instagram e una classe Microsoft Teams. Nel sito web sono raccolte e aggiornate tutte le informazioni relative al corso di laurea, unitamente a pagine dedicate alle offerte di tirocinio (proposte agli studenti) e alle offerte di lavoro (per i laureati). L'account Facebook (denominato "LM Bioinformatica Tor Vergata") e l'account Instagram (denominato "@lmbioinfo_torvergata") sono stati creati per promuovere questo corso di laurea e reclutare nuovi studenti, mentre la classe Microsoft Teams (denominata "Comunicazioni per gli immatricolati alla LM Bioinformatica") ha lo scopo di diffondere tempestivamente informazioni sul corso di laurea a vecchi e nuovi immatricolati, che sono stati tutti inseriti in questa classe.

Le azioni di miglioramento del corso di laurea proseguono, guidate annualmente da un'approfondita analisi degli indicatori che, discussi in dettaglio in questa scheda, forniscono le basi per individuare le aree che necessitano di interventi e strategie efficaci. Ogni anno vengono esaminati diversi aspetti delle prestazioni, consentendo di mantenere un processo di miglioramento continuo e orientato ai risultati.

Presi in carico delle criticità riportate nella Relazione Annuale della CPDS 2024 per il Corso di Laurea in Bioinformatica e azioni di miglioramento attuate:

Criticità Strutturali e Logistiche

L'aula dedicata al Cds risulta sottodimensionata rispetto al numero degli studenti iscritti, disponendo di sole 24 postazioni informatiche, a fronte di circa 50 immatricolati ogni anno. Esiste un'assoluta esigenza di adeguamenti strutturali che includano aule, laboratori, spazi di studio, supporti alla didattica e una climatizzazione efficiente.

È stato incrementato di dieci unità il numero di posti disponibili presso l'aula Anna Tramontano del corso di laurea magistrale in Bioinformatica. Inoltre, è stato ottimizzato il sistema di climatizzazione grazie al collegamento dell'aula con l'impianto principale dell'edificio PP1.

Criticità di Gestione Didattica e Amministrativa

L'incremento del numero di iscritti richiede un numero maggiore di docenti/supervisor per accogliere e seguire gli studenti durante il tirocinio formativo interno.

Non si rilevano criticità in questo ambito, considerando che oltre il 50% degli studenti del corso di laurea magistrale svolge

il proprio tirocinio formativo presso una struttura esterna all'Ateneo. Gli enti di ricerca esterni si dimostrano sempre disponibili ad accogliere i nostri studenti. Il coordinatore si è adoperato attivamente per incrementare il numero di strutture esterne in grado di ospitarli e di garantire una formazione che li prepari adeguatamente al mondo del lavoro.

Difficoltà nel Tirocinio all'Estero

Si segnala la difficoltà nel gestire lo svolgimento del tirocinio di tesi all'estero, auspicando procedure più snelle e immediate per la modulistica e le convenzioni.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero è aumentata al 9,1% nel 2023, dopo essere stata nulla dal 2020 al 2022 (IC10). Anche la percentuale di laureati con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (IC11) è cresciuta al 41,7% nel 2024. Numerosi studenti nel 2025 stanno intraprendendo un percorso di tirocinio all'estero, anche grazie alla presenza di un visiting professor che ha tenuto un corso AAS nel nostro CdS. Ci si attende pertanto un ulteriore incremento di questi indicatori.

Criticità nei Risultati degli Studenti

Percentuale di Laureati in Corso in Calo: La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è scesa al 48,7% nel 2023 (in calo rispetto al 66,7% del 2022).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02) ha presentato un andamento altalenante nel corso degli anni, ma rispetto al 2023 ha registrato un lieve miglioramento nel 2024, attestandosi al 49,0%. Tale dato risulta ancora inferiore alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale. Secondo i dati Alma Laurea, la durata media degli studi in magistrale è di 3,0 anni, con un voto medio di laurea pari a 108/110. Tali dati suggeriscono che, nonostante l'elevata qualità dei risultati, permangono criticità nella regolarità del percorso formativo, probabilmente legate alla complessità interdisciplinare o a fattori come un'attività lavorativa dello studente in corso, la ricerca del tirocinio, la durata del tirocinio esterno. Sarà pertanto effettuato un monitoraggio più attento dei piani di studio individuali e del percorso dello studente. Attraverso un potenziamento del tutorato didattico si prevede un recupero nei prossimi anni.

Criticità nei Questionari di Valutazione

Quesiti Poco Chiari: I quesiti D17 e D19 dei questionari di soddisfazione risultano formulati in modo poco chiaro, portando gli studenti a dichiarare un basso punteggio; questo problema necessita ancora di revisione.

Le domande poco chiare non sono più presenti nell'elenco proposto agli studenti sul sito Sisvaldidat. L'analisi dei questionari compilati dagli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Bioinformatica nell'anno accademico 2024/2025 (consultabili sul sito sisvaldidat.it all'indirizzo <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-806/Z-0/CDL-J61/TAVOLA>) evidenzia un generale apprezzamento per l'offerta formativa.

Mancanza di Valutazione per Insegnamenti AAS

Alcuni insegnamenti (Attività Autonome dello Studente, AAS) mancano di valutazione, sebbene il problema stia diminuendo con il passaggio al sito SISValDidat.

La mancata valutazione di alcuni insegnamenti AAS è anche dovuta al numero limitato di studenti frequentanti, che non consente l'elaborazione di dati statistici significativi. Il coordinatore, tuttavia, è attivamente impegnato nel monitoraggio delle opinioni degli studenti e della loro percezione dell'insegnamento AAS frequentato. Il monitoraggio sarà proseguito al fine di garantire la copertura valutativa di tutti gli insegnamenti ove possibile.

