

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Chimica Applicata
Città	ROMA
Codizione	0580206202700001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	44	45	44	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	38	116,0	131,0	106,4

	LMCU; LM)	2021	29	136,0	123,7	98,6
		2022	43	159,0	135,2	101,2
		2023	32	126,0	117,3	87,3
		2024	24	101,0	117,3	84,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	29	95,0	107,9	85,8
		2021	20	97,0	99,6	78,4
		2022	31	129,0	110,7	80,7
		2023	29	107,0	97,4	70,3
		2024	17	84,0	98,7	72,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	104	271,0	369,8	301,7
		2021	87	274,0	348,0	288,0
		2022	107	289,0	342,8	279,7
		2023	87	274,0	330,6	261,2
		2024	82	268,0	328,2	247,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	64	177,0	262,2	216,4
		2021	55	179,0	241,8	202,6
		2022	68	219,0	237,1	194,4
		2023	56	205,0	220,1	175,3
		2024	55	206,0	225,9	170,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	54	155,0	235,1	192,0
		2021	45	153,0	213,3	177,4
		2022	53	181,0	207,9	170,2
		2023	50	179,0	194,3	153,6
		2024	41	182,0	201,2	153,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	4	17,0	24,1	24,2
		2021	7	5,0	24,6	23,6
		2022	0	6,0	24,3	22,9
		2023	5	7,0	22,8	20,6
		2024	3	4,0	16,4	19,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	15	39,0	53,3	46,0
		2021	25	24,0	54,4	46,3
		2022	15	29,0	50,1	43,4
		2023	8	33,0	47,6	40,5
		2024	15	24,0	43,9	40,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	64	23	2,8	177,0	19,0	9,3	262,2	32,1	8,2	216,4	30,9	7,0
		2021	55	19	2,9	179,0	17,0	10,5	241,8	31,2	7,7	202,6	31,0	6,5
		2022	68	21	3,2	219,0	20,0	11,0	237,1	32,8	7,2	194,4	32,9	5,9
		2023	56	20	2,8	205,0	20,0	10,3	220,1	34,8	6,3	175,3	33,2	5,3
		2024	55	21	2,6	206,0	24,0	8,6	225,9	36,0	6,3	170,3	32,5	5,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	3	16	18,8%	4,0	20,0	20,0%	6,6	38,8	16,9%	6,8	34,9	19,5%
		2021	2	10	20,0%	7,0	29,0	24,1%	6,2	39,0	16,0%	5,7	31,5	18,1%
		2022	5	16	31,3%	4,0	16,0	25,0%	7,7	37,2	20,6%	6,7	32,5	20,6%
		2023	3	9	33,3%	5,0	24,0	20,8%	7,1	38,7	18,4%	6,4	32,7	19,4%
		2024	2	5	40,0%	6,0	25,0	24,0%	6,2	30,8	20,2%	6,3	26,3	24,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	3	16	18,8%	3,0	20,0	15,0%	4,9	38,8	12,6%	5,5	34,9	15,8%
		2021	2	10	20,0%	5,0	29,0	17,2%	5,3	38,9	13,7%	4,9	32,0	15,3%
		2022	3	16	18,8%	3,0	16,0	18,8%	5,4	37,1	14,7%	5,7	32,5	17,4%
		2023	3	9	33,3%	4,0	24,0	16,7%	5,7	38,3	14,8%	5,5	32,6	17,0%
		2024	1	5	20,0%	6,0	25,0	24,0%	4,8	30,8	15,5%	5,4	26,2	20,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	4	75,0%	3,0	6,0	50,0%	4,9	8,4	57,9%	5,5	8,6	64,1%
		2021	2	2	100,0%	5,0	7,0	71,4%	5,3	8,0	66,7%	4,9	7,3	66,9%
		2022	3	7	42,9%	3,0	8,0	37,5%	5,4	10,3	52,7%	5,7	8,7	65,2%
		2023	3	3	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,7	9,6	59,3%	5,5	8,1	68,5%
		2024	1	3	33,3%	6,0	7,0	85,7%	4,8	7,7	62,3%	5,4	7,6	70,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	10,00	11,00	90,9%	10,5	10,5	100,0%	16,1	16,2	99,3%	12,7	12,8	99,4%
		2021	9,00	9,50	94,7%	10,5	10,5	100,0%	13,6	13,7	99,6%	12,6	12,6	99,7%
		2022	10,50	11,00	95,5%	0,0	0,0	0,0%	16,0	16,1	99,6%	13,1	13,2	99,3%
		2023	11,50	12,00	95,8%	10,0	11,0	90,9%	13,9	14,2	98,0%	12,6	12,7	99,0%
		2024	10,50	11,00	95,5%	11,0	11,0	100,0%	13,8	14,0	98,8%	12,0	12,3	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

[illegible]

		2022	976	1.160	84,1%	1.044,0	1.348,0	77,4%	1.807,7	2.267,6	79,7%	1.757,0	2.159,8	81,4%
		2023	884	1.156	76,5%	948,0	1.296,0	73,1%	1.868,3	2.301,1	81,2%	1.737,8	2.122,4	81,9%
		2024	912	1.160	78,6%	1.180,0	1.472,0	80,2%	1.880,1	2.337,2	80,4%	1.660,3	2.050,9	81,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.356	1.404	96,6%	1.194,0	1.294,0	92,3%	1.947,3	2.177,1	89,4%	1.885,8	2.104,7	89,6%
		2021	1.044	1.104	94,6%	1.124,0	1.294,0	86,9%	1.982,3	2.303,7	86,1%	1.834,4	2.101,1	87,3%
		2022	1.036	1.160	89,3%	1.080,0	1.348,0	80,1%	2.031,9	2.267,6	89,6%	1.930,2	2.159,8	89,4%
		2023	944	1.156	81,7%	1.064,0	1.296,0	82,1%	2.056,9	2.301,1	89,4%	1.890,9	2.122,4	89,1%
		2024	936	1.160	80,7%	1.324,0	1.472,0	89,9%	2.089,3	2.337,2	89,4%	1.817,3	2.050,9	88,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.356	1.404	96,6%	1.194,0	1.294,0	92,3%	2.008,3	2.177,1	92,2%	1.956,6	2.104,7	93,0%
		2021	1.104	1.104	100,0%	1.154,0	1.294,0	89,2%	2.047,6	2.303,7	88,9%	1.910,8	2.101,1	90,9%
		2022	1.196	1.160	103,1%	1.168,0	1.348,0	86,6%	2.125,1	2.267,6	93,7%	2.048,4	2.159,8	94,8%
		2023	1.120	1.156	96,9%	1.116,0	1.296,0	86,1%	2.164,7	2.301,1	94,1%	2.019,8	2.122,4	95,2%
		2024	1.160	1.160	100,0%	1.348,0	1.472,0	91,6%	2.214,9	2.337,2	94,8%	1.945,2	2.050,9	94,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2024	27	3,9	7,0	104,0	4,6	22,4	115,1	6,5	17,7	84,5	5,4	15,6
--	--	------	----	-----	------------	-------	-----	------	-------	-----	------	------	-----	------

PDF generato il 09/10/2025

Relazione sul Corso di Laurea in Chimica Applicata

I. Immatricolati e Iscritti

Il numero complessivo degli immatricolati (iC00a) è in leggera flessione ma si mantiene sostanzialmente in linea con la media degli ultimi cinque anni, così come quello degli immatricolati puri (iC00b). Sia gli iscritti complessivi al corso di laurea (iC00d), che il numero di iscritti regolari (iC00f) appare più costante. Tali valori risultano comunque inferiori alla media nazionale dei corsi di laurea della stessa area disciplinare.

L'attrattività del corso verso studenti provenienti da altre regioni risulta particolarmente contenuta (iC03, 6,3%), significativamente inferiore rispetto alla media nazionale (15,3%).

II. Efficienza e Andamento delle Carriere

Gli indicatori relativi all'andamento delle carriere degli studenti evidenziano dei miglioramenti rispetto al 2023. Il 19,6% degli iscritti acquisisce almeno 40 CFU entro la fine dell'anno accademico (iC01), comunque inferiore alla media nazionale pari al 38,7%. In coerenza con tale dato, la media dei CFU conseguiti al primo anno (iC13) si attesta intorno al 39,8%, in netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

Si registra invece un peggioramento nella percentuale dei laureati in corso (iC02), così come la quota di studenti che conseguono il titolo entro un anno dalla durata legale del corso che è pari al 33,3%, rispetto a una media nazionale del 71,2%. È inoltre da segnalare una riduzione dei finanziamenti destinati al tutorato dei corsi, che ha subito notevoli variazioni negli ultimi anni; tuttavia, i dati disponibili non consentono di stabilire una correlazione diretta tra tali risorse e l'andamento delle carriere degli studenti.

III. Soddisfazione e Occupabilità degli Studenti

Il tasso di occupazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo risulta in aumento (40%), superando la media nazionale (24%). Tale andamento riflette la specificità del corso di laurea in Chimica Applicata, che favorisce l'inserimento dei laureati triennali nel mercato del lavoro, spesso grazie alle esperienze di tirocinio curriculare svolte presso aziende.

Il livello di soddisfazione complessiva dei laureati risulta generalmente elevato: il 92,9% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso (iC18), valore leggermente inferiore alla media nazionale (71,4%). Invece, la

soddisfazione complessiva (iC25) si attesta al 92,9%, in linea con la media nazionale (91,3%).

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Il rapporto studenti/docenti (iC05) risulta favorevole, pari a 2,6 rispetto a una media nazionale di 5,2. Il 95,5% dei docenti appartiene a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, in linea con il valore nazionale del 97,9% (iC08). Le ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) rappresentano il 78,6%, a fronte dell'81% nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) è inferiore alla media nazionale (8,5 contro 14,9), risultato riconducibile al numero ridotto di iscritti. Analogo andamento si osserva per il rapporto relativo al primo anno (iC28, 7,0 rispetto a 15,6). La percentuale di studenti che proseguono regolarmente al secondo anno (iC21) è pari all'75,9%, leggermente inferiore alla media nazionale (85,3%), mentre la quota di immatricolati che consegue il titolo nei tempi previsti è in aumento rispetto all'anno precedente ed in leggermente inferiore alla media nazionale (iC22, 15% rispetto al 23,9% nazionale). La percentuale di studenti che cambiano corso di studio all'interno dello stesso Ateneo dopo il primo anno (iC23) è pari al 24,1%, valore superiore alla media nazionale (15,3%). Si evidenzia inoltre una carenza di iniziative di formazione per il corpo docente, sebbene la Macroarea di Scienze MFN abbia recentemente promosso attività di aggiornamento sui temi dell'inclusione e delle pratiche di valutazione.

V. Gruppo B – Indicatori di Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM 6/2019, Allegato E)

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione del corso di studi (iC10, iC11 e iC12) risultano nulli per l'intero periodo considerato. Tale situazione è riconducibile alla natura del corso di laurea, che prevede uno stage obbligatorio di 15 CFU in un contesto lavorativo esterno all'Università al termine del percorso formativo. Questo requisito tende a scoraggiare ulteriori esperienze di tirocinio o formazione all'estero.

Le borse di mobilità Erasmus rappresentano un'opportunità potenziale, ma richiedono un impegno economico significativo da parte delle famiglie, limitando così la partecipazione.

Conclusioni

L'analisi dei dati evidenzia alcune criticità strutturali del Corso di Studio, in particolare per quanto riguarda l'attrattività verso nuovi studenti e l'efficienza delle

carriere, misurata in termini di crediti acquisiti e tempi di completamento degli studi. Tali indicatori risultano complessivamente inferiori alla media nazionale per i corsi appartenenti alla medesima classe di laurea. Sono invece da considerarsi positivi il livello di soddisfazione degli studenti e la qualificazione del corpo docente, entrambi in linea con i dati nazionali. Anche gli indicatori relativi all'occupazione post-laurea appaiono incoraggianti. Considerato che circa l'85% dei laureati prosegue gli studi di secondo livello, si rileva una crescente attenzione del mondo del lavoro nei confronti dei laureati di questo corso. Per ulteriori approfondimenti si rimanda alle sezioni pertinenti della scheda SUA, che includono i risultati delle indagini AlmaLaurea in materia di soddisfazione e occupabilità. Durante questo anno accademico il nuovo ordinamento del corso di laurea è stato approvato dal CUN e è iniziato nell'AA2025/2026 il nuovo corso. Nei successivi anni verranno analizzati gli effetti di questa ristrutturazione in termini di iscritti, CFU acquisiti, laureati nei tempi del corso di studi e soddisfazione degli studenti.

La relazione del Coordinatore, redatta sulla base delle osservazioni emerse durante la discussione, è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea nella riunione del 9 ottobre 2025 e inviata al Consiglio di Dipartimento.