Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Maria Cristina/ Claudio
Cognome	MARTINEZ LABARGA/OTTONI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. Antropologia e Bioetica
Inglese	C.I. Anthropology and Bioethics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2026
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze Biologiche
Codice	8066367
Canale	canale AL-MZ
CFU	8 (2 CFU Bioetica)
Lingua	

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Gabriele
Cognome	Scorrano

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	modulo Bioetica
Inglese	module Bioethics

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscere la storia della Bioetica, i campi di applicazione e le corrette procedure operative CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti devono essere in grado di approfondire, in relativa autonomia, gli argomenti CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi pratici AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente deve essere in grado di rielaborare i concetti fondamentali della bioetica collegandoli, se necessario, tra di loro ABILITÀ COMUNICATIVE: Gli studenti devono essere in grado di difendere le proprie tesi applicando tutti i principi
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Know the history of Bioethics, the fields of application and the correct operating procedures KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students must be able to study the topics in depth in relative autonomy APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students must be able to apply theoretical knowledge to practical cases MAKING JUDGEMENTS: Students must be able to re-elaborate the fundamental concepts of bioethics by linking them, if necessary, to each other COMMUNICATION SKILLS: Students must be able to defend their theses by applying all the principles of Bioethics

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	none

Programma

Italiano	La nascita della Bioetica Cenni storici sulla biotica Le " bioetiche " Definizioni, obbiettivi, strumenti di studio e sfere di azione La bioetica e i comitati etici. Il consenso informato Bioetica e campioni biologici umani Bioetica le biobanche e le banche dati genetiche L ' etica dei resti antropologici
Inglese	The birth of Bioethics History of Bioethics The "bioethics" Definitions, objectives, study tools and areas of action Bioethics and Ethics Committees. Informed Consent Bioethics and Human Biological Samples Bioethics of Biobanks and Genetic Databases The Ethics of the Anthropological Remains

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento consiste nello svolgimento di una tesina e in un orale. la votazione è così distribuita: 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio fluido, appropriato e vario. 30 e 30 e lode, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito.
Inglese	Verification of learning consists in carrying out a thesis and an oral one. the vote is distributed as follows: 18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline, manner of expression and language that is sufficiently correct and appropriate. 22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline, and is adequately able to make the connections between the various subjects. Presents linearity in the structuring of speech. The language is appropriate and correct. 26-29, the student has a complete and well-structured set of knowledge. He is able to independently apply and re-elaborate the acquired knowledge without any errors. Highlights a wealth of references and logical-analytical skills with a fluid, appropriate and varied language. 30 and 30 cum laude, the student has a complete and in-depth knowledge base. You know

Testi adottati

Italiano	Materiale fornito dal docente durante le lezioni.
Inglese	Material provided by the Professor during the lessons

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	presentazioni in Power Point
Inglese	Power Point presentations

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	