Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Francesca
Cognome	Sacco

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	GENETICA
Inglese	GENETICS

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2025-26 ◉ L ○ LM ○ LM CU

CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	8064001
Canale	canale AM
CFU	8
Lingua	ITA

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: acquisire le conoscenze essenziali per inquadrare i fenomeni dell'eredita' nell'insieme delle scienze della vita CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze iniziali di genetica e raccordo con le altre materie del corso triennale CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: comprensione dei problemi ancora aperti in genetica AUTONOMIA DI GIUDIZIO: acquisire capacità di formulare affermazioni in modo autonomo ABILITÀ COMUNICATIVE: acquisire padronanza della terminologia e del linguaggio CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: sviluppare capacità di leggere e comprendere articoli scientifici
Inglese	KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Acquiring basic knowledge in genetics APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: comprehnsion of open questions in genetics MAKING JUDGEMENTS: Ability to formulate statements autonomously COMMUNICATION SKILLS: Again appropriate language and terms LEARNING SKILLS: Ability to read and understand scientific papers

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di base in biologia e aritmetica
Inglese	Basic knowledge in biology and arithmetics

Programma

Italiano	La genetica e l' organismo (5 ore). L'obiettivo della genetica Genotipo e fenotipo Gli esperimenti di Mendel (8 ore) Incroci tra piante che differiscono per uno o due caratteri Genetica mendeliana negli altri organismi e nell'uomo (eredità autosomica) Teoria cromosomica dell'eredità (5 ore) Mitosi e Meiosi L'eredità legata al sesso (Morgan) La determinazione del sesso Prove della teoria cromosomica Segregazioni anomale dei fenotipi (5 ore)
Inglese	Genetics and the organism (5 hours) The goal of genetics Genotype and phenotype Mendel's experiments (8 hours) Crosses between plants that differ by one or two characters Mendelian genetics in other organisms and in humans (autosomal inheritance) Chromosomal theory of inheritance (5 hours) Mitosis and Meiosis Sex-related inheritance (Morgan) The determination of sex Chromosomal theory tests Abnormal phenotypic segregations (5 hours)

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Durante il corso gli studenti potranno sostenere una simulazioni dello scritto, che consiste nello svolgimento di test equivalenti agli esercizi e ai problemi svolti in aula. Questa prova servirà come autovalutazione dell ' apprendimento della materia o potrà valere come pre-appello prova scritta . L ' 'esame finale consiste di una prova scritta e una prova orale di esposizione e discussione di argomenti del programma. Graduazione del voto 18. Conoscenze limitate ai fondamentali irrinunciabili, esposte solo su sollecitazione dell ' 'esaminatore 19-21. Conoscenze limitate ai fondamentali irrinunciabili, esposte in modo relativamente autonomo 22-24. Conoscenza di un buon campionario degli argomenti del programma, esposte senza
Inglese	During the course, students will have the opportunity to take a mock written exam, which consists of tests similar to the exercises and problems covered in class. This test will serve either as a self-assessment of their understanding of the subject or may count as an early written exam session. The final examination consists of a written proof and an oral exposure and discussion of topics of the program. Score scale 18. The student can discuss only basic topics, only if solicited 19-21. The student can discuss only basic topics, unsolicited 22-24. The student's knowledge covers a fairly large number of topics, and he/she is able to discuss them properly 25-27. The student's knowledge covers the majority of topics in the program, and he/she is able to discuss them with appropriate language and locutions

Testi adottati

Italiano	Anthony Jf Griffiths Susan R Wessler Sean B Carroll John Doebley Genetica - Zanichelli - Ottava edizione italiana
Inglese	Anthony Jf Griffiths Susan R Wessler Sean B Carroll John Doebley Genetica - Zanichelli - Ottava edizione italiana

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali ed esercitazioni
Inglese	Lessons and exercise

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Frequenza facoltativa
Inglese	Not compulsory