Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	ANDREA
Cognome	NOVELLETTO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	GENETICA DELLO SVILUPPO ED ELEMENTI DI GENOMICA
Inglese	BASIC DEVELOPMENTAL GENETICS AND GENOMICS

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025-26
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	8067900
Canale	canale
CFU	2
Lingua	ITA

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze iniziali di genetica e raccordo con le altre materie del corso triennale CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: comprensione dei problemi ancora aperti in genetica AUTONOMIA DI GIUDIZIO: acquisire capacità di formulare affermazioni in modo autonomo ABILITÀ COMUNICATIVE: acquisire padronanza della terminologia e del linguaggio CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: sviluppare capacità di leggere e comprendere articoli scientifici
Inglese	LEARNING OUTCOMES: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquiring basic knowledge in genetics APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: comprehnsion of open questions in genetics MAKING JUDGEMENTS: ability to formulate statements autonomously COMMUNICATION SKILLS: gain appropriate language and terms

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	SUPERAMENTO DELL'ESAME DI GENETICA
Inglese	POSITIVE PERFORMANCE IN THE EXAM OF GENETICS

Programma

Italiano	IL CONTROLLO GENETRICO DELLO SVILUPPO. GENOMI E GENOMICA. LA STRUTTURA DEL GENOMA UMANO
Inglese	GENETIC CONTROL OF DEVELOPMENT. GENOMES AND GENOMICS. STRUCTURE OF THE HUMAN GENOME.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica finale delle competenze acquisite è basata sulla valutazione di: -capacità dello studente di effettuare autonomamente una ricerca bibliografica sul tema oggetto del corso (da 1 a 6 punti/30) -capacità dello studente di comprendere l'articolo scelto e presentarlo agli altri in modo critico e scientifico (da 1 a 10 punti/30) -dimostrata abilità nell'interazione con gli altri studenti, comprensione di una presentazione scientifica e capacità di avviare un dibattito ponendo domande (da 1 a 10 punti/30) -dimostrato interesse per attività pratica e curiosità scientifica (da 1 a 4 punti/30) Possibile modalità di graduazione del voto: 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di rispondere alle domande.
Inglese	The final evaluation of the students will be based on the evaluation of different acquired skills: -ability to carry out a bibliography search on the subject of the course (from 1 to 6 points/30) - ability to understand the chosen article and present it to other colleagues in a critical and scientific way (from 1 to 10 points/30) - ability to interact with other students, understanding a scientific presentation and ability to start a debate by asking questions (from 1 to 10 points/30) - demonstrated interest in practical activity and scientific curiosity (from 1 to 4 points/30) Possible methods of exam evaluation: 18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline 22-25, the student has acquired the basic concepts of the discipline in depth, and is adequately able to answer questions.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Griffiths et al. Genetica. Principi di analisi formale. 8^ ed. Zanichelli. capp. 13 e 14 Pagina "Files" su Teams https://teams.microsoft.com/l/team/19%3A08f6ea22242644a282a4d1434a582f7d%40thread.tacv2/conversations?groupId=a24b1001-27ac-41af-8e02-0d8c0aae1004&tenantId=24c5be2a-d764-40c5-9975-82d08ae47d0e
Inglese	Griffiths et al. Introduction to genetic analysis. 12^ ed. Freeman "Files" page on Teams https://teams.microsoft.com/l/team/19%3A08f6ea22242644a282a4d1434a582f7d%40thread.tacv2/conversations?groupId=a24b1001-27ac-41af-8e02-0d8c0aae1004&tenantId=24c5be2a-d764-40c5-9975-82d08ae47d0e

Bibliografia di riferimento

Italiano	Brown. Genomi 4. EdiSES Strachan et al. Genetica e genomica. Zanichelli Carroll et al. dal DNA alla diversita'. Zanichelli
Inglese	Brown. Genomi 4. EdiSES Strachan et al. Genetica e genomica. Zanichelli Carroll et al. dal DNA alla diversita'. Zanichelli

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	LEZIONI CON AUSILIO DI SLIDES.
Inglese	PRESENTATIONS WITH SLIDES.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	IN PRESENZA
Inglese	IN PERSON