Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIA CRISTINA
Cognome	MARTINEZ-LABARGA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. BIOARCHEOLOGIA
Inglese	C.I. BIOARCHAEOLOGY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2025/2026 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	LM Biologia Ambientale
Codice	8067909
Canale	UNICO
CFU	3
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	MARIA CRISTINA
Cognome	MARTINEZ-LABARGA

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	modulo ARCHEOLOGIA MOLECOLARE
Inglese	MOLECULAR ARCHAEOLOGY

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di fornire le conoscenze relative allo studio e applicazione delle biomolecole antiche in ambito archeologico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: allo studente è richiesto di comprendere i principali concetti dell'antropologia molecolare e la sua applicazione in contesti archeologici. CAPACITA DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Allo studente è richiesto di applicare i principali metodi di studio delle biomolecole antiche ai resti scheletrici e deve essere in grado di applicare ed eseguire gli accertamenti tecnici. Rafforzamento delle conoscenze relative a specifiche tematiche dell'ambito antropologico, incentivo allo sviluppo e/o al rafforzamento del ragionamento trasversale e multidisciplinare AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Sviluppo dell'autonomia di giudizio, di ragionamento critico e della capacità di prendere e valutare decisioni interfacciandosi con diverse figure professionali.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: This course aims at providing basic knowledge of the study of ancient biomolecules in the Archaelogy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the student is required to understand the main concepts of molecular anthropology and the application in the archaeological context. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDESTANDING The student is required to apply the main methods of studying ancient biomolecules to the skeletal remains and must be able to apply and perform technical assessments. Reinforcement of knowledge related to specific topics in the field of anthropology, incentive to the development and/or strengthening of cross- and multidisciplinary reasoning. MAKING JUDGEMENTS: Developing of independent and critical reasoning and the ability to decide and/or to evaluate decisions dealing with several professionals.

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze approfondite di antropologia, genetica e biochimica
Inglese	Extensive knowledge of anthropology, genetics and biochemistry.

Programma

Italiano	Il corso si articola in 16 ore di lezione frontale durante le quali verranno affrontati i seguenti argomenti: Studio di biomolecole antiche (in particolare acidi nucleici, proteine, lipidi e carboidrati) applicate all'identificazione dei residui organici di siti e oggetti archeologici. Metodi di datazione in archeologia Biomolecole antiche e le sue potenzialità in bioarcheologia DNA antico e applicazioni " Paleogenomica " Metagenomica, Microbioma umano " DNA dei sedimenti " DNA ambientale
Inglese	The course is divided into 16 hours of frontal lessons during which the following topics will be covered: Study of ancient biomolecules (especially nucleic acids, proteins, lipids, and carbohydrates) applied to identifying organic residues from archaeological sites and objects. Dating methods in archaeology Ancient biomolecules its potential in bioarchaeology Ancient DNA and applications " Paleogenomics " Metagenomics, Human Microbiome " Sediment DNA " Environmental DNA

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Verrà sottoposto un test in itinere con domande a risposta multipla. La valutazione costituirà il punto di partenza per l'elaborazione del giudizio finale a seguito di un colloquio orale. Il colloquio orale verterà sulla verifica delle conoscenze acquisite dagli studenti durante il corso partendo dalla presentazione da parte degli studenti di un caso studio inerente a una o più tematiche affrontate durante il corso. Le modalità d'esame verranno illustrate in modo chiaro agli studenti all'inizio del corso invitandoli al confronto con i docenti in qualsiasi momento riterranno opportuno. Possibile modalità di graduazione del voto per esame orale 18-21: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25: lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed
Inglese	A multiple choice written test will be scheduled during the course. This will represent the starting point of the final evaluation based on oral exam. The oral exam will aim at verifying the knowledge adquired by the students during the course; it will start from an oral presentation by the students focusing on one and/or more topic(s) of the course. The evaluation methods will be clearly explained at the start of course suggesting the students to interact and ask information to the lecturers who apply an open-door policy. Grade system for the oral exam 18-21: the student has acquired the basic concepts of the discipline, appropiate language and communication. 22-25: the student show deep knowledge of the basic concepts of the discipline, and is adequately able to make the connections between the various subjects. The language is

Testi adottati

Italiano	Materiale fornito dal docente Brown, T. & Brown T. 2011. Biomolecular Archaeology - An Introduction. John Wiley and Sons Ltd. Sutton, Mark Q. 2021. Bioarchaeology. An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead, 1st Edition. London and New York: Taylor &Francis group. Larsen, Clark Spencer. 2015. Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge University Press,
Inglese	Lecture notes Brown, T. & Brown T. 2011. Biomolecular Archaeology - An Introduction. John Wiley and Sons Ltd. Sutton, Mark Q. 2021. Bioarchaeology. An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead, 1st Edition. London and New York: Taylor &Francis group. Larsen, Clark Spencer. 2015. Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge University Press,

Bibliografia di riferimento

Italiano	I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento.
Inglese	The most recent and noteworthy research papers on the topic.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è strutturato in lezioni frontali ed discussione di casi studio. Durante le lezioni frontali si prevede l'utilizzo di materiale multimediale e fotografico messo a disposizione degli studenti unitamente a materiale aggiuntivo (documentazione, articoli scientifici)
Inglese	The course is delivered through theoritical and case studies discussions. During the theoretical lessons multimedial material and photographs were shown. Students will have access to all the teaching materials as well as to additional files (e.g. printouts, scientific papers)

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza alle lezioni frontali è fortemente consigliata ma non obbigatoria
Inglese	Attendance at lectures is recommended but it is not mandatory