Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Maria Felicita
Cognome	Fuciarelli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Ecologia umana
Inglese	Human Ecology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2025/2026 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Biologia ambientale
Codice	8067904
Canale	unico
CFU	6
Lingua	ITA

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: capacità di acquisire conoscenze relative all'interazione tra uomo e ambiente CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: competenze teoriche e applicative nell'ambito dell'ecologia e della genetica umana per acquisire una visione interdisciplinare dell'adattamento dell'uomo ai diversi ambienti CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: applicare le conoscenze in ambito antropologico e genetico sulle rotte migratorie delle popolazioni umane fuori dall'Africa, che hanno portato alla colonizzazione globale dell'uomo, unica specie animale ubiquitaria AUTONOMIA DI GIUDIZIO: capacità di integrare le conoscenze interdisciplinari (antropologiche, genetiche, sociali, economiche, politiche) in modo da avere un approccio allo studio degli ecosistemi che non sia svincolato dai sistemi sociali umani ABILITÀ COMUNICATIVE: utilizzare un linguaggio scientificamente appropriato e sufficientemente sintetico nelle descrizione delle interazioni tra uomo e ambiente naturale, ambiente culturale e ambiente sociale e condividere con gli studenti questo tipo di linguaggio CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Conseguire la capacità di una visione olistica degli effetti e delle forze di origine antropica sugli ecosistemi naturali e approfondire i meccanismi
Inglese	LEARNING OUTCOMES: knowledges of human adaptation to environment KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: studies on human adaptability using interdisciplinary concepts on anthropology and human genetics APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: using of fossil and genetic data on the origin of modern humans explained by African origin and by migration Out of Africa to explain the presence of human specie all over the world MAKING JUDGEMENTS: Interdisciplinary ability to understand the complex patterns of genetic diversity in modern populations as the product of many layers of demographic and evolutionary events acting on different timescales, including colonizations, migrations, populations expansions and selection COMMUNICATION SKILLS: Use of appropriate and latest Italian and English scientific language in order to describe and discuss knowledgements on interaction between humans and different environment of ecological relevance. Share with students this kind of language LEARNING OUTCOMES: To get the ability of a holistic vision onto the effects of anthropic forces on natural ecosystems and underlye the molecular mechanisms of co-evolution and co-adaptation of human systems and ecosystems. Capacity of deepen specific arguments using up to date texts and scientific papers

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di base di Ecologia, Antropologia, Biochimica e Fisiologia
Inglese	Basic knowledgements in Ecology, Anthropology, Biochemistry and Physiology

Programma

Italiano	Ruolo dei fattori ecologici nella storia evolutiva dell ' uomo; relazioni e interazioni tra sistemi antropici ed ecosistemi naturali; l ' 'uomo, il cibo e il territorio; caratteristiche degli adattamenti umani ai cambiamenti e agli stressor ambientali; adattamenti biologici e " aggiustamenti " socioculturali; confronto tra l ' uomo e l ' ambiente climatico: adattamento ai biomi di clima caldo (foreste, savane e deserti); adattamento all ' ecosistema artico; adattamento all ' ecosistema dell ' alta montagna; confrontotra l ' uomo e l ' ambiente alimentare; confronto uomo-ambiente-malattie: adattamento umano e malattie, coevoluzione uomo-malattie, nuove prospettive dell ' ecologia umana: le popolazioni umane e i cambiamenti climatici globali; attività antropiche; strategie locali e globali di intervento. Una nuova epoca, l'Antropocene
Inglese	Ecological factors and human evolution; ecosystemic and anthropic relationships; humans people, food and soil; fundamental concepts of human responses to environmental changes and stressors; biological human adaptability and social/cultural regulatory adjustments; coping with climatic changes; human adaptability to warm and hot biomes (humid tropics, grasslands and arid lands); human adaptability to arctic zones; human adaptability to high altitudes; human population and food environment; people-pathogens-diseases; modern complex chronic diseases; new directions in human ecology: human population and climate changes, anthromes, urban ecology; local and global actions. Anthropocene, a new era

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame orale, costituito da domande sui concetti fondamentali relativi alle interazioni tra uomo e ambiente. Lo studente deve essere in grado di descriverne le cause e i criteri utilizzati per definire il tipo di interazione. Il voto finale dell ' esame si esprime in trentesimi e si otterrà attraverso il seguente sistema di graduazione: 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base e ha una capacità di analisi che emerge solo con l ' aiuto del docente. Il modo di esprimersi e linguaggio usato sono complessivamente corretti. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera discreta i concetti di base, sa orientarsi tra i vari argomenti trattati e possiede una capacità di analisi autonoma che sa esprimere con un linguaggio corretto
Inglese	Oral examination, during wich the student would be evaluated on his/her capacity to describe the relation between humans and environments and to discuss the causes and the methdodology to definy this kind of interaction. The final vote of the exam is expressed out of thirty and will be obtained through the following graduation system: 18-21, the student has acquired the basic concepts and has an analytical capacity that emerges only with the help of the teacher. The way of speaking and the language used are on the whole correct. 22-25, the student has acquired the basic concepts in a discreet way. He/she knows how to orient him/herself among the various topics covered and has an autonomous analysis capacity that knows how to express with correct language.

Testi adottati

Italiano	Dyball R. and Newell B. (2023).Understanding Human Ecology: A Systems Approach to Sustainability Human adapatbility. Ed. Routledge I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento
Inglese	Dyball R. and Newell B. (2023).Understanding Human Ecology: A Systems Approach to Sustainability Human adapatbility. Ed. Routledge The most recent and noteworthy research papers on the topic.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Steiner FR and Forman RTT (2016) Human Ecology. How Nature and Culture Shape Our World. Island Press Moran EF (2006). People and nature. An introduction to Human Ecological Relations. Blackwell Publishing
Inglese	Steiner FR and Forman RTT (2016) Human Ecology. How Nature and Culture Shape Our World. Island Press Moran EF (2006). People and nature. An introduction to Human Ecological Relations. Blackwell Publishing

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è svolto attraverso lezioni frontali con l'utilizzo di diapositive e con l'aggiunta di dettagliata spiegazione dell'argomento trattato. Argomenti specifici sono inoltre approfonditi attraverso la proposta di testi e articoli scientifici, costantemente aggiornati
Inglese	The course is conducted by lectures where the slides are accompanied by a detailed explanation of the topics. Specific arguments are also studied in depth through up-to-date texts and scientific papers.

Modalità di frequenza

- (●) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' vivamente incoraggiata la frequenza al corso
Inglese	The attendance to the course is highly recommended