Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Mattia
Cognome	Della Rocca

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Meccanismi e Strumenti di Comunicazione Scientifica
Inglese	Mechanisms and Tools of Scientific Communication

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025-2026
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Biotecnologie
Codice	8067609
Canale	Unico
CFU	3
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: con questa attività a scelta si intende offrire a studentesse studenti conoscenze di base e applicate intorno alle teorie e gli strumenti della comunicazione scientifica in ambito biologico e biotecnologico. A partire da una contestualizzazione storica del rapporto tra scienza, tecnologia e società, il corso si concentrerà sulle strategie e le tecniche di comunicazione (tradizionali e digitali) impiegate nella trasmissione e nella valorizzazione dei risultati scientifici biotecnologici. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: è richiesto a studentesse e studenti la comprensione profonda dei concetti e delle dinamiche esposti a lezione, inclusa la capacità di riadattarli a contesti diversi dai casi di studio analizzati. Si richiede inoltre la capacità di individuare e progettare strategie di comunicazione efficaci per progetti di ricerca o di trasferimento biotecnologico. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: studentesse e studenti devono essere in grado di dimostrare di essere in grado di mettere in pratica quanto appreso, sia in modo applicato che di dimostrazione di padronanza di comprensione. Studentesse e studenti devono essere in grado di sostenere argomentazioni e capacità di
Inglese	LEARNING OUTCOMES: with this elective activity we intend to offer students basic and applied knowledge about the theories and tools of scientific communication in the biological and biotechnological fields. Starting from a historical contextualization of the relationship between science, technology and society, the course will focus on communication strategies and techniques (traditional and digital) used in the transmission and exploitation of biotechnological scientific results. KNOWLEDGE AND ABILITY TO UNDERSTAND: Students are required to have a deep understanding of the concepts and dynamics exposed in class, including the ability to readapt them to contexts different from the case studies analyzed. The ability to identify and design effective communication strategies for research or biotech transfer projects is also required. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students must be able to demonstrate the ability to apply what they have learned, both in an applied manner and in demonstrating mastery of understanding. Students and learners must be able to support arguments and ability to apply what they have learned in a contextualized manner.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessuno. È consigliata una conoscenza di base della lingua inglese (in lettura).
Inglese	None. A basic knowledge of English (in reading) is recommended.

Programma

Italiano	Il corso comprende lezioni frontali e laboratoriali (24 ore) basate sulle seguenti tematiche. Lezione 1 (3 ore) (Titolo: Perché comunicare la scienza? Introduzione al corso e agli obiettivi. La comunicazione scientifica tra accademia e pubblico. Esempi e strategie di divulgazione efficace. Assegnazione dei temi e dei gruppi di lavoro. Lezione 2 (3 ore) Titolo: Scrivere per l ’ ascolto Struttura e stile di un podcast scientifico. Storytelling, tono, ritmo e target. Esercizio pratico: stesura della scaletta e dello script
Inglese	The course includes lectures and workshop sessions (24 hours total) based on the following topics. Lesson 1 (3 hours) (Title: Why Communicate Science? (Introduction to the course and its objectives. Scientific communication between academia and the public. Examples and strategies for effective science outreach. Assignment of topics and work groups. Lesson 2 (3 hours) (Title: Writing for Listening (Structure and style of a science podcast. Storytelling, tone, pacing, and target audience. Practical exercise: drafting an outline and script. Lesson 3 (4 hours) (Title: Working in an Editorial Team (Editorial workflow organization. Role distribution: writers, hosts, technicians, editors. Scientific fact-checking and criteria for source reliability. Collaborative writing and peer review. Group work on the final script

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☒ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento si basa su un unico esame consistente nella valutazione di un progetto di gruppo. Inoltre, la capacità di argomentare e risolvere problemi di comunicazione in biologia e biotecnologia sarà verificata anche attraverso il medesimo lavoro di gruppo finalizzato a realizzare un primo piano di comunicazione per una ricerca biologica o biotecnologica (inclusa eventualmente la sua traslazione applicativa). Il voto viene espresso in trentesimi. Modalità di graduazione del voto: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriate. 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e
Inglese	The learning test is based on a single groupwork project evaluation. Furthermore, the ability to argue and solve communication issues in biology and biotechnology will be verified also through a groupwork aimed to realize a first core of communicaiton strategy for a biological research of its technological translation. The vote is expressed in thirtieths. Failed: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analysis and synthesis skills, frequent generalizations and limited critical and judgmental skills, the topics are presented in an inconsistent manner and with inappropriate language. 18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline, manner of expression and language that is sufficiently correct and appropriate. 22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline and is

Testi adottati

Italiano	Una selezione di paper ed estratti verrà fornita durante le lezioni dal docente.
Inglese	A selection of paper and short essays will be provided by the instructor during the classes

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso si svolge principalmente mediante lezioni frontali, divise in 5 settimane, con integrazioni pratiche. Verranno suggerite diverse fonti scientifiche (principalmente pubblicazioni scientifiche), in funzione dell'argomento e del livello di approfondimento richiesto, e fornite dispense agli studenti durante le lezioni. È fortemente favorita l'interazione, spiegazioni e discussioni con continuo coinvolgimento dello studente, ad esprimere opinioni, risolvere problematiche o discutere argomenti specifici. È richiesto autoapprendimento da parte dello studente, con alcune ore di studio autonomo, successivo
Inglese	The course takes place mainly through lectures, divided into 5 weeks, with practical additions. Different scientific sources (mainly scientific publications) will be suggested, depending on the subject and the level of detail required, and provided lecture notes to the students during the lessons. Interaction, explanations and discussions with continuous student involvement, expressing opinions, solving problems or discussing specific topics are strongly encouraged. Self-learning by the student is required, with a few hours of self-study, later and hopefully in step with the lessons.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza a questa attività didattica non è obbligatoria, seppur fortemente consigliata, al fine di poter trarre il massimo dalle discussioni in classe e le attività di gruppo
Inglese	Attendance at this educational activity is not mandatory, though strongly recommended, in order to get the most out of class discussions and group activities.