Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	STEFANO
Cognome	CAAUDELLA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lo Sviluppo Sostenibile
Inglese	The Sustainable Development

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/26
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze Biologiche
Codice	8067526
Canale	unico
CFU	2
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Ottenimento di una conoscenza approfondita dei principi di sostenibilità ambientale, economica e sociale e delle implicazioni pratiche derivanti dalla loro applicazione. Conoscenza degli indicatori disponibili per la misurazione degli effetti delle attività antropiche e per l'espressione di giudizi sugli impatti sull'ambiente a differenti scale temporali e spaziali. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscenza dei processi che hanno portato alla formulazione del concetto di Sviluppo Sostenibile e della strategia Europea per lo sviluppo sostenibile. Comprensione della necessità di valutare gli effetti ambientali, sociali ed economici delle attività antropiche finalizzate ai processi industriali, alla produzione di nuove tecnologie o materiali ed allo sfruttamento delle risorse e funzioni degli ecosistemi naturali. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Familiarità con la legislazione Europea e Italiana che regola le modalità di attuazione della sostenibilità ambientale. Conoscenza degli indicatori utilizzati per la valutazione della sostenibilità ambientale richiesti dalla normativa vigente e loro modalità di applicazione e rilevamento.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Obtaining an in-depth knowledge of the principles of environmental, economic and social sustainability and the practical implications deriving from their application. Knowledge of the indicators available for measuring the effects of anthropogenic activities and for expressing judgments on the impacts on the environment at different time and spatial scales. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Knowledge of the processes that led to the formulation of the concept of Sustainable Development and of the European strategy for sustainable development. Understanding of the need to evaluate the environmental, social and economic effects derived from industrial processes, new technologies or materials and exploitation of the resources and functions of natural ecosystems. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Familiarity with European and Italian legislation that regulate the implementation of the environmental sustainability. In-depth knowledge of the indicators used for the assessment of environmental sustainability required by current legislation and their limits and methods of application. MAKING JUDGEMENTS: Choose the most suitable indicator for the assessment of

Prerequisiti

Italiano	Facilitati gli studenti al terzo anno delle LT e della BEEAA che abbiano almeno seguito il corso di Ecologia e/o Fondamenti di Ecologia e/o Ecologia Applicata
Inglese	Facilitated the students of the LT and BEEAA who have at least followed the course of Ecology and / or Fundamentals of Ecology and / or Applied Ecology

Programma

Italiano	La nascita della questione ambientale La definizione di Sviluppo Sostenibile La Conferenza di Rio su Ambiente e Sviluppo del 1992 - l'Agenda 21 La strategia Europea per lo sviluppo sostenibile Gli indicatori della sostenibilità dell'area ambientale Cenni sugli indicatori utilizzati per l'area economica e sociale
Inglese	The birth of environmental issues The definition of Sustainable Development 1992 Rio Conference on Sustainable Development and Agenda 21 and the following Mondial Summit The European strategy for a Sustainable Development The main indeces of environmental sustainability Notes on the indicators used for the economic and social area

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Presentazione in power point da parte dello/a studente/essa di un articolo scientifico peer-reviewd che tratti o riporti l'applicazione di un indice di sostenibilità ambientale. Modalità di graduazione del voto per esame orale: 18-21: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25: lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29: lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche con un linguaggio
Inglese	Power point presentation by the student of a peer-reviewed scientific article that deals with or reports the application of an environmental sustainability index. Possible method of graduation of the grade for oral exam: 18-21: the student has acquired the basic concepts of the discipline, way of expressing himself and language sufficiently correct and appropriate. 22-25: the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline, and is adequately able to make the connections between the various subjects. It presents linearity in the structuring of speech. The language is appropriate and correct. 26-29: the student possesses a complete and well-structured knowledge background. He/she is able to apply and revise autonomously, without any error, the acquired knowledge. He/she highlights richness of references and logical-analytical skills with a fluid,

Testi adottati

Italiano	Il materiale sarà fornito direttamente dal docente sotto forma di slides delle lezioni, articoli scientifici e collegamenti ai siti delle varie agenzie.
Inglese	Slides and lecture notes, supplementary materials (scientific articles, links to videos, links to networks sites) provided by the teacher.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Crutzen P.J. (2006) The "Anthropocene " . In: Ehlers E., Krafft T. (eds) Earth System Science in the Anthropocene La Camera F., 2003. Lo sviluppo sostenibile – Origini, teoria e pratica. Nuova edizione 2005, Editori Riuniti, pp. 589 Mirovitskaya, N., Ascher, W., 2001. Guide to Sustainable Development and Environmental Policy. Duke University Press, P.O. Box 90660 Durham NC 27708-0660 USA. 424 pp.
Inglese	Crutzen P.J. (2006) The "Anthropocene " . In: Ehlers E., Krafft T. (eds) Earth System Science in the Anthropocene La Camera F., 2003. Lo sviluppo sostenibile – Origini, teoria e pratica. Nuova edizione 2005, Editori Riuniti, pp. 589 Mirovitskaya, N., Ascher, W., 2001. Guide to Sustainable Development and Environmental Policy. Duke University Press, P.O. Box 90660 Durham NC 27708-0660 USA. 424 pp.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con approccio tutoriale e discussione
Inglese	Frontal lessons with a tutorial approach

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' vivamente incoraggiata la frequenza quotidiana al corso, sebbene non obbligatoria.
Inglese	The attendance to the course is highly recommended, although not mandatory.