

Verbale di consultazione con le parti interessate

Corsi di Laurea in Chimica e Chimica Applicata e Laurea Magistrale in Chimica

Dipartimento di Scienze e Tecnologie - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Data: 5 giugno 2025

Luogo: Macroarea di Scienze Edificio Sogene

Il giorno 05 giugno 2025 alle ore 14.00, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti dei Corsi di Studio di Chimica e Chimica Applicata e i rappresentanti delle parti sociali (aziende, enti di ricerca, rappresentanti del mondo del lavoro e studenti). In questa occasione, è stato deciso di estendere la consultazione in modo più ampio, organizzando un incontro congiunto che ha coinvolto anche i Corsi di Studio in Fisica e Scienza dei Materiali, al fine di favorire una riflessione condivisa e trasversale sull'allineamento tra offerta formativa ed esigenze del mondo del lavoro."

Presenti all'incontro:

Rappresentanti accademici

Prof. Mariano Venanzi - Coordinatore Macroarea di Scienze
Prof.ssa Elisabetta di Bartolomeo – Vicedirettrice del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche in rappresentanza del dottorato: Materials for Sustainable Development.
Prof.ssa Alessandra D'Epifanio – Coordinatrice del CdS in Chimica
Prof.ssa Sara Nardis – Commissione del Gruppo del Riesame del CdS in Chimica
Prof.ssa Maurizia Palummo – Coordinatrice del CdS in Scienza dei Materiali
Prof. Roberto Senesi – Coordinatore del CdS in Fisica
Prof.ssa Barbara Mecheri – Rappresentante del CdS in Chimica Applicata
Prof. Andrea Idili – Rappresentante del CdS in Chimica Applicata
Prof. Andrea Duggento Scuola di Specializzazione Fis. Medica università Tor Vergata

Rappresentante studenti

Riccardi Ciciotti

Stakeholder esterni:

Rappresentanti di aziende

Dott Andrea Marcucci: Nucleco S.p.a.
Dott.ssa Ilaria Giardino: Chemi S.p.a.
Dott. Stefano Schutzmann Leica Microsystem
Dott.ssa Valeria Cherubini AVIO S.p.A.
Dott.ssa Elisa Petroni ST Microelectronics

Enti di ricerca

Dott. Andrea Masi ENEA
Dott. Giuseppe Ammirati CNR-ISM

L'incontro ha avuto lo scopo di consultare le parti sociali (aziende, enti di ricerca, rappresentanti del mondo del lavoro e studenti) per:

Analisi e confronto sull'impostazione didattica dei Corsi di Laurea in Chimica e Chimica Applicata, con particolare attenzione alla riorganizzazione del Corso di Laurea (classe L-27) e allo sviluppo della Laurea Magistrale (classe LM-54), strutturata su due distinti curricula.

Consolidamento del dialogo con il mondo produttivo e della ricerca, al fine di raccogliere osservazioni, suggerimenti e indicazioni utili a garantire e rafforzare l'allineamento tra l'offerta formativa e le esigenze del mercato del lavoro.

Valutazione del posizionamento professionale del laureato in Chimica e Chimica Applicata, anche in un'ottica comparativa con altre figure professionali affini (come ingegneri, fisici, scienziati dei materiali), per meglio delinearne le specificità e le potenzialità occupazionali.

Individuazione di possibili ambiti di miglioramento, inclusi quelli legati allo sviluppo delle competenze trasversali, tenendo conto delle iniziative già in atto o in fase di potenziamento all'interno dei percorsi formativi attualmente offerti

Si precisa che i contributi raccolti hanno carattere consultivo e non vincolante. Le eventuali proposte saranno oggetto di riflessione e valutazione da parte del Consiglio di Corso di Studio, tenendo conto della sostenibilità didattica, delle risorse disponibili e della coerenza con gli obiettivi formativi complessivi.

Domande guida sottoposte ai rappresentanti delle parti interessate

- Nel vostro ambito, il titolo di "laureato in Chimica" è ben riconosciuto e compreso nei suoi contenuti e potenzialità?
- Quali azioni ritenete utili per aumentare la visibilità e il riconoscimento del CdS nel mondo industriale e della ricerca?
- Ritenete che la formazione scientifica dei nostri laureati possa essere adeguata alle vostre esigenze?
- Vi sono competenze tecniche o scientifiche che ritenete sottorappresentate e che sarebbero utili nei contesti lavorativi attuali o futuri?
- Quali competenze ritenete prioritarie per facilitare l'inserimento e la crescita professionale dei nostri laureati?
- Quali strumenti formativi suggerite per colmare tali lacune (es. laboratori pratici, tirocini, corsi dedicati, simulazioni di casi reali)?
- Sareste disponibili a collaborare con il CdS in attività di orientamento, PCTO, co-progettazione di insegnamenti, laboratori congiunti o stage?

Sintesi dei contributi ricevuti

La riunione ha avuto come obiettivo principale il rafforzamento della sinergia tra il mondo accademico e quello del lavoro, attraverso il confronto diretto con le parti sociali e gli stakeholder. In particolare, si è discusso su come allineare l'offerta formativa dei Corsi di Studio (CdS) alle esigenze reali del mercato del lavoro, raccogliendo feedback e suggerimenti per migliorare la preparazione degli studenti.

Diversi stakeholder hanno ribadito con forza che, oltre alle competenze tecniche, è fondamentale che gli studenti sviluppino soft skill trasversali, come la capacità di lavorare in gruppo, la flessibilità e la comunicazione efficace e la gestione del tempo. È stata sottolineata anche la necessità che gli studenti imparino a fare una presentazione professionale e a saperla esporre efficacemente, abilità spesso trascurata ma molto apprezzata nel contesto aziendale. In aggiunta, è emersa l'importanza di fornire agli studenti una conoscenza di base sul project management, competenza sempre più richiesta nel mondo del lavoro. È stato suggerito che i Corsi di Studio in Chimica, Chimica Applicata, Fisica e Scienza dei Materiali possano appoggiarsi a insegnamenti già esistenti nei CdS di Ingegneria o Economia, al fine di offrire una formazione minima ma solida su questi aspetti gestionali e organizzativi, oggi considerati fondamentali in molte realtà aziendali.

È stato inoltre suggerito di incentivare, nel percorso formativo, il conseguimento di certificazioni professionalizzanti, per il project management, soprattutto considerando che per gli studenti dell'Università di Tor Vergata sono spesso previste agevolazioni economiche. Tali certificazioni aumentano significativamente l'attrattività del laureato nel mercato del lavoro.

Gli stakeholder hanno evidenziato l'importanza di rendere più visibili le opportunità lavorative accessibili ai laureati dei CdS in Scienze al di fuori del contesto accademico. È emersa la necessità di migliorare la comunicazione delle potenzialità occupazionali, anche attraverso campagne di orientamento più incisive. È stato proposto di coinvolgere attivamente dipendenti di aziende nella didattica, attraverso seminari riconosciuti con CFU, oppure attraverso moduli brevi inseriti nei corsi ufficiali. Questa collaborazione permetterebbe agli studenti di confrontarsi con casi reali e aggiornamenti tecnologici direttamente dal mondo produttivo.

È stato sollevato il tema di come vengano percepiti i titoli di Laurea Triennale, Magistrale e Dottorato dalle imprese. Alcuni stakeholder hanno evidenziato che i dottorati, pur altamente qualificati, trovano meno posizioni professionali dirette nelle aziende rispetto ai laureati magistrali, suggerendo un maggiore sforzo nella valorizzazione e promozione del titolo anche in contesti non accademici.

A conclusione dell'incontro, il Corso di Studio si impegna a esaminare con attenzione i contributi e le proposte emerse nel corso della consultazione con gli stakeholder, con l'obiettivo di:

- **Rafforzare e valorizzare ulteriormente le componenti già presenti nei percorsi formativi**, quali lo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills), l'apertura a contesti internazionali e l'approccio interdisciplinare, considerati elementi strategici per la formazione di profili professionali competitivi e versatili.

- **Valutare l'integrazione di eventuali suggerimenti ritenuti particolarmente rilevanti**, compatibilmente con la struttura didattica esistente, al fine di accrescere l'efficacia e l'aderenza dell'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro e della ricerca.
- **Promuovere e consolidare forme di collaborazione strutturata e continuativa con le parti sociali**, attraverso iniziative quali attività di orientamento, tirocini, co-progettazione di moduli didattici, seminari tematici e testimonianze aziendali, nella prospettiva di un dialogo costante tra Università e mondo produttivo.

La riunione si chiude alle ore: 15.30

Roma, 5-6-2025

(Coordinatrice del Corso di Studio)
Alessandra D'Epifanio

