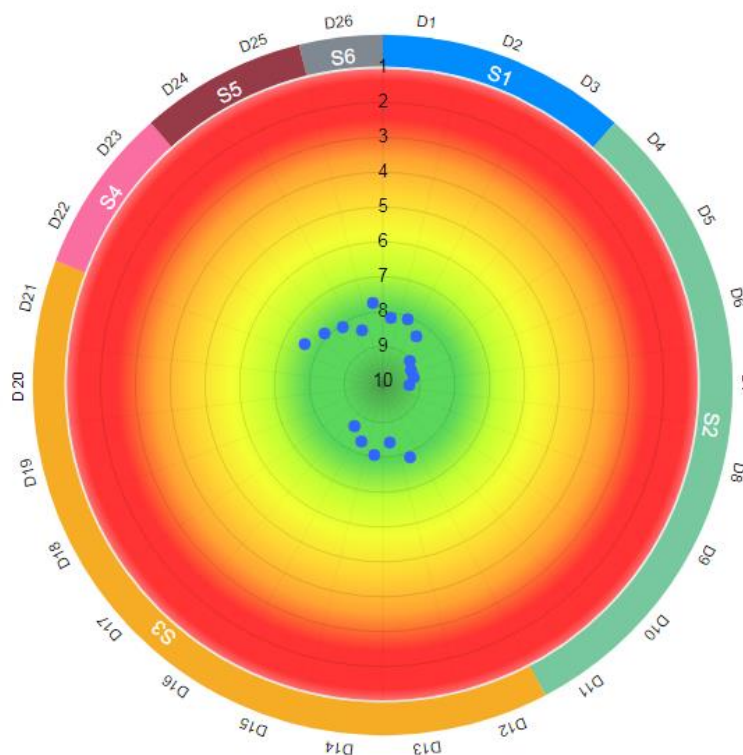


Quadro B6

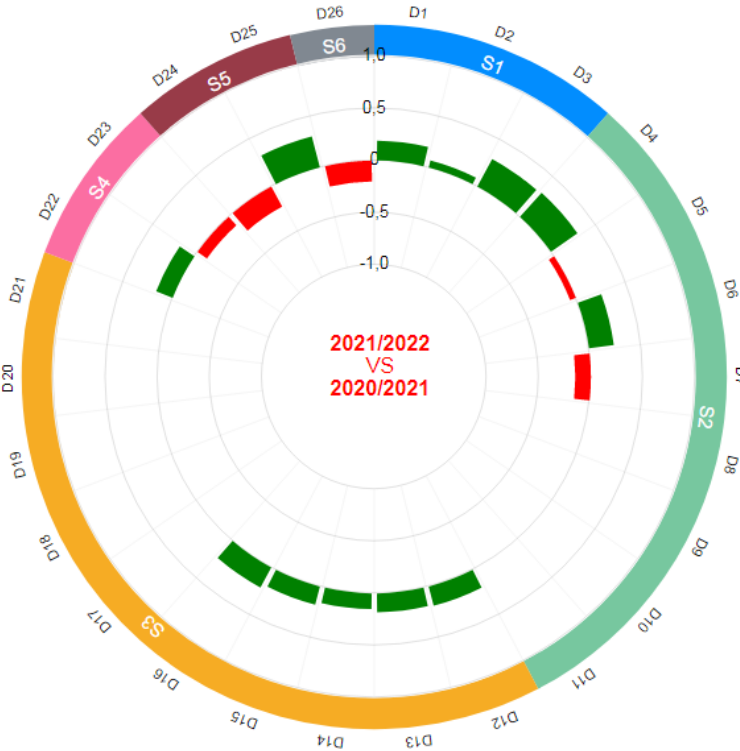
Opinione degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA - a.a.2020-2021 (SUA-Cds settembre 2023)

L'analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti frequentanti il CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata in merito alle attività didattiche per l'anno 2021-2022 sono reperibili sul sito SISVALDIDAT (<https://www.sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2021/T-0>). Al momento il sito risulta ancora incompleto. Dal quadro sinottico dell'indagine di SISVALDIDAT emerge che la valutazione degli studenti frequentanti oltre il 75% delle lezioni (n. schede = 240, in linea con le 242 del 2020-201. NB: per l'anno 2020-2021 in VALMON il numero di schede registrate era 193) è nettamente positiva, con percentuali di giudizi positivi che variano tra 81.2% e 97.7% 78.3% e 96.4% (in linea con il 2020-2021 78.5% e 97.1% e più alte rispetto all'anno precedente (dati VALMON: 2018-2019: 60.4%-97.9%) per le 17 domande (D1-D7; D12-D16;D22-D26) per cui sono disponibili risposte e con valori medi di valutazione per domanda sempre superiori a 7.6/10, con un valore medio pari a 8.4, analoga alla media dell'anno precedente (8.3), e in linea con la media della Macroarea (8.4). Questi risultati sono da considerare di ottimo livello e rivelano che, anche se diminuiti in numero rispetto agli anni precedenti, gli studenti continuano a essere soddisfatti della didattica erogata.

 (2021/2022) BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA: 240



Sempre considerando gli studenti frequentanti oltre il 75% delle lezioni, si osserva un generale aumento del gradimento per la maggior parte delle domande, con alcuni lievi decrementi (comunque di molto inferiori ad un Delta pari a 0.5, rispetto l'anno precedente) nelle domande D4, D7, D22, D24 e D26.



Descrizione domande	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) e' accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
D3	L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame, ecc), nel periodo di riferimento e' accettabile?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D6	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D7	Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni?
D8	Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?
D9	Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento?
D10	In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?
D11	In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?
D12	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D13	Il docente stimola/motiva (docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?
D14	Il carico di studio di questo insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?
D15	Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?
D16	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D17	Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?
D18	Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?
D19	Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?
D20	Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?
D21	Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?
D22	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D23	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
D24	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?
D25	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D26	La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?

Analizzando in dettaglio l'opinione degli studenti frequentanti oltre il 50% delle lezioni nell' AA 2021-2022 (Statistiche descrittive, 309 schede complessive) possiamo osservare che, in linea e continuità con l'anno precedente: - il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti viene valutato positivamente (quesito **D1**: giudizi positivi = 81.23%; valutazione media = 8.2) - l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento viene anch'essa giudicata molto positivamente (quesito **D3**: giudizi positivi = 83.8 %; valutazione media = 8.17) - i docenti hanno ricevuto votazioni eccellenti da parte degli studenti perché hanno tenuto personalmente le lezioni (quesito **D7**: giudizi positivi = 92.1%; valutazione media = 9.3), hanno stimolato l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti con chiarezza (quesito **D13**: giudizi positivi = 91.7%; valutazione media = 8.4) e la loro disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni è stata molto apprezzata (quesito **D6**: giudizi positivi = 97.0%; valutazione media = 9.2). Confrontando le valutazioni ricevute dagli studenti frequentanti oltre il 50% delle lezioni nell' AA 2019-2020 e nel precedente AA 2018-2019 si mantiene un generale alto gradimento che risulta in crescita rispetto all'AA 2017-2018. Le medie delle valutazioni ai vari quesiti per il 2020-2021 si attestano intorno agli stessi valori medi per la Macroarea di Scienze MMFFNN (8.1) con più del 50% dei quesiti con punteggi uguali o lievemente superiori. Il problema delle infrastrutture rimane più sentito rispetto alla Macroarea.

DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2021/2022) MACROAREA	MEDIA A.A. PREC.
D1	309	--	18,77%	81,23%	7,000	7,000	10,000	8,02	2,143	7,78	8,28	7,89	7,83
D2	309	--	18,83%	83,17%	7,000	7,000	10,000	7,92	2,117	7,68	8,15	7,98	7,85
D3	309	--	18,13%	83,82%	7,000	10,000	10,000	8,17	2,156	7,93	8,41	7,93	7,83
D4	240	69	3,33%	96,67%	7,000	10,000	10,000	8,06	1,672	8,83	9,28	8,77	8,73
D5	240	69	2,50%	97,50%	7,000	10,000	10,000	8,18	1,478	8,99	9,36	9,01	8,24
D6	240	69	2,92%	97,08%	9,250	10,000	10,000	8,18	1,488	8,99	9,37	8,97	8,34
D7	240	69	7,92%	92,08%	10,000	10,000	10,000	8,33	2,150	9,06	9,60	8,07	8,48
D8	69	240	7,25%	92,75%	10,000	10,000	10,000	8,42	2,089	8,93	9,91	8,81	8,33
D9	69	240	20,29%	79,71%	10,000	10,000	10,000	8,38	3,241	7,81	9,14	8,09	8,33
D10	69	240	10,14%	89,86%	10,000	10,000	10,000	8,19	2,433	8,61	9,78	8,79	8,92
D11	69	240	15,94%	84,06%	10,000	10,000	10,000	8,72	2,950	8,03	9,42	8,64	8,17
D12	240	69	14,58%	85,42%	7,000	7,000	10,000	7,88	1,992	7,83	8,14	8,12	7,69
D13	240	69	8,33%	91,67%	7,000	10,000	10,000	8,43	1,828	8,20	8,66	8,41	8,25
D14	240	69	15,83%	84,17%	7,000	10,000	10,000	8,07	2,246	7,79	8,36	8,07	7,92
D15	240	69	11,25%	88,75%	7,000	10,000	10,000	8,36	1,968	8,11	8,61	8,39	8,16
D16	123	188	4,89%	95,12%	7,000	10,000	10,000	8,66	1,654	8,37	8,95	8,52	8,44
D17	69	240	78,26%	21,74%	2,000	2,000	2,000	3,74	3,324	2,95	4,52	4,45	3,92
D18	38	271	21,05%	78,95%	10,000	10,000	10,000	8,32	3,305	7,26	9,37	8,42	8,44
D19	69	240	68,12%	31,88%	2,000	2,000	10,000	4,55	3,756	3,66	5,44	5,70	4,92
D20	69	240	10,14%	89,86%	10,000	10,000	10,000	8,19	2,433	8,61	9,78	8,65	8,83
D21	69	240	27,54%	72,46%	5,000	7,000	10,000	7,23	2,283	6,69	7,77	7,53	7,31
D22	240	69	18,33%	81,67%	7,000	7,000	10,000	7,56	2,143	7,29	7,83	8,02	7,38
D23	117	192	14,53%	85,47%	7,000	7,000	10,000	7,86	2,286	7,45	8,27	8,20	7,97
D24	240	69	13,33%	86,67%	7,000	7,000	10,000	8,07	2,010	7,82	8,33	8,47	8,28
D25	240	69	5,83%	94,17%	7,000	10,000	10,000	8,41	1,757	8,19	8,63	8,38	8,10
D26	240	69	18,33%	81,67%	7,000	7,000	10,000	7,72	2,080	7,46	7,98	8,14	7,92

Legenda:

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

SQM = Scarto Quadratico Medio

L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

Anche considerando la totalità degli studenti la valutazione della didattica resta molto positiva (numero max di schede = 356), con una media pari a 8.0, analoga a quella del 2020-2021 (8.0). In SISVALDIDAT non è possibile effettuare una valutazione del ranking della didattica svolta nel CdS) rispetto ad altri CdS di riferimento, in relazione a quesiti che indicano la disponibilità ed efficacia del docente nell'insegnamento. Tuttavia, in generale i valori per domanda sono in linea o superiori rispetto alle medie di ateneo, come registrato per l'anno precedente. In questo contesto, similmente ai risultati dello scorso anno accademico, può essere interpretata la bassa valutazione espressa al quesito **D17** (*Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?*), che correla col basso punteggio alla domanda **D19** (*Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?*) evidentemente rivelatrici di come gli studenti che non frequentano e trovano difficoltà nel preparare l'esame, non sfruttano l'opportunità di poter ricorrere alla consultazione del docente, durante la fase preparatoria dell'esame. Similmente, le domande D22 e D23, ricevono punteggi che, per quanto alti, sono lievemente inferiori alle medie di ateneo, rivelando una condizione logistica relativa alle aule lievemente inferiore rispetto ad altri Corsi di Studio di ateneo.



DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2021/2022) MACROAREA	MEDIA A.A. PREC.
D1	356	--	18,26%	81,74%	7,000	7,000	10,000	8,65	2,112	7,81	8,25	7,78	7,77
D2	356	--	17,13%	82,87%	7,000	7,000	10,000	7,85	2,128	7,67	8,11	7,85	7,78
D3	356	--	16,01%	83,99%	7,000	10,000	10,000	8,15	2,161	7,93	8,38	7,81	7,68
D4	240	116	3,33%	96,67%	7,000	10,000	10,000	9,65	1,672	8,83	9,26	8,77	8,73
D5	240	116	2,50%	97,50%	7,000	10,000	10,000	9,18	1,476	8,99	9,38	9,01	9,24
D6	240	116	2,92%	97,08%	9,250	10,000	10,000	9,18	1,488	8,99	9,37	8,97	8,94
D7	240	116	7,92%	92,08%	10,000	10,000	10,000	9,33	2,150	9,06	9,60	8,67	9,46
D8	116	240	12,93%	87,07%	10,000	10,000	10,000	8,97	2,606	8,47	9,46	8,38	8,97
D9	116	240	24,14%	75,86%	10,000	10,000	10,000	8,07	3,438	7,44	8,69	7,49	7,74
D10	116	240	12,93%	87,07%	10,000	10,000	10,000	8,97	2,606	8,47	9,46	8,50	8,92
D11	116	240	15,52%	84,48%	10,000	10,000	10,000	8,76	2,909	8,23	9,29	8,40	8,92
D12	240	116	14,58%	85,42%	7,000	7,000	10,000	7,88	1,992	7,83	8,14	8,12	7,68
D13	240	116	8,33%	91,67%	7,000	10,000	10,000	8,43	1,828	8,20	8,66	8,41	8,25
D14	240	116	15,83%	84,17%	7,000	10,000	10,000	8,67	2,246	7,79	8,36	8,07	7,92
D15	240	116	11,25%	88,75%	7,000	10,000	10,000	8,36	1,908	8,11	8,61	8,39	8,18
D16	123	233	4,88%	95,12%	7,000	10,000	10,000	8,66	1,654	8,37	8,95	8,52	8,44
D17	116	240	76,72%	23,28%	2,000	2,000	2,000	3,86	3,395	3,24	4,48	4,11	3,82
D18	63	293	15,87%	84,13%	10,000	10,000	10,000	8,73	2,947	8,00	9,46	8,24	8,67
D19	116	240	65,52%	34,48%	2,000	2,000	10,000	4,76	3,819	4,06	5,45	5,58	4,65
D20	116	240	12,07%	87,93%	10,000	10,000	10,000	9,63	2,617	8,56	9,51	8,51	9,07
D21	116	240	23,28%	76,72%	7,000	7,000	10,000	7,51	2,181	6,91	7,71	7,35	7,17
D22	240	116	18,33%	81,67%	7,000	7,000	10,000	7,56	2,143	7,29	7,83	8,02	7,35
D23	117	239	14,53%	85,47%	7,000	7,000	10,000	7,86	2,266	7,45	8,27	8,20	7,97
D24	240	116	13,33%	86,67%	7,000	7,000	10,000	8,07	2,010	7,82	8,33	8,47	8,25
D25	240	116	5,83%	94,17%	7,000	10,000	10,000	8,41	1,757	8,19	8,63	8,38	8,10
D26	240	116	18,33%	81,67%	7,000	7,000	10,000	7,72	2,080	7,46	7,98	8,14	7,82

Profilo delle valutazioni

