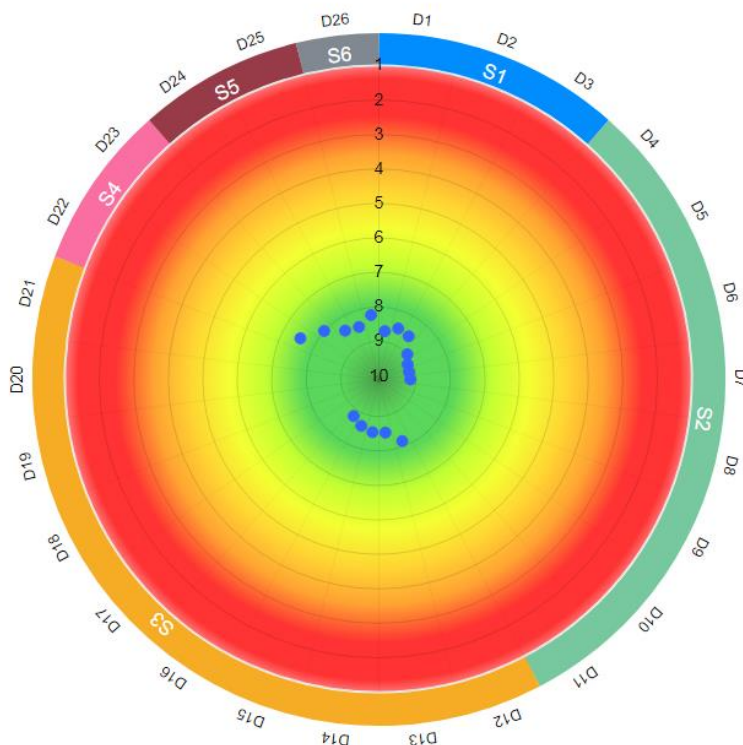


Quadro B6

Opinione degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA - a.a.2022-2023 (SUA-CdS settembre 2024)

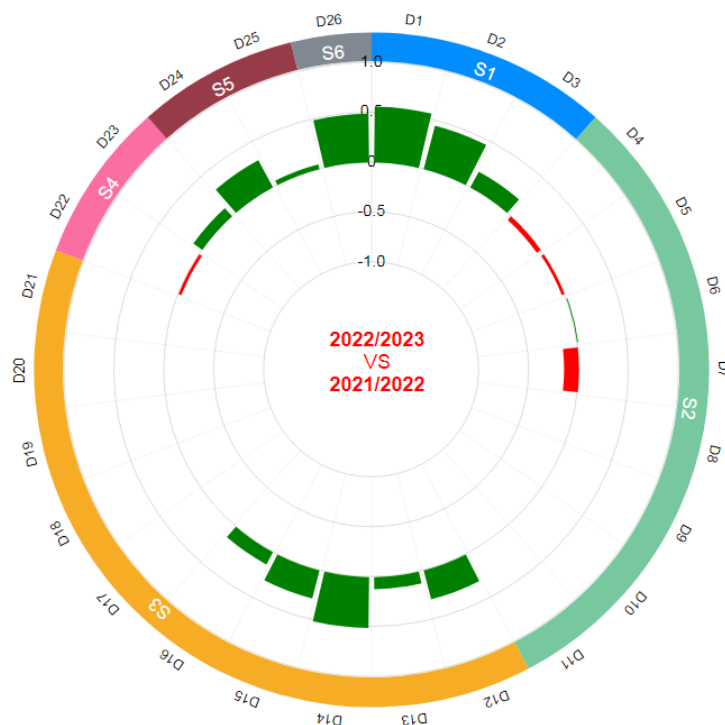
L'analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti frequentanti il CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata in merito alle attività didattiche per l'anno 2022-2023 sono reperibili sul sito SISVALDIDAT (<https://www.sisvalidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2022/T-0/S-806/Z-0/CDL-P64/TAVOLA>). Al momento il sito risulta ancora incompleto. Dal quadro sinottico dell'indagine di SISVALDIDAT emerge che la valutazione degli studenti frequentanti oltre il 75% delle lezioni (n. schede = 191) è nettamente positiva, con percentuali di giudizi positivi che variano tra 79% e 97.9% (in linea con il 2021-2022: 80.9% - 97.5% e 2020-2021:78.5 – 97.1%) per le 17 domande (D1-D7; D12-D16;D22-D26) per cui sono disponibili risposte e con valori medi di valutazione per domanda sempre superiori a 7.5/10, con un valore medio pari a 8.6, analoga o leggermente superiore alla media dell'anno precedente (8.4), e in linea con la media della Macroarea (8.4). Questi risultati sono da considerare di ottimo livello e rivelano che, anche se diminuiti in numero rispetto agli anni precedenti, gli studenti continuano a essere soddisfatti della didattica erogata.

(2022/2023) BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA: 191



Sempre considerando gli studenti frequentanti oltre il 75% delle lezioni, si osserva un generale apprezzabile aumento del gradimento per la maggior parte delle domande rispetto all'anno precedente, con un aumento anche alle domande D23, D24 e D26, in calo nel 2021-22 rispetto al 2020-21. I lievissimi decrementi osservati rispetto all'anno precedente sono irrilevanti. Il decremento alla domanda D7 non è preoccupante visto l'alto punteggio medio (9.18)

nella risposta a questa domanda. Questo decremento può essere collegato che alcuni docenti, nell'ambito dei loro corsi, svolgono alcune lezioni in modalità seminariale, invitando esperti del settore.



Descrizione domande	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) e' accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
D3	L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame, ecc), nel periodo di riferimento e' accettabile?
D4	Le modalità' di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Gli orari di svolgimento dell'attività' didattica sono rispettati?
D6	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D7	Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni?
D8	Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?
D9	Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività' didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento?
D10	In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?
D11	In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?
D12	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D13	Il docente stimola/motiva (docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?
D14	Il carico di studio di questo insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?
D15	Il materiale didattico (indicato o fornito) e' adeguato per lo studio della materia?
D16	Le attività' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività' didattiche integrative, rispondete non previste)
D17	Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?
D18	Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?
D19	Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?
D20	Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?
D21	Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?
D22	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D23	I locali e le attrezzature per le attività' didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività' didattiche integrative, rispondete non previste)
D24	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?
D25	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D26	La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?

Analizzando in dettaglio l'opinione degli studenti frequentanti oltre il 50% delle lezioni nell' AA 2022-2023 (Statistiche descrittive, 310 schede complessive) possiamo osservare che, in linea e continuità con l'anno precedente: - il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti viene valutato positivamente, con ulteriore incremento rispetto all'anno accademico precedente (quesito **D1**: giudizi positivi = 89.4%; valutazione media = 8.5) - l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento viene anch'essa giudicata molto positivamente (quesito **D3**: giudizi positivi = 90.9 %; valutazione media = 8.4) - i docenti continuano a ricevere votazioni eccellenti da parte degli studenti perché hanno tenuto personalmente le lezioni (quesito **D7**: giudizi positivi = 89%; valutazione media = 9.2), hanno stimolato l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti con chiarezza (quesito **D13**: giudizi positivi = 91.6%; valutazione media = 8.5) e la loro disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni è stata molto apprezzata (quesito **D6**: giudizi positivi = 97.9%; valutazione media = 9.2). Confrontando le valutazioni ricevute dagli studenti frequentanti oltre il 50% delle lezioni nell' AA 2021-2022 e nel precedente AA 2020-2021 si mantiene un generale alto gradimento che risulta in crescita rispetto all'AA 2017-2018. Le medie delle valutazioni ai vari quesiti per il 2022-2023 si attestano intorno agli stessi valori medi per la Macroarea di Scienze MMFFNN o (8.3 BEEAA versus 8.1 MMFFNN) con più del 50% dei quesiti con punteggi uguali o lievemente superiori. Il problema delle infrastrutture rimane più sentito rispetto alla Macroarea.

(2022/2023) BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA: 264 (2021/2022) BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA: 310 (2022/2023) MACROAREA: 14.186																
DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2022/2023) MACROAREA	MEDIA A.A. PREC.			
D1	264	--	10,01%	89,39%	7,000	10,000	10,000	8,51	1,973	8,28	8,75	7,94	8,08			
D2	264	--	9,85%	90,15%	7,000	10,000	10,000	8,31	1,974	8,08	8,55	7,68	7,91			
D3	264	--	9,09%	90,91%	7,000	10,000	10,000	8,41	1,902	8,18	8,64	7,88	8,17			
D4	191	73	2,62%	97,38%	7,000	10,000	10,000	8,39	1,563	8,77	9,21	8,79	8,04			
D5	191	73	3,14%	96,86%	7,000	10,000	10,000	8,15	1,468	8,94	9,38	8,97	8,18			
D6	191	73	2,09%	97,91%	10,000	10,000	10,000	8,19	1,520	8,97	9,40	8,91	8,18			
D7	191	73	10,99%	89,01%	10,000	10,000	10,000	8,18	2,329	8,85	9,51	8,48	8,93			
D8	73	191	12,33%	87,67%	10,000	10,000	10,000	8,01	2,648	8,41	9,02	8,63	8,42			
D9	73	191	13,70%	86,30%	10,000	10,000	10,000	8,36	2,770	8,27	9,54	7,95	8,38			
D10	73	191	9,59%	90,41%	10,000	10,000	10,000	8,23	2,372	8,69	9,78	8,54	8,19			
D11	73	191	16,44%	83,56%	10,000	10,000	10,000	8,68	2,988	8,00	9,37	8,48	8,72			
D12	191	73	9,95%	90,05%	7,000	10,000	10,000	8,18	2,141	7,88	8,49	8,21	7,88			
D13	191	73	8,38%	91,62%	7,000	10,000	10,000	8,54	1,932	8,27	8,82	8,42	8,42			
D14	191	73	6,28%	93,72%	7,000	10,000	10,000	8,55	1,918	8,28	8,83	8,10	8,68			
D15	191	73	3,14%	96,86%	7,000	10,000	10,000	8,65	1,647	8,42	8,88	8,41	8,58			
D16	88	178	2,27%	97,73%	7,000	10,000	10,000	8,36	1,882	8,45	9,14	8,54	8,68			
D17	73	191	60,27%	39,73%	2,000	2,000	10,000	5,19	3,942	4,27	6,08	4,76	5,74			
D18	40	224	12,50%	87,50%	10,000	10,000	10,000	8,09	2,679	8,17	9,83	8,14	8,22			
D19	73	191	67,12%	32,88%	2,000	2,000	10,000	4,63	3,784	3,76	5,50	5,95	4,95			
D20	73	191	9,59%	90,41%	10,000	10,000	10,000	8,23	2,372	8,69	9,78	8,45	8,19			
D21	73	191	34,25%	65,75%	8,000	7,000	10,000	7,14	2,169	6,64	7,63	7,55	7,23			
D22	191	73	20,94%	79,06%	7,000	7,000	10,000	7,58	2,128	7,22	7,92	7,99	7,58			
D23	99	165	9,09%	90,91%	7,000	7,000	10,000	7,97	2,178	7,54	8,40	8,16	7,86			
D24	191	73	11,52%	88,48%	7,000	10,000	10,000	8,37	1,887	8,10	8,64	8,47	8,07			
D25	191	73	8,90%	91,10%	7,000	10,000	10,000	8,46	1,905	8,19	8,73	8,38	8,49			
D26	191	73	10,99%	89,01%	7,000	7,000	10,000	8,21	1,978	7,93	8,49	8,20	7,72			

Legenda:

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6
P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
SQM = Scarto Quadratico Medio
L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

Anche considerando la totalità degli studenti la valutazione della didattica resta molto positiva (numero max di schede = 357), con una media pari a 8.18, analoga a quella del 2021-2022 (8.09). In SISVALDIDAT non è possibile

effettuare una valutazione del ranking della didattica svolta nel CdS) rispetto ad altri CdS di riferimento, in relazione a quesiti che indicano la disponibilità ed efficacia del docente nell'insegnamento. Tuttavia, in generale i valori per domanda sono in linea o superiori rispetto alle medie di ateneo, come registrato per l'anno precedente. In questo contesto, similmente ai risultati dello scorso anno accademico, può essere interpretata la bassa valutazione espressa al quesito **D17** (*Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?*), che correla col basso punteggio alla domanda **D19** (*Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?*) evidentemente rivelatrici di come gli studenti che non frequentano e trovano difficoltà nel preparare l'esame, non sfruttano l'opportunità di poter ricorrere alla consultazione del docente, durante la fase preparatoria dell'esame. Similmente, le domande D22 e D23, ricevono punteggi che, per quanto alti, sono lievemente inferiori alle medie di ateneo, rivelando una condizione logistica relativa alle aule lievemente inferiore rispetto ad altri Corsi di Studio di ateneo.

BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA: 319														BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA: 357														MACROAREA: 16.255													
periodo di riferimento: (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) e																																									
DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2022/2023) MACROAREA		MEDIA A.A. PREC.																											
D1	319	--	11,91%	88,09%	7,000	10,000	10,000	8,41	2,072	8,18	8,83	7,80		8,52																											
D2	319	--	10,98%	89,02%	7,000	10,000	10,000	8,24	2,003	8,02	8,45	7,81		7,89																											
D3	319	--	11,29%	88,71%	7,000	10,000	10,000	8,28	1,976	8,05	8,50	7,73		8,15																											
D4	191	128	2,62%	97,38%	7,000	10,000	10,000	8,59	1,563	8,77	9,21	8,79		8,84																											
D5	191	128	3,14%	96,86%	7,000	10,000	10,000	8,15	1,466	8,94	9,36	8,97		8,18																											
D6	191	128	2,09%	97,91%	10,000	10,000	10,000	8,13	1,520	8,97	9,40	8,91		8,18																											
D7	191	128	10,99%	89,01%	10,000	10,000	10,000	8,18	2,329	8,85	9,51	8,46		8,33																											
D8	128	191	21,09%	78,91%	10,000	10,000	10,000	8,31	3,277	7,74	8,88	8,13		8,37																											
D9	128	191	23,44%	76,56%	10,000	10,000	10,000	8,13	3,402	7,54	8,71	7,38		8,07																											
D10	128	191	14,84%	85,16%	10,000	10,000	10,000	8,81	2,855	8,32	9,31	8,21		8,37																											
D11	128	191	18,75%	81,25%	10,000	10,000	10,000	8,50	3,135	7,96	9,04	8,17		8,76																											
D12	191	128	9,95%	90,05%	7,000	10,000	10,000	8,18	2,141	7,88	8,49	8,21		7,88																											
D13	191	128	8,38%	91,62%	7,000	10,000	10,000	8,54	1,932	8,27	8,82	8,42		8,43																											
D14	191	128	6,28%	93,72%	7,000	10,000	10,000	8,55	1,918	8,28	8,83	8,10		8,65																											
D15	191	128	3,14%	96,86%	7,000	10,000	10,000	8,53	1,647	8,42	8,88	8,41		8,36																											
D16	88	231	2,27%	97,73%	7,000	10,000	10,000	8,59	1,652	8,45	9,14	8,54		8,56																											
D17	128	191	87,97%	12,03%	2,000	2,000	10,000	4,56	3,747	3,91	5,21	4,39		3,95																											
D18	65	254	10,77%	89,23%	10,000	10,000	10,000	8,14	2,469	8,53	9,75	8,00		8,73																											
D19	128	191	69,53%	30,47%	2,000	2,000	10,000	4,44	3,697	3,80	5,08	5,75		4,76																											
D20	128	191	11,72%	88,28%	10,000	10,000	10,000	8,08	2,583	8,61	9,51	8,24		8,03																											
D21	128	191	34,38%	65,62%	5,000	7,000	10,000	8,37	2,344	6,56	7,37	7,31		7,31																											
D22	191	128	20,94%	79,06%	7,000	7,000	10,000	7,52	2,125	7,22	7,82	7,99		7,56																											
D23	99	220	9,09%	90,91%	7,000	7,000	10,000	7,87	2,178	7,54	8,40	8,16		7,86																											
D24	191	128	11,52%	88,48%	7,000	10,000	10,000	8,37	1,887	8,10	8,84	8,47		8,97																											
D25	191	128	8,90%	91,10%	7,000	10,000	10,000	8,46	1,905	8,19	8,73	8,38		8,46																											
D26	191	128	10,99%	89,01%	7,000	7,000	10,000	8,21	1,978	7,93	8,49	8,20		7,72																											

(2022/2023) BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA: 319

(2021/2022) BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA: 357

(2022/2023) SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI: 16.255

