



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche (<i>IdSua:1600231</i>)
Nome del corso in inglese	Molecular and Cell Biology and Biomedical Sciences
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/biologia-cellulare-e-molecolare-e-scienze-biomediche/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/tasse-e-agevolazioni/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CANINI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMONI	Lorenzo		PA	1	
2.	CICCARONE	Fabio		RD	1	
3.	DI SANO	Federica		PA	1	

4.	FUCIARELLI	Maria Felicita	PA	1
5.	LICATA	Luana	RD	1
6.	LUCA	Francesca	PA	1
7.	MATTEI	Maurizio	PA	0,5
8.	SVICHER	Valentina	PO	0,5

Rappresentanti Studenti	D'ANDREA Elena eli.dandrea76@gmail.com DE VITO Flavia devitoflavia34@gmail.com FULCHINI Sara sarettaful@gmail.com MARTELLA Costanza Maria costanzamariamartella@gmail.com PANCI Alessandro ale.panci2003@gmail.com PAPINI Giulia giulia.papini.193@gmail.com PONSECCHI Greta gretaponsecchi@gmail.com
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Daniela Barilà Silvia Campello Antonella Canini Maurizio Fraziano Anna Garofalo Aurora Marulla Matteo Odorisio
------------------------------	--

Tutor	Andrea NOVELLETTO Federica DI SANO Lorenzo CAMONI Carla MONTESANO Francesca SACCO Daniela BARILA' Federico IACOVELLI Luana LICATA Francesca LUCA Valentina SVICHER Fabio CICCARONE Simone LA FRAZIA Silvia GALARDI Andrea D'AVELLA
--------------	---



15/03/2024

La LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche si pone come obiettivo la formazione di operatori altamente specializzati in grado di applicare le loro conoscenze nell'ambito della biologia cellulare e molecolare, in diversi settori che coprono aspetti relativi ai meccanismi biologici alla base del funzionamento delle cellule procariotiche ed eucariotiche, animali e vegetali e delle interazioni tra cellule nello sviluppo di un organismo, nell'interazione parassita-

ospite e genotipo-fenotipo.

Inoltre, il corso prepara ad affrontare, con ottime basi genetiche, molecolari e cellulari, le problematiche scientifiche legate a diverse Scienze Biomediche, alla neurobiologia ed alle varie patologie legate alla trasformazione neoplastica, alla disregolazione genica o alla infiammazione.

Il corso prevede:

- attività formative finalizzate ad acquisire conoscenze approfondite della biologia di base e delle sue applicazioni, con particolare riguardo alle conoscenze su biomolecole, cellule, tessuti e organismi in condizioni normali e patologiche, alle loro interazioni reciproche, agli effetti ambientali e biotici sugli esseri viventi; all'acquisizione di tecniche utili per la comprensione dei fenomeni a livello biomolecolare e cellulare, genomico e proteomico; al conseguimento di competenze specialistiche in specifici settori della biologia di base e applicata;
- attività formative, lezioni ed esercitazioni di laboratorio, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali e all'elaborazione dei dati;
- attività esterne, in relazione a obiettivi specifici, come tirocini formativi presso aziende e laboratori, e/o soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali (Erasmus, Placement);
- l'espletamento di una prova finale con la produzione di un elaborato in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica originale per cui si richiede una frequentazione continua e assidua di un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale.

Tale preparazione scientifica, di livello altamente qualificato, consentirà l'accesso ai Dottorati di Ricerca del settore offerti dalla Facoltà e da altri Atenei a livello nazionale e internazionale. Inoltre, i laureati potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi, inserirsi in progetti di ricerca di base e applicata presso Università ed Istituti di Ricerca pubblici e privati e in industrie biotecnologiche, farmaceutiche o agroalimentari, italiane e straniere. Potranno operare presso enti pubblici (Regioni, Province, Comuni), strutture pubbliche socio sanitarie, presso ospedali e laboratori privati di analisi cliniche, studi professionali privati operanti nel settore ambientale, sanitario o nella divulgazione scientifica.

Collegamenti informatici alle didattiche programmate e erogate dei corsi di studio inserite nel sistema GOMP, vedere link sottostante.

Link: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/insegnamenti-lm-6-3/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/04/2014

A1

Per la Classe LM-6 si propongono tre corsi di laurea magistrale. L'ordinamento didattico delle Laurea Magistrale è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Le LM proposte risultano, pertanto, adeguate alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Sono stati consultati i rappresentanti delle parti sociali, ovvero il Collegio dei Biologi delle Università Italiane, l'Ordine dei Biologi, i Sindacati dei Biologi e il mondo produttivo, a livello nazionale, e i rappresentanti locali dell'Ordine dei Biologi, di Enti locali e del mondo produttivo regionale, a livello locale. Le parti sociali riconoscono che i percorsi formativi delle tre LM sono distinti e mirati a approfondire: gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati di genomica, proteomica, interattomica, biologia sintetica e medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica. Per la vastità dei contenuti culturali e degli approcci metodologici e per l'evolvere di conoscenze in campo biologico, le parti sociali concordano con la proposta di offrire percorsi formativi avanzati, indipendenti e diversificati, mirati agli sbocchi occupazionali che per il biologo sono molto eterogenei. La validità della proposta è confermata dall'alto livello di prosecuzione degli studi dal triennio al biennio e dall'arrivo di studenti da altre sedi nazionali.

Le parti sociali esprimono parere favorevole all'organizzazione dei corsi sia dal punto di vista degli obiettivi formativi che delle moderne e avanzate prospettive occupazionali. Le lauree evidenziano apertura a enti esterni e possibilità di collegamento con imprese operanti nei settori biomedico, biomolecolare, bioinformatico e ambientale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2024

QUADRO A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nell'ambito degli incontri con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

È in programma e in fase di organizzazione un nuovo incontro di 1-2 giorni con le parti interessate, che si terrà indicativamente prima dell'estate.

Anche quest'anno si terranno due incontri organizzati per l'orientamento professionale con gli studenti: il consueto e molto

apprezzato seminario della Dr.ssa Gemma Fabozzi, embriologa, che si terrà per la fine di Maggio 2024; un seminario tenuto dal Dr Daniele Peluso, bioinformatico/Biostatistico, sempre negli stessi giorni di fine Maggio 2024.

Inoltre nel corso dell'anno 2023 il coordinatore ha incontrato diverse parti interessate in accordo con il gruppo di riesame. Tra queste, sono stati invitati ad un confronto: 1) esponenti di aziende con sedi nel territorio, quali Merck, azienda leader nell'Healthcare, Abbott ed Abbvie, aziende farmaceutiche e di strumentazioni di analisi e ricerca, Plaisant, azienda di stabulazione e generazione di modelli transgenici; 2) esponenti di aziende farmaceutiche internazionali con sedi in Europa, quali Novonordisk (DK); 3) un Embriologo Clinico che svolge anche attività di ricerca presso GENERA Centers for Reproductive Medicine, in loco, nella persona della Dr.ssa Gemma Fabozzi (incontro con gli studenti, vedi sopra); 4) direttori di aree/dipartimenti/gruppi di ricerca di diversi Enti di Ricerca pubblici e privati locali, quali il CNR, la Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli, IRCCS, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, IRCCS; 5) responsabili di gruppi/unità di ricerca di Enti di Ricerca con sede in Italia quali l'Istituto di Ricerca Pediatrica di Padova.

Negli anni precedenti, 2021 e 2022, è stato organizzato un seminario per orientamento professionale degli studenti. L'ospite invitato presentava un seminario sulla propria Attività Professionale e rispondeva a domande degli studenti. I coordinatori dei CdLM hanno così contemporaneamente acquisito dati sulle competenze fornite dai nostri CdLM che erano state selezionate e inserite nel mondo del lavoro. Nell'ambito di questo incontro si è così potuto procedere a:

i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, di una professione altamente richiesta in Italia ii) presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi, iii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato. Per l'AA 22-23 l'incontro si terrà il giorno 24/05/23 alle ore 14:00 in aula T2.

Relatore Dott.ssa Gemma Fabozzi - B. Sc., M. Sc., GeneralLife Centers for Reproductive Medicine
Titolo: 'La fecondazione Assistita: tecniche di PMA e la professione dell'embriologo'

Data 26/05/2021

Aula T8 oppure

Microsoft Teams meeting

+39 02 0062 4035,,954801700# Italy, Milano

Phone Conference ID: 954 801 700#

e 25/05/2022

Aula T2

In Aula 9, Dipartimento di Biologia

6,13, 20, 27 Marzo 2019, ore 14,30-17,30

Le parti sociali invitate ad intervenire sono: professionisti biologi e biotecnologi che hanno intrapreso professioni alternative alla ricerca in ambito accademico

Dott.ssa Monica Lispi- Chair of Global Medical Affairs Director EMEA Fertility Medical Affairs Department at Merck KGaA, Darmstadt, Germany

Dott. Valerio Bianchi - Staff Scientist presso Io Hubrecht Institute, Medical Genomics Department, Utrecht, The Netherlands

Dott. Diego Drovandi - Ricercatore Associato Merck Serono

Titolo: La produzione su larga scala di un farmaco anti-tumorale : aspetti chiave per un'industria farmaceutica

Dott. Peluso Daniele - IRCCS Fondazione Santa Lucia Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico Laboratorio di Bioinformatica e Biostatistica

Dott.ssa Luisa Garofalo - PhD Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana · Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria

Dott.ssa Luana Licata Scientific Database Curator-Biocuratore- Database Administrator, ELIXIR-Italy - Local Technical Coordinator (LTec)

Dott.ssa Emanuela Ferrari - Biologa Nutrizionista (Libera Professionista)

Per l'università sono presenti i Coordinatori delle Lauree Triennali e Magistrali di area Biologica e Biotecnologica e studenti delle lauree magistrali. Introduce e presenta la Prof.L.Castagnoli,

I diversi incontri miravano a:

- 1- Presentare agli studenti visioni alternative della professione Biologo
- 2- presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi
- 3- permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato

Per gli studenti è stato particolarmente interessante scoprire che le figure professionali in cui la competenza di Biologo/Biotecnologo viene unita a competenze informatiche (vedi il Biocuratore/Dott. Licata, Biostatistico/Dott. Peluso e il Bioinformatico/Dott. Bianchi) sono estremamente richieste e trovano lavoro in numerosi centri di eccellenza nazionali e internazionali.

I coordinatori hanno descritto ed evidenziato i percorsi (vedi LM Bioinformatica) e i corsi curriculari (Biologia dei Sistemi in LM BCMSB o Informatica, in tutte le LM) che tendono a rinforzare questo elemento.

I due Rappresentanti dell'area farmacologica (Dott. Lispi e Dott. Drovandi) hanno presentato le difficoltà e le sfide connesse con la selezione, identificazione e caratterizzazione di un farmaco (Dott. Lispi) e delle problematiche che debbono essere affrontate nello scaling-up per la produzione. Gli studenti sono rimasti affascinati.

I coordinatori hanno preso atto dell'importanza di inserire seminari che introducano la realtà dei metodi di sviluppo e produzione di farmaci. Tutti i presenti hanno concordato che gli studenti magistrali sono sicuramente consapevoli delle problematiche biologiche, ma forse meno coscienti delle problematiche di produzione.

Le professioni di Genetista forense e di Nutrizionista sono già più presenti nella mente di uno studente di Biologia. È stato però interessante introdurre la platea alla Medicina Forense Veterinaria.

In fine di riunione c'è stato uno scambio vivace di domande mirate ad identificare i percorsi migliori per accedere alle professionalità presentate.

In questa occasione, si è potuto appurare che i curricula offerti dalle lauree magistrali di questo dipartimento sembrano soddisfare una comune base di formazione tecnico-scientifica.

Nel 2018-2019, sono stati organizzati i seguenti seminari per orientamento professionale degli studenti. Gli ospiti invitati presentavano un seminario sulla propria Attività Professionale e rispondevano a domande degli studenti. I coordinatori dei CdLM hanno così contemporaneamente acquisito dati sulle competenze fornite dai nostri CdLM che erano state selezionate e inserite nel mondo del lavoro. Nell'ambito di questi incontri si è così potuto procedere a:

- i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo,
- ii) presentare ai professionisti la formazione offerta agli studenti, con particolare riferimento alla attività di tirocinio per la tesi,
- iii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato

Relatore Dott.ssa Luisa Garofalo - PhD Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana · Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria

Titolo: 'La Genetica Forense vista da un'altra prospettiva: quando la vittima non è l'uomo'

Data 20/03/2019

Relatore Dott.ssa Luana Licata – Ricercatore a Tempo Determinato presso il Dipartimento di Biologia dell'Università di Roma 'Tor Vergata'

Titolo: 'Il Biocuratore: un insolito ma indispensabile biologo!'

Data 27/03/2019

Relatore Dott. Flavio De Angelis – Centro di Antropologia Molecolare per gli studi sul DNA antico. Dipartimento di Biologia dell'Università di Roma 'Tor Vergata'

Titolo: 'La Bioarcheologia e la tutela dei Beni Culturali: non solo polvere ma molecole e provette.'

Data: 03/04/2019

Relatore Dott.ssa Elisa Micarelli - PhD Student University of Rome 'Tor Vergata' – Rome Department of Biology - Lab.

Molecular Genetics and Systems Biology

Titolo: 'La bioinformatica e i suoi confini. Una panoramica sui dati e le risorse.'

Data 10/04/2019

Relatore Dott.ssa Emanuela Ferrari - Biologa Nutrizionista (Libera Professionista)- SANIS ESN - Expert Sport Nutrition

Titolo: 'La nutrizione: un universo aperto al biologo'

Data 17/04/2019

Relatore Dott. Peluso Daniele - IRCCS Fondazione Santa Lucia Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Laboratorio di Bioinformatica e Biostatistica

Titolo: 'La duttilità del Biologo: dalla bioinformatica alla biostatistica'

Data 08 /05/2019

Relatore Dott. Diego DROVANDI - Ricercatore Associato Merck Serono

Titolo: La produzione su larga scala di un farmaco anti-tumorale : aspetti chiave per un'industria farmaceutica.

Data 22/05/2019

Relatore: Dott.ssa Monica LISPI - Chair of Global Medical Affairs Director EMEA Fertility Medical Affairs Department at Merck KGaA, Darmstadt, Germany

Titolo: 'From Bench to Bedside'

9 Maggio 2018

Relatore: Dott. Valerio BIANCHI - Staff Scientist presso lo Hubrecht Institute, Medical Genomics Department, Utrecht, The Netherland

Titolo: 'The 3D genome of the heart'

Data: 28 Maggio 2019

Incontro col Dott Simone GARDINI - Amministratore Delegato della GenomeUp una PMI fondata da due laureati nella LM Bioinformatica di Tor Vergata

Data: 31 maggio 2019

-----2017-2018-----

- il 16 dicembre 2016 presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Biologia incontro con una rappresentante del mondo della ricerca privata, la Head of NGS Unit at Nerviano Medical Sciences s.r.l.

- il 6 aprile 2017 si è svolto a presso l'Università Roma Tre il V Convegno Nazionale CBUI dal Titolo FORMAZIONE DEL BIOLOGO: NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE. (Verbale, vedi sotto)

- il 27 aprile 2016 Il Coordinatore del corso di LM Bioinformatica, insieme con altri Coordinatori, ha organizzato un incontro il 27 Aprile 2016 con il PRESIDENTE ENPAB (Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi) e altri biologi, selezionati dall'ENPAB.

Durante l'incontro le rappresentanze ENPAB hanno fornito dati numerici

relativi agli sbocchi lavorativi nell'ambito dell' ATTIVITÀ LIBERO-PROFESSIONALE in diversi campi della biologia e indicazioni per incrementare l'occupabilità dei biologi.

E anche previsto un incontro con rappresentanti di un'industria farmaceutica (La Roche) per l'orientamento studenti e la selezione di stagisti. E' allegato il verbale dell'incontro, con alcune considerazioni aggiuntive ad opera del vice Coordinatore della LM Bioinformatica

- il 1 agosto 2017 Il Coordinatore del corso di LM Bioinformatica ha avuto un incontro col Dr. Adriano Di Pasquale responsabile CED e il Dr. Cesare Cammà coordinatore del reparto Ricerca e Sviluppo Biotecnologie dell'Istituto

Zooprofilattico Sperimentale di Teramo (IZSAM) 'G. Caporale'. L'Istituto ha preso contatto con la Coordinatrice del corso allo scopo di discutere possibili collaborazioni scientifiche sia di carattere teorico che applicativo, e di possibili progetti comuni. Presso l'Istituto (dati del 2018) lavorano 2 laureati in Bioinformatica presso il nostro Ateneo.

- 25 settembre 2017 Incontro con le Parti Sociali interessate alle professionalità formate presso i corsi di studio in Biologia e Biotecnologie (LT in Scienze Biologiche; LT in Biotecnologie; LM in Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche, LM in Bioinformatica, LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata

- 19 gennaio 2018 incontro con i responsabili della GenomeUp una spin-off universitaria che si occupa di soluzioni bioinformatiche a problemi di ricerca biomedica, interessati a coinvolgere laureati in Bioinformatica nelle loro attività.

- 22 ottobre 2018 partecipazione a un progetto formativo aziendale presso l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e della Toscana M Aleandri, interessato a introdurre competenze bioinformatiche nell'ambito della sanità veterinaria. Dopo l'incontro, l'Istituto ha emanato due bandi per posizioni da Bioinformatico (selezioni in corso).

Il 6 Aprile 2017 è stato organizzato il V CONVEGNO CBUI NAZIONALE, dedicato alla FORMAZIONE DEL BIOLOGO, NUOVE ATTIVITA' PROFESSIONALI E PROSPETTIVE . I componenti il Comitato Scientifico: Prof. Riccardo Angelini, Prof. Giovanni Antonini, Dr. Ermanno Calcatelli, Prof. Alberto Castelli

Prof.ssa Carla Cioni, Prof.ssa Marianna Crispino, Prof.ssa Maria Ida De Michelis, Prof.ssa Bianca Maria Lombardo, Prof. Giorgio Mastromei, Prof. Giovanni Musci, Prof.ssa Silvia Perotto, Prof.ssa Daniela Prevedelli, Dr. Alberto Spanò.

I componenti del Comitato Organizzatore: Giovanni Antonini, Fabio Cesarini.

In questo convegno si sono affrontate le tematiche generali della preparazione scientifica degli studenti, le eventuali modifiche dell'esame di stato e della creazione di diverse sezioni nell'albo professionale.

Le problematiche più fortemente correlate alla professionalità del biologo operante in ambito sanitario , come la possibilità di accedere a scuole di specializzazione e il cambiamento in laurea sanitaria sono state affrontate dal dott. Calcatelli.

La prof. Cioni ha messo in evidenza l'importante questione dei 24 CFU antropo-psicopedagogici che vengono richiesti ai laureati in biologia che vogliano intraprendere la professione dell'insegnamento delle discipline scientifiche nella scuola secondaria.

E' stato anche illustrato il ruolo del biologo forense nel reparto delle Investigazioni scientifiche (RIS): l'analisi delle tracce biologiche rinvenute sulle scene del crimine ai fini dell'identificazione personale; l'identificazione delle vittime in disastri di massa tramite impronte digitali, odontologia forense ed esame del DNA; l'attività di gestione, alimentazione e consultazione della Banca Dati del DNA .

E' stato anche illustrato il ruolo del biologo nella filiera della salute, come informatore per l'impiego delle nuove tecnologie dal settore scientifico di ricerca, sviluppo e controllo qualità.

Nel convegno si è anche parlato del biologo nel controllo e monitoraggio dell'ambiente, settore agro-alimentare e nelle nuove opportunità di monitoraggio, protezione e controllo degli infestanti nella filiera produttiva oppure nel settore dei 'moca' (Materiali ed Oggetti a Contatto con gli Alimenti).

il verbale dell'incontro è allegato in pdf.

Sono stati organizzati dal Coordinatore del corso di LM BCMSB Prof. Luisa Castagnoli e dalla Dott.ssa Paola Blasi degli INCONTRI di

ORIENTAMENTO PROFESSIONALE PER GLI STUDENTI MAGISTRALI

sede: Tor Vergata :AULA 13 dalle ore 14:30 alle 16:30

Calendario:

Dott. DANIELE PELUSO 29/03

Titolo: 'La duttilità del Biologo: dalla bioinformatica alla biostatistica, passando, da nutrizionista, per la Lega Pro di Calcio'

Dott.ssa LUANA LICATA 05/04

Titolo: 'Il Biocuratore: un insolito ma indispensabile biologo!'

Dott. ALESSANDRO PALMA 12/04

Titolo: 'Bioinformatica, ricerca e lavoro: un network di scelte'

Dott.ssa LIVIA PERFETTO 19/04

Titolo: 'Una bussola per orientarsi in tutte le figure professionali della ricerca clinica'

Dott.ssa CRISTINA RIVIELLO 26/04

Titolo: 'Il Responsabile del Benessere Animale: un aiuto alla ricerca scientifica'

Il Coordinatore del corso di laurea LM BCMSB, insieme con altri Coordinatori, ha organizzato un incontro il 27 Aprile 2016 con le Parti Sociali : la Dott.ssa Elisabetta Delibato (Istituto Superiore di Sanità-ISS, Dipartimento di Sanità Pubblica, Veterinaria e Sicurezza Alimentare), la Dott.ssa Maria Cristina Di Domizio (Responsabile innovazione e formazione continua di Federalimentare), la Dott.ssa Giulia Cairella (Dipartimento di Prevenzione, UOSD Igiene degli alimenti, della nutrizione e della sicurezza alimentare, ASL Roma 2), la Dott.ssa Stefania Ruggeri (Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria - CREA), il Dott. Sergio Nunziante (Coordinatore CIG, Ente Nazionale Previdenza e Assistenza Biologi -ENPAB) e la Dott.ssa Tiziana Stallone (Presidente ENPAB), il PRESIDENTE ENPAB (Ente Nazionale Previdenza Assistenza Biologi).

Durante l'incontro le rappresentanze ENPAB hanno fornito dati numerici relativi agli sbocchi lavorativi nell'ambito dell' ATTIVITÀ LIBERO-PROFESSIONALE in diversi campi della biologia e indicazioni per incrementare l'occupabilità dei biologi. Si è fortemente ribadita la necessità che i Biologi possano accedere a scuole di specializzazione e il bisogno di organizzare seminari e incontri tra studenti e biologi professionisti inseriti nel mondo del lavoro, al fine di meglio illustrare le prospettive occupazionali. Il verbale dell'incontro è visibile e scaricabile al sito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=645&catParent=565>

Sono stati inoltre consultati tramite documenti :

Istituto nazionale delle Malattie Infettive Lazzaro Spallanzani

Istituto Superiore di Sanità

Fondazione Santa Lucia

ARPA Lazio

IFO Istituti Fisioterapici Ospedalieri

Sabina Universitas

Università Cattolica del sacro Cuore

E' stato loro richiesto di identificare le aree e le caratteristiche da rinforzare per le professionalità da loro richieste-

Gli enti interpellati hanno, quasi unanimemente, specificatamente chiesto attenzione a una formazione tendente a sviluppare:

- Predisposizione a Lavorare in Team
- Conoscenza e dimestichezza nell'utilizzo dell'inglese scritto e parlato, scientifico e corrente
- Rafforzamento della capacità di lavoro autonomo
- Responsabilizzazione

Molti hanno risposto che 'qualora fosse possibile' avrebbero assunto i laureati magistrali proposti da questo CdS.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/parti-interessate-lm-6-2/> (Parti interessate)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori altamente specializzati nel campo della biologia cellulare e molecolare

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche possono svolgere la funzione di progettare in maniera autonoma programmi di ricerca nel settore della biologia cellulare e molecolare, di applicare con padronanza il metodo scientifico di indagine, di adattare modelli interpretativi esistenti a dati osservativi nuovi

competenze associate alla funzione:

solida preparazione culturale nella moderna biologia di base e nei diversi settori della biologia applicata, con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline di interesse per la biologia molecolare, cellulare e dei sistemi biologici;
approfondita conoscenza della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati;
avanzate conoscenze degli strumenti matematici e informatici di supporto;
conoscenze e strumenti per la comunicazione e gestione dell'informazione;
capacità di comunicare fluentemente, almeno nell'ambito delle specifiche competenze, in lingua inglese, oltre che in italiano
capacità di lavorare in ampia autonomia, assumendo responsabilità di progetti, personale e strutture, nell'ambito della biologia.

sbocchi occupazionali:

I laureati Magistrali in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche, oltre ad aver accesso Dottorato di Ricerca, potranno inserirsi nel mondo del lavoro in vari ambiti: potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi; inserirsi in progetti di ricerca di base e applicata presso Università ed Istituti di Ricerca pubblici e privati e in industrie biotecnologiche, biomediche, biosanitarie, farmaceutiche o agroalimentari; potranno operare presso enti pubblici (Regioni, Province, Comuni), strutture pubbliche socio sanitarie, presso ospedali e laboratori privati di analisi cliniche, studi professionali privati operanti nel settore ambientale; potranno operare nella divulgazione scientifica o come insegnanti nelle scuole secondarie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Microbiologi - (2.3.1.2.2)
4. Biofisici - (2.3.1.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/04/2014

Per essere ammessi al corso di laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche, occorre essere in possesso di una laurea di primo livello o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiede che tali studenti siano in ogni caso in possesso di alcune conoscenze di base quali:

fondamenti di base di chimica, fisica e sufficienti elementi di base di matematica, statistica, informatica e matematica;

conoscenze abbastanza avanzate di genetica, biochimica e di biologia dei microrganismi, degli organismi e delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare, ed evolutivistico; sono inoltre utili conoscenze dei meccanismi di riproduzione e di sviluppo.

Il Regolamento Didattico del corso di studio determinerà i requisiti curriculari per l'accesso e i criteri per la verifica della preparazione individuale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2024

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare Cellulare e Scienze Biomediche, sono previsti specifici criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione personale dello studente.

I requisiti curriculari per l'accesso sono una Laurea di durata triennale nelle classi di laurea L-12 (DM 509) e L-13 (DM 270) Scienze Biologiche, e L-1 (DM 509) e L-2 (DM 270) Biotecnologie, da cui si accede direttamente al corso; la procedura per la richiesta di verifica dei requisiti curriculari è comunque obbligatoria per accedere al corso di laurea.

Link Guida all'iscrizione

<https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/immatricolazioni/>

Se la classe di laurea triennale di provenienza è differente, la Commissione composta dal Coordinatore del CdLM e da due docenti afferenti al CdLM, scelti dal Coordinatore, si riserva di ammettere i richiedenti, dopo valutazione del curriculum pregresso per accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite in specifici settori scientifico-disciplinari. L'iscrizione al corso di laurea magistrale sarà possibile solo in caso di esito positivo della verifica dei requisiti.

Conoscenze valutate per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche Classe LM 6 D.M. 270/04 3 :

Per accedere alla laurea magistrale, gli studenti debbono avere acquisito elementi di base di matematica, fisica, chimica e statistica e avere una buona conoscenza delle basi della genetica, biologia molecolare, biochimica, citologia e istologia, fisiologia, embriologia e microbiologia. E' inoltre richiesta una buona conoscenza della lingua inglese.

Approvato in CDS congiunto del 13 Aprile 2016

Per Valutazione Titoli :

al sito

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/immatricolazioni-8/>

viene proposta una prima selezione dal 1 Luglio al 31 Dicembre.

Una seconda selezione viene proposta dal 1 febbraio al 31 Marzo di ogni anno accademico.

Il sito permette al candidato di perfezionare il proprio curriculum e la documentazione richiesta.

Per i corsi di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare, i posti destinati alle immatricolazioni degli studenti extracomunitari soggiornanti all'estero sono 4 di cui 2 posti riservati all'immatricolazione di cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto 'Marco Polo'.

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/immatricolazioni/> (Link alla Guida all'iscrizione)



16/04/2014

A4a Obiettivi Formativi Specifici del Corso 2014

L'ordinamento didattico del CdLM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Il CdLM proposto risulta, pertanto, adeguato alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Le attività formative comprendono: 1) corsi tematici che dovranno completare la formazione di base impartita durante il triennio; 2) corsi caratterizzanti il percorso specialistico nei settori cellulare e molecolare e biomedico; 3) corsi a scelta dello studente, rivolti a personalizzare il percorso formativo.

L'ambito disciplinare prevalente è il Biomolecolare che dovrà fornire allo studente una solida preparazione nel settore della moderna Biologia Molecolare e Cellulare. Per favorire la trasversalità culturale, sono presenti gli ambiti Biodiversità, con Anatomia Comparata e citologia (BIO/06) e Antropologia (BIO/08) ed è fortemente rappresentato l'Ambito Biomedico, con Fisiologia (BIO/09), Biochimica Clinica (BIO/12), Patologia (MED/04) e Microbiologia Clinica (MED/07). Inoltre, è dato rilievo a discipline nel settore della Genetica Medica (MED/03), della Parassitologia (VET/06) e della Chimica Fisica (CHIM/02), che dovranno fornire allo studente gli strumenti necessari ad affrontare in maniera rigorosa e quantitativa le problematiche scientifiche più orientate. Sono inoltre presenti crediti di Inglese (L-LIN/12), necessari per fornire allo studente un'adeguata preparazione nell'apprendimento e nella comunicazione scritta e orale di testi e risultati scientifici, e crediti di Informatica (INF/01), necessari per fornire allo studente la conoscenza per l'organizzazione razionale e l'analisi di grosse moli di dati come ormai accade nella moderna Biologia Molecolare e Cellulare e in Biomedicina. L'articolazione del corso prevede due curricula negli ambiti Biomolecolare Cellulare e Biomolecolare Umano.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza dei diversi settori delle scienze biologiche a livello cellulare e molecolare;
- possedere conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine biologica;
- possedere solide competenze e abilità operative e applicative in ambito molecolare e cellulare, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca che di monitoraggio e di controllo;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni;
- essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- possedere gli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

La professionalità dei laureati della classe si basa sia su una preparazione di alta qualificazione, che punta su aspetti metodologici e conoscenze di base (al fine di evitare una rapida obsolescenza delle competenze acquisite, che, senza impedire un accesso diretto al mondo del lavoro, privilegia l'accesso a successivi percorsi di studio; sia su una preparazione meglio definita in base a specifici ambiti applicativi, con percorsi curriculari differenziati e una elevata interazione con il mondo del lavoro attraverso tirocini e quant'altro possa favorire il collegamento stesso.



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Molecolare Umana

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono:

- avere una conoscenza di base sufficientemente approfondita e completa dei principali processi e fenomeni della moderna biologia cellulare e molecolare umana, nonché delle relative problematiche ad essi connessi;
- avere padronanza dei metodi sperimentali necessari alla risoluzione di moderne tematiche della Biologia Molecolare umana e della Biomedicina;
- avere padronanza dei metodi matematici, statistici ed informatici di base applicati alla gestione dei dati sperimentali;
- avere una buona conoscenza dell'inglese che consenta la lettura, la comprensione e l'elaborazione di testi scientifici;
- avere una buona conoscenza delle discipline biologiche correlate alla fisiopatologia umana;
- essere in grado di progettare in maniera autonoma programmi di ricerca nel settore della genetica umana formale ed in silico;
- avere un'approfondita conoscenza dello stato dell'arte nei settori di ricerca della biologia cellulare, molecolare e biochimico-clinica.

Queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene svolta tramite prove pratiche, scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono:

- avere una approfondita comprensione delle più importanti problematiche biologiche a livello cellulare e molecolare;
- essere in grado di adattare modelli interpretativi esistenti a dati osservativi nuovi.

Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi.

Esse sono verificate durante gli esami e l'esame di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE [url](#)

APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE [url](#)

BIOCHIMICA II [url](#)

BIOCHIMICA II [url](#)

BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA [url](#)

BIOLOGIA DEGLI ORGANELLI E TRAFFICO INTRA-CELLULARE [url](#)

BIOLOGIA DEGLI ORGANELLI E TRAFFICO INTRA-CELLULARE [url](#)

CARATTERISTICHE E FUNZIONI DELLE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NEL MICROAMBIENTE TUMORALE [url](#)

CARATTERISTICHE E FUNZIONI DELLE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NEL MICROAMBIENTE TUMORALE [url](#)

EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO [url](#)

EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO [url](#)

GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO [url](#)

GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA [url](#)

GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA [url](#)

GENOMICA PERSONALIZZATA: RISCHIO POLIGENICO E INTERAZIONI GENOTIPO-AMBIENTE [url](#)

GENOMICA PERSONALIZZATA: RISCHIO POLIGENICO E INTERAZIONI GENOTIPO-AMBIENTE [url](#)

INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO [url](#)

MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA [url](#)

MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA [url](#)

MECCANISMI DI PATOGENICITA' MICROBICA E STRATEGIE PER IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI [url](#)

MECCANISMI DI PATOGENICITA' MICROBICA E STRATEGIE PER IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI [url](#)

MECCANISMI FISIO-PATOLOGICI DELLA RISPOSTA CELLULARE ALLO STRESS NUCLEARE [url](#)

MECCANISMI FISIO-PATOLOGICI DELLA RISPOSTA CELLULARE ALLO STRESS NUCLEARE [url](#)

METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)

METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)

METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO [url](#)

METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO [url](#)

NEUROBIOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO [url](#)

NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO [url](#)

NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI [url](#)

NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI [url](#)

PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Molecolare Cellulare

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono:

- avere una conoscenza di base sufficientemente approfondita e completa dei principali processi e fenomeni della moderna biologia cellulare e molecolare, nonché delle relative problematiche ad essi connessi;
- avere padronanza dei metodi sperimentali necessari alla risoluzione di moderne tematiche della Biologia Molecolare e cellulare;
- avere padronanza dei metodi matematici, statistici ed informatici di base applicati alla gestione dei dati sperimentali;
- avere una buona conoscenza delle discipline biologiche correlate;
- avere una buona conoscenza dell'inglese che consenta la lettura, la comprensione e l'elaborazione di testi scientifici;
- essere in grado di progettare in maniera autonoma programmi di ricerca nel settore della biologia cellulare e molecolare;
- avere un'approfondita conoscenza dello stato dell'arte nei settori di ricerca della biologia cellulare e molecolare.

Queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene fatta tramite prove pratiche, scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono:

- avere una approfondita comprensione delle più importanti problematiche biologiche a livello cellulare e molecolare;
- essere in grado di adattare modelli interpretativi esistenti a dati osservativi nuovi.

Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e durante lo svolgimento della tesi.

Esse sono verificate durante gli esami e l'esame di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE [url](#)

APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE [url](#)

BIOCHIMICA II [url](#)

BIOCHIMICA II [url](#)

BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA [url](#)

BIOLOGIA STRUTTURALE COMPUTAZIONALE [url](#)

CELLULE STAMINALI E LA LORO APPLICAZIONE NELLA RIGENERAZIONE [url](#)

CELLULE STAMINALI E LA LORO APPLICAZIONE NELLA RIGENERAZIONE [url](#)

DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE [url](#)

ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA [url](#)

ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA [url](#)

GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA [url](#)

GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA [url](#)

GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA [url](#)

MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA [url](#)

MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA [url](#)

MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DELLA CELLULA VEGETALE [url](#)

MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DELLA CELLULA VEGETALE [url](#)

MECCANISMI FISIO-PATOLOGICI DELLA RISPOSTA CELLULARE ALLO STRESS NUCLEARE [url](#)

MECCANISMI FISIO-PATOLOGICI DELLA RISPOSTA CELLULARE ALLO STRESS NUCLEARE [url](#)

METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO [url](#)

METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO [url](#)

METODOLOGIE IN VIROLOGIA [url](#)

METODOLOGIE IN VIROLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)
PATOLOGIA GENERALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RISPOSTE AGLI STRESS NELLE PIANTE [url](#)
RISPOSTE AGLI STRESS NELLE PIANTE [url](#)
STRATEGIE SPERIMENTALI IN BIOLOGIA CELLULARE, DAL METODO ALL'INNOVAZIONE [url](#)
STRATEGIE SPERIMENTALI IN BIOLOGIA CELLULARE, DAL METODO ALL'INNOVAZIONE [url](#)
STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI DATI BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA
PROTEOMICA [url](#)
STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI DATI BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA
PROTEOMICA [url](#)
TECNOLOGIE HIGH-THROUGHPUT DI SEQUENZIAMENTO, IMAGING E CITOMETRIA [url](#)
TECNOLOGIE HIGH-THROUGHPUT DI SEQUENZIAMENTO, IMAGING E CITOMETRIA [url](#)
TIROCINIO [url](#)
TIROCINIO [url](#)
VIROLOGIA MOLECOLARE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di effettuare autonomamente osservazioni sperimentali nel settore della biologia molecolare e cellulare; - avere capacità di ragionamento critico e di valutazione dei dati osservati per razionalizzarli in un modello interpretativo. <p>Tali capacità sono acquisite durante la preparazione degli esami e durante la tesi.</p> <p>La valutazione dell'autonomia di giudizio avviene durante gli esami in itinere e in fase di esame finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di lavorare in un gruppo interdisciplinare; - essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conoscenze o i risultati della propria ricerca, sia in forma scritta, sia oralmente, adeguando il livello della comunicazione agli interlocutori cui è rivolta; - saper comunicare efficacemente in lingua inglese. <p>Tali abilità saranno acquisite durante i corsi e durante la preparazione della tesi e con la partecipazione a gruppi di studio ed attività seminariali anche in inglese.</p> <p>La verifica avverrà durante queste attività e nella prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali devono:</p>	

- saper apprendere in modo autonomo attingendo a testi avanzati in lingua italiana ed inglese;
- saper eseguire ricerche bibliografiche anche di livello avanzato, selezionando gli argomenti rilevanti
- essere in grado di ottenere ed adoperare dati pubblici di archivio per le proprie ricerche.

Queste capacità vengono acquisite progressivamente durante gli insegnamenti, nelle esercitazioni bibliografiche e nei tirocini, anche attraverso lo studio di specifici problemi di ricerca, e durante il lavoro di tesi, affrontando nuovi campi di ricerca.

Esse sono verificate in itinere durante gli esami.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

15/03/2024

Nei due curricula di questo CdS sono presenti le seguenti attività affini e integrative:

Curriculum Molecolare Umano

- 1) Corso integrato in Biologia dei Sistemi e Parassitologia
- 2) Corso integrato in Metodi informatici per la biologia e Inglese avanzato

Curriculum Molecolare e Cellulare

- 1) Corso integrato in Biologia dei Sistemi e Chimica Fisica
- 2) Corso integrato in Metodi informatici per la biologia e Inglese avanzato



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/04/2014

A5

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un'ampia relazione scritta, frutto di una originale ed autonoma elaborazione dello studente nel settore da lui prescelto e derivante da una congrua attività sperimentale in laboratorio, su un argomento attuale di ricerca proposto dal relatore. La discussione avviene in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti che esprime la valutazione complessiva in centodecimi, eventualmente anche con la lode. La stesura della relazione anche in lingua inglese comporterà un incremento nel punteggio per il voto finale di laurea.



25/03/2024

PROVA FINALE

In coerenza con gli obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi, la prova finale consiste nella produzione di un elaborato scritto che riporti i risultati originali di una ricerca scientifica e/o tecnologica, effettuata sotto la guida di un Relatore (Docente).

I tirocinii effettuati presso enti esterni all'ateneo vengono seguiti da un Responsabile Esterno coadiuvato da un Docente Interno al Dipartimento (Relatore Interno).

Un docente del CdS è incaricato di leggere e valutare criticamente il lavoro e l'elaborato (Controrelatore).

I dati sperimentali vengono presentati e discussi pubblicamente, davanti a una commissione di docenti. La commissione è composta da otto membri che possono valutare da 0 a 1 la prova del candidato.

Il numero di CFU relativi alla prova finale sono 43 CFU per la prova finale e 3 CFU per le Ulteriori attività formative e di orientamento.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE Consiglio di Dipartimento del 21 Aprile 2016

Voto di base (in centodecimi), non arrotondato, ottenuto dagli esami più:

Sono attribuiti punti di bonus : punti 3 per conseguimento della laurea entro la sessione estiva in corso. Punti 2 per la sessione autunnale, in corso. Punti 1, per la sessione di Marzo , ultima sessione in corso.

La stesura della tesi sperimentale ANCHE in lingua inglese viene valutato da 0 a 1 punto.

Superamento di esami in ERASMUS all'estero conferisce da 1 a 3 punti , a seconda dei CFU :

6-11 CFU= 1; 12-17 =2; >18 CFU = 3 punti.

Svolgimento del tirocinio all'estero (ERASMUS o altro), studenti in corso e non, e stesura anche in lingua inglese della tesi di laurea: 3 punti di bonus

La lode viene attribuita ai laureandi che abbiano raggiunto la votazione di ALMENO 112/110, La lode deve essere proposta dal Controrelatore e accettata dalla Commissione unanime.

Le informazioni relative a criteri, procedure, sessioni, composizione delle commissioni e scadenze sono al link:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/>

Link: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Percorso di Formazione

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/ordinamento-degli-studi-lm-6-bcmsb/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/orario-delle-lezioni-lm-6-3/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/calendario-degli-esami-lm-6/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/lauree-lm-6-2/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/18	Anno di corso 1	APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE link	SACCO FRANCESCA CV	PA	3	24	
2.	BIO/04	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE link	CAMONI LORENZO CV	PA	6	48	✓
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA II link	CICCARONE FABIO CV	RD	6	48	✓
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA link	DE LUCA ANASTASIA CV	RD	6	48	
5.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEGLI ORGANELLI E TRAFFICO INTRA-CELLULARE link	NAZIO FRANCESCA CV	RD	4	32	
6.	BIO/18	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEI SISTEMI (<i>modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI</i>) link	SACCO FRANCESCA CV	PA	3	24	
7.	BIO/18 CHIM/02	Anno di corso 1	BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA link			6		
8.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA STRUTTURALE COMPUTAZIONALE link	IACOVELLI FEDERICO CV	RD	6	48	
9.	BIO/06	Anno di corso 1	CARATTERISTICHE E FUNZIONI DELLE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NEL MICROAMBIENTE TUMORALE link	VULPIS ELISABETTA CV	RD	3	24	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	CELLULE STAMINALI E LA LORO APPLICAZIONE NELLA RIGENERAZIONE link	FUOCO CLAUDIA CV	RD	3	24	
11.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA (<i>modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA</i>) link	VENANZI MARIANO CV	PO	3	24	
12.	BIO/18	Anno di	CONTROLLO DI QUALITA' NEI GAMENTI: MUTAZIONI IN MODELLI ANIMALI link	GONFLONI STEFANIA	PA	3	24	

		corso 1		CV				
13.	BIO/06	Anno di corso 1	DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE link	DI SANO FEDERICA CV	PA	6	48	✓
14.	BIO/11	Anno di corso 1	ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA link	FIORANI PAOLA CV		2	16	
15.	MED/04	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO link	PISELLI PIERLUCA CV		4	32	
16.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA link	BARILA' DANIELA CV	PO	6	48	
17.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO link	LICATA LUANA CV	RD	6	48	✓
18.	BIO/18	Anno di corso 1	GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA link	NOVELLETTO ANDREA CV	PO	6	48	
19.	BIO/18	Anno di corso 1	GENOMICA PERSONALIZZATA: RISCHIO POLIGENICO E INTERAZIONI GENOTIPO-AMBIENTE link	LUCA FRANCESCA CV	PA	2	16	✓
20.	BIO/08	Anno di corso 1	INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO link	FUCIARELLI MARIA FELICITA CV	PA	6	48	✓
21.	BIO/11	Anno di corso 1	MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA link	GALARDI SILVIA CV	RU	6	48	
22.	BIO/01	Anno di corso 1	MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DELLA CELLULA VEGETALE link	GISMONDI ANGELO CV	PA	3	24	
23.	BIO/19	Anno di corso 1	MECCANISMI DI PATOGENICITA' MICROBICA E STRATEGIE PER IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI link	FRAZIANO MAURIZIO CV	PO	3	24	
24.	BIO/06	Anno di corso 1	MECCANISMI FISIO-PATOLOGICI DELLA RISPOSTA CELLULARE ALLO STRESS NUCLEARE link	MARABITTI VERONICA		2	16	
25.	BIO/10	Anno di corso 1	METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO link	D'AMBROSI NADIA CV	PA	2	16	
26.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) link	ROMEO ALICE		3	24	
27.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) link			3	24	
28.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO link			6		
29.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO link			6		
30.	MED/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE IN VIROLOGIA link	SALPINI ROMINA CV	RD	3	24	
31.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROBIOLOGIA link	D'AVELLA ANDREA CV	PO	6	48	
32.	BIO/06	Anno di corso 1	NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO link	BERNARDINI SERGIO CV		2	16	
33.	MED/03	Anno di corso 1	NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI link	PUCCI SABINA CV	RU	3	24	
34.	VET/06	Anno di corso 1	PARASSITOLOGIA (modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI) link	BERRILLI FEDERICA CV	PA	3	24	
35.	BIO/18 VET/06	Anno di corso 1	PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI link			6		
36.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE link	MATTEI MAURIZIO CV	PA	6	48	✓
37.	BIO/04	Anno di corso 1	RISPOSTE AGLI STRESS NELLE PIANTE link	FIORILLO ANNA CV	RD	3	24	
38.	MED/04	Anno di corso 1	SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE link	MONTESANO CARLA CV	PA	3	24	
39.	BIO/06	Anno di corso 1	STRATEGIE SPERIMENTALI IN BIOLOGIA CELLULARE, DAL METODO ALL'INNOVAZIONE link	ANTONIOLI MANUELA CV	RD	2	16	
40.	BIO/18	Anno di corso 1	STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI DATI BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA link	LICATA LUANA CV	RD	3	24	✓
41.	MED/07	Anno di corso 1	VIROLOGIA MOLECOLARE link	SVICHER VALENTINA CV	PO	6	32	✓
42.	MED/07	Anno di	VIROLOGIA MOLECOLARE link	LA FRAZIA SIMONE	RU	6	24	

		corso 1		CV	
43.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		43
44.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		43
45.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link		3
46.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link		3



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule a disposizione per il corso LM BCMSB

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2023/aule-laboratorie-spazi-bcm/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione per il corso LM BCMSB

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2023/aule-laboratorie-spazi-bcm/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori per esercitazioni e aule informatiche per i corsi della LM in Biologia Cellulare e Molecolare



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio a disposizione anche degli studenti del Corso di Laurea Magistrale BCMSB

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/03/23/aule-e-segreterie-di-macroarea-7/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studi disponibili per gli studenti della LM Biologia Cellulare e Molecolare



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche per gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale di Biologia

Link inserito: https://web.uniroma2.it/it/percorso/il_sistema_bibliotecario_di_ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche disponibili per gli studenti di Biologie Cellulare e Molecolare e Scienze Biologiche



QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

L'Ateneo dispone di un servizio di orientamento per gli studenti. L'informazione è integrata da documentazione e da manifestazioni di orientamento a carattere seminariale organizzate a livello di MacroArea. 23/04/2024

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti di riferimento del Corso. Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo.

Per assistenza in entrata ed orientamento nel mondo universitario:

http://web.uniroma2.it/it/percorso/utilit_e_servizi/sezione/guida_dello_studente per la GUIDA dello STUDENTE e per il CdLM BCMSB:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/guida-didattica-lm-6-2/>

E' disponibile anche un link al sito di orientamento UNiVersItaly

<http://www.universitaly.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2015/corso/1520224>

Al sito di Macroarea <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/internazionalizzazione/>

sono riportate le informazioni sulle procedure di Immatricolazione, il Centro Linguistico di Ateneo CLA, orientamento (<https://orientamento.uniroma2.it/>)

Vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento nell'a.a. 2022/2023, si è deciso di ampliare e differenziare le proposte di orientamento per l'anno accademico in corso, organizzando eventi in presenza e online, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con due incontri di orientamento pomeridiani online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 17/01/2024, è stato proposto un nuovo format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 15 febbraio 2024, nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine a marzo si è svolta la "Settimana a Porte Aperte", dal 18 al 22 marzo 2024, in cui ogni giorno è stato dedicato a un'Area, così da permettere allo studente di partecipare e approfondire tutti gli aspetti dell'area di interesse.

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

A dicembre 2023 si sono tenuti i due appuntamenti pomeridiani online denominati "Porte Aperte - Digital Edition" con le presentazioni delle 6 Aree secondo il seguente programma: • 13 dicembre 2023 ore 15:00 – 18:00: Ingegneria – Scienze MM.FF.NN. – Economia; • 14 dicembre 2023 ore 15:00 – 18:00: Lettere e Filosofia – Giurisprudenza – Medicina e Chirurgia. Gli incontri, rivolti agli studenti singoli e pensati come un primo step di orientamento, sono stati seguiti da circa 200 studenti.

A gennaio 2024, il 17/01/2024, con "Un giorno da Matricola" gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand informativi sui singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1400 studenti provenienti da 13 scuole del territorio laziale.

Il 15 febbraio 2024 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo: la scena del crimine per Giurisprudenza, i manichini per la rianimazione per Medicina, esperimenti per Chimica e Biologia, le pillole di teoria economica "per non perdere la calma!", i telai per il corso di Conservazione e restauro del libro di Lettere. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica. Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2000 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 20 istituti coinvolti, mentre nel pomeriggio hanno aderito 1300 studenti singoli.

Al fine di permettere agli studenti di approfondire ulteriormente la conoscenza di una o più Aree, è stata organizzata la "Settimana a Porte Aperte" dal 18 al 22 marzo 2024, nel corso della quale ogni mattinata è stata dedicata a un'Area che si presentava nella propria struttura, nello specifico:

Lunedì 18/03/2024 a Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali;

Martedì 19/03/2024 a Medicina e Chirurgia;

Mercoledì 20/03/2024 a Lettere e Filosofia;

Giovedì 21/03/2024 a Economia e Giurisprudenza;

Venerdì 22/03/2024 a Ingegneria.

Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior, visite alle strutture ed attività laboratoriali. Alle giornate di orientamento di marzo hanno partecipato 1463 studenti.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi, con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2023 ad aprile 2024 sono stati organizzati 30 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, ogni mercoledì da aprile a settembre 2024, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 8 saloni di orientamento da ottobre 2023 a marzo 2024 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

Young International Forum 2023 – Ragusa OFF di Roma 11-12-13 ottobre 2023

Salone dello Studente 2023 – Fiera di Roma 17-18-19 ottobre

Orienta Sud – Mostra d'Oltremare Napoli 8-9-10 novembre 2023

Orienta Sicilia 2023 – Palermo 14-15-16 Novembre 2023

Salone dello Studente – Bari 5-6-7 dicembre 2023

Euroma 2: 29 febbraio -1 e 2 marzo 2024

Orienta Lazio: 5-6-7 marzo 2024

Fiera di Grottaferrata: 26-27-28 marzo 2024

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" ed interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo ed operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni. Precisamente, dall'inizio dell'anno accademico in corso 2023-2024 ad oggi, 04/04/2024, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 86 PCTO, di cui 8 erogati online, 20 in modalità mista e 58 in presenza, a cui hanno aderito circa 6299 studenti (da Allegato A contenente i dati degli studenti) di 87 istituti (di cui 7 fuori regione), per un totale di 298 percorsi attivati. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione al rilascio degli attestati.

Inoltre, per una più rapida rilevazione delle presenze degli studenti, per i soli PCTO aperti a più di 100 partecipanti, è stata introdotta a discrezione del Tutor universitario titolare del PCTO una nuova funzionalità che permette la rilevazione automatica delle presenze alle lezioni, sia online che in presenza. Attraverso check-in e check-out informatizzato, eseguibile in autonomia dagli studenti, le presenze dei partecipanti vengono registrate all'interno della gestione di ogni PCTO e rese disponibili per la consultazione da parte del Tutor universitario e del Referente scolastico.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2023-2024, il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 6233 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 33 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 290 corsi erogabili nel periodo settembre 2023 – giugno 2024.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Descrizione link: Orientamento di Tor Vergata

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Attività di accoglienza, orientamento internazionale e servizi di supporto svolti dall'Ateneo

Welcome/Accoglienza:

1. Incontri tutti i giorni presso il Welcome Office in presenza e online, su appuntamento, per accogliere gli studenti.
2. Students Welcome 2023 (da settembre a dicembre 2023): evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, articolato in più appuntamenti, dedicato alle studentesse e agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Sistema Sanitario Nazionale (SSN), l'apertura di un conto bancario ecc. Per tutte le studentesse e tutti gli studenti è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo attraverso dei desk dedicati: CUS, CARIS, CLICI, CLA, Centro antiviolenza "Elena Gianini Belotti", Agevola, Orto Botanico, servizi digitali di Ateneo, ecc.).

Vengono inoltre presentati i servizi della città di Roma con un desk gestito da Informagiovani Roma capitale. https://web.uniroma2.it/en/contenuto/students_welcome

Nel 2023 questa attività di accoglienza è stata svolta in modalità diverse, in base alle richieste emerse dai Corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Welcome Weeks in presenza

Dal 7 al 22 settembre e dal 10 al 20 ottobre 2023, dal lunedì al venerdì, dalle 9.30 alle 14.00 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza, presso il Rettorato, a cui hanno partecipato circa 1100 studenti.

Incontri Welcome online:

Sono stati organizzati alcuni incontri di welcome online, con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi di:

Chemical Nano-Engineering: 12 settembre 2023

Professioni Sanitarie: 6 dicembre 2023

Sono state organizzate giornate di Welcome in presenza, sulla base di specifiche richieste, per i seguenti corsi di laurea:

Global Governance: 31 agosto 2023

Medicine and Surgery: 17 ottobre 2023

Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy: 18 ottobre 2023

Welcome days.

Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà, con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Hanno collaborato alle iniziative studenti Buddy, tirocinanti, studenti part-time e personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà. In questa occasione sono state fornite informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 26-27-28 settembre 2023

Ingegneria: dal 25 al 29 settembre 2023

Lettere e Filosofia: 26 settembre 2022

Economia: 3 e 4 ottobre 2023

Scienze MM.FF.NN: 10 ottobre 2023

Foundation Course: Welcome day.

Il 22 gennaio si è svolto il Welcome Day dedicato agli studenti iscritti al Foundation Course 2022-2023. L'evento è stato organizzato in sinergia con la scuola IaD e con la Segreteria Studenti Internazionali.

Welcome studentesse e studenti Erasmus+ e Overseas 2024. Ad inizio del II semestre dell'a.a. 2023/2024 (21 febbraio 2024) si è svolto il Welcome per le studentesse e gli studenti Erasmus+ e Overseas 2024 presso la Macroarea di Lettere e Filosofia, che ha visto la partecipazione di circa 235 studenti. L'evento è stato organizzato in collaborazione con gli uffici Erasmus+.

Ulteriori attività di accoglienza organizzate dall'Ateneo:

- gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine;
- Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili;
- 3° Edizione del Buddy Programme. Il programma Buddy prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento nel contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Il Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile ad aiutare per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. Ad aprile 2023 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte 20 candidature di studenti già iscritti e il servizio è stato erogato per circa 269 studenti che ne hanno fatto richiesta tramite registrazione. I Buddy hanno, inoltre, supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e attraverso la partecipazione al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà.
- Ottobre 2023: Introduzione di un nuovo format: 'A Coffee With'. È un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse. Obiettivi specifici:
 - offrire agli studenti maggiori opportunità di interazione con il contesto universitario;
 - fornire spunti di attualità come supporto e guida verso tematiche di rilevanza globale;
 - favorire l'integrazione culturale e la socializzazione all'interno della comunità universitaria, consentendo agli studenti, ai colleghi e ai docenti di conoscersi da vicino e creare reti di contatti;
 - promuovere uno scambio linguistico, ospitando incontri sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Incontri "A coffee with" da settembre 2023 a marzo 2024:

12 ottobre 2023, titolo: "How Erasmus can open up opportunities towards an international career" e con Luca Bertolat, Segretario Generale dell' European Mortgage Federation - European Covered Bond Council (EMF-ECBC)

24 gennaio 2024, titolo: "I chatbot più utilizzati (ad esempio #chatGPT): Cosa sono? Come funzionano? Come si verificano le fonti?" con Damiano Orrù, bibliotecario presso la Biblioteca Vilfredo Pareto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e Membro dell'Osservatorio AIB 'Information Literacy'

20 marzo 2024, titolo: "Per aspera ad astra: my experience as an astrophysicist at NASA" con Francesco Tombesi, astrofisico, professore associato di Astrofisica presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

Nell'ambito dell'orientamento internazionale, sono state svolte le seguenti attività:

1. Partecipazione alle fiere di recruitment e promozione dell'Ateneo all'estero: • Fiera Aula Italia in Colombia: Medellín 23 Ottobre, Cali 26 ottobre e Bogotá 28 ottobre 2023: circa 13.660 studenti partecipanti; • Fiera Study in Europe: Buenos Aires, 30 Ottobre 2023: circa 2257 studenti partecipanti; • Giornata delle eccellenze universitarie presso il Consolato generale d'Italia a Parigi, 3 febbraio 2024, organizzata dal CAP Paris - Coordinamento delle associazioni dei professionisti italiani a Parigi (fiera aperta a tutti, circa 400 studenti partecipanti);

• "Study in Italy" presso l'Istituto Italiano di Cultura di Atene, 27 febbraio 2024, circa 300 partecipanti;
• Fiera "Apply Italy" Tunisi, 2 marzo 2024, circa 400 partecipanti;
• IX edizione "Studiare in Italia", Istituto Italiano di Cultura di Tirana: 15 marzo 2024, circa 200 partecipanti.

2. Organizzazione International Open Day online

• Follow up fiera in Colombia, 16 gennaio 2024: evento online di promozione con gli studenti incontrati durante la fiera.

• Organizzazione prossimi International Open Day e follow up fiera in Argentina, 23 aprile 2024: https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day

3. Visita del Campus per gruppi di studenti internazionali:

25 marzo 2024: visita dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata da parte di studenti della Atatürk High School di Izmir, Turchia (circa 40 studenti) 4. Da settembre 2023 a marzo 2024: monitoraggio con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni direttamente al Welcome Office e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>. Da settembre 2023 a marzo 2024 circa 600 richieste pervenute.

5. Incontri con le Scuole Internazionali di Roma

• 11 novembre 2023: orientamento presso la American Overseas School of Rome
• 11 aprile 2024: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen's School

Nuovo servizio Housing

Da agosto 2023, l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha creato un servizio di supporto alla ricerca dell'alloggio all'interno del Welcome Office con l'assegnazione di una risorsa dedicata, ha attivato due canali di comunicazione diretti per domande, richieste e chiarimenti in italiano e in inglese: housing@uniroma2.it, alloggi@uniroma2.it e due pagine web in italiano e in inglese in continuo aggiornamento. È stato effettuato un censimento degli alloggi disponibili in zona e ben collegati, sono state stipulate nuove convenzioni in collaborazione con AGEVOLA per le piattaforme per la ricerca alloggi che prevedono una sconti sui costi di prenotazione riservata alla comunità di Tor Vergata (http://web.uniroma2.it/it/percorso/futuri_studenti/sezione/opportunita_di_alloggio).

Progetto: "Insieme siamo migliori/Together We are Better"

È stato avviato un progetto per la sperimentazione di modelli innovativi di housing in collaborazione con i comuni dei Castelli Romani ed il VI Municipio. Il progetto punta a sviluppare le opportunità per gli studenti, sia italiani che stranieri, di ricevere l'ospitalità da parte di famiglie o di anziani soli, favorendo così preziose occasioni di incontro, condivisione tra culture e realtà diverse, in grado di arricchire sensibilmente sia gli ospitanti, sia gli studenti, sia la vita quotidiana del territorio coinvolto attraverso la sinergia con le competenze degli studenti e dell'Ateneo, da un punto di vista sociale, economico, culturale. Centrale l'impatto da un punto di vista sociale. Il progetto rappresenta una occasione preziosa di incontro, condivisione tra culture e realtà diverse, in grado di arricchire sensibilmente sia le famiglie ospitanti, sia gli studenti, sia la vita quotidiana del Comune da un punto di vista sociale, economico, culturale. Per valutare la fattibilità e avere informazioni sulle esigenze e le disponibilità sono state realizzate due indagini preliminari sottoposte a studentesse, studenti e potenziali ospitanti in collaborazione con i Comuni: <https://web.uniroma2.it/it/contenuto/insieme-siamo-migliori-together-we-are-better-parte-la-fase-due>

Orientamento e tutorato in itinere proposti dal Corso di Studio

Al momento dell'Immatricolazione ad ogni studente viene assegnato un Tutor fra i docenti del Corso, che accompagna lo studente durante tutto il Corso di Studi.

Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo, sulle modalità di svolgimento dei tirocini e su eventuali iniziative della MacroArea (ad esempio, seminari, convegni) che possono contribuire ad arricchire la formazione dello studente.

La Segreteria Didattica di MacroArea fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini formativi interni ed esterni.

Informazioni per tirocini interni ed esterni:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/stage-e-tirocini-lm-6-2/>

Modulistica per i tirocini esterni:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2023/02/26/periodi-di-ospitalita-preso-strutture-esterne-allateneo/>

Il responsabile del CdS è sempre disponibile a parlare, ricevere personalmente gli studenti e rispondere alle loro e-mail.

Descrizione link: Elenco Tutors del CdS dell'AA in corso e precedenti

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/tutors-lm-6-2/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sul sito <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/> si trovano le informazioni per gli studenti che vogliano partecipare al progetto Erasmus.

24/05/2024

Sono annualmente offerti corsi di lingue straniere per gli studenti che aderiscono al progetto Erasmus

(http://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/corsi_di_lingua_e_cultura_italiana)

Inoltre, sul sito di MacroArea dedicato (https://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/studiare_e_lavorare_all_estero; <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/>) vengono pubblicizzati avvisi relativi a opportunità di stage e tirocini in strutture esterne all'Ateneo, previa valutazione e approvazione del

Coordinatore del CdS e del Coordinatore di MacroArea. Vedi ad esempio lo StudentsWorld: un'associazione che per offre opportunità di tirocinio e lavoro all'estero, negli Stati Uniti, in Australia e in Canada (https://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale/sezione/studentsworld).

La Segreteria Didattica della MacroArea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini e stage formativi esterni.

Descrizione link: Internazionalizzazione a Tor Vergata

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/stage-e-tirocini-lm-6-2/>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

PDF inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza sia per la mobilità all'estero di studenti italiani (ad esempio Erasmus) sia per studenti stranieri che desiderano studiare nei nostri Corsi di Studio nel sito http://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale.

Gli studenti in Erasmus vengono seguiti in modo continuativo da docenti del CdS, che forniscono supporto per l'orientamento, e per il riconoscimento dei corsi, degli esami sostenuti, e dei tirocini.

Inoltre, gli studenti magistrali che decidano di fare all'estero il loro tirocinio sperimentale di 46CFU, vengono assegnati a un docente interno che li segue settimanalmente (per mail o skype) e che aiuterà lo studente a disegnare la propria tesi in modo conforme alle richieste del CdS.

Descrizione link: Sito dedicato all'Erasmus per gli studenti di Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biologiche

Link inserito: <https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet		03/02/2014	solo italiano
3	Finlandia	University of Helsinki		30/10/2013	solo italiano
4	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		10/02/2014	solo italiano
5	Francia	Universit� de Strasbourg		13/11/2013	solo italiano
6	Francia	Universit� Paris Diderot (Paris 7)		01/12/2014	solo italiano
7	Germania	Georg-August-Universit�t		05/12/2013	solo italiano
8	Germania	Johannes Gutenberg Universit�t		13/05/2014	solo italiano
9	Paesi Bassi	University of Groningen		04/02/2015	solo italiano
10	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	28650-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		14/01/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Alcal�		03/12/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		21/07/2014	solo italiano
16	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2013	solo italiano
17	Svizzera	Universit� de Genève		30/01/2014	solo italiano

15/03/2024

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza su opportunit  lavorative nel sito 'Laureati e imprese' (indicato sotto), per la LM di Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche al sito:

<http://placement.uniroma2.it/>

Eventuali offerte o opportunit  possono venire segnalate anche nel sito di MacroArea al link 'Verso il lavoro':

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/?s=verso+il+lavoro>

Descrizione link: Ateneo Tor Vergata pagina web 'Laureati e imprese'

Link inserito: <http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/LEP>

Si organizzano presentazioni con realt  del mondo del lavoro che richiedono il contatto con gli studenti allo scopo di selezionarne alcuni per stage ed eventuale inserimento nei ruoli di R&D

Descrizione link: Opportunità di lavoro
Link inserito: <http://placement.uniroma2.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS organizza eventi invitando ex-studenti laureati magistrali in BCM, inseriti in diversi ambiti del mondo del lavoro, al fine di fornire agli studenti frequentanti un panorama delle opportunità che il mondo occupazionale attuale può offrire al Biologo Molecolare con indirizzo Biomedico. 24/05/2024

A titolo esemplificativo, dal 2022 (e con ripetizione annuale) si organizza un seminario per orientamento professionale degli studenti il cui ospite è un ex studente del CdS che ora svolge la professione di embriologo:

Relatore Dott.ssa Gemma Fabozzi - B. Sc., M. Sc., GeneralLife Centers for Reproductive Medicine

Titolo: 'La fecondazione Assistita: tecniche di PMA e la professione dell'embriologo'.

Nell'ambito di questo incontro si è così potuto procedere a:

i) presentare agli studenti visioni alternative della professione del Biologo, di una professione altamente richiesta in Italia ii) permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato.

Per Maggio 2024 verrà organizzato un incontro analogo col Dr Daniele Peluso, Biostatistico e bioinformatico, anch'egli ex-studente di Tor Vergata.



QUADRO B6

Opinioni studenti

B6 Opinioni Studenti

31/08/2024

Valutazione della Didattica 2022-2023 attraverso questionari compilati dagli studenti (fonte SISValDidat)

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2022-23 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. Analogamente, la percentuale di giudizi positivi è stabile rispetto l'anno precedente attestandosi su valori >80%. La valutazione risulta pertanto soddisfacente.

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4, D5 e D6 sono in leggero miglioramento rispetto all'anno accademico precedente (con una variazione rispettivamente pari a 0.14, 0.18 e 0.15). La media di D7 ha mostrato con una variazione positiva pari a 0.59, evidenziando un importante miglioramento rispetto l'anno accademico precedente. In generale, la percentuale di giudizi positivi per D4-D7 risulta >90%

La media di D8 è sostanzialmente paragonabile a quella riscontrata l'anno precedente, evidenziando una sostanziale stabilità (circa 75%) nella percentuale degli studenti che frequentano gli insegnamenti.

La valutazione è pertanto nettamente soddisfacente.

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione ha mostrato un miglioramento in tutti i parametri rispetto all'anno precedente. La valutazione rimane pertanto molto soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente molto soddisfacente. In particolare, un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente è stato riscontrato per D13, D15, D18, e D21, mentre risultano sostanzialmente stabili D14, D16. Per D20, nonostante una lieve riduzione rispetto l'anno precedente (-0.15), i valori medi e mediani risultano essere molto alti (pari a 10), e la percentuale di giudizi positivi risulta pari all'82.81% valore superiore rispetto a quello osservato per l'intera macroarea (82.81% vs 77.94%).

Per la D17, la proporzione di studenti che usufruiscono del ricevimento degli studenti è sostanzialmente stabile rispetto l'anno precedente (22.17% vs 23.22%).

Per la D19, nonostante la media sia sempre bassa, l'interpretazione è comunque positiva perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione continua a mostrare un aumento rispetto agli anni precedenti: 8.22 per 2022-2023, 7.5 per 2021-2022, 7.2 per 2020-2021 e 6.44 per 2019-2020. In particolare, la variazione del valore medio rispetto all'anno precedente è risultato pari a 0.63.

D23 riguarda i laboratori. La valutazione ha mostrato un lieve miglioramento rispetto all'anno precedente (variazione media pari a 0.18).

sezione 5 Interesse e soddisfazione

Per la D24, la valutazione è sostanzialmente stabile mentre un lieve miglioramento si registra per la D25. La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente. Per entrambi i punti, la % di giudizi positivi supera il 90% e risulta superiore alla percentuale registrata per l'intera macroarea.

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, con un lieve aumento rispetto l'anno precedente (+0.11).

STORICO

Valutazione della Didattica 2021-2022 attraverso questionari compilati dagli studenti

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2021-22 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. La valutazione è soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D6 sono in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente mentre D5 e D7 hanno avuto un leggero calo, 0,25 e 0,45 rispettivamente di discostamento. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è leggermente peggiorata in tutti i parametri rispetto all'anno precedente. La valutazione rimane comunque molto soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente molto soddisfacente. In rialzo rispetto all'ano precedente i valori D14 e D16-20, stabili sostanzialmente i D12-15.

D17 nonostante gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi particolari attenzioni personalizzate, quest'anno è nettamente migliorato questo valore.

D19 anche in questo caso, nonostante questo valore sia sempre basso, sotto la soglia (l'interpretazione è comunque positiva perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti), c'è stato un incremento dello 0,22 quest'anno.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è in continuo aumento rispetto agli anni precedenti, 7,5 in media rispetto a 7,2 del 2020 e a 6,44 del 2019.

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è notevolmente in leggerissima diminuzione.

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente.

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, in linea con l'anno precedente

Valutazione della didattica 2020-2021

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2020-21 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. La valutazione è soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D6 sono in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente mentre D8 è ancora in aumento, andamento crescente negli ultimi due anni. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è in aumento rispetto all'anno precedente, in tutti i parametri. La valutazione rimane molto soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente. In leggero rialzo i valori D12 e D15, in leggera diminuzione i D18 e D22.

D17 si mantiene basso, decisamente sotto la soglia, perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi attenzioni personalizzate.

D19 è sempre basso, sotto la soglia, ma anche in questo caso l'interpretazione è positiva perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è in aumento rispetto all'anno precedente, 7,2 in media rispetto a 6,44 del 2019

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è notevolmente migliorata e molto soddisfacente.

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente D24 in aumento D25

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, leggermente migliorata

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>

Valutazione della Didattica 2019-2020

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2019-20 sono leggermente superiori all'anno precedente. La valutazione è decisamente soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie di D4 e D5 sono in linea con l'anno precedente mentre D6-8 sono leggermente migliorate. La valutazione è comunque nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è in linea con l'anno precedente, tranne per D9 che è leggermente migliorata, risolvendo la criticità della soglia insoddisfacente. La valutazione rimane soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente. In leggero rialzo il solo valore D18.

D17 si mantiene basso, seppur leggermente in rialzo rispetto al 2019 (14,44% sopra al 6), perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe, con vivaci discussioni e domande, e non richiedono quindi attenzioni personalizzate. D19 è sempre basso perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile e utilizzata dagli studenti.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è appena soddisfacente (6,44% in media)

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è soddisfacente, leggermente peggiorata rispetto all'anno precedente

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva, in linea con l'anno precedente

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva, leggermente migliorata

Valutazione della Didattica 2018-2019

sezione1 Organizzazione del Corso di Studi

D1, D2, D3. Domande relative al carico didattico e all'organizzazione del corso. Le medie per l'aa 2018-19 sono leggermente superiori all'anno precedente. La valutazione è decisamente soddisfacente

sezione 2 Organizzazione dell'insegnamento

D4-5-6-7-8. Queste domande valutano la qualità della didattica. Le medie sono leggermente inferiori all'anno precedente tuttavia la valutazione è nettamente soddisfacente

D9-10 -11. Queste domande riguardano opinioni sull'utilità della frequenza alle lezioni. La valutazione è leggermente migliorata rispetto all'anno precedente e rimane soddisfacente

sezione 3 Attività didattiche e studio

D12-13-14-15-16-18-21. Queste domande riguardano l'attività dei docenti e come sono organizzati gli specifici insegnamenti. La valutazione è mediamente soddisfacente.

D17 si mantiene basso (9,28% sopra al 6) perchè gli studenti utilizzano poco il ricevimento dei docenti. Questo è generalmente interpretabile in chiave positiva. Gli studenti riescono a chiarire le loro problematiche in classe e non richiedono quindi attenzioni personalizzate.

D19 è sempre basso perchè dimostra che la frequenza alle lezioni è utile.

sezione 4 Infrastrutture

D22 riguarda le aule. La valutazione è insoddisfacente

D23 riguarda i laboratori. La valutazione è buona e migliorata rispetto all'anno precedente

sezione 5 Interesse e soddisfazione

D24 e 25 La valutazione è molto positiva

sezione 6 attività di studio e commenti

D26 La valutazione dell'attività di studio che accompagna le lezioni è positiva

B6 Opinioni Studenti

aa 2017-18

D1-D2 e D3 sono superiori all'anno precedente ed in livello con Scienze MFN. I giudizi positivi sono tra 81,3 e 84,4%

Sezione 2 Organizzazione dell'Insegnamento

Da D4 a D8 si nota un miglioramento netto rispetto al aa 2016-17 ed i valori sono superiori ai valori rilevati in Scienze MFN. I giudizi positivi sono fra 97,2 e 99,4% .

Quindi un ulteriore miglioramento rispetto al passato nella comunicazione delle modalità di esame. L'orario lezioni è rispettato, il docente tiene personalmente le lezioni ed è disponibile a chiarimenti ulteriori.

Il punto D6 'Il Docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni' ottiene il valore maggiore di giudizi positivi (99,4%)

D9-10-11 ritornano in media. Nuovamente , si fa notare che queste domande sono formulate in modo da ottenere risposte ambigue e difficilmente valutabili in senso positivo o negativo.

Sezione 3 Attività didattiche e studio

D12,13,14,15 sono nella media.

In particolare D13 'Il Docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?' ottiene il 92% di giudizi positivi.

Il D16 è basso ma risponde a domanda : Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

A questa domanda spesso gli studenti non sanno rispondere con chiarezza.

D17 è basso. Descrive il fatto che gli studenti non usufruiscono in massa degli orari di ricevimento ma questo potrebbe significare che i docenti sono molto disponibili in sede di lezione a rispondere a dubbi e problemi rendendo così l'informazione fruibile a tutta la classe. Questa ipotesi è supportata dalla ottima prestazione in D6.

D18 è basso. Le risposte positive alla domanda 'Il Docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?' sono state 22,3%. Si chiederà ai docenti di essere più efficienti nel rispondere a e-mail ed essere presenti in orario di ricevimento.

D19 è basso, ma descrive la difficoltà di superare un esame se non si frequenta.

Punti deboli:

D16 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

D17 Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?

D18 Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?

D19 Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?

D23 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)

Come già evidenziato precedentemente , queste domande dovrebbero essere poste in modo diverso, altrimenti vengono ritenute negative risposte che semplicemente indicano attività didattiche integrative non previste oppure il non utilizzo del ricevimento studenti oppure (i.e.,D19) la difficoltà che uno studente può incontrare non frequentando, che dovrebbe essere una misura del valore aggiunto costituito dalle lezioni.

D20 e D21 sono in linea

D20 ha ottenuto 83% di risposte positive alla domanda 'I docenti dell'insegnamento impartiscono la didattica adeguatamente?'

D21 ottiene 70,5% di risposte positive alla richiesta 'Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on line, lei lo userebbe?' Quindi è una risposta ad una potenziale offerta e non indicativa di un giudizio sul servizio erogato.

Sezione 4 Infrastrutture

D22 e D23 sono molto bassi ma dipendono dall'Ateneo.

Sezione 5 Interesse e Soddisfazione

D24 e D25 sono in linea. E' da rilevare un miglioramento del D25 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento) rispetto al pregresso e alla valutazione del Scienze MFN. Gli studenti risultano soddisfatti di come sono svolti gli insegnamenti del corso di LM BCMSB

Sezione 6

Rileva che gli studenti che frequentano le lezioni svolgono una regolare attività di studio.

Descrizione link: Link valutazione studenti Valmon

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2022/T-0/S-806/Z-0/CDL-P63/BERSAGLIO>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati_SISVALDIDAT_Voce_Variazioni



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

31/08/2024

B7 Opinioni Laureati

Anno di laurea 2023

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata

Macroarea: Scienze matematiche, fisiche e naturali

classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S)

corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati totale: 35

Numero di laureati che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2020: 29

Hanno compilato il questionario: 26

Per una migliore confrontabilità della documentazione, i dati sotto riportati si riferiscono ai 26 laureati che si sono iscritti a partire dal 2020

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea: 96,2% (anno precedente 97,4%)

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: 96,2% (anno precedente: 84,2%)

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente: 88,4% (anno precedente: 84,2%)

Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata: 84,7% (anno precedente: 81,6%)

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale: 69,2% (anno precedente: 73,7%)

STORICO

Anno di laurea 2022

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 41

Hanno compilato il questionario 38

Tasso di compilazione 92,7

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 97,4%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale 84,2%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti 97,4%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente 84,2%

Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata 81,6%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 73,7%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 57,9%

Anno di laurea: 2021

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 45

Hanno compilato il questionario 44

Tasso di compilazione 97,8

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 88,6%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale 95,5%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti 97,7%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente 93,1%

Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata 88,7%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 72,7%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 68,2%

Ulteriori informazioni nel file allegato

Anno di laurea: 2020

Numero di laureati 59

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 94,1%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 79,1%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 75%

anno di laurea: 2019

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Numero di laureati 59

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea 98%

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale 81%

Giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal corso 75%

anno di laurea: 2017

tipo di corso: laurea magistrale biennale Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.) gruppo disciplinare: geo-biologico classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S) corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

Il 78% degli studenti/laureati intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea

89,9% si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

[http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CC)

[anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CC](http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CC)

Il 50% dei laureati 2016 ad un anno hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, dal punto di vista economico e nelle mansioni svolte.

Il 42,9% utilizza in MANIERA ELEVATA le competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale.

Il 42,9% svolge una attività lavorativa che richiede per legge la laurea. Il 14,3 svolge un'attività dove la laurea non è richiesta ,ma ritenuta necessaria. Il 28,6% svolge un'attività dove la laurea magistrale non è richiesta, ma è ritenuta utile.

Il 21,4% ritiene la laurea magistrale FONDAMENTALE per lo svolgimento del proprio lavoro. Un altro 21,4%, ritiene la laurea magistrale UTILE.

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro:

analizzare la percezione di efficacia della laurea nel lavoro svolto

Il 72,7 % degli intervistati ritiene la laurea magistrale MOLTO EFFICACE per l'attuale lavoro.

La soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10) è 7,2

Condizione Occupazionale dei laureati

Maggio 2018 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 14/05/2018

anno di laurea: 2016 , tipo di corso: laurea magistrale, Ateneo: Roma Tor Vergata Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.), gruppo disciplinare: geo-biologico, classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S), corso di laurea (post-riforma): biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

numero dei laureati: 54 di cui 81,5% femmine.

Età media alla laurea: 27,1

Attrattività: Il 29,6% proviene da altra regione e il 14,8% da altra provincia.

Motivazioni nella scelta del corso di laurea magistrale: prevalentemente culturale e professionalizzante. Solo 18,9% ha altre motivazioni.

Regolarità

Il 48,1% era in corso

durata LM :2,6 anni in media. Ritardo medio di 0,4 anni

Indice di ritardo: 0,2

Condizioni di studio

Il 77,4% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti.

15,1% hanno usufruito di borse di studio.

Internazionalizzazione: 11,3% ha svolto un periodo all'estero nel programma Erasmus

Il 13,2% ha preparato la propria tesi all'estero e 1,9% ha convalidato esami svolti all'estero

Non è spiegabile il dato che riferisce una media di 6,7 mesi per la tesi in quanto il corso di laurea LM BCMSB prescrive 46 cfu , equivalenti a 9-10 mesi a tempo pieno. Come non è

spiegabile il dato che 11,3% dichiara di non aver svolto tirocinio riconosciuto in quanto non avrebbero potuto laurearsi.

GIUDIZI SU ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Il 92,5% è soddisfatto dell'esperienza del corso di laurea magistrale (decisamente e più sì che no)

86,8% è soddisfatto del rapporto con i professori (decisamente e più sì che no)

96,2% è soddisfatto del rapporto con gli altri studenti

Le aule vengono considerate adeguate al 15,1%, spesso adeguate al 43,4%; mentre il 30,2% le considera raramente adeguate e 11,3% mai adeguate.

Le postazioni informatiche sono presenti e adeguate per 11,3%; presenti ma in numero inadeguato al 50,9% degli studenti. Il 22,6% le definisce non presenti e il 15,1% non utilizzate.

La valutazione delle biblioteche è positiva (abbastanza +decisamente) per il 56,6% e non utilizzate dal 30,2%

VALUTAZIONE DEI LABORATORI

L'adeguatezza dei laboratori è considerata positiva (35,9%); il 39,6% indica raramente e 11,3% non ha utilizzato.

Questo dato pone problemi di analisi dovuti a due fattori. Non si capisce se gli studenti valutano i laboratori delle esercitazioni oppure il laboratorio dove hanno svolto il loro tirocinio per la tesi. Gli studenti della LM BCMSB debbono frequentare a tempo pieno un laboratorio sperimentale per 9-10 mesi, equivalenti a 46 CFU su 60 CFU annui. Non si capisce la risposta del gruppo di 11,3% degli studenti che certifica di essersi laureato senza aver utilizzato un laboratorio.

Valutazione degli spazi per lo studio individuale

Il 24,5% degli studenti li descrive presenti e adeguati.

Il 43% li definisce inadeguati.

Il 60,4% li definisce assenti o non utilizzati

Carico di studio

Il 71,7% degli studenti lo considera adeguato.

E' molto lusinghiero il fatto che 83% degli studenti interpellati si iscriverebbe nuovamente ad una laurea magistrale dell'Ateneo di Tor Vergata e il 79,2% degli studenti interpellati sceglierebbe di nuovo la LM BCMSB. Il 5,7% non si iscriverebbe più a una laurea magistrale.

Conoscenze linguistiche e informatiche

Inglese: scritto 88,7%, parlato 77,4%

Francese: scritto 15,1%; parlato 13,2%

Spagnolo: scritto 5,7%; parlato 5,7%

Nessuno studente conosce il tedesco.

Per uno studente di biologia molecolare la lingua essenziale è l'inglese.

Il 92,5% naviga e comunica in rete; con conoscenze almeno buone di word processor (83%), fogli elettronici (71,7%), strumenti di presentazione (79,2%); queste conoscenze sono effettivamente essenziali per un laureato in biologia e vengono sviluppate durante il corso.

L'utilizzo di multimedia (49,1), linguaggi di programmazione (18,9%), data base (18,9), realizzazione siti web (11,3%) e reti trasmissioni dati (20,8%) esula dalle necessità professionali.

Il 52,8% dei laureati intenderebbe proseguire a fare ricerca partecipando alla selezione di una scuola di dottorato. Il 7,5% opta per un master. Il 3,8% cercherà un praticantato, borsa di studio o assegno di studio.

Il 34% non intende proseguire nello studio.

Il 77,4% ritiene l'acquisizione di professionalità un aspetto rilevante nella ricerca del lavoro e il 58,5% ritiene importante l'opportunità di contatti con l'estero.

45,3% è interessato ad un lavoro nel settore pubblico e il 47,2% nel settore privato.

86,8% cerca un lavoro a tempo pieno, 96,8% a tutele crescenti. Il 32% pensa ad un lavoro autonomo.

Il 60% circa è disponibile a lavorare in tutta Europa e il 47% anche in stati extraeuropei.

Il 51% cambierebbe residenza per il proprio lavoro e sarebbe al 28% disponibile anche a frequenti trasferimenti.

Descrizione link: Alma Laurea - Opinione laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207300700003&isstella=0&presui=tutti&disaggre>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2024

C1 NUMEROSITÀ e PROVENIENZA

Anno 2023

Il Quadro C1 espone i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2023-24 è di 39 unità.

Era di 47 unità nell'AA precedente.

Come per gli anni precedenti, gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:

Lazio 29, Basilicata 2, Abruzzo 1, Calabria 1, Campania 1, Lombardia 1, Molise 1, Puglia 1, Sicilia 1, Toscana 1. La maggior parte degli immatricolati (N=17) possiede un diploma liceale (11 maturità scientifica, 5 classica, 1 linguistica).

PERCORSO

Nel 2023, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea è pari all'88,6% in linea rispetto al dato del 2022 (85,4%) (dati Alma Laurea) ed in calo rispetto al 2021 (97%). La durata media per il completamento del corso di studio è pari a 3,2 anni. Il voto medio al conseguimento della laurea è pari a 28,2 mentre il voto medio di laurea è pari a 109,7.

Il 54,3% degli studenti consegue la laurea entro la durata del CdS, dato in calo rispetto agli anni precedenti (nel 2022 il 68,3%; nel 2021 l'80% e nel 2020 il 67,6%).

Queste percentuali subiscono un importante aumento se si focalizza l'attenzione sugli immatricolati in anni più recenti (a partire dal 2020). In questo caso, il 100% degli immatricolati consegue la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea e il 65,5% entro la durata del CdS.

STORICO

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2022-23 è di 47 unità.

Era di 44 unità nell'AA precedente.

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:

Lazio 31, Campania 2, Calabria 3, Puglia 3, Sicilia 1, Abruzzo 1, Molise 2, Liguria 1, Sardegna 1, Umbria 1, regione estera 1.

PERCORSO

I laureati entro la durata del CdS sono in calo rispetto all'anno precedente ma in linea rispetto a due anni fa (nel 2022 il 68,3%; nel 2021 l'80% e nel 2020 il 67,6%), e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 57,8% e alla Sapienza 62,5%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno non è reperibile quest'anno ma valutando quanti ragazzi si laureano si evince comunque che la percentuale di abbandoni è estremamente ridotta.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2022 è di circa 85,4% (dati Alma Laurea), in calo rispetto all'anno precedente (97%).

Ulteriori dati sul profilo dei laureati nel rapporto Alma Laurea allegato.

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneco=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presui=t)

[anno=2022&corstipo=LS&ateneco=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presui=t](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneco=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700003&isstella=0&isstella=0&presui=t)

2021

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2020-21 è di 60 unità.

Era di 55 unità nell'AA precedente.

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:

Lazio 39, Campania 8, Calabria 2, Puglia 3, Sicilia 2, Abruzzo 3, Molise 1, Basilicata 1, Veneto 1.

PERCORSO

I laureati entro la durata del CdS sono in notevole aumento nel 2021 (80%) rispetto al 2020 (67,6%), e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 64,6%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in aumento (94,4% nel 2021 rispetto a 92% nel 2020). Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2021 è di circa 97,8% (dati Alma Laurea)

2020

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2020-21 è di 55 unità.

Era di 44 unità nell'AA precedente

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:

Lazio 32, Campania 7, Calabria 3, Puglia 3, Sicilia 2, Abruzzo 3, Molise 1, Basilicata 1, Lombardia e Veneto 2.
Uno studente proviene dall'Albania.

I laureati entro la durata del CdS sono in leggera flessione nel 2020 (67,6%) rispetto al 2019 (69,5%), ma in aumento rispetto agli anni precedenti e superiori rispetto a corsi analoghi di altri Atenei romani (a Roma 3 sono il 47,5%)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in leggera diminuzione (92% nel 2020 rispetto a 93,8% nel 2019) ma rimane su valori decisamente alti. Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2020 era di circa 85% (dati Alma Laurea)

2019

Il numero di immatricolati per il CdLM in BCMSB nell'AA 2019-20 è di 44 unità.
Era di 51 unità nell'AA precedente

Gli studenti provengono prevalentemente dal centro-sud Italia:
Lazio 33, Campania 3, Calabria 3, Puglia 3, Abruzzo 1, Molise 1

I laureati entro la durata del CdS sono in aumento rispetto agli anni precedenti

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è in diminuzione (93,8% nel 2019 rispetto a 100% nel 2018) ma rimane su valori decisamente alti. Questo indica una percentuale estremamente ridotta di abbandoni

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di Laurea nel 2019 era di circa 88% (dati Alma Laurea)

Altri anni:

Il numero di immatricolati con documentazione consegnata per il CdLMBCMSB in AA2017-18 è di 71 unità , come risulta in <https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoSwitch.jsp>
gli studenti sono prevalentemente dal centro Italia
Roma, Latina, Chieti e Perugia. Presenti anche studenti provenienti da Avellino, Benevento, Catania e Milano.
Presenti anche studenti stranieri da Spagna, Tunisia, Iran e Cina.

Il numero di immatricolati con documentazione consegnata per il CdLMBCMSB in AA2018-19 è di 51 unità , come risulta in <https://delphi.uniroma2.it/totem/jsp/Personale/concorsi/esitoConcorsoIntro.jsp?sceltaAA=Si>.

45 studenti hanno consegnato la documentazione di immatricolazione fra 5 Luglio 2018 e il 31 Dicembre 2018. Sei studenti fra il 28 Gennaio 2019 e il 31 Marzo 2019.

La prevalenza è passata dalla triennale in Scienze Biologiche (39), da Triennale Biotec (5), Triennali da La Sapienza di Roma (6), da Tor Vergata triennale di Tecnici Laboratorio Biomedico (5), Università della Tuscia (3), Napoli Federico II, Perugia, Molise, Ferrara, Messina (2), Università della Campania 'Luigi Vanvitelli', Univeristà della Calabria, L'Aquila (2), Salento, Università Politecnica delle Marche, Università della Tuscia..

La provincia di Roma prevale nelle provenienze della formazione scuola superiore, prevalentemente dai comuni di Guidonia, Tivoli, Genzano, Olevano, Grottaferrata, Civitavecchia.

Numerosi (11) studenti provengono da Frosinone. Altre provenienze con più di una unità sono Potenza, Napoli, Rieti, Lecce. Messina, Taranto. Singoli provengono da Trapani, Perugia, Caserta, Ascoli Piceno, Salerno; Catania, Cosenza.

Uno studente proviene da Zaire/EE.

Il numero degli immatricolati al CdS LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare è andato incrementando dall'AA 2009-2010 fino al 2014-2015, fino a raggiungere circa le 80 unità.

Dall'analisi delle coorti, non si apprezza una perdita significativa tra il primo e il secondo anno, ma solo circa il 50% degli immatricolati si laurea in corso. Dati AlmaLaurea relativi all'indagine sui laureati dell'anno 2013 riferiscono che la durata complessiva degli studi è leggermente superiore ai 2,5 anni.

L'analisi delle stesse banche dati rileva un progressivo aumento dell'attrattività di questo CdS. Infatti, per quanto riguarda la provenienza geografica degli immatricolati, se inizialmente gli studenti provenivano per il 60% dall'area romana, questa percentuale è scesa negli anni successivi a favore di studenti provenienti da altre zone del Lazio e dalle altre regioni italiane, soprattutto centro- sud. Inoltre, circa il 30% degli iscritti ha conseguito la laurea triennale presso altre università. Inoltre, il corso di studio in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze biomediche attrae il 39% degli studenti che si immatricolano ai CdS delle Lauree Magistrali in Biologia (LM-6) dell'Ateneo.

La maggior parte degli immatricolati ha conseguito una laurea in Scienze Biologiche o in Biotecnologie e la votazione che gli studenti che si immatricolano alla LM Biologia Cellulare e Molecolare hanno conseguito nella laurea triennale è generalmente superiore alla media. Entrambi questi aspetti contribuiscono a buoni risultati di apprendimento. Il carico didattico è ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso di studi. Gli studenti apprezzano il valore di un periodo di tirocinio sperimentale che copre quasi un intero anno accademico, permettendo di acquisire sicurezza e professionalità nella propria area di interesse. Tuttavia si intravede la necessità di migliorare la progressione nella carriera.

Descrizione link: Profilo laureati Alma Laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207300700003&isstella=0&presui=tutti&disaggre>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo_Laureati_Almalaurea_2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

C2 EFFICACIA ESTERNA

31/08/2024

Condizione Occupazionale dei laureati
Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

anno di indagine: 2023
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 60,6% (in aumento rispetto 2021)

Tasso di occupazione: 89,7% (maggiore rispetto al tasso relativo all'intero ateneo pari a 78,3%)
Tasso di disoccupazione: 7,1

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il tempo medio dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è pari a 2,5 mesi.

CARATTERISTICHE DEL LAVORO

Tempo indeterminato 11,5% (in aumento rispetto al 2022)
Borsa o assegno di studio o di ricerca: 57,5%
Contratti formativi: 3,8%
Part-time 3,8% (in calo rispetto al 2022)
Retribuzione mensile media 1306 euro (in lieve aumento rispetto al 2022)

EFFICACIA DELLA LAUREA

La percentuale di occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro, seppur in calo rispetto all'anno precedente, si mantiene sempre molto elevata, pari all'87,5.
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,1 (sostanzialmente stabile rispetto 2022)

La maggior parte dei dati sono stabili all'anno precedente. In aumento il contratto a tempo indeterminato mentre la percentuale (34,6%) dei laureati occupati che cercano lavoro è pari al 34,6%, evidenziando un'ampia proporzione di occupati soddisfatti del lavoro trovato;
Oltre ai contratti formativi, quest'anno è stata rilevata anche la % di laureati impiegati in borse o assegni di ricerca, novità rispetto al precedente anno.
Soddisfacente aumento del tasso di occupazione, molto soddisfacente la notevole diminuzione del tempo impiegato per trovare il primo lavoro dopo la laurea. Si osserva inoltre un limitato utilizzo del part-time.

STORICO

anno di indagine: 2022
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 60,6% (in aumento rispetto 2021)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 78,8 (in aumento)
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 10,3 (in diminuzione)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 76,9% (in leggero aumento)
Tempo dalla laurea al primo lavoro 3,9 (in netta diminuzione rispetto al 6,1 del 2021)

CARATTERISTICHE DEL LAVORO

Tempo indeterminato 7,7% (in leggero calo rispetto 2021)
Contratti formativi 15,4%
Part-time 11,5% (in calo rispetto 2021)
Retribuzione mensile media 1212

EFFICACIA DELLA LAUREA

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 88% (ancora in lieve aumento)
Occupati che cercano lavoro 15,4% (valore dimezzato rispetta all'anno precedente)
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,5 (sostanzialmente stabile rispetto 2021)

La maggior parte dei dati sono stabili o in aumento rispetto all'anno precedente. In leggero calo il contratto a tempo indeterminato mentre si sono dimezzati i valori dei ragazzi occupati che cercano lavoro (molto più soddisfatti del lavoro trovato); i contratti formativi quest'anno sono stati rilevati, novità rispetto al precedente anno. Soddisfacente aumento del tasso di occupazione, molto soddisfacente la notevole diminuzione del tempo impiegato per trovare il primo lavoro dopo la laurea. Utilizzato meno il part-time.
Ulteriori dati disponibili nel file allegato

anno di indagine: 2021
anni dalla laurea: 1

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 40,5% (in calo rispetto 2020)
Lavorano 54,8% (in netto aumento rispetto al 26,7% del 2020)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 71,4 (stabile)
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 18,9 (stabile)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 73,9% (sostanzialmente stabile)
Tempo dalla laurea al primo lavoro 6,1 (leggermente aumentato rispetto al 5,7 del 2020)

CARATTERISTICHE DEL LAVORO

Tempo indeterminato 9,1% (in netto calo rispetto 2020)
Contratti formativi non rilevati
Part-time 13,6% (in calo rispetto 2020)
Retribuzione mensile media 1436

EFFICACIA DELLA LAUREA

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 85,7% (in aumento)
Occupati che cercano lavoro 30,4% (in aumento)
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,8 (stabile rispetto 2020)

La maggior parte dei dati sono stabili o in aumento rispetto all'anno precedente. In notevole calo il contratto a tempo indeterminato; i contratti formativi neanche rilevati. Probabilmente conseguenza del basso numero di intervistati, visto il notevole e soddisfacente aumento della percentuale di studenti che lavorano (54,8% rispetto al 26,7% dell'anno precedente). Utilizzato meno il part-time ed in leggero aumento il tempo tra la laurea ed il primo lavoro.

anno di indagine: 2020
anni dalla laurea: 1

Partecipazione a un'attività di formazione post-laurea 73,3%
Lavorano 26,7% (stabile)
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 73,3
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 18,5
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 75%
Tempo dalla laurea al primo lavoro 5,7
Tempo indeterminato 37,5% (in netto aumento rispetto 2019)
Contratti formativi 12,5% (in calo rispetto 2019)
Part-time 25% (in calo rispetto 2019)
Retribuzione mensile media 1313
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 75%
Occupati che cercano lavoro 12,5%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 8

Anno d'indagine 2019

Partecipazione un'attività di formazione post-laurea 67,4%
Lavorano 26,1%
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 60,9
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 26,3
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 66,7%
Tempo dalla laurea al primo lavoro 7,9%
Tempo indeterminato 8,3%
Contratti formativi 25%
Part-time 33%
Retribuzione mensile media 973
Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 75%
Occupati che cercano lavoro 41,7%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,8

Sono di seguito confrontati i laureati a 1,3 e 5 anni dall'al laurea. L'asterisco segnala i valori che migliorano nel tempo.

anno di indagine: 2018
anni dalla laurea: 5
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Roma Tor Vergata
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze matematiche, fisiche e naturali (Fac.)
gruppo disciplinare: geo-biologico
classe di laurea: biologia (LM-6, 6/S)
corso di laurea: biologia cellulare e molecolare e scienze biomediche (LM-6)

96,2% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
46,2% lavorano*
13% disoccupati
0% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
1396 retribuzione mensile media*
83,3 % occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro*
58,3% a tempo indeterminato
91,7% in settore Privato

età alla laurea media in anni: 26,3*
durata : 2,7 anni *
indice di ritardo 0,16 *

Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 76,9 *
Tasso di disoccupazione (def. Istat) 13
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%) al 100% per studio

La retribuzione femminile è leggermente superiore alla maschile *
Retribuzione mensile netta : uomini 1376, donne: 1401

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)
Molto adeguata 50%
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) per legge 83.3%

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,7 *

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

anni di laurea: 3
80,5 stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea
34,1% lavorano
15,8% sono disoccupati
1173 retribuzione mensile netta
14,3% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
83,3% occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro

anni di laurea: 1
<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>
61,7% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione
23,4% lavorano
42,2% sono disoccupati
55,3 Tasso di occupazione (def. Istat)
42,2 Tasso di disoccupazione (def. Istat)

27,3% occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea
958 euro retribuzione mensile netta
La retribuzione subisce ancora una forte disparità:
Donne : 885;uomini : 1251

Utilizzo e richiesta della laurea nel lavoro
45,5% occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro. L'indice di efficacia della laurea combina le domande inerenti l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la richiesta del titolo per l'attività lavorativa.
Hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea: 33,3%
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%) : molto adeguata 45,5%
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 6,6

Età alla laurea :27,4
Durata degli studi (medie, in anni):2,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,9
Settore di attività di lavoro : 72,7% privato
Settore sanità nel 36,4%

Descrizione link: almalaurea occupazione laureati
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207300700003&isstella=0&annolau=1&condocc=>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Dati_Occupazionali_Almalaurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In linea con i precedenti anni accademici, nel 2023/2024, circa il 30% degli studenti della LM-6 Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche svolgono tirocini/stage curricolari presso enti/imprese esterne all'Ateneo, costituiti principalmente da enti pubblici e in minor misura da altre strutture universitarie.

31/08/2024

Tirocini esterni periodo 2023-20234:
Fondazione Santa Lucia: 4
Istituto Superiore di Sanità: 2
Istituto Nazionale di Malattie Infettive "L. Spallanzani":1
Istituti Fisioterapici Ospitalieri (IFO): 1
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù: 1
Università Campus Bio-Medico di Roma: 1
Università di Messina: 1

Gli studenti sono stati sempre seguiti nel loro processo formativo, anche da un docente del corso di laurea magistrale, come Tutor Interno ed hanno presentato tesi di ottima qualità. Inoltre, molte ricerche e sperimentazioni eseguite durante il lavoro di tesi sono state oggetto di pubblicazioni scientifiche in giornali nazionali e internazionali.

Ai fini di una migliore interazione con le aziende/enti ospitanti e per monitorare il grado di soddisfazione ed eventualmente operare opportuni interventi sulla preparazione degli studenti, si è predisposto (a partire da Settembre 2014) un questionario sulle opinioni dei tirocinanti e sul grado di soddisfazione generale degli enti, contenente anche delle indicazioni sulle aree che si ritengono utili a migliorare la preparazione dello studente. Si richiede inoltre, agli enti ospitanti, un rapporto che certifichi l'impegno orario del tirocinante e un giudizio complessivo sull'attività svolta. Generalmente gli stage hanno durata medi di 10 mesi e sono rappresentate le principali aree di indagine caratterizzanti il corso di laurea magistrale in Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche, con particolare riferimento alle aree di genetica, biologia molecolare, citologia, embriologia, istologia, fisiologia, oncologia molecolare, microbiologia.

Descrizione link: Parti interessate

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/11/01/parti-interessate-lm-6-2/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2024

Descrizione link: Link al Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2024

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS della LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche (BCMSB) afferisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ Presidio Qualità e il Nucleo di Valutazione.

LM BIOLOGIA CELLULARE MOLECOLARE E SCIENZE BIOMEDICHE

Gruppo di gestione Assicurazione Qualità Approvato in CdD 21 Marzo 2024

I Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso

Prof.ssa Silvia Campello (coordinatore del Corso di Studi)

Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)

Prof.ssa Daniela Barilà (Docente del corso di studi)

Prof Maurizio Fraziano (Responsabile Qualità per il Dipartimento di Biologia)

Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Sig.ra Aurora Marulla (Rappresentante degli studenti)

Sig Matteo Odorisi (Rappresentante degli studenti).

Il GRUPPO DI RIESAME approvato in CdD 21 Marzo 2024

Componenti obbligatori e altri componenti:

Prof.ssa Silvia Campello (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)

Prof.ssa Federica Di Sano (Docente del corso di studi)

Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Sig.ra Aurora Marulla (Rappresentante degli studenti)

Sig Matteo Odorisi (Rappresentante degli studenti).

COMMISSIONE DIDATTICA (per PRATICHE STUDENTI)

La Commissione per le pratiche studenti è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta del 23 Marzo 2023, è attiva per 2 anni) ed è composta dai Proff. Silvia Campello, Prof.ssa Francesca Sacco, Dr.ssa Francesca Nazio (responsabile Erasmus), Dr Fabio Ciccarone

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof.ssa Silvia Campello e ha fra i suoi componenti: la Prof.ssa Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia), la Dott.ssa Bianca Maria Ciminelli (Docente del corso di studi), il Prof Maurizio Fraziano (Responsabile Qualità per il Dipartimento di Biologia), la Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ) e la studentessa Giulia Cadeddu.

Il gruppo di gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ del Dipartimento di Biologia.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio.

Il gruppo AQ offre il proprio ausilio al Coordinatore del CdS nella preparazione dei testi e dell'elaborazione dei dati da inserire nella Scheda Unica Annuale (SUA) di CdS, svolgendo monitoraggio dei dati relativi ai corsi di studio (attività didattiche e servizi di supporto), analizzando i rapporti di riesame (SM e RRC) e verificando che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate.

Il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- verifica della domanda di formazione;
- verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti.

Il Coordinatore del CdS (Prof.ssa Silvia Campello) convoca frequenti riunioni di tutti i docenti del CdS, per discutere proposte relative alla sua gestione e corretto funzionamento.

Le proposte sono poi riferite al Consiglio di Dipartimento successivo, che delibera in merito.

COMMISSIONE PRATICHE STUDENTI

La Commissione per le pratiche studenti è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta di Marzo 2023 ed è composta dai Proff. Silvia Campello, Prof.ssa Francesca Sacco, Dr.ssa Francesca Nazio, Dr Fabio Ciccarone.

La segreteria studenti e la segreteria didattica ricevono e trasmettono al Coordinatore le richieste presentate dagli studenti (relative a trasferimenti da altri Atenei, passaggi da altri CdS dell'Ateneo, abbreviazioni di corso, riconoscimento delle attività a scelta libera dello studente, etc.); il Coordinatore riunisce la Commissione per le pratiche studenti (nominata dal Consiglio di Dipartimento, sopra descritta) che si occupa della valutazione delle questioni relative al curriculum degli studenti, che sono poi vagliate e approvate in Consiglio di Dipartimento, prima della trasmissione alla segreteria studenti che provvede all'aggiornamento del curriculum dello studente.

Il Coordinatore riceve gli studenti per accogliere le loro istanze e consigliarli in merito alle eventuali problematiche relative alla didattica.

E' presente un servizio di tutoraggio continuo per gli studenti che vanno all'estero con il programma Erasmus o simili.

PIANO DIDATTICO

Il gruppo di gestione dell'AQ rivede il piano didattico per l'AA successivo, apporta eventuali modifiche rispetto all'anno precedente, lo manda in visione a tutti i docenti del CdS; il piano didattico viene quindi portato in approvazione al Consiglio di Dipartimento di Biologia.

Vengono fissate le date di inizio e fine dei due semestri, e della finestra temporale degli esami e di eventuali periodi di interruzione delle lezioni.

SESSIONI di LAUREA

Si stabiliscono le date delle sedute di laurea, che sono programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie; vengono pubblicati sul sito del CdS gli scadenziari relativi alle procedure da seguire da parte degli studenti.

Per ogni seduta di laurea viene proposta dal Coordinatore la relativa commissione per la successiva nomina rettorale.

LEZIONI ed ESAMI

La segreteria didattica stabilisce l'orario delle lezioni e assegna le aule, per l'intero AA successivo.

Per ogni sessione d'esame, la segreteria didattica concorda e stabilisce, con i singoli docenti, le date degli appelli.

VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATI

Il Coordinatore, Prof.ssa Silvia Campello coadiuvato dalla Commissione per le pratiche studenti, valuta i titoli dei candidati per l'ammissione al CdS.

Il Coordinatore di CdS, coadiuvato dalla segreteria studenti, assegna gli studenti immatricolati ai docenti tutor.

IL GRUPPO DI RIESAME

Componenti obbligatori e altri componenti:

Prof.ssa Silvia Campello (Coordinatore del CdS e Responsabile del gruppo di Riesame del CdS)

Prof.ssa Antonella Canini (Direttrice del Dipartimento di Biologia)

Prof.ssa Federica Di Sano (docente del CdS)

Sig.ra Anna Garofalo (referente Tecnico Amministrativo AQ)

Del Gruppo di Riesame fa parte almeno uno studente. Tale studente è selezionato, ove possibile, tra gli studenti del corso eletti come rappresentanti nel Consiglio di Dipartimento: Giulia Cadeddu (ex-Studente del CdLM, ora Dottorando)

Il Gruppo di Riesame si riunisce, di norma e se possibile, almeno ogni due mesi. Il Gruppo di Riesame redige la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la Scheda di Monitoraggio (CdS).

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni:

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.

Link per RAR in fondo alla pagina.

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia (deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Biologia, in quanto Dipartimento di riferimento per il Corso, in base allo Statuto di Ateneo) è stata istituita con DR numero 3722/2013 del 20/11/2013. La attuale composizione è riportata al link in fondo alla pagina.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se:

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun

Corso di Studio offerto.

Inoltre, la Commissione Paritetica:

h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;

i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre- e post-laurea, il tutorato;

l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti:

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinatore del CdS, dal Gruppo di Gestione AQ, dalla Commissione Paritetica e dalla Commissione per le pratiche studenti istituita a Marzo 2023 (vedi sopra).

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, i responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame e il Gruppo di Gestione AQ, pianificano il percorso formativo, programmano e organizzano attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti e studenti, per garantire il raggiungimento dei risultati di apprendimento, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi.

Spetta al Direttore del Dipartimento di Biologia e alla struttura di raccordo della MacroArea di Scienze MM. FF. NN. la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 e sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Le infrastrutture sono assegnate al CdS dalla MacroArea di Scienze MM. FF. NN., che ne cura la manutenzione.

-L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Segreteria didattica.

-L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Segreteria Didattica entro giugno.

-Aule di lettura/biblioteca: per la Biblioteca BioMedica, responsabile è il Dr Gabriele Mazzitelli, per la biblioteca Tecnico Scientifica, responsabile il Dott. Marco Di Cicco.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il monitoraggio dei risultati del processo formativo è a carico del gruppo di riesame, del gruppo di gestione AQ. Questi cooperano per le attività di:

-raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto;

-valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;

-monitoraggio delle carriere degli studenti;

-aggiornamento continuo delle informazioni sulla scheda SUA-CdS (vedi sito in basso).

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero un'organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale:

Prof.ssa Silvia Campello (Coordinatore del CdS, componente della Commissione per le pratiche studenti);

Prof.ssa Francesca Sacco (componente della commissione per le pratiche studenti)

Dr. Fabio Ciccarone (Componente della commissione delle pratiche studenti)

Sig.ra Anna Garofalo (responsabile della segreteria didattica);

Sig.ra Antonella Mariucci (responsabile della segreteria studenti).

Dr.ssa Francesca Nazio (responsabile Erasmus).

La definizione del Calendario delle lezioni, degli esami e delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento,

su proposta del Coordinatore del CdS

lezioni:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/orario-delle-lezioni-lm-6-3/>

esami:

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/calendario-degli-esami-lm-6/>

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile della Segreteria Didattica mette a disposizione e pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture

(calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.)

link CdLM BCMSB

<https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/biologia-cellulare-e-molecolare-e-scienze-biomediche/>

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame, il Gruppo di Gestione AQ promuovono la programmazione e l'organizzazione di attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti, studenti e personale TA per garantire un'efficiente gestione delle attività didattiche e un'adesione consapevole alla AQ, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione. Il Coordinatore del CdS stabilisce l'agenda degli incontri anche con il Referente Qualità, i tutor, i responsabili della segreteria studenti e didattica, indica le scadenze, raccoglie indicazioni e pareri, e compila una relazione annuale consuntiva e riepilogativa.

Descrizione link: Link alla SUA, norme e documenti vari (PQA, valutazione studenti etc)

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/organizzazione-assicurazione-qualita-5/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento elaborato PQA



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/04/2024

I modi e i tempi della gestione del CdS della LM in Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche sono i seguenti:

Riunione di tutti i docenti del CdS (con cadenza generalmente mensile) in concomitanza con il CdD

Riunione commissione per le pratiche studenti /Commissione per la Didattica (1 volta al mese nella settimana del Consiglio di Dipartimento, circa 5 giorni prima della riunione del CdD per permettere una adeguata istruzione delle questioni)

Riunione del Consiglio di Dipartimento di Biologia e delibere relative al CdS (mensile)

Le modalità di convocazione : email al sito ufficiale di docenza (@uniroma2.it) , circa una settimana prima. Vengono anche inviate in visione le eventuali proposte e documentazioni pertinenti alla discussione pubblica.

Le richieste e istanze degli studenti vengono acquisite in modo continuativo e proposte almeno 24 ore prima della Riunione della Commissione Didattica.

La documentazione viene conservata dalla Segreteria del Dipartimento .

Ricevimento studenti da parte del Coordinatore (continuo, per appuntamento ed e-mail)

Ricevimento studenti da parte della segreteria didattica (3 volte a settimana)

Apertura sportello segreteria studenti (3 volte a settimana, 1 volta anche nel pomeriggio)

Tutoraggio per gli studenti del programma Erasmus o simili (continuo)

Revisione e approvazione del piano didattico per l'AA successivo, definizione dei manifesti, definizione delle date di inizio e fine dei due semestri (Dicembre, gennaio, febbraio).

Definizione delle sedute di laurea (programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie) e della composizione delle Commissioni di laurea (all'inizio di ogni anno accademico)

Assegnazione delle infrastrutture al CdS da parte della Macroarea di ScienzeMMFFNN, entro il 15 maggio.

Definizione dell'orario delle lezioni e assegnazione delle aule, per l'intero AA successivo (entro luglio).

Definizione del calendario degli esami (a metà di ciascun semestre)

Valutazione dei titoli dei candidati per l'ammissione al CdS (da 1 settembre a 31 marzo)

Assegnazione degli immatricolati ai docenti tutor (continuo da Ottobre ad Aprile)

Incontro con gli studenti immatricolati per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini svolte da AlmaLaurea (Ottobre)

Attività di orientamento (novembre-luglio)

Analisi della relazione annuale della Commissione Paritetica (che viene redatta entro il 31 ottobre): Novembre

Incontro con le parti interessate (di norma in Maggio)

Aggiornamento della scheda SUA (Tempistica dettata dal calendario stabilito dal Miur, generalmente Gennaio-Aprile, Luglio-Settembre))

Redazione e invio delle schede di Riesame, da parte del responsabile della Qualità del Corso di Studio: In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.

Redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione paritetica: In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento.

Altre scadenze:

- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione
- Gennaio-Luglio: Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.
- Gennaio-Luglio: Verifica dell'efficacia del revisione del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.
- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).
- Gennaio-Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2024/03/21/organizzazione-assicurazione-qualita-5/>



Il rapporto di riesame e la scheda di monitoraggio annuale vengono predisposti dal Gruppo di Riesame, come dettagliato nei quadri precedenti. La composizione attuale della Commissione è indicata nel documento relativo.

Le modalità e i tempi della stesura dei rapporti di riesame annuale e ciclico sono definiti annualmente nelle apposite linee guida del Presidio di Qualità.

La scadenza per la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico è il 30 settembre

Il Rapporto di Riesame Annuale è pubblicato al sito

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=593&catParent=565>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche
Nome del corso in inglese	Molecular and Cell Biology and Biomedical Sciences
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/11/01/biologia-cellulare-e-molecolare-e-scienze-biomediche/
Tasse	http://studenti.uniroma2.it/tasse-e-agevolazioni/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CANINI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMNLNZ66H17H501N	CAMONI	Lorenzo	BIO/04	05/A2	PA	1	
2.	CCCFBA83R15G273I	CICCARONE	Fabio	BIO/10	05/E	RD	1	
3.	DSNFRC71E66H501Y	DI SANO	Federica	BIO/06	05/B2	PA	1	
4.	FCRMFL56B45Z312D	FUCIARELLI	Maria Felicità	BIO/08	05/B1	PA	1	
5.	LCTLNU73T50I533M	LICATA	Luana	BIO/18	05/I	RD	1	
6.	LCUFNC79H64D086E	LUCA	Francesca	BIO/18	05/I1	PA	1	
7.	MTTMRZ55L23C390Q	MATTEI	Maurizio	MED/04	06/A2	PA	0,5	
8.	SVCVNT77C42H501A	SVICHER	Valentina	MED/07	06/A3	PO	0,5	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'ANDREA	Elena	eli.dandrea76@gmail.com	
DE VITO	Flavia	devitoflavia34@gmail.com	
FULCHINI	Sara	sarettaful@gmail.com	
MARTELLA	Costanza Maria	costanzamariamartella@gmail.com	
PANCI	Alessandro	ale.panci2003@gmail.com	
PAPINI	Giulia	giulia.papini.193@gmail.com	
PONSECCHI	Greta	gretaponsecchi@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barilà	Daniela
Campello	Silvia
Canini	Antonella
Fraziano	Maurizio
Garofalo	Anna
Marulla	Aurora
Odorisio	Matteo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CICCARONE	Fabio		Docente di ruolo

IACOVELLI	Federico	Docente di ruolo
DI SANO	Federica	Docente di ruolo
SVICHER	Valentina	Docente di ruolo
LICATA	Luana	Docente di ruolo
SACCO	Francesca	Docente di ruolo
CAMONI	Lorenzo	Docente di ruolo
NOVELLETTO	Andrea	Docente di ruolo
D'AVELLA	Andrea	Docente di ruolo
LUCA	Francesca	Docente di ruolo
GALARDI	Silvia	Docente di ruolo
LA FRAZIA	Simone	Docente di ruolo
MONTESANO	Carla	Docente di ruolo
BARILA'	Daniela	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2024
Studenti previsti	44

► Eventuali Curriculum

Molecolare Umano

Molecolare e Cellulare



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CICCARONE	Fabio	CCCFBA83R15G273I	ROMA
LUCA	Francesca	LCUFNC79H64D086E	ROMA
MATTEI	Maurizio	MTTMRZ55L23C390Q	ROMA
DI SANO	Federica	DSNFRC71E66H501Y	ROMA
SVICHER	Valentina	SVCVNT77C42H501A	ROMA
CAMONI	Lorenzo	CMNLNZ66H17H501N	ROMA
LICATA	Luana	LCTLNU73T50I533M	ROMA
FUCIARELLI	Maria Felicita	FCRMFL56B45Z312D	ROMA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CICCARONE	Fabio	ROMA
IACOVELLI	Federico	ROMA
DI SANO	Federica	ROMA
SVICHER	Valentina	ROMA
LICATA	Luana	ROMA
SACCO	Francesca	ROMA

CAMONI	Lorenzo	ROMA
NOVELLETTO	Andrea	ROMA
D'AVELLA	Andrea	ROMA
LUCA	Francesca	ROMA
GALARDI	Silvia	ROMA
LA FRAZIA	Simone	ROMA
MONTESANO	Carla	ROMA
BARILA'	Daniela	ROMA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	P63
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Bioinformatica approvato con D.M. del 23/06/2011Biologia Ambientale



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	23/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/10/2014
Data di approvazione della struttura didattica	21/11/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare (LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi

formativi in

particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare (LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in

particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.







Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	272419183	APPROCCI OMICI PER RISPONDERE A DOMANDE BIOLOGICHE COMPLESSE <i>semestrale</i>	BIO/18	Francesca SACCO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	24
2	2024	272419111	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente di riferimento Lorenzo CAMONI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/04	48
3	2024	272419112	BIOCHIMICA II <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Fabio CICCARONE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/10	48
4	2024	272419116	BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Anastasia DE LUCA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/12	48
5	2024	272420532	BIOLOGIA DEGLI ORGANELLI E TRAFFICO INTRA-CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/06	Francesca NAZIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/06	32
6	2024	272419120	BIOLOGIA DEI SISTEMI (modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI) <i>semestrale</i>	BIO/18	Francesca SACCO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	24
7	2024	272420527	BIOLOGIA STRUTTURALE COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	BIO/11	Federico IACOVELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/11	48
8	2024	272420533	CARATTERISTICHE E FUNZIONI DELLE CELLULE DEL SISTEMA IMMUNITARIO NEL MICROAMBIENTE TUMORALE <i>semestrale</i>	BIO/06	Elisabetta VULPIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/06	24
9	2024	272420561	CELLULE STAMINALI E LA LORO APPLICAZIONE NELLA	BIO/13	Claudia FUOCO CV	BIO/13	24

RIGENERAZIONE semestrale				Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
10	2024	272419136	CHIMICA FISICA (modulo di BIOLOGIA DEI SISTEMI E CHIMICA FISICA) semestrale	CHIM/02	Mariano VENANZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CHIM/02 24
11	2024	272420650	CONTROLLO DI QUALITA' NEI GAMENTI: MUTAZIONI IN MODELLI ANIMALI semestrale	BIO/18	Stefania GONFLONI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18 24
12	2024	272419128	DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE semestrale	BIO/06	Docente di riferimento Federica DI SANO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/06 48
13	2024	272419172	ENZIMI CHE REGOLANO LA TOPOLOGIA DEL DNA semestrale	BIO/11	Paola FIORANI CV	16
14	2024	272419173	EPIDEMIOLOGIA E ADATTAMENTO semestrale	MED/04	Pierluca PISELLI CV	32
15	2024	272419132	GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA semestrale	BIO/18	Daniela BARILA' CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/18 48
16	2024	272419118	GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO semestrale	BIO/18	Docente di riferimento Luana LICATA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/18 48
17	2024	272419115	GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA semestrale	BIO/18	Andrea NOVELLETTO CV Professore Ordinario	BIO/18 48
18	2024	272419164	GENOMICA PERSONALIZZATA: RISCHIO POLIGENICO E INTERAZIONI GENOTIPO- AMBIENTE semestrale	BIO/18	Docente di riferimento Francesca LUCA CV Professore Associato confermato	BIO/18 16
19	2024	272419114	INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO semestrale	BIO/08	Docente di riferimento Maria Felicita FUCIARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/08 48

20	2024	272420529	MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA <i>semestrale</i>	BIO/11	Silvia GALARDI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	48
21	2024	272419170	MECCANISMI DI FUNZIONAMENTO DELLA CELLULA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/01	Angelo GISMONDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	24
22	2024	272419169	MECCANISMI DI PATOGENICITA' MICROBICA E STRATEGIE PER IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI <i>semestrale</i>	BIO/19	Maurizio FRAZIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/19	24
23	2024	272420534	MECCANISMI FISIO-PATOLOGICI DELLA RISPOSTA CELLULARE ALLO STRESS NUCLEARE <i>semestrale</i>	BIO/06	Veronica MARABITTI		16
24	2024	272419182	METABOLISMO DEL SISTEMA NERVOSO <i>semestrale</i>	BIO/10	Nadia D'AMBROSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	16
25	2024	272419124	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
26	2024	272419124	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) <i>semestrale</i>	INF/01	Alice ROMEO		24
27	2024	272419176	METODOLOGIE IN VIROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Romina SALPINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	24
28	2024	272419113	NEUROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea D'AVELLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	48
29	2024	272419167	NEUROLOGIA COMPARATA E DELL'UOMO <i>semestrale</i>	BIO/06	Sergio BERNARDINI CV		16
30	2024	272419166	NUOVE STRATEGIE TERAPEUTICHE E DIAGNOSTICA MOLECOLARE NEI TUMORI <i>semestrale</i>	MED/03	Sabina PUCCI CORBERI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	24

31	2024	272419121	PARASSITOLOGIA (modulo di PARASSITOLOGIA E BIOLOGIA DEI SISTEMI) <i>semestrale</i>	VET/06	Federica BERRILLI CV Professore Associato (L. 240/10)	VET/06	24
32	2024	272419117	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio MATTEI CV Professore Associato confermato	MED/04	48
33	2024	272419163	RISPOSTE AGLI STRESS NELLE PIANTE <i>semestrale</i>	BIO/04	Anna FIORILLO CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/04	24
34	2024	272419168	SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	MED/04	Carla MONTESANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	24
35	2024	272420535	STRATEGIE SPERIMENTALI IN BIOLOGIA CELLULARE, DAL METODO ALL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	BIO/06	Manuela ANTONIOLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/06	16
36	2024	272420905	STRUMENTI BIOINFORMATICI PER LO STUDIO E L'ANALISI DEI DATI BIOLOGICI DALLA GENOMICA ALLA PROTEOMICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Luana LICATA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/18	24
37	2024	272419129	VIROLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Valentina SVICHER CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	32
38	2024	272419129	VIROLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/07	Simone LA FRAZIA CV Ricercatore confermato	MED/07	24
						ore totali	1176



Curriculum: Molecolare Umano

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/08 Antropologia			
	↳ <i>INTERAZIONE UOMO AMBIENTE E SVILUPPO FENOTIPICO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare	30	30	30 - 36
	↳ <i>MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica			
	↳ <i>GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GENETICA UMANA FORMALE E IN SILICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia	18	18	12 - 18
	↳ <i>NEUROBIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA MOLECOLARE CLINICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66






Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/18 Genetica	12	12	12 - 24 min 12
	↳ BIOLOGIA DEI SISTEMI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ INGLESE AVANZATO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	↳ PARASSITOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 24



Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		43	43 - 43
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 54



CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Molecolare Umano</i>:	120	114 - 144

Curriculum: Molecolare e Cellulare

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	6	6	6 - 6
	↳ <i>DIFFERENZIAMENTO E MORTE CELLULARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale	36	36	30 - 36
	↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLE PIANTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ <i>BIOLOGIA STRUTTURALE COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU -</i>			

	<i>semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>MECCANISMI AVANZATI DI REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	BIO/18 Genetica <hr/>  <i>GENOMICA ED ELEMENTI DI GENETICA STATISTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>GENETICA MOLECOLARE DELLA TRASFORMAZIONE NEOPLASTICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Discipline del settore biomedico	MED/04 Patologia generale <hr/>  <i>PATOLOGIA GENERALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <hr/>  <i>VIROLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	12	12 - 18
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/18 Genetica	12	12	12 - 24 min 12
	 <i>BIOLOGIA DEI SISTEMI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	 <i>CHIMICA FISICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	INF/01 Informatica			

 METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese		
 INGLESE AVANZATO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		43	43 - 43
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Molecolare e Cellulare</i>:	120	114 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/08 Antropologia	6	6	-
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica	30	36	-
	BIO/19 Microbiologia			
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/01 Statistica medica	12	18	-
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	BIO/13 Biologia applicata			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	12	24	12
---	----	----	----

Totale Attività Affini

12 - 24



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		43	43
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

54 - 54



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 144



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state effettuate tutte le correzioni per adeguarsi alle osservazioni indicate dal CUN.

Tuttavia non si è ritenuto opportuno espungere la professione Biofisici (2.3.1.1.3) in quanto:

- 1) Non esiste una classe di LM specifica 'Biofisica';
- 2) La professione Biofisici (2.3.1.1.3) è prevista all'interno delle codifiche ISTAT per la Biologia, come esempio di unità professionale affine classificata (<http://cp2011.istat.it/scheda.php?id=2.3.1.1.1>);
- 3) Dal 1965 esiste la Società Italiana di Biofisica e Biologia Molecolare (SIBBM) volta a promuovere la ricerca di base e traslazionale nel campo della Biologia Molecolare e della Biofisica.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

I tre corsi di laurea magistrale offrono agli studenti percorsi formativi ben distinti, mirati ad approfondire, rispettivamente, gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità, nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati genomici, proteomici, interattomici, di biologia sintetica e di medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica.

Data la vastità dei contenuti culturali, degli interessi e degli approcci metodologici in campo biologico, e dato il rapido evolvere delle conoscenze, si è ritenuto necessario proporre percorsi formativi avanzati di laurea magistrale, indipendenti e diversificati per quanto riguarda i possibili sbocchi occupazionali, che per il biologo risultano estremamente eterogenei. La validità della proposta è confermata dal fatto che, secondo l'esperienza pregressa, è elevato il livello di prosecuzione degli studi dal triennio al successivo biennio ed è, altresì, possibile attirare studenti da altre sedi a livello nazionale vista l'originalità e specificità dei corsi proposti.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale è legato al grande rilievo che si intende dare alla formazione sperimentale del futuro laureato magistrale nella classe LM-6 Biologia. Tale formazione sarà acquisita frequentando in maniera continua e assidua un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale i cui risultati saranno oggetto dell'elaborato finale (vedi RAD Caratteristiche della prova finale).

Le attività affini sono state scelte per fornire competenze nelle metodologie statistiche ed informatiche, nella chimica applicata a problematiche farmacologiche e strutturali e nella genetica medica e parassitologia applicate alla ricerca in campo molecolare, cellulare, biomedico e nella system biology.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Nell'ambito biomolecolare si è ritenuto indispensabile offrire le discipline BIO/10, BIO/11, BIO/18, per cogliere gli aspetti innovativi della Biochimica, Biologia Molecolare e Genetica. BIO/04 risulta essenziale per fornire conoscenze all'avanguardia nel campo della fisiologia vegetale e BIO/19 è proposta per gli accenti avanzati della attuale microbiologia molecolare.

Nell'ambito biomedico, BIO/09, BIO/12, BIO/14, MED/01, MED/04 e MED/07 sono state selezionate per estrarre dalla Fisiologia, dalla Biochimica Clinica, dalla Farmacologia, dalla Statistica Medica, dalla Patologia, dalla Microbiologia e Virologia Clinica gli aspetti più all'avanguardia nell'ambito della ricerca molecolare applicata all'uomo.

Nel settore Biodiversità ed Ambiente, sono state selezionate BIO/01, BIO/06 e BIO/08, per coprire gli aspetti innovativi nel campo della Botanica, Citologia, Istologia, Anatomia Comparata e Antropologia. Aspetti essenziali per una completa formazione avanzata in campi della biologia che vanno dal molecolare al sistema organismo.