

# DOMANDE FREQUENTI

## Organizzazione del Corso

1. **Quando iniziano le lezioni del primo anno? È possibile evitare un inizio ritardato a novembre?**  
Le lezioni del primo e del secondo anno avranno inizio il 29 settembre; non è previsto alcun rinvio a novembre.
2. **È previsto un calendario dettagliato e strutturato per le attività didattiche e le uscite sul campo?**  
Ogni anno viene pubblicato un calendario completo delle lezioni e delle uscite sul campo sul sito della Laurea Magistrale (ad es. <https://scienze.uniroma2.it/2022/orario-delle-lezioni-lm-6/>). Le date specifiche delle attività in esterno vengono definite tenendo conto delle esigenze logistiche e delle condizioni meteo al fine di garantire una pianificazione ottimale.
3. **Come vengono assegnate le aule e come è possibile sapere in anticipo dove si terranno i corsi del 1° e 2° anno?**  
L'assegnazione delle aule è pubblicata in anticipo sul portale del corso di laurea. Tutti gli insegnamenti si svolgono presso il Laboratorio di Ecologia Sperimentale e Acquacoltura (Via Cracovia 1, 00133 Roma), con indicazioni aggiornate disponibili nella sezione “Orario delle lezioni”.

## Struttura del Piano di Studi

4. **È obbligatorio seguire un curriculum predefinito o è possibile personalizzare il proprio percorso formativo scegliendo liberamente tra gli insegnamenti disponibili?**  
Il piano di studi è flessibile: lo studente può scegliere fino a 24 CFU tra insegnamenti affini e integrativi e ulteriori 8 CFU di Attività a Scelta. Per inserire AAS non elencate, è necessario inviare richiesta alla Segreteria Studenti, che provvederà a sottoporla alla Commissione Didattica per l'approvazione.
5. **Gli esami opzionali sono distribuiti in modo da evitare sovrapposizioni?**  
Il calendario degli appelli è coordinato dalla segreteria per minimizzare le sovrapposizioni tra esami opzionali.
6. **È possibile inserire insegnamenti di ambito antropologico nel proprio piano di studi, anche solo come modulo opzionale?**  
Sì, attraverso le 24 CFU di corsi affini e integrativi è possibile includere moduli di antropologia o discipline correlate (vedi punto 4).

## Didattica e Valutazione

7. **In che modalità si svolgono gli esami (orale, scritto, pratico)? Quando e dove vengono comunicate queste informazioni?**  
Le modalità d'esame (orale, scritto, pratico o prove miste) sono stabilite dal docente titolare e illustrate nel syllabus all'inizio di ciascun corso.
8. **Sono previste lezioni online o modalità ibride per alcuni corsi?**  
La didattica è strutturalmente in presenza, per garantire interazione diretta in laboratorio e in campo. Tuttavia, in casi eccezionali o su specifica decisione del docente, alcuni moduli possono essere erogati in modalità a distanza tramite Microsoft Teams, Didattica Web o piattaforme analoghe. RICORDA: la modalità didattica a distanza rappresenta un'eccezionalità e non può inoltre sostituire le attività pratiche.

9. ***Quali sono le attività pratiche previste (laboratori, esperienze sul campo) e in quali corsi si svolgono?***

Da Piano Didattico, i corsi che prevedono CFU attraverso laboratori e esperienze sul campo sono i seguenti. TUTTAVIA, attività di campo e sperimentali sono organizzate per molti altri corsi (es: Dinamiche spaziali e temporali delle popolazioni animali) e AAS.

**CORSI AFFINI E INTEGRATIVI**

Corso Integrato: Genomica per lo studio dell'Evoluzione

Corso Integrato: Paleogenomica

Corso Integrato: Bioarcheologia

Corso Integrato: Conservazione e recupero risorse vegetali

Corso Integrato: Laboratorio Integrato di Monitoraggio Ambientale

Corso Integrato: Risposte biochimiche e fisiologiche a stress ambientale

Ecologia Marina

Ecologia delle acque interne

Gestione sostenibile delle risorse acquatiche

AAS

Entomologia

Botanica forense

Ornitolologia

Laboratorio di Zoologia

Ecologia quantitativa

Ecotossicologia

Metodi Informatici per la Biologia

## **Laboratori e Tirocini**

10. ***Quali laboratori e corsi hanno frequenza obbligatoria e quante ore sono previste per ciascuno?***

Per le attività laboratoriali e di campo è richiesta una presenza minima del 70 % delle ore programmate, secondo quanto indicato nel piano didattico di ciascun corso.

11. ***Ci sono laboratori specifici in cui è possibile svolgere il tirocinio curriculare o la tesi?***

Sì: è possibile svolgere il tirocinio e sviluppare il lavoro di tesi in laboratori afferenti al corso di laurea. È anche possibile svolgere il proprio tirocinio presso Enti esterni, in convenzione con l'Ateneo. Per informazioni è consigliato rivolgersi al Coordinatore del CdS o ai Tutor accademici.

## **Tesi e Prospettive Future**

12. ***Quando è possibile iniziare la tesi? È necessario aver acquisito un numero minimo di CFU prima di farne richiesta?***

Il percorso di tesi si avvia normalmente nel secondo anno. L'iscrizione al secondo anno richiede il conseguimento di almeno 20 CFU, ma non esiste un vincolo minimo di CFU per iniziare la tesi. Si raccomanda però di aver completato buona parte (due terzi) del percorso formativo per affrontare al meglio il progetto sperimentale.

13. ***Quali tipi di progetti di tesi vengono proposti? Sono disponibili esempi o linee guida?***

I docenti, attivi in progetti di ricerca, propongono temi sperimentali e applicativi in vari ambiti delle scienze ambientali. È consigliato confrontarsi con i docenti o il Coordinatore per individuare le linee guida e i casi studio disponibili.

14. *Quali sono le principali prospettive occupazionali al termine del corso di laurea?*

Il laureato magistrale può inserirsi in strutture pubbliche o private (università, enti di ricerca, soprintendenze, musei, aziende sanitarie locali, laboratori di analisi, laboratori di analisi di reperti biologici della Polizia di Stato e dell'Arma dei Carabinieri, enti pubblici e privati competenti in materia ambientale (Agenzie per l'Ambiente, Regioni, Province, Comuni, Parchi o Riserve naturali), studi professionali operanti in valutazione e controllo degli impatti ambientali, aziende agricole e della pesca, le filiere produttive, i sistemi di certificazione e controllo, ONG ed organizzazioni governative per progetti di cooperazione. È inoltre possibile l'esercizio della libera professione (iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi), l'insegnamento nelle scuole secondarie e la divulgazione scientifica. Per chi intende proseguire con il Dottorato, il corso fornisce una solida base per l'accesso a programmi di ricerca avanzata.

### Orientamento e Supporto

15. *È previsto un servizio di tutorato o orientamento per aiutare nella scelta degli esami e nella definizione del piano di studi?*

Sì: il Coordinatore del CdS e i Tutor accademici offrono supporto continuo nella pianificazione del percorso formativo e nella selezione degli insegnamenti.

16. *Esistono figure di riferimento (docenti tutor, segreteria didattica) facilmente contattabili per chiarimenti su regolamenti, carichi didattici o procedure?*

Certamente. Oltre ai Tutor, è possibile rivolgersi alla Segreteria Studenti e al Manager Didattico (Samanta Marianelli, [samanta.marianelli@uniroma2.it](mailto:samanta.marianelli@uniroma2.it)) per informazioni amministrative e regolamentari.

### Internazionalizzazione e Mobilità

17. *Ci sono opportunità per partecipare a programmi di scambio internazionale (come Erasmus)?*

Sì, il CdS partecipa al programma Erasmus e a ulteriori scambi bilaterali; il Coordinatore del corso gestisce le candidature, i “learning agreement” e i riconoscimenti dei crediti esteri.

18. *È possibile svolgere la tesi o parte del percorso formativo all'estero?*

Sì, è consentito completare attività di tirocinio, moduli didattici o la tesi all'estero, con riconoscimento dei CFU secondo le convenzioni internazionali e previo accordo con il Coordinatore.

### Didattica e Materiali

19. *I docenti rendono disponibili materiali didattici e dispense online? Sono accessibili anche a chi non può frequentare regolarmente?*

Sì, i materiali (slide, dispense, video-lezioni) sono caricati su Microsoft Teams e restano disponibili per tutta la durata del corso, anche per gli studenti con frequenza non continuativa.

20. *C'è uniformità tra i corsi nel carico di studio e nella chiarezza degli obiettivi formativi?*

Sì: ogni syllabus è redatto secondo linee guida uniformi e pubblicato annualmente sul portale degli insegnamenti (<https://scienze.uniroma2.it/2022/insegnamenti-lm-6/>), garantendo coerenza tra CFU, obiettivi formativi e attività didattiche.

### Strutture e Servizi

21. *Ci sono laboratori accessibili per attività individuali o studio autonomo?*

Sì, presso la sede del CdS e nelle aree studio del campus sono disponibili spazi e postazioni per attività individuali e gruppi di lavoro.

**22. *Quali servizi (biblioteca, attrezzature, software, spazi studio) sono messi a disposizione degli studenti magistrali?***

L'Ateneo offre accesso alle biblioteche scientifico-tecnologica e biomedica, servizi online di prestito e banche dati, laboratori informatici con software specialistico e numerose aule studio silenziose distribuite sul campus ([https://web.uniroma2.it/it/percorso/il sistema bibliotecario di ateneo](https://web.uniroma2.it/it/percorso/il_sistema_bibliotecario_di_ateneo)).

### **Collegamenti con il Mondo del Lavoro**

**23. *Ci sono collaborazioni con enti, aziende o istituti di ricerca esterni per stage, tirocini o progetti?***

Sì: il CdS intrattiene rapporti con enti pubblici e privati, aziende e istituti di ricerca che accolgono studenti per stage curriculare, tirocini e progetti di tesi.

**24. *Sono previste attività di orientamento al lavoro, come seminari con professionisti del settore o career day?***

Sì: la Macroarea e il CdS organizzano regolarmente seminari con esperti del settore, workshop tematici e career day per facilitare l'inserimento professionale dei laureandi.