

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Chimica
Città	ROMA
Codicione	0580207305500001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	38	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	31	-	43,3	37,2

	LMCU; LM)	2020	36	-	45,6	41,2
		2021	25	-	46,6	36,7
		2022	30	-	41,2	35,1
		2023	31	-	38,1	33,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	31	-	40,2	34,2
		2020	35	-	40,9	37,3
		2021	23	-	39,6	32,2
		2022	26	-	36,7	31,6
		2023	30	-	34,9	31,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	71	-	102,4	84,0
		2020	87	-	109,7	92,2
		2021	78	-	117,4	91,9
		2022	71	-	112,4	89,6
		2023	71	-	110,9	88,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	61	-	79,7	69,5
		2020	67	-	87,2	76,9
		2021	59	-	89,4	74,7
		2022	52	-	85,2	69,4
		2023	55	-	77,2	66,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	60	-	75,7	65,9
		2020	66	-	81,4	72,4
		2021	59	-	80,9	69,1
		2022	51	-	76,0	62,7
		2023	54	-	71,1	62,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	23	-	21,4	19,5
		2020	15	-	20,5	19,7
		2021	15	-	25,2	24,7
		2022	20	-	26,7	25,9
		2023	19	-	28,0	22,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	33	-	35,4	28,8
		2020	18	-	32,6	27,2
		2021	25	-	36,1	32,5
		2022	25	-	37,8	33,4
		2023	27	-	41,1	30,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	17	61	27,9%	-	-	-	34,8	79,7	43,7%	33,6	69,5	48,4%
		2020	22	67	32,8%	-	-	-	40,4	87,2	46,4%	37,2	76,9	48,4%
		2021	24	59	40,7%	-	-	-	42,2	89,4	47,2%	35,9	74,7	48,0%
		2022	7	52	13,5%	-	-	-	41,6	85,2	48,8%	34,1	69,4	49,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	23	33	69,7%	-	-	-	21,4	35,4	60,4%	19,5	28,8	67,8%
		2020	15	18	83,3%	-	-	-	20,5	32,6	62,8%	19,7	27,2	72,5%
		2021	15	25	60,0%	-	-	-	25,2	36,1	69,8%	24,7	32,5	75,9%
		2022	20	25	80,0%	-	-	-	26,7	37,8	70,6%	25,9	33,4	77,6%
		2023	19	27	70,4%	-	-	-	28,0	41,1	68,1%	22,2	30,9	71,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	31	33	93,9%	-	-	-	30,9	35,4	87,3%	26,3	28,8	91,4%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	28,9	32,6	88,5%	25,4	27,2	93,3%
		2021	21	25	84,0%	-	-	-	32,6	36,1	90,2%	30,4	32,5	93,6%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	35,2	37,8	93,2%	31,8	33,4	95,1%
		2023	23	27	85,2%	-	-	-	37,1	41,1	90,3%	28,7	30,9	92,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	4	31	12,9%	-	-	-	9,4	43,3	21,8%	7,8	37,2	20,9%
		2020	1	36	2,8%	-	-	-	9,0	45,6	19,8%	9,6	41,2	23,3%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	10,2	46,6	22,0%	10,6	36,7	29,0%
		2022	4	30	13,3%	-	-	-	8,6	41,2	20,8%	9,8	35,1	27,8%
		2023	4	31	12,9%	-	-	-	7,4	38,1	19,5%	8,6	33,4	25,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	61	25	2,4	-	-	-	79,7	26,6	3,0	67,7	22,6	3,0
		2020	67	27	2,5	-	-	-	87,2	26,0	3,4	74,9	22,9	3,3
		2021	59	28	2,1	-	-	-	89,4	26,9	3,3	74,7	24,1	3,1
		2022	52	31	1,7	-	-	-	85,2	27,7	3,1	71,1	25,4	2,8
		2023	55	35	1,6	-	-	-	77,2	29,3	2,6	67,8	26,2	2,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	12	83,3%	-	-	-	18,0	21,0	85,7%	15,1	17,2	87,4%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	17,9	20,0	89,4%	14,0	15,8	88,6%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	16,6	18,4	90,5%	12,0	13,9	86,4%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	16,6	18,1	91,7%	14,7	16,3	89,7%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	18,0	20,8	86,7%	16,1	17,8	90,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	12	83,3%	-	-	-	18,0	21,0	85,7%	15,0	17,2	87,3%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	17,9	20,0	89,4%	14,0	15,8	88,4%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	16,4	18,3	89,7%	11,9	13,9	86,0%
		2022	16	18	88,9%	-	-	-	16,5	18,0	91,7%	14,6	16,3	89,7%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	18,0	20,8	86,7%	16,1	17,8	90,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	12	83,3%	-	-	-	18,0	20,3	88,9%	15,0	16,9	88,7%
		2020	9	10	90,0%	-	-	-	17,9	19,6	91,1%	14,0	15,5	89,9%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	16,4	17,9	91,6%	11,9	13,7	86,9%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	16,5	17,9	92,3%	14,6	16,0	91,4%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	18,0	20,4	88,3%	16,1	17,7	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,50	8,50	88,2%	-	-	-	6,7	7,1	95,3%	6,4	6,5	97,6%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,8	6,9	98,4%	6,5	6,6	98,8%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,6	7,7	98,6%	6,9	6,9	99,3%
		2022	7,50	9,50	78,9%	-	-	-	6,8	7,0	96,8%	6,5	6,7	97,1%
		2023	7,50	9,50	78,9%	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,7	6,8	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	162,65	144,00	1,1	-	-	-	187,6	177,1	1,1	163,7	161,5	1,0
		2020	169,48	150,00	1,1	-	-	-	192,5	182,2	1,1	179,0	177,2	1,0
		2021	158,01	156,00	1,0	-	-	-	185,8	184,7	1,0	188,7	188,4	1,0
		2022	176,07	174,00	1,0	-	-	-	180,8	180,3	1,0	195,5	195,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	64	1.812	35,3%	-	-	-	74,0	2.875,0	25,7%	74,4	2.712,8	27,4%
		2020	0	2.164	0,0%	-	-	-	33,3	3.178,6	10,5%	42,1	2.932,0	14,4%
		2021	34	2.010	16,9%	-	-	-	98,9	3.371,0	29,3%	90,8	2.864,5	31,7%
		2022	18	1.293	13,9%	-	-	-	70,7	3.312,6	21,3%	74,3	2.679,5	27,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	64	1.962	32,6%	-	-	-	94,8	3.401,6	27,9%	85,1	3.064,9	27,8%
		2020	0	2.623	0,0%	-	-	-	47,7	3.645,1	13,1%	46,9	3.266,0	14,4%
		2021	34	2.268	15,0%	-	-	-	105,3	4.000,0	26,3%	96,3	3.243,9	29,7%
		2022	18	1.665	10,8%	-	-	-	77,0	3.903,0	19,7%	81,6	3.078,6	26,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	23	87,0%	-	-	-	3,4	21,4	157,9%	3,5	19,5	178,1%
		2020	3	15	200,0%	-	-	-	2,6	20,5	128,0%	2,6	19,7	134,2%
		2021	0	15	0,0%	-	-	-	1,3	25,2	52,9%	1,8	24,7	73,6%
		2022	1	20	50,0%	-	-	-	2,8	26,7	104,2%	2,9	25,9	111,6%
		2023	1	19	52,6%	-	-	-	2,8	28,0	99,2%	2,6	22,2	116,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	31	32,3%	-	-	-	1,8	43,3	41,0%	1,0	37,2	26,9%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	1,7	45,6	36,6%	1,1	41,2	26,9%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	1,4	46,6	31,0%	1,9	36,7	51,0%
		2022	1	30	33,3%	-	-	-	2,0	41,2	48,5%	2,8	35,1	79,1%
		2023	0	31	0,0%	-	-	-	0,9	38,1	23,3%	2,0	33,4	60,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	34,8	60,0	58,1%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	38,4	59,6	64,5%
		2020	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	37,7	59,6	63,3%

		2022	22	26	84,6%	-	-	-	34,3	40,8	84,0%	26,8	32,6	82,1%
		2023	21	27	77,8%	-	-	-	32,3	40,1	80,6%	25,6	32,5	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.064	1.280	83,1%	-	-	-	1.370,9	1.560,2	87,9%	1.088,4	1.252,6	86,9%
		2020	1.136	1.328	85,5%	-	-	-	1.358,9	1.532,9	88,6%	1.120,6	1.284,2	87,3%
		2021	1.160	1.336	86,8%	-	-	-	1.318,9	1.543,4	85,5%	1.122,2	1.312,2	85,5%
		2022	1.408	1.492	94,4%	-	-	-	1.397,6	1.584,1	88,2%	1.182,5	1.400,6	84,4%
		2023	1.336	1.492	89,5%	-	-	-	1.378,2	1.593,4	86,5%	1.183,0	1.407,6	84,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.120	1.280	87,5%	-	-	-	1.451,1	1.560,2	93,0%	1.158,0	1.252,6	92,4%
		2020	1.208	1.328	91,0%	-	-	-	1.441,4	1.532,9	94,0%	1.189,7	1.284,2	92,6%
		2021	1.216	1.336	91,0%	-	-	-	1.418,2	1.543,4	91,9%	1.197,2	1.312,2	91,2%
		2022	1.408	1.492	94,4%	-	-	-	1.479,2	1.584,1	93,4%	1.256,9	1.400,6	89,7%
		2023	1.408	1.492	94,4%	-	-	-	1.488,4	1.593,4	93,4%	1.276,2	1.407,6	90,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.160	1.280	90,6%	-	-	-	1.472,1	1.560,2	94,4%	1.171,4	1.252,6	93,5%
		2020	1.232	1.328	92,8%	-	-	-	1.462,8	1.532,9	95,4%	1.215,4	1.284,2	94,6%
		2021	1.288	1.336	96,4%	-	-	-	1.440,9	1.543,4	93,4%	1.234,5	1.312,2	94,1%
		2022	1.492	1.492	100,0%	-	-	-	1.510,3	1.584,1	95,3%	1.313,7	1.400,6	93,8%
		2023	1.492	1.492	100,0%	-	-	-	1.532,3	1.593,4	96,2%	1.330,3	1.407,6	94,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	29	31	93,5%	-	-	-	38,6	40,2	95,9%	33,5	34,2	97,8%
		2020	32	35	91,4%	-	-	-	39,6	40,9	96,7%	36,2	37,3	97,1%
		2021	23	23	100,0%	-	-	-	38,6	39,6	97,5%	31,4	32,2	97,4%
		2022	24	26	92,3%	-	-	-	35,9	36,7	97,9%	30,6	31,6	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	14	28	50,0%	-	-	-	24,3	39,4	61,6%	22,4	31,7	70,7%
		2020	20	31	64,5%	-	-	-	23,0	40,2	57,2%	23,1	34,2	67,6%
		2021	21	35	60,0%	-	-	-	26,8	40,9	65,5%	22,9	37,3	61,5%

		2022	6	23	26,1%	-	-	-	18,9	39,6	47,8%	17,9	32,2	55,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	40,2	0,3%	0,1	34,2	0,4%
		2020	0	35	0,0%	-	-	-	0,2	40,9	0,5%	0,1	37,3	0,3%
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	39,6	0,3%	0,1	32,2	0,2%
		2022	0	26	0,0%	-	-	-	0,1	36,7	0,3%	0,1	31,6	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	21	14,3%	-	-	-	1,0	34,8	2,9%	0,9	29,4	2,9%
		2020	1	28	3,6%	-	-	-	1,4	39,4	3,5%	0,6	31,7	2,0%
		2021	2	31	6,5%	-	-	-	1,7	40,2	4,1%	1,2	34,2	3,5%
		2022	5	35	14,3%	-	-	-	2,2	40,9	5,4%	2,3	37,3	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	29	32	90,6%	-	-	-	31,6	34,1	92,7%	26,1	28,1	93,1%
		2020	19	21	90,5%	-	-	-	29,5	31,8	92,9%	25,3	26,8	94,3%
		2021	20	24	83,3%	-	-	-	36,5	39,3	93,0%	29,9	32,1	93,2%
		2022	26	26	100,0%	-	-	-	38,6	40,8	94,8%	30,7	32,6	94,3%
		2023	26	27	96,3%	-	-	-	37,2	40,1	92,8%	30,1	32,5	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	8	62,5%	-	-	-	15,1	22,0	68,8%	12,3	17,3	71,0%
		2020	11	19	57,9%	-	-	-	11,3	19,5	57,7%	11,2	17,3	64,6%
		2021	11	14	78,6%	-	-	-	14,1	21,4	66,1%	13,8	19,1	72,4%
		2022	14	17	82,4%	-	-	-	21,4	27,4	78,1%	18,1	23,3	77,8%
		2023	14	20	70,0%	-	-	-	22,5	29,9	75,3%	19,2	24,6	78,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	8	62,5%	-	-	-	14,6	22,0	66,5%	12,1	17,3	69,8%
		2020	11	19	57,9%	-	-	-	10,9	19,5	55,8%	10,9	17,3	63,1%
		2021	11	14	78,6%	-	-	-	13,9	21,1	65,7%	13,4	18,8	71,3%
		2022	13	16	81,3%	-	-	-	20,8	26,9	77,2%	17,7	22,9	77,4%
		2023	14	20	70,0%	-	-	-	22,4	29,8	75,2%	19,1	24,4	78,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	7	71,4%	-	-	-	14,6	21,5	68,0%	12,1	16,9	71,6%
		2020	11	19	57,9%	-	-	-	10,9	18,9	57,6%	10,9	16,9	64,8%
		2021	11	14	78,6%	-	-	-	13,9	20,8	66,9%	13,4	18,6	72,1%
		2022	13	16	81,3%	-	-	-	20,8	26,5	78,3%	17,7	22,5	78,8%
		2023	14	18	77,8%	-	-	-	22,4	28,6	78,2%	19,1	23,9	80,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	71	10,7	6,7	-	-	-	102,4	12,8	8,0	81,9	10,4	7,9
		2020	87	11,1	7,9	-	-	-	109,7	12,8	8,6	89,9	10,7	8,4
		2021	78	11,1	7,0	-	-	-	117,4	12,8	9,2	91,9	10,9	8,4
		2022	71	12,4	5,7	-	-	-	112,4	13,1	8,6	91,8	11,4	8,0
		2023	71	12,4	5,7	-	-	-	110,9	13,0	8,5	90,8	11,6	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	32	6,6	4,8	-	-	-	69,7	8,7	8,0	42,5	7,2	5,9
		2020	36	7,0	5,1	-	-	-	72,7	8,7	8,3	46,7	7,5	6,2
		2021	25	6,7	3,8	-	-	-	77,2	8,8	8,8	44,1	7,5	5,9
		2022	29	8,4	3,5	-	-	-	73,2	9,0	8,2	43,2	8,0	5,4
		2023	33	8,0	4,1	-	-	-	69,6	9,4	7,4	41,4	8,2	5,0

PDF generato il 21/09/2024

Breve commento

I. Attrattività Il corso di Laurea Magistrale in Chimica nel 2023 presenta un numero di “immatricolati” stabilmente intorno alle 30 unità (iC00a-c) in linea con le medie di area geografica e nazionale. Gli iscritti (iC00d-f) invece risultano significativamente inferiori rispetto al dato di area geografica, e leggermente inferiori rispetto al dato nazionale. Poiché la media geografica degli iscritti risulta superiore alla media nazionale, appare che i corsi di laurea della stessa area geografica siano più attrattivi rispetto al CdS in esame. L'attrattività del corso di laurea verso studenti laureati in altri Atenei (iC04) risulta inferiore sia alla media geografica che alla media nazionale. Questo dato, nel corso degli anni, appare soggetto a forti fluttuazioni, essendo basato su piccoli numeri. Tuttavia, anche questo dato sembra indicare una minore attrattività del CdS in esame rispetto agli altri della stessa classe. Si sottolinea che il CdS è stato ristrutturato e, a partire dal prossimo a.a. 2024-25, sarà articolato in due curricula (Chimica per l'ambiente, l'energia e la sostenibilità, e Chimica dei Sistemi Complessi e di Interesse Biologico) per aumentarne l'attrattività, come stabilito nel Progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 “X-Chem” e nel Rapporto di Riesame Ciclico 2023.

II. Efficienza e andamento delle Carriere L'indicatore iC01 (studenti in corso con almeno 40 CFU nell'a.s.; indicatore fermo al 2022) subisce un brusco calo passando dal 40,7% nel 2021 al 13,5% nel 2022 e adesso risulta nettamente inferiore sia alla media geografica che alla media nazionale. Gli indicatori iC02 (laureati in corso) e iC02BIS (laureati fuori corso di un anno) sebbene in lieve calo, sono in linea con la media geografica e nazionale. Però, anche gli indicatori relativi all'andamento delle carriere iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis (indicatori fermi al 2022) mostrano una brusca diminuzione nel 2022 passando così nettamente al di sotto della media di area geografica e nazionale. Gli indicatori iC14 e iC17, sebbene in lieve calo, sono confrontabili con i dati di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda alcuni indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21 e iC23), questi appaiono in linea con le medie di area geografica e nazionale. Tuttavia, l'indicatore iC22 subisce un brusco calo nel 2022, mentre l'indicatore iC24 che segnala la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, sebbene basato su piccoli numeri, appare in crescita. In generale, assistiamo ad un brusco ed inaspettato peggioramento riguardo l'efficienza e l'andamento delle carriere che non trova al momento valide spiegazioni. Questo andamento andrà attentamente monitorato anche in vista dell'avvio del nuovo CdS, appena ristrutturato.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26-iC26TER) è piuttosto alta ed in linea con la media di area geografica nazionale, mentre la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07-iC07TER) arriva al 100% (tuttavia essendo queste percentuali basate su numeri piuttosto piccoli sono soggette a significative fluttuazioni). È confortante osservare che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è molto alta ed in linea con le medie geografica e nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è prossima al 100%. I dati Almalaurea relativi all'indicatore D1.02:02 del Piano Integrato mostrano che nel 2023 l'81,3% considera molto efficace/efficace la laurea nel lavoro svolto, il 12,5% la considera abbastanza efficace, e solo il rimanente 6,3% la considera poco/per nulla efficace. Per quanto riguarda la presenza di iniziative di orientamento in uscita, vengono realizzati periodicamente degli incontri con le Parti Interessate (Federchimica, Società Chimica Italiana) mirati ad accrescere l'informazione sulle opportunità professionali dei laureati nel mondo della chimica.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è piuttosto basso se confrontato con le medie di area geografica e nazionale, e questo è un dato positivo. La percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è un po' più basso delle medie di area geografica e nazionale. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09; dato fermo al 2022) è superiore al valore di riferimento ed uguale alle medie di area geografica e nazionale. Le ore di docenza erogata da docenti t.i. sul totale (iC19-iC19TER) è molto alta e superiore alle medie di area geografica e nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), e relativo al primo anno (iC28) sono inferiori alle medie di area geografica e nazionale, indicando che la numerosità del corpo docente è più che adeguata.

V. Indicatori Internazionalizzazione I dati di internazionalizzazione iC10-iC10bis (fermi al 2022) sono inferiori alle medie di area geografica e nazionale, e indicano la necessità di incentivare gli studenti ad usufruire dei programmi Erasmus. I dati forniti dagli indicatori iC11-iC12 sebbene negativi sono basati su numeri molto piccoli e non appaiono essere significativi.

CONCLUSIONI Il corso di laurea Magistrale in Chimica presenta una soddisfacente attrattività, tuttavia, risente della competizione con gli altri Atenei della stessa area geografica. A questo proposito sarà avviato nel prossimo anno accademico il nuovo corso di Laurea Magistrale in Chimica articolato in due distinti curricula: 1) Chimica per l'ambiente, l'energia e la sostenibilità 2) Chimica dei Sistemi Complessi e di Interesse Biologico Si registra nell'ultimo anno monitorato un brusco ed inaspettato peggioramento riguardo l'efficienza e l'andamento delle carriere che non trova al momento valide spiegazioni. Questo andamento andrà attentamente seguito per capire se si tratta di un andamento episodico o strutturale, e per comprenderne le cause, anche in vista dell'avvio del nuovo CdS, appena ristrutturato. Si rimarca la necessità di incentivare gli studenti ad usufruire dei programmi Erasmus.