

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE  
ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS**

<b>Denominazione del CdS</b>	Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche
<b>Classe di laurea</b>	LM-9
<b>Sede</b>	
<b>Anno di Attivazione</b>	
<b>Tipo</b>	LM
<b>Erogazione</b>	Convenzionale
<b>Gruppo di Riesame</b>	<p>Prof.ssa Antonella Canini (Coordinatore del CdS) Sig.ra Giulia Cadeddu (Rappresentante degli studenti)</p> <p><u>Altri componenti</u> Prof.ssa Valentina Svicher Prof.ssa Federica Di Sano Sig.ra Anna Garofalo (Tecnico Amministrativo con funzione da specificare)</p>
<b>Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti</b>	<p>Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, nel Giorno 24 Settembre 2024.</p> <p>Oggetto della discussione: analisi degli indicatori relativi al Corso di Studio in Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche. I Componenti del gruppo del riesame hanno valutato ciascun indicatore e riportato il relativo commento scritto. Il testo è stato condiviso con la Rappresentante degli Studenti e dopo sua accettazione approvato nella sua versione finale.</p> <p>I principali punti emersi risultano:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. I dati relativi ad immatricolazioni, iscrizioni e percorso formativo mostrano una leggera flessione rispetto all'anno precedente, ma rimangono in linea o risultano al di sopra dei valori delle medie dello stesso Ateneo. E' da notare come la flessione si registri anche agli altri Atenei di area geografica.</i></li> <li><i>2. L'efficienza e l'andamento delle carriere dimostra risultati alti ed in miglioramento. Il dato sull'occupazione dei laureati è estremamente soddisfacente, superiore alla media di Ateneo, di Area Geografica e di Atenei non telematici.</i></li> <li><i>3. Gli indicatori di soddisfazione degli studenti rimangono molto alti, in linea al dato osservato nel 2022 e superiori</i></li> </ol>



	<p><i>alla media nazionale e locale. Anche il giudizio sull'utilità di quanto appreso nella LM in ambito lavorativo è buono.</i></p> <p>4. <i>La qualificazione del corpo docente e la sostenibilità della LM non sembrano mostrare criticità, anzi sembrano essere un altro punto di forza. Anche la qualità della ricerca dei docenti di riferimento, tutti di ruolo, risulta alta e molto soddisfacente.</i></p> <p>5. <i>E' in corso un processo di revisione del CdS che consentirà di arricchire l'offerta formativa anche di esperienze professionalizzanti, prendendo spunto dalle considerazioni emerse negli incontri con le Parti Interessate.</i></p>
--	---

Firma