Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Botanica Ambientale
Inglese	Environmental Botany

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024-25 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Biologia Ambientale
Codice	8067901
Canale	
CFU	5
Lingua	ITA

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Roberta
Cognome	Congestri

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Interazioni alghe-ambiente
Inglese	Algae-environment interaction

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali dell'ecologia vegetale in ambiente acquatico e gli strumenti adeguati allo svolgimento di ricerche scientifiche di botanica applicata. In dettaglio: alghe e cianobatteri e loro ruolo nella biosfera; origine e meccanismi alla base della diversità che osserviamo, anche nel contesto del cambiamento climatico. Interazioni di alghe e cianobatteri con l ' 'ambiente biotico e abiotico; meccanismi che regolano struttura e dinamica delle comunità negli ecosistemi acquatici. Stress, acclimatazione, adattamento e servizi ecosistemici. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Sviluppo di conoscenze sulle interazioni ecofisiologiche di alghe e cianobatteri con l ' 'ambiente; capacità di comprenderne la complessità e la reciprocità nell'ambiente che cambia. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Sviluppo di competenze applicative nello studio dei popolamenti di alghe e cianobatteri, nell'analisi della loro distribuzione e struttura spazio-temporale in relazione ai fattori
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students the fundamental knowledge of algae and cyanobacteria ecology in the aquatic environment and to provide appropriate tools for carrying out scientific research on applied botany. In detail: algae and cyanobacteria and their role in the biosphere; origin and mechanisms underlying the current biodiversity, with particular attention to climate change. Interactions of algae and cyanobacteria with the biotic and abiotic environment; mechanisms regulating the structure and dynamics of communities in aquatic ecosystems. Stress, acclimation, adaptation and ecosystem services. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Development of knowledge of ecophysiological interactions of algae and cyanobacteria with the environment; ability to understand the complexity of these mutual relationships in a changing environment. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Development of application skills in the study of algae and cyanobacteria communities in

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di Botanica generale e fisiologia vegetale
Inglese	Knowledge of General Botany and plant physiology

Programma

Italiano	Il corso si articola in 40 ore di lezione frontale durante le quali verranno affrontati i seguenti argomenti: Alghe e cianobatteri nella biosfera; biodiversità: origine, meccanismi alla base della diversità attuale e biodiversità nel contesto del cambiamento climatico; misure di biodiversità, approcci allo studio della diversità di cianobatteri e alghe. Specie alloctone e invasive. Bloom algali e specie tossiche. Approcci di riforestazione in ambiente marino mediterraneo. Interazioni di aghe e cianobatteri con l'ambiente, con particolare riferimento ai sistemi acquatici,anche in relazione a fluttuazioni climatiche globali. Relazioni con i principali fattori abiotici (luce, temperatura, pH, idrodinamismo, nutrienti, inquinanti) e biotici (competizione, predazione, simbiosi, parassitismo); interazioni con il microbioma associato e concetto di
Inglese	The course is divided into 40 hours of frontal lessons during which the following topics will be covered: Algae and cyanobacteria in the biosphere; biodiversity: origin and mechanisms at the basis of their nowdays diversity also in the climate change scenario; approaches to the study of cyanobacterial and algal diversity. Non indigenous and invasive species. Blooms, harmful algal blooms and toxic species. Restoration approaches in mediterranean marine environment. Interaction of algae and cyanobacteria with the environment, especially aquatic systems, also in relation to global climate fluctuations. Sensing and response mechanisms to main abiotic (light, temperature, pH, hydrodynamism, nutrients, pollutants) and biotic factors (competition, predation, symbiosis, parasitism); interactions with associated microbiome

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Valutazione delle conoscenze acquisite sulle nozioni di base del corso e relativa terminologia La valutazione sarà effettuata secondo la seguente gradazione di voti: Non idoneo, importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti, limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione del discorso. Il linguaggio è appropriato e corretto. 26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma, senza alcun errore, le conoscenze
Inglese	Evaluation of the knowledge acquired on the basic notions of the course and related terminology The evaluation will be carried out according to the following grading of grades: Not suitable, significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics, limited analysis and synthesis skills, frequent generalizations. 18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline, manner of expression and language that is sufficiently correct and appropriate. 22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline, and is adequately able to make the connections between the various subjects. He/She presents linearity in the structuring of speech. The language is appropriate and correct. 26-29, the student has a complete and well-structured set of knowledge. He/She is able to autonomously apply and re-elaborate the acquired knowledge without any errors. Highlights

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	Algae (2nd edition) Linda E. Graham, Lee Warren Wilcox Prentice Hall, 2008 Seaweed Ecology and Physiology (2nd edition) Catriona L. Hurd, Paul J. Harrison, Kai Bischof Cambridge University Press, 2014
Inglese	Algae (2nd edition) Graham, LE & Wilcox LW Prentice Hall, 2008 Seaweed Ecology and Physiology Catriona L. Hurd, Paul J. Harrison, Kai Bischof Cambridge University Press, 2014

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, monografia power-point
Inglese	Frontal lectures, power-point monography

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa anche se consigliata
Inglese	Course attendance not require but suggested